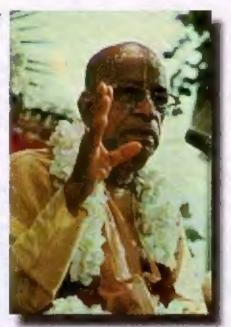
## শ্রীমন্তগবদগীতা যথাযথ

#### ভগবদ্গীতার সর্বাপেক্ষা জনপ্রিয় ও প্রামাণিক সংস্করণ

ভারতীয় পারমার্থিক বিজ্ঞানের মুকুটমণি-স্বরূপ এই ভগবদ্গীতা সমগ্র বিশ্ববন্ধাণ্ডে খ্যাতি লাভ করেছে। আছা-উপসন্ধির পথপ্রদর্শক এই গীতার সাতশো শ্লোক পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তার অন্তর্ম ভক্ত অর্জুনকে উপদেশ করেছিলেন। বাস্তবিকপক্ষে, মানুষ্বের অপরিহার্য প্রকৃতি, তার পরিবেশ এবং সর্বোপরি ভগবানের সঙ্গে তাঁর সম্পর্ক আদি রহস্যোদ্ঘাটনে এই গ্রন্থটি অতুসনীয়।

বৈদিক জানের বিদন্ধ পণ্ডিত ও ভগবান শ্রীকৃক্তের গুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণাক পশ্রীমূর্তি শ্রীল অভয়তরপারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ থেকে আগত গুল্প-পরম্পরা ধারায় অবস্থিত তত্ত্বদর্শী সদগুল। তিনি শ্রীকৃক্ষের উপদেশ কোন



রকম বিকৃতি না করে যথাযথভাবে পরিবেশন করেছেন, যা গীতার অন্যান্য সংস্করণ থেকে সম্পূর্ণ আলাদা। যোলটি রঙিন চিত্র সমন্বিত এই নতুম সংস্করণ্টি সময়োপযোগী শিক্ষা দান করে নিঃসন্দেহে বে-কোন পাঠককে উদ্দীপ্ত ও আলোকপাত করবে।

#### হেনরি ডেভিড থোরিউ

"প্রভাতে আমি আমার বৃদ্ধিমন্তাকে বিস্ময়কর সৃষ্টিতত্ত্ব সমন্থিত ভগবদ্গীতার দর্শনরূপ জলে অবগাহন করাই। এই গীতার তুলনার আমানের আধুনিক জগৎ ও তার সাহিত্য অতি ক্ষুদ্র ও নগণা বলে প্রতিভাত হয়।"

#### রালফ ওয়ালতো এমার্সন

" আমি *ডগবদ্গীতার* কাছে একটি চমৎকার দিনের জন্য ঋণী। এই গ্রন্থটি এই প্রথম পেলাম; একটি সাম্রাজ্য যেন আমাদের কাছে ব্যক্ত করছে, কোন কিছুই ক্ষুদ্র বা মৃল্যহীন নয়। কিন্তু বৃহৎ, অচম্বল সক্ষতিপূর্ণ এক প্রাচীন বৃদ্ধির কণ্ঠস্বর, যা অন্য যুগে ও আবহাওয়ায় ভাবিত হয়েছিল এবং সেই প্রশ্নের বিন্যাস ঘটিয়েছিল, যা আমাদের উপর ব্যবহাত হয়।"

" যখন সন্দেহ আমাকে ঘিরে ধরে, হতাশা সম্মুখে উপস্থিত হয় আর আমি দ্রান্তে কোন আশার আলোক দেখতে পাই না, তখন *ভগবদ্গীতা* আশ্রয় করে শান্তি পাওয়ার মতো কোন শ্লোক খুঁজে পাই। সঙ্গে সঙ্গে আমি অতান্ত দুঃখের মধ্যে হাসতে আরম্ভ করি। যাঁরা গীতার ওপর ধ্যান করবেন, তাঁরা প্রতিদিন পরম আনন্দ ও নব নব অর্থ পাবেন।"

खा । ध्रुश्निक ES यथायथ কৃষ্ণকৃপাশ্রীমূর্তি শ্রীল 🤍 অভয়চরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ ভক্তিবেদান্ত আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংয়ের প্রতিষ্ঠাতা ও আটার্য 🦯



শ্রীশীশুরু-গৌরাসৌ জয়তঃ



গীতোপনিষদ্

# গীতাপনিক বিতাপান্য বিধর্মন্ পরিভাজ্য মানেকং শর অহং দ্বাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষরিক ভেক্ত শ্রীমন্তগবদ্গীতা যথাযথ

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ । অহং দ্বাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচঃ 🛚 ( छगवम्गीला ১৮/४५)

#### Bhagavad-Gita As It Is (Bengali)

#### প্রকাশক ঃ ভক্তিবেদান্ত বৃক ট্রাস্টের পক্তে শ্যামরূপ দাস ব্রন্সচারী

সংশোধিত ও পরিবর্ধিত প্রথম সংকরণ	2	\$0,000	কপি,	2000
দিতীয় সংস্করণ	2	4,000	কপি,	2005
তৃতীয় সংস্করণ	2	50,000	কপি,	5007
<b>छ्र्य मरका</b> ण	2	2,000	ঞ্চপি,	2002
প্রাম সংস্করণ	E	0,000	কপি,	2000
ঘষ্ঠ সংস্করণ		0,000	কপি,	2008
সপ্তম সংস্করণ		50,000	কপি,	\$000
অন্তম সংস্করণ		\$0,000	কপি,	2000

#### গ্ৰছ-বদ ঃ

২০০৬ ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট কর্তৃক সর্বস্থত্ব সংরক্ষিত

#### मृज्य :

বৃহৎ মৃদক ভবন ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট প্রেস শ্রীমায়াপুর, ৭৪১৩১৩ নদীয়া, পশ্চিমবঙ্গ ক (০৩৪৭২) ২৪৫-২১৭, ২৪৫-২৪৫

#### গীতোপনিষদ্

### শ্রীমন্তগবদ্গীতা যথাযথ

সংশোধিত ও পরিবর্ধিত প্রথম সংস্করণ

কৃষ্ণকৃপাশ্রীমূর্তি শ্রীল অভয়চরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংঘের প্রতিষ্ঠাতা ও আচার্য কর্তুক

মূল সংস্কৃত শ্লোকের শব্দার্থ, অনুবাদ ও বিশদ তাৎপর্য সহ ইংরেজী Bhagavad-Gita As it is-এর বাংলা অনুবাদ

অনুবাদকঃ শ্রীমৎ ভক্তিচারু স্বামী



ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট

बीयाग्राश्ट्रह, कनकाला, त्वाचारे, निष्ठे देवर्क, मभ् न्यत्पादनम, लखन, मिछनि, भाविम, त्रांघ, रूत्वर

#### ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্টের প্রকাশিত বাংলা গ্রন্থাবলী ঃ

শ্রীমন্তগবদগীতা বর্থায়থ প্রীমন্তাগবত (১ম-১২শ স্কন্ধ, ১৮ খণ্ড) ব্রীচেতনা-চরিতামত (৪ খব) গীতার গান গীতার বহুসা নীলা পুরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণ খ্রীটেডমা মহাপ্রছর শিক্ষা প্রভাবরাপে ভগবান শ্রীচৈতনা মহাপ্রভ ভক্তিরসায়তসিদ্ধ **শ্রীউপদেশাম**ক দেবহুতি নন্দন শ্ৰীকপিল শিক্ষামৃত ফুড়ীদেবীর শিক্ষা কৃথাভাবনামুকের অনুপম উপহার গ্রীষ্টশোপনিষদ যোগসিজি ক্ষরভাবনার অমত আদর্শ প্রশ্ন আদর্শ উত্তর আগ্রেন লাভের পদ্বা জীধন আসে জীবন থেকে প্ৰরাগ্যন অমুতের সন্ধানে ভগবানের কথা ইশ্বরের স্থানে পাশ্চাতা দেশে কুক্ষনামের ইচার कुक वज नराभग পর্ম পিতা শ্রীকৃষ্ণের সন্ধানে বদ্ধিযোগ

কফভন্ডি প্রচারই প্রকৃত পরোপকার হরেকক চ্যালেট পরলেয়ক সগম বাজা প্রকৃতির নির্ম ঃ বেমন কর্ম তেমন ফল क्रीक किसामा रेक्स्य (का विकाद (भाषांवर्ती) ভঙ্গিগীতি সম্ভান পঞ্চরাত্র প্রদীপ (শ্রীবিশ্রহ অর্চন পদ্ধতি) শ্রীল গ্রন্তপাদ फ्लिट्समार क्लामावर्गी প্রথা করেন উত্তর পাকেন ব্রীকৃষ্ণ প্রসাদে পরম শান্তি (রঙীন) পরম সুবাদু কৃষ্ণপ্রসাদ শ্রীমন্ত্রগবদগীতা মাহাম্ম প্রীএকানশী মাহাম্য श्रीमाग्राशय गर्नन शृह्य बहुन कुक्क्स्बन যগধর্ম ভারুব<সল ভগৰান মায়াপরে প্রীক্রীরাধামাধব ভক্তবংগল শ্রীনসিংহদেব ध्रकाकम खेलरमध ধ্ৰুৰ চরিত গ্রীশ্রীপক্তন মহিমা জগতে আমরা কোথায় ? शिवनाका मर्गन ভগবং-দর্শন (মাসিক গতিকা) হুরেকৃষ্ণ সংকীর্তন সমাচার (পাক্ষিক পরিকা)

#### বিশেষ অনুসন্ধানের জন্য নিম্নলিখিত ঠিকানায় যোগাযোগ করুন ঃ

ভক্তিবেদান্ত বৃক ট্রাস্ট বৃহৎ মৃদদ ভবন দ্রীমানাপুর, ৭৪১৩১৩ নদীয়া, পশ্চিমবন্ধ

ক্ষভতি সর্বোত্তম বিজ্ঞান



ভড়িবেদান্ত বুক ট্রাস্ট ১০ গুরুসদর রোড জরুঙা জ্যাপটিমেন্ট, দোকলা ফ্রাট-১বি, কলকাভা—৭০০০১৯



#### সূচীপত্ৰ

<b>विय</b> ग्न	পৃষ্ঠা
প্রস্থকারের পরিচিতি	ড
ভূমিকা	2
মুখবন্ধ	8

#### প্রথম অধ্যায়

#### বিষাদ-যোগ

80

#### কুরুক্তের রণান্তনে সেনা-পর্যবেকণ

রশান্তনে প্রতীক্ষমাশ সেনাবাহিনীর মুখোমুখি হয়ে, মহাযোদ্ধা অর্জুন উভয় পক্ষের সৈনাসজ্জার মধ্যে সমবেত তার অতি নিকট অন্তরঙ্গ আশ্বীয়-পরিজন, আচার্যবর্গ ও বন্ধু-বান্ধবদের সকলকে যুদ্ধে প্রস্তুত হতে এবং জীবন বিসর্জনে উন্মুখ হয়ে থাকতে দেখেন। শোকে ও দুঃখে কাতর হয়ে অর্জুন শক্তিহীন হলেন, তাঁর মন মোহাচ্ছর হল এবং তিনি যুদ্ধ করার সংকল পরিত্যাগ করেন।

#### দ্বিতীয় অধ্যায়

#### সাংখ্য-যোগ

49

#### গীতার বিষয়বস্তুর সারমর্ম পরিবেশিত

পরমেশার ভগবান শ্রীকৃষের কাছে তাঁর শিব্যরূপে অর্জুন আয়সমর্গণ করেন এবং অনিতা বাড় দেহ ও শাখত চিন্মায় আয়ার মূলগত পার্থকা নির্ণয়ের মাধ্যমে অর্জুনকে শ্রীকৃষ্ণ উপদেশ প্রদান করতে শুরু করেন। দেহান্তর প্রক্রিয়া, পরমেশ্বরের উদ্দেশ্যে নিঃস্বার্থ সেবার প্রকৃতি এবং আত্মজ্ঞানলব্দ মানুষের বৈশিষ্ট্যাদি সম্পর্কে শ্রীকৃষ্ণ ব্যাখ্যা উপস্থাপন করেন। কর্মযোগ

229

#### কৃষ্ণভাবনাময় কর্তব্যকর্ম সম্পাদন

এই জড় জগতে প্রত্যেককেই কোনও ধরনের কাজে নিযুক্ত থাকতে হয়।
কিন্তু কর্ম সকল মানুষকে এই জগতের বন্ধনে আবদ্ধ করতেও পারে, আবার
তা থেকে মৃক্ত করে দিতেও পারে। স্বার্থটিস্তা বাতিরেকে, পরমেশরের
সন্তুষ্টি বিধানের উদ্দেশ্যে কাজের মাধ্যমে, সানুষ তার কাজের প্রতিক্রিয়া
জানিত কর্মফলের বিধিনিয়ম থেকে মৃক্তি পেতে পারে এবং আত্মতন্ত্ব ও
পর্মত্যের দিব্যক্তান অর্জন করতে সক্ষম হয়।

চতুর্থ অধ্যায়

জ্ঞানযোগ

264

অপ্রাকৃত পারমার্থিক জ্ঞানের ব্ররূপ উদ্ঘটন

আদ্বার চিন্মর তন্ত্ব, ভগবং-তন্ত্ব এবং ভগবান ও আদ্বার সম্পর্ক—এই সব অপ্রাকৃত তত্ত্বজ্ঞান বিশুদ্ধ ও মুক্তিপ্রদায়ী। এই প্রকার জ্ঞান হচ্ছে নিঃস্বার্থ ভক্তিমূলক কর্মের (কর্মযোগ) ফলস্বরূপ। পরমেশ্বর ভগবান গীতার সুদীর্ঘ ইতিহাস, জড় জগতে যুগে যুগে তাঁর অবতরণের উদ্দেশ্য ও তাৎপর্য এবং আছ্বজ্ঞানলন্ধ গুরুর সায়িধ্য লাভের আবশাকতা ব্যাখা করেছেন।

পঞ্চম অধ্যায়

কর্মসন্যাস-যোগ

929

কৃষ্ণভাবনাময় কর্তব্যকর্ম

বহির্বিচারে সকল কর্তব্যকর্ম সাধন করলেও সেগুলির কর্মঞ্চল পরিতাগি করার মাধ্যমে, জ্ঞানবান ব্যক্তি পারমার্থিক জ্ঞানতত্ত্বের অগ্নিস্পর্শে পরিশুদ্ধি লাভ করে থাকেন, ফলে শান্তি, নিরাসন্তি, সহনশীলতা, চিশার অন্তর্দৃষ্টি এবং শুদ্ধ আনন্দ লাভ করেন। ষষ্ঠ অধ্যায়

খ্যানযোগ

৫৬৩

নিয়মতান্ত্রিক ধ্যানচর্চার মাধ্যমে অষ্ট্রাঙ্গযোগ অনুশীলন মন ও ইন্দ্রিয় আদি দমন করে এবং অন্তর্যামী পরমান্ত্রার চিন্তায় মনকে নিবিষ্ট রাখে। এই অনুশীলনের পরিণামে পরমেশ্বরের পূর্ণ ভাবনারূপ সমাধি অর্জিত হয়।

সপ্তম অধ্যায়

বিজ্ঞান-যোগ

820

পর্যতত্ত্বের বিশেষ জ্ঞান

পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমতন্ত্ব, সর্বকারণের পরম কারণ এবং জড় ও চিম্মর সর্ববিবয়ের প্রাণশক্তি। উন্নত জীবাঘাগণ ভক্তি ভরে তাঁর কাছে আত্মসমর্পণ করে থাকেন, পক্ষান্তরে অধার্মিক জীবাঘারা অন্যান্য বিষয়ের ভঞ্চনায় তাদের মন বিক্ষিপ্ত করে থাকে।

অন্তম অধ্যায়

অক্ষরবন্ধা-যোগ

899

প্রমতন্ত্র লাভ

আজীবন পরমেশর ভগবান শ্রীকৃষেজ চিন্তার মাধ্যমে এবং বিশেষ করে মৃত্যুকালে তাঁকে স্থরণ করে, মানুষ জড় জগতের উর্ধ্বে ভগবানের পরম ধাম লাভ করতে পারে।

নবম অধ্যায়

রাজগুহা-যোগ

454

গৃঢ়তম জান

শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান এবং পরমারাধ্য বিষয়। অপ্রাকৃত ভগবৎ-দেবার মাধ্যমে জীবালা মাত্রই তাঁর সাথে নিত্য সম্বন্ধযুক্ত। মানুষের শুদ্ধ ভক্তি পুনক্রজীবিত করার ফলে শ্রীকৃষ্ণের পরম ধামে প্রত্যাবর্তন করা সম্ভব।

(ঝ) বিভূতি-যোগ

499

পরব্রন্দের ঐশ্বর্য

জড় জগতের বা চিম্ময় জগতের শৌর্য, শ্রী, আড়ম্বর, উৎকর্ষ—সমস্ত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় শ্রীকৃষ্ণের দিবা শক্তি ও পরস ঐশর্যাবলীর আংশিক প্রকাশ মাত্র অভিবাক্ত হয়ে আছে। সর্বকারণের পরম কারণ, সর্ববিষয়ের আশ্রয় ও সারাতিসার রূপে শ্রীকৃষ্ণ সর্বজীষেয়ই গরমারাধ্য বিষয়।

একাদশ অধ্যায়

বিশ্বরূপ-দর্শন-যোগ

800

পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে দিবাদৃষ্টি দান করেন এবং সর্বসাধারণের দৃষ্টি আকর্যক তার অনন্ত বিশ্বরূপ প্রকাশ করেন। এভাবেই তিনি তার দিবাতত্ব অবিসংবাদিতভাবে সুপ্রতিষ্ঠিত করেন। শ্রীকৃষ্ণ প্রতিপন্ন করেছেন খে, তার শ্রীয় অপরূপ সৌন্দর্যময় মানবরূপী আকৃতিই ভগবানের আদিরূপ। একমাত্র শুদ্ধ ভগবৎ-সেবার মাধ্যমেই মানুষ এই রূপের উপলব্ধি অর্জনে সক্ষম।

ঘাদশ অধ্যায়

ভক্তিযোগ

903

চিন্ময় জগতের সর্বোত্তম প্রাপ্তি বিশুদ্ধ কৃষণপ্রেম লাচ্চের পক্ষে ভক্তিযোগ বা শ্রীকৃষ্ণের উদ্দেশ্য শুদ্ধ ভক্তি হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ উপযোগী পদা। খাঁরা এই পরম পদার বিকাশ সাধনে নিয়োজিত থাকেন, তাঁরা দিবা গুণাবলীর অধিকারী হন।

ত্রয়োদশ অধ্যায়

প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকযোগ

933

দেহ, আত্মা এবং উভয়েরও উধ্বে পরমান্ত্রার পার্থক্য যিনি উপলব্ধি করতে পারেন, তিনি এই জড় জগৎ থেকে মৃক্তি লাভে সক্ষম হন। চতুৰ্দশ অধ্যায়

গুণত্রয়-বিভাগ-যোগ

99৯

ভড়া প্রকৃতির ত্রিগুণ বৈশিষ্ট্য

সমস্ত দেহধারী জীবান্ধা মাত্রই সন্ধ, রক্ত ও তম—জড়া প্রকৃতির এই ত্রিগুণের নিরম্রণাধীন। পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ এই ত্রিগুণাবলীর স্বরূপ, আমাদের ওপর সেগুলির ক্রিয়াকলাপ, মানুষ কিডাবে সেগুলিকে অতিক্রম করে এবং বে-মানুষ অপ্রাকৃত স্তবে অধিষ্ঠিত তার লক্ষণাবলী ব্যাখাা করেছেন।

পঞ্চদশ অধ্যায়

পুরুষোত্তম-যোগ

277

পরম পুরুষের যোগতত্ত্ব

বৈদিক আনের চরম উদ্দেশ্য হচ্ছে জড়-জাগতিক বন্ধন থেকে মানুষের মৃক্তি লাভ এবং পরম পুরুষোত্তম ভগবানরূপে শ্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধি করা। বে মানুষ শ্রীকৃষ্ণের পরম স্বরূপ উপলব্ধি করে, সে তাঁর কাছে আদ্মসমর্পণ করে এবং তাঁর ভক্তিমূলক সেবার আদ্মনিয়োগ করে।

ষোড়শ অধ্যায়

দৈবাসুর-সম্পদ-বিভাগযোগ

684

দৈৰ ও আসুরিক প্রকৃতিগুলির পরিচয়

যারা আসুরিক গুণগুলি অর্জন করে এবং শান্তবিধি অনুসরণ না করে যথেজভাবে জীবন বাপন করে থাকে, তারা হীনজন্ম ও ক্রমশ জাগতিক বন্ধনদশা লাভ করে। কিন্তু যাঁরা দিব্য গুণাবলীর অধিকারী এবং শান্তীয় অনুশাসন আদি মেনে বিধিবদ্ধ জীবন যাপন করেন, তাঁরা ক্রমান্ধয়ে পারমার্থিক সিদ্ধিলাভ করেন।

সপ্তদশ অখ্যায়

শ্রদ্ধাত্রয়-বিভাগ-যোগ

394

জড়া প্রকৃতির ব্রিগুণাবলী থেকে উদ্ভূত এবং সেগুলির বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী শ্রন্থা তিন ধরনের হয়ে থাকে। যাদের শ্রদ্ধা রাজসিক ও তামসিক, তারা নিতান্তই অনিত্য জড়-জাগতিক ফল উৎপান করে। পক্ষান্তরে, শাস্ত্রীয় অনুশাসন আদি মতে অনুষ্ঠিত সম্বগুণমন্ন কার্যাবলী হৃদমকে পরিশুদ্ধ করে এবং পরিণামে গরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শুদ্ধ ভক্তি-শ্রদ্ধার পথে মানুষকে পরিচালিত করে ভক্তিভাবে জাগ্রত করে তোলে।

#### অষ্টাদশ অধ্যায়

#### মোক্ষযোগ

206

#### ত্যাগ সাধনার সার্থক উপলব্ধি

শ্রীকৃষ্ণ ব্যাখ্যা করেছেন ত্যাগের অর্থ এবং মানুখের ভাবনা ও কার্যকলাপের উপর প্রকৃতির ওণাবলীর প্রতিক্রিয়াওলি কেমন হয়। তিনি ব্যাখ্যা করেছেন ব্রহ্ম উপলব্ধি, ভগবদ্গীতার মাহাত্ম্য ও গীতার চরম উপলংহার—ধর্মের সর্বোচ্চ পদ্ম হচ্ছে পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের উদ্দেশ্যে নিঃশর্ড আদ্মসমর্পন, যার ফলে সর্বপাপ হতে মুক্তি লাভ হয়, সম্যুক জ্ঞান-উপলব্ধি অর্জিত হয় এবং শ্রীকৃষ্ণের শাশ্বত ভিন্ময় পরম ধামে প্রতাবর্তন করা বার।

অনুক্রমণিকা	৯৮৪
বর্তমান সংস্করণ সম্পর্কে টীকা	206
দৃশাপাটের অবতারণা	296
শ্রীল প্রভূপাদের গ্রন্থাবদীর প্রশংসা	2002
গীতা-মাহাস্য	3000
উদ্ধৃতি-সূত্র	5009

#### গ্রন্থকারের পরিচিতি

কৃষ্ণকৃপাশ্রীমৃতি শ্রীল অভয়চরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভুপাদ আবির্ভূত হন ১৮৯৬ সালে কলকাতায়। তাঁর সঙ্গে তাঁর গরুদেব শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী ঠাকুরের প্রথম মিলন হয় কলকাতায় ১৯২২ সালে। শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাকুর ছিলেন তখনকার দিনের শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত এবং সর্বাপ্রগণ্য ভগবস্তক্ত। তিনি গৌড়ীয় মঠ প্রতিষ্ঠা করেন এবং সমজ্ব ভারত জুড়ে ৬৪টি মন্দির স্থাপন করেন। এই শিক্ষিত যুবক অভয়চরণকে তাঁর খুব ভাল লাগে এবং বৈদিক জ্ঞান শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যে নিজেকে উৎসর্গ করতে তিনি তাঁকে অনুপ্রাণিত করেন। শ্রীল প্রভুপাদ তাঁর শিক্ষাম্ব বরণ করেন এবং ১১ বছর পরে ১৯৩৩ সালে এলাহাবাদে তিনি আনুষ্ঠানিকভাবে ভাঁর থেকে দীক্ষা গ্রহণ করেন।

১৯২২ সালে যখন তাঁদের প্রথম মিলন হয়, তখন খ্রীল ভড়িসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাকুর গ্রীল প্রভূপানকে ইংরেজী ভাষার মাধ্যমে বৈদিক জ্ঞান প্রচার করতে অনুরোধ করেন। শ্রীল প্রভূপান্ব গৌড়ীয় মঠের কার্যে সাহায্য করতে থাকেন এবং বৈদিক শান্তপ্রন্থের সব চাইতে গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ শ্রীমন্তগ্রন্থলীতার ভাষ্য রচনা করেন। ১৯৪৪ সালে এককভাবে তিনি Back to Godhead নামক একটি ইংরেজী পাক্ষিক পত্রিকা প্রকাশ করতে শুরু করেন। তিনি নিজেই পাণ্ডুলিপিগুলি টাইপ করতেন, সম্পাদনা করতেন, পুরু দেখতেন, সেই পত্রিকাগুলি বিতরণ করতেন এবং সেই প্রকাশনা চালিরে যাওয়ার জন্য সংগ্রাম করতেন। একবার শুরু হওমার পর, সেই পত্রিকা আর বন্ধ হয়নি; এখনও পর্যস্ত সেই পত্রিকাটি ৩০টি ভাষায় তাঁর পাশ্চাত্য ও প্রচা শিষ্যদের হারা প্রকাশিত হচ্ছে।

শ্রীল প্রভুপাদের দার্শনিক তত্ত্বজ্ঞান ও ভক্তির স্বীকৃতি হিসাবে গৌড়ীয় বৈশ্বরথ সমাজ ১৯৪৭ সালে তাঁকে ভিন্তিবেদান্ত উপাধিতে ভূষিত করেন। ১৯৫০ সালে ৫৪ বছর বরসে শ্রীল প্রভুপাদ সংসার-জীবন থেকে অবসর গ্রহণ করেন। তার ৪ বছর পরে অধ্যয়ন ও রচনার কান্ধে আরও গভীরভাবে মনোনিবেশ করেবার জন্য তিনি বানপ্রস্থ-আশ্রম গ্রহণ করেন এবং তার কিছুদিন পরে তিনি বৃন্দাবন ধামে গমন করেন। সেখানে প্রাচীন ঐতিহ্যপূর্ণ শ্রীশ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরের একটি ঘরে তিনি কয়েক বছর ধরে অধ্যয়ন ও প্রস্থরচনার কাজে গভীরভাবে মগ্ন ছিলেন। ১৯৫১ সালে তিনি সন্ন্যাস-আশ্রম গ্রহণ করেন। শ্রীশ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরে শ্রীল প্রভূপাদ তাঁর জীবনের শ্রেষ্ঠ অবদান—আঠারো হাজার শ্রোক সমন্বিত সমস্ত বৈদিক সাহিত্যের সার *শ্রীমন্ত্রাগবভের* ইংরেজী অনুবাদ ও ভাষ্য রচনার কাজ শুরু করেন। তিনি সেথানে Easy Journey to the Other Planets নামক গ্রন্থটিও রচনা করেন।

শ্রীমন্ত্রাগবতের তিনটি খণ্ড প্রকাশিত হওরার পর, শ্রীল প্রভূপাদ তাঁর গুরুমহারাজের ইচ্ছাকে বাস্তবে রূপায়িত করার জন্য ১৯৬৫ সালে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে গমন করেন। তারপর শ্রীল প্রভূপাদ ভারতীয় দর্শন ও বর্মতন্ত্রের সার সমন্বিত শাস্তগ্রন্থের প্রামাণিক অনুবাদ, ভাষ্য ও মূল ভাব সহ ৮০টি গ্রন্থ রচনা করেন।

একটি মালবাহী জাহাজে করে যখন তিনি প্রথম নিউ ইরর্ক শহরে আদেন, তখন শ্রীল প্রভুপাদ সম্পূর্ণ কপর্দকশূন্য। কিন্তু প্রায় এক বছর কঠোর সংপ্রাম করার পর, তিনি ১৯৬৬ সালের জুলাই মানে আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংঘের' প্রতিষ্ঠা করেন। ১৯৭৭ সালের নভেম্বর মানে তার অপ্রকট লীলাবিলাস করা পর্যন্ত তিনি নিজেই এই সংস্থাটির পরিচালনা করেন এবং একশটিরও অধিক মন্দির, আপ্রাম, জুল ও কার্ম কমিউনিটি সমন্বিত একটি আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠানে পরিণত করে বান।

১৯৬৮ সালে শ্রীল প্রভূপাদ আমেরিকার ওয়েস্ট ভার্মিনিরার পার্বতা অঞ্চলে নব বৃন্দাবন নামক একটি পরীক্ষামূলক বৈদিক সমাজ গড়ে তোলেন। প্রায় ২০০০ একর জমির ওপর এই নব বৃন্দাবনের সাক্ষলোর দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়ে, তাঁর শিবারা মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও অন্যান্য অনেক দেশে এই রকম আরও করেকটি সমাজ গড়ে ভূপেছে।

এ হাড়া ১৯৭২ সালে শ্রীল প্রভূপাদ ডালাস ও টেক্সাসে গুরুকুল বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করে গাশ্চাত্য জগৎকে বৈদিক প্রথা অনুযায়ী প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষাব্যবস্থা দান করে গেছেন। তারপর, তাঁর তত্ত্বাবধানে তাঁর শিষ্যরা ভারতবর্বে শ্রীধাম বৃন্দাবনে স্থাপিত প্রধান শিক্ষাকেন্দ্রের আদর্শ অনুসরণে আমেরিকা ও পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে শিশুদের বিদ্যালয় স্থাপন করেছেন।

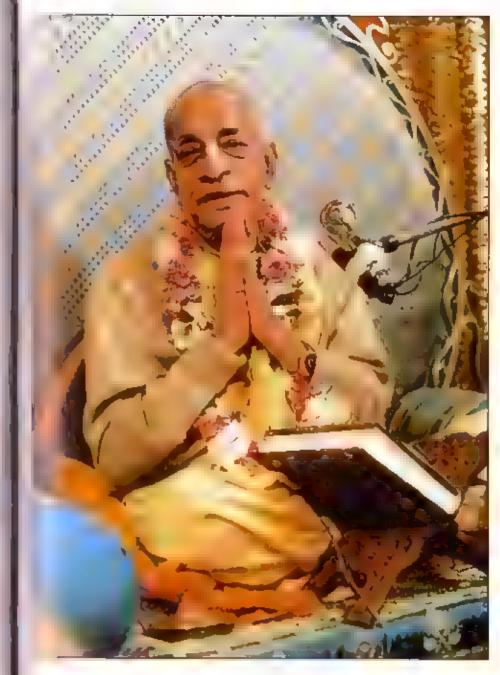
১৯৭৫ সালে বৃদ্ধাবনে শ্রীল প্রভুপাদের অপূর্ব সুন্দর 'কৃষ্ণ-বলরাম মন্দির' এবং আন্তর্জাতিক অতিথিশালার উদ্বোধন হয়। তা ছাড়া সেখানে শ্রীল প্রভুপাদের কারুকার্য-খচিত স্মৃতিসৌধ ও মিউজিয়াম বিরাজ করছে। ১৯৭৮ সালে জুমতে বোদ্ধাইয়ের সমুদ্র উপকৃলে চার একর জমির ওপর অপূর্ব শ্রীশ্রীরাধা-রাসবিহারীর মন্দির, আধুনিক প্রেক্ষাগৃহ, অপূর্ব সুন্দর অতিথিশালা ও নিরামিষ ভোজনশালা সমন্ত্রিত একটি বিশাল সাংস্কৃতিক কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হয়। শ্রীল প্রভুপাদের সব চাইতে

ভাতাতিলামপূর্ণ পরিকল্পনা হচ্ছে পশ্চিমবাংলার মায়াপুরে ৫০ হাজার কৃষ্ণভাজদের নিয়ে বৈদিক শহর গড়ে জোলার পরিকল্পনা, যা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সংস্কৃতিসম্পন বৈদিক জীবনধারার দৃষ্টান্তরূপে সমস্ত পৃথিবীর কাছে আদর্শরূপে প্রতীয়মান হবে।

শ্রীল প্রভূপাদের সবচেয়ে উদ্রেখযোগ্য অবদান হচ্ছে তাঁর গ্রন্থসম্ভার। বিছৎসমাজ দিবাজ্ঞান সমন্বিত এই প্রস্থালির প্রামাণিকতা, গভীরতা ও প্রাঞ্জনতা এক
বাক্যে প্রদার সঙ্গে স্থীকার করেছেন এবং এই সমস্ত প্রস্থালিকে বিভিন্ন
বিশ্ববিদ্যালয়ের গাঠাপুস্তক হিসাবে গ্রহণ করা হয়েছে। প্রভূপাদের লেখা বইগুলি
প্রার ৫০টিরও বেশি বিভিন্ন ভাষার অনুদিত হয়েছে। গুজিবদান্ত বৃক ট্রাস্ট, যা
প্রভূপাদের প্রস্থালী প্রকাশ করবার জন্য ১৯৭২ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, তা আজ্ব
ভারতীর ধর্ম ও দর্শন সজেশন্ত বৃহত্তম গ্রন্থ-প্রকাশক প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয়েছে।
এই ভাজিবেদান্ত বৃক ট্রাস্ট এখন ৯টি খণ্ডে শ্রীল প্রভূপাদের ইংরেজী অনুবাদ ও
ভাষা সমন্বিত বাংলা শান্ত্রীয়গ্রছ শ্রীকৈতন্য-চরিতামৃত প্রকাশ করেছে, যা শ্রীল গ্রন্থপাদ
কেবল ১৮ সালের মধ্যে সম্পূর্ণ করেছিলেন।

কেবলমাত্র ১২ বছরের মধ্যে, এত বরেস হওয়া সম্বেও, গ্রীল প্রভূপাদ হয়টি
মহাদেশেরই বিভিন্ন ছানে ভগবৎ-তত্ত্বভান সমন্বিত ভাবণ দেওয়ার জন্য ১৪ বার
পৃথিবী প্রদক্ষিণ করেছেন। এই রকম কঠোর কর্মসূচি থাকা সত্বেও গ্রীল প্রভূপাদ
প্রবলভাবে তার লেখার কাজ চালিয়ে যান। তার গ্রন্থসমূহ হচ্ছে বৈদিক দর্শন,
ধর্ম, সাহিত্য ও সংস্কৃতির একটি প্রামাণ্য গ্রন্থাগার।

১৯৭৭ সালের ১৪ই নভেম্বর শ্রীল প্রভুপাদ শ্রীধাম বৃন্দাবনে তাঁর অপ্রকট লীলাবিলাস করেন। খ্রীটেডন্য মহাপ্রভুর বাণী—"পৃথিবীতে আছে যত নগরাদি প্রাম। সর্বত্র প্রচার হইবে মোর নাম"—সার্থক করার জন্য তিনি এখানে এসেছিলেন এবং শ্রীটেডন্য মহাপ্রভুর বাণী প্রচার করে সমস্ত জগৎকে ভগবানের শ্রীপাদপত্মে আশ্রয় গ্রহণ করার অনৃতময় পথ প্রদর্শন করে গেছেন। পৃথিবীর মানুর যে, দিন বৈষয়িক জীবনের নিরর্থকতা উপলাধি করতে পেরে পারমার্থিক জীবনে ব্রতী হরেন, সেই দিন তাঁরা সর্বাস্ত্রকরণে শ্রীল প্রভুপাদের অবদান উপলাধি করতে পারবেন এবং শ্রদ্ধাবনত চিন্তে তাঁর চরণারবিন্দে প্রণতি জানাবেন। ১৯৭৭ সালে শ্রীধাম বৃদ্ধাবনে তিনি শপ্রকট হয়েছেন, কিন্তু আজও তিনি তাঁর অমৃতময় গ্রন্থের মধ্যে, ভগবানের বাণীর মধ্যে মূর্ভ হরে আছেন। তাঁর দিক্ষায় অনুপ্রাণিত হয়ে যাঁরা ভগবানের কাছে ক্ষিরে যাওয়ার প্রয়াসী, তাঁদের পথ দেখাবার জন্য তিনি চিরকাল-তাঁদের হদয়ে বিরাক্ত করকেন।



কৃষ্ণকৃপাশ্রীমৃতি শ্রীল অভয়সরণারবিন্দ শুক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংখ্যে প্রতিষ্ঠাতা-আচার্য



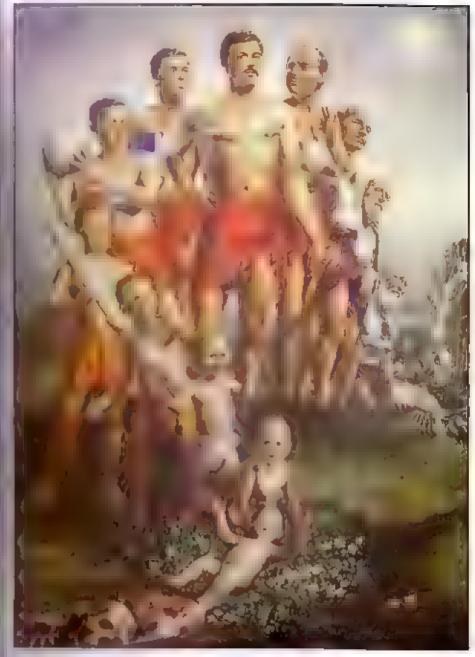
শ্রীপক্তর শ্রীকৃষ্টচেতন্য প্রভু নিত্যানন্দ । শ্রীশ্রহৈত গদাধর শ্রীবাসাদি সৌরভক্তবৃদ ৮



জালনের আশীর্থানে সঞ্জয় দিবাচন্দু প্রাপ্ত হন, ফলে তিনি যরে বসেও কুরুক্ষেত্রের সমস্ত মান নালাক পাণিকলেন। ভাই শৃতরামু তাঁকে যুদ্ধক্ষেত্রের পরিস্থিতি সম্পর্কে জিন্তাসা কলেন সমস্যা ১ (গ্রাক ১)



কুরুক্তেরের যুদ্ধের প্রাক্তালে পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও ফর্জুন যথাক্রমে 'পাঞ্চজনা' ও 'দেবদত্ত' নামক দিব্য শব্ধ বাজালেন। (অধ্যায় ১, ক্লোক ১৫)



া বন প্রাণ করেল চল্লে আস্থা এবং ভার জড় দেবটি প্রতি মুহূর্তে পরিবর্তিত হছে।

বন দেব বন কথনও বিশ্ব কথনও কিশোর, কখনও যুবক এবং কখনও বৃদ্ধ এভাবেই

শালা কথা গালা কলড়ে দেব অকেজো হয়ে গেলে, সেই দেহ ভাগি করে আস্থা

শালা হয় কোন করে। কিন্তু আয়োর কোন পরিবর্তন হয় না (অধ্যায় ২, প্লোক ১৩)



প্রতিটি জীবের ফানরে আত্মা ও পরমাত্মা অবস্থান করছেন। জড় দেহটিকে বৃক্ষের শঙ্গে এবং আত্মা ও পরমাত্মাকে দৃটি পঞ্চীর সঙ্গে তুলনা করা হরেছে। জাব্মারূপ পঞ্চীটি পার্প-পূলোর ফলের প্রতি আসক্ত হয়ে জড় দেহে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে। তবি, তাকে মুক্ত করতে মাহাব্য করবার জন্য পরমাত্মারূপ পঞ্চীটি তার পাশে অবস্থান করছেন।



নাটা প্রশান মার সাহতে। গটতেরের মাধ্যমে প্রাণনাগুকে আজাচরের উত্তোলন করতে শবন করেপর একরান এফ করে তিনি জড় জগতের যে-কোন গ্রহলোকে যেতে পারেন, শবন কিলা ক্ষণতে ফিরে যেতে পারেন।



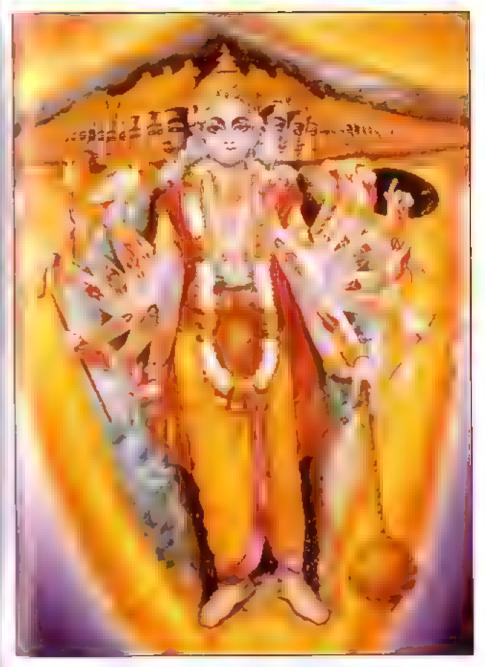
অল্পদ্ধিসম্পন্ন মানুষেরা কামনা চরিতার্থ করার জন্য দেবতাদের শরণাপার হরে ক্ষণস্থারী জড় সুখ কামনা করে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভগরানের অনুমতি হুড়া দেব-দেবীরা তাদের তক্তদের কোন ইচ্ছা পূরণ করতে পারেন না। (অধ্যায় ৭, শ্লোক ২০, ২২)



কণান্দগাঁতায় (৮/৬) কলা হয়েছে, জীব মৃত্যুর পূর্ব মৃত্তে যেরপ সারণ করে দেহত্যাগ কনে, সে পরবতী জন্মে সেরপ দেহ লাভ করে থাকে। প্রচটি কসহি-এর রূপ স্মরণ কনে দেহত্যাগ করার কলে, সে পরবতী জন্মে মনুধ্যদেহ লাভ করবে এবং গোহত্যার কলে ক্যাইটি গরুর দেহ লাভ করবে। 'ধেষ্য কর্ম, ভেমনই ফল।'



সমস্ত গোগীদের মধ্যে কৃষ্ণভক্ত বা ডক্তিয়োগী শ্রেষ্ঠ, কেন না তিনি চবিশ ঘটা শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিমন্ন। *ভগবদ্বীতার* (১/২৬) ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, কেউ যদি তাকে পত্র, পুষ্প, ফল ও জল নিবেদন করেন, ডিনি ডা গ্রহণ করেন।



শ্রীকৃষ্ণ যে ভগবান প্রথমে অর্জুন বুবাতে পারেননি শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বরূপ দর্শন করার পর ভার সন্দেহ দূর হয়। কলিযুগে যে-সমস্ত ভূইফোড় নিজেদের ডগবান বলে দাবি করে, হাদের জিজ্ঞানা করা উচিত, "দয়া করে আপনার বিশ্বরূপটি একবার দেখান।"



অর্জুন সামাজ্যা হয়ে পড়েছিলেন, কিন্তু পরমেশ্বর ভগবানের কাছ থেকে *ভগবদ্*সীতা প্রবণ করাব পর, তিনি আবার তাঁর অন্ত স্কর্কাণ ভূলে নিলেন যুদ্ধ করার জন্য।



াধ ভগবনে প্রীকৃষ্ণ প্রথমে সূর্যদেব বিবস্থানকে অবিনাশী এই ভক্তিযোগের বিজ্ঞান
কাবন বিবস্থান তা দেন সন্কে, মনু ইন্ফাকুকে—এতাবেই গুরু-শিষ্য পরস্পবাক্রমে
বিজ্ঞান প্রবাহিত হয়ে আসছে। (অধ্যায় ৪, শ্লোক ১)



সদ্গুণ-বর্জিত আসুরিক ভাবাপর মানুদেরা ডম্বংকর পাপময় ও অসামাজিক কার্যকলাপের মাধ্যমে জগৎ ধ্বংসের কাজে লিপ্ত হয়। (অখ্যায় ১৬, শ্লোক ৯)



াক্ষরের রপাসপে উভয় সৈনাদলের মাঝখানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে ভগবদ্গীতার দান করছেন। অর্জুনের পদার অনুসরণ করে মায়াবদ্ধ সমস্ত স্থীবের কর্তব্য, শ্রীকৃষ্ণের দিখি সদ্ওক্রর কাছ থেকে গীতার জান লাভ করা



সমস্ত আরাধনার মধ্যে প্রীশ্রীরাধা-কৃষ্ণের যুগলরূপের আরাধনা সর্বশ্রেষ্ঠ, কেন না এটি ভগবানের আদিরূপ, যাঁর থেকে অনন্ত রূপের প্রকাশ। সকলের কর্তব্য প্রীশ্রীরাধা কৃষ্ণের সেবায় ব্রতী হওয়া

#### ভূমিকা

এই সংস্করণে শ্রীমন্তগবদগীতা যথায়থ প্রন্থটি যেভাবে প্রকাশিত হয়েছে, সেটিই আমার মূল রচনা। এই প্রস্থাটি যধন প্রথম প্রকাশিত হয়, তখন দুর্ভাগাবশৃত মূল পাত্রলিপিটিকে সংক্ষিপ্ত করে চারশরও কম পৃষ্ঠায় দাঁড় করানো হয় এবং তাতে কোন ছবি ছিল না এবং ভগ*বদ্গীভাৱ* অধিকাশে প্লোকেরই কোন ব্যাখ্যা দেওয়া সন্তব হরনি। *শ্রীমন্তাপবত, শ্রীইশোপনিষদ* আদি আমার অন্যান। সমস্ত গ্রন্থে মূল ল্লোক, তার ইংরেজী ক্যান্তর, প্রতিটি সংস্কৃত শব্দের ইংরেজী প্রতিশব্দ, ল্লোকটির অনুবাদ ও তাৎপর্য দেওয়ার ব্রীতি আছে তার ফলে গ্রন্থগুলি শ্ব প্রামাণিক ও পতিতসুলন্ত হয় এবং তার অর্থ স্বতঃস্মৃত হয়ে ওঠে। তাই, আমার মূল > পাণ্ডলিপিটিকে খবন সংক্ষিপ্ত করতে হরেছিল, তখন আমি খুব একটা খুলি হ'তে পারিনি। কিন্তু পরে, যখন ভগ*বদুগীতা হথায়থ গ্রন্থে*র চাহিদা বেশ বাড়তে লাগল, তফা অনেক পণ্ডিত ও ভক্ত এই গ্রন্থটি পূর্ণ আকারে প্রকাশ করবার জন্য আমাকে অনুরোধ করতে লাগলেন এবং মেসার্স ম্যাকমিলান এণ্ড কোম্পানিও পূর্ণ আকারে : গ্রন্থটি প্রকাশ করতে সম্মত হলেন , তাই গুরু-পরস্পরাক্রমে লক্ক ভগবদগীতার পূর্ণজ্ঞান ও যথার্থ ব্যাখ্যা সহ দিখ্যজ্ঞান সমন্বিত এই মহৎ গ্রন্থটির মূল পাধ্যলিপিকে প্রকাশ করতে চেষ্টা করা হছে, যাতে আরও সৃষ্ঠ ও ব্যাপকভাবে ক্ষতাধনামূত আন্দোলন এই পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হয়।

আমাদের কৃষ্ণভাষনামৃত আন্দোলন একটি অকৃত্রিম, ঐতিহাসিক প্রমাণসিদ্ধা, ফতংশ্বর্ত ও অপ্রাকৃত আন্দোলন, কারণ তা যথার্থ ভগবণ্গীতার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। এই আন্দোলনটি ধীরে ধীরে সমস্ত পৃথিবীর সবচেয়ে জনপ্রিয় আন্দোলনে পরিণত হচ্ছে, বিশেষ করে যুব সম্প্রদায়ের কাছে। প্রবীণ লোকদের কাছেও এটি ধীরে ধীরে চিন্তাকর্বক হয়ে উঠছে তাঁরা এর প্রতি এমনভাবে আকৃষ্ট হচ্ছেন যে, আমার অনেক শিয়ের বাবা এবং ঠাকুরদারাও আমাদের এই মহৎ সংস্থাটির আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংঘের আন্তর্জীবন সদস্য হয়ে তাঁদের সহানুভূতি জানাছেন। লগ এঞ্জেলসে আমার অনেক শিহ্যের মা বাবারা সমস্ত পৃথিবী জুড়ে কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলন প্রচার করছি বলে প্রায়ই আমাকে তাঁদের কৃতজ্ঞতা জানাতে আদেন তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ বলেন যে, আমি যে আমেরিকার কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলন শুরু করেছি, তা আমেরিকারাসীদের পক্ষে

অত্যন্ত কল্যাণকর। প্রকৃতপক্ষে এই আন্দোলনের পিতা হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ নিজেই, কারণ বহুদিন পূর্বে তিনিই এই আন্দোলনটি শুকু করেন, কিন্তু শুকু-পরস্পরের ধারায় আজকের মানুষের কাছে তা সূলভ হয়ে লেমে এসেছে। এই সম্পর্কে যদি আমার কোন কৃতিত্ব থেকে থাকে, তবে সেটি আমার ব্যক্তিগত কৃতিত্ব নয়, তা আমার পরমারাধ্য শুকুদের ও বিষুৎপাদ পর্মহংস পরিব্রাজকাচার্য অস্টোন্ডরশত শ্রীশ্রীমন্তজিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভাগদের কতিত্ব।

এই বিষয়ে আমার যদি কোন কৃতিত্ব থেকে খাকে, তবে সেটি ৩ধু এই জন্যই মে, ভগবদণীতাকে আমি অবিকতভাবে নিবেদন করবার চেম্বা করেছি। আমার <u>এই ভগবদগীতা যথায়থ নিবেদন করার আগে ভগবদগীতার মতগুলি অনুবাদ</u> ছয়েছে, তার প্রায় সব কয়টি সংস্করণই গ্রন্থকারের ব্যক্তিগত উচ্চাভিলার চরিতার্থ করবার উদ্দেশ্যে প্রকাশিত হয়েছে। কিন্তু এই *ভগবদগীতা যথাযথ* প্রকাশ করতে আমাদের এই যে প্রচেষ্টা, সেটি কেবল পরমেশ্বর ভগবান শ্রীক্রকের মহিমা প্রচার করারট প্রচেষ্টা আমাদের উদ্দেশ্য হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছাকে প্রতিষ্ঠিত করা। জডবাদী মনোধর্মী, রাজনীতিবিদ, দার্শনিক বা কৈজানিকদের মতবাদ প্রচার করা আমাদের উদ্দেশ্য নয়। কারণ, অন্যান্য বিষয়ে তাঁদের যথেষ্ট পাণ্ডিত। থাকলেও শ্রীকাঞ্চ সম্বন্ধে তাঁদের জ্ঞান অভান্ত অর । শ্রীকাঞ্চ যখন বলেন, *সক্ষা ভব মন্ততো* মধ্যাত্রী হাং নমস্কর আদি, ওখন ওধাকথিত অন্যান্য সমস্ত পশুস্তদের মতো আমরা বলি না যে, শ্রীকৃষ্ণ ও তার অস্তরাদ্ধা এক নয়। শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম এবং তাঁর নাম, রূপ, গুণ, লীলা আদি সবই অভিঃ, গুরু-পরস্পরাস্ত্রে কৃষ্ণভক্ত না হতে পারকে, জীকুবেরর এই পরম পদটি উপলব্ধি করা সাধারণ মানুষের পক্ষে সম্ভব নয়। সাধারণত তথাকথিত সমস্ত পণ্ডিত, রাজনীতিবিদ, দার্শনিক ও স্বামীরা শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে কোন জান না থাকা সত্ত্বেও যখন ভগবদগীতার ভব্যে রচনা করে, ভখন ভারা শ্রীকফকে নির্বাসিত করতে চায় বা হত্যা করতে চার। *ভগবদগীতার* উপুর এই ধরনের অপ্রামাণিক ভাষাগুলিকে বলা হয় *মায়াবাদী ভাষা* এবং প্রীচিতন্য মহাপ্রত আমাদের ঐ সমস্ত পাষতীত্তলির সম্বন্ধে সাবধান করে দিয়ে স্পষ্টভাবে বলেছেন যে, "*মায়াবাদি-ভাষ্য শুনিলে হয় সর্বনাশ।*" তিনি স্পষ্টভাবেই বৃঝিয়ে দিয়ে গেছেন বে, কেউ যদি মান্নাবাদীর দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে ভগবদগীতা বৃক্তে চেষ্টা करत, जा इर्ज जाद मर्वमाण इरव। अरे मर्वमास्मद यम इराष्ट्र (य. जनवनगीजात প্রান্ত পাঠক অবশাই পারমার্থিক জীবনে পথভাষ্ট হয়ে পড়বে এবং ভগবানের কাছে ফিরে যেতে অক্ষম হবে।

বে উদ্দেশ্য সাধন করার জন্য ব্রহ্মার প্রতিদিনে একবার, অর্থাৎ প্রতি
৮৬০,০০,০০,০০০ বংসরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এই পৃথিবীতে অবতরণ করেন.
সেই উদ্দেশ্যকে অনুপ্রাণিত করে বন্ধ জীবদের পথপ্রদর্শন করবার জনাই এই
ভগবদ্পীতা কথাকথ প্রকাশিত হয়েছে। ভগবানের সেই উদ্দেশ্যের কথা
ভগবদ্পীতায় বর্ণিত হয়েছে এবং তা আমাদের যথাযথভাবে প্রহণ করতে হরে,
তা না হলে ভগবদ্পীতা ও তাঁব বন্ধা পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানবার চেষ্টা
করা কৃষা। ভগবদ্পীতায় ভগবান নিজেই বলেছেন যে, লক্ষ কোটি বংসর আগে
তিনি সূর্বদেবকে সর্বপ্রথম এই জান দান করেন এই সত্য আমাদের স্বীকার করে
নিতে হবে এবং এভাবেই শ্রীকৃষেন্ধ উপদেশের কদর্থ না করে, ভগবদ্পীতার
ঐতিহাসিক ওকত্ব উপলব্ধি করতে হবে শ্রীকৃষ্ণের ইছরে কথা উল্লেখ না করে
ভগবদ্পীতার ব্যাখা। করা স্বচেরে গর্হিত অপরাধ এই অপরাধ থেকে রক্ষা
পেতে হলে, শ্রীকৃষ্ণকে পরমেশ্বর ভগবান বলে জানতে হবে, ঠিক বেভাবে ভগবান
শ্রীকৃষ্ণের প্রথম শিষা অর্জুন তাঁকে প্রতাক্ষভাবে জেনে ছিলেন। ভগবদ্পীতাকে
এভাবে উপলব্ধি করা বথাপই লাভজনক এবং মানব-জীবনের উদ্দেশ্য পরিপৃরণে
সমান্ধের যথাপ কন্যাণ সাধনের জন্য অনুমোদিত।

কৃষ্ণভাৰনামূত আন্দোলন মানব-সমান্তের পক্ষে অপরিহার্য, যেহেতু তা জীবনের সর্বোচ্চ পূর্বতা প্রদান করে সেটি কিন্তারে মন্তব তা সম্পূর্ণভারে ভগবদৃর্গীতায় ব্যাখ্যা করা হামেছে। দুর্ভাগ্যবদত জড়াসক তার্কিকোরা ভগবদৃর্গীতায় অজুগ্রাত দেখিয়ে তাদের আসুরিক প্রবৃত্তিতলি চরিতার্থ করবার চেন্টা করছে এবং মানুষকে বিপথে চলিত করছে, যার ফালে সাধারণ মানুষ তাদের জীবনের মহজ্ঞ সরক উদ্দোলি উলানি করাত পারছে না সকলেবই উচিত ভগবান শ্রীকৃষের মাখাখ্যা উপকত্তি করা এবং প্রতিটি জীবের স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত হওয়া প্রত্যোকর্মই জানা উচিত যে, প্রতিটি জীব হচ্ছে ভগবানের নিতা সেবক এবং শ্রীকৃষের সেবা না করলে ভাকে জড়া প্রকৃতির তিনটি গুণের ম্বারা প্রভাবিত হয়ে মায়ার সেবা করতে হবে এবং তার ফলে জন্ম মৃত্যুর আয়র্তে নিত্যকাল আর্বিত হতে হবে; এমন কি তথাকথিত মৃক্ত মনোধর্মী মায়াবাদীদেরও এই প্রচন্ত দৃহধ্যের হাত থেকে কিন্তার নেই। ভগবদৃশীতার জ্ঞান হচ্ছে একটি মহৎ বিজ্ঞান এবং নিজের যথার্থ কল্যাণ সাধন করার জন্য এই জ্ঞান আহরণ করা প্রতিটি জীবের পরম কর্তব্য। সাধারণ মানব, বিশেষ করে এই কলিয়গে, জীক্ষেক্য বহিরসা প্রকৃতির ভারা

সাধারণ মানুষ, বিশেষ করে এই কলিযুগে, জীকৃষ্ণের বহিরঙা প্রকৃতির দ্বারা মোহিত। বিভ্রান্ত হয়ে ভাবা মনে করে যে, জড় সুখ-স্বাচ্ছদ্যের উন্নতি সাধন করার ফলেই প্রতিটি মানুষ সুধী হতে পারবে। তারা জ্ঞানে না যে, এই জড়া

প্রকৃতি বা ভগবানের বহিরঙ্গা শক্তি অত্যন্ত প্রবল, যেহেতু প্রতিটি জীবই জড়া প্রকতির কঠিন নিয়মেব বন্ধনে আবদ্ধ তগবানের বিভিন্ন অংশ হওয়ার কলে জীব আনন্দময় এবং তার খাভাবিক প্রবৃত্তি হচ্ছে ভগবানের সেবা করা। মারার দ্বারা মোহিত হয়ে জীব বিভিন্নভাবে তার ইন্দ্রিয়ের তুপ্তিসাধন কবার মাধ্যমে সুখী হবার ভ্রান্ত চেষ্টা করে, কিন্তু সেভাবে সে কোনদিনই সুখী হতে পারে না। আম্মেন্দ্রিয়-প্রীতি সাধনের পরিবর্তে কুমেন্দ্র ইন্দ্রিয়ের তৃপ্রিসাধন করটোই হচ্ছে তার কর্তব্য সেটিই হচ্ছে জীবনের চরম সার্থকতা। ভগবান সেটিই চান এক তিনি তা দাবি করেন *ভগবদগীতার* এই মুল ভাবটি উপলব্ধি করতে হবে। আমাদের এই কৃষ্ণভাবনামত আন্দোলন সমস্ক জগৎ জড়ে ভগবদগীতার এই মূল ভাবটি শিক্ষা দিক্তে, এবং আমরা যেহেতু ভগবদগীতা যথাযথের মূল ভাবটির কর্দর্থ করছি না, তাই যে সমস্ত মানুষ *ভগবদ্গীতা* অধ্যয়ন করে ঐকান্তিকভাবে উপকৃত হতে চান, ভগবানের প্রত্যক্ষ নির্দেশনায় *ভগবদগীতাকে* যথায়ওচাবে উপলব্ধি করার জন্য তাদের অবশাই কৃঞ্জাবনামূত আন্দোলনের সহায়ত। গ্রহণ করতে হবে। তাই আমরা আশা করি যে, এই *ভগবদ্গীতা যথাবথ* পাঠ করে মানুহ পরম লাভবান হবে এবং যদি একঞ্জন মানুবও ভগবানের শুদ্ধ ভক্তে পরিণত হতে পারে, তা হলে আমাদের এই প্রচেষ্টা সার্থক বলে মনে করব।

—এ সি. ভক্তিবেদান্ত স্থামী

১২মে, ১৯৭১ সিভনি, অস্ট্রেলিয়া

#### মুখবন্ধ

র্থ অজ্ঞানতিমিরাদ্ধস্য জ্ঞানাঞ্জনশঙ্গাকয়া।
চক্ষুক্রত্মীলিতং ফেন তত্ত্বৈ শ্রীগুরুবে নমঃ ॥
শ্রীচৈতনামনোহভীষ্টং স্থাপিতং ফেন ভূতলে।
স্বয়ং রূপঃ কলা মহাং দদাতি স্থপনান্তিকম্ ॥

অজ্ঞতার গভীরতম অন্ধকারে আমার জন্ম হয়েছিল এবং আমার গুরুদেব জ্ঞানের আলোকবর্তিকা দিয়ে আমার চক্ষু উন্মীলিত করেছেন তাঁকে আমার সঞ্চন্ধ প্রণতি নিকোন করি।

শ্রীল রূপ গোস্বামী প্রভূপাদ, যিনি শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভূপ অভিলায় পূর্ণ করবার জন্য এই পৃথিবীতে আবির্ভূত হয়েছিলেন, আমি ঠার শ্রীপাদপুরের আশ্রয় লাভ কবে করতে পারব?

वरप्य देश श्री श्राह्म श्री यूजनम्बद्धाना स्थापित है। विकास स्वाह्म स

আমি আমার গুরুদেবের পাদপরে ও সমস্ত বৈধ্ববৃদ্দের শ্রীচরণে আমার সশ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করি। আমি শ্রীরূপ গোস্থামী, তার অগ্রন্ধ শ্রীসনাতন গোস্থামী, শ্রীরঘূনাথ দাস, প্রীরঘূনাথ ভট্ট, শ্রীগোপাল ভট্ট ও শ্রীল জ্রীব গোস্বামীর চরণকমলে আমার সম্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করি। আমি শ্রীকৃষ্ণটেডনা, শ্রীনিত্যালন্দ, শ্রীঅদ্বৈত শ্রাচার্য, শ্রীগদাধর, শ্রীবাস ও অন্যান্য পার্মদক্তনের পাদপথে আমার সশ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করি। আমি শ্রীমতী ললিতা ও বিশাখা সহ শ্রীমতী রাধারাণী ও শ্রীকৃষ্ণের চরণকমলে আমার সম্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করি

> হে কৃষ্ণ কফ্পাসিয়ে। দীনবন্ধো স্কর্গংপতে । গোপেশ গোপিকাকান্ত রাধাকান্ত নমোহন্ত তে ॥

হে আমার প্রির কৃষ্ণ। ভূমি করুপার সিন্ধু, ভূমি দীনের বন্ধু, ভূমি সমস্ত জগতের

পতি, তুমি গোপীদের ঈশ্বর এবং শ্রীমতী রাধারংগীর প্রেমাস্পদ। আমি তোমার পাদপন্মে আমার সশ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করি।

> তপ্তকাঞ্চনগৌরাঙ্গি রাধে কুদাবনেশ্ববি । বৃষভানুসুতে দেবি প্রণমামি হরিপ্রিয়ে ॥

শ্রীমতী রাধারাশী, যাঁর অঙ্গকান্তি তপ্তকাঞ্চনের মতো, যিনি কুদাবনের ঈশ্বরী, যিনি মহারাজ বৃষভানুর দুহিতা এবং ভগাবান শ্রীকৃষেক্ত প্রেম্নসী, তাঁর চরণকমলে আমি আমার সশ্রম প্রণতি নিরেদন করি।

> যাঞ্চাকলতক্ষভাশ্চ কৃপাসিজ্বভা এৰ চ ! পতিতানাং পাবনেভো বৈক্ষবেভো নমো নমঃ চ

সমস্ত বৈষ্ণধ-ভক্তবৃদ্দ, যাঁর৷ বাঞ্চকল্পতঞ্জ মডো সকলের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করতে পারেন, যাঁরা কৃপার সাগ্র ও পতিতপাবন, তাঁদের চরণকমলে আমি আমার সহান্ধ প্রণতি নিবেদন করি

> শ্রীকৃষ্টেতন্য প্রভূ নিত্যানন । শ্রীঅহৈত গদাধর শ্রীবাসাদি গৌরভন্তবৃদ্ধ ।

শ্রীকৃষ্ণটৈতন্য, প্রভূ নিত্যানন্দ, শ্রীঅন্নৈত আচার্য, শ্রীগদাধর ও শ্রীবাস আদি গৌরভক্তবৃন্দের চরণকমলে আমি আমার সম্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করি।

> रता कृष्ण शता कृषा कृषा कृषा रता शता । रता गांव रता बांव नांव नांव रता हता ।

ভগবদ্গীতার আর এক নাম গীতোপনিবদ্। এটি বৈদিক দর্শনের সারমর্ম এবং বৈদিক সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ উপনিষদ্। এই গীতোপনিবদ্ বা ভগবদ্গীতার বেশ কয়েকটি ইংরেজী ভাষা ইতিমধ্যে হয়ে গেছে। তাই অনেকেব মনে প্রশ্ন জাগতে পারে, ভগবদ্গীতার আরও একটি ইংরেজী ভাষোর কি দবকার? তাই ভগবদ্গীতার এই সংস্কবণ সম্বন্ধে দুই একটি কথা জামাকে কলতে হয়। ইদানীং একজন আমেরিকান ভদ্রমহিলা আমাকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, "ভগবদ্গীতার কোন্ ইংরেজী অনুবাদে ভগবদ্গীতার প্রকৃত ভাবকে যথাম্বন্ধতারে প্রকাশ করা হয়েছে?" আমেরিকাতে ভগবদ্গীতার বহু ইংরেজী সংস্করণ পাওয়া যায়, কিন্তু আজ পর্যন্ত আমি এফন একটি ভগবদ্গীতা পেলাম না যাতে ভগবদ্গীতার যথার্থ ভাবকে বজায় রেখে তাঁব অনুবাদ করা হয়েছে। শুধু আমেরিকাতেই নয়, ভারতবর্ষেও

ভগবদ্গীতার ইংরেজী অনুবাদের সেই একই অবস্থা। তার কারণ হচেছ, ভাষাকারের। ভগবদ্গীতার মূল ভাব বজার না রেখে তাঁদের নিজেদের মতামতের পরিশ্রেক্ষিতে তার ব্যাখ্যা করেছেন।

*ভাগবদ্গীতাতেই ভগবদ্গীতার* মূল ভাব ব্যক্ত হয়েছে। এটি ঠিক এই রকম— আমরা যখন কোন ঔষধ খাই, ভখন যেমন আমরা আমাদের ইচ্ছামতো সেই ঔষধ বেতে পারি না, ডাক্তারের নির্দেশ বা ঔষধের শিশিতে দেওয়া নির্দেশ অনুসারে সেই ঔষধ খেতে হয়, তেমনই ভগবদগীতাকে গ্রহণ করতে হবে ঠিক যেভাবে তার বক্তা তাঁকে গ্রহণ করবার নির্দেশ দিয়ে গেছেন ভগবদ্গীতার বক্তা হচ্ছেন স্বরং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। *ভগবদ্গীতার* প্রতিটি পাডায় বলা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান। *ভগবান্* শব্দটি অবশ্য কখনও কখনও কোন শক্তিমান পুরুষ অথবা কোন দেব-দেবীর ক্লেত্রেও প্রয়োগ করা হয় এখানে *ভগবান্* শব্দটির হারা ভগবান খ্রীকৃষ্ণকে মহাপুরুষ রূপে বর্ণনা করা হয়েছে, কিন্তু সেই সঙ্গে আমাদের জ্ঞাত হওয়া উচিত ধে, জ্ঞীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান। ভগবান প্রীকৃষ্টের যে পরমেশ্বর তা ধীকার করেছেন সমস্ত সভাক্রটা ও ভগবং-ভত্মবেক্সা আচার্যেরা—ধেমন, শন্তরাচার্য, রামানুজাচার্য মধ্যাচার্য, নিম্বাকাচার্য, শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু আদি ভারতের প্রতিটি মহাপৃষ্ণয়। খ্রীকৃষ্ণ নিজেই *ডগবদ্গীতাতে বলে* গেছেন 🝾 যে, তিনিই ইচ্ছেন স্বরং ভগবান। *ব্রম্বাসংহিতা* ও সব কয়টি পুরাণে, বিশেষ করে ভাগবত-পুরাণ শ্রীমন্তাগবতে শ্রীকৃষ্ণকে পরমেশ্বর ভগবানরূপে বর্ণনা করা হয়েছে (কৃষ্ণস্ক ভগবান স্বয়ম্)। তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যেমনভাবে নির্দেশ দিয়ে গেছেন, ঠিক তেমনভাবে ভগবদ্গীতাকে আমাদের গ্রহণ করতে হবে ভগবদ্গীতার **छ्रथ व्य**शास्त्र (८/১-७) छश्चान बलाङ्न—

> हैमर विवयरक रगांभर त्यांक्त्यांनहमयाग्रम् । विवयाक्रनस्य थाह मन्तिकृष्करयञ्ज्वीर ॥

व्यवः भवन्भवाधाश्वमिमः वाकर्यसा विमृतः । भ काल्लान् भक्ता स्याता नहेत भवस्रभ ॥

म धनायः यया एठ२मा यानाः श्राकः भूताकनः । चरकाशमि या मना क्रांव वरमाः श्रावमुख्यम् ॥

এখানে ভগবান অর্জুনকে বলেছেন যে, এই যোগ ভগবদ্গীতা প্রথমে তিনি সূর্যদেবকে বলেন, সূর্যদেব তা বলেন মনুকে, মনু ইক্ষাকুকে এবং এভাবে শুরু-পরস্পরাক্রমে শুরুদেব থেকে শিষ্যতে এই জ্ঞান ধারাবাহিকভাবে প্রবাহিত হয়ে

মুখবন্ধ

আসছিল কিন্তু এক সময় এই পরম্পর। ছিন্ন হয়ে ফাওয়ার ফলে আমরা এই জ্ঞান হারিয়ে ফেলি। তাই ভগবান কুরুক্ষেত্রের রণাঙ্গনে নিজে এসে আবার এই জ্ঞান অর্জুনের মাধ্যমে দান করকোন

তিনি অর্জুনকে বললেন, "তুমি আখার ভক্ত ও সখা, তাই রহস্যাবৃত এই পবম জ্ঞান আমি তোমাকে দান করছি " এই কথার তাৎপর্য হচ্ছে যে, ভগবদগীতার জ্ঞান কেবল ভগবানের ভক্তই আহরণ করতে পারে। অধ্যান্দ্রবাদীদের সাধারণত ভিনটি শ্রেণীতে ভাগ করা যায় যথা—জ্ঞানী, যোগী ও ভক্ত, অথবা নির্বিশেষবাদী, ধ্যানী ও ভক্ত। এখানে ভগবান স্পষ্টভাবে অর্জুনকে বলেছেন যে, পূর্বের পরস্পরা নষ্ট হয়ে যাবার ফলে তিনি তাঁকে দিয়ে পুনরায় সেই পুরাতন খোগের প্রচার কংপোন। তিনি চেখেছিলেন যে, অর্জুন এই জ্ঞানকে যথাযথভাবে উপসন্ধি করে তার প্রচার করবেন। আর এই কাঞ্জের জন্য তিনি অর্জুনকেই কেবল মনোমীত করলেন, কারণ অর্জুন ছিলেন তাঁর ভক্তে, তাঁর অন্তর্গে সখা ও তাঁর প্রির শিয়। তাই ভগবানের ভক্ত না হলে অর্থাৎ ভক্তি ও ভালবাসরে মাধামে তাঁর অন্তরক সারিধো না এলে ভগবানের মাহাত্ম্য উপলব্ধি করতে পারা সম্ভব নয় তাই অর্জুনের গুণে গুণান্বিত মানুষেরটে কেবল *ডগবদগীতাকে* মথামথভাবে উপলব্ধি করতে পারে ভতির যাধ্যয়ে ভড়ের সঙ্গে ভগবানের যে প্রেম-মধুর সম্পর্ক গড়ে উঠে, তারই আলোকে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করা সম্ভব হয়। এই সম্পর্কের ব্যাখ্যা করতে গেলে অনেক কথা বসতে হয়, তবে সংক্ষেপে বলা যায় যে, ভক্ত ভগবানের সঙ্গে নিম্নলিখিত পাঁচটি সম্পর্কের যে কোন একটির দ্বারা যুক্ত থাকেন---

(১) নিষ্ক্রিয়ভাবে ভক্ত হতে পারেন	(শাস্ত)
(২) সূক্রিয়ভাবে ভক্ত হতে পারেন	(দাস্য)
(৩) বন্ধুভাবে ভক্ত হতে পারেন	(সখ্য)
(৪) অভিভাবক রূপে ডক্ত হতে পারেন	(বাৎসল্য)
(4)	A

(৫) দাম্পত্য প্রেমিকরূপে ভক্ত হতে পারেন (মাধুর্য)

অর্জুনের সঙ্গে ভগবানের সম্পর্কের রাগ ছিল সখ্য অবশ্য শ্রীকৃষ্ণের সঞ্চে অর্জুনের বে বন্ধুত্বের সম্পর্ক তার সঙ্গে পার্থিব জগতের বন্ধুত্বের বিস্তর তফাৎ, এই সম্পর্ক হচ্ছে অপ্রাকৃত এবং জড় অভিজ্ঞতার পবিপ্রেক্ষিতে এর বিচার করা কখনই সম্ভব নয় যে কোন লোকের পক্ষে এই বন্ধুত্বের আস্বাদন লাভ করা সম্ভব নয়, তবুও প্রত্যেকেই কোন না কোনভাবে ভগবানের সঙ্গে যুক্ত এবং এই

সম্পর্কের প্রকাশ হয় ভক্তিযোগের পূর্ণভার মাধ্যমে। তবে আমাদের বর্তমাম অবস্থায়, আমরা কেবল ভগবানকেই ভূলে যাইনি, সেই সঙ্গে ভূলে গেছি তাঁর সঙ্গে আমাদের চিরন্ডন সম্পর্কের কথা। লক্ষ কোটি জীবের মধ্যে প্রতিটি জীবেরই ভগবানের সঙ্গে কোন না কোন রকমের শাশ্বত সম্পর্ক রয়েছে, এবং সেই সম্পর্ক হচেছে জীবের স্বরূপ ভক্তিযোগের মাধ্যমে এই স্বন্ধপের প্রকাশ হয় এবং তাকে বলা হয় জীবের স্বরূপসিদ্ধি' অর্জুন ছিলেন ভগবানের ভক্ত এবং তাঁর সাথে ভগবানের সম্পর্ক ছিল বন্ধুছের সম্পর্ক।

ভগবদ্গীতার মর্মোপলন্ধি করতে হলে প্রথমেই আমাদের দেখতে হবে অর্জুন কিভাবে তা গ্রহণ করেছিলেন। ভগবদ্গীতার দশম অধ্যায়ে (১০,১২-১৪) তা বর্গনা করা হয়েছে—

> ष्यर्जुन উवांठ भवार ब्रम्म भवार थाम भवितार भवामर छवान् । भूक्ष्यर भाषाणः निवामानितनयम्बर विष्ट्रम् ॥ ष्यावस्त्राम्यसः मदर्व तनवर्षिनीत्रमञ्ज्ञथा । ष्यामाजा तनवाना वामाः स्वार देवस अवीथि या ॥ मर्थामाजन च्यार यापार वममि तक्ष्मव । न हि एक क्षावन् वास्तिः विमूर्तावां न मानवाः ॥

"অর্জুন বললেন—তুমিই পরম পুরুবোগ্তম ভগবান, পরম ধাম, পরম পবিত্র ও পরবলা তুমিই শাশত, দিবা, আদি পুরুব, অন্তা ও বিতৃ নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস আদি সমস্ত মহান অধিরাই তোমার এই তত্ত্ব প্রতিপন্ন করে গেছেন, আর এখন তুমি নিজেও তা আমার কাছে বাজ্ঞ করছ হে শ্লীকৃষ্ণ, তুমি আমাকে যা বলেছ তা আমি সম্পূর্ণ সভা বলে গ্রহণ করেছি হে ভগবান। দেব অথবা দানব কেউই ভোমার তথ্য উপলব্ধি করতে পশ্রে না।"

প্রম পুরুষোন্তম ভগবানের কাছে ভগবদ্গীতা শোনার পর অর্জুন বুঝাডে পেরেছিলেন যে, গ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরং ব্রহ্ম অর্থাৎ পরব্রহ্মা প্রতিটি জীবই ব্রহ্মা, কিন্তু পরম জীব অথবা পরম পুরুষোন্তম ডগবান হচ্ছেন পরব্রহ্ম। পরং ধাম কথাটির অর্থ ইচ্ছে তিনি সব কিছুর পরম আশ্রয় অথবা পরম ধাম। পবিত্রস্থানে তিনি হচ্ছেন বিশুদ্ধ অর্থাৎ জড় জগতের কোন রক্ম কলুম তাঁকে স্পর্ম করতে পারে না। পুরুষ্য কথাটির অর্থ হচ্ছে, তিনিই পর্ম ভোজা, শাস্ত্রস্থ অর্থ সনাতন, দিব্যস্ অর্থ অপ্রাকৃত, আদিদেব্য অর্থ প্রম পুরুষ ভগবান, অজ্বস্থ জন্মরহিত এবং বিভূম্ শব্দটির অর্থ সর্বশ্রেষ্ঠ।

কেউ মনে করতে পারেন যে, অর্জ্ন যেহেতু শ্রীকৃষ্ণের বন্ধু ছিলেন, তাই তিনি ভাবোছ্মিত হয়ে শ্রীকৃষ্ণের গুণকীর্তন করেছেন কিন্তু ভগবদৃণ তার পাঠকের মন থেকে সেই সন্দেহ দূব করার জন্য অর্জুন পরবর্তী শ্লোকে বলেছেন যে, নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাসাদি ভগবৎ-ডত্মবিদ্ মহাজনেরা সকলেই দ্রীকৃষ্ণকে পরম পুরুষোত্তম ভগবান বলে স্বীকার করেছেন বৈদিক জ্ঞান যথায়প্রভাবে বিতরণকারী এই সমস্ত মহাপুরুষদের আচার্যেরা স্বীকার করেছেন তাই অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে বলেছেন যে, তার মুখনিঃসৃত প্রতিটি কথাকেই তিনি সম্পূর্ণ নির্ভুল বলে গ্রহণ করেন সর্বমেতদ্ শ্বভং মন্যে— "তোমার প্রতিটি কথাই আমি গরম সত্য বলে গ্রহণ করি " অর্জুন আরও বলেছেন যে, ভগবানের ব্যক্তিত্ম উপলব্ধি করা খুবই দুরর এবং দেবতারাও তার প্রকৃত স্বরূপ বুখতে পারেন না এর অর্থ হল্ছে যে, মানুযের চেয়ে উচ্চজরে অধিকিত যে দেবতা, তারাও ভগবানের স্কর্প উপলব্ধি করেওে অক্ষম তাই সাধারণ মানুব ভগবানের ভক্ত না হলে কিভাবে তাকে উপলব্ধি করেখে?

ভগবদৃগীতাকে তাই ডিজির মাধ্যমে গ্রহণ করতে হয় খ্রীকৃষ্ণকে কথনই আমাদের সমকক্ষ বলে মনে করা উচিত নয় প্রিকৃষ্ণকে একজন সাধারণ বাজি বলে মনে করা উচিত নয়, এমন কি তাঁকে একজন মহাপুরুষ বলেও মনে করা উচিত নয় ভগবদৃগীতার মর্মার্থ উপলব্ধি করতে হলে শ্রীকৃষ্ণকে পরম পুরুষোত্তম ভগবান বলে স্থীকার করে নিতেই হবে সূতরাং ভগবদৃগীতার বিবৃতি অনুসারে কিংবা অর্পুনের অভিবাজি অনুসরণে বিনি ভগবদৃগীতা বৃবতে চেষ্টা করছেন, তাঁকে শ্রীকৃষ্ণ যে পরম পুরুষোত্তম ভগবান, তা অন্তত তত্ত্বগতভাবে মেনে নিতে হবে এবং সেই রকম বিনম্ন মনেভাব নিয়ে ভগবদৃগীতা উপলব্ধি করা সম্ভব শ্রদ্ধাবনত চিত্তে ভগবদৃগীতা না পড়লে, তা বুঝতে পারা খুবই কঠিন, কারণ এই শান্তেটি চিরকালই বিপুল রহস্যাবৃত।

ভগবদ্গীতা আসলে কিং ভগবদ্গীতার উদ্দেশ্য হছে অজ্ঞানতার অপ্নকারে আছের এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মানুষকে উদ্ধার করা প্রতিটি মানুষই নানাভাবে দৃঃখকন্ট পাছে, যেমন কুরুক্তেরের যুদ্ধের সময় অর্জুনও এক মহা সমস্যার সন্মুখীন হয়েছিলেন অর্জুন ভগবানের কাছে অধ্যুসমর্পণ করলেন এবং তার ফলে তথন ভগবান তাকে গীতার তত্ত্তান দান করে মোহমুক্ত করলেন এই জড় জগতে কেবল অর্জুনই নন, আমরা প্রত্যেকেই সর্বদাই উদ্ধেগ উৎকণ্ঠায় জর্জারিত। এই জড় জগতের অনিতা পরিবেশে আমাদের যে অন্তিত্ব, তা অন্তিত্বইনির মতো এই জড় অন্তিত্বের অনিতাতা আমাদের ভীতি প্রদর্শন করে.

কিন্তু তাতে ভীত হওয়ার কোন কারণ নেই। আমাদের অস্তিত্ব হচ্ছে নিজ্য। কিন্তু যে কোন কারণবশত আমরা অসৎ সন্তায় আবদ্ধ হয়ে পড়েছি অসৎ বলতে বোঝায় যার অস্তিত্ব নেই।

এই অনিত্য অন্তিত্বের ফলে মানুষ প্রতিনিয়ত দুঃখকষ্ট ভোগ করছে কিন্তু সে এতই মোহাচ্ছন যে, তার দুঃখকন্ট সম্পর্কে সে মোটেই অবগত নয়। হাজার হাজাব মানুষের মধ্যে কেবল দুই-একজন তাদের ক্রেশ-জর্জরিত অনিত্য অবস্থাকে উপলব্ধি করতে পেরে অনুসন্ধান করতে শুরু করে, "আমি কেং" "আমি কোথা থেকে এলাম?" "কেন আমি এই জাটিল অবস্থায় পতিত হয়েছি?" মানুব যতক্ষণ পর্যন্ত না তার মোহাচছয় অবস্থা কাটিয়ে উঠে তার দৃঃখ-দুর্দশা সম্পর্কে সচেতন হয়ে এই অবস্থা থেকে উদ্ধার পাওয়ার জন্য অনুসন্ধান করছে, যতক্ষণ পর্যন্ত না সে বুঝাতে পারছে যে, সে দুঃখ-দুর্দশা চার না, ততক্ষণ তাকে যথার্থ মানুষ বলে গণ্য করা চলে না মানুষের মনুষ্যাজের সূচনা তখনই হয়, যখন তার মনে এই সমস্ত প্রশ্নের উদয় হতে শুরু করে প্রক্রাস্থ্রে এই অনুসন্ধানকে বলা হয় ব্রম্মজিন্তাসা *অথাতো ব্রম্মজিজাসা*। মানব-জীবনে এই ব্রন্ধজিল্লাসা, ব্যতীত আর -সমস্ত কর্মকেই বার্থ বা অর্থহীন বঙ্গে গণ্য করা হয়। তাই যারা ইতিমধ্যেই প্রশ্ন করতে শুরু করেছেন, "আমি কে?" "আমি কোথা থেকে এলাম?" "আমি কেন কন্ত পাছিং" "মৃত্যুর পরে আমি কোথায় যাবং" তাঁরাই *ভগবদুরীতার* প্রকৃত শিক্ষার্থী হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করেছেন এই ডব্ব মিনি আন্তরিকভাবে অনুসন্ধান করেন, তিনিই ভগবানের প্রতি অকৃত্রিম ভক্তি অর্জন করেন। আর্জুন ছিলেন এমনই একজন অনুসদ্ধানী শিক্ষাধী।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ মানব-জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সম্বন্ধে মানুয়কে সচেতন করে দেবার জন্যই এই পৃথিবীতে অবতরণ করেন! তা সন্ত্রেও হাজার হাজার তত্ত্বানুসন্ধানী মানুষের মধ্যে কোন ভাগ্যবান ব্যক্তি কেবল ভগবং-তত্ত্ব পূর্ণরূপে উপলব্ধি করে নিজের প্রকৃত স্বরুপ সম্বন্ধে অবগত হন, এবং এমন মানুষের জন্যই ভগবান ভগবদৃগীতা শুনিরেছেন। অজ্ঞতারূপ হিংল জন্মটি আমাদের প্রতিনিয়ত গ্রাস করে চলেছে, কিন্তু ভগবান করুণাময়, বিশেষ করে মানুষের প্রতি তাঁর করুণা অপার, তাই তিনি তাঁর বন্ধু অর্জুনকে শিক্ষার্থীরূপে গ্রহণ করে ভগবদৃগীতার মাধ্যমে মানুষকে ভগবং-তত্ত্ব দান করে গ্রেছেন।

অর্জুন ছিলেন শ্রীকৃষ্ণের সহচর, তাই জড় জগতের অজ্ঞতা তাঁকে স্পর্শ কবতে পারত না, কিন্তু ভগবানের ইচ্ছানুসারে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের সময় তিনি সাময়িকভাবে মোহাছের হয়ে পড়েন যাতে তিনি তাঁর সেই সঙ্কটময় অবস্থা থেকে উদ্ধার পাওয়ার

স্থবন্ধ

জন্য শ্রীকৃষ্ণের শরণাপর হয়ে তাঁকে প্রশ্ন করেন, এবং তাঁর মাধ্যমে ভগবান আগামী দিনের মানুষ্ণের উদ্ধারের উপায়-স্বরূপ ভগবং-তর্তুজ্ঞান সমন্বিত ভগবদ্গীতা কর্ননা করলেন অপার করণাময় ভগবান মানব-জীবনকে সার্থক করে তুলবার জন্য মানুষ্কে তার স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত করলেন, আর তাদের নির্দেশ দিলেন কিভাবে জীবন অতিবাহিত করা উচিত।

ভগবদগীতার বিষয়বস্তুতে আমরা পাঁচটি মুল তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পারি।
সর্বপ্রথমে ভগবানের স্বরূপ বর্ণনা করা হয়েছে এবং তার পবিপ্রেম্বিত জীবের
স্বরূপ বাখ্যা করা হয়েছে ঈশর আছেন এবং তিনিই সব কিছুর নিয়ন্ত্রণ করছেন,
আর জীব প্রতিনিয়ন্তই তার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হছে। যদি কেউ বলে যে, সে কাবও
দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হছে না, সে মুক্ত, তা হলে বুঝতে হবে সে উন্মাদ। জীব সর্বদাই,
বিশেষ করে বন্ধ অবস্থায় সর্বতোভাবে নিয়ন্ত্রিত। তাই ভগবদ্পীতার পরম নিয়ন্ত্র ঈশ্বর ও সর্বদা নিয়ন্ত্রিত জীবের বিষয়বন্ধ নিয়ে আলোচিত হয়েছে। তা ছাড়া
প্রকৃতি (জড়া প্রকৃতি), কাল (সমগ্র ক্রন্তাণ্ডের অন্তিন্ধ ও জড়া প্রকৃতির অভিব্যক্তির
অন্তিক্ষের স্থিতিকাল) এবং কর্মও (কার্যকলাপ) আলোচনা করা হয়েছে। তৌতিক
ক্রণতের প্রকাশ বিভিন্ন কার্যকলাপে পরিপূর্ণ। সমস্ত জীবেরা বিভিন্ন কার্যকলাপে
বিশ্ব তাই ভগবদ্গীতা থেকে আমাদের জানতে হবে ভগবন কেং জীব কিং প্রকৃতি কিং ভৌতিক জগৎ কিং আর কিভাবে তা মহাকালের দ্বারা
পরিচালিত হয় এবং জীবের কার্যকলাপ কিভাবে নিয়ন্ত্রিত হয়।

ভগবদ্গীতায় এই পাঁচটি বিষয়বস্তু আপোচনা করার মাধামে সুদৃঢভাবে প্রমাণ করা হয়েছে যে, ভগবান বা প্রীকৃষ্ণ বা পরব্রন্ধ বা পরম নিয়ন্তা বা পরমানা— যে নামেই তাঁকে সন্মোধন করা হোক, তিনিই হচেনে সর্বর্জে। সকল জীবই পরম নিয়ন্তার মন্তোই গুণগতভাবে সমান। যেমন, জড়া প্রকৃতিজ্ঞাত এই বিশ্বর্ক্ষান্তের সব কিছু ভগবান নিয়ন্তা করছেন, যা ভগবদ্গীতার শেষ অধ্যায়গুলিতে বর্ণনা করা হয়েছে। জড়া প্রকৃতি স্বাধীন নয়। পরমেশ্বরের নির্দেশে তাঁকে কাজ করতে হচ্ছে। প্রীকৃষ্ণ তাই বলেছেন ময়াধাক্ষেণ প্রকৃতিঃ সৃয়তে সমরাচরম্— "এই জড়া প্রকৃতি আমার নির্দেশনায় জিয়াশীল।" আমরা বর্বন ভৌতিক জনতে বিশ্বয়কর কোন কিছু ঘটতে দেখি, তবন আমাদের বোঝা উচিত যে, এর পেছনে একজন নিয়ন্তা বায়ছেন। নিয়ন্তিত না হলে কোন কিছুরই প্রকাশ হতে পারে না। যদি কেউ মনে করে যে, কোন পরিচালক বাতীতই প্রকৃতি পরিচালিত হচেছ, তবে তা শিশুসুলত নির্মুদ্ধিতা। একটি শিশু যেমন একটি মোটর গাড়ি চলতে দেখে মনে করতে পারে যে, কোন ঘোডা বা পণ্ডর হারা পরিচালিত না হয়ে মোটর

গাড়িটি নিজে নিজে চলছে, কিন্তু পরিণত বৃদ্ধিসম্পন্ন যে কোন মানুষই মোটর গাড়ির কারিগরি ব্যবস্থার ব্যাপারটি জানে। সে জানে যে, একজন চালক কলকজা নাড়িরে সেই গাড়িটিকে চালিয়ে নিয়ে যাছেছে। তেমনই, পবমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন এই ভৌতিক জগতের সমস্ত কিছুর পরিচালক তারই তত্ত্বাবধানে সব কিছু পরিচালিত হচ্ছে। জীব হচ্ছে ভগবানের অবিচেদ্যে অংশ, এবং ভগবদৃগীতাতে তার বিশদ আলোচনা করা হয়েছে। এক বিশু সমুদ্রের জল যেমন গুণগতভাবে সমস্ত সমুদ্রের জল থেকে অভিন্ন, এক কণা সোনাও যেমন সোনা, ঠিক তেমনই জীব পরম নিয়ন্তা বা ঈশ্বর বা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অপরিহার্য অংশ হবার ফলে, ভগবানের সমস্ত গুণই তার মধ্যে অণু পরিমাণে বিদ্যমান, কেন না প্রতিটি জীব কুছ ঈশ্বর, নিরন্ত্রণাধীন ঈশ্বর। আমরা প্রকৃতির উপর কর্তৃত্ব করার চেন্টা করাই, যেমন এখন আমরা অন্তরিক অথবা জন্যানা গ্রহ নিয়ন্ত্রিত করবার চেন্টা করাই এই প্রচেট্টা স্বাভাবিক, কারণ কর্তৃত্ব করার এই গুণ শ্রীকৃষ্ণের মধ্যেই বিদ্যমান কিন্তু প্রকৃতির উপর কর্তৃত্ব করার চেন্টা করাই। ভগবান আমাদের মানে থাকানেও আমাদের বোঝা উচিত যে, আমরা পরম নিরপ্তা নই। ভগবদ্গীতাতে এর বিশ্বদ ব্যাখ্যা করা হয়োছে

স্কৃতি কিং গীতায় তাকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, তা হঙ্গে নিকৃষ্টা প্রকৃতি আর জীবকে কলা হয়েছে উৎকৃষ্টা প্রকৃতি উৎকৃষ্ট হোক বা নিকৃষ্টই হোক, প্রকৃতি সব সময় নিয়ন্ত্রণাধীন। স্থ্রী যেমন স্বামীর দ্বারা পরিচালিত হয়, নারীস্বরূপা প্রকৃতিও তেমনই ঈশ্বরের ধারা পরিচালিত হয়। জীব ও জড়া প্রকৃতি উভয়কে প্রমেশ্বর পরিচালিত করেন গীতাতে বলা হয়েছে, জীব যদিও ভগবানের অপরিহার্য অংশ, তবুও ভাকে প্রকৃতি বলেই স্বীকার করতে হবে ভগবদগীভার সপ্তম অধ্যায়ে তা স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে অপরেয়মিতজ্লনাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে প্রাম/জীবভূতাম্—"এই জড়া প্রকৃতি আমার নিয়তর প্রকৃতি, এই নিয়তর প্রকৃতির অতীত আর একটি প্রকৃতি আছে—জীবভূতাম্ অর্থাৎ জীবসন্তা

ভড়া প্রকৃতি গঠিত হয়েছে সন্ম, বজ ও তম—এই তিনটি গুণের সমন্বরে। এই গুণত্রন্থের উপ্লের্থ আছে অনন্ত কাল এবং অনন্ত কালের প্রভাবে ও পরিচালনায় এই গুণগুলির সমন্বর ঘটে এবং তার ফলে প্রকৃতি সক্রিয় হয়ে ওঠে—একে বলা হয় কর্ম। অনশু কাল গুরু এই কর্মপ্রক্রিয়া ঘটে চলেছে আমরা আমাদের কর্মের ফলস্বরূপ সুখ অথবা দৃঃখ ভোগ করি। যেমন, মনে করা যাক যে, আমি একজন ব্যবসায়ী, তখন আমি যদি বৃদ্ধি খাটিয়ে কঠোর পরিশ্রম করে প্রচুর অর্থ সঞ্চয় কনি, তবে আমি সেই অর্থ উপভোগ করতে পারি কিন্তু আমি যদি আমার সমস্ত সম্পদ অপচয় করে ফেলি, তবে আমাকে ক্রেশ স্বীকার করতেই হবে সেই

রকম জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রেই আমরা আমাদের কর্মের ফলস্বরূপ সূব অথবা দুঃখ পেয়ে থাকি

ভগবদুগীতায় ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম—এই সব কিছুরই ব্যাখ্যা করা হয়েছে এই পাঁচটির মধ্যে ঈশ্বর, জীব, জভা প্রকৃতি ও কাল হচেছ নিত্য। প্রকৃতির অভিপ্রকাশ অনিতা হতে পারে, কিন্তু তা যিখ্যা নয় । কোন কোন দার্শনিক বলে থাকেন যে, জড়া প্রকৃতির প্রকাশ মিথ্যা, কিন্তু ভগবদ্গীতার দর্শন বা বৈষ্ণব দর্শন তা স্বীকার করে না প্রকৃতির প্রকাশ যদিও সাময়িঞ, তবুও তা সভা। তাকে আকাশে ভাসমান খেছ অঞ্চবা শস্যের পৃষ্টি সাধনকারী বর্ষা খতুর সঙ্গে তুলন। করা চলে যখন বর্ষা ঋতু শেষ হয়ে যায় এবং মেঘ ভেলে চলে যায়, তখন সমস্ত শস্যকণা যা বৃষ্টির ফলে পুষ্ট হয়েছিল, তা শুকিয়ে যায়। তেমনই কোন এক সময়ে এই জড় জগতের প্রকাশ হয়, কিছুকালের জন্য ভার খিডি হয় এবং ডারপর তা অন্তর্হিত হয়ে যায়। প্রকৃতি এভাবে কাঞ্জ করে চলে। এভাবে আনন্তকাল ধরে প্রকৃতির প্রকাশ, স্থিতি ও অন্তর্ধান হয়ে চলেছে। তাই প্রকৃতি নিত্য, প্রকৃতি মিধ্যা নয় ভগবান তাই একে বলেছেন, "আমার প্রকৃতি।" এই জড়া প্রকৃতি হচ্ছে পরমেশ্বর ওগবানের ভিন্না প্রকৃতি। তেমনই জীবও হচ্ছে ভগবানের শক্তি, তবে তারা বিচ্ছিন্ন নয়, ভগবানের সঙ্গে নিতা সম্পর্কযুক্ত। তাই ঈশ্বর, জীব, জড়া প্রকৃতি ও কাল একে অপরের সঙ্গে পরস্পর সম্পর্কযুক্ত এবং সকলেই নিত্য কিন্তু অন্য বিষয় কর্ম নিত্য নয়। বস্তুত কর্মের ফল অতি প্রাচীন হতে পারে। শারণাতীত কাল থেকে কর্মের ফলস্বরূপ আমরা সুখ অথবা দুঃখ ভোগ করছি কিন্তু আমরা আমাদের কর্মফগকে পরিবর্তিত করতে পারি এবং এই পরিবর্তন নির্ভর করে আমাদের জ্ঞানের পূর্ণতার উপর আমরা নানা রকমের কর্ম সম্পাদন করি নিঃসন্দেহে আমরা জানি না, কোন্ কর্ম আমাদের করা উচিত এবং কোন্ কর্ম করা উচিত নয় বিশেষ করে আমরা জানি না, কোন্ কর্ম করলে কর্মের বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়া যায় ভগবদগীভায় ভগবান ভার ব্যাখ্যা করে আমাদের জানিয়ে দিচ্ছেন কোন কর্ম করা আমাদের কর্তব্য।

ঈশ্বর হচ্ছেন পরম চেতনার উৎস জীব ঈশারের অপবিহার্য অংশ, তাই সেও চেতন। জীব ও জড়া প্রকৃতি উভয়কেই প্রকৃতি বা ভগবানের শক্তি বলা হয়। কিন্তু তাব মধ্যে জীবই কেবল চেতন জড়া প্রকৃতি অচেতন। সোটিই হচ্ছে পার্থক্য তাই জীব-প্রকৃতিকে উৎকৃষ্টতর প্রকৃতি বলা হয়, কেন না স্কীব ভগবানের মতো চৈতনাময় ঈশ্বর কিন্তু পরম চৈতন্যময়, কেউ যদি বলে যে, জীবও পরম চৈতন্যময়, তবে তা ভুল হবে জীব কোন অবস্থাতেই সমস্ত চেতনার উৎস হতে ারে না। জীব তার সিদ্ধি লাভের কোন অবস্থাতেই পরম চৈতন্যময় হতে গারে না, এবং জীব তা হতে পারে কোন মন্তবাদে যদি বলে, তবে সেটি বিদ্রান্তিকর মতবাদ। সে চৈতন্যময় ঘটে, কিন্তু পরম চৈতন্যময় নয়।

জীব ও ঈশ্বরের পার্থকা গীতার ত্রয়োদশ অধ্যায়ে বিশদভাবে আলোচনা করা হয়েছে। এই আলোচনার মাধ্যমে আমরা জানতে পারি যে, জীবের মতো ভগবামও ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ চেতন, তবে জীব কেবল তার নিজের দেহটি সম্বন্ধে সচেতন, কিন্তু ভগবান সমন্ত দেহ সম্বন্ধেই সচেতন যেহেতু ডিনি সকলের প্রদরে অবস্থান করেন, তাই তিনি সকলেব অন্তর্গতম প্রদেশের কথা জানেন । এই কথা আমাদের ভললে চলবে না। এই সম্বন্ধে আরও বাাখা করা হয়েছে যে, পরম পুরুষোত্তম ভগবাদ পরমান্ধক্রের সংজ্ঞীবের অন্তরে অধিষ্ঠিত এবং জীবের বাসনা অনসারে ভিনিই তাদের পরিচালিত করেন। মোহাছহে হয়ে জীব তার কর্তব্যকর্ম ভুলে যায়। প্রথমত তার স্বাধীন ইচ্ছার বশবতী হয়ে সে কোন কিছু করার সংকল্প করে, এবং তারপর সে নিজের কর্মের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ধারা আবদ্ধ হয়ে পড়ে সে এক দেহ পরিত্যাগ করে আর এক দেহ ধারণ করে—যেমন আমরা পুরাতন কাপড় ফেলে দিয়ে নতুন কাপড় পরি এভাবে পূর্বকৃত কর্মের ফলসক্ষপ আত্মা এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহাগুরিত হয় এবং তার বিগত কর্ম অনসারে সে নানা রকম কট পায়। কিন্তু জীব হখন সমুগুণে অধিন্তিত হয়ে প্রকৃতিত্ব হয় এবং তার কর্তব্যকর্ম সম্বন্ধে সচেওন হয়, তখনই সে তার পূর্বকৃত কর্মের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়। তথন আর ডাকে ডার পূর্বকৃত কর্মের ফল ভোগ করতে হয় না। এভাবে আমরা দেখতে পাই যে, কর্ম নিতা নয় তাই *ভগবদগীতায় ব*লা হয়েছে ঈশ্বর, স্থীব, প্রকৃতি ও কাল হচ্ছে নিতা, কিন্তু কর্ম অনিতা

পরম চৈতনাময় ইশ্বর ও জীব গুণগতভাবে এক সিশ্বরের পরম চৈতনা এবং জীবের অণুচেতনা, উভয়েই অপ্রাকৃত এমন নয় যে, জড় বস্তুর সংস্পর্শে আসার ফলে জীবের চেতনার বিকাশ হয়। এই ধাবণাটি প্রান্ত কোন বিশেষ প্রাকৃতিক পরিবেশে জড়ের মধ্য থেকে চেতনের উত্তব হয় সেই কথা গীতাম স্বীকার করা হর্মন। জড়া প্রকৃতিব প্রভাবে চেতনার বিকৃত প্রতিফলন হতে পারে এবং তা হচ্ছে রঞ্জিন কাঁচের মাধামে প্রতিফলিত র্রন্ডিন আলোকের মতো। কিন্তু পরমেশ্বরের চেতনা কখনই জড়া প্রকৃতিব হারা প্রভাবিত বা কলুষিত হয় না ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, ময়াঘাজেশ প্রকৃতিঃ—"আমার হারা পরিচালিত প্রকৃতি।" তিনি যখন এই জড় জগতে অবতরণ করেন, তখন তাঁর চেতনা জড়া প্রকৃতিব দ্বারা প্রভাবান্থিত হয় না। তাই যদি হন্ত, তবে তিনি পরম তল্বজ্ঞান সমন্বিত ভগবদ্গীতার জ্ঞান

দান করতে পারতেম না। জড়া প্রকৃতির দারা চেতনা বতঞ্চশ কলুবিত পাকে, ততক্ষণ অপ্রাকৃত জগৎ সম্বন্ধে কোন জ্ঞান ব্যক্ত করা বায় না। ভগবান প্রম চৈতনাম্য এবং তিনি জড়া প্রকৃতির কলুষ থেকে সম্পূর্ণভাবে মৃক। তাই, অপ্রাকৃত জগতেব পূর্ণ জ্ঞান কেবল তিনিই দান কবতে পারেন। আমাদের চেতনা এখন জড়া প্রকৃতির প্রভাবে কলুমিত হয়ে আছে। তাই, *ভগবদগীতার* মাধ্যমে ভগবান আমাদের শিক্ষা দিয়েছেন, কিভাবে আমাদের চেতনা কল্যযুক্ত হয়ে পবিত্র হলে আমাদের অন্তর ডগবশ্বুখী হয়ে ওঠে এবং তখন আমাদের সমস্ত কর্তব্যকর্মই ছগবানের ইচ্ছানুসারে সাধিত হয়, ফলে আমর। সৃখী হতে পাবি। এমন সয় বে. কর্মের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে হলে আমাদের সমস্ত কর্তব্যকর্ম ত্যাগ করতে হবে। কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হবার উপায় হচেছ কর্তব্যকর্মকে পবিও করা। এই পবিত্র কর্মেরই নাম ভক্তি ভক্তিন ধশবন্তী হয়ে যে কর্ম করা হয়, আপাতদৃষ্টিতে তাকে সাধারণ কর্ম বঙ্গে মনে হতে পারে, কিন্তু এই কর্মকে কোন রক্তম কল্মতা কথনও স্পর্শ করতে পারে না ভগবানের ভক্তকে দেখে একজন মর্থ লোক-মনে করতে পারে খে, ডিনি সাধারণ মানুষের মডেই কাজ করে চলেন্দে, কিন্তু সেটি ভার নির্বৃদ্ধিতা সে বুঝতে পারে যে, ভগবঞ্জ অথবা ভগবানের কার্যকল্যপ অপবিত্র চেতনা বা জড়ের ছারা কলুষিত হয় লা। সেই সমস্ত ত্রিগুণাতীত। তবে আমাদের মানে রাখা উচিত যে, আমাদের চেতনা এখন কলুবিত এবং তাই ভক্তিযোগ সাধন করার মাধ্যমে আমাদের চেতনাকে কলুষমুক্ত করতে হবে।

আমরা যখন জাড়ের প্রভাবে কল্ধিত থাকি, তখন আমাদের সেই অবস্থাকে বলা হয় বন্ধ অবস্থা এই বন্ধ অবস্থায় আমাদের চেতনা বিকৃত হয়ে থাকে এবং তার ফলে আমরা মনে করি যে, জভ পদার্থ থেকে আমরা উত্তত হয়েছি। এরই নাম অহন্ধার: যে মানুষ তার দেহগত চিন্তায় মথ, সে কখনও তার বরুপ জানতে পারে না ভগবান ভগবন্গীতায় বলেছিলেন যাতে মানুষ তার দেহগভ ভাবনাকে অতিক্রম করে তার স্বরূপ উপক্রি করতে পারে। ভগবানের কাছ থেকে এই জান লাভ কবার জন্যই অর্জুন নিজেকে সেই অবস্থায় উপস্থাপিত করেছিলেন। দেহাবাবৃদ্ধি থেকে অবশ্যই মুজিলাভ করতে হবে, অধ্যান্তবাদীদের সেটিই প্রাথমিক কর্তবা এই জড় বন্ধন থেকে যে মৃক্ত হতে চাম, তাকে প্রথমে জানতে হবে যে, তার প্রকৃত স্বরূপ তার জড় দেহটি নয়। মুক্তির অর্থই হচ্ছে জড় চেতনা থেকে মুক্ত হওয়া প্রীমন্তাগবতেও মুক্তির অর্থ ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে, মুক্তির্থিদাযোলদং স্বরূপে ব্যবিস্থিতিঃ—মুক্তির অর্থ হচ্ছে এই জড় জলতের কল্পিত চেতনা থেকে মুক্ত হরে ভদ্ধ চেতনার স্তরে অবস্থিত হওয়া।

ভগবদ্গীতার প্রতিটি নির্দেশই এই পবিত্র শুদ্ধ চেতনার স্তরে অবস্থিত হওয়ার কথা বলছে এবং তাই আমরা দেখতে পাই যে, ভগবদ্গীতার শেষ পর্যায়ে দ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে জিজেস করছেন যে, তাঁর চেতনা কলুষমুক্ত হয়ে পবিত্র হয়েছে কি না। পবিত্র বা বিশুদ্ধ চেতনা কলতে বোঝায় ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করা এই হচ্ছে বিশুদ্ধ চেতনার মর্মার্থ। আমরা যেহেতু ভগবানের অপবিহার্য অংশ, তাই আমরা চেতন, কিন্তু জড়া প্রকৃতির সায়িধ্যে আসার ফলে প্রকৃতির তিনটি শুণের ঘারা আমাদের চেতনা প্রভাবান্থিত হয়ে পড়ে, কিন্তু ভগবান যেহেতু পরমেশ্বর, ভাই তিনি কখনই এর হারা প্রভাবান্থিত হম না। ক্ষুদ্র স্বতন্ত্র জীব ও ভগবানের মধ্যে এটিই হচ্ছে পার্থক্য।

এই চেতনা কলতে কি বোঝারং এই চেতনা হচ্ছে "আমি আছি।" তারপর আমি কিং কলুবিত তেতনায় এই আমি মানে, "আমি ইচ্ছি সমস্ত জগতের অধীশ্বর। আমি হচ্ছি ভোক্তা।" এই জগৎ প্রতিনিয়তই আবর্তিত হচ্ছে, কারণ প্রত্যেকটি জীবসন্তা মনে করে যে, সে হঞে এই জড় জগতের স্রন্থী ও অধীশ্বর জাড় চেতনার দুটি প্রকাশ হর। তার একটির প্রভাবে জীব মনে করে সে হচ্ছে শ্রষ্টা এবং অন্যটির প্রভাবে সে মনে করে সে হচ্ছে ভোক্তা। বিস্তু প্রকৃতপক্ষে প্রমেশ্বর ভগবানই হচ্ছেন সব কিছুর বন্ধা ও ভোক্তা, আর জীব ভগবানের অপরিহার্য অংশ হবার কলে সে ভাষ্টাও নয়, ভোক্তাও নয়, সে হচ্ছে সহায়ক সে হচ্ছে সৃষ্ট ও ভোগা। উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে, একটি যন্ত্রের একটি অংশ বেমন সমগ্র যশ্রটির পরিচালনার সহযোগিতা করে, ঠিক তেমনই ভগবানের অংশ হবার কলে জ্রীবের একমাত্র কর্তব্য হচ্ছে ভগবানের কাজে সর্বতোভাবে সহযোগিতা করা। হাত, পা, চোখ, মুখ আদি হচ্ছে দেহের অংশ, কিন্তু তারা কখনই ভোক্তা নয়। ভোক্তা হয়েছ উদর, এগুলি সমষ্টিগতভাবে কাজ করে উদরকে ভোগ করতে সাহায্য করে। ধেমন পা দেহকে বহন করে নিয়ে চলে, হাত খাদা সংগ্রহ করে, দাঁত চর্বণ করে। এভাবে সমস্ত দেহই উদবকে ভোগ করতে সহযোগিতা করে, কারণ উদর ভৃষ্ট হলে সমস্ত দেহ পুষ্ট হয় তাই সব কিছু উদরকে দেওয়া হয় এবং তার ফলে সমস্ত দেহ বলিষ্ঠ ও সক্রিয় হয়। গাছের গোড়ায় জল দিলে বেমন সমস্ত গাছটিকে জল দেওয়া হয়, উদরকে খাদ্য দিলে যেমন দেহকে বাদ্য দেওয়া হয়, ঠিক তেমনই পরম স্কেটা ও পরম ভোক্তা ভগবানের সৃষ্টিকার্যে ও ভোগের কার্যে সহযোগিতা করাই আমাদের কর্তব্য এভাবে তাঁকে তৃষ্ট করার ফলেই আমাদের অন্তিত্বের উদ্দেশ্য সফল হয় , যদি হাতের আঙুল মনে করে, উদরকে না দিয়ে সে নিজেই সব কিছু খাবে, তা হলে ডাকে

নিরাশ হতে হবে ঠিক তেমনই জীব যদি মনে করে, ভগবানকে বাদ দিয়ে সে
নিরোশ হতে হবে। ভগবান সৃষ্টিকর্তা এবং তিনিই
হচ্ছেন একমাত্র ভোক্তা, আব সমস্ত জীব হচ্ছে তাঁব সহ্যয়ক। ভগবানের সহায়তঃ
করার মাধ্যমে জীব তার অন্তিবেব সার্থকতা উপলব্ধি করতে পারে এবং তার ফলেই
সে আনন্দ উপভোগ করতে পারে ভগবানের সঙ্গে জীবের সম্পর্ক হচ্ছে প্রভূ
ও ভূত্যের সম্পর্ক প্রভূ যদি সম্পূর্ণভাবে সন্তুষ্ট হয়, তবে ভূতাও সজ্ঞন্ট হয়।
সেই রকম, শরমেশ্বর ভগবানকে সন্তুষ্ট করা উচিত। যদিও সৃষ্টিকর্তা হওয়ার
প্রবশতা এবং জড় জগৎ উপভোগের প্রবশতা জীবদের মধ্যেও রয়েছে, কেন না
প্রকাশমান জগতের সৃষ্টিকর্তা পরমেশ্বর ভগবানের মধ্যে সেই একই প্রবণতা
বিদ্যমান,

সুতরাং, ভগবদ্গীতাতে আমরা দেখতে পাব যে, পরম নিয়ন্ত্র, নিয়ন্ত্রগাধীন জীবসকল, নিখিল জগং, মহাকাল ও কর্ম—এই সব নিয়েই পূর্ণ সন্তা বিরাজিত, এবং সব কিছুরই আলোচনা এখানে ব্যাখ্যা করা আছে। এগুলি এক সাথে নিয়েই পূর্ণ পরম সন্তা গঠিত হয় এই পূর্ণ সন্তাকে বলা হয় পরমতন্ত্ব। এই পূর্ণ সন্তা ও পূর্ণ পরমতন্ত্ব হচ্ছেন পূর্ণ পুরুরোভয় ভগবান শ্রীকৃষণ। তারই বিভিন্ন শক্তির ফুলে সমন্ত কিছুরই অভিপ্রকাশ ঘটে থাকে। তিনিই হচ্ছেন সমাক্তাবে পূর্ণ।

শীতাতে এই কথাও বলা হয়েছে যে, নির্বিশেষ ক্রমণ্ড হছে পূর্ণ পরম প্রকরের অধীন (ব্রহ্মণা হি প্রতিপ্রাহ্ম) নির্বিশেষ ব্রহ্মার আরও নিশ্ব বাখ্যা করে ব্রহ্মপুত্রতে বলা হয়েছে (যে, নির্বিশেষ ব্রহ্মা হছে সূর্যরশিরে মতো নির্বিশেষ ব্রহ্মা হছে পরম পূর্যবেশ্বিয় জগবানের রশ্মিছটো। তাই, নির্বিশেষ ব্রহ্মা হছে পূর্ব পরমাত্রের অসম্পূর্ণ উপলব্ধি এবং পরমাত্রার ধারণাও সেই রকম। ভগবদ্গীতার পঞ্চলশ অধ্যায়ে দেখা যাবে যে পরমাত্রার ধারণাও সেই রকম। ভগবদ্গীতার কারণ পরমাত্রা হছে ভগবানের আংশিক প্রকাশ। ভগবদ্গীতাতে আমরা জানতে পারি যে, পূরুষোত্তম ভগবানে হছেনে নির্বিশেষ ব্রহ্মা ও পরমান্যা উতরেরই উর্বের্ধ পরমাত্র ভগবান হছেনে নির্বিশেষ ব্রহ্মা ও পরমান্যা উতরেরই উর্বের্ধ পরমাত্র ভগবান হছেনে সচিদানন্দ বিগ্রহ। ব্রহ্মানার্দিরাদির্ভাবিন্দর সর্বকারণকারণম্। "পরমোত্রর পরমার কৃষ্ণঃ সচিদানন্দবিগ্রহঃ/অনাদিরাদির্ভাবিন্দর সর্বকারণকারণম্। "পরমোত্রর প্রায় কৃষ্ণঃ বা গোবিন্দ হছেনে সর্বকারণের কারণ, অনাদির আদি গোবিন্দ এবং সৎ, চিৎ ও আনন্দের মূর্তবিপ্রহ হছেনে তিনিই।" ব্রহ্মা-উপলব্ধি হছে তার সং (শান্থত সনাতন) বৈশিষ্ট্যের উপলব্ধি, পরমান্ত্রা-উপলব্ধি হছে তার সং (শান্থত সনাতন) বৈশিষ্ট্যের উপলব্ধি, গরমান্ত্রা-উপলব্ধি হছে করে তিলিন্ধ করা হছে তার সং করে উপলব্ধি করা হছে তার সং করে উপলব্ধি করা হছে তার সং, চিৎ ও আনন্দের অ্যাকৃত রূপকে গুর্ণভাবে অনুন্তব করা।

অন্ধবৃদ্ধিসম্পদ্ধ মানুষের। মনে করে যে, পরমতত্ত্ব হচ্ছেন নির্বিশেষ, তাঁর কোন রাপ নেই, কোন আকার নেই, কিন্তু তাদের এই ধারণাটি ভূল। তিনি হচ্ছেন অপ্রাকৃত চিন্ময় পুরুষ; সমস্ত বৈদিক শান্ত্রে এই কথা দৃঢ়ভাষে প্রতিপন্ন করা হয়েছে। নিজাে নিভানাং চেতনক্ষেতনানাম্। (কঠ উপনিষদ ২/২/২৩) যেমন আমরা সকলে স্বতন্ত্র জীব এবং আমাদের ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্রা আছে, তেমনই পরম তত্ত্বের সর্বোচ্চ ভরে যিনি সর্বকারণের কারণ, তাঁরও রূপ আছে তিনি পুরুষ, তিনি ভগবান এবং প্রাকৃত সমস্ত কিছুর উৎস হচ্ছেন তিনিই তাঁকে উপলব্ধি করা হলে তাঁর অপ্রাকৃত রূপের সব কিছুই উপলব্ধি করা হয়ে যায়। যিনি স্বয়ং পূর্ব, তিনি কথনই নির্বিশেষ হতে পারেন না যদি তিনি নির্বিশেষ হন, যদি তিনি কোন কিছু থেকে নাুন হন, তবে তিনি পূর্ণ হবেন কেমন করে ? আমাদের অভিজ্ঞতায় যা আছে এবং যা আমাদের অভিজ্ঞতার অতীত, তা সবই ভগবানের মধ্যে বিদ্যান। নতুবা তা পূর্ণতত্ত্ব হতে পারে না

সমাক্ সম্পূর্ণ প্রদ্বোত্তম ভগবানের মধ্যে রয়েছে বিপুস শক্তিরাজি (পরাস্যা শক্তিবিবিধেন প্রায়তে )। শ্রীকৃকের শক্তির বিভিন্ন প্রকাশ কিভাবে হয়, তাও ভগবদ্গীতাতে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এই যে পরিদৃশামান জগৎ অথবা অনিত্যা জড় জগৎ, বাতে আমরা অধিষ্ঠিত হয়েছি, এটিও স্বয়ং পূর্ণ, কারণ যে চবিশটি উপাদান হারা এই জড় জগৎ অনিতারুপে অভিবাক্ত হয়েছে, সাংখ্য-দর্শন অনুযায়ী, তাদের সমাক্রপে সমব্যের ফলে উন্তুত হয়েছে পূর্ণ সম্পদ, যা এই রক্ষাণ্ডের অভিত্ব ও বক্ষাবেক্ষণের জন্য অপরিহার্য। এর মধ্যে কোন কিছুই অতিরিক্ত নেই, আবার অন্য কিছুর দরকারও নেই। এই অভিপ্রকাশের স্থায়িত্ব পরম পূর্ণের শক্তির স্বারা নির্ধারিত নিজম্ব সময়ের উপর নির্ভরশীল সেই সময় শেষ হয়ে গোলে, পরম পূর্ণেব পূর্ণ বাবস্থার নির্দেশে এই অস্থায়ী অভিবাক্তির লয় হয়ে যায় এখানে জীবও তার ক্ষুম্র সন্তা নিয়ে পূর্ণ এবং পরম পূর্ণ ভগবানকে পূর্ণরূপে উপলব্ধি করবার সমস্ত সূর্যোগ সূরিধা সমস্ত জীবেরই আছে স্বয়ংসম্পূর্ণ ভগবানের সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান অপূর্ণ, তাই আমরা সব বক্ষমের অপূর্ণতা অনুভব করি। ভগবৎশতত্বজ্ঞানের পূর্ণ প্রকাশ হয়েছে বেদে এবং কৈদিক জ্ঞান পূর্ণরূপে প্রকাশিত হয়েছে ভগবদ্দীতাতে।

বেদের সমস্ত জ্ঞানই অপ্রান্ত। হিন্দুরা জানে যে, বেদ পূর্ণ ও অপ্রান্ত। যেমন স্মৃতি, অর্থাৎ বৈদিক অনুশাসন অনুযায়ী পশুর মল অপবিত্র এবং তা স্পর্শ করলে স্লান করে পবিত্র হতে হয়। আবার বৈদিক শান্তেই বলা হচ্ছে যে, গোময় পশুর মল হলেও তা পবিত্র, এমন কি কোন স্থান যদি অপবিত্র হয়ে থাকে, তবে সেখানে

গোময় লেপন করলে তা পবিত্র হয়ে বায়। আপাতদৃষ্টিতে এটি গরস্পরবিরোধী উলি বলে মনে হতে পারে, কিন্তু বৈদিক অনুশাসন বলেই এটি গ্রহণ করা হয়েছে এবং এটি গ্রহণ করে কেউ ভূল করেছে, তা বলা হয় না। পরবতী কালে আধুনিক বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণে প্রমাণিত হয়েছে যে, গোময়ে সব কয়টি জীবাণুরাশক গুল বর্তমান বয়েছে। সূতরাং বৈদিক জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে অভ্রান্ত এবং তাই বেদকে নিঃশঙ্কচিত্তে অনুসরণ করা যায় বৈদিক জ্ঞান সব রক্ষ সন্দেহ ও প্রান্তির অতীত, এবং ভাগবদগীতা হতেহ সমস্ক বৈদিক জ্ঞানের সারাংল।

বৈদিক জ্ঞান নিয়ে গবেষণা চলে নাঃ গবেষণা বগতে সাধারণত যা বোঝার, তা ক্রটিপূর্ণ, কারণ ব্রুটিপূর্ণ ইন্দ্রিয়ের সাহায়ের ঐ সব গবেবণা হয়ে থাকে। ক্রটিহীন, অস্রান্ত জান আমাদের *ভগবদ্গীতা* খেকে প্রহণ করতে হবে, বার উৎস হচ্ছেন স্বন্ধং ভগবান এবং যা শুরু-শিষ্য পরস্পর্যক্রমে সম্পূর্ণ অপরিবর্তিভভাবে প্রবাহিত হঞ্ছে অর্জুন যখন শিব্যরূপে ভগবান শ্রীকৃঞ্জের কাছ থেকে গীতার জ্ঞান আহরণ করেন, তখন তিনি কোন রকম বাদানুবাদ না করে, ভগবানের মুখনিঃসৃত বাণীকে পরম সত্য বলে গ্রহণ করেছিলেন। ভগবদ্গীতাকে আংশিকভাবে গ্রহণ করা চলে না আমরা কলতে পারি না যে, ভগবদুগীতার একটি অংশ আমরা গ্রহণ করব, আর বাকিটা গ্রহণ করব না। *ভগবদ্গীতার* বাণী সম্পূর্ণ অপরিবর্তিজভাবে খেয়ালখুশি মতে বাদ না দিয়ে কিংবা মনগড়া ব্যাখ্যা না করেই আমাদের প্রহণ করতে হবে. ভগবান শ্রীকৃষণ অর্জুনকে যেভাবে তা বলেছিলেন, ঠিক সেভাবেই জগবদগীতার বথায়থ নির্দেশ গ্রহণ করতে হবেঃ আমাদের সব সময় মনে রাখতে হবে, গীতা হচ্ছে বৈদিক জ্ঞানের পূর্ণ প্রকাশ। বৈদিক জ্ঞান এই জড় জগতের জ্ঞান নয়, এর প্রবর্তক হচ্ছেনে স্বয়ুং ভগবান, ভাই বেদের জ্ঞান হচ্ছে দিব্যজ্ঞান। অপ্রাকৃত উৎস থেকে বৈদিক জ্ঞান গ্রহণ কবতে হয় এবং এর প্রথম বাণী নিঃসৃত হয়েছিল স্বয়ং ভগবানের কাছ থেকেই। ভগবানের মুখনিঃসূত বাণীকে বলা হয় *অপৌক্রেয়*, অর্থাৎ ভগবানের কথা সাধারণ মানুষের কথার থেকে সম্পূর্ণ আলাদা , কারণ, সাধারণ মানুষ চারটি ক্রটিব দ্বারা কল্বিত— শ্রম, ২) প্রমাদ, ৩) বিপ্রজিলা, ৪) করণাপটেব। ল্রম সাধারণ মানুষ অবধাবিতভাবে ভূল কবে, প্রমাদ—সে মায়ার দারা আছে৯. বিপ্রলিন্সা—সে অন্যকে প্রতাবণা করতে চেষ্টা করে এবং করুণাপটিব—সে তার ক্রটিপূর্ণ ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সীমিত এই সমস্ত ক্রটি থাকার ফলে মানুষ সর্বপরিব্যাপ্ত পরম জ্ঞান প্রহণ করতে ও প্রদান করতে অক্ষম।

বৈদিক জ্ঞান এই ধরনের ক্রটিপূর্ণ জীবদের দ্বারা প্রদন্ত হয়নি প্রথম সৃষ্ট জীব ।
বন্দার হাদমে ভগবান সর্বপ্রথমে এই জ্ঞান প্রদান করেন, তারপর ব্রন্মা যেভাবে
পরমেশ্বরের কাছ থেকে সেই জ্ঞান পেয়েছিলেন, ঠিক সেভাবেই তাঁর সন্তান ও
শিবাদের মধ্যে তা বিভরণ করেন। ভগবান হচ্ছেন পূর্ণ, জড়া প্রকৃতির নিয়মের
দ্বারা তাঁর কখনই প্রভাবিত হওয়ার সম্ভাবনা নেই তাই যারা যথেষ্ট বৃদ্ধিমন্তাসম্পর
ভারা বৃথাতে পারেন, ভগবানই হচ্ছেন আদি অন্তা—ব্রন্ধাকে তিনিই সৃষ্টি করেছেন
গ্রুপ্থ তিনিই হচ্ছেন এই বিশ্বরুসাণ্ডের সমস্ত কিছুর ভোক্তা ভগবদ্গীতার একাদশ
ক্ষয়ায়ে ভগবানকে প্রণিভামই বলে বর্ণনা করা হয়েছে, কারণ তিনি পিতামহ
বন্দারও পিতা। এভাবে সর্বত্রই আমরা দেখতে পাই যে, ভগবানই হচ্ছেন সব
কিছুর ক্রা। তাই আমাদের কখনই মনে করা উচিত নয়, আমরা কোন কিছুর
মালিক। মালিক কেবল তিনিই, যিনি সব কিছু সৃষ্টি করেছেন জীবন ধারণ
করার ক্রনা বেটুকু প্রয়োজন এবং ভগবান আমাদের জন্য যতটুকু নির্ধারিত করে
রেখেছেন, ঠিক ততটুকুই আমাদের প্রহণ করা উচিত

আমাদের জন্য ডণবান মতাঁকু নির্ধারিত করে রেখেছেন, তা কিভাবে সন্থাবহার করতে হবে তার অনেক সৃশ্বর সৃদ্ধর উদাহরণ আছে। জগবদ্গীতাতেও এর বাাখা। করা হয়েছে। কুক্লকেত্রর মুদ্ধের প্রারণ্ডে অর্জুন ঠিক করেন তিনি যুদ্ধা করবেন না। এটি ছিল তাঁর নিজের সিদ্ধান্ত অর্জুন পরমেশ্বর ভগবানকে বঙ্গেন বে, সেই মুদ্ধে নিজের আশ্বীয়-পরিজনদের হতা। করে রাজ্যান্তোগ করা তাঁর পক্ষে সম্ভব নয়।, দেহাশ্ববৃদ্ধির ফলে তিনি এই সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন তিনি মনে করেছিলেন তে, তাঁর প্রকৃত করল হছে তাঁর দেহ, এবং তাঁর দেহজাত জান্দীয়-পরিজন, ভাই, ভাইপো, ভগ্নীপতি, পিতামহ প্রভৃতিকে তিনি তাঁর আপনজন বলে মনে করেছিলেন। তাই তিনি তাঁব দেহের দাবিগুলি মেটাতে চেয়েছিলেন। তাঁর ঐ আন্ত দৃষ্টিভঙ্গি পরিবর্তন করার জন্যই ভগবান ভগবদ্গীতার দিবাজ্ঞান তাঁকে দান করেন। এই জান প্রাপ্ত হয়ে তাঁর প্রকৃত অর্থ হাদয়ক্সম করতে পাবার ফলেই অর্জুন ভগবানের পরিচালনার যুদ্ধ করতে ব্রতী হন। তথন তিনি বলেন, করিয়ো ক্ষান্ট তর্ব-"তুমি যা বলবে আমি তাই করব।"

এই পৃথিবীতে মানুষ কুকুর-ধেড়ালের মতো ঝগড়া কবে দিন কাটারাব জন্য আসেনি। ভাকে তার বৃদ্ধিমন্তা দিয়ে মানব জীবনের ধর্থার্থ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে সচেতন হতে হবে এবং একটি পশুর মতো জীবন যাপন কবা বর্জন কবন্তে হবে সমস্ত বৈদিক শাস্ত্র মানব-জীবনের ধর্যার্থ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে নির্দেশ দিছেই এবং সমস্ত বৈদিক জ্ঞানের সারাংশ ব্যক্ত হরেছে ভগবদ্গীতাতে বৈদিক সাহিত্য মানুষের জনা পশুদের জন্য নয়। তাই প্রতিটি মানুষের কর্তন্য হছে বৈদিক জ্ঞান হলয়সম করে মানবজীবন মার্থক করে জেলো। কোন পশু কথন জন্য পশুকে হত্যা করে, তাতে তার পাপ হয় না, কিন্তু মানুষ যদি তার বিকৃত ক্রচির তৃপ্তি সাধনের জন্য কোন পশুকে হত্যা করে তখন সে প্রকৃতির নিয়ম ভঙ্গ করার অপরাধে অপরাধী হয়। জগবদ্গীতাতে বিশ্বজাবে ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে যে, প্রকৃতির বিভিন্ন শুণ অনুসারে তিন রকমের কর্ম সাধিত হয় যথা সম্বশুদের প্রভাবে কর্ম, রজ্যোত্তণের প্রভাবে কর্ম। তেমনই আহার্য কন্তুও আছে তিন বর্ষনের—সন্ধৃত্তণের আহার, রজ্যোত্তণের আহার, আরু তমোত্তণের আহার। এই সবই পরিশ্বারজাবে বর্ণনা করা আছে এবং যদি আমরা ভগবদ্গীতার এই সব নির্দেশ যথার্থজাবে কাজে লাগাই, তা হলে আমাদের সারা জীবন পবিত্র হয়ে উঠবে এবং পরিণামে আমরা এই জড় জগতের আকাশের উধের্য আমাদের পরম লক্ষ্যে উপনীত হতে পারব (যদ গড়া ন নির্বর্তন্তে জন্মান পরমার ক্রামাদের পরম লক্ষ্যে উপনীত

এই পরম গন্ধবাস্থলের নাম 'সলাতন ধাম'। সেই নিতা শাধত অপ্রাকৃত জগৎই হচেছ আমাদের প্রকৃত আলম এই জড় জগতে আমরা দেখতে পাই সব কিছু আন্থায়ী। তাদের প্রকাশ হয়, কিছুকাণের জন। তারা অবস্থান করে, কিছু থকা প্রসব করে, ক্ষয় প্রাপ্ত হয় এবং তারপর এক সময় তারা অদুশা হয়ে খার। এটিই হচ্ছে এই জড় জগতের ধর্ম, আমাদের এই দেহ, অথবা এক টুক্নো ফল অথবা আন্য যে-কোন কিছুরই দৃষ্টান্ত আমর। দিই না কেন। কিন্তু এই অস্থায়ী জগতের অতীত আর একটি জগৎ আছে, যার কথা আমরা জানতে পারি বৈদিক শাল্লের মাধ্যমে সেই জগৎ শাশ্বত, সনতেন। বৈদিক শান্তের মাধ্যমে আমরা জানতে পারি জীবও শাশ্বত, সনাতন। *জগবদৃগীতার* একাদশ অধ্যায়ে বলা হয়েছে, ভগবান সনাতন এবং সনাতন ভগবানের অবিচেহন অংশ হবার ফলে জীবাদ্মাও সনাতন। ভগবানের সঙ্গে আমাদের অন্তরন্ত সম্পর্ক বয়েছে, এবং যেহেড়ু গুণদতভাবে সনাতন খাম, সনাতন ভগবান ও সনাতন জীব—সবই এক, তাই ভগবদ্গীতার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে আমাদের সনাতন বৃত্তি অথবা আমাদের সনাতন ধর্মকে পুনর্জাগরিত করা। অস্থায়ীভাবে আমরা নানা ধরনের কর্মে নিয়োজিত হয়ে রয়েছি কিন্তু এই সমস্ত কর্ম পবিত্রতা অর্জন করতে গারে, যদি আমরা এই সমস্ত অস্থায়ী কর্ম বর্জন কবি আর প্রযোধর ভগবানের নির্দেশ মতো কর্মভার গ্রহণ করি। এরই নাম পবিত্র জীবন।

ভগবান ও তাঁর দিব্যধাম উভয়ই সনাতন। জীবও সনাতন। জীব যখন তার সনাতন প্রবৃত্তিকে জাগিয়ে তুলে সনাতন ধামে ভগবানের সারিধ্যে জাসে, তখনই তার জীবন সার্থক হয়ে ওঠে। যেহেতু সমন্ত জীব প্রমেশরেরই সন্তান, সেই কারণে তাদের সকলেরই প্রতি তিনি পরম করুণাময় তগবান প্রীকৃষ্ণ ভগবদৃগীতাতে (১৪/৪) বলেছেন, সর্বযোনিষু কৌন্তেয় মূর্ডয়ঃ সন্তবন্তি যাঃ/তাসাং বন্ধা মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা—"হে কৌন্তের। সমন্ত যোনিতে যে সমন্ত দেহ উৎপন্ন হয়, ব্রঘারূপা প্রকৃতিই তাদের জননী এবং আমিই বীজ প্রদানকারী পিতা।" অবশাই বিভিন্ন কর্ম অনুসারে সব রক্মের জীব রয়েছে, কিন্ত এখানে ভগবন বলেছেন যে, তিনি সকলেরই পিতা। তাই এই পৃথিবীতে ভগবান অবতরণ করেন এই সমন্ত পতিত, বন্ধ জীবান্ধাদের উন্ধার করবার জনা, যাতে তারা তাদের শান্ধত সনাতন অবস্থা ফিরে পেয়ে ভগবানের সঙ্গে চিরক্তন সঙ্গ লাভ করে এবং সনাতন শান্ধত চিদাকাশে আবার অধিষ্ঠিত হতে পারে। ভগবান স্বয়ং বিভিন্ন অবতাররূপে অবতরণ করেন, কখনও বা তিনি তার বিশ্বন্ত অন্তর্গক অথবা তাঁর প্রির সন্ত্রনকে পাঠান, কখনও বা তার অনুগামী ভৃত্যকে বা আচার্যকে পাঠান বন্ধ জীবান্ধাদের উন্ধার করবার জনা।

তাই সনাওন ধর্ম বলতে কোন সাম্প্রদায়িক ধর্মপদ্ধতিকে বোঝায় না, এটি ইচ্ছে পরম শাস্ত্রত ভগবানের সঙ্গে সম্বস্থান নিত্য শাস্ত্রত জীবসকলের নিত্য ধর্ম আগেই বলা হয়েছে, সনাওন ধর্ম হছে জীবের নিত্য ধর্ম জীপাদ রামানুজাচার্য সনাওন শব্দি বাখা। করে বলেছেন, "যার কোন শুরু নেই এবং পেষ নেই।" তাই যখন আমর। সনাওন ধর্মের কথা বলি, জীপাদ রামানুজাচার্যের নির্দেশানুসারে আমাদের মনে রাখতে হবে যে, এই ধর্মের আদি নেই এবং গুলু নেই।

বর্তমান জগতে ধর্ম বলতে আমরা সাধারণত যা বৃদ্ধি, সনাতন ধর্ম ঠিক তা নয়। ধর্ম বগতে সাধারণত কোন বিশ্বাসকে বোঝায়, এবং এই বিশ্বাসের পরিবর্তন হতে গারে। কোন বিশেষ পঞ্চার প্রতি কারও বিশ্বাস থাকতে পারে, এবং সে এই বিশ্বাসের পরিবর্তন করে জন্ম কিছু গ্রহণ করতেও পারে। কিছু সনাতন ধর্ম বলতে সেই সন কার্যকলাপকে বোঝায়, যা পরিবর্তন হতে পারে না। যেমন, জল থেকে তার তরলতা কখনই বাদ দেওয়া যায় না, আগুন থেকে যেমন তাপ ও আলোককে বাদ দেওয়া যায় না, তেমনই সলাতন জীবের সলাতন বৃত্তি জীবের বেকে আলাল করা যায় না। জীবের সঙ্গে তার সনাতন ধর্ম ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে আছে। সূতরাং যক্ষ আমরা সনাতন ধর্মের কথা বলি, তথন শ্রীপাদ রামানুজাচার্যের প্রামাণ্য ভাষ্য মেনে নিতে হবে যে, এর কোন আদি অন্ত নেই। যার কোন আদি নেই, অন্ত নেই, সেই ধর্ম কঝনই সাম্প্রদায়িক হতে পারে না এই ধর্ম সমস্ত জীবের ধর্ম, তাই তাকে কথনই কোন সীমার মধ্যে সীমিত রখা যায় না একে

কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে বন্ধ রাখাও চলে না। কিন্তু তবুও কিছু সাম্প্রদায়িক লোক মনে করে যে, 'সনাতন ধর্মও' একটি সাম্প্রদায়িক ধর্ম, কিন্তু এটি তাদের দৃষ্টিভঙ্গির সঙ্কীণতা ও বিকৃত বৃদ্ধিজাত অন্ধতার প্রকাশ। আমরা বখন আধূনিক বিজ্ঞানের পরিপ্রেক্ষিতে সনাতন ধর্মের যথার্থতা বিশ্লেষণ করি, তখন দেখি যে এই ধর্ম পৃথিবীর প্রতিটি মানুষের ধর্ম—তথু তাই নয়, এই ধর্ম সমগ্র বিশ্ববন্ধাণ্ডের প্রতিটি জীবের ধর্ম।

অসনাতন ধর্মবিশ্বাসের স্ত্রপাতের ইতিহাস পৃথিবীর ইতিহাসের বর্ষপঞ্জিতে লেখা থাকতে পারে, কিন্তু সনাতন ধর্মের স্ত্রপাতের কোন ইতিহাস নেই, কারণ সনাতন ধর্ম সনাতন জীবের সঙ্গে অঙ্গান্ধিভাবে যুক্ত থেকে চিরকালই বর্তমান। জীব সম্বন্ধেও শাস্ত্রে বলা হয়েছে যে, সে জন্ম-মৃত্যুর অতীত। ভগবদ্যীতাতে বলা হয়েছে যে, জীবের জন্ম নেই, মৃত্যু নেই। সে শাশ্বত ও অবিনশ্বর এবং তার দেহের মৃত্যু হলেও তার কথনই মৃত্যু হয় না। সনাতন ধর্ম বলতে বে ধর্ম বোঝায়, তা আমাদের বুবাতে হবে ধর্ম কথাটির সংস্কৃত অর্থের মাধ্যমে। ধর্ম কলতে বোঝায় যা অপরিইার্য অঙ্গরূপে কোন কিছুর সঙ্গে অঙ্গান্সিভাবে জড়িত থাকে। যেমন, তাপ ও আলোক এই দৃটি ওণ আগুনের সঙ্গে অঙ্গান্সিভাবে জড়িত। ভাপ ও আলোক হাড়া আগুনের কোন রকম প্রকাশ হতে পারে না। তেমনই, জীবের অপরিহার্য অঙ্গ কিং জীবের অভিত্যের প্রকাশ কিডাবে হয়ং ভার নিত্য সঙ্গীরূপে যা তার সঙ্গে চিরকাল বিদ্যমান তা কিং ভার এই নিত্য সঙ্গী হচ্ছে তার শাশ্বত গুণবৈশিষ্ট্য, এবং এই শাশ্বত গুণবৈশিষ্ট্যই হচ্ছে ভার সনাতন ধর্ম।

সনাতন গোন্ধামী যখন প্রীটিতন্য মহাপ্রভুকে জীবের স্বরূপ সম্বন্ধে ব্রিক্সাসা করেন, তখন প্রীটিতন্য মহাপ্রভু বলেন, "জীবের 'স্বরূপ' হয়—কৃষ্ণের নিতাদাস।" পরম পুরুষোন্তম ভগবানের নিতাদাসগুই হচ্ছে জীবের স্বরূপ-বৈশিষ্টা। প্রীমন্মহাপ্রভুর এই উদ্ভির বিশ্লেষণ যদি আমরা করি, তা হলে আমরা সহজেই বুবাতে পারি যে প্রতিটি জীবই সর্বক্ষণ কারও না কারও সেবার ব্যস্ত। এতাবে অপরেব সেবা করার মাধ্যমেই জীব জীবনকে উপাতোগ করে। নীচ্ন্তরের পশুরা ভূতা যেতাবে প্রভুব সেবা করে, ঠিক সেতাবে মানুষের সেবা করে। মানুষের ক্ষেত্রেও আমরা দেখতে পাই যে, 'ব' প্রভুকে 'ক' সেবা করে, 'গ' প্রভুকে 'ব' সেবা করে, আর 'গ' সেবা করে 'য' প্রভুকে। এতাবে সকলেই কারও না কারও দাসত্ব করে চলেছে এই পবিবেশে আমরা দেখতে পাই, বন্ধু বন্ধুর সেবা করে, মা সন্তানের সেবা করে, স্ত্রী স্বামীর সেবা করে, স্বামী ব্রীর সেবা করে ইত্যাদি। এতাবে খোঁজ করলে দেখা যাবে যে, জীবকুন্তার সমাজে সেবামূলক কাজের কোন

শ্বন্যথা নেই। ব্যক্তনীতিবিদেরা জনগপের কাছে তাদের নানা প্রতিশ্রুতি শুনিয়ে তাদের সেবার ক্ষমতা বোঝাবার চেন্টা করে থাকে ভোটদাতারা তাই মনে করে যে, রাজনীতিবিদেরা সমাজের বুব ভাল সেবা করতে পারবে, তাই তারা তাদের মূল্যবান ভোট ভাদের দিয়ে দেয়। দোকানদার ধরিদ্ধারের সেবা করে এবং শিল্পী ধনিক সম্প্রদারের সেবা করে। ধনিক সম্প্রদার ভাদের পরিবারের সেবা করে এবং পরিবারের প্রতিটি সদস্য নিত্য জীবের নিত্য সামর্থ্য অনুযায়ী রাষ্ট্র ও সমাজের সেবা করে। এভাবে আমরা দেখতে পাই যে, কোন জীবই অপর কোন জীবের সেবা না করে থাকতে পারে না। এর ফলে আমরা সিদ্ধান্ত করতে পারি যে, সেবা হচ্ছে জীবের সর্বকালীন সাথী এবং সেবাকার্যই হচ্ছে জীবের শাশ্বত ধর্ম

তবুও মানুষ দেশ-কাল-পার অনুসারে হিন্দু, মুসলমান, খ্রিস্টান, বৌদ্ধ ইত্যাদির তির ভিন্ন বিশ্বাদের সঙ্গে নিজেদের যুক্ত করার ফলে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলস্থী হয়ে পড়ে। এই ধরনের ধর্মবিশ্বাস কথনই সনাতন ধর্ম নয় কোন হিন্দু তার বিশ্বাস পরিবর্তন করে যুসলমান হতে পারে অথবা কোন মুসলমান তার ধর্ম পরিবর্তন করে হিন্দু হতে পারে, কিংবা কোন খ্রিস্টান ভার বিশ্বাস বদলাতে পারে কিন্তু এই ধর্ম-বিশ্বাদের পরিবর্তন হলেও, অপরকো সেবা করার যে শাশ্বভ প্রবৃত্তি মানুযের আছে, তার কোন পরিবর্তন হয় না হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ, খ্রিস্টান যে কোন ধর্মাবলশীই হোক না কেন, মানুষ প্রতিনিয়তই অপরের সেবা করে চলেছে। ভাই যে কোন ধর্ম-বিশ্বাসকে অবলম্বন করা এবং স্নাতন ধর্মাচরণ করার অর্থ এক নয় সেবা করাই হচ্ছে স্থনাতন ধর্ম।

বার্ডবিকই ভগবানের সঙ্গে আমা বে সম্পর্ক হছে সেবা করার সম্পর্ক পরমেশ্বর হচ্ছেন পরম ভোক্তা এবং আমবা, জীবেরা হছি তার সেবক তারই সন্তোব বিধানের জন্য আমাদের সৃষ্টি হায়ছে এবং ভগবানকে সন্তুষ্ট করার জন্য আমরা যদি সর্বদাই তার সেবা করে চলি, তবেই আমরা সৃষী হতে পারি। এ ছাভা আব কোনভাবেই সৃষ্টী হওয়া আমাদের পক্ষে সন্তব নয়। উদরকে বাদ দিয়ে শরীরের কোন অন্ন বেমন স্বতন্ত্বভাবে সৃষী হতে পারে না আমরাও তেমন ভগবানের সেবা না করে সৃষ্টী হতে পারি না।

বিভিন্ন দেব দেবীর পূজা করা বা তাঁদের সেবা করা ভগবদ্গীতাতে অনুমোদন করা হয়নিঃ সপ্তম ঋথারের বিংশতি শ্লোকে কনা হয়েছে—

> কামৈন্তেক্তিত্রতজ্ঞানাঃ প্রপদ্যন্তেহনাদেবতাঃ। তং তং নিরমমান্ত্রয় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥

"জড়-জাগতিক কামনা-বাসনা হারা যাদের জান অপহতে হয়েছে, ভারা তাদের স্থীয় বভাব অনুযায়ী এবং পৃজার বিশেষ নিয়মবিধি পালন করে বিভিন্ন দেব-দেবীদের শরণাগত হয় " এখানে পরিষ্ণার ভাবেই বলা হয়েছে যে, যারা কামনা-বাসনা দ্বারা পরিচালিত হয়, তারা পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা না করে বিভিন্ন দেব দেবীব পূজা করে। শ্রীকৃষ্ণ বলতে কোন সাম্প্রদায়িক ব্যক্তি বিশেষের নাম বোঝায় না। শ্রীকৃষ্ণ নামের অর্থ হছে পরম আনন্দ। পরমেশ্বর ভগবান হচেনে সমস্ত আনন্দের উৎস, সমস্ত আনন্দের আধার আমরা সকলেই আনন্দের অভিনারী। আনন্দময়েছভাসাং (বেদান্তস্ত ১/১/১২)। ভগবানের অপে হবার ফলে জীব চৈতন্যময় এবং তাই সে সর্বদাই আনন্দের অনুসন্ধান করে। ভগবান সদানন্দ্রয়ে, তিনি সমস্ত আনন্দের আধার, তাই জীব যথন ভগবানুত্বী হয়ে স্বর্বতোভাবে ভগবানের সেবাগরায়ণ হয়ে ভার সাদ্বিধ্যে আন্সে, তথন তার চিরবাঞ্চিত দিবা আনন্দ্র

ভগবান এই মর্তালোকে অবতরণ করেন তাঁর আনন্দময় কুলাবন-নীলা প্রদর্শন করার জন্য। এই বৃন্দাবন-লীলা হছে আনন্দের চরম প্রকাশ। জীকৃষ্ণ যখন বৃন্দাবনে থাবেন, তখন সেখানে রাখাল বালকদের সঙ্গে, গোপ-বালিকাদের সঙ্গে, বৃন্দাবনবাসীদের সঙ্গে এবং গার্ভীদের সঙ্গে তাঁর সমন্ত লীলা হঙ্কে দিবা আনক্ষে পরিপূর্ণ। বৃন্দাবনের প্রতিটি জীবই কৃষ্ণাত প্রাণ, জীকৃষ্ণ ছাড়া আর কিছুই তাঁরা জানেন না, তিনি যে সব কিছুর পরম ভোতা, তাঁর পাদপল্পে আনুসমর্পনিই যে প্রেট সমর্পণ এবং বিভিন্ন দেব-দেবীর পূজা করাটা যে নিভান্ত নিম্প্রয়োজন, তা প্রতিপন্ন করবার জনা তিনি তাঁর পিতা নন্দ মহারাজকেও ইক্ষের পূজা করা থেকে নিরম্ভ করেন কারণ তিনি প্রতিপন্ন করতে চেয়েছিলেন যে, অনা কোন দেব-দেবীর পূজা করবার কোন দবকার নেই মানুষের প্রমেশ্বর ভগবানের সেবা করাই প্রতিটি মানুষের একমাত্র কর্তবা, কারণ মানব জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে ভগবং-ধামে কিরে যাওয়া

ভগবদ্গীতার পদ্ধদশ অধ্যায়ের ষষ্ঠ শ্লোকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আলয় ভগবং-খামের বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

> न छम् जामग्रस्ड मृत्यी न मागारका न शायकः । यम् भदा न निवर्डस्ड छकाम शतमः मम 1

'আমার পরম ধাম সৃষ, চন্ত্র, অগ্নি অথবা বৈদ্যুতিক আলোকের ছারা আলোকিত নয়। সেখানে একবার পৌছলে আর এই জড় জগতে ফিরে আসতে হয় না।"

এই শ্রোকে সেই চিরশার্থত অপ্রাকৃত ভাকাশের কথা বলা হয়েছে আকাশ সম্বন্ধে আমাদের একটি জড-জাগতিক ধারণা আছে এট জড আকাশের কথা যবনই আমরা ভাবি, তখন সর্য, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র আদির কথা আপনা থেকেই মনে আসে। কিন্তু এই স্লোকে ভগবান বলেছেন যে, দিব্য আকাশকে আলোকিত করার জন্য সূর্য, চশ্র, অগ্নি অথবা কোন বৈদ্যুতিক আলোর প্রয়োজন হয় না, কারণ সেই আকাশ দিবা ব্রহ্মজ্যোতির মারা আলোকিত। এই ব্রহ্মজ্যোতি হচ্ছে ভগবানের দেহনির্গত রশ্মিষ্ণটো। অন্যান্য প্রহাদিতে পৌছানোর ছন্য আম্বা কঠিন পরিশ্রম করছি, কিন্তু পরমেশ্বরের আলয় সম্বন্ধে ধারণা করা কিছুই কঠিন নয় ভগবানের দিব্য বামের নাম গোলোক। *ব্রহ্মসংহিতায়* (৫,৩৭) এই গোলোকের ব্ব সুস্বর বিবরণ আছে—*গোলোক এব নিবসতাখিলাছাড়তঃ।* ভগবান চিরকা**ল**ই তাঁর আলয় গোলোকে অবস্থান থারেন, তব এই জগতে থেকেও তাঁর সমীপবতী ইওয়া যায় এবং এই জগতে ভগবন তার প্রকৃত সচ্চিদানন্দময় রূপ নিয়ে আবির্ভত হন। তিনি ধখন তাঁর এই রূপ নিয়ে প্রকাশিত হন, তখন আর ওাঁর রূপ নিয়ে জন্তনা-করনা করার কোন প্রয়োজনীয়তা আমাদের থাকে না এই ধরনের জন্ধনা-কম্মনা থেকে মানুবকে নিবৃত্ত করবার জন্য তিনি তাঁর স্বরূপে অবতীর্ণ হন এবং তার শ্যামসুন্দর রূপ প্রদর্শন করেন। দুর্ভাগ্যবশত অন্নবৃদ্ধিসম্পন্ন লোকেরা তাঁকে চিনতে পারে না এবং তাঁকে সাধারণ মানুষ বলে মনে করে উপহাস করে ভগবান আফাদের কাছে আমাদেরই মতো একজনের রূপ নিয়ে আদেন এবং আমাদের সঙ্গে নীলাখেলা করেন, কিন্তু ভাই বলে ভাঁকে আমাদের মতো একজন বলে মনে করা উচিত নয়। তাঁর অনন্ত শক্তির প্রভাবে তিনি তাঁর অপ্রাকৃত রূপ নিয়ে আমাদের সামনে আসেন এবং তাঁব লীলা প্রদর্শন করেন তাঁর আপন আলয় গোলোক বৃন্দাবনে ভার যে লীলা, এই লীলা ভারই প্রতিরূপ।

চিশার আকাশের রক্ষাজ্যোজিতে অসংখা গ্রহ ভাসছে এই রক্ষাজ্যোতি বিজ্বরিত হচ্ছে পরম থাম কৃষ্যলোক থেকে এবং জড় পদার্থ দারা গঠিত নয় সেই রক্ষা অসংখ্য আনন্দমর চিশার প্রহ সেই রক্ষাজ্যোতিতেই ভাসছে ভগবান বলেছেন—
ন তদ্ ভাসরতে সূর্যো ন শশালো ন পাবকঃ / যদ গলা ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম পরমং
মম। যে একবার সেই অপ্রাকৃত আকাশে বায়, তাকে আর এই জড় আকাশে নেমে আসতে হর না। এই জড়-জাগতিক আকাশে, চাঁদের কথা ছেড়েই দিলাম, যদি মানুব সবচেরে উর্ধ্বে বে ব্রম্বালোক আছে সেখানেও যায়, তবে দেখবে যে, সেখানেও এবানকার মতো জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধির হাত থেকে নিস্তার নেই এই জড় জগতের কেন প্রহলোকের পক্ষেই এই চারটি জড় নিয়মের হাত থেকে নিস্তার পাঞ্চা সম্ভব নর।

২৮

জীবসকল এক গ্রহ থেকে অন্য গ্রহে শুমণ কবছে, কিন্তু যে-কোন গ্রহেই আমরা ইচ্ছা কবলে যান্ত্রিক উপায়ে যেতে পারি না। জন্যান্য গ্রহে যেতে হলে ভার জন্য একটি পদ্ধতি আছে সেই সম্বন্ধে উল্লেখ আছে যে—যান্ত্রি দেবন্ধতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ , আমাদের গ্রহান্তরে শ্রমণের জন্য কোন যান্ত্রিক ব্যবস্থার প্রয়োজন হয় না। গীতাতে ভগবান বলেছেন—যান্ত্রি দেবন্তা দেবান্। চন্ত্র, সূর্য আদি উচ্চন্তরের গ্রহদের বলা হয় স্বর্গলোক। গ্রহমণ্ডলীকে ভিনটি পর্যায়ে ভাগ করা হয়েছে—ম্বর্গলোক (উচ্চ), ভূলোক (মধ্য) ও পাডাললোক (নিম্ন)। পৃথিবী ভূলোকের অন্তর্গত ভগবদ্গীতা থেকে আমরা জানতে পারি, কিভাবে আমরা দেবলোক বা স্বর্গলোকে অতি সহজ্ব প্রক্রিনায় যেতে পারি—মান্তি দেবন্তা দেবান্। কোন বিশেব গ্রহের বিশেষ দেবতাকে পূজা করলেই সেই গ্রহে যাওয়া যায়। যেমন সূর্যদেবকে পূজা বরলে স্বর্গলোকে যাওয়া যায় চন্দ্রদেবকে পূজা বরলে চন্দ্রলোকে যাওয়া যায়। এভাবে যে-কোন উচ্চতর গ্রহলোকেই যাওয়া যায়।

কিন্তু ভগবদ্গীতা এই অড় জগতের কোন গ্রহলোকে যেতে উপদেশ দিছে না, কারণ জভ জগতের সর্বোচ্চলোক ব্রহ্মলোকে কোন ধরনের যান্ত্রিক কৌশলে হয়ত চল্লিশ হাজার বছর প্রমণ করে (আর ততদিন কেই বা বাঁচবে) গেলেও জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধির জড়-ভাগতিক ক্রেশ থেকে সেবানেও নিস্তার পাওয়া যাবে না কিন্তু থদি কেউ পরম লোক কৃষ্ণলোকে কিংবা চিন্মর আকাশের অন্যক্ষেন গ্রহে থেডে চায়, তা হলে তাকে সেখানে এই সব জড়-জাগতিক দুর্দশা ভোগ করতে হবে না। চিন্মর আকাশে যে সমন্ত গ্রহলোক আছে, তার মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট হচ্ছে গোলোক বৃদ্দাবন, যেখানে প্রমেশ্বর ভগবান প্রীকৃষ্ণ থাকেন। ভগবদ্গীতায় এই সব কিছুই বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হয়েছে এবং জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়ে কিভাবে সেই চিন্মর আকাশে ফিরে গিয়ে প্রকৃতই আনন্দময় জীবন শুরু করা বায়, তার নির্দেশত দেওয়া হয়েছে।

ভগবদ্গীতার পঞ্চদশ অধায়ে এই জড় জগতের প্রকৃত রূপের বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

> উধর্ম ক্রমধঃশাখ্যপ্রথাং আছরবারম্ । ছলাংসি যসা পর্ণানি যন্তং বেদ স বেদবিং ॥

"উধর্বমূল ও অধ্যাশাখাবিশিস্ত একটি অশ্বর্ধ গাছ রয়েছে। বৈদিক মন্ত্রগুলি হচ্ছে এর পাতা যে এই গাছটিকে জানে, সে বেদকে পূর্ণরূপে উপলব্ধি করেছে।" এখানে জড় জগৎকে বলা হয়েছে উধ্বামূল ও অধ্যাশাখাবিশিস্ত একটি অশ্বর্ধ গাছের মতো। সাধারণত গাছের শাখা থাকে উধ্বমুখী এবং তার মূল থাকে নিম্মুখী কিন্তু আমরা বখন জলাশয়ের সামনে লাঁড়িয়ে সেই জলে গাছের প্রতিবিদ্ধ দেখি, তখন দেখতে পাই তার মূল উধ্বমুখী এবং তার শাখা অধ্যামুখী সেই রকম, এই জড় জগৎ হছে অপ্রাকৃত জগতের প্রতিবিদ্ধ প্রতিবিশ্বের কোন স্থায়িত্ব নেই, সে শুধু একটি দ্বায়া মাত্র। কিন্তু এই দ্বায়া থেকে আমরা ব্যুতে পাবি যে, প্রকৃত কন্তু রয়েছে। মারুভ্নিতে জল নেই, কিন্তু মরীচিকার মাধ্যমে আমরা ইঙ্গিত পাই যে, জল বলে একটি পদার্থ আছে। জড় জগতে তেমনই জল নেই, আমন্দ্র নেই, কিন্তু প্রকৃত আনন্দের, বাস্তবিক জলের সন্ধান রয়েছে অপ্রাকৃত জগতে

মৰব্য

ভগবান ইন্নিত দিয়েছেন যে, নিম্নলিখিত উপায়ে আমরা চিগ্নয় দ্বগৎ লাভ করতে গারি (ভঃ গীঃ ১৫/৫)—

> निर्मानस्याद्य जिल्लानस्याः । अथाजनित्राः विनितृत्वकायाः । वर्देष्वित्र्याः तृथमृत्यमस्याः र्शव्यासृत्यः समस्याः वरः ॥

সেই পদম অব্যয়ম বা নিজ্য জগতে সে-ই যেতে পারে, যে নির্মানমোহ অর্থাৎ যে যোহমুক্ত হতে পেরেছে। এর অর্থ কি? এই ছড় জগতে সকলেই কিছু না কিছু হতে চায়। কেউ চায় রাজা হতে, কেউ চায় প্রধানমন্ত্রী হতে, কেউ চায় ঐথর্যশালী হতে, এভাবে সকলেই কিছু না কিছু হতে চায়। যতক্ষণ পর্যস্ত খ্যামরা এই অভিলাহওলির প্রতি আসক্ত থাকি, ততক্রণ আমরা আমাদের দেহকে আমাদের স্বরূপ বলে মনে করি, কার্শ দেহকে কেন্দ্র করেই এই সমস্ত্র আশা-আঞ্চাক্ষাগুলি হ্মশ্ব নেয়। আমরা যে আমাদের দেহ নই, এই উপলব্বিটাই হচেছ অধ্যান্য-উপলব্বির প্রথম সোপদা। ব্রুড ব্রুগতের যে তিনটি গুণের দ্বারা আমরা আবদ্ধ হয়ে পড়ি. তার থেকে মুক্ত হওরাটাই হচ্ছে আমাদের প্রথম কর্ডব্য এবং তার উপায় হচ্ছে ভগবস্তুন্তি। ভক্তির মাধ্যমে ভগবানের সেবা করলে এই বন্ধন আপনা থেকেই খনে পড়ে। কামনা বাসনার ক্ষরতী হবার ফলে আমরা জড়া প্রকৃতির উপরে আধিপতা করতে চাই এবং ডার ফলে জড জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ি যতক্ষণ না আমরা আধিপভা করার এই বাসনাকে সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ করতে পারছি, ততক্ষণ আমরা জড় বঞ্চন থেকে মুক্ত হয়ে ভগবানের আলয় সনাতন ধামে ন্ধিরে ষেতে পারব না। সেই ভগবং ধাম, যা সনাতন, সেখানে কেবল তাঁরাই বেতে পারেন, বাঁরা জড় জগতের ভোগ-বাসনার দ্বারা লালায়িত নন, যাঁরা ভগবানের

সেবায় নিজেদের সর্বতোভাবে নিয়োজিত করেছেন। কেউ এভাবে অধিষ্ঠিত হলে তিনি জনায়াসে পরম ধামে উপনীত হন।

*७१वम्भीणाऱ* व्यनाव (৮/২১) वहां श्*राह*—

ष्परारकाश्चम रेड्राक्सप्राप्तः नवमार भिव्यः । यर थाना न मिर्नर्टस्ड एकाम नवमर मच ॥

অব্যক্ত মানে অপ্রকাশিত। এমন কি এই জড় জগতের সব কিছু আমাদের কাছে প্রকাশিত হয়নি আমাদের জড় ইন্দ্রিয় এতই সীমিত যে, জড় আকাশে যে সমস্ত গ্রহ্-নক্ষপ্রাদি আছে, তাও আমাদের গোচরীভূত হয় য়। বৈদিক সাহিত্যে সমস্ত উল্লেখযোগ্য গ্রহ্-নক্ষপ্রের কথা ধর্বনা করা হয়েছে। আমরা সেই সব বিশ্বাস করতে পারি অথবা বিশ্বাস নাও করতে পারি। বিশেব করে প্রীমন্তাগবতে এর বিশদ ধর্বনা পাওয়া খায়। এই জড় আকাশের উপ্লেখ যে অপ্রাকৃত লোক আছে, প্রীমন্তাগবতে তাকে অব্যক্ত অর্থাৎ অপ্রকাশিত বলে বর্ণনা করা হয়েছে। সেই যে অপ্রাকৃত লোক যা নিতা, সনাতন, থেখানে প্রতিনিয়ত দিবা অন্যক্ষর আস্বাদন পাওয়া খায়, থেখানে প্রতিনিয়ত ভগবানের সামিধা লাভ করা যায়, সেই যে দিবা ভগৎ, ভাই হচ্ছে মানব-জীবনের পরম লক্ষ্য-ন্যানব-জীবনের পরম গতব্যক্তা সেখানে একবার উত্তীর্থ হলে আর এই রাড় ভগতে ফিরে আসতে হয় না। সেই পরম রাজ্যের জনাই মানুদের বাসনা ও আগ্রহ থাকা উচিত।

এখানে প্রশ্ন হতে পারে —কিভাবে সেই অপ্রাকৃত জগতে যাওয়া বায় । ভগবদ্গীতার অষ্টম অধ্যায়ে এই বিষয়ে তথ্য দেওয়া হয়েছে। সেবানে বলা হয়েছে—

#### पर्छकाटम ह मारमव चात्रभूका करमकतम् । यह क्षेत्रांकि म महायर गांकि नासात मरमयः ॥

"মৃত্যুকান্দে যিনি আমাকে শ্মবণ কবে শ্রীর ত্যাগ করেন তিনি তৎক্ষণাৎ আমাব ভাব প্রাপ্ত হন। এই বিষয়ে কোন সংশয় নেই।" (ভঃ গীঃ ৮/৫) মৃত্যুকালে শ্রীকৃষ্ণের কথা স্মরণ করতে পারলেই শ্রীকৃষ্ণের কাছে ফিরে যাওয়া যায়। শ্রীকৃষ্ণের দিব্য কাপ স্মরণ করতে হকে, এই কাপ স্মরণ করতে করতে যদি কেউ দেহত্যাগ করে, তা হলে সে অবশাই দিব্য ধামে চলে যায়। এখানে মন্ত্রাবম্ বলতে প্রমেশ্বর ভগবানের পরম ভাবের কথা বলা হয়েছে। প্রমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন সং- চিং আনন্দ বিগ্রহ অর্থাং তাঁর কাপ নিতা, জ্ঞানময় ও আনন্দময়। আমাদের এই জড় দেহ সং-চিং-আনন্দমন্ত নয়। এই দেহ অসং, এই দেহের কোল হায়িত্ব নেই। এই দেহ বিনাশ হয়ে যাবে। এই দেহ চিং বা জ্ঞানময় নয়, পক্ষান্তবে এই দেহ অজ্ঞানতায় পরিপূর্ণ। অপ্রাকৃত জগৎ সম্বন্ধে আমাদেব কোন জ্ঞান নেই, এমন কি এই জড জগৎ সম্বন্ধেও আমাদের যে জ্ঞান আছে, তা লাভ ও সীমিত। এই দেহ নিরানন্দ, আনন্দময় হ্বার পরিবর্তে এই দেহ দুঃব-দুর্দশায় পরিপূর্ণ। এই জগতে যত রক্ষমের দুঃও দুর্দশা আমরা পেয়ে থাকি, তা সবই এই দেহটির জনাই। কিন্তু যখন আমবা এই দেহটিকে ত্যাগ করবার সমর পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দিবা রূপটি শ্বরণ করি, তথন আমরা জড় জগতের কলুষমুক্ত সং-চিং-আনন্দময় দিবা দেহ প্রাপ্ত হই

এই জনতে দেহতাগে করা এবং অন্য একটি দেহ লাভ করা প্রকৃতির নিয়মের ধারা স্চারুভাবে পরিচালিত হয়। পরবর্তী জীবনে কে কি রকম দেহ প্রাপ্ত হবে, তা নির্ধারিত হবার পরেই মানুব মৃত্যুবরণ করে। জীব নিজে নয়, তার থেকে উচ্চভরে বে-সমন্ত নির্ভরণায় অধিকারীরা রয়েছেন, যাঁয়া ভগবানের আদেশ অনুসারে এই জড় জগতের পরিচালনা করেন, তাঁরাই জীবের কর্ম অনুসারে তাদের ভবিষ্যৎ নির্ধারণ করেন। আমাদের কর্ম অনুসারে আমরা উর্ধ্বলোকে উত্তীর্ণ হই অথবা নির্মানেকে পতিত ইই। এভাবেই প্রতিটি জীবন তার পরবর্তী জীবনের প্রস্তৃতির কর্মক্ষেত্র। এই জীবনে যদি আমরা জড় জগতের বন্ধন থোকে মৃক্ত হয়ে ভগবৎ-বামে উত্তীর্ণ হবার যোগাতা অর্জন করতে পারি, তারে এই দেহত্যাগ করবার পর আমরা অবশ্যই ভগবানের মতো সৎ-চিৎ-আনন্দময় দেহ প্রাপ্ত হয়ে ভগবৎ-ধামে ফিরে ব্যেতে পারব।

পূর্বে আমবা আলোচনা করেছি, বিভিন্ন ধরনের প্রমার্থনাদী আছেন—ব্রহ্মবাদী, পরমান্থানাদী ও ভক্ত। আর এই কথাও বলা হয়েছে যে, ব্রহ্মজ্যোতিতে বা দিশ্মর আবানে অগপিত দিশ্মর গ্রহাদি ভাসছে। এই সব গ্রহের সংখ্যা সমস্ত জড় জগতের গ্রহের থেকে অনেক বেশি। এই জড় জগতের আয়ন্তন সৃষ্টির এক চতুর্থাংশের সমান বলে অনুমিন্ত ইয়েছে (একাংশেন স্থিতো জগং ) এই জড় জগতের অংশে অগপিত সূর্ব, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র সমস্তিত কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ড রয়েছে। কিন্তু তা সংস্কৃত এই সমস্ত জড় সৃষ্টি হচ্ছে সমস্ত সৃষ্টির এক অতি ক্ষুদ্র অংশ মাত্র সৃষ্টির অধিকাংশই রয়েছে দিশ্ময় আকাশে। পরমার্থবাদীদের মধ্যে যাঁরা নির্বিশেষবাদী, যাঁরা ভগবানের নিরাকার রূপকে উপলব্ধি করতে চান, তাঁরা ভগবানের দেহনির্গত ব্রহ্মজ্যোতিতে বিলীন হয়ে যান। এভাবে তাঁরা চিদাকাশ প্রাপ্ত হন কিন্তু ভগবানের ভক্ত ভগবানের দিব্য সাত্রিধ্য লাভ করতে চান, তাই তিনি বৈকুষ্ঠলোকে উন্নীত হয়ে ভগবানের নিতা সাহচর্য লাভ করেন। অসংখ্য

বৈক্ঠলোকে ভগবান তার অংশ প্রকাশ—চতুর্ভূক্ত বিষ্ণু এবং প্রদূপ্ত্ন, অনিকল্প, গোবিন্দ আদি রূপে তার ভক্তদের সঙ্গদান করেন। তাই জীবনের শেষে প্রমার্থবাদীরা ব্রহ্মজ্যোতি, প্রমান্থা কিবো পরম পুরুষোন্তম ভগবান প্রীকৃষের চিন্তা করে থাকেন। সকলের ক্ষেত্রেই তারা চিদাকাশে উত্তীর্ণ হন, কিন্তু তাদের মধ্যে কেবল ভগবানের ভক্তেরাই বৈকুন্তলোকে অথবা গোলোক বৃন্দাবনে ভগবানের সামিধ্য লাভ করার সৌভাগ্য অর্জন করেন ভগবান এই বিষয়ে বলেছেন, "এডে কোনও সন্দেহ নেই" এটি দৃঢভাবে বিশ্বাস করতেই হবে। আমাদের কন্ধনার অতীত বলে এই কথা অবিশ্বাস করা উচিত নয়। আমাদের মনোভাব অর্জুনের মাতো হওয়া উচিত—"তুমি যা বলেছ তা আমি সমন্তই বিশ্বাস করি।" তাই ভগবান যখন বলেছেন যে, যুতার সময় ব্রহ্ম, প্রমান্থা কিংবা পরম পুরুবোন্তম ভগবান বীকৃষ্ণেক্স দিবা রূপের ধ্যান করলেই তার আলয় অপ্রাকৃত জগতে উত্তীর্ণ হওয়া যায়, এই কথা ধনৰ সত্য বলে গ্রহণ করাই বন্ধিমানের কাল।

মৃত্যুর সময়ে ভগবানের রূপের চিন্তা করে চিন্ময় জগতে প্রবেশ করা যে সম্ভব, তা ভগবদ্গীতায় (৮/৬) বর্লিভ হয়েছে—

यर यर वाणि चारन् भावर जाळाजात्त कालवत्त्रम् । जर जरमरेविज क्लितता मना जन्नावस्त्राविश्वः ॥

"যে যেভাবে ভাবিত হয়ে শরীর ত্যাগ করে, সে নিঃসন্দেহে সেই রকম ভাবমৃত্ত শরীর প্রাপ্ত হয় " এখন, আমাদের অবশাই বুঝতে হবে যে, জড়া প্রকৃতি হচেছ ভগবানের বছ শক্তির মধ্যে একটি শক্তির প্রকাশ। বিকুপুরাশে (৬/৭/৬১) ভগবানের শক্তির বিশদ কর্মা; করা হয়েছে—

> विसूम्मिक्टः भन्ना (शास्त्रा एकतस्त्राचा उथाभना । व्यविमा कर्ममस्त्राना जुलीया मस्त्रियास्त्र ॥

জগবানের শক্তি বিচিত্র ও অনন্তর্নপে প্রকাশিত। আমাদের সীমিত অনুভৃতি দিরে তাঁর সেই শক্তি আমরা উপলব্ধি করতে পারি না। কিন্তু মহাজ্ঞানী মুন্দি কবিরা, যাঁরা মুক্ত পুরুষ, যাঁরা সত্যমন্ত্রী, তাঁরা ভগবানের শক্তিকে পূর্ণরূপে উপলব্ধি করতে পেরেছেন এবং এই শক্তিকে তাঁরা তিনটি ভাগে বিভক্ত করে তার বিশ্লেষণ করেছেন এই সমস্ত শক্তিই হচ্ছে বিষ্কৃশক্তিব প্রকাশ, অর্থাৎ তাঁরা ভগবান জীবিষ্ণুর বিভিন্ন শক্তি সেই প্রথম শক্তিকে করা হয় পরা শক্তি বা চিৎ-শক্তি। জীবও এই উৎকৃষ্ট শক্তি থেকে উদ্ভৃত, সেই কথা ইতিপূর্বেই বলা হয়েছে। ভগবানের এই অন্তর্মনা শক্তি ব্যতীত আর যে সমস্ত শক্তি, তাকে বলা হয় জড়া শক্তি।

এই সমস্ত শক্তি নিমন্তর শক্তি এবং সেগুলি তামসিক গুণের দ্বারা প্রভাবিত মৃত্যুর সময় আমরা এই জড জগতের তামসিক গুণের দ্বারা আচ্ছাদিত নিম্নতর শক্তিতে থাকতে পারি অথবা চিম্ময় স্কগতের চিৎ-শক্তিতে উত্তীর্ণ হতে পারি। তাই ভগক্সীতায় (৮/৬) বলা হয়েছে—

> बर बर बाणि जाउन छावर छाजछारख करलवतम् । छर छरमरेवछि स्टोरिसा ममा छन्नावछारिजः ॥

"যে যেন্ডাবে ভাবিত হয়ে শরীর ত্যাগ করে, সে নিসেন্দেহে সেই রকম ভাবযুক্ত শরীর প্রাপ্ত হয়।"

আমাদের জীবনে আমরা হয় জড়া শক্তি নতুবা চিৎ-শক্তির সম্বন্ধে ভাবতে অভ্যন্ত। এখন, আমাদের চিন্তা-ভাবনাধে জড়া শক্তি থেকে চিৎ-শক্তিতে কিভাবে রূপান্তরিত করতে পারি? খবরের কাগজ, উপনাসে আদি নানা রথাম বই আমাদের মনকে জড়া শক্তির ভাবনার যোগান দেয়। আমাদের চিন্তাধারা এই ধরনের সাহিত্যের ঘারা আবিষ্ট হয়ে আছে বলেই আমরা উচ্চতর চিৎ-শক্তিকে উপলব্ধি করতে অক্ষম হয়ে পড়েছি। আমরা যদি এই চিৎ-শক্তিকে জানতে চাই, বা ভগবৎ-তত্তজান লাভ করতে চাই, তবে আমাদের বৈদিক সাহিত্যের শরণ নিতে হবে। মানুবকে অপ্যকৃত জগতের সন্ধান দেবার জনাই ভারতের মুনি-খবিদের মাধামে ভগবান বেদ, পুরাণ আদি বৈদিক শান্ত্র প্রণান করিয়েছেন এই সমস্ত সাহিত্য মানুবের কন্ধনাপ্রসূত নয়; এওলি হচ্ছে সত্য দর্শনের বিশ্বদ ঐতিহাসিক বিবরণ ঐতিহান-চরিতামৃতে (মধ্য ২০/১২২) বলা হয়েছে—

भाग्राम् भ कीरवद्र नांदि चणः कृष्यकान । कीरवरद्र कृषाद्र रेकनां कृष्य रक्म-भूतान ॥

ফ্তিন্তেষ্ট জীবেরা ভগবানের সঙ্গে ভাদের শান্ত সম্পর্কের কথা ভূগে গেছে এবং তাই তারা জড় জাগতিক কার্যকলাপে মগ্ন হয়ে আছে তাদের চিপ্তাধারাকে অপ্রাকৃত স্তরে উন্নীত করবার জন্য শ্রীকৃষ্ণছৈপায়ন ব্যাস বহু বৈদিক শান্ত্র প্রদান করেছেন। প্রথমে তিনি বেদকে চার ভাগে ভাগ করেন। তারপর পূরাণে তিনি তাদের ব্যাখা। করেন এবং জন্মবুদ্ধিসম্পন্ন লোকদের জন্য তিনি মহাভারত রচনা করেন। এই মহাভারতে তিনি জগবদগীতার বাণী প্রদান করেন তাবপর সমস্ত বৈদিক সাহিত্যের সংক্ষিপ্তসার বেদান্তসূত্র প্রণয়ন করেন কেনান্তসূত্রকে সহজ্বোধ্য করে তিনি ভার ভাষা শ্রীমদ্বাগবত রচনা করেন মনোনিবেশ সহকারে এই সমস্ত বৈদিক সাহিত্যে প্রথমন করা আমাদের একান্ত কর্তব্য। জড় জগতে আবদ্ধ

সাংসারিক ল্যেকেরা ফেমন খবরের কাগজ, নানা রক্তমের পত্রিকা, নাটক, ন্যুভল আদি পড়ে থাকে এবং তার ফলে জভ জগতের প্রতি তাদের মোহমুগ্ধ খানুরাগ গভীর থেকে গভীরতব হতে থাকে. তেমনই ফারা ভগবানের স্বকশশন্তিকে উপলব্ধি করে ভগবং ধামে ফিরে যেতে চায তাদের কর্তবা হচ্ছে মহামুনি ব্যাসদেবের রচিত বৈদিক সাহিত্য অধ্যয়ন করা বৈদিক সাহিত্য অধ্যয়ন করার ফলে আমরা জানতে পারি –ভগবান কে. তাঁর স্বরূপ কি, আমাদের সঙ্গে তাঁর কি সম্পর্ক। এই সমস্ত শান্ত্র অধ্যয়ন করার ফলে মন ভগবনাুখী হয়ে ওঠে এবং তার ফলে অন্তকালে ভগবানের সচিদানন্দময় মাপের ধানে করতে করতে আমরা নেহত্যাগ করতে পারি। ভগবদ্দীতাতে ভগবান বারবার আমাদের মনে করিয়ে দিছেল যে, এটিই হতেই তাঁর কাছে ফিরে যাবার একমান্ত্র পথ এবং তিনি বলেছেন যে "এতে কোন সম্পের্ছ নেই"

#### जन्मार मर्टिय् कारमनु मामनुष्यत मूरा ह ! ययार्गिजमरनातृक्षिमीर्स्यदेवशामारणयः ॥

"অতএব অর্জুন। সর্বন্ধণ আমাকে শারণ করে তোমার বভাব বিহিত যুদ্ধ করা উচিত তোমার মন ও বৃদ্ধি আমাতে অর্পণ করে কার্য করলে নিঃসন্দেহে তুমি আমার কাছে ফিরে আস্বে।" (*ভঃ গীঃ ৮/*৭)।

তিনি অর্জুনকে তার কর্তব্যকর্ম থেকে বিরত হয়ে ওার ধানে করতে আদেশ দেননি। ভগবান কোন অবান্তব পরামর্শ দেন না। পকান্তরে, তিনি বনোছেন, ''আমাকে সারণ করে তুমি তোমার কর্তব্যকর্ম করে যাও।'' এই জড় জগতে দেই ধারণ করতে হলে কাজ করতেই হবে। কর্ম অনুসারে মানব-সমাজকে রাক্ষণ, করিয়, বৈশা ও শৃত্র-—এই চারটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে। এতে রান্ধানেরা বা সমাজের বৃদ্ধিমান সোকেরা এক ধবনের কাজ করছে, ক্ষত্রিয়েরা বা পরিচালক সম্প্রদায় অন্য ধরনের কাজ করছে এবং বাবসায়ী ও প্রমিক সম্প্রদায় তাদের বিশেষ ধরনের কাজ করছে মানব-সমাজে প্রত্যেকেই, সে প্রমিকই হোক, বাবসায়ী হোক, যোদ্ধা হোক, চাষী হোক অথবা এমন কি সমাজের সর্বোচ্চ স্তরে বৃদ্ধিজীবী সম্প্রদায়, বৈজ্ঞানিক কিংবা ধর্মতত্ত্ববিদই হোন না কেন, এদের সকলকেই জীবন ধারণ করবার জন্য তাদের নির্ধাবিত কর্ম করতেই হয়। তাই ভগবান অর্জুনকে তার কর্তব্যকর্ম থেকে বিরত থাকতে নিষেধ করেছেন। পকান্তরে তিনি বলেছেন যে, সব সময় সকল কর্মের মাঝে তাঁকে স্করণ করে, (মামনুস্মর) তাঁব পাদপ্রদায় যান ও বৃদ্ধি অর্পণ করে কর্তব্যকর্ম করে হেতে। দৈনন্দিন জীবনে জীবনু সংগ্রামের সময় যদি প্রীকৃষ্ণকে স্মবণ না করা যায়, তবে মৃত্যুর মৃহূর্তে তাঁকে স্করণ করা

সম্ভব হবে না। শ্রীচৈতনা মহাপ্রভুগু এই উপদেশ দিয়ে গেছেন তিনি বলে গেছেন যে, কীর্তনীয়া সদা হবিঃ—সর্বক্ষণ ভগবানের পবিত্র নাম কীর্তনের অভ্যাস করা উচিত। ভগবানের নাম তাঁর রূপের থেকে ভিন্ন নাম, তাই যখন আমরা তাঁর নাম কীর্তন করি, তখন আমরা তাঁর পবিত্র সান্নিধা লাভ করে থাকি। তাই অর্জুনের প্রতি ভগবান শ্রীকৃষের উপদেশ, "সব সময় আমাকে শ্বরণ কর" এবং শ্রীচৈতনা মহাপ্রভুর নির্দেশ "সর্বদাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নাম কীর্তন কর"—এই দুটি একই উপদেশ। ভগবানের দিবা রূপকে শ্বরণ করা এবং তাঁর দিবা নামের কীর্তন করার মধ্যে কোন পার্থক্য নেই। অপ্রাকৃত ভারে নাম ও রূপ অভিন্ন। ভাই আমাদের সর্বধ্বন চার্বিশ ঘণ্টাই ভগবানকে শ্বরণ করার অভ্যাস করতে হবে। তাঁর পবিত্র নাম কীর্তন করে আমাদের জীবনের কার্যকলাপ এমনভাবে চালিত করতে হবে বাতে আমরা সর্বদাই তাঁকে শ্বরণ করতে পারি

এটি কিভাবে সম্ভবঃ এই প্রসঙ্গে উদাহরণস্থরূপ আচার্যরা বলেন যে, যখন কোন বিবাহিতা খ্রীলোক পর-পুরুবে আসন্ত হয় কিংবা কোন পুরুব পরস্তীতে আঞ্চর হয়, তখন সেই জাসন্তি অত্যন্ত প্রবল হয় । তখন সে সারাক্ষণ উৎকাষ্টিত হয়ে থাকে কিভাবে, কখন সে তার প্রেমিকের সাথে মিলিড হবে, এমন কি যখন ভার গৃহকর্মে সে ব্যস্ত থাকে, তখনও তার মন প্রেমিকের সঙ্গে মিলিত হবার আশায় আকল ২য়ে পাকে। সে তখন অভি নিপুণতার সঙ্গে তার গৃহকর্ম সমাধা করে, যাতে তার ধাবী তাকে তার আগন্তির জন্য কোন রকম সন্দেহ না করে। ঠিক তেমনই, আমাদের সর্বকণ ভগবান শ্রীকাঞ্জের ভাবনায় মথ থাকতে হবে এবং সক্টভাবে আমানের সমস্ত কর্তব্যকর্ম সম্পাদন করতে হবে এই জানা ভগবানের প্রতি গভীর অনুবানের একান্ত প্রয়োজন ভগবানের প্রতি গভীর ভা**লবাসা থাকলেই** মান্য ভাগতিক কর্তব্যগুলি সম্পাদন করার সময়েও তাঁকে বিস্মৃত হয় না তাই আমাছের চেগ্ন। করতে হবে ফাতে ভগবানের প্রতি এই গভীর ভালবাসা আমাদের অন্তরে এর্ণগরে ভুলতে পারি। অর্জুন যেমন সব সময়ই ভগবানের কথা চিন্তা করতেন, আমাদেরও তেমন ভগবানের চিন্তার মগ্ন থাকা উচিত্ত অর্জুন ছিলেন ভগবাতের নিত্যসন্ধী এবং তিনি ছিলেন যোদ্ধা প্রীকৃষ্ণ তাঁকে যুদ্ধ করা পেকে বিরত হতে বলে গিয়ে ধ্যান করতে উপদেশ দেননি। যোগ সম্বন্ধে যখন তিনি বিশাদ বংখ্যা করে অর্জুনকে শোনান, তথন অর্জুন তাঁকে স্পাষ্ট বলেন যে, তা खन्नीलन करा ठीत शक्त मस्य नहा। खर्जन वर्लाहरणन--

> त्वाश्तः स्वागङ्क्यां त्थाकः मात्यान प्रथुमृपन । এতস্যাহः न भभागि प्रथनकार श्वितः श्विताम् ॥

"হে মধুসূদন! যোগ সন্বন্ধে তুমি আমাকে বা বললে তা থেকে আমি বুঝতে পারছি যে, এর অনুশীলন করা আমার পক্ষে অসন্তব ও অসহনীয়, কারণ আমার মন অতান্ত চঞ্চল ও অস্থির।" (*ভঃ গীঃ* ৬/৩৩)

কিন্তু ভগবান ডখন তাঁকে বলেছিলেন,—

र्याधिनामिश्रे मर्दियार मन्धराजनाखनाथना । संकारान् कळाळ (या मार म स्म गुरुकामा मजः ॥

"যোগীদের মধ্যে যে গভীর প্রদ্ধা সহকারে মদৃগতচিত্তে নিজের অন্তরাত্বায় আমাকে চিন্তা করে এবং আমার অপ্রকৃত সেবার নিরোজিত থাকে, সে-ই ব্যোগসাধনার অন্তরঙ্গভাবে আমার সঙ্গে যুক্ত এবং সেই হঙ্গে যোগীশ্রেষ্ঠ এবং সেটিই আমার অভিমত "(ভঃ গীর ৬,৪৭) সূতরাং যিনি সব সময় ভগবন্তাবনার মগ্ন, তিনিই হচ্ছেন যোগীশ্রেষ্ঠ, তিনি হচ্ছেন পরম জ্ঞানী এবং তিনিই হচ্ছেন শুদ্ধ ভন্তত । ভগবান অর্জুনকে আরও বলেছেন যে, ক্ষত্রিয় হ্বার ফলে তাঁকে যুদ্ধ করতেই হবে, কিন্তু তিনি যদি প্রীকৃষ্ণকে অরণ করে যুদ্ধ করেন, তবে সেই যুদ্ধে জরলাভ তো হবেই, উপরম্ভ অন্তর্গালে তিনি গ্রীকৃষ্ণকে সরণ করতে সমর্থ হবেন। এভাবে আমরা দেখতে পাই, যিনি ভগবানের কাছে সম্পূর্ণভাবে আধ্বসমর্পণ করেছেন, তিনিই পারেন ভগবানের কৃপা লাভ করতে।

আমরা সাধারণত আমাদের দেহ দিয়ে কাক্স করি না, মন ও বুদ্ধি দিয়ে কাক্স করি তাই, যদি মন ও বুদ্ধি ভগবানের ভাবনায় মধ্য থাকে, তা হলে ইন্দ্রিয়গুলি আপনা থেকে ভগবানের দেবায় নিযুক্ত হয়ে যায়। তখন আপাতদৃষ্টিতে ইন্দ্রিয়ের কর্মগুলি অপরিবর্তিত থেকে যায়, কিন্তু মনোবৃদ্ধির আমূল পরিবর্তন হয়ে যায়। ভগবদৃগীতা আমাদের শিক্ষা দিছেে, কিভাবে মন ও বুদ্ধিকে ভগবানের ভাবনায় মধ্য করতে হয় এভাবে সর্বত্যভাবে ভগবানের ভাবনায় মধ্য হবার ফলেই আমরা ভগবানের আগরে প্রকেশ কর্মার যোগাতা অর্জন করি। মন যদি কৃষধসেবায় নিযুক্ত হয়, তা হলে ইন্দ্রিয়গুলি আপনা থেকেই তাঁর সেবায় দিয়োজিত থাকে। এটিই হচেহে কৌশল এবং এটি ভগবদৃগীতার রহস্যও—শ্রীকৃষ্ণের চিন্তায় সর্বতোভাবে নিম্মে থাকা

আধুনিক মানুষ চাঁদে পৌছানোর জন্য অনেক পরিশ্রম করে চলেছে, কিন্তু তার পারমার্থিক উন্নতির জন্য সে কোন রকম চেন্তাই করেনি। পঞ্চাশ-বাট বছরের আন্ন আয়ু নিয়ে আমরা এখানে এসেছি, তাই আমাদের কর্তব্য হচ্ছে তগ্বানকে স্মরণ করবার জন্য এই সময়টি পুরোপুরিভাবে ভগবন্ধক্তির অনুশীলন করা এবং তার পদ্ধতি হচ্ছে— स्वनः कीर्जनः विरखाः चातभः भामराज्यनम् । व्यर्जनः कमनः बामाः मथामाग्रनित्वमनम् ॥

(খ্রীমন্তাগবত ৭/৫/২৩)

ভক্তিযোগ সাধনের নয়টি প্রণালীর মধ্যে সবচেয়ে সহজ হচ্ছে প্রবণ্ম অর্থাৎ আশ্বতবৃদ্ধ পুরুষের কাছে ভগবদ্গীতা প্রবণ করা এবং এর ফলে মন ভগবন্মুখী হরে উঠবে। তখন প্রমেশ্বর ভগবানকে স্মরণ করা সহজ হবে এবং এই জড় দেহ ভাগ করার পর চিন্মা দেহ লাভ করে ভগবানের আলরে উর্নীত হয়ে আমরা ভগবানের সাহচর্ব লাভ করতে সক্ষম হব।

ভগবান আরও বলেকেন—

अज्ञानत्यागयुरखन् ८५७मा नानागायिना । भवयर भूकवर विवार यांजि भार्थानृष्ठिश्वयन् ॥

"অভ্যাসের দারা যে সর্বদা ভগবানরূপে আমার ধ্যানে মগ্ন, বিপথগামী না হয়ে যার মন সর্বদা আমাকে স্মরণ করে, হে পার্থ সে নিঃসন্দেহে আমার কাছে ফিরে আসবে।" (গীঃ ৮/৮)

এই পদ্ধতি মোটেই বঠিন নয়। তবে আসল কথা হলে, এর অনুশীলনের শিক্ষা তার কাছ থেকেই নিতে হবে, যিনি অভিন্ধ ভগবং-তত্মঞ্জ ভিন্তিলানার্থন স ওক্রমেবাভিগতেং—যিনি ইতিমধ্যেই অনুশীলনে প্রবৃত্ত হয়েছেন, তার সমীপবতী হতে হবে। মনের কাজই হচ্ছে সর্বদা এখানে ওথানে ঘূরে বেড়ানো, তাই অভ্যাস করতে হবে মনকে একাপ্র করে ভগবান গ্রীকৃষ্ণের নাম ও রূপে নিবদ্ধ করতে। মন স্বভাবতই চঞ্চল, কিন্তু গ্রীকৃষ্ণের নামের শব্দতরঙ্গে একে স্থির করা বার। এভাবে পরবােমে চিশ্ময় জগতে পরম পুরুষ ভগবানের ধ্যান করে তাঁর করণা লাভ কবা সন্তর। ভগবদ্বীতায় চরম উপলব্ধির পদ্বা ও উপায় বা পরম প্রাপ্তির কথা বিশদভাবে বাাখা৷ কবা হয়েছে, এবং এই জ্ঞান-ভাগতেরর দ্বার্থ সকলের জনাই উন্মুক্ত হয়ে আছে কাউকেই নিবিদ্ধ কবা হয়নি ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে শ্বরণ করে সকল শ্রেণীর মানুবই তাঁর সমীপবতী হতে পারে, কেন না শ্রীকৃষ্ণের নাম শ্রবণ ও শ্বরণ সকলের পক্ষেই সম্ভব

ভগবান আরও বরেছেন (তঃ গীঃ ১/৩২-৩৩)—

भार हि भार्थ वानाञ्चिल स्वर्शन मृतः भानस्यानगः । श्विद्धा रिन्मालया मृतास्टरनि यान्ति भवार गणिम् ॥ किर भूनवीष्मनाः भूगा चलन वाकर्यग्रस्था । स्रमिलाममृबर लाकभिमर शाना चलस्य माम् ॥ এভাবে ভগবান বলছেন যে, এমন কি কৈন্য, পতিতা স্ত্রীলোক অথবা শূদ্র কিংবা নিম্নস্তরের মানুষেরাও পবম গতি লাভ করতে পারে। ভগবানের কৃপা লাভ করতে হলে যে উচ্চমানের বৃদ্ধিমন্তা-সম্পন্ন হতে হবে, এমন কোন কথা নেই। আসল কথা হচ্ছে, যদি কেউ ভক্তিযোগের দ্বাবা ভগবানের সেবার ব্রতী হন এবং ভগবানকে জীবনের পরম আশ্রয় বলে মনে করেন, তবে তিনি অপ্রাকৃত জনতে উত্তীর্ণ হয়ে ভগবানের সান্নিধ্য লাভ করতে সক্ষম হন। কেউ যদি ভগবদৃগীতার উপদেশ্বালীকে সর্বান্তরকরণে প্রহণ করে তার অনুশীলন করেন, তবে তিনি তার জীবনকে সর্বান্তরকরণে প্রহণ করে তার অনুশীলন করেন, তবে তিনি তার জীবনকে সর্বান্তর্মন্তর করে তুলতে পারেন এবং এই জড়া প্রকৃতির সান্নিধ্যে আসার ফলে যে সমন্ত্র্যুজ্বাগতিক সমস্যার উত্তব হয়, তার সম্পূর্ণ সমাধান করতে পারেন। এই হচেছ ভগবদৃগীতার মূল কথা

উপসংহারে বলা যায়, ভগবদগীতা হচ্ছে এক অপ্রাকৃত সাহিতা, যা অভি
পৃষ্ণানৃপৃষ্টভাবে অধ্যয়ন করা উচিত। গীতাশাস্ত্রমিদং পৃণাং যা পঠেং প্রবতঃ
পৃশ্বানৃ—ভগবদগীতার নির্দেশকে যথায়থভাবে অনুসমণ করতে পারশে, অভি
সহজেই সমস্ত ভয় ও উরগে থেকে মুক্ত হওয়া যায়। এই জীবনে ভয় ও শোকাদি
বর্জিত হয়ে পরবতী জীবনে চিন্ময় সন্তা অর্জন করা যায়। (গীতা-মাহান্দা ১)
আরও একটি সুবিধা হচ্ছে—

भीजाधात्रनगीनम् यागत्रमभत्रम् ह । देनद मस्डि वि भागानि भुदंखकुणानि ह 🏽

"কেউ যদি আন্তরিকভাবে এবং অত্যন্ত গুরুত্ব সহকারে ভগবদৃগীতা পাঠ করে, তা হলে ভগবানের করুণায় তার অতীতের সমস্ত পাপকর্মের ফল তাকে প্রভাবিত করে না " (গীতা-মাহাম্ম ২) ভগবদৃগীতার শেব পর্যায়ে (১৮/৬৬) অতি উচ্চস্বরে ভগবান বলেছেন—

मर्वधर्मन् भरि**णका घाटमकः मन्नमः वक** । च्याः द्वारं मर्वनात्नात्मा धाम्मयिसामि या <del>५</del>६३ ॥

"সব রকমের ধর্মানুষ্ঠান পরিত্যাগ করে আমার শরণ নাও। তা হলে আমি সমস্ত পাপ থেকে তোমাকে মুক্ত করব , তুমি কোন তয় করো না।" এতাবে তগবানের পাদপারে যিনি সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণ করেন, ভগবান তাঁর সমস্ত দায়িত্ব গ্রহণ করেন এবং সেই মানুষের সকল পাপকর্মের প্রতিক্রিয়া থেকে তাকে রক্ষা করেন भनित्न भारतमः भूरमार बन्द्रानः पित्न पित्न । मनुष् शीलाभृतद्यानः मरमात्रभनागभनम् ॥

"প্রতিদিন জলে সান করে মানুষ নিজেকে পরিচয়ে করতে পারে, কিন্তু কেউ যদি ভগবদ্গীতার গঞ্চজলে একটি বারও স্নান করে, তা হলে তার জড় জীবনের মলিনভা একেবারেই বিনম্ভ হরে খাঃ।" (গীতা-মাহাত্মা ৩)

> भीका मूगीजा कर्जना किम्पेनाः गास्नविस्टेंदरः । या बयर गणनास्मा यूर्यभक्षाम् विनिःम्छा ॥

বেহেতু ভগবদ্গীতার বাণী স্বয়ং পরম পুরুষোত্তম ভগবানের মুখনিঃস্ত বাণী, তাই এই গ্রন্থ পাঠ করলে আর অন্য কোন বৈদিক সাহিত্য পড়বার দরকার হয় না গভীর নিষ্ঠা ও আন্তরিকতার সঙ্গে নিয়মিতভাবে ভগবদ্গীতা শ্রবণ ও কীর্তন করলে আমাদের অন্তনিহিত ভগবন্ধভির স্বাভাবিক বিবাদ হয় বর্তমান ভগতে মানুরের নানা রক্ষম কাজে এউই বাক্ত থাকে যে, তাদের পজে সমস্ত বৈদিক সাহিত্য পাঠ করা সন্তব নয়। সমস্ত বৈদিক সাহিত্য পড়বার প্রয়োজনও নেই। এই একটি গ্রন্থ ভগবদ্গীতা পাঠ করলেই মানুর সমস্ত বৈদিক ভানের সারমর্ম উপলব্ধি করতে পারবে, কারণ ভগবদ্গীতা হচ্ছে বেদের সার এবং এই গীতা স্বয়ং ভগবানের মুখনিঃস্ত উপদেশ বাণী। (গীতা-মাহাস্ক্য ৪)

আরও বদা হয়েছে—

ভারতামৃওসর্বস্থং বিশুবফ্রাল্ বিনিঃসৃতম্ । গীতাগঙ্গোদকং পীদ্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥

"গঙ্গান্তবা পান করলে অবধাবিতভাবে মুক্তি পাওয়া যায়, আর যিনি ভগবদ্গীতার পূণা পীয়ুর পান করেছেন, জাঁর কথা আর কি বলবার আছে? ভগবদ্গীতা হচ্ছে মহাভারতের অমৃতরম, যা আদি বিষ্ণু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলে গেছেন।" (গীতা-মাহাত্ম ৫) ভগবদ্গীতা পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণেব মুখনিঃসৃভ, আর গঙ্গা ভগবানের চরণপত্ম থেকে উদ্ভূত বলে উল্লেখ করা হয়েছে। ভগবানের মুখ ও পায়ের মধ্যে অবশ্য কোন পার্থক্য নেই তবে আমাদের এটি বুবাতে অসুবিধা হয় না যে, ভগবদ্গীতার তর্মন্থ গঙ্গার চেয়েও বেশি।

मर्त्वाथनियस्य भारता स्माक्षा स्थालाननननः । भारत्या नश्मः मुश्रीर्त्वास्मा मुक्तः थीठामृजः मरु९ ॥ "এই গীতোপনিষদ্ ভগবদ্গীতা সমস্ত উপনিষদের সারাতিসার এবং ভা ঠিক একটি গাভীর মতো এবং রাখাল বালকরূপে প্রসিদ্ধ ভগবান শ্রীকৃষ্ণই এই গাভীকে দোহন করেছেন অর্জুন যেন গোবংসের মতো এবং জ্ঞানীগুণী ও শুদ্ধ ভজেরাই ভগবদ্গীতার সেই অমৃতময় দৃশ্ধ পান করে থাকেন।" (গীতা-মাহাস্থা ৬)

> একং শাস্ত্রং দেবকীপুত্রগীতম্ একো দেবো দেবকীপুত্র এব । একো মন্ত্রস্তুস্য নামানি যানি কর্মাপোকং তস্য দেবসা দেবা ॥

> > (शीठा-माशसा १)

বর্তমান জগতে মানুষ আকুলভাবে আধানকা করছে একটি শান্তের, একক ভগবানের, একটি ধর্মের এবং একটি বৃত্তির তাই, একং শাস্ত্রং দেবকীপুত্রগীতম্—সারা পৃথিবীর মানুষের জানা সেই একক শাস্ত্র হোক ভগবদ্গীতা। একো দেবো দেবকীপুত্র এক—সমগ্র বিশ্বচরাচরের একক ভগবান হোন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। একো মহাজ্বদ্য নামানি—একক মন্ত্র, একক প্রার্থনা, একক স্ত্রেও হোক তাঁর নাম কীর্তন—

रत कृष रत कृष कृष कृष कृष रत रत । रत तथ रत योग तथ तथ रत रत ।

এবং কর্মাপোকং তস্য দেবসা সেবা—সমস্ত মানুষের একটিই বৃত্তি হোক—পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করা।

# গুরু-পরম্পরা

প্রবং পরস্পরা প্রাপ্তমিষং রাজর্ষয়ো বিদৃঃ (ভগবদ্গীতা ৪/২) এই ভগবদগীতা যথায়থ নিম্নোক্ত শুরু-পরস্পরাক্রমে প্রাপ্ত হয়েছে ঃ

(১) ভগৰান শ্ৰীকৃষা	(১৮) ব্যাসভীর্থ
(২) ব্ৰহ্মা	(১৯) লক্ষ্মীপতি
(৩) নারদ	(২০) মাধবেন্দ্রপুরী
(8) ग्रामरमय	(২১) ঈশ্বরপূরী, (নিজ্যানন্দ, অহৈত আচার্য প্রভু)
(৫) মধ্বাচার্য	(২২) শ্রীটেতন্য মহাপ্রভূ
(৬) পদ্ধনাত	(২৩) শ্রীরূপ গোস্বামী, (শ্রীস্বরূপ দামোদর,
(१) नृश्ति	শ্রীসনাতন গোশ্বামী)
(৮) माथव	(২৪) শ্রীরঘুনাথ দাস গোস্বামী, শ্রীজীব গোস্বামী
(৯) অকোভ্য	(২৫) শ্রীকৃষদাস কবিরাজ গোস্বামী
(১০) জয়তীর্থ	(২৬) শ্রীনরোত্তম দাস ঠাকুর
(১১) জানসিদ্ধ	(২৭) শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুর
(১২) पद्मानिषि	(२४) (ब्रीबीयमामय विमाष्ट्रवर्ग),
(১৩) বিদ্যানিষি	শ্রীজগল্পাথ দাস বাবাজী মহারাজ
(১৪) बारबंस	(২৯) জীতভিবিনোদ ঠাকুর
(১৫) জन्नभर्भ	(৩০) ইঃগৌরকিশোর দাস বাবাজী মহারাজ
(১৬) शुक्रसाख्य	(৩১) শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাকুর
	(৩২) শ্রীল অভয়চরপারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী
(১৭) ব্রহ্মণ্যতীর্থ	প্রভাগার 1

# প্রথম অধ্যায়



# বিষাদ-যোগ

শ্লোক ১

খৃতরাষ্ট্র উবাচ

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্তেরে সমবেতা যুযুৎসবঃ । মামকাঃ পাণ্ডবালৈচৰ কিমকুর্বত সঞ্জয় ॥ ১ ॥

ধৃতরাষ্ট্রঃ উবাচ—মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র বলগোন; ধর্মকেত্রে—ধর্মকেত্রে, কুরুকেত্রে— কুরুকেত্র নামক স্থানে, সমবেতাঃ—সমবেত হয়ে; যুযুৎসবঃ—যুদ্ধকারী, মাসকাঃ—অয়ার দল (পুরেরা), পাশুবাঃ—পাশুর পুরেরা, চ—এবং, এব— অবশ্যই, কিম্—কি; অকুর্বত—করেছিল, সঞ্জয়—হে সঞ্জয়

গীতার গান

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে ইইয়া একর । যুদ্ধকামী মমপুত্র পাণ্ডব সর্বত্র ॥ কি করিল তারপর কহত সঞ্জয় । ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসয়ে সন্দিগ্ধ হাদয় ॥

# অনুবাদ

শৃতরাষ্ট্র জিজাসা করলেন—হে সঞ্জয়! ধর্মক্ষেত্রে যুদ্ধ করার মানসে সমবেত হয়ে আমার পুত্র এবং পাণ্ডুর পুত্রেরা তারপর কি করল?

লোক ২ী

## তাৎপর্য

ভগবদগীতা হচ্ছে বহুজন-পঠিত ভগবং তত্ত্ববিজ্ঞান, বাঁর মর্ম গীতা-মাহাত্ত্বো বর্ণিত হয়েছে সেখানে বলা হয়েছে, ভগবদগীতা পাঠ কবতে হয় ভগবং-তব্ৰদশী কৃষ্ণভক্তের তত্ত্বাবধানে। ব্যক্তিগত দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্রেক্ষিতে *দ্বীতার* বিশ্লেষণ করা কখনই উচিত নয় গীতার যথায়থ অর্থ উপলব্ধি করার দৃষ্টান্ত ভগবদগীতাই আমাদের সামনে ভূলে ধরেছে অর্জুনের মাধ্যুয়ে, যিনি স্বয়ং ভগবানের কাছ খেকে সরাসরিভাবে এই *গীতার* জ্ঞান লাভ করেছিলেন। অর্জুন ঠিক খেভাবে গীতার মর্ম উপলব্ধি করেছিলেন, ঠিক সেই দৃষ্টিভঙ্গি ও মনোবৃত্তি নিরে সকলেরই গীতা পাঠ করা উচিত তা হলেই *গীতার* যথায়থ মর্ম উপলব্ধি করা সম্ভব। সৌভাগ্যবশত যদি কেউ গুরুপরম্পরা-সূত্রে *ভগবদ্গীতার* মনগড়া ব্যাখ্যা ব্যতীত যথায়থ অর্থ উপলব্ধি করতে পারেন, তবে তিনি সমস্ত বৈদিক জ্ঞান এবং পৃথিবীর সব রক্মের শান্ত্রনে আয়ন্ত করতে সঞ্চম হন। *ভগবদ্গীতা প*ড়ার সমর আমরা দেখি, অনা সমস্ত শাল্রে যা কিছু আছে, তা সবই *ভগবদ্গীভায়* আছে, উপরস্ত ভগবদ্গীতায় এমন অনেক তম্ব আছে যা আন কোপাও নেই। এটিই হ**ছে** গীতার মাহাত্ম্য এবং এই জনাই *গীতাকে সর্বশ্রেষ্ঠ শান্ত্র বলে* অভিহিত করা হয়। *গীতা* হচ্ছে প্রম তবুদর্শন, কারণ পর্মেশ্বর ভগবান জীকৃষ্ণ নিজে এই জ্ঞান দান করে গৈছেন

মহাভারতে বর্ণিত গৃতরাষ্ট্র ও সঞ্জারের আলোচনার বিষয়বন্ধ হছে ভগবদ্গীতার মহৎ তত্ত্বদর্শনের মূল উপাদান এখানে আমরা জানতে পারি যে, এই মহৎ তত্ত্বদর্শন প্রকাশিত হয়েছিল কুরুক্তেরের রণাঙ্গনে, যা স্থাচীন বৈদিক সভাতার সময় থেকেই পরিত্র তীর্থস্থানরূপে খ্যাত। ভগবান যখন মানুষের উদ্ধারের জন্য এই পৃথিবীতে অবতরণ করেছিলেন, তখন এই পরিত্র তীর্থস্থানে তিনি নিজে পরম তথ্য সময়িত এই গীতা দাম করেন।

এই শ্রোকে ধর্মক্ষেত্র শক্ষটি থুবই ভাৎপর্যপূর্ণ, কারণ কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধক্ষেত্রে ভগবান জ্রীকৃষ্ণ অর্জুন তথা পাশুবদের পক্ষে ছিলেন। দুর্যোধন আদি কৌরবদেব পিতা ধৃতরাষ্ট্র তাঁর পুত্রদের বিজয় সন্তাবনা সম্বন্ধে অন্তান্ত সন্দিশ্ধ হয়ে পড়েছিলেন। দ্বিধাপ্রস্ত-চিন্তে তাই তিনি সঞ্জয়কে জিজ্ঞেস করেছিলেন, "আমার পুত্র ও পাশ্বুর পুত্রেরা তারপর কি করল?" তিনি নিশ্চিত ছিলেন যে, তাঁর পুত্র ও পাশ্বুপুত্রেরা কুরুক্ষেত্রের বিস্তীর্ণ ভূমিতে যুদ্ধ করবার জ্বন্য সমবেত হয়েছিলেন। কিন্তু তবুও তাঁর অনুসন্ধানটি ছিল তাৎপর্যপূর্ণ। তিনি চাননি যে, পাশুব ও কৌরবের মধ্যে কোন আপস মীমাংসা হোক, কিন্তু তিনি চেয়েছিলেন যুদ্ধে তাঁর পুত্রদের ভাগ্য সুনিশ্চিত হোক। তার কারণ হচ্ছে কুরুক্ষেত্রের পুণ্য তীর্থে এই যুদ্ধের আয়োজন হরেছিল। বেদে বলা হয়েছে, কুরুক্ষেত্র হচ্ছে অতি পবিত্র স্থান, যা দেবতারাও পূজ্য করে থাকেন। তাই, যৃতরাষ্ট্র এই যুদ্ধের ফলাফলের উপর এই পবিত্র স্থানের প্রভাব সম্বন্ধে শব্ধাকুল হয়ে পড়েছিলেন। তিনি খুব ভালভাবে জানতেন যে, অর্জুন এবং পাণ্ডুর জনাচন্য পুত্রদের উপর এই পবিত্র স্থানের মঙ্গলময় প্রভাব সঞ্চারিত হবে, কারণ তাঁরা সকলেই ছিলেন অত্যন্ত ধর্মপরায়ণ সঞ্জয় ছিলেন ব্যাসদেবের শিষা, তাই বাাসদেবের আলীর্বাদে তিনি দিবচেক্ষু প্রাপ্ত হন, যার ফলে তিনি ঘরে বন্দেও কুরুক্ষেত্রের সমস্ত ঘটনা দেখতে পাছিলেন তাই, যৃতরাষ্ট্র তাঁকে কুরুক্ষেত্রের পরিস্থিতি সম্পর্কে জিজ্ঞানা করেন।

পাওবেরা এবং ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রেরা ছিলেন একই বংশজাত, কিন্তু ধৃতরাষ্ট্রের মনোভাব এখানে প্রকাশ পেরেছে। তিনি কেবল তাঁর পুত্রদেরই কোঁরব বলে গণ্য করে পাণুর পুত্রদের বংশগত উত্তরাধিকার থেকে বঞ্চিত করেছেন এভাবে আতৃতপুত্র বা পাণুর পুত্রদের সঙ্গে সম্পর্কের মাধ্যমেই ধৃতরাষ্ট্রের বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গি হাদরম্ম করা যায়। ধানক্ষেতে যেমন আগাছাগুলি তুলে ফেলে দেওয়া হয়, তেমনই ভগবদ্গীতার সূচনা খেকেই আমরা দেখতে পাঞ্চিত, কুরুক্ষেত্রের রণাক্ষনে ধর্মের প্রকর্তক ভগবান স্বয়ং উপস্থিত থেকে ধৃতরাষ্ট্রের পাশিষ্ঠ পুত্রদের সমূলে উৎপাটিত করে ধার্মিক মুধিন্টিরের নেভৃত্বে ধর্মপরায়ণ মহান্মাদের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করবার আয়োজন করেছেন। বৈদিক এবং ঐতিহানিক গুরুত্ব ছাড়াও সমগ্র গীতার তত্ত্বদর্শনের পরিপ্রেক্ষিতে ধর্মক্ষেত্রে ও কুরুক্ষেত্রে—এই শব্দ দৃটি ব্যবহারের তাৎপর্য কুমতে পারা যায়।

#### শ্লোক ২

## সঞ্জয় উবাচ

पृष्ठा ज् शाखवानीकः ब्रागः पूर्याथनछना । जानार्यमूलमक्रमा जाका बन्नमञ्जीर ॥ २ ॥

সঞ্জয়ঃ উবাচ—সপ্তয় বললেন, দৃষ্টা—দর্শন করে, ভু কিন্তু, পাশুবানীকম্ পাশুবদেব দৈন্য; ব্যুচ্ম্—সামরিক বৃহহ, দুর্যোধনঃ রাজা দুর্যোধন, তদা সেই সমন্ত, আচার্যম্—দ্রোণাচার্য, উপসঙ্গম্য—কাছে গিয়ে, রাজা রাজা, বচনম্ বাক্য, অববীৎ—বলেছিলেন।

খুক ভা

## গীতার গান

সঞ্জয় কহিল রাজা শুন মন দিয়া।
পাশুবের সৈন্যসজ্জা সাজান দেখিয়া ॥
রাজা দুর্যোধন শীফ্র দ্রোণাচার্য পাশে।
যহিয়া বৃত্তান্ত সব কহিল সকাশে ॥

## অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—হে রাজন্। পাশুবদের সৈন্যসক্তা দর্শন করে স্থাজা সূর্বোধন লোগাচার্যের কাছে গিয়ে বললেন—

## ভাৎপর্য

ধতরাষ্ট্র ছিলেন জন্মান্ধ দুর্ভাগ্যবশত, তিনি পারমার্থিক তত্ত্বদর্শন থেকেও বঞ্চিত ছিলেন। তিনি ভালভাবেই জানতেন যে, ধর্মের খ্যাপারে তাঁর পুরুত্তরাও ছিল তাঁরই মতো অন্ধ, এবং তিনি নিশ্চিত ছিলেন যে, তার পাপিষ্ঠ পত্রেরা পাণ্ডবদের সঙ্গে কোন বৰুম আপস-মীমাংসা কথতে সক্ষম হবে না, কারণ পাওবেরা সকলেই স্কন্ম থেকে অত্যন্ত ধর্মপরায়ণ ছিলেন। তণ্ড তিনি ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রের প্রভাব সম্বন্ধে সন্দিশ্ধ ছিলেন যুদ্ধক্ষেত্রের পরিস্থিতি সন্ধন্ধে ধৃতরাষ্ট্রের এই প্রশ্ন করার প্রকৃত উদ্দেশ্য সঞ্জয় বৃথতে প্যেরছিলেন তাই তিনি নৈরাশাগ্রন্ত রাম্লাকে সাবধান করে দিয়ে বঙ্গেছিলেন, এই পথিত্র ধর্মক্ষেত্রের প্রভাবের ফলে তাঁর সন্তানেরা পংগুরুদের সঙ্গে কোন রকম আপস্-মীমাংসা করতে সক্ষম হবে না। সঞ্জয় তথ্নই খতরাষ্ট্রকে বললেন যে, তাঁর পুত্র দুর্যোধন পাণ্ডবলের মহৎ সৈন্যসম্জ্ঞা দর্শন করে, তার বিবরণ দিতে তৎক্ষণাৎ সেনাপতি প্রোণাচার্যের কাছে উপস্থিত হপেন। দুর্যোধনকে যদিও রাজা বলা হয়েছে, তবুও সেই সম্ভটময় অবস্থায় তাঁকে তার সেনাপতির কাছে উপস্থিত হতে দেখা যাছে এব থেকে আমরা বৃক্ততে পারি, চতুর রাজনীতিবিদ হবার সমস্ত গুণগুলি দুর্যোধনের মধ্যে বর্তমান ছিল। কিন্তু পাণ্ডবদের মহতী সৈন্যসম্জা দেখে দুর্যোধনের মনে যে মহাভয়ের সঞ্চার হয়েছিল, তা তিনি তাঁর চতরতার আবরণে ঢেকে রাখতে পারেননি।

#### শ্ৰোক ৩

পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুত্রানামাচার্য মহতীং চমূম্ ৷ ব্যুঢ়াং দ্রুপদপুত্রেণ তব শিষ্যোপ ধীমতা ॥ ৩ ॥ াশ্য—দেখুন; **এতাম্**—এই, পাশুপুরাণাম্ পাশ্বে পুরদেব, **আচার্য**-হে আচার্য, মহন্তীম্—মহান; **চমূম্**—দৈনাবল, বা্চাম্—ব্যহ, দ্লুপদপুরেণ—দ্রুপদের পুত্র কর্তৃক, তব আপনার, শিবোপ—শিষ্যের স্বারা, ধীমতা—অত্যন্ত বৃদ্ধিমান।

# গীতার গান

আচার্য চাহিয়া দেখ মহতী সেনানী।
পাণ্ডুপুত্র রচিয়াছে বৃাহ নানাস্থানী ॥
তব শিব্য বৃদ্ধিমান ক্রপদের পুত্র ।
সাজাইল এই সব করি একসূত্র ॥

## অনুবাদ

হে আচার্য। পাণ্ডবদের মহান সৈন্যবল দর্শন করুন, যা আপনার অত্যন্ত বুদ্ধিমান শিবঃ দ্রুপদের পুত্র অভ্যন্ত দক্ষভার সঙ্গে ব্যুহের আকারে রচনা করেছেন।

## ভাহপর্য

চতর কটনীতিবিদ দুর্যোধন মহৎ ব্রহ্মণ সেনাগতি লোগচার্যকে তাঁর ভূল-ভেটিশুলি দেখিয়ে দিয়ে তাঁকে সতর্ক করে দিতে চেয়েছিলেন, পঞ্চপাশুবের পত্নী শ্রৌপদীর পিতা দ্রুপদকাজের সঙ্গে প্রোণাচার্যের কিছু রাজনৈতিক মনোমালিন্য ছিল । এই মনোমালিলোর ফলে রুপদ এক বজের অনুষ্ঠান করেন, এবং সেই ফজের ফলে তিনি বর লাভ করেন বে, তিনি এক পুত্র লাভ করবেন, যে প্রোণাচার্যকে হত্য করতে সক্ষয় হবে। শ্রোণাচার্য এই বিষয়ে সম্পূর্ণভাবে অবগতে ছিলেন, কিন্তু প্রুপদ তাঁর সেই পুত্র ধৃষ্টপুত্রকে যথন অন্ত্রশিকার জন্য তাঁরে কাছে প্রেরণ করেন, তখন উদার হৃদর সভানিষ্ঠ ব্রাক্ষণ শ্রেপেচার্য তাঁকে সব বৃক্তাের অন্তশিক্ষা এবং সমস্ত সামরিক কলা কৌশলের গুপ্ত তথা শিখিয়ে দিতে কোনও প্রিধা করেননি। এখন, কুকুক্ষেত্রের মৃদ্ধক্ষেত্রে মৃষ্টিদৃয়ে পাশুবদের পক্ষে যোগদান করেন এবং পাশুবদের সৈনাসম্জা তিনিই পরিচালনা করেন, যেই শিক্ষা তিনি গ্রোগাচার্যের কাছ থেকেই পেরেছিলেন। দ্রোণাচার্যের এই ক্রেটির কথা দূর্যোধন তাঁকে স্মরণ করিয়ে দিলেন, যাতে তিনি পূর্ণ সতর্কতা ও অনমনীয় দুঢ়তার সঙ্গে যদ্ধ করেন দুর্যোধন মহৎ ব্রাহ্মণ দ্রোণাচার্যকে এটিও মনে করিয়ে দিন্দেন যে, পাণ্ডবদের, বিশেষ করে অর্জনেব বিশ্রুম্মে যুদ্ধ করতে তিনি যেন কোন রকম কোমলতা প্রদর্শন না করেন, কারণ ভারাও সকলে তাঁর প্রিয় শিষ্য, বিশেষত অর্জুন ছিলেন সবচেয়ে প্রিয় ও মেধাবী

শিষ্য দুর্যোধন সতর্ক করে দিতে চেয়েছিলেন যে, এই ধরনের কোমলতা প্রকাশ পেলে যুদ্ধে অবধারিতভাবে পরাজয় হবে।

#### (計画 8 %

অত্র শ্রা মহেধাসা তীমার্জুনসমা ঘৃথি ।

মৃথুখানো বিরাটশ্চ ক্রপদশ্চ মহারথঃ ॥ ৪ ॥

ধৃষ্টকেতৃশ্চেকিতানঃ কাশিরাজ্ঞাচ বীর্যবান্ ।

পুরুজিং কুন্তিভোজাচ শৈক্ষাক নরপুলবঃ ॥ ৫ ॥

মুধামনুশ্চে বিক্রান্ত উন্তমৌজাশ্চ বীর্যবান্ ।

সৌভাগ্রে ক্রৌপদেয়াশ্চ সর্ব এব মহারথাঃ ॥ ৬ ॥

আন্ত্র—এখানে; শ্রাঃ—বীরগণ, মহেষ্াসাঃ—কল্লন ধনুর্ধরগণ, জীমার্জুন—ভীম ও অর্জুন, সমাঃ—সমকক্ষ; যুধি—খুজে, যুযুধানঃ—যুযুধান; বিরাটঃ—বিরাট, চ—ও, দ্রুপদঃ—দুপদ, চ—ও, মহারথঃ—মহারথী; গৃষ্টকেডুঃ—খৃষ্টকেডুঃ চেকিভানঃ—চেকিভান, কাশিরাজঃ ক—গুল বীর্যকান্ —অভান্ত বলবান, পুকরিং—প্রাজিং, কুলিভোজঃ—কৃতিভোজ, চ—এবং, শৈবাঃ—শৈবা, চ—ও, নরপুক্রঃ—মানব-সমাজে শ্রেষ্ঠ, যুধামানুঃ—যুধামানু।, চ—এবং, বিক্রান্তঃ—বলবান, উন্তর্মীজাঃ—উভ্যৌজাঃ—উভ্যৌজাঃ চ—এবং, বীর্যকান্—অভান্ত শক্তিশালী; সৌভদ্রঃ—সুজ্জার পুত্র, স্ত্রৌপদেয়াঃ—শ্রোপদীর পুত্রেরা, চ—এবং, সূর্বে—সকলে, এই—অবশাই, মহারথীঃ—মহারথীগণ।

## গীতার গান

এইস্থানে বর্তমান বহু যোদ্ধাগণ ।
ভীমার্জুনসম তারা ধনুর্ধারী হন ॥

যুযুধান বিরাট জ্রুপদ মহারথী সব ।

ধৃষ্টকেতৃ চেকিতান কাশীর পুঙ্গব ॥

পুক্জিৎ কৃন্তিভাজ শৈব্যরাজাগণ ।

যুধামন্য বিক্রান্ত নহে সাধারণ ॥

বীর্যবান যে এই সৌভদ্র দ্রৌপদেয় ।

সকলেই মহারথী কেহ নহে হেয় ॥

## অনুবাদ

সেই সমস্ত সেনাদের মধ্যে অনেকে শুম ও অর্জুনের মতো বীর ধনুর্ধারী রয়েছেন এবং যুষ্ধান, বিরটি ও দ্রুপদের মতো মহাযোদ্ধা রয়েছেন। সেখানে ধৃষ্টকেতৃ, চেকিভান, কাশিরাজ, প্রুজিং, কৃত্তিভাজ ও শৈব্যের মতো অত্যন্ত বলবান যোদ্ধারাও রয়েছেন। সেখানে রয়েছেন অত্যন্ত বলবান যুধামন্যু, প্রবল পরাক্রমশালী উত্তমৌজা, সৃভপ্রার পূত্র এবং দ্রৌপদীর পুরগণ। এই সব যোদ্ধারা সকলেই এক-একজন মহারধী।

# তাৎপর্য

যদিও শ্রোণাচার্যের অসীম শৌর্য, বীর্য ও সামরিক কলা-কৌশলের কাছে ধৃষ্টপুত্র ছিলেন এক অতি নগণ্য প্রতিবন্ধক এবং তাঁর ভয়ে ভীত হবার কোন কারণ্ট ছিল না প্রোণাচার্যের পক্ষে, কিন্তু ধৃষ্টপুত্র ছাড়াও পাওবপক্ষে অন্য অনেক রথী-মহারথী ছিলেন, ধাঁরা সন্তি্যতিট্ট ভয়ের কারণ হয়ে পাঁড়িয়েছিলেন। পূর্যোধনের পক্ষে সেই যুদ্ধজ্ঞারের পথে তাঁরা ছিলেন এক-একটি দুরতিক্রম্য প্রতিবন্ধকের মতো, কারশ তাঁরা সকলেই ছিলেন ভীম ও অর্জুনের মতো ভয়ংকর তাঁদের বীরত্বের কথা দুর্যোধন ভালভাবেই জানতেন, তাই তিনি অন্যানা রথী-মহারথীদেরও ভীম ও অর্জুনের সম্বা

#### শ্লোক ৭

অস্থাকস্ত বিশিষ্টা থে তারিবোধ হিজোতম । নায়কা মম সৈন্যস্য সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে ॥ ৭ ॥

অস্মাকম্—আমাদের; জু—কিন্তু, বিশিষ্টাঃ—বিশেষভাবে শক্তিমান, যে—যাঁরা, তান্—তাদের, নিবোষ—জেনে রাখুন, বিশেষ্ডাম—দ্বিজপ্রেচ, নায়কাঃ— সেনানায়ধানপ, মম—আমার, মৈন্যমা—সৈন্যদের, সংস্কার্থম্—অবগতির জন্য, তান্—তাদের, রবীহি—আমি কলন্ডি, তে—আপনাকে

## গীতার গান

আমাদের মধ্যে যারা বিশিষ্ট মহান । দিজোত্তম ওন ভাহা করিয়া মনন ॥ দেনাপতি যে যে সব মম সৈন্যপাশে । সংজ্ঞার্যে তোমারে কহি অশেষ বিশেষে ॥

শ্লোক ১১]

## অনুবাদ

হে বিজোন্তম। আমাদের পক্ষে যে সমস্ত বিশিষ্ট সেনাপতি সামরিক শক্তি পরিচালনার জন্য রয়েছেন, আপনার অবগতির জন্য আমি তাঁদের সমৃদ্ধে বলছি।

#### শ্লৌক ৮

ভবান্ ভীত্মশ্চ কর্ণশ্চ কৃপশ্চ সমিতিঞ্জয়ঃ । অশ্বত্যামা বিকর্ণশ্চ সৌমদন্তিভ্তথেৰ চ ॥ ৮ ॥

ভবান্—আপনি স্বরং, ভীস্মঃ—পিতামহ ভীস্ম, চ—ও; কর্ণঃ—কুন্তীপুত্র কর্প, চ—এবং, কৃপঃ—কৃপাচার্য, চ—এবং, সমিতিঞ্জয়ঃ—সর্বদা সংগ্রামে বিভারী; অশ্বস্থামা—রোণাচার্যের পুত্র অশ্বস্থামা; বিকর্ণঃ—দুর্যোধনের ভাতা বিকর্ণ; চ—ও; সৌমদন্তিঃ—সোমদত্তের পুত্র ভূরিশ্রবা; তথা—এবং; এব—অবণাই, চ—ও।

# গীতার গান

্ আপনি আর পিতামহ ভীত্মদিগণ।
কৃপাচার্য রণজয়ী হয় একরে বর্ণন ॥
অক্ষথামা বিকর্ণাদি সৌমদন্তি আর ।
যথাযথা তথা তথা সৈন্য সে অপার ॥

## অনুবাদ

সেখানে রয়েছেন আপনার মতোই ব্যক্তিত্শালী—জীগ্ম, কর্ণ, কৃপা, অশ্বখাসা, বিকর্ণ ও সোমদন্তের পুত্র ভূরিশ্রবা, যাঁরা সর্বদা সংগ্রমে বিজয়ী হয়ে থাকেন।

## তাৎপর্য

পাণ্ডব পক্ষের বথী-মহারথীদের বর্ণনা কববার পর দুর্যোধন তার স্থপক্ষে যে সমস্ত বীরেরা যোগদান করেছেন তাঁদের বর্ণনা করেছে। বিকর্ম হচ্ছেন দুর্যোধনের ভাই, অশ্বথামা হচ্ছেন দ্রোগানের পুত্র এবং সৌমদন্তি বা ভূরিশ্রবা হচ্ছেন বাহ্নীকের রাজার ছেলে। কর্ণ ছিলেন অর্জুনের বৈপিত্রেয় লাতা, কেল না রাজা পাণ্ডুর সঙ্গে বিবাহ হবার আগে কুন্তীদেবীর কোলে তাঁর জন্ম হয়। কৃপাচার্যের ব্যবহার বিবাহ হয়।

#### শ্ৰোক ১

অন্যে চ বহবঃ শ্রা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ। নানাশস্ক্রগ্রহরণাঃ সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ ॥ ৯ ॥

অন্যে— অন্য অনেকে, চ—ও, বহব:—কং, শ্রাঃ—সেনানায়কগণ, মদর্যে জামার জন্যা, তাক্তন্তীবিতাঃ— তাদের জীবন ত্যাগ করতে প্রস্তুত, নানা—নানা প্রকার, শন্ত্র—অন্ত্রণন্ত, প্রহরণাঃ—সুসজ্জিত, সর্বে—তারা সকলে; মুদ্ধবিশারমাঃ—সামরিক বিজ্ঞানে অভিজ্ঞ যোদ্ধা।

# গীতার গান

আর বে অনেক বীর আমার লাগিয়া।
আসিয়াছে হেথা সব জীবন ত্যজিয়া।
নানা-অন্ত্রপাণি সব যুদ্ধে বিশারদ।
এরা সব হয় মোর যুদ্ধের সংসদ 1

## অনুবাদ

এ হাড়া আরও বহু সেনানায়ক রয়েছেন, যাঁরা আমার জন্য তাঁদের জীবন ত্যাগ করতে প্রস্তুত। তাঁরা সকলেই নানা প্রকার অন্ত্রশন্ত্রে সন্ধিত এবং তাঁরা সকলেই সামরিক বিজ্ঞানে বিশারত।

# তাৎপর্য

অন্য আব যে সমস্ত বীরেরা দুর্যোধনের পক্ষে ছিলেন, যেমন—জয়স্রথ, কৃতবর্মা, শলা আদি, এঁরা সকলেই দুর্যোধনের জন্য প্রাণ পর্যন্ত দিতে প্রস্তুত ছিলেন এখানে স্পষ্টভাবে বৃক্তিয়ে দেওয়া হয়েছে যে, পাপিষ্ঠ দুর্যোধনের পক্ষ অবলম্বন করার ফলে কৃকক্ষেত্রের রপাঙ্গনে এঁদের সকলেরই মৃত্যু অবধারিত ছিল দুর্যোধনের কিন্তু দৃঢ় বিশাস ছিল যে, এই সমস্ত বীরপুঙ্গবেরা স্বপক্ষে থাকায় ভার জয় অনিবার্য

#### প্রোক ১০-১১

অপর্বাপ্তর তদন্দাকং বলং জীম্মাভিরক্ষিতম্।
পর্বাপ্তর স্থিদমেতেশাং বলং জীমাভিরক্ষিতম্ ॥ ১০ ॥
ভারনেবু চ সর্বেধু যথাভাগমবস্থিতাঃ।
ভীম্মমেবাভিরক্ষম্ভ ভবতঃ সর্ব এব হি ॥ ১১ ॥

শ্ৰোক ১২]

অপর্যাপ্তম্ অপরিমিত, তৎ—তা, অস্থাকম্—আমাদের; বলম্—বল, ভীম্মাণিতামহ ভীথের দারা, অভিরক্ষিত্তম্—সম্পূর্ণরূপে রক্ষিত্ত; পর্যাপ্তম্—সীমিত; তুলিকত্ত ইদম্—এই সমস্ত, এতেয়াম্—পাওবদের, কলম্—বল, জীম—ভীমের দারা, অভিরক্ষিত্তম্—সতর্কভাবে রক্ষিত; অরনেবৃ—ফথাস্থানে, চ—ও, সর্বেবৃ—সর্বত্র, মধাডাগম্—যথাযথভাবে বিভক্ত হয়ে, অবস্থিতাঃ—অবস্থিত; ভীম্মম্—পিতামহ ভীথেকে; এব—অবশাই, অভিরক্ষন্ত রক্ষা করুন, ভবন্তঃ—আপনারা, সর্বে—সকলে; এব হি—নিশ্চিতভাবে।

# গীতার পান

অপর্যাপ্ত মম সৈন্য জীয় সেনাপতি । পর্যাপ্ত ওদের সৈন্য জীম যার গতি ॥ যথাস্থানে স্থিত থাকি আপনি সকলে । রক্ষ ভীয়া পিতামহে হেন যুদ্ধস্থলে ॥

# অনুবাদ

আমাদের সৈন্যবল অপরিমিত এবং আমরা পিতামত্ ভীত্মের দ্বারা পূর্ণরূপে সূরক্ষিত, কিন্তু ভীমের দ্বারা সতর্কভাবে সূরক্ষিত পাশুবদের শক্তি সীমিত। এখন আপনারা সকলে সেনাব্যুত্বে প্রবেশপথে নিজ নিজ গুরুত্বপূর্ণ স্থানে স্থিত হয়ে পিতামত্ব- ভীত্মকে সর্বতোভাবে সাহায্য প্রদান করুন।

# ডাৎপর্য

এখানে দুর্যোধন পাণ্ডব-পক্ষ ও কৌরব-পক্ষের সামবিক শক্তির তুকনা করেছে।
পিতামহ বীরশ্রেষ্ঠ ভীষ্যদেরের রক্ষণাবেক্ষশাধীন অমিত শক্তিশালী এক সৈনাবাহিনী
ছিল দুর্যোধনের কপক্ষে অপর পক্ষে, পাণ্ডবদের সৈন্যবাহিনী ছিল সীমিত এবং
তার সেনাপতি ছিলেন ভীমসেন, বাঁর শৌর্যবীর্য ও সৈন্য পরিচালনার ক্ষমতা
পিতামহ ভীত্মদেবের তুলনার ছিল নিভান্তই নগণ্য। দুর্যোধন চিরকালই ভীমের
প্রতি ঈর্যান্বিত ছিল, কারণ সে জানত যে, যদি তাঁকে কোন দিন মরতে হয়,
তবে ভীমেব হাতেই তার মৃত্যু হবে। কিন্তু ভীম্বের মতো বিচক্ষণ ও দুর্যর্য যোদ্ধা
তার পক্ষেব সেনাপতি থাকায় সে নিশ্চিতভাবে ধরে নিয়েছিল, জর তার হবেই।
দুর্যোধনের প্রতিটি কথাতে বোঝা থাছে, যুদ্ধজয় সম্বন্ধে তার মনে কোনই সংশর
ছিল না।

चीत्पत्र भौगिवीत्पत्र अनस्मा करात शहर, मुर्त्याधन वित्वहना करत स्वयंन, चरानाहा प्राप्त कवान्त भारत, जीएमा स्नीयंवीर्रायत शक्य जाचन करत दश्य कता शस्त्र, छोडे তার স্বভাবসূদভ কূটনৈতিক চাতুরীর সাহায্যে সেই পরিস্থিতির ভারসাম্য বজায় রাখার জন্য সে উপরোক্ত কথাগুলি বলেছিল , এভাবে সে মনে করিয়ে দিল বে, ভীন্মদেব যত বড় যোদ্ধাই হন, তিনি বৃদ্ধ হয়ে পড়েছেন এবং সব দিক থেকে তাই ভীন্মদেবকে তাঁদের সকলেরই রক্ষা করা উচিত। যদ্ধ করতে করতে যদি তিনি কোনও একদিকে এগিয়ে যান, তা হলে শত্রুপক্ষ ভার সুযোগ নিয়ে অন্য দিক থেকে আক্রমণ করতে পারে। তাই অন্য বীরপুঙ্গবেরা যাতে নিজ নিজ স্থানে অধিষ্ঠিত থেকে শত্রুসৈনাকে ব্যহ ডেদ করতে না দেয়, তার গুরুত্ব সম্বন্ধে শ্রোণাচার্যকে দুর্যোধন মনে করিয়ে দিয়েছিল দুর্যোধন স্পষ্টই অনুভব করেছিল মে, কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে তার জয়লাভ সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করছে ভীত্মদেবের উপর। পুর্যোধনের দৃঢ় বিশাস ছিল, সেই যুদ্ধে ভীত্মদেব ও দ্রোণাচার্য তাঁকে সম্পর্শভাবে সহযোগিতা করবেন। কারণ সে আগেই দেখেছিল, যখন হন্তিনাপরের রাজসভায় সমস্ত রাজপুরুষের সামনে ক্রোপদীর বস্তু হরণ করা হচিতে, তখন তাঁদের প্রতি অসহায় শ্রৌপদীর আকৃল আবেদনে সাড়া দিয়ে তাঁরা একটি কথাও বলেননি যদিও দুর্যোধন জ্ঞানত, তার দুই সেনাপতিই পাণ্ডবদের বেশ স্নেহ করতেন, কিন্তু তার বিবাস ছিল যে, পাশা খেলার নিয়মানুসারে তাঁরা যেমন তাঁদের ল্লেহপ্রবণ্ডা বর্জন করেছিলেন, এই কুদ্ধেও তারা ভাই করবেন।

## শ্লোক ১২

তদ্য সঞ্জনমূন্ হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ । সিংহনাদং বিনদ্যোজিঃ শদ্ধং দৰ্শৌ প্রতাপবান্ ॥ ১২ ॥

তস্য-তাব: সঞ্জনমন্ বর্ধিত করে: হর্ষম-হর্ষ, কুরুবৃদ্ধঃ-কুরুবংশের মধ্যে বৃদ্ধ, পিতামহঃ-পিতামহ; সিংহনাদম্-সিংহের মতো গর্জন, বিনদ্য-কম্পিত করে, উজৈঃ-অভি উজনাদে, শৃদ্ধাম্-শন্ধ, দশ্মো-বাজালেন, প্রভাপবান্ প্রতাপশালী।

গীতার গান ভবে সেই পিভামহ বৃদ্ধ কুরুপতি । হর্ষ উৎপাদনে যবে কৈল স্থিরমতি ॥

প্লোক ১৪]

# সিংহনাদে বাজাইল শশ্ব সেই বীর । উচ্চরব সেই সব অতীব গঞ্জীর ॥

# অনুবাদ

তথন কুক্তবংশের বৃদ্ধ পিতামহ ভীত্ম দুর্যোধনের হর্ষ উৎপাদনের জন্য সিহের গর্জনের মতো অতি উচ্চনাদে তার শব্ধ বাজালেন।

# ভাৎপর্য

কুল-রাজবংশের পিতামহ দুর্যোধনের হাদ্কম্প অনুভব করতে পেরে তার স্বভাবসূদত করণার বশবতী হয়ে তাঁকে উৎসাহিত করবার জনা সিংহনাদে তার শন্ধ বাজালেন পরোক্তভাবে, শন্ধবনির মাধ্যমে তিনি তাঁর হতাশালয়ে পৌর দুর্যোধনকে জানিয়ে দিলেন যে, এই যুদ্ধে জয়লাভ করার কোন আশাই তাঁর নেই, কারণ ভগবান ত্রীকৃষ্ণ ছিলেন তাঁর বিপক্ষে। তকুও, জাত্রধর্ম জনুসারে লায়-পরাজয়ের কথা বিবেচনা না তরে যুদ্ধ করাই তাঁর কর্তব্য এবং এই ব্যাপারে তিনি কোন রক্ষ অধহেলা করকেন না। সেই কথা তিনি দুর্যোধনকে মনে করিয়ে দিলেন।

## শ্ৰোক ১৩

ততঃ শঙ্খাশ্চ ভের্যশ্চ পণবানকগোসুখাঃ । সহসৈবাজ্যহনান্ত স শব্দস্তমূলোংভবৎ ॥ ১৩ ॥

উতঃ—তারপর, শঙ্ঝাঃ—শঙ্খসমূহ চ—ও, ডের্মঃ—ভেরীসমূহ, চ—এবং, পগর-আনক—পণব ও আনক ঢাক, গোমুখাঃ—গোমুখ শিশু, সহসা—হঠাৎ, এব— অবশাই, অভ্যহনাস্ত—একসঙ্গে বাজতে লাগল, সঃ—সেই, শক্ষঃ—মিলিত শধ্দ, ভূমুলঃ—ভূমুল, অভবং—হয়েছিল

# গীতার গান

তনি সেই শক্রবৰ যত শব্ধ ভেরী । গোমুখ পদবানক ৰাজিল সত্তরি ॥ সহসা উঠিল সেই রণের ঝব্বার । তুমুল ইইল শব্দ বহুল অপার ॥

## অনুবাদ

ভারপর শহা, ভেরী, পণৰ, আনক, ঢাক ও গোমুখ শিতাসমূহ হঠাৎ একত্রে ধ্বনিড হয়ে এক তুমুল শদের সৃষ্টি হল।

#### (湖本 78

ততঃ শেতৈহয়ৈর্থ্যক্ত মহতি স্যন্দনে স্থিতৌ । মাধবঃ পাণ্ডবশৈচৰ দিবৌ শক্ষৌ প্রদেশমতুঃ ॥ ১৪ ॥

ততঃ—তথন, থেতৈঃ—থেত, হরৈঃ—অথগণ, যুক্তে—যুক্ত হয়ে; মহতি— মহান, সাম্বনে—রথ, ছিতৌ—অবস্থিত হয়ে, মাধবঃ—শ্লীকৃষ্ণ (লক্ষ্মীর পতি); পাওবঃ—অর্জুন (পাণ্ডুর পূত্র); চ—ও; এব—অবশাই, দিক্যৌ—অপ্রাকৃত; শাঝৌ— শথাওলি; প্রদাযাত্যা—বাজালেন।

# গীতার গান

ভারপর শ্বেত অশ্ব রথেতে বসিয়া।
আসিল যে মহাযুদ্ধে নিযুক্ত হইয়া।
মাধৰ আর পাশুৰ দিব্য লথ্ব ধরি।
বাজাইল পরে পরে অপূর্ব মাধুরী।

#### অনুবাদ

অন্য দিকে, থেত অধ্যযুক্ত এক দিব্য রূপে স্থিত জীকৃষ্ণ ও অর্জুন উভয়ে তাঁদের দিব্য শাখ বাজাবেশন।

# তাৎপর্য

ভীন্মদেবের শব্দের সঙ্গে বৈসাদৃশ্য দেখিয়ে গ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের শৃদ্ধকে 'দিব্য' বঙ্গে অভিহিত করা হয়েছে। এই দিবা শব্দ্ধধনি ঘোষণা করল যে, কৃষ্ণপক্ষের যুদ্ধজয়ের কোন আশাই নেই, কারণ ভগবান গ্রীকৃষ্ণ পাশুবদের জয় অবধারিত, কাবণ জনার্দন গ্রীকৃষ্ণ ভাদের পক্ষে যোগদান করেছেন জয়ন্ত পাশুবদের জর অবধারিত, কাবণ জনার্দন গ্রীকৃষ্ণ ভাদের পক্ষে যোগদান করেন, সৌভাগ্য-লক্ষ্মীও সেই পক্ষেই থাকেন, কারণ সৌভাগ্য-লক্ষ্মীও সেই পক্ষেই থাকেন, কারণ সৌভাগ্য-লক্ষ্মীও হেই বিষ্ণু বা গ্রীকৃষ্ণের দিন্তু শন্ধকনির মাধায়ে ছোবিত হল যে,

রেক ১৭1

অর্জুনের জন্য বিজয় ও সৌভাগা প্রতীক্ষা করছে। তা ছাড়া, যে রখে চড়ে দুই বন্ধু শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে অবতীর্ণ হয়েছিলেন, তা অগ্নিদেব অর্জুনকে দান করেছিলেন এবং সেই দিব্য বথ ছিল সমগ্র প্রিভূবনে সর্বত্রই অপরাজেয়।

#### প্রোক ১৫

# পাঞ্চজন্যং হাবীকেশো দেবদন্তং ধনপ্রয়ঃ ৷ পৌডুং দংশ্মী মহাশন্থং জীমকর্মা বুকোদরঃ ॥ ১৫ ॥

শাক্ষজন্ম—শাঞ্চজন্য নামক শঝ; হাষীকেশঃ—হাষীকেশ (প্রীকৃষ্ণ, যিনি উরি ভাজদের ইন্তিমের পরিচালক); দেবদন্তম্—দেবদন্ত নামক শঝ; ধনপ্রয়ঃ—ধনপ্রয় (অর্জুন, যিনি ধনসম্পদ জয় করেছেন); শৌত্তম—শৌত্ত নামক শঝ; দশেষ—বাজালেন, মহালথায়—ভয়ংকর শঝ; ভীমকর্মা—প্রচণ্ড কর্ম সম্পাদনকারী; বুকোদরঃ—বিপুল ভোজনপ্রিয় (ভীম)।

গীতার গান
হাধীকেশ ভগবান পাঞ্চজন্যরবে ।
ধনপ্রয় বাজাইল দেবদত্ত সবে ॥
ভীমকর্মা ভীমসেন বাজাইল পরে ।
পৌপ্রনাম শহা সেই অতি উচ্চৈপ্রেবির ॥

## অনুবাদ

তখন, শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্চজন্য নামক তাঁর শধ্য বাজালেন, অর্জুন বাজালেন, তাঁর দেবদত্ত নামক শধ্য এবং বিপুল ভোজনপ্রিয় ও তীমকর্মা জীমসেন বাজালেন গৌণ্ড নামক তাঁর ভয়ংকর শধ্য

## তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণকে এই শ্রোকে হারীকেশ করা হয়েছে, যেহেতু তিনি হচ্ছেন সমস্ত হারীক বা ইন্দ্রিয়ের ঈশ্বর জীবেরা হচ্ছে তার অবিচ্ছেদ্য অংশ, তাই জীবদের ইন্দ্রিয়ত্তবিও হচ্ছে তার ইন্দ্রিয়সমূহের অবিচ্ছেদ্য অংশ। নির্বিশেষবাদীরা জীবের ইন্দ্রিয়সমূহের মূল উৎস কোথায় তার হদিস খুঁজে পায় না, তাই তারা সমস্ত জীবদের ইন্দ্রিয়বিহীন ও নির্বিশেষ বলে বর্ণনা করতে তৎপর। সমস্ত জীবের অন্তরে অবস্থান করে ভগবন এদের ইন্দ্রিয়গুলিকে পরিচালিত করেন তবে এটি নির্ভর করে আদ্মসমর্পণের মাত্রার উপর এবং শুদ্ধ ভক্তের ক্ষেত্রে তাঁর ইন্দ্রিয়গুলিকে ভগবান প্রত্যক্ষভাবে পরিচালিত করেল। এখানে কুরুক্ষেত্রের ধুদ্দক্ষেত্রে অর্জুনের দিবা ইপ্রিয়গুলিকে ভগবান সরাসরিভাবে পরিচালিত করেছেন, ডাই এখানে তাঁকে হারীকেশ নামে মভিহিত করা হয়েছে। ভগবানের বিভিন্ন কার্যকলাপ অনুসারে তাঁর ডিন্ন ভিন্ন নাম আছে। যেমল, মধু নামক দানবকে সংহার করার জন্য তাঁর নাম মধুস্কান, গাভী ও ইন্দ্রিয়গুলিকে অনন্দ দান করেন বলে তাঁর নাম গোবিন্দ, বসুদেবের পুত্ররূপে অরতীর্ণ হয়েছিলেন বলে তাঁর নাম বাসুদেব, দেবকীর সন্তানরূপে অরতীর্ণ হয়েছিলেন বলে তাঁর নাম দেবকীনন্দন, বৃদ্ধাবনে যশোদার সন্তানরূপে তিনি তাঁর বাল্যলীলা প্রদর্শন করেন বলে তাঁর নাম যশোদানন্দন এবং সথা অর্জুনের রথের সারেথি হয়েছিলেন বলে তাঁর নাম পার্থসারথি সেই রবাম, কুরুক্ষেয়ের রণাঙ্গনে মর্জুনঞ্চে পরিচালনা কলেছিলেন বলে তাঁর নাম ছারীকেশ।

এখানে অর্থনেকে ধনপ্রম বলে অভিথিত করা হয়েছে, কারণ বিভিন্ন যাগযজ্ঞের প্রনৃষ্ঠান করার জনা তিনি যুধিছিরকে ধন সংগ্রহ করতে সাহায়া করতেন তেমনই, ভীমকে এখানে ব্রোদের বলা হয়েছে, কারণ থেমন তিনি ছিড়িম্ব আদি দানবকে ধন করতে পারতেন, তেমনই তিনি প্রচুর পরিমাণে প্রাথ্য করতে পারতেন। সূত্রাং পাশুবপক্ষে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সহ বিভিন্ন ব্যক্তিরা যখন তাঁদের বিশেষ ধরনের শশ্ব বাজালেন, সেই দিব্য শশ্বধ্যনি তাঁদের সৈন্যদের জন্তরে অনুপ্রেরণা সঞ্চার করক। পকান্তরে, কৌরবপক্ষে আমরা কোন রকম শুভ লক্ষণের ইন্দিত পাই না, সেই পশ্বে পরম নিয়ন্তা ভগবান নেই, সৌভাগ্যের অনিহারী সম্প্রীদেবীও নেই। অভএব, তাঁদের প্রক্ষে যে মৃদ্ধ-জয়ের কোন আশাই তান না তা পূর্বেই নির্মারিত ছিল এবং যুদ্ধের গুরুতেই শশ্বধ্যনির মাধ্যমে সেই ব গা গোবিত হল।

শ্ৰোক ১৬-১৮

অনন্তবিজয়ং রাজা কৃত্তীপুত্রো যুখিছিরঃ । নকুলঃ সহদেবক্ষ সুযোষমণিপুষ্পাকৌ ॥ ১৬ ॥ কাশ্যক্ষ পরমেধাসঃ শিখন্তী চ মহারথঃ । ধৃষ্টদাস্থো বিরাটক সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ ॥ ১৭ ॥ [১ম অধ্যায়

গ্ৰোক ১৯]

άð

দ্রুপদো দ্রৌপদেয়াশ্চ সর্বশঃ পৃথিবীপতে। সৌভদ্রশ্চ মহাবাহুঃ শঙ্খান্ দুখমুঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥ ১৮ ॥

অনন্তবিভায়ন্—অনন্তবিভায় নামক শছা রাজা—রাজা, কৃষ্টাপুত্রঃ—কৃতীর পুত্র, মুধিষ্ঠিরঃ -মুধিষ্ঠির, নকুলঃ—নকুল, সহদেবঃ—সহদেব, চ—এবং, সুষোষ-মিপুষ্পকৌ—সুযোষ ও মণিপুষ্পক নামক শহা; কাশ্যঃ—কাশীর (বারাণসীর) রাজা; চ—এবং, পরমেষ্ট্রঃ—মহান ধন্ধর, শিষজী—শিষজী, চ—ও; মহারথঃ—সহস্র সহস্র যোদ্ধার বিরুদ্ধে একাকী যুদ্ধ করতে সক্ষম মহারথী, ষৃষ্টপুত্রঃ—সহস্র সহস্র যোদ্ধার বিরুদ্ধে একাকী যুদ্ধ করতে সক্ষম মহারথী, ষৃষ্টপুত্রঃ— মহারাজ ভ্রুপদের পুত্র) ষৃষ্টপুত্রঃ, বিরাটঃ—বিরাট (যিনি পাওবদের অজ্যাতবাস কালে আশ্রয় দিয়েছিলেন); চ—ও, সাজাকিঃ—সাজাকি (শ্রীকৃষ্ণের সাম্বি) যুদ্ধানের মতো); চ—এবং, অপরাজিতঃ—যিনি কখনও পরাজিত হননি, ফ্রপ্নঃ—পাধ্যালের রাজা ভ্রুপদ, শ্রৌপদেয়াঃ—শ্রৌপদীর পুত্রগণ; চ—ও; সর্কনঃ—সকলে, পৃথিবী-পত্তে—হে মহারাজ; সৌড্রাঃ—সুভ্রার পুত্র অভিমন্যু; হ—ও; মহারাছঃ—মহা ব্রাবান, শাদ্ধান্—শন্ধসমূহ, দশ্মঃ—বাজাকোর; পৃথক্ পৃথক্—একে একে।

# গীতার গান

যুখিন্তির ধরে শন্ধা রাজা কৃতীপুত্র ।
অনন্তবিজয় সেই ঘোষণা সর্বত্র ॥
নকুল বাজাল শন্ধা সুযোব তার নাম ।
সহদেব বাজাল মণিপুতপক নাম ॥
তারপর একে একে ঘড মহারপী ।
ধনুর্যর কাশীরাজা শিখণ্ডী সার্বিথ ॥
ধৃউদাস বিরাটাদি বীর সে সাত্যকি ।
মহাযোদ্ধা পারে ধারা মুঝিতে একাকী ॥
ক্রপদ আর জৌপদের পৃথিবীপতে ।
সৌতত্র বাজাল শন্ধা ধার যার মতে ॥

## অনুবাদ

কুন্তীপুত্র মহারাজ খৃথিষ্ঠির অনস্তবিজয় নামক শহা বাজালেন এবং নকুল ও সহদেব বাজালেন সূখোয় ও মণিপুষ্পক নামক শহা। হে মহারাজ! তবান মহান ধনুর্ধর কাশীরাজ, প্রবল যোদ্ধা শিখণ্ডী, ধৃষ্টদুসে, বিরাট, অপরাজিত সাজ্যকি, দ্রুপদ, স্লৌপদীর পুরপ্নণ, সুভদ্রার মহা বলবান পুত্র এবং অন্য সকলে তাঁদের নিজ নিজ পৃথক শহা বাজানেল।

বিষাদ-যোগ

## ভাৎপর্য

সঞ্জয় সুকৌশলে ধৃতরাষ্ট্রকে জানিয়ে দিলেন যে, পাণ্ডুপুত্রদের প্রতারণা করে তাঁর নিজের ছেলেদের সিংহাসনে বসাবার দুরভিসন্ধি করাটা তাঁর পক্ষে মোটেই প্রশংসনীয় কাজ হয়নি। চারদিক থেকেই ইন্ধিত পাওয়া মচ্ছিল যে, কুরুবংশের সমূলে কিনাশ হবে এবং পিতামহ ভীন্ম থেকে শুক করে অভিমন্য আদি পৌত্রেরা সকলেই যুদ্ধে নিহত হকে। পৃথিবীর নানা দেশ থেকে উপস্থিত রাজ্ঞা-মহারাজা ও রবী-মহারবীরা সকলেই নিহত হকেন। এই বিপর্যয়ের মূল কারণ ছিলেন মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র স্বয়ং, কারণ তাঁর পুত্রদের দুছর্মে তিনি কখনও কোন রকম বাধা দেননি, উপরস্থ তাদের সব রকম মৃতর্মে তিনি অনুপ্রেরণা মুগিয়েছেন।

## ক্লোক ১৯

স খোৰো ধাৰ্ডরাষ্ট্রাশাং জনমানি বাদারমং। নভশ্চ পৃথিবীং চৈব তুমুলোহভ্যনুনাদয়ন্ ॥ ১৯ ॥

সঃ—সেই. ছোষঃ—শব্দ-শপননা, ধার্তরাষ্ট্রাপাম্—ধৃতরাষ্ট্রের প্রদের, স্কানানি— হলর; বানাররৎ—চুণবিচূর্ণ করেছিল, নডঃ—আকাশ, চ—ও, পৃথিবীম্—পৃথিবীকে, চ—ও, এব—অবশ্যই, ভুমূলঃ—প্রচণ্ড, অন্ত্যনুনাদয়ন্—অনুরণিত হয়ে,

# গীতার গান

সে শব্দ ভাঙিল বৃক ধার্তরাষ্ট্রগণে। আকাশ ভেদিল পথী কাঁপিল সহনে।

## অনুবাদ

শব্ধ-নিনাদের সেই প্রচণ্ড শব্দ আকাশ ও পৃথিবী প্রতিধ্বনিত করে ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের হৃদয় বিদারিত করতে লাগল।

## ভাৎপর্য

ভীদ্মদেব আদি কৌরব-পক্ষের কীরেবা যখন শব্ধ বাজিয়েছিলেন, তখন পাণ্ডবদের বুক ভয়ে কেঁপে ওঠেনি। কিন্তু এই শ্লোকে আমরা দেখছি যে, পাণ্ডবদের শব্ধনানে eo.

[১ম অধ্যায়

গ্ৰাক ২২

ধৃতরাষ্ট্রের পৃত্রদের হাদয় ভয়ে বিদীর্ণ হল। পাণ্ডবদের মনে কোন ভয় ছিল না, কাবণ তাঁরা ছিলেন সদাচারী এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত। ভগবানের কাছে যিনি আত্মসর্মপণ করেন তাঁর মনে কোন ভয় থাকে না, চরম বিপদেও ভিনি থাকেন অবিচলিত।

#### শ্লোক ২০

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা থার্তরাস্ট্রান্ কপিধবজঃ । প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুদ্যমা পাওবঃ । স্থাকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে ॥ ২০ ॥

আও—অতঃপর, ব্যবস্থিতান্—অবস্থিত, দৃষ্টা—দেখে; ধার্তরাষ্ট্রান্—বৃতরাষ্ট্রের পূত্রদের; কপিধবজ্ঞা:—বাঁর পতাকায় হনুমান চিহ্ন শোভা পার, প্রবৃদ্ধে—প্রবৃত্ত হওয়ার সময়, শস্ত্রসম্পাতে—অস্ত্র নিজেপ করতে; ধনুঃ—ধনুক, উদ্যমা—তৃলে নিয়ে; পাশ্বয়—পাশ্বপুর (অর্জুন); হ্রবীকেশম্—গ্রীকৃষ্ণকে; তদা—তথন; বাক্যম্— বাকা, ইদম্—এই; আহ—বল্যালে; মহীপত্তে—হে মহারাজ।

# গীতার গান

কপিখনজ দেখি ধার্তরাষ্ট্রের গদৌরে । যুদ্ধের সজ্জায় সেথা মিলিল অচিরে ॥ নিজ অন্ত ধনুর্বাণ যথাস্থানে ধরি । যুদ্ধের লাগিয়া সেথা স্মরিল শ্রীহরি ॥

# व्यनुवाम

সেই সময় পাণ্ডপুত্র অর্জুন হনুমান চিহ্নিত পতাকা শোভিত রথে অধিষ্ঠিত হয়ে, ভার ধনুক তুলে নিয়ে শর নিক্ষেপ করতে প্রস্তুত হলেন। হে মহারাজ। খৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের সমরসজ্জায় বিন্যস্ত দেখে, অর্জুন তথন শ্রীকৃষ্ণকে এই কথাণ্ডলি বল্লেন—

### তাৎপর্য

কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের শুরুতেই আমরা দেখতে পাই, গাণ্ডবদের অপ্রত্যাশিত সৈনসম্ভা দেখে ধৃতবাষ্ট্রের পুত্রদেব হৃদ্কম্প শুরু হয়ে গোছে। পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ দেং কুরুক্তেরের যুদ্ধে উপস্থিত থেকে পাশুবদের পরিচালিত করেছিলেন, তাই
ানিবদের এই হাদ্কম্প হওয়াটা স্বাভাবিক । অর্জুনের রথে হন্মান অর্কিত ধবজাও
াকটি বিজয়সূচক ইন্সিত, কারণ রাম-রাবণের যুদ্ধে হন্মান প্রীরামচন্দ্রকে সহযোগিতা
ারেছিলেন এবং প্রীরামচন্দ্র বিজয়ী হয়েছিলেন কুরুক্তেরের যুদ্ধেও অর্জুনকে
বাহোয়া করবার জন্য তার রথে প্রীরামচন্দ্র ও হন্মান দুজনকেই উপস্থিত থাকতে
নেবতে পাই। প্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন প্রীরামচন্দ্র এবং যেখানে প্রীরামচন্দ্র, সেখানেই
তার নিতা সেবক ভক্ত-হন্মান এবং নিত্য সঙ্গিনী সীতা লক্ষ্মীদেবী উপস্থিত
থাকেন। তাই, অর্জুনের কোন শক্রর ভয়েই ভীত হবার কারণ ছিল না, আর
সবচেরে বড় কথা হচ্ছে যে, সমস্ত ইন্দ্রিয়ের অধীশ্বর ভগবান প্রীকৃষ্ণ তাঁকে
পরিচালিত করবার জন্য স্বয়ং উপস্থিত ছিলেন এভাবে, যুদ্ধজন্মের সমস্ত শুভ
পরামর্শ অর্জুন পাঞ্চিলেন। তার নিত্যকালের ভক্তের জন্য ভগবানের দ্বারা
আয়োজিত এই রকম ওভ পরিস্থিতিতে সুনিন্দিত জন্মেরই ইঞ্চিও বহন করে।

বিষাদ-যোগ

# লোক ২১-২২ অর্জুন উবাচ

সেনরোক্তরোর্মধ্যে রথং স্থাপর মে২চ্যুত । যাবদেতানিরীক্ষেথ্যং যোজুকামানবস্থিতান্ ॥ ২১ ॥ কৈর্ময়া সহ যোজব্যমন্মিন্ রণসমুদ্যমে ॥ ২২ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, সেনরোঃ— দৈন্যদের, উন্তরোঃ—উভয়, মথ্যে—
মধ্যে, রথম্—রথ; স্থাপদ—হাপন কর, মে—আমার; অচ্যুত—হে অচ্যুত, যাবৎ—
যাতে; এতান্—এই সমন্ত; নিরীক্ষে—দেখতে পারি, অহম্—আমি, যোজুকামান্—
যুদ্ধ করতে অভিলামী, অবস্থিতান্—যুদ্ধকেরে অবস্থিত, কৈঃ—কাদের সঙ্গে;
মদ্রা—আমাকে; সহ—সঙ্গে; যোজবাম্—যুদ্ধ করতে হবে; অস্মিন্—এই, রণ—
সংগ্রাম; সমুন্যমে—গডেষ্টার।

# গীতার গান

মহীপতে। পাণ্ডুপুত্র কহে হৃষীকেশে। উত্তয় সেনার মাঝে রথের প্রবেশে॥ যাবং দেখিব এই যুদ্ধকামীগণে। ভাবং রাখিবে রথ অচ্যুত এখানে॥

(湖本 28]

# দেবিবারে চাহি কেবা আসিয়াছে হেথা । কাহার সহিত হবে যুঝিবারে সেখা ॥

## অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে অচ্যুত। তুমি উভয় পক্ষের সৈন্যদের মাঝখানে আমার রথ স্থাপন কর, যাতে আমি দেখতে পারি বৃদ্ধ করার অভিলাষী হয়ে কারা এখানে এসেহে এবং এই মহা সংগ্রামে আমাকে কাদের সঙ্গে যুদ্ধ করতে হবে।

## ডাৎপর্য

যদিও খ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান, তবুও তিনি আহৈতুকী কৃপাবশে তাঁয় প্রিয় সখা অর্জুনের রপের সাধ্যয়ি হয়ে তাঁর সেবা করছেন। ভাক্তের প্রতি করশা প্রদর্শনে ভূগবান কখনও চ্যুত হন না, তাই ওাঁকে এখানে *অচ্যুত বলে স*ন্তামণ করা হয়েছে। অর্জনের রথের সারথি হবার ফলে তাঁকে অর্জুনের আদেশ অনুযায়ী কাজ করতে হয়েছিল এবং যেহেড় তা করতে তিনি কৃষ্টিত চুননি, ভাই তাঁকে অচ্যুত বলে সম্বোধন করা হয়েছে। যদিও তিনি তার ভক্তের রথের সার্রথি হয়েছেন, তবও তাঁর পরম পদ কেউ দাবি করতে পারে না। সকল অবস্থাতেই তিনি হচ্ছেন পরম পরুষ ভগবান বা সমস্ত ইন্দ্রিয়ের অধীশ্বর দ্রাবীকেশ। ভগবানের সঙ্গে ভত্তের সম্পর্ক মধুর ও অহাকৃত ভক্ত সর্বদাই ভগবানের সেবায় উন্মুখ, ঠিক তেমনই ভগবানও তাঁর ভক্তের কোন রকম পরিচর্যা করতে স্যোগের অস্থেরণ করেন। ভগবান যখন তাঁর কোন শুদ্ধ ভক্তের আদেশ অনুসারে তাঁকে পরিচর্যা করার সুযোগ পান, তখন তিনি অসীম আনন্দ উপভোগ করেন। ভগবান হচ্ছেন সর্বলোক-মহেশ্বর। যেখেতু তিনি হচ্ছেন প্রভূ, প্রত্যেকেই তার অনেশের অধীন, এবং ভাই তাঁকে আদেশ দেবার মতো তাঁর উধের্য আর কেউ নেই। কিন্তু যখন তিনি দেখেন যে, কোন গুদ্ধ ভক্ত তাঁকে আদেশ করছেন, তখন তিনি দিবা আন্দর লাভ করেন, যদিও সকল অবস্থাতেই তিনি হচ্ছেন অভ্রান্ত প্রভ।

ভগবানের শুদ্ধ ভক্তকাপে এর্ভুন কথনই কোঁরবনের সঙ্গে যুদ্ধ করতে চাননি, কিন্তু কোন রকম শান্তিপূর্ণ মীমাংসা করতে অনাগ্রহী দুর্যোধনের দুর্দমনীয় মনোভাব তাঁকে যুদ্ধে অবতীর্ণ হতে বাধ্য করেছিল তাই, তিনি যুদ্ধের আগে একবার দেখে নিতে চেয়েছিলেন, তাঁর বিপক্ষে যুদ্ধ করতে কে কে সেই রণান্ধনে উপস্থিত হয়েছিল যদিও যুদ্ধক্তেরে শান্তি স্থাপন করার কোন প্রশ্নই ওঠে না, তবৃও যুদ্ধের আগে অর্জুন একবার সকলকে দেখতে চেয়েছিলেন এবং তিনি দেখে নিতে চেয়েছিলেন দেই অনাায় যুদ্ধে কোঁরবেরা কভখানি উৎসাহী ছিল।

শ্লোক ২৩

विश्वात-स्थान

যোৎস্যমানানবৈক্ষেহহং য এতেহত্ত সমাগতাঃ । ধার্তরাষ্ট্রস্য দুর্বুদ্ধের্যুদ্ধে প্রিয়চিকীর্যবঃ ॥ ২৩ ॥

যোৎসামানান্—যারা যুদ্ধ করবে, অবেক্ষে—দেখতে চাই, অহম্—আমি, থে— যে, একে—যারা, অত্র—এখানে, সমাগতাঃ—সমবেত হরেছে, ধার্তরাষ্ট্রসা— ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রের পক্ষে, দুর্বুছেঃ—দুর্বুদ্ধিসম্পন্ন, যুদ্ধে—যুদ্ধে, প্রিয়—ভাল, চিকীর্ষবঃ—বাসনা করে।

> গীতার গান যুক্তকামীগর্গে আজ নির্মিব আমি ৷ দুর্দ্বি ধার্তরাষ্ট্রের জন্য যুক্তকামী ॥

# অনুবাদ

ধৃতরাষ্ট্রের দুর্বৃদ্ধিসম্পান পুরকে সম্ভষ্ট করার বাসনা করে যারা এখানে যুদ্ধ করতে এসেছে, ভাদের আমি দেখতে চাই।

# ভাৎপর্য

এই কথা সকলেরই জানা ছিল বে, দুর্যোধন তার পিতা ধৃতরাষ্ট্রের সহযোগিতায় অন্যায়ভাবে পাওবদের রাজস্ব আত্মসাৎ করতে চেন্টা করছিল। তাই, যারা দুর্যোধনের পকে যোগ দিয়েছিল, তারা সকলেই ছিল 'এক গোয়ালের গরু'। যুদ্ধের প্রারম্ভ অর্জুন দেখে নিতে চেয়েছিলেন তারা কারা কৌরবদের সঙ্গে শান্তিপূর্ণ মীমাংসা করবার সব রকম প্রচেটা বার্থ হবার ফলেই কুরুক্তেরে যুদ্ধের আয়োজন করা হয়, তাই সেই যুক্তকেরে শান্তি প্রতিষ্ঠা করার কোন রকম বাসনা অর্জুনের ছিল না। অর্জুন ধনিও ছিব নিশ্চিতভাবে জানতেন, জয় তাঁর হবেই, কারণ শ্রীকৃষ্ণ ভাঁর পাশেই বসে আছেন, তবুও যুদ্ধের প্রারম্ভ তিনি শত্রুপক্ষের সৈনাবল কৃতটা ভা দেখে নিতে চেয়েছিলেন।

শ্লোক ২৪ সঞ্জয় উবাচ এবমুক্তো হাধীকেশো গুড়াকেশেন ভারত ! সেনয়োকভয়োর্মথ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমম্ ॥ ২৪ ॥

শ্ৰোক ১৬1

60

সঞ্জয়ঃ উবাচ সঞ্জয় বললেন, এবম এভাবে, উক্তঃ—আদিউ হয়ে: হ্ববীকেশঃ—শ্রীকঞ্চ, ওডাকেশেন অর্জনের দ্বারা, ভারত—হে ভরতবংশীয়; সেনয়োঃ—সৈন্যদের, উভয়োঃ উভয় পক্ষের, মধ্যে -মধ্যে, স্থাপরিস্থা—স্থাপন করে: স্বথ-উত্তমম—অতি উত্তম রুথ,

## গীতার গান

সে কথা গুনিয়া হ্রায়ীকেশ ভগবান । উভয় সেনার দিকে ইইল আশুয়ান ॥ উভর সেনার মধ্যে রাখি রথোত্তম । কহিতে লাগিল কৃক ইইয়া সম্ভ্ৰম য

## অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন--তে ভরত-বলেধর। অর্জন কর্তক এভাবে আদিষ্ট হয়ে, শ্রীকৃক সেঁহ অতি উদ্রেম রথটি চালিয়ে নিয়ে উভয় পক্ষের সৈন্যানের মারখানে রাখলেন।

## ভাৎপর্য

এই গ্লোকে অর্জনকে গুড়াকেশ বলে অভিহিত করা হয়েছে। *গুড়াকা* মানে হচেছ নিদ্রা এবং মিনি নিদ্রা জয় করেছেন, তাঁকে বলা হয় *ওড়াকেশ*। নিদ্রা অর্থে অজ্ঞানতাকেও বোঝায় অতএব শ্রীক্ষের বন্ধত লাভ করার ফঙ্গে অর্জুন নিয়া ও অঞ্চানতা উভয়কেই জয় করেছিলেন। শ্রীক্ষের পরম ভক্ত অর্জন এক মুহুর্তের জনাও শ্রীকাষ্ণকে বিশ্বত হতেন না, কারণ এটিই হচ্ছে ভক্তের লক্ষণ। শরনে অথবা জাগরণে ভক্ত ভগবানের নাম, রূপ: গুণ ও দীলা স্মরণে কবনও বিরত হন না এভাবেই কৃষ্ণভক্ত সর্বদাই কৃষ্ণচিন্তার মণ্ন থেকে নিদ্রা ও অক্তানতা জয় করতে পারেন একেই বলা হয় কৃষ্ণভাবনা বা সমাধি। হানীচকশ অথবা সমস্ত জীবের ইন্দ্রিয় ও মনের নিয়ন্তা হকার ফলে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের অভিগ্রায় বুঝাও পেরেছিলেন, কেন তাঁকে সৈন্যের মধ্যে রথ স্থাপন করতে বলেছেন। এভাবে অর্জনের নির্দেশ পালন কবার পর তিনি বলগেন।

#### প্ৰোক ২৫

ভীত্মদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্বেষাং চ মহীক্ষিতাম্ । উবাচ পার্থ পশৈতান সমবেতান কুরানিতি ॥ ২৫ ॥ ভীন্ধ-পিতামহ ভীত্ম দ্রোপ-দ্রোপাচার্য, প্রমুখতঃ সম্মুখে, সর্বেষাম্ সমস্ত, চ—ও; মহীকিভাম — সপতিদের, উবাচ—বললেন, পার্থ—হে পার্থ, পশ্য –দেখ **এভান**—এদের সকলকে, সমবেতান—সমবেত, কুরুন—কুরুবংশের সমস্ত সদস্যদের: ইঙি-এভাবে।

# গ্ৰীতাৰ গান দেখ পার্থ সমবেত খার্তরাষ্ট্রগণ । ভীক্ষ জ্বোপ প্রমুখন যত যোদ্ধাগণ ।।

# অনুবাদ

জীয়, স্লোপ প্রসুথ পৃথিবীর জন্য সমস্ত নৃপতিদের সামনে ভগবান হবিকেশ ৰললেন, তে পার্থ: এখানে সমবেড সমস্ত কৌরবদের দেখ.

## ভাৎপর্য

সর্বজীবের প্রমান্তা শ্রীকৃষ্ণ জানতেন অর্জুনের মনে কি হছিল এই প্রসঙ্গে তাঁকে ফুর্নীকেশ বলার মধা দিয়ে বোঝানো হচেছ, তিনি সবই জানতেন, তিনি সর্বজ্ঞ। এখানে অর্জুনকে পার্ব, অর্থাৎ পৃথা বা কুন্তীর পূত্র বলে অভিহিত করাটাও খুবই তাৎপর্যপূর্ব। বন্ধ হিসাবে তিনি অর্জনকৈ জানাতে চেয়েছিলেন যে, যেহেতু অর্জুন হুদ্রেল জার পিতা বসুদেবের ভগ্নী পুথার পুত্র, ডাই তিনি তাঁর রথের সার্যথি হতে স্থাত হয়েছেন। এখন শ্রীকৃষ্ণ যখন বলদেন, "দেখ পার্থ, সমবেত গার্ডরাষ্ট্রগণ", ওখন তিনি কি অর্থ করেছিলেন? সেই জনাই কি অর্জুন সেখানে থমকে দাঁড়িয়ে পড়ে, যুদ্ধ করতে অসম্মত হননি? পিতামহ ভীম্ম, পিতৃতুলা আচার্য প্রোণ, এঁদের দেখে কি অর্জুনের হৃদয় আর্দ্র হয়ে ওঠেনি > কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ তার পিতৃত্বসা কস্তীদেবীর পত্র অর্জনের কাছ থেকে এমন আচরণ কখনই আশা করেননি অর্জনের মনের ভাব বুঝতে পেরে পরিহাসছলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁর ডবিবাৎ-বাণী করচেন

#### শ্লোক ২৬

ক্তরাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্ । আচার্যান্থাতুলান্ লাতৃন্ পুত্রান্ পৌত্রান্ স্থীংস্তথা । শ্বতরান্ সূক্দলৈব সেনয়োরুভয়োরপি ॥ ২৬ ॥

শ্ৰোক ২৮]

তত্র—সেখানে, অপশ্যৎ—দেখলেন, স্থিতান—অবস্থিত, পার্যঃ—অর্জুন, পিতৃন্
পিতৃ বাদের , অথ ও, পিতামহান্—পিত্যমহদের ; আচার্যান্ শিক্ষকদের ,
মাতৃলান্ মাতৃলদের , ভাতৃন—হাতাদের , পুত্রান্—প্রদের ; পৌত্রান্ পৌত্রদের ;
স্বীন্—বন্ধুদের , তথা—ও , খণ্ডরান্—খণ্ডরদের , সুহদঃ—গুভাকা-ফীদের ; চ—
ও , এব—অবশ্যই , সেনরোঃ—সেনদলের , উভয়োঃ—উভয় , আপি—অন্তর্ভূজ ।

# গীড়ার গান

তারপর দেখে পার্থ ফোছ্পিতৃগণ ।
আচার্য মাতৃল আদি পিতৃসম হন ॥
দেখে পুত্র পৌত্রাদিক যত সথাজন ।
আর সব বহু লোক আত্মীয়স্কল ॥
শুরাদি কুটুমীর নাছি পারাপার ।
উভয়পকীর সৈনা সে হল অপার ॥

## অনুবাদ

তখন অর্জুন উভার পক্ষের সেনাদলের মধ্যে পিতৃবা, পিতামত, আচার্ব, মাতৃক, মাতা, পুত্র, পৌত্র, শশুর, মিত্র ও শুভাকাংকীদের উপস্থিত দেখতে পেলেন।

## তাৎপর্য

যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জুন সমস্ত আর্থীয়সজনকে দেখতে পেলেন। তিনি ভূবিশ্রবা আদি পিতৃবন্ধুদের দেখলেন, জীপ্পদের, সোমদন্ত আদি পিতামহদের দেখলেন, মোণাচার্য, কৃপাচার্য আদি শিক্ষা-গুরুদের দেখলেন; শুরুদ্ধ, শুকুনি আদি মাতৃলদের দেখলেন; দুর্যোধন আদি ভাইদের দেখলেন; পুত্রত্বা লক্ষ্মণকে দেখলেন, অধ্যামার মতো বন্ধুকে দেখলেন, কৃতবর্মার মতো শুভাকান্দ্দীকে দেখলেন এভাবে শত্রপক্ষের সৈন্যদের মধ্যে তিনি কেবল আন্থীয়স্বক্ষন ও বন্ধবান্ধবদেরই দেখলেন।

### শ্লোক ২৭

তান্ সমীক্ষা স কৌস্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধুনবস্থিতান্। কুপরা পরয়াবিস্টো বিধীদ্যাদ্যবাধি ॥ ২৭ ॥ ভান্ তাঁদের, সমীক্ষ্য—দেখে, সং—তিনি, কৌন্তেরঃ—কুন্তীপুত্র, সর্বান্ সব রকমের, বন্ধুন্—বন্ধুদের, অবস্থিতান্—অবস্থিত, কৃপরা কুপার দারা, পররা অত্যন্ত, আবিষ্টঃ—অভিভূত হয়ে, বিধীদন্—দুঃখ করতে কবতে, ইদম্ এভাবে, অত্যন্তি, বন্ধানে।

গীতার গান
তাদের দেবিল পার্থ সবই বান্ধব !
কাঁপিল হৃদের তার বিষপ্ত বৈতৰ ॥
কৃপাতে কাঁদিল মন অতি দয়াবান ।
বিষয় ইইয়া বলে তন ভগবান ॥

# অনুবাদ

বৰন কুন্তীপুর অর্জুন সকল রকমের বন্ধু ও আন্ধীয়-স্বজনদের যুদ্ধকেত্রে অবস্থিত ক্লেখকেন, তথ্য তিনি অত্যন্ত কুপানিষ্ট ও বিষয় হয়ে বললেন।

শ্লোক ২৮

অৰ্জুন উবাচ

দৃষ্টেমং স্বজনং কৃষ্ণ যুযুৎসুং সমূপস্থিতম্ । সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখং চ পরিশুব্যতি ॥ ২৮ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন; দৃষ্টা—দেখে, ইমম্—এই সমস্ত; হজনম্—আশীয়-যজনদের, কৃষ্ণ—হে কৃষণ, বৃষ্ৎসৃষ্—সৃদ্ধাভিলাবী, সমুপস্থিতম্—সমবৈত; সীদন্তি—অবসর হজে; মম—জামার, গাঞানি—সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, মুখম্—মুখ, চ—ও; পরিশুব্যতি—শুদ্ধ হছে।

গীতার গান

অর্জুন কহরে কৃষ্ণ এরা যে স্বজন । রণাঙ্গনে আসিয়াছে করিবারে রণ ॥ দেখিয়া আমার গাত্রে হয়েছে রোমাঞ্চ । মুখমখ্যে রস নাই এ যে মহাবঞ্চ ॥

**(अक २**४)

# অনুবাদ

অর্জুন বললেন হে প্রিয়বর কৃষ্ণ। আমার সমস্ত কছুবান্ধর ও আদ্মীয়-সঞ্জনদের এমনভাবে মৃদ্ধাভিলাধী হয়ে আমার সামনে অবস্থান করতে দেবে আমার অস-প্রত্যঙ্গ অবশ হতে এবং মুখ ভঙ্ক হয়ে উঠছে।

## ভাৎপর্য

যিনি প্রকণ্ড ভগবন্তকে ভার মধ্যে সদগুণগুলিই বর্তমান থাকে, যা সাধারণত দেবতা ও দৈবী ভাষাপন্ন মানুৰেন মধ্যে কেবল দেখা যায়। পক্ষান্তত্বে যায়া অভক্ত, ডগ্গবং-বিমুখ, তারা জাগতিক শিক্ষা-সংস্কৃতির মাপকাঠিতে যতই উন্নত বলে প্রতীত হোক. ভাদের মধ্যে এই সমস্ত দৈব গুণগুলির প্রকাশ একেবারেই দেখা যায় না। সেই কারণেই, যে সমস্ত হীন মনোভাবাপক্ষ আছীয়াম্বজন ও বন্ধু-বান্ধবেরা অর্জনকে সব রকম দুঃখ-কষ্টের মধ্যে ঠেনে দিতে কুঠারোধ করেনি, যারা ভাঁকে তাঁর ন্যাযা ঋধিকার থেকে বক্ষিত করবার জন্য এই যুদ্ধের আয়োজন করেছিল, এই যুদ্ধক্ষেত্র তাদেরই দেখে অর্জুনের অন্তরাদ্যা কেঁদে উঠেছিল। তাঁর স্বপক্ষের সৈন্যদের প্রতি অর্জুনের সহানুভতি ছিল অতি গন্তীর, কিন্তু যুদ্ধের পূর্যমূহুর্তে এমন কি শত্রুপক্ষের সৈনাদের দেখে এবং তানের আসম মৃত্যুর কথা ভেবে অর্জুন শোকাতুর হয়ে পড়েছিলেন সেই গভীর শোকে তাঁর দরীর কাঁপছিল, মুখ ওকিয়ে গিয়েছিল। কুরুপক্তের এই যুদ্ধদানুসা ওাঁকে আক্রর্যান্তিত করেছিল। বাস্তবিকপক্ষে সমস্ত শ্রেদীর লোকেরা এবং অর্জনের রক্তের সঙ্গে সম্পর্কিত সমস্ত আন্ধীয়-সঞ্জনের। তার সঙ্গে যুদ্ধ করতে এসেছিল তিনি বুঝতে পারছিলেন না তাঁর সমস্ত আস্বীয়- শ্বন্ধানেরা কেন তার সঙ্গে যুদ্ধ করতে সমকেত হয়েছে। তাদের এই নিষ্ঠুর মন্যোভাব অর্জনের মতো দয়ালু ভগবন্তজকে অভিভূত করেছিল। এখানে যদিও এই কথার উল্লেখ করা হয়নি, তবু আমাদের অনুমান করতে অসুবিধা হয় না যে, অর্জুনের শ্বীর কেবল ভাষ্ক ও কম্পিডই হয়নি, সেই সঙ্গে অনুকম্পা ও সহানুভৃতিতে তার চোখ দিয়ে অঝোর ধারায় জলও পড়ছিল। অর্জুনের এই ধরনেব আচরণ তাঁর দুর্বলতার প্রকাশ নমু, এ হচ্ছে তাঁর হদেয়ের কোমলতার প্রকাশ। ভগবানের ভক ধ্বকুণার সিদ্ধু, অপরের দৃঃখে তাঁর অন্তর কাঁদে। তাই, শুদ্ধ ভগবস্তক্ত অর্জুন বীবশ্রেষ্ঠ হলেও তাঁব অন্তরের কোমলতাব পরিচয় আমরা এখানে পাই। তাই শ্রীমন্ত্রাগবতে বলা হয়েছে-

> যস্যান্তি ভক্তির্ভগবত্যকিঞ্চনা সর্বৈর্তগৈন্তত্ত সমাসতে দুরাঃ ।

रतांवज्रक्तमा कूरजा भरम्थमा भरतावरथनामजि सावरजा वर्धिः ॥

"ভগবানের প্রতি বাঁর অক্টিলিত ভক্তি আছে, তিনি দেবতাদের সব কয়টি মহৎ গুণের দ্বারা ভৃষিত। কিন্তু যে ভগবস্তক্ত নয়, তার যা কিছু গুণ সবই জাগতিক এবং সেগুলির কোনই মূল্য নেই। কারণ, সে মনোধর্মের দ্বারা পরিচালিত হয় এবং সে অবধারিত ভাবেই চোখ-ধাঁধানো জাগতিক শক্তির দ্বারা আকর্ষিত হয়ে পড়ে।" (ভাগবত ৫/১৮/১২)

#### শ্ৰোক ২৯

বেপখুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষল্য জায়তে । গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ তৃক্ চৈব পরিদহাতে ॥ ২৯ ॥

বেপথ: কম্প. চ—ও: শরীরে—দেহে; মে—আমার, রোমহর্বঃ—রোমাঞ্চ; চ— ও. **জারতে**—হচ্ছে, গাঞ্জীবম্—গাঞ্জীব নামক অর্জুনের ধনুক, প্রংসতে—স্বলিত হচ্ছে, হস্তাৎ—হাত থেকে, ত্বক্—ড্বক, চ—ও, এব—অবশ্যই, পরিদহাতে— দক্ষ হচ্ছে।

> গীতার গান কাঁপিছে শরীর মোর সহিতে না পারি । গাণ্ডীব খসিয়া যায় কি করিয়া ধরি ॥ জ্বলিয়া উঠিছে তুক মহাতাপ বাণ ।

## অনুবাদ

আমার সর্বলরীর কম্পিত ও রোমাঞ্চিত হচ্ছে, আমার হাত থেকে গাতীব খনে প্রভাৱে এবং শ্বক যেন শ্বলে ধাকে।

হইও না হইও না বন্ধ আর আওয়ান ॥

# তাৎপর্য

শ্বীরে কম্পন দেখা দেওরার দৃটি কারণ আছে এবং রোমাঞ্চ হওয়ারও দুটি কারণ আছে। তার একটি হচ্ছে চিন্মর আনন্দের অনুভৃতি এবং অন্যটি হচ্ছে প্রচণ্ড জড়-জাগতিক ভয়। অপ্রাকৃত অনুভৃতি হলে কোন ভয় থাকে না অর্জুনের এই রোমাঞ্চ ও কম্পন অপ্রাকৃত আনন্দের অনুভৃতির ফলে নয়, পক্ষান্তরে জড়-জাগতিক ভরের ফলে। এই ভয়ের উদ্রেক হয়েছিল তার আস্থীয় পরিজনদের প্রাণহানির আশক্ষার ফলে। ভার অনান্য লক্ষ্ণ দেখেও আমরা তা স্পষ্টভাবে বুঝতে পারি।

[2e 本性)

অর্জুন এতই অস্থির হয়ে পড়েছিলেন যে, তাঁর হাত থেকে গাণ্ডীব ধনু বনে পড়েছিল এবং প্রচণ্ড দুঃখে তাঁর হদম দগ্ধ হবার ফলে, তাঁর তক জ্বলে যাছিল। এই সমস্ত কিছুরই মূল কারণ হছে ভয়। অর্জুন এই মনে করে তীবণভাবে তীত হয়ে পড়েছিলেন যে তাঁর সমস্ত আশ্বীম সজনেরা সেই যুদ্ধে হত হবে এবং এই যে হাবাবার ভয়, তারই বাহ্যিক প্রকাশ হছিল তাঁর দেহের কম্পন, রোমাঞ্চ, মুখ শুকিয়ে যাওয়া, গা জ্বালা করা আদির মাধ্যমে। গভীবভাবে বিকেনা করলে আমরা দেখতে পাই, অর্জুনের এই ভয়ের কারণ হছে, তিনি তার দেহেটিকেই তাঁর স্বরূপ বলে মনে করেছিলেন এবং তাঁর দেহের সম্বন্ধে যারা তথাকবিত আশ্বীয়, তাদের হারাবার শোকে তিনি মুহ্যমান হয়ে পড়েছিলেন।

#### (倒事 00

# ন চ শক্লোম্যবস্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ । নিমিস্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব ॥ ৩০ ॥

ন—না, চ—ও, শক্তোমি—সক্ষম হই; অবস্থাতুম্—স্থির থাকতে, ভ্রমতি—বিশ্বরণ, ইব—যেন, চ—এবং, মে—আয়ার, মনঃ—মন, নিমিন্তানি—নিমিন্তসমূহ, চ—ও, পশ্যামি—দেখন্থি, বিপরীতানি—বিপরীও, কেশং—হে কেশী দানবহন্তা গ্রীকৃষ্ণ)।

## গীতার গান

অস্থির হয়েছি আমি স্থির নহে মন।
সব ভূল হয়ে যায় কি করি এখন এ
বিপরীত অর্থ দেখি শুনহ কেশব।
এ যুদ্ধে কাজ নাহি হল পশু সব॥

## অনুবাদ

হে কেশব! আমি এখন আর স্থির থাকতে পারছি না। আমি আত্মবিশ্বত হঞি এবং আমার চিত্ত উদ্বাস্ত হচ্ছে। হে কেশী দালবহন্তা শ্রীকৃষণ। আমি কেবল অমঙ্গলসূচক লক্ষণসমূহ দর্শন করছি।

## ভাৎপর্য

অর্জুন অস্থির হয়ে পড়েছিলেন, তাই তিনি যুদ্ধক্ষেত্রে থাকতে অক্ষম হয়ে পড়েছিলেন এবং তাঁর মন এতই বিমর্থ হয়ে পড়েছিল যে, তিনি আত্মবিস্কৃত হয়ে পর্ভাছলন। জড় জগতের প্রতি অত্যধিক আসন্তি মানুযকে মোহাছর করে ফেলে। ত্রাং দ্বিতীয়াতিনিবেশতঃ স্যাৎ (ভাগবত ১১/২/৩৭)—এই ধরনের ভীতি ও আত্মবিশ্বতি তথনই দেখা দেয়, যখন মানুষ জড়া শক্তির দ্বারা অত্যন্ত প্রভাবিত হয়ে পড়ে। অর্জুন অনুভব করেছিলেন, সেই যুদ্ধের পরিণতি হচেং কেবল কজন হত্যা এবং এভাবে শত্রনিধন করে যুদ্ধে জয়লাড করার মধ্যে কোন সুখই তিনি পাবেন না। এখানে নিমিডানি বিপরীতানি কথাওলি তাৎপর্যপূর্ণ মানুষ যখন নৈরাশ্য ও হতাশার সম্মুখীন হয়, তখন সে মনে করে, "আমার বেঁচে থাকার তাৎপর্য কি?" সকলেই কেবল তার নিজের সুখ-সুবিধার কথাই চিন্তা করে। ভগবানের বিষয়ে কেউই মাধা ঘামায় না। শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছাতেই অর্জুন তার প্রকৃত স্থাবিবারে অল্পতা প্রদর্শন করেছেন। মানুষের প্রকৃত স্থার্থ নিহিত রয়েছে বিষ্ণু এর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণেরই মাঝে। মায়াবদ্ধ জীবেরা এই কথা ভূলে গেছে, তাই তারা নানাভাবে কট পার। এই দেহাখাবুদ্ধির প্রভাবে মোহাছ্মে হয়ে পড়ার ফলে অর্জুন মনে করেছিলেন, তার পক্ষে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে জয় লাভ করাটা হবে গভীর মর্মবেধনার কারণ।

#### শ্লোক ৩১

ন চ শ্রেরোংনৃপদ্যামি হয়া স্বজনমাহবে। ন কাক্ষে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং সুখানি চ ॥ ৩১ ॥

ন—না, চ—ও, শ্রেরঃ—মঙ্গল, জনুপান্যামি—দেখছি, ছত্মা—হত্যা করে;
স্বন্ধনন্—আত্মীয়-স্বন্ধনদের, আহবে—যুদ্ধে, ন—না, কাঞ্চে—আকাজ্জা করি,
বিজয়ন্—বুদ্ধে জয়, কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ, ন—না, চ—ও, রাজ্যম্—রাজা, সুখানি—
শৃখ: চ—ও।

## গীতার গান

কোন হিড নাহি হেথা শ্বজনসংহারে । যুদ্ধে মোর কাজ নাই ফিরাও আমারে ॥ হে কৃষ্ণ। বিজয় মোর নাহি সে আকাক্ষা । রাজ্য আর সূথ শান্তি সবই আশঙ্কা ॥

# অনুবাদ

হে কৃষ্ণ। যুদ্ধে আন্মীয়-স্বজনদের নিধন করা শ্রেয়শ্বর দেবছি না। আমি যুদ্ধে জয়লাভ চহি না, রাজ্য এবং সূবভোগও কাষনা করি না।

## তাৎপর্য

মায়াবদ্ধ মানুষ বৃঝতে পারে না, তার প্রকৃত স্বার্থ নিহিত আছে বিঞ্চ বা শ্রীকষেজ মাঝে এই কথা ব্যুতে না পেরে তারা ভাদের দেহজাত আন্দীর-সজনদের দারা আকট্ট হয়ে। তাদের সাহচর্যে সুখী হতে চার। জীবনের এই প্রকার অন্ধ-ধারণার বশবর্তী হয়ে, তারা এমন কি জাগতিক সংখর করেণগুলিও ভলে যার। এখানে অর্জনের আচরণে আমরা দেখতে পাই, তিনি তাঁর কাত্রধর্মও ভলে গেছেন। শায়ে বলা হয়েছে, দুই রকমের মানষ দিবা আলোকে উত্তাসিত সর্যলোকে উত্তীর্ণ হন, তারা হচ্ছেন (১) গ্রীকৃষ্ণের আঞ্জানুসারে যুদ্ধে অবতীর্ণ হয়ে যে ঋত্রিয় রণভমিতে প্রাণত্যাগ করেন, তিনি এবং (২) যে সর্বত্যাগী সম্র্যাসী অধ্যান-চিন্তার গভীবভাবে অনুরক্ত, তিনি অর্জনের অন্তকরণ এতই কোমল যে, তাঁর আগীয়-সম্বনের প্রাণ হনন করা ডো দুরের কথা, তিনি তাঁর শত্রুকে পর্যন্ত হত্যা করতে নারাজ ছিলেন। তিনি মনে করেছিলেন, তার স্বজনদের হত্যা করে তিনি সুখী হতে পরেকেন না। যার ক্ষুধা নেই সে যেমন রাগ্না করতে চায় না, অর্জুনও তেমন যুগ্ধ করতে চাইছিলেন না পক্ষান্তরে তিনি ছিত্ত করেছিলেন, অর্থের নির্মনতার নৈরাশ্য-পীড়িত জীবন অভিবাহিত করবেন, অর্জুন ছিলেন ক্ষত্রিয়, এই ধর্ম পালন করার জনা তার রাজাতের প্রয়োজন ছিল। কিন্তু নায়সসতভাবে পাওয়া সেই বারুড থেকে দুর্যোধন আদি কৌরবেরা তাঁকে বঞ্চিত কবার ফলে, সেই রাজ্যে তাঁর অধিকারের পুন:প্রতিষ্ঠা করার জন্য কৌরবদের সঙ্গে যুদ্ধ করা অপরিহার্য হয়ে পড়েছিল। কিছু যুদ্ধ করতে এসে তিনি যখন দেখলেন, তার আন্ত্রীয়-সন্ধানকে হত্যা করে সেই রাজ্যে তার অধিকারের প্রতিষ্ঠা করতে হবে, ডখন ডিনি গভীর দুংখে ও নৈরাশ্যে স্থির করলেন যে, তিনি সব কিছু ত্যাগ করে বনবাসী হবেন।

#### গ্লোক ৩২-৩৫

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কিং ভোগৈর্জীবিতেন বা । যেষামর্থে কাঞ্চ্চিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ সুখানি চ ॥ ৩২ ॥ ত ইমেংবস্থিতা যুদ্ধে প্রাণাস্ত্যেক্তা ধনানি চ ।
আচার্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩ ॥
মাতৃলাঃ শশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা ।
এতার হস্তমিক্ষামি ম্লডোহপি মধুস্দন ॥ ৩৪ ॥
অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্য হেতোঃ কিং নু মহীকৃতে ।
নিহত্য ধার্তরাষ্ট্রায়ঃ কা প্রীতিঃ স্যাক্জনার্দন ॥ ৩৫ ॥

কিম্—কি প্ররোজনং নঃ—আমাদের, রাজ্যেন—রাজ্যে, গোবিদ্দ—হে কৃষ্ণং, কিম্—কি, ভোগৈঃ—সৃখভোগ, জীবিতেন—বেঁচে থেকেং বা—অথবা, যেষাম্—
বাদের, অর্থে—জন্য, কাম্কিডম্—আকাম্কিড, নঃ—আমাদের, রাজ্যম্—রাজ্যঃ
ভোগাঃ—ভোগসমূহ; সুধানি—সমস্ত সুখ, চ—ও; ভে—ভারা সকলে, ইমে—এই. অবস্থিতাঃ—অবস্থিত; মুদ্দে—রগদ্দেরে, প্রাণান্—প্রাণ, তাক্তা—ভাগ করে; ধন্দি—ধনসম্পদ্ধ; চ—ও, আচার্যাঃ—আচার্যগণ, শিক্তরঃ—শিভ্রাগণ, পুরাঃ—পুরগণ, ভবা—এবং এব—অবশাই, চ—ও; শিক্তামহাঃ—শিভামহগণ, মাছুলাঃ—
মাতুলগণ; শুন্তরাঃ—শুন্তরাণ, পৌরাঃ—পৌরগণ, শালাঃ—শালবদ্ধণ; সমৃদ্দিনঃ
—কুটু ধগণ, ভবা—এবং, এভান্—এই সমস্ত, ন—না, হস্তম্—হত্যা করতে,
ইচ্ছামি—ইচ্ছা করি, দ্বতঃ—হত হলে; অপি—ও; মধুস্দন—হে মধু দৈতাহন্তা
(প্রীকৃষ্ণঃ), জবি—এমন কি, বৈলোকা—তিভুবনের; রাজ্যগা—রাজ্যের জন্য,
হেতোঃ—বিনিমরে, কিম্ নু—কি আর কথা, মহীকৃতে—পৃথিবীর জন্য, নিহ্তা—বধ করে, ধার্তরান্ত্রান্ত্রাণ্ডর পুরগণের, নঃ—আমাদের; স্কা—কি, প্রীতিঃ—সৃধ; স্যাৎ—হবে; জনার্দন—হে সমস্ত জীবের পালনকর্তা

# গীতার গান

যাদের লাগিয়া চাহি সৃথ-ভোগ শান্তি।
ভারাই এসেছে হেথা দিতে সে অশান্তি॥
খন প্রাণ সব ভ্যন্তি মরিবার তরে।
সবাই এসেছে হেথা কে জীয়ে কে মরে॥
এসেছে আচার্য পূজ্য পিতার সমান।
সঙ্গে আছে পিতামহ আর পুত্রগণ॥

গ্ৰোক ৬৬]

মাতল খান্তর পৌত্র কত যে কহিব ৷ শালা আৰু সমন্ত্ৰী সৰাই মহিৰ II আমি মরি ক্ষতি নাই এরা যদি মরে। এদের মরিতে শক্তি নাতি দেখিবারে n ত্ৰিভবন রাজ্য যদি পাইৰ জিনিয়া। তথাপি না লই তাহা এদের মারিয়া ॥ ধার্তরাষ্ট্রগণে মারি কিবা প্রীতি হবে । জনাৰ্দন তমি কৃষ্ণ আপনি কহিবে ॥

## **অনবাদ**

হে গোবিন্দ! আমানের রাজ্যে কি প্রয়োজন, আর সথভোগ বা জীবন ধারণেই या की श्राप्ताक्षम, यथम (मथहि---यारमह खना हाला ७ (फानगुरशह कामना, णाता সকলেই এই রণক্ষেত্রে আজ উপস্থিত? হে মধুসুদদঃ যখন আচার্য, পিতৃব্য, পুত্র, পিতামহ, মাতৃল, শশুর, পৌত্র, শ্যালক ও আত্মীয়স্বজন, সকলেই প্রাণ ও ধনাদির আশা পরিত্যাগ করে আমার সামদে যুক্তে উপস্থিত হয়েছেন, তখন তারা আমাকে বধ করলেও আমি তাঁদের হত্যা করতে চাইব কেন? হে সমস্ত জীবের প্রতিপালক জনার্মন। পৃথিবীর তো কথাই নেই, এমন কি সমগ্র ব্রিস্তবনের বিনিময়েও আমি যুদ্ধ করতে প্রস্তুত নই। গুতরাষ্ট্রের প্রদের নিখন করে কি সজোষ আমরা লাভ করতে গারবং

## তা€পর্য

অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে গোবিন্দ নামে সম্বোধন করেছেন, যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ গো অর্থাৎ গরু ও ইন্দ্রিয়গুলিকে আনন্দ দান করেন। এই তাৎপর্যপূর্ণ নামের ঘারা তাঁকে সম্বোধন করার মাধ্যমে তিনি প্রকাশ করেছেন, কিসে তাঁর নিজের ইন্দ্রিয় তথ্য হবে। বান্তবিকপক্ষে, গোবিন্দ নিজে আমাদের ইচ্চিয়গুলিকে তথ্য করেন না, কিন্তু আমরা যদি গোবিন্দের ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে তপ্ত করি, তবে আমাদের ইন্দ্রিয়ণ্ডলি আপনা থেকেই তৃপ্ত হয়ে যায় দেহাত্মবৃদ্ধি সম্পন্ন মানুবেরা তাদের নিজেদের ইন্দ্রিয়গুলির ভৃপ্তিসাধন করতে ব্যস্ত এবং তারা চায়, ভগবান ভাদের ইন্দ্রিয়গুলির সব রকম তৃপ্তির যোগান দিয়ে যাবেন। যার ষতটা ইন্দ্রিয়তৃপ্তি প্রাপা, ভগবান তাকে তা দিয়ে থাকেন। কিছু তা বলে আমরা ফত চাইব, ভগবান ততই দিয়ে যাবেন, মনে করা ভূল , কিন্তু ভার বিপরীত পদ্মা গ্রহণ করে, অর্থাৎ ধর্মন আমরা আমাদের ইন্দ্রির-তৃত্তির কথা না ভেবে গোবিন্দের ইন্দ্রিয়ের সেবায় হতী হই, তখন গোবিন্দের আশীর্বাদে আমাদের সমস্ত বাসনা আপনা থেকেই তপ্ত হয়ে যায় আত্মীয় স্বজনের প্রতি অর্জনের গভীর মমতা তাঁর স্বভাবজাত করুণার প্রকাশ এবং এই মমতার ধশবর্তী হয়ে তিনি বন্ধ করতে নারাজ হন প্রত্যেকেই নিজের সৌভাগ্য ও ঐশ্বর্য তার বন্ধবান্ধব ও আত্মীয়-সঞ্জনকে দেখাতে চায় কিন্তু অর্জুন যখন বুঝতে পারলেন, যদ্ধে তাঁর সমস্ত আত্মীয়ন্তজন নিহত হবে এবং যদ্ধের পেষে সেই যদ্ধলক ঐশর্য ভোগা করবার জন্য তাঁর সঙ্গে আর কেউ থাকবে না, তথন ভয়ে ও নৈরাশ্রে তিনি মুহ্যমান হয়ে পড়েন। সাংসারিক মানুষের স্বভাবই হচেহ ভবিষাৎ সম্বন্ধে এই ধরনের হিসাব-নিবয়শ এবং জল্পনা-কল্পনা করা কিন্তু অপ্রাক্ত অনভতিসম্পন্ন জীবন অবশ্য ভিন্ন ধরনের। তাই ভগবস্তুন্তের মনোভাব সম্পূর্ণ ভিন্ন। ভগবানকে তপ্ত করটাই হচ্ছে তাঁর একয়াত্র ব্রত, তাই ভগবান যখন চান, তখন তিনি পথিবীর সব রক্তম ঐশ্বর্য গ্রহণ করতে কৃষ্টিত হন না আবার ভগবান যখন চান না, তখন তিনি একটি কপর্দকও গ্রহণ করেন না। অর্জন সেই যুদ্ধে তাঁর অন্থীয়-স্বভানদের হতা৷ করতে চাননি এবং তাঁলের হতা৷ করটা খদি একাশুট প্রয়োজন থাকে. তবে তিনি চেয়েছিলেন, জীকুঞ্চ স্বয়ং তাদের বিনাশ করুন তথ্যত অবশ্য তিনি ভানতেন না, যুদ্ধক্ষেত্রে আসার পূর্বেই ভগবান শ্রীকৃঞ্জের ইচ্ছায় তারা সকলেই হত হয়ে আছে, এবং সেই ইচ্ছাকে কপ দেবার জনা তিনি ছিলেন কেবল একটি উপসক্ষা মাত্র। পরবর্তী অধ্যায়গুলিতে এট কথা বিশদভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত অর্জুনের কোন ইচ্ছাই ছিল না তাঁর দুর্বন্ত ভাইদের উপর প্রতিশোধ নেবার, কিন্তু ভগবান চেয়েছিলেন তাদের সকলকে বিনাশ করতে। ভগবানের ভক্ত কখনই কারও প্রতি প্রতিহিংসা পরায়ণ হন না, অন্যায়ভাবে যে তাকে প্রতারণা করে, তার প্রতিও তিনি করুণা বর্ষণ করেন - কিন্তু জগবানের ভক্তকে যে আঘাত দেয়, ভগবান কখনই তাকে সহ্য করেন না ভগবানের শ্রীচরণে কোন অপরাধ করলে ভগবান তা ক্ষমা করতে পারেন, কিন্তু তাঁর ভক্তের প্রতি অন্যায় ভগবান ক্ষমা করেন না। তাই অর্জুন যদিও সেই দুর্বৃত্তদেব ক্ষমা করতে চেয়েছিলেন, তবও ভগবান তাদের বিনাশ করা থেকে নিরম্ভ খননি

#### শ্ৰোক ৩৬

পাপমেবাশ্রয়েদক্ষান্ হত্ত্বৈতানাততায়িনঃ । ভস্মান্নার্হা বয়ং হন্তং ধার্তরাষ্ট্রান্ সবান্ধবান্ 1 স্বজনং হি কথং হত্তা সৃখিনঃ স্যাম মাধব ॥ ৩৬ ॥

্ৰোক কাদ্

পাপম্—পাপ, এব—নিশ্চয়ই, আশ্রেহেং—অগ্রেয় করবে; অস্মান্—আয়াদের, হত্বা—বধ করলে, এডান্ -এদের সকলকে, আডডায়িনঃ—আডডায়ীদের, ডস্মাং—তাই, ন—না, অর্হা—উচিত, বরুম্—আমাদের, হন্তম্ -হত্যা করা; ধার্ডরাষ্ট্রান্ -ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের, সবান্ধরান্—সবান্ধর; স্বন্ধনম্ স্বজনদের, ছি—অবশাই, কথম্—কিভাবে, হত্বা—হত্যা করে; সৃষ্টিন্দ্র—সুখী, স্যাম—হব, মাখব—হে লক্ষ্মীপতি শ্রীকৃঞ্জ

## গীতার গান

এদের মারিলে মাত্র পাপ লাভ হবে।

এমন বিপক্ষ শক্ত কে দেখেছে কবে।

এই ধার্তরাষ্ট্রগণ সবান্ধব হয়।
উচিত না হয় কার্য তাহাদের কর ।
স্থালেশ নাহি মাত্র হব ওধু দুঃখী।

# অনুবাদ

এই ধরনের আততায়ীদের বধ করলে মহাপাপ আমাদের আছের করবে। সূতরাং বন্ধুবান্ধব সহ ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের সংহার করা আমাদের পক্ষে অবশাই উচিত হবে না। হে মাধব, লক্ষ্মীপতি শ্রীকৃষ্ণ। আত্মীয়-শ্রজনদের হত্যা করে আমাদের কী লাভ হবে? আর তা থেকে আমরা কেমন করে সুখী হব?

#### ভাৎপর্য

বেদের অনুশাসন অনুযায়ী শত্র- ছয় প্রকার—১) যে বিষ প্রয়োগ করে, ২) বে ধরে আগুন লাগায়, ৩) যে মারাত্মক অস্ত্র নিয়ে আক্রমণ করে, ৪) বে ধনসম্পদ লুইন করে, ৫) যে অন্যের জমি দখল করে এবং ৬) বে বিবাহিত স্ত্রীকে হরণ করে। এই ধরনের আততায়ীদের অবিলয়ে হতা৷ করার নির্দেশ শাস্ত্রে দেওরা হয়েছে এবং এদের হতা৷ করলে কোন রকম পাপ হয় না। এই ধরনের শত্রকে সমূলে বিনাশ করাটাই সাধারণ মানুবের পক্ষে স্বাভাবিক, কিন্তু অর্ভুল সাধারণ মানুবের পক্ষে স্বাভাবিক, কিন্তু অর্ভুল সাধারণ মানুব ছিলেন না তাঁর চরিত্র ছিল সাধ্যুসুলভ, তাই তিনি ভাসের সঙ্গে সাধ্যুলভ ব্যবহারই করতে চেয়েছিলেন কিন্তু এই ধরনের সাধ্যুস্লভ ব্যবহার ক্ষরিরদের জন্য নয়। যদিও উচ্চপান্থ বাজপুরুবকে সাধ্যুর মতেই ধীর, শাস্ত ও সংযক্ত হতে হয়, তাই

এলে তাঁকে কাপুরুষ হলে চলবে না। যেমন শ্রীরামচন্দ্র এত সাধু প্রকৃতির ছিলেন ্য, পৃথিবীর ইতিহাসে 'রামরাজ্য' শান্তি ও শঙ্খলার প্রতীক হিসাবে সর্বোচ্চ স্থান অধিকরে করে আছে, কিন্তু তাঁর চরিত্রে কোন রকম কাপুরুষতা আমরা দেখতে পাই না। বাবণ ছিল বামের শব্রু, যেহেত সে তার পত্নী সীতাদেবীকে হবণ করেছিল এবং সেই জন্য শ্রীরামচন্দ্র তাকে এমন শান্তি দিয়েছিলেন যা পৃথিবীর ইতিহাসে বিরল। অর্জনের ক্ষেত্রে অবশ্য আমরা দেখতে পাই, তাঁর শত্রুরা ছিল থনা ধরনের। পিডামহ, শিক্ষক, ভাই, বন্ধ, এরা সকলেই তাঁর শত্ত হবার ফলে সাধারণ শত্রুদের প্রতি বে-রকম আচরণ করতে হয়, তা তিনি করতে পারছিলেন না। তা হাড়া, সাধু প্রকৃতির লোকেরা সর্বদাই ক্ষয়াশীল শাস্ত্রেও সাধু প্রকৃতির লোককে ক্ষমাপররেপ হবার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে এবং সাধদের প্রতি এই ধরনের উপদেশ যে-কোন ব্যক্তনৈতিক সম্ভটকালীন অনশাসন থেকেও অধিক গুরুত্বপূর্ণ। অর্জন মনে করেছিলেন, রাজনৈতিক কারণবর্গত তাঁর আখ্রীয়-সঞ্জনকে হত্যা করার চেয়ে সাধসলভ আচরণ ও ধর্মের ভিত্তিতে তাদের ক্ষমা করাই শ্রেয়। তাই, সাময়িক দেহগত সুখের জনা এই হত্যাকার্যে লিপ্ত হওয়া তিনি সমীচীন বলে মনে করেননি। তিনি ব্রেছিলেন, রাজ্য ও রাজ্যসুখ অনিতা। তাই, এই ক্লপস্থায়ী পূৰের জন্য আন্দীয়বন্ধন হত্যার পাপে লিপ্ত হয়ে মুক্তির পথ চিরতরে রুদ্ধ করার একি তিনি কেন নেবেন 

এখানে অর্জন যে শ্রীকৃষ্ণকে 'মাধব' অথবা লক্ষ্মীপতি বলে সংঘাধন করেছেন, ডা ভাৎপর্যপূর্ণ এই নামের দ্বারা তাঁকে সংঘাধন করে এর্জন বুঝিয়ে দিলেন, তিনি হচ্ছেন সৌভাগ্যের অধিষ্ঠাতী লক্ষ্মীদেবীর পতি, তাই ঘর্জনকে এমন কোন কার্যে প্ররোচিত করা তাঁর কর্তব্য নয়, যার পরিণতি ছবে নভাগান্তনক। শ্রীকৃষ্ণ অবশ্য কাউকেই দুর্ভাগ্য এনে দেন না, সূতরাং তাঁর ভাকের কেত্ৰে ডো সেই কথা ওঠেই না।

## শ্লোক ৩৭-৩৮

ষদ্যপ্যেতে ন পশান্তি লোভোপহতচেতসঃ । কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রদ্রোহে চ পাতকম্ ॥ ৩৭ ॥ কথং ন জেয়মন্মাতিঃ পাপাদন্মান্নিবর্তিতুম্ । কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশ্যন্তির্জনার্দন ॥ ৩৮ ॥

যদি—যদি, অপি—এমন কি, এতে—এরা, ন—নং, পশাস্তি—দেখছে; লোভ— লোভে, উপহত—অভিভূত, চেতসঃ—চিত, কুলক্ষয়—বংশনাশ কৃতম্ –জনিত,

্রুগাক ৪০ট

দোষম্ দোষ, মিত্রন্থোহে—মিত্রের প্রতি শত্রুভার, চ—ও, পাভকম্—পাপ, কথম্ কেন, ন—না, জেয়ম্ জানকে, অস্থাভিঃ—আমাদের ধারা, পাপাৎ—পাপ থেকে, অস্থাৎ—এই, নিবর্তিভূম্—নিবৃত্ত হতে, কুলকর বংশনাশ, কৃত্তম্—জনিত, দোষম্—অপরাধ, প্রপশান্তিঃ—দর্শনকারী; জনার্দন—হে কৃষ্ণ।

# গীতার গান

যদ্যপি এরা নাহি দেখে লোভীজন।
কুলকর মিত্রপ্রোহ সব অলকণ ॥
এসব পাপের রাশি কে বহিতে পারে।
বুঝিবে ভূমি ত সব বুঝাবে আমারে॥
উচিত কি নহে এই পাপে নিবৃত্তি।
বুঝা কি উচিত নহে সেই কুপ্রবৃত্তি॥
কুলকরে যেই দোব জান জনার্দন।
অতএব এই যুদ্ধ কর নিবারণ।

# অনুবাদ

ছে জনার্দন। যদিও এরা রাজ্যলোডে অভিকৃত হয়ে কুলকর জনিত দোব ও মিত্রপ্রোহ নিমিশ্র পাপ লক্ষ্য করছে মা, কিন্তু আমরা কুলকয় জনিত দোব লক্ষ্য করেও এই পাপকর্মে কেন প্রবৃদ্ধ হব?

#### তাৎপর্য

যুদ্ধে ও পাশাখেলায় আহান করা হলে কেনেও ক্ষত্রিয় বিরোধীপক্ষের সেই আহান প্রান্তাব্যান করান্ত পারেন না। দুর্যোধন সেই যুদ্ধে অর্জুনকে আহান করেছিলেন, তাই যুদ্ধ করতে অর্জুন বাধ্য ছিলেন। কিন্তু এই অবস্থায় অর্জুন বিবেচনা করে দেখলেন যে, তাঁর বিরুদ্ধপক্ষের সকলেই এই যুদ্ধেব পরিণতি সম্বন্ধে একেবারে অন্ধ হতে পারে, কিন্তু তা বলে তিনি এই যুদ্ধের অমসলক্ষনক পরিণতি উপলব্ধি করতে পারার পর, সেই যুদ্ধের আমন্ত্রণ প্রহণ করতে পারকেন না। এই ধরনের আমন্ত্রণের বাধ্যবাধকতা তখনই থাকে, মখন তার পরিণতি মঙ্গলজনক হয়, নতুবা এর কোন বাধ্যবাধকতা নেই। এই সর কথা সুচিন্তিতভাবে বিবেচনা করে অর্জুন এই যুদ্ধ থেকে নিরন্ত খাকতে মনস্থির করেছিলেন।

প্ৰোক ৩৯

CS(4 C

কুলক্ষয়ে প্রশান্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ । ধর্মে নষ্টে কুলং কুৎক্ষমধর্মোহভিডবত্যুত ॥ ৩৯ ॥

কুলকরে বংশনাশ হলে, প্রবশ্যন্তি—বিনষ্ট হয়, কুলধর্মাঃ—কুলধর্ম, সনাতনাঃ— চিরাচরিত, বর্মে—ধর্ম, নস্তে নস্ট হলে, কুলম্ বংশকে, কৃৎস্বম্ —সমগ্র, অধর্মঃ—অধর্ম, অভিতরতি—অভিভূত করে, উত্ত—বলা হয়

গীতার গান

কুলক্ষরে কল্যিত সনাতন ধর্ম । ধর্মনটে প্রাদুর্ভাবে ইইবে অধর্ম ॥

## অনুবাদ

কুলকর হলে সনাতন কুলধর্ম বিনষ্ট হয় এবং তা ছলে সমগ্র বংশ অধ্যেম অভিজ্ঞ হয়।

# তাৎপর্য

বর্ণাশ্রম সমাজ-ব্যবস্থার জনেক রীতিনীতি ও আচার-অনুষ্ঠানের নির্দেশ দেওয়া আছে যা পরিবারের প্রতিটি লোকের যথাযথ পারমার্থিক উন্নতি সাধনে সহায়তা করে পরিবারের প্রবীণ সদস্যেরা পরিবারভূক্ত জন্য সকলের জন্ম থেকে আরম্ভ করে মৃত্যু পর্যন্ত শুজিকরণ সংস্কার হারা তাদের যথাযথ মঙ্গল সাধন করার জন্য সর্বদাই তংপর থাকেন। কিন্তু এই সমস্ত প্রবীণ লোকদের মৃত্যু হলে, মঙ্গলজনক এই সমস্ত পারিবারিক প্রথাকে রূপ দেওয়ার মতো কেউ থাকে না তখন পরিবারের অন্তর্গন্ত সম্পানার অন্তর্গন্ত কাজকর্মে লিপ্ত হতে পারে এবং তার ফলে তাদের সাম্বার মৃক্তির সম্ভাবনা চিরতরে নউ হয়ে যায় তাই, কোন কারণেই পরিবারের সদস্যদের হত্যা করা উচিত নর।

**শ্লোক** ৪০

অধর্মাভিডবাৎ কৃষ্ণ প্রদুষ্যন্তি কুলম্বিয়ঃ। স্ত্রীযু দুষ্টাসু বার্ষেয় জায়তে বর্ণসঙ্করঃ ॥ ৪০ ॥

[28 本性

অধর্ম অধর্ম, অভিভবাৎ—প্রাদর্ভাব হলে, কঞ-হে কফ, প্রদ্যান্তি—ব্যভিচারে প্রবন্ধ হয়, কলব্রিয়ঃ—কলব্ধগণ, স্ত্রীয় স্থ্রীলোকেরা, দৃষ্টাস্থ অসৎ চরিত্রা হলে, বার্কেয় হে ব্যিবংশজ, জারতে উৎপদ হয়, বর্ণসন্ধরঃ—অবাঞ্ছিত প্রজাতি।

ho

# গীতাৰ গান

অধর্মের প্রাদর্ভাবে কুলনারীগণ। পতিতা ইউৰে সৰ কর অন্নেষণ 🏾

## অনবাদ

হে কৃষ্ণ। কৃল অধুর্মের হারা অভিড়ত হলে কুলবধুগণ ব্যক্তিচারে প্রবৃত হয় এবং 🐲 বার্মেরে। কলস্ত্রীগণ অসৎ চরিক্রা হলে অবাঞ্জিত প্রজাতি উৎপদ্ন হয়।

## তাৎপর্য

সমাজের প্রতিটি যানহ যথন সং জীবনযাপন করে, তথনই সমাজে শান্তি ও সমন্ধি দেখা দেয় এবং মানুষের জীবন অপ্রাকৃত ঐশর্যে পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে। বর্ণাশ্রম প্রথার মধ্য উদ্দেশ্য ছিল সমাজ-ব্যবস্থাকে এমনভাবে গঙে ডেলা: যার ফলে সমাজের মানধেরা সং জীবনযাপন ধ্বরে সর্বতোভ্যবে পারমার্থিক উরতি পাভ করতে পারে। এই ধরনের সং জনগণ তথনই উৎপন্ন হন, যখন সমাজের স্ত্রীলোকের। সং চরিত্রবর্তী ও সত্যনিষ্ঠ হয় - শিশুদের মধ্যে যেমন অতি সহজেই বিপথগামী হবার প্রবণতা দেখা যায়, স্ত্রীলোকদের মধ্যেও তেমন অতি সহক্ষেই অধংপতিত হবার প্রবণতা খাকে তাই, শিশু ও খ্রীলোক উভয়েরই পরিবারের প্রবীপদের কাছ থেকে প্রতিরক্ষা ও তত্ত্বাবধানের একান্ত প্রয়োজন। নানা রকম ধর্মীয় অনুষ্ঠানে নিয়োজিত করার মাধানে স্ত্রীলোকদের চিন্তবৃত্তিকে পবিত্র ও নির্মক রাখা হয় এবং এভাবেই তাদের ব্যভিচারী মনোবন্তিকে সংযত করা হয়। চাণকা পশুত বলে গেছেন, স্ত্রীলোকেরা সাধারণত অন্নর্বদ্ধিসম্পন্না, তাই তারা নির্ভরযোগ্য অথবা বিশ্বস্ত मध् अपे ख्रमा जातिह श्रकार्डना चारि श्रवशित नाना तक्य धर्मानुकेति यव ययह নিয়োজিত রাখতে হয় এবং তার ফলে তাদের ধর্মে মতি হয় এবং চরিত্র নির্মল হয় তাবা তথন চরিত্রবান, ধর্মপবায়েশ সন্তানের জন্ম দেয়, যারা হয় বর্ণাভাষ-ধর্ম পালন করার উপযুক্ত। বর্ণাশ্রম-ধর্ম পালন না করলে, সভাবতই স্ত্রীলোকেরা অবাধে পুরুষদের সঙ্গে মেলামেশ্য করতে শুরু করে এবং তাদের ব্যতিচারের ফলে সমাজে অব্যক্তিত সন্তান-সন্ততির জন্ম হয়। দায়িত্তানশ্বা লোকদের পৃষ্ঠপোষকতায় যখন সমাজে ব্যক্তিচার প্রকট হয়ে ওঠে এবং অবাঞ্জিত মানুষে সমাজ ছেয়ে যায় তখন মহামারী ও যুদ্ধ দেখা দিয়ে মানব-সমাজকে ধাংসোলুখ করে তোলে।

#### শ্ৰোক ৪১

সন্ধরো নরকায়ের কুলত্মানাং কুলস্য চ ৷ পতন্তি পিতরো হোষাং লপ্তপিত্থোদকক্রিয়াঃ ৷৷ ৪১ ৷৷

সন্ধর:—এই প্রকার অবাঞ্জিত সন্তান, নরকায়—নারকীয় জীবনের জন্য সৃষ্টি, এব থবশ্যই, কুল্মানাম—কুলনাশক, কুলস্য—বংশের, ৮—ও, প**তন্তি**—পতিত হয়; গিতর:---পিতৃপুরুবেরা, হি--অবশ্যই, এষাম--তাদের, লপ্ত--সপ্ত: পিশু---পিতদান: উদক-ক্রিয়াঃ—তর্পণক্রিয়া।

# গীতার গান

দন্তা ন্ত্রী ইইলে জন্মে বর্ণসভর দল । বর্ণসক্ষর হলে হবে নরকের ফল ৷৷ যেই সে কারণ হয় বর্ণসন্তরের । কুলক্ষয় কুলদ্বানি যেই অপরের ॥

## অনুবাদ

বর্ণসভর উৎপাদন বৃদ্ধি হলে কুল ও কুলখাওকেরা নরকগামী হয়। সেই কুলে পিওদান ও তর্পপক্রিয়া ল্যোপ পাওয়ার ফলে তাদের শিক্তপুরুবেরাও নরকে অখঃ পতিভ হয়।

## ভাৎপর্য

ক্রমনাণ্ডের বিধি অনুসারে পিতৃপুরুষের আত্মাদের প্রতি পিওদান ও জব্দ উৎসর্গ করা প্রয়োজন। এই উৎসর্গ সম্পন্ন করা হয় বিশ্বুকে পূজা করার মাধ্যমে, কারণ া*ন্*যকে উৎসৰ্গীকৃত প্ৰসাদ সেবন করার ফলে সম<del>ত</del> পাপ থেকে মুক্তিলাভ হয় এনেক সময় পিতৃপুরুষেরা নানা বকমের পাপের ফল ভোগ করতে থাকে এবং থনেক সময় তাদের কেউ কেউ জড় দেহ পর্যন্ত ধারণ করতে পারে না। সৃষ্ট্র দেহে শ্রেভাষারূপে থাকতে বাধ্য করা হয়। যখন বংশের কেউ তার পিতপরুষদেব লাবং প্রসাদ উৎসর্গ করে পিওলান করে, তথন তাদের আত্মা ভূতের দেহ অথবা সন্যান্য দূঃবময় জীবন থেকে মৃক্ত হয়ে শান্তি লাভ করে। পিতৃপুক্তযের আত্মার সদগতির জন্য এই পিশুদান করাটা বংশানুক্রমিক রীতি। তবে যে সমস্ত লোক र्जा करवान माधन करतन, जीरमत अरे जनुष्ठीन करात श्रासाजन त्नरे अकिस्यान

6-5

खांक ८०)

সাধন করার মাধ্যমে ভক্ত শত-সহস্র পূর্বপুরুষের আত্মার মৃক্তি সাধন করতে পারেন। श्रीयसाधनराज (১১/४/৪১) वना श्रास्ट्-

> দেবর্বিভূতাগুনুণাং পিতৃণাং न विषया नाग्रेयणी ह वाकन । अर्वाणना यः भवषर मरापाः गटडा युक्तमर भतिरुः**छा कर्डम** 🗈

'যিনি সব রক্তম কর্তব্য পরিত্যাগ করে মুক্তি দানকারী মৃকুন্দের চরণ-কমলে শরণ নিয়েছেন এবং ঐকান্তিকভাবে পছাটি গ্রহণ করেছেন, তাঁর ঝার দেব-দেবী, মূলি-ঋষি, পরিবার-পরিজন মানধ-সমাজ ও পিতৃপুরুষের প্রতি কোন কর্তব্য থাকে না। প্রমেশ্বর ভগবানের সেবা করার ফলে এই ধরনের কর্তব্যগুলি আপনা থেকেই সম্পাদিত হয়ে বায় "

#### গ্ৰোক ৪২

দোটবরেটভঃ কুলন্নানাং বর্ণসঞ্চরকারকৈঃ। উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মান্ত শাশ্বতাঃ ॥ ৪২ ॥

দোৰৈঃ—দোৰ থাবা; এতৈঃ—এই সমস্ত; কুলম্মানাম্—কুলনাশকদেৱ, বৰ্ণসম্ভর— অবাঞ্জিত সম্ভানাদি, কারকৈঃ—কারক: উৎসাদ্যবস্তে—উৎপন্ন হয়: আডিখর্মাঃ— জাতির ধর্ম; কুলধর্মাঃ—কুলের ধর্ম; চ—ও, শাশতাঃ—সনাতন।

## গীতার গান

নরকে পতন হয় সুপ্ত পিও জন্য । তরিবার নাহি কোন উপায় যে অন্য ॥ কলধর্মের নম্ভকারী বর্ণসন্ধর কলে । শাশ্বত জাতি ধর্ম উৎসাদিত হলে ॥

## অনুবাদ

যারা বংশের ঐতিহ্য নম্ভ করে এবং তার ফলে অবাঞ্ছিত সন্তানাদি সৃষ্টি করে, তাদের কুকর্মজনিত দোষের ফলে গর্বপ্রকার জাতীয় উন্নয়ন প্রকল্প এবং বংশের কল্যাণ-ধর্ম উৎসদ্ধে যায়।

# ভাহপর্য

भनारक धर्म वा वर्गाक्षक धर्मत योधारक नमाध्य-वावश्राद्य हम हाति वार्गत छेखव इत्याह. **धार भन উक्तिमा शरक मानव वाटक छाट्नर जीवटनर চराम नका मंख्रि नाटक जक्त** হয় তাই, সমাজের দায়িতজ্ঞানশন্য নেতাদের পরিচালনায় যদি সনাতন-ধর্মের যথায়থ আচরণ না করা হয়, তবে সমাজে বিশুখলা দেখা দেয় এবং ক্রমে ক্রমে মানুষ তানের জীবনের চরম লক্ষ্য বিষ্ণুকে ভূলে যায়। এই ধরনের সমাজ-নেতাদের বলা হয় ক্ষম এবং যারা এনের অনুসরণ করে, তারা অবধারিতভাবে অন্ধক্পে পতিত হয়।

#### প্ৰোক ৪৩

**उ**द्मयक्मधर्माणाः यन्याणाः जनार्मन । নরকে নিয়তং বাসো ওবতীত্যনশুক্রম ॥ ৪৩ ॥

উৎসক্ষ—বিনষ্টঃ কুলধর্মাপায়— যাদের বুলধর্ম আছে তাদের; মন্য্যাপায়—সেই সমস্ত খানুষের; **অনার্দন**—হে কৃষ্ণ: **নরকে**—নরকে, নিয়তম—নিয়ত; বাস:—অবস্থিতি; ভবতি—হয়, ইতি—এভাবে, অ**লভঞ্জম**—আমি পরস্পরাক্রমে প্রবণ করেছি।

## গীতার গান

নরকে নিয়ত বাস সে মনুষ্যের হয়। তুমি জান জনাৰ্দন সে সৰ বিষয় ॥ আমি ওনিয়াছি তাই সাধুসন্ত মুখে ! নরকের পথে চলি কে রহিবে সুখে 11

# অনুবাদ

হে জনার্দন : আমি পরস্পরাক্রমে ওনেছি যে, মাদের কুলধর্ম বিনস্ট হয়েছে, ডাদের निज्ञ नद्धरक बाग कवरक रहा।

## ভাৎপর্য

এর্জনের সমস্ত বৃক্তি-ভর্ক জাঁর নিজের অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, পক্ষান্তরে তিনি সাধুসন্ত আদি মহাজনদের কাছ খেকে আহরণ করা জ্ঞানের ভিত্তিতে এই মমস্ত বৃক্তির অবতারশা করেছিলেন<sub>া</sub> প্রকৃত জ্ঞান উপলব্ধি করেছেন যে মানুষ, **ኮ**Ց՟

ৰোক ৪৬ী

फाँच फुखावधारन अठे खान निकालाङ ना कदल्ल, अहे खान पारदर्ग कदा बाद्र ना। বর্ণান্তম-ধর্মের বিধি অনুসারে মানুষকে মৃত্যুর পূর্বে তার সমস্ত পাপ মোচনের জন্য कठक७लि श्रायमित्य विधि भानन करत् इस । य जब जनम भागकार्य मिश्र (धरक জীবন অতিবাহিত করেছে, তার পক্ষে এই বিধি অনুসরণ করে প্রায়ন্দিত করাটা অবশ্য কর্তব্য প্রায়শ্চিত্ত না করলে তার পাপের ফলস্বরূপ মানুষ নরকে পতিত হয়ে নানা হকম দঃখকষ্ট ভোগ করে।

#### **(설) 후 88**

# অহো বত মহৎ পাপং কর্তৃং ব্যবসিতা বয়ম্ । যদ রাজ্যস্থলোডেন হস্তং স্থানমূদ্যভাঃ ম ৪৪ ম

অহো-হায়, বত-কী আশ্চর্য, মহৎ-মহা, পাপম-পাপ, কর্তুম্-করতে, বাবসিডাঃ—সংকল্পবন্ধ, বয়ম—আমরা; খং—যেহেতু, রাজ্য-সুখ-লোভেন—রাজ্য-সুখের লোভে: **হত্তম**—হত্যা করতে: **হত্তনম্**—আশ্বীয়-শ্বজনদের: **উদ্যতাঃ—**উদ্যত।

# গীতার গান

হায় হায় মহাপাপ করিতে উদ্যক্ত ৷ হয়েছি আমরা ওখু হয়ে কলুবিড ॥ রাজ্যের লোভেতে পড়ে এ দৃষ্কার্য করি। শ্বজন হনন এই উচিত কি হরিং 🛚

## অনুবাদ

হায়। কী আশ্চর্যের বিষয় যে, আমরা রাজ্যসূত্রের লোভে বজনদের ইত্যা করতে উদান্ত হয়ে মহাপাপ করতে সংকল্পবন্ধ হয়েছি।

#### ভাৎপর্য

স্বার্থসিদ্ধির জন্য মানুষকে মাতা-পিতা, ভাই বন্ধকে হত্যা করতে দেখা যায়। পথিবীর ইতিহাসে এব অনেক নজির আছে। কিন্তু ভগবন্ধক কর্ম্বেন সদাসর্বদা নৈতিক কর্তব্য অকর্তব্যের প্রতি সচেতন, তাই তিনি এই ধরনের কার্যকলাপ থেকে বিরত থাকাকেই শ্রেয় বলে মনে করেছেন।

### (当)本 8企

यि भाग्यकीकात्रभगक्षः मञ्जूशानयः । থার্তরাষ্ট্র। রবে হনাস্তবের ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥ ৪৫ ॥

যদি—যদি, সাম—আমাকে, **অপ্রতীকারম**—প্রতিরোধ রহিত, অলস্ত্রম—নিরস্ত্র: শত্রপাপয়ঃ শত্রধারী; ধার্ডরাষ্ট্রাঃ—ধৃতবাষ্ট্রের পুরেরা, রূপে—রণক্ষেত্রে, হন্যঃ— হত্যা করে, ভৎ--তথে, মে--আমার: ক্ষেমতরম--অধিকতর মঙ্গল: ছবেৎ--হবে

# গীতার গান

यपि शर्छताष्ट्रिशन व्यामारक मात्रिया । এই রূপে রাজ্য লয় অশস্ত্র বৃথিয়া n সেও ভাল মনে করি যুদ্ধ সে অপেকা। বিনাবছে সেই আমি করিব প্রতীকা 1

## অনুবাদ

প্রতিরোধ রহিত ও নিরম্ভ অবস্থায় আমাকে যদি শল্পধারী ধৃতরাষ্ট্রের পুরেরা যুদ্ধে বধ করে, ভা হলে আমার অধিকতর মঙ্গলই হবে।

# তাৎপর্য

ক্ষত্রির রপনীতি অনুসারে নিরম আছে, শত্রু যদি নিরস্ত্র হয় অথবা যুদ্ধে অনিজ্বক হয়, তবে ভাকে আক্রমণ করা মারে না কিন্তু অর্জুন স্থির করন্দেন যে, এই নকম বিপক্ষনক অবস্থায় তাঁৰ শত্ৰুৱা যদি তাঁকে আক্ৰমণও করে, তবও তিনি যুদ্ধ করবেন না। তিনি বিবেচনা করে দেখনেন না, শত্রপক্ষ যদ্ধ করতে কডটা খার্থহী ছিল। অর্জনের এই ধরনের আচরণ ভগবন্তকোচিত কোমল হাদয়বভির পরিচায়ক।

শ্ৰোক ৪৬

সঞ্জয় উবাচ

এবসুক্তার্জুনঃ সংখ্যে রখোপস্থ উপাবিশৎ । বিস্তুর সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ 🛚 ৪৬ 🗓 সঞ্জয়ঃ উবাচ—সঞ্জয় বললেন, এবম্—এভাবে, উক্তা—বলে, অর্ক্তাঃ—অর্জুন; সংখ্যে সুদ্ধক্ষেত্রে; রখোপস্থে—রখের উপর, উপাবিশৎ—উপবেশন করলেন, বিসৃজ্য—ত্যাগ করে, সশরম্ শরযুক্ত, চাপম্—ধনুক, শোক—শোক ঘারা, সংবিশ্ব—অভিতৃত; মানসঃ—চিন্তে।

# গীতার গান

একথা বলিকা পার্থ নিশ্চল বসিল।

রথোপস্থ যুদ্ধ মধ্যে অক্স সে ত্যজিল।

শোকেতে উবিগ্নমনা অর্জুন সদয়।
বিষাদ-যোগ নাম এই গীতার বিষয়।

## অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—রণক্ষেত্রে এই কথা হলে অর্কুন তার ধনুর্বাণ ত্যাগ করে শোকে ভারাক্রণন্ত চিত্রে রথোপরি উপবেশন করলেন।

# ভাৎপর্য

শক্রসৈনাকে নিরীক্ষণ করতে অর্জুন রথের উপর দাঁড়িয়ে পড়েছিলেন, কিন্তু তিনি শোকে এতই মুহামান হয়ে পড়েছিলেন যে, তার গাণ্ডীব ধনু ও অক্ষয় তৃণ ফেলে দিয়ে, তিনি রথের উপর বঙ্গে পড়ালেন। এই ধরনের কোমল হাদয়কৃতি-সম্পন্ন মানুবই কেবল ভগবন্তুক্তি সাধন করার মাধ্যমে সমগ্র জগতের বথার্থ মঙ্গল সাধন করতে পারেন

# ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ॥

ইতি –কুরুক্ষেত্রের রণাঙ্গনে সেনা-পর্যবেক্ষণ বিষয়ক 'বিষাদ-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার প্রথম অখ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত ভাৎপর্য সমাপ্ত।

# দ্বিতীয় অধ্যায়



# সাংখ্য-যোগ

( 事情)

সঞ্জয় উবাচ
তং তথা কৃপয়াবিস্তমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্ !
বিবীদন্তমিদং বাক্যমূবাচ মধুসুদনঃ য় ১ ম

সঞ্জায়ঃ উবাচ—সঞ্জয় বললেন, তথ্—অর্জুনকে, তথা—এভাবে; কৃপয়া—কৃপান, আবিষ্টম্—আবিষ্ট হয়ে, অঞ্চপূর্ণ—অর্জ্যসিতে, আকৃল—ব্যাকৃল, উক্তগন্—চন্দু, বিষীদস্তম্—অনুশোচনা করে, ইদম্—এই; বাক্যম্—কথাওলি, উবাচ—বললেন, মধ্সদনঃ—মধ্হতা।

গীতার গান
সঞ্জর কহিল ঃ
দেবিয়া অর্জুনে কৃষ্ণ সেই অশ্রুজলে ।
কৃপায় আবিষ্ট হয়ে ভাবিত বিকলে ॥
কৃপায়য় মধুসূদন কহিল তাহারে ।
ইতিবাকা বন্ধুতাবে অতি মিষ্টায়রে ॥

ঞ্জোক হী

## অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন অর্জুনকে এতাবে অনুতপ্ত, ব্যাকুল ও অক্রসিক্ত দেখে, কৃপায় আবিউ হয়ে মধুসূদন বা শ্রীকৃষ্ণ এই কথাওলি বললেন।

## তাৎপৰ্ব

জার্থতিক করুণা, শোক ও চোখের জল হতে প্রকৃত সভার অজ্ঞানতার বহিঃপ্রকাশ। শাখত আত্মার জন্য করুণার অনুভব হচ্ছে আত্ম-উপলব্ধি। এই স্লোকে 'মধুসদন' শব্দটি তাৎপর্যপর্ণ শ্রীকষ্ণ মধু নামক সৈত্যকে হত্যা করেছিলেন এবং এখানে অর্জন চাইছেন, অঞ্চতারূপ যে দৈত্য তাঁকে তাঁর কর্তব্যকর্ম থেকে বিরত রেখেছে, তাকে জগবান শ্রীকঞ্চ হত্যা করুন। মানবকে কিভাবে করুণা প্রদর্শন করতে হর, তা কেউই জ্ঞানে না। যে মানুষ ভূবে যাছে, তার পরনের কাপড়ের প্রতি করুণ। প্রদর্শন করাটা নিতান্তই অর্থহীন। তেফনই, যে মানুব ভবসমূদ্রে পতিত হয়ে হার্ডব খালে, তার বাইরের আবরণ জন্ত দেহটিকে উদ্ধার করলে তাকে উদ্ধার করা হয় না , এই কথা যে জানে না এবং যে জড় দেহটির জনা শ্রেক করে, ভাকে বলা হয় শুদ্র, অর্থাৎ যে অনর্থক শোক করে। জর্জন ছিলেন ক্ষত্রিয়, ডাই ওাঁর কছে। থেকে এই ধরনের আচরণ আশা করা যায় না। কিন্তু ভগবান প্রীকৃষ্ণ মানুষের শোকসন্তপ্ত হানয়কে শান্ত করতে পারেন, তাই তিনি অর্জুনকে ভগবদগীতা শোনালেন গীতার এই অধ্যায়ে ছড দেহ ও চেডন আম্বার সম্বন্ধে বিশহভাবে আলোচনার মাধ্যমে পরম নিয়ন্তা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আমাদের বৃথিয়ে দিয়েছেন— আমানের স্বরূপ কি. আমানের প্রকৃত পরিচয় কি। পারমার্থিক তত্ত্বে উপশক্তি এবং কর্মফলে নিরাসম্ভি ছাড়া এই অনুভৃতি হয় না।

#### গ্লোক ২

# শ্রীভগবানুবাচ কুতন্ত্বা কন্মলমিদং বিষমে সম্পস্থিতম্ । অনার্যজ্ঞান্তমন্ত্র্যামকীতিকরমর্জন ॥ ২ ॥

শ্রীতর্গবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন; কুজ:—কোখা থেকে; ত্বা—তোমার; কশ্মলম্—কলুম, ইদম্—এই অনুশোচনা; বিষমে—সঙ্গটকালে, সমৃপস্থিতম্— উপস্থিত হয়েছে, অনার্য—যে মানুষ জীবনের মূল্য জানে না; জুক্টম্—উচিত; অন্বর্গাম্—বে কার্য উচ্চতর লোকে নিয়ে যায় না, অকীর্তি—অপকীর্তি, করম্ কারণ, অর্জুন—হে অর্জুন।

# গীতার গান শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

কিভাবে অর্জুন তুমি খোর যুদ্ধস্থলে। অনার্যের শোকানল প্রদীপ্ত করিলে ॥ অকীর্ডি অপ্তর্গ লাভ ইইবে তোমার । ছি ছি বন্ধু ছাড় এই অযোগ্য আচার ॥

# অনুবাদ

পুরুষোত্তম জীভগৰান ৰললেন—প্রিয় অর্জুন, এই বোর সঁছটময় যুদ্ধস্থলে যারা জীবনের প্রকৃত মূল্য বোষো মা, সেই সম অনার্যের মতো শোকামল ভোমার শুলয়ে কিভাবে প্রজ্বলিত হল ে এই ধরদের মদোভাধ ভোমাকে সুর্গলোকে উন্নীত করবে না, পঞ্চান্তরে ভোমার সমস্ত যশরাশি বিনষ্ট করবে।

# তাংপর্য

শ্রীকৃষ্ণ ও প্রমেশ্বর ভগবান ছক্ষেন অভিন্ন তাই সমগ্র ভগবদ্গীতার তাঁকে ভগবান বলে সম্বোধন করা হরেছে, ভগবান হচ্ছেন গরম-তত্ত্বের চরম সীমা। পরমতত্ত্ব উপলব্ধির তিনটি ক্তর রয়েছে—ব্রন্থ অর্থাৎ নির্বিশেষ সর্ববাধ্যে সন্তা, পরমন্ত্রা অর্থাৎ প্রতিটি জীবের হাদমে বিরাজমান পরমেশ্বরের প্রকাশ এবং ভগবান এর্থাৎ পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। পরম-তত্ত্বের এই বিশ্লোষণ সন্ত্র্যে শ্রীমন্ত্রাগবতে (১/২/১১) বলা হয়েছে—

বদন্তি তৎ ওল্পবিদন্তবং যজ্জানমন্বয়ম্ । ব্ৰহ্মেতি পর্যাধ্যেতি ভগবানিতি শব্দ্যতে ॥

'বা অবয় জ্ঞান, অর্থাৎ এক অন্ধিতীয় বাস্তব বস্তু, জ্ঞানীরা তাকেই প্রমার্থ বলেন।
সেই পরমতন্ত্র ব্রহ্ম, পরমান্ত্রা ও ভগবান—এই ত্রিবিধ সংজ্ঞায় অভিব্যক্ত হয়।''
এই তিনটি চিত্মর প্রকাশ সূর্বের দৃষ্টান্তের মাধ্যমে বিশ্লেষণ করা যায়। সূর্বেবও
তিনটি বিভিন্ন প্রকাশ রয়েছে, যেমন সূর্যবন্ধি, সূর্যগোলক ও সূর্যমণ্ডল সূর্যরশ্যি
সম্বন্ধে জ্ঞানটি। গ্রাপ্রমিক স্তব্র, সূর্যগোলক সম্বন্ধে জানটি। আরও উচ্চ স্তরের এবং

গ্ৰোক তী

সূর্যমণ্ডলে প্রবেশ করে সূর্য সম্বন্ধে জানটা হচ্ছে সর্বোচন। প্রাথমিক স্তব্ধে শিক্ষার্থীরা সূর্যকিরণ সম্বন্ধে জেনেই সন্তন্ত বাকে—তার সর্ববাপকতা এবং তার নির্বিশেষ রশ্মিইটা সম্বন্ধে যে জ্ঞান, তাকে পরম-তত্ত্বের রক্ষা-উপলব্ধির সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। যাবা আরও উন্নত স্তরে রয়েছেন, তারা সূর্যগোলকের সম্বন্ধে অবগত, সেই জ্ঞানকে পরম-তত্ত্বের পরমান্ধা উপলব্ধির সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে এবং যাবা সূর্যমণ্ডলের অন্তঃস্থলে প্রবিষ্ট হয়েছেন, তাঁদের জ্ঞান পরম-তত্ত্বের সর্বোত্তম স্বিশ্বেশ রূপ সম্বন্ধে অবগত হওয়ার সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। তাই, জগরত্তবৃদ্দ অথবা যে সমন্ত পরমার্থবাদী পরম-তত্ত্বের তগবৎ-স্বন্ধপ উপলব্ধি করতে পেরেছেন, তাঁরাই হচ্ছেন সর্বোচ্চ স্তরে অধিষ্ঠিত পরমার্থবাদী, যদিও সমন্ত পরমার্থবাদীরা সেই একই পরম-তত্ত্বের অনুসন্ধানে রত। সূর্যরাশ্বি, সূর্যগোলক ও সূর্যমণ্ডল—এই তিনটি একে অপর থেকে পৃথক হতে পারে না, কিন্তু তবুও তিনটি বিছির জরের অবেষণকারীরা সমপর্যামভুক্ত নন।

শ্রীল ব্যাসদেবের পিতা পরাশর মুনি ভগবান্ কথাটির বিশ্লেষণ করেছেন। সমগ্র রাশ্র্য, সমগ্র বীর্য, সমগ্র যশ, সমগ্র শ্রী, সমগ্র জান ও সমগ্র কৈরাগ্য যাঁর মধ্যে পূর্ণরূপে বর্তমান, সেই পরম পূরুব হচ্চেন ভগবান। অনেক মানুধ রয়েছেন, যাঁরা খুব ধনী, অত্যন্ত শক্তিশালী, সূপুরুব, অত্যন্ত জানী ও অত্যন্ত জানাসক্ত, কিন্তু এমন কেন্ট নেই যার মধ্যে সমগ্র ঐশর্য, সমগ্র বীর্য আদি ওগওলি পূর্ণরূপে বিরাজমান। কেবল শ্রীকৃষ্ণই তা দাবি করতে পারেন, কারণ তিনি হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান। কোন জীবই, এমন কি ব্রক্ষা, শিব অথবা নারায়ণও শ্রীকৃষ্ণের মতো পূর্ণ ঐশ্বর্যসম্পন্ন হতে পারেন না তাই, ব্রক্ষাসংহিতাতে রক্ষা নিজে বলেছেন বে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান তার চেয়ে বড় আর কেউ নেই, এমন কি তার সমকক্ষণ্ড কেউ নেই। তিনিই হচ্ছেন আদি পূরুব, অথবা পোকিশ নামে পরিস্কাত ভগবান এবং তিনি হচ্ছেন সর্ব কারণের পরম কারণ—

# देश्वतः शत्रभः कृषः मिक्रमानम्बिरासः १ जनामित्रामिर्शारिनमः मर्वकातपकात्रपम् ॥

"ভগবানের গুণাবলী ধারণকারী বহু পুরুষ আছেন, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষ, কারণ তাঁর উদ্বের্য আর কেউ নেই। তিনি হচ্ছেন পরমেশ্বর এবং তাঁর শ্রীবিপ্রহ্ সচিচদানন্দময় তিনি হচ্ছেন অনাদির আদিপুরুষ গোবিন্দ এবং তিনিই হচ্ছেন সর্ব কারণের কারণ।" (একাসংহিতা ৫/১)

ভাগৰতেও পরমেশ্বর ভগবানের অনেক অবতারের বর্গনা আছে, কিন্তু সেখানেও বলা হয়েছে গ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পুরুষোভম এবং তাঁর থেকে বহু বহু অবতার ও ঈশ্বর বিস্তার লাভ করে— अर्ट ठारमकलाः नृश्मः कृषमः छगवान् सराम् । देखानियाकृतः लाकः मुख्यसि यूटमं यूटमं ॥

'সমস্ত অবতারেরা হচ্ছেন ভগবানের অংশ অথবা তাঁর অংশের অংশ প্রকাশ, কিন্ত শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান।" (ভাগবত ১/৩/২৮)

তাই শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন প্রমেশ্বর ভগবানের আদিরূপ, পর্মতত্ত্ব এবং পরমান্তা ও নির্বিশেষ প্রস্নোর উৎস।

ভগবান শ্রীকৃষের সামনে আর্থীয়-পরিজনদের জন্য অর্জুনের এই শোক অস্তান্ত অশোভন, তাই ভগবান আশুর্যান্বিত হয়ে বান্ড করেছেন, কুডঃ, "কোথা থেকে " এই ধরনের ভাবপ্রবণতা পুরুষান্তিত নয় এবং একজন সুসভা আর্মের কাছ থেকে এটি কখনই আশা করা যায় না। আর্ম বলে তাঁকেই অভিহিত করা হয়, যিনি সীবনের মূল্য বোকেন এবং থার সভাতা অধ্যান্য উপলব্ধির ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত শে সমন্ত মানুর তানের দেহান্যবৃদ্ধির হারা পরিচালিত হয়, তারা কখনই উপপর্ধি কনতে পারে না যে, জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য হছেে পরমতত্ম বিষ্ণু বা ভগবানকে উপলব্ধি করা। তারা জড় জগতের বহিরঙ্গা রূপের হারা মোহিত হয়, তাই তারা প্রনে না মুক্তি বলতে কি বোঝায়। জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হবার জ্ঞান যাদের এই, তাদেরকে কলা হয় জনার্য। যদিও অর্জুন ছিলেন ক্ষত্রিয়, তবুও যুদ্ধ করতে মনীকার করে তিনি তার স্বধর্ম থেকে বিচ্নুত হছিলেন। এই ধরনের কাপুরুষতা মনার্যের কাছ থেকেই কেবল আশা করা যায় এভাবে কর্তব্যক্তর্ম পেকে বিচ্নুত গোধান্তিক জীবনে অগ্লমর হওয়া যায় না, এয়ন কি পার্থিব জগতে কাউকে এশ্বি হওয়ার সুযোগত প্রদান করে না। আর্থীয়-স্বজনদের প্রতি অর্জুনের এই প্রাক্তির স্থানুভ্তিকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অনুমোদন করেননি

#### শ্লোক ৩

# ক্লৈব্যং মা স্ম গমঃ পার্থ নৈতত্ত্বমূপপদ্যকে । ক্লুমং রুদয়দৌর্বল্যং ভ্যক্টোত্তিষ্ঠ পরস্তুপ ॥ ও ॥

ক্রেবাস্ক্রীবন্ধ, সা স্থা করো না, গমঃ—গ্রহণ করা, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, ন— করাই নর, প্রতৎ—এই, ছ্রি—তোমার, উপপদ্যতে উপযুক্ত, ক্ষুদ্রম্ ক্ষুদ্র, ক্ষেয় হাদরের; দৌর্বল্যম্—দুর্বলতা, ভ্যক্তা—পরিত্যাগ করে, উত্তিষ্ঠ—উঠ, পরস্তপ—শত্র দমনকারী।

Is eth.

৯২

গীতার থান

নপুংসক নহ পার্থ এ কি ব্যবহার।
যোগ্য নহে এ কার্য বন্ধু যে আমার ॥
হাদয়দৌর্বল্য এই নিশ্চমই জানিবে।
ছাড় এই, কর যুদ্ধ যদি শক্রবক মারিবে॥

## অনুবাদ

হে পার্থ। এই সম্মান হানিকর ক্লীবন্ধের কশকর্তী হয়ো দা। এই ধরনের আচরণ ভোমার পক্ষে অনুচিত। হে পরস্তপঃ ক্রদয়ের এই কুন্ত দুর্বলতা পরিত্যাপ করে তুমি উঠে দাঁড়াও।

## ভাৎপর্য

অর্জুন ছিলেন ত্রীকৃঞ্জের পিতা বসুদেবের ভগিনী পুথার পুর, তাই তাঁকে এখানে 'পার্থ' নামে সম্বোধন করে শ্রীকৃঞ্চ তাঁর সঙ্গে তাঁর আস্থীয়তার কথা মনে করিয়ে দিছেন ক্ষরিয়ের সন্তান যদি যন্ত্র করতে অধীকার করে, তখন বখাতে হবে, সে কেবল নামেই কব্রিয়া তেমনই, প্রাক্ষণের সন্তান বখন অধার্মিক হয়, তখন বুঝতে হবে, সে কেবল নামেই ব্রাহ্মণ। এই ধরনের ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিরের। তাদের পিতার অযোগ্য সন্তান। তাই, প্রীকৃষ্ণ চাননি, অর্জন অযোগ্য ক্ষত্রিয় সন্তান বলে কৃখ্যাত হোক , অর্জুন ছিলেন শ্রীক্ষের সবচেরে অন্তরঙ্গ বন্ধু এবং শ্রীকৃষ্ণ তাঁর রথের সারথি হয়ে নিজেই তাঁকে পরিচালিত করছিলেন। কিন্ত এই সমস্ত সুযোগ-সুবিধা থাকা সত্তেও যদি অর্জুন যুদ্ধ না করে, তবে তা হবে নিতান্ত অখ্যাতির বিষয়। তাই, শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে কললেন, এই রকম আচরণ করা তাঁর পক্ষে অশোভন । অর্জুন যুক্তি দেখিয়েছিলেন, অত্যন্ত সম্মানীয় ভীশ্ম ও নিজের আশ্বীয়দের প্রতি উদাব মনোভাবহেতু তিনি যুদ্ধক্ষের পরিত্যাগ করবেন, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে বুঝিয়েছিলেন, এই ধরনের মহানুভবভা জনরের দুর্বলতা ছাড়া আর কিছু নয় . এই ধরনের শ্রান্ত মহানুভবতাকে মহাজনেরা . কখনই অনুমোদন করেননি। সৃতরাং শ্রীকৃষ্ণের পরিচালনায় অর্জুনের মতো পুরুষের এই ধরনের মহানুভবতা, অথবা তথাক্ষিত অহিংসা পরিভাগে করা ভটিভ

्रश्लोक 8

অর্জুন উবাচ

কথং ভীষ্মমহং সংখ্যে দ্রোণং চ মধুসূদন । ইবুভিঃ প্রতিযোৎস্যামি পূজার্হাবরিসূদন ॥ ৪ ॥

থর্জনঃ উবাচ—শ্রর্জন কললেন; কথম্—কিভাবে, জীদ্মম্ —ভীদ্ম, অহম্—গ্রামি, শংখো—সুদ্ধে: লোপম্—প্রোণাচার্ব, চ—ও, মধুস্দন—হে মধুহন্তা, ইমুডিঃ—বালের থানা, প্রতিষোৎস্যামি—প্রতিষ্ণিতা করব, পূজার্হৌ—পূজনীয়; অরিস্দন—হে শান-২ঞ্জ।

গীতার গান

व्यर्जुन कदिरनन :

মধুসুদন। কি জাজা কর তুমি মোরে। ভীত্ম দ্রোণ গুরুজন তারে মারিবারে। । পূজার যোগ্য যে তাঁরা হন নিত্যকাল। তাঁদের শরীরে বাণ সূতীক্ষ ধারাল। ॥

## অনুবাদ

থর্জন বলবেন—হে অরিস্মন। হে মধুসুমন। এই যুদ্ধকেত্রে জীয় ও দ্রোণের মতো পরম পৃক্তনীয় ব্যক্তিদের কেমন করে আমি বাগের দ্বারা প্রতিদ্বন্দিতা করব ?

## **ক্তাৎপর্য**

লি এমহ ভীদ্ম ও শিক্ষক দ্রোণাচার্যের মতো ওকজনেরা সর্বদাই পৃজনীয় এমন ান সদি ভারা আক্রমণও করেন, তবুও তাঁদের প্রতি আক্রমণ করা উচিত নয়। দাসাবণ শিল্পীচার হচ্ছে যে, ওকজনদের প্রতি এমন কি মৌখিক তর্কযুদ্ধ করাও বিচত নয়। এমন কি তাঁদের আচরণ যদি কখনও কখনও রুড়ও হয়, তবুও তাঁদের দাত রুড়ভাবে আচরণ করা উচিত নয়। তা হলে তাঁদের বিরুদ্ধে প্রতি-আক্রমণ বলা অর্জুনের পক্ষে কি করে সম্মবং শ্রীকৃষ্ণ কি কখনও ভার পিতামহ উগ্রসেন বলা ভার গুরুদের সাম্বীপনি মুনিকে আক্রমণ করতে সমর্থ হবেনং অর্জুন যুদ্ধ লেকে বিবত হবার জন্য শ্রীকৃষ্ণকে এই রক্ষম যুক্তি প্রদর্শন করজেন

**ኤ**৫

শ্ৰোক ৫

গুরূনহত্বা হি মহানুডাবান্ শ্রেয়ো ডোক্ড্ং তৈক্ষ্যমপীহ লোকে । হত্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব ড্ঞীয় ডোগান ক্লথিরপ্রদিশ্বান ॥ ৫ ॥

শুরুদ্—শুরুজনেরা, অহমা—হত্যা না করে; হি—অবশ্যই, হহানুভাবান্—মহান আম্মাগণ, শ্রেয়:—শ্রেয়, ভোকুম্—ভোগ করা; ভৈক্ষম্—ভিক্ষার হারা; অশি—
এ, ইত্—এই জীবনে, লোকে—এই জগতে; হদ্ধা—হত্যা করে, অর্থ—লাভ, কামান্—কামনা করে; ভু—কিন্তু, শুরুন্—শুরুজনদের, ইত্—এই জগতে; এব—অবশ্যই, ভুরীয়—ভোগ করতে হবে; ভোগান্—ভোগ্যবস্তু; রুধিয়—রস্ত; প্রদিদ্ধান্—মাখা।

# গীতার গান

তথু গুরু নতে জারা, মহানুক্তব হর যারা,
হত্যা করি জাঁদের সবারে ।
জনপেকা ভিকা ভাল, কাটিয়ে যাইবে কাল,
মিথ্যা যুদ্ধ করাও আমারে ॥
হত্যা এই মহাকাম, বিধি যে ইইল বাম,
এই যুদ্ধে গুরু হত্যা হবে ।
সে ভোগ রুধিরমাখা, কেমনে করিব সখা,
সে যুদ্ধ কে করিরাছে কবে ॥

# অনুবাদ

আমার মহানুতৰ শিক্ষাণ্ডরুদের জীবন হানি করে এই জগৎ ভোগ করার থেকে বরং ভিকা করে জীবন ধারণ করা ভাল। তারা পার্থিব বস্তুর অভিনাধী হলেও আমার গুরুজন। তাঁদের হত্যা করা হলে, মুদ্ধলব্ধ সমস্ত ভোগাবস্ত তাঁদের রক্তমাখা হবে।

# তাৎপর্য

শান্ত্রনীতি অনুসারে, যে গুরু জন্ম কার্যে লিপ্ত হয়েছে এবং ভাল-মন্দ বিচারবোধ থাবিয়ে ফেলেছে, তাকে পরিত্যাণ করা উচিত দুর্যোধনের কাছ থেকে অর্থ সাহায্য পেতেন বলে ভীন্ম ও শ্রোণ ভার পক্ষ অবলম্বন করতে বাধ্য হয়েছিলেন, যদিও কেবলমাত্র আর্থিক সাহায্য পাবার ফলে দুর্যোধনের পক্ষে যোগ দেওয়া তাঁদের উচিত হয়নি। এই অনুচিত কার্য করার ফলে, তাঁরা পাশুবদের পরমারাধ্য শিক্ষাভকর পদের মর্যাধ্য থেকে বিচাত হয়েছেন। কিন্তু তা সন্মেও তাঁদের প্রতি মন্ত্রানর শ্রহ্মা কোন অংশে হ্রাস্ব পায়নি এবং অর্জুন এই কথা ভেবে মনে মনে শিংরিত হয়েছেন যে, জাগতিক সুখ উপডোগ করার জন্য তাঁদের হত্যা করা হলে, সেই ভোগ হবে তাঁদের ক্ষরিয়াখা।

#### গ্ৰোক ৬

ন তৈতদ্ বিতঃ কতরনো গরীয়ো

বদ্ বা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ ৷

যানেৰ হয়া ন জিজীবিষামস্
তেহ্বস্থিতাঃ প্রমূধে ধার্তরাষ্ট্রাঃ য় ৬ ম

ন—না, চ—ও, এওৎ—এই, বিশ্বঃ—আমরা জানি; কতরং—যা, না—আমাদের, দরীয়ঃ—শ্রেরঃ; বং—যা, বা—অথবা; জয়েম—জয় কবি; যদি—যদি; বা—অথবা, নঃ—আমাদের, করেছু—জয় করা হয়, বান্—খারা; এব—অবশাই; ছ্ড্বা—হত্যা
নবে, ন—না, কিজীবিবামঃ—জীবন ধারণের ইচ্ছা করি, তে—তারা সকলে; অবস্থিতঃ—অবস্থিত, প্রথান সম্বাধে, ধার্ডরাষ্ট্রাঃ—ব্তরাষ্ট্রের প্রথান

# গীতার গান

বৃক্তিতে পারি না ভাল, কোথায় গরিমা হল,
কোন কার্য জুয়ায় আমায় ।
কিবা আমি জয় করি, কিংবা আমি নিজে মরি,
দুই নৌকা আমারে নাচায় ॥
যাদের মারিয়া রূপে, বাঁচিব সে অকারণে,
ভারা সব আমার সম্মুখে ।

àe

# ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণ, আর ষত করুজন, মরিলে সে হবে মোর দৃঃখ য়

## অনুবাদ

তাদের জন্ম করা প্রের, না তাদের ছারা পরাজিত হওয়া শ্রের, তা আমি বুকতে পারছি মা। আমরা যদি ধৃতরাষ্ট্রের পুরদের হত্যা করি, তা হলে আমাদের আর বেঁচে থাকতে ইচ্ছা করবে মা। তবুও এই রশাসনে তারা আমাদের সামনে উপস্থিত হরেছে।

#### ভাৎপর্য

যদ্ধ করাটা যদিও ক্ষমিয়ের ধর্ম, তবুও অর্জুন দ্বির করতে পারছিলেন না যে, সেই অনর্থক হিংসাত্মক যুদ্ধে রড হবেন, না কি ভিকা বৃদ্ধি গ্রহণ করে জীবন ধারণ ধারবেন। তিনি যদি তাঁর শাক্রদের পরাজিত না করেন, তা হলে ডিক্সা করে জীকন ধারণ করা ছাড়া আর কোন পথ থাকবে না। আর তা ছাড়া, যুদ্ধে যে কেন পাক্ষের জয় হবে, তার কোন নিশ্চয়তা ছিল না। যুদ্ধে পাণ্ডবদের জয় হলেও (কারণ, তাঁলের পাবি ছিল ন্যায়সক্ষত) ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের অবর্তমানে জীবন ধারণ করা তাঁদের পক্ষে নিতান্ত দূর্বিবহ হবে বলে অর্জুন মনে করেছিলেন। এদিক নিরে বিচার করলে সেটিও ডাদের পক্ষে এক রকম পরাজয়। অর্জুনের এই দুরুষ্টিসম্পর বিবেচনা অবধারিতভাবে প্রমাণ করে যে, তিনি কেবল মধ্য ভগবস্তভই ছিলেন না, তিনি গভীর তত্তজ্ঞান-সম্পন্ন পুরুষ ছিলেন এবং তিনি তাঁর মন ও ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে সর্বতোভাবে সংযত করেছিলেন। যদিও তিনি রাজকীয় পরিবারে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি ডিক্ষাবৃত্তি গ্রহণ করে জীবন ধারণ করতে মনস্থ করেছিলেন এর মাধ্যমেও আমরা দেখতে পাই যে, অন্তরে তিনি ছিলেন সম্পূর্ণ অনাসক্ত। এই সমস্ত সদগুণাবলী এবং তার গুরুদেব শ্রীকৃষ্ণের মুখপার-ধাক্যের প্রতি তাঁর গভীর নিষ্ঠা, এই দুইয়ের সমন্বয়ের ফলে তিনি ছিলেন প্রকৃত ধার্মিক আমরা এখন এই সিদ্ধান্তে পৌহতে পারি যে, মুক্তি লাডের জন্য অর্জুন সম্পূর্ণকলে যোগ্যতাসম্পন্ন ছিলেন। ইন্দ্রিয় যদি সংযত না হয়, তবে দিব্যজ্ঞান উপলব্ধির স্তরে উল্লীত হওযার কোন সুযোগ থাকে না। এই দিবাজ্ঞান ও ভক্তি ছাড়া জড় জগতের বন্ধন থেকে কোন রকমেই মুক্ত হওয়া যায় না। অর্জুন এই সমস্ত গুণাবলীর দ্বাবা ভূষিত ছিলেন এবং সেই সঙ্গে ছিল জাগতিক সম্পর্কিত অস্বাভাবিক গুণাবলী।

#### শ্ৰোক ৭

কার্পণ্যদোষোপহতস্বভাবঃ
পৃচ্ছামি ছাং ধর্মসন্মৃঢ়চেতাঃ।
বচ্ছেয়ঃ স্যাল্লিশ্চিতং বৃহি তথ্যে
শিষ্যন্তেহহং শাধি মাং ছাং প্রপন্নম্ ॥ ৭ ॥

কংপণ্য—কৃপণতা, দোষ—দূর্বলঙা, উপহত—প্রভাবিত হয়ে, স্বভাব:—স্বভাব, পূচ্ছামি—আমি জিজ্ঞাসা করছি, ছাষ্—ডোমাকে: ধর্ম—ধর্ম, সম্মূতৃ—হতবুদ্ধি, চেভা:—চিত্ত, বৎ—বা, শ্রেরঃ—শ্রেরঞ্কর, স্যাৎ—হয়, নিশ্চিতম্—নিশ্চিতভাবে, প্রতি—বল, তৎ—তা, মে—আমাকে, শিষ্যঃ—শিষ্য, তে—ডোমার, অহম্—আমি; শাষ্টি—নির্দেশ দাও, মাম্—আমাকে; ছাম্—তোমার, প্রপদ্ময়—আদাসমর্গিত

# গীতার গান

কার্পণ্য দোষেতে দ্বী, মোহেতে হয়েছি বশী,
ব বভাব হল অপহত ।

নিজ ধর্ম ছাড়ি মৃঢ়, জিজ্ঞানি তোমারে দৃঢ়,
কৃপা করি করহ সংযত ॥
তুমি জান হিত মোর, হয়েছি মোহেতে ভোর,
ভাল যাতে করহ বিচারে ।
ইইনু ভোমার শিষ্য, দেখুক সকল বিশ্ব,
শিক্ষা দাও এই প্রপদ্ধরে ॥

## অনুবাদ

কার্পণ্যজনিত দুর্বলভার প্রভাবে আমি এখন কিকের্ডব্যবিমৃট হয়েছি এবং আমার কর্তব্য সম্বন্ধে বিভান্ত হয়েছি। এই অবস্থায় আমি তোমাকে জিল্ঞাসা করছি, এখন কি করা আমার পক্ষে শ্রেমন্থর, তা আমাকে বল। এখন আমি তোমার শিষ্য এবং সর্বভোভাবে তোমার শরণাগত। দয়া করে তুমি আমাকে নির্দেশ দাও

# ভাৎপর্য

াকৃতির প্রভাবে জড়-জাগতিক কর্মচক্রেন দার। মোহাচ্চন্ন হয়ে সকলেই হতবৃদ্ধি ১০ম গভে। জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপে আমরা এই কিংকর্তব্যবিমৃঢ়তা অনুভব

প্লোক ৮]

করি তাই আমাদের সত্যদ্রস্থা সদশুক্রর শরণ নিতে হয় এবং তিনি আমাদের জীবনের প্রকত উদ্দেশ্য সাধন করবার পথে পরিচালিত করেন। আমানের অনাকাঞ্চিত জীবনের জটিল সমস্যাগুলি থেকে পরিত্রাণ পাবরে জন। সপত্রকর শবণাপন্ন হবাব উপদেশ সমস্ত বৈদিক সাহিত্যে দেওৱা হয়েছে। জড় জাগতিক ক্রেশ হচ্ছে দাবানলের মতো যা আপনা থেকেই জ্বলে ওঠে, এই আওন কেউ লাগায় না ঠিক তেমনই, জগতের এমনই অবস্থা যে, জীবনের কিংকর্তব্যবিষ্ণততা আপনা থেকেই আবির্ভত হয়, এই প্রকার বিদ্রান্তি আমরা না ৮৫/এও। কেউ আগুন চায় না, তবও আগুন জ্বতে থাকে এবং তার ফলে অমেবা হতবদ্ধি হয়ে। পড়ি। বৈদিক সাহিত্য তাই উপদেশ দিছেে বে, জীবনের কিংকওঁরাবিষয়ত। সমাধানের জন্য এবং সেই সমাধানের বিজ্ঞান হাদরসম করবার জন্য ওল্ল-পরাপ্রবার ধারায় ভগবং-ডঞ্জান লাভ করেছেন যে সদত্তক, তার শরণাপর হতে হবে। যে বাক্তি সদগুরু তিনি সর্ব বিষয়ে পারদর্শী তাই, জড় জগতের মোহের দ্বারা আবন্ধ না থেকে সদগুরুর শরণাপর হওয়া উচিত। এটিই হচ্ছে এই গ্রোভের তাৎপর্ব। জড জগুডের মোহের হারা আহলে কে? যে মানুহ তার সমস্যা ভলি সম্বন্ধে অবগত নয়, সেই হাছে যোহের দ্বারা আছেল। বহুদারণাক উপনিষ্পে (৩/৮/১০) মোহাগ্রহা মানুয়ের বর্গনা করে বলা হয়েছে যো বা এডদখনং পার্গানিনিভাস্মাল লোকাং প্রেটি স কুপণ্য "যে মানুষ তার মনুষা জীবনের সমস্ত সমস্যার সমাধান করে না এবং আর্ম্বড় উপলব্ধি না করে কুকুব-বেড়ালের মতো এই জগং থেকে বিদায় দেয় সেই হছে কুপণ " এই মানবজন্ম হছে একটি অনুলা সম্পদ, কারণ, জীব এই জন্মের সহাবহার করে জীবনের সমস্ত সমস্যার সমাধান করতে পারে: তাই, যে এই অমূলা সম্পদের সন্ধারহার করে না, সে হচ্ছে কুগণ। পক্ষান্তরে, যিনি যথার্থ বৃদ্ধিমন্তা সহকারে মানব-জ্বগ্রের সদ্ধাবহার করে জীবনের সমস্ত সমসারে সমাধান করেন তিনি হচ্ছেন ব্রাহ্মণ। য এতদক্ষবং গার্গি বিদিক্বাম্মাল লোকাৎ देशकि म वाकानः।

যে কৃপণ সে পরিবার, সমাজ, দেশ, জাতি আদি জড় সদক্ষের প্রতি অত্যধিক আসন্ত হয়ে তার সময়ের অপচয় করে; মানুব প্রায়ই এক ধরনের চর্মরোগের' দারা আক্রান্ত হয়ে স্ত্রী, পুত্র, পরিজন সমন্বিত পরিবারের প্রতি অত্যন্ত আসন্ত হয়ে পড়ে এই রোগকে চর্মরোগ' বলা হয়, কারণ দেহের ভিত্তিতে বা চর্মের ভিত্তিতে এই আত্মীয়তার বন্ধন গড়ে ওঠে এবং এই বন্ধনের ফলে জীব অত্যন্ত ক্লেশদায়ক ভবযন্ত্রণা ভোগ করে কৃপণ মনে করে, সে ভার পরিবারের ভপাক্ষিত আত্মীয়দেব মৃত্যুর হাত পেকে বক্ষা কবরে, নয়ত সে মনে করে, তার আত্মীয়ন্তকন তাকে

মৃত্যুর হাত থেকে রক্ষা করবে এই ধরনের পারিবারিক বন্ধন এমন কি পশুদের মধ্যেও দেখা যায়, ভারাও তাদের সন্তানদের যত্ন করে। তীক্ষ্ণ বৃদ্ধিমন্তা সম্পন্ন অর্জুন বুঝতে পেরেছিলেন, আত্মীয়-পরিজনদের প্রতি তাঁর মমতা এবং তাদের মতার হাত থেকে রক্ষা করার বাসনাই ছিল তাঁর মোহাছের হয়ে পড়ার কারণ যদিও তিনি বৃথতে পেরেছিলেন, তাঁর যদ্ধ করার কওব্য তাঁকে সম্পাদন করতে হবে, কিন্তু তবুও কুপণতা জনিত দুর্বলতার ফলে তিনি তাঁর সেই কর্তবা সম্পাদন করতে পারছিলেন না। তাই তিনি পরম ওয়া ভগরান শ্রীকৃষ্ণকে অনুনয় করছেন, জাঁর এই সমস্যার সমাধান করার উপায় প্রদর্শন করতে। তিনি ভগবান শ্রীক্ষেত্র কাছে তার শিষ্যক্রপে আন্তসমর্পণ করেন - শ্রীকজকে তিনি আর বন্ধরূপে সম্ভাষণ করছেন ১৭ গুরু ও শিবোর মধ্যে যে কথা হয়, তা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ এবং এখন অর্জন এই গভীর ওব্দত্বের সঙ্গে পরম ওক্ন শ্রীকুঞ্চের সঙ্গে পরম তত্ত্বদর্শনের আলোচনা কণ্ডে চান। খ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন *ভগবদগীতার* তথ্যবিজ্ঞানের আদি **গুরু** এবং অর্জুন ্লাক্তন গীতার ১৭-উপলব্ধিকারী প্রথম শিষ্য অর্জুন কিভাবে *ভগবদ্গীতার* জ্ঞান ১৯ নদ্ধি করেছিলেন, তার ব্যাখ্যা *ভগবদগীতাতেই* করা হয়েছে কিন্তু তা সম্ভেত ার্যভাগ্রন ৯৬ পশ্চিতেরা গীতার ব্যাখ্যা করে বলে, শ্রীকৃষ্ণ নামক কোন পুরুরের াছে সংখ্যসমূৰ্যৰ কৰাৰ কোন প্ৰয়োজন নেই, কিন্তু শ্ৰীক্ষাঞ্চর অন্তঃস্থিত অপ্ৰকাশিত শে ৩ব্, তাকে উপলব্ধি করাই হচ্ছে গীতার প্রকৃত শিক্ষা ক্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন অনালির আদিপ্রার স্বাং জগবান। তার অন্তর আর বাইরের মধ্যে কোন প্রভেদ নেই, ুদ্দি স্পর্বনাপু সর্বশক্তিমান কিন্তু এই জ্ঞান যার নেই, সেই মহামুর্থের পক্ষে \* গাঁতার মর্ম উপলব্ধি করা কখনই সভব নয়।

গ্রোক ৮

ন হি প্রপশ্যামি মমাপন্দ্যাদ্
বচ্ছোকমুচেছাষণমিন্দ্রিয়াণাম্ ৷
অবাপ্য ভূমাবসপত্মমৃদ্ধং
রাজ্যং সুরাণামপি চাধিপত্যম্ ॥ ৮ ॥

ন ন' হি—অবশ্যই, প্রথশ্যমি—দেখছি, মম—আমার, অপনুদ্যাৎ—দূর করতে পালে যথ—ষা, শোকম্ শোক, উচ্ছোমগম্ শুকিয়ে দিছে, ইন্দ্রিয়াগাম্— প্রিক্ত গুলিকে; অবাধ্য—প্রাপ্ত হয়ে, ভূমৌ এই পৃথিবীতে; অসপত্মশ্—

শ্ৰোক ৮]

500

প্রতিদ্বন্দ্িতাহীন, ঋদ্ধম্—সমৃদ্ধিশালী, রাজাম্—রাজ্য, সুরাণাম্—দেবতাদের, অপি—এমন কি, ১—ও; আধিপতাম্—আধিপতা।

# গীতার গান

দেখি না আমি যে অস্ক্র, ভাহে বুদ্ধি অভি মন্দ্র,
শোকানল নিভিবে কিভাবে।
যে শোক জ্বালায় মোরে, ইন্দ্রিয়াদি সব পোড়ে,
ভবরোগ কিরুপে যুচাবে ॥
যদি পাই ত্রিভূবন, রাজ্যলস্মী সুলোভন,
অসপত্ম রাজ্যের বিকাশ।
দেবলোকে আধিপত্যা, ভোমাকে কহিনু সভ্যা,
নাহি হবে এ শোক বিনাশ।

# অনুবাদ

আমার ইন্সিয়ণ্ডলিকে শুকিরে দিছে যে শোক, তা মূর করবার কোন উপায় আমি খুঁজে পাছি না। এমন কি স্বর্গের দেবতাদের মতো আধিপতা নিয়ে সমৃদ্ধিশালী, প্রতিদ্বিদ্যাবিহীন রাজ্য এই পৃথিবীতে লাভ করলেও আমার এই শোকের বিনাশ হবে না

## ভাৎপর্য

মার্জুন যদিও তাঁর মতকে স্থাতিষ্ঠিত করবার প্রয়াসে ধর্মগত ও নীতিগত খুক্তির অবতারণা করছিলেন, কিন্তু তবুও ফেন ডিনি তাঁর গুরু শ্রীকৃষ্ণের সাহায্য ছাড়া তাঁর প্রকৃত সমস্যার সমাধান করতে পারছিলেন না, তিনি বৃঝতে পারছিলেন, যে সমস্যা তাঁর সমস্ত সন্তাকে দশ্ধ করছিল, তাঁর তথাকথিত জ্ঞানের সাহায়ে তিনি সেই সমস্যার সমাধান কবতে পারবেন না। তাই তিনি ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে ওকরতে ববণ কবে ঠোর শরণাপর হলেন। কেতাবী বিদ্যা, পাণ্ডিত্য, উচ্চপদ আনি জীবনের প্রকৃত সমস্যার সমাধান কবনই করতে পারে না। শ্রীকৃষ্ণের মতো ওকর কৃপার ফলেই কেবল সমস্ত সমস্যার সমাধান হয়। তাই, সিদ্ধান্ত হচ্ছে, যে গুরু সর্বতোভাবে কৃষ্ণচেতনার অমৃত আক্ষদন করেছেন, তিনিই হচ্ছেন সদ্প্রক, কেন না তিনিই কেবল পারেন মানব-জীবনের সমস্ত সমস্যার সমাধান করতে। শ্রীটেতনা

মহাপ্রতু বলেছেন, যিনি কৃষ্ণ-তত্ত্ববেস্তা, তিনি ব্রাহ্মণই হন বা শূদ্রই হন, তিনিই কেবল পারেন গুরু হতে।

> किया विध, किया भागी, शृष्ट कात भग्न । यहें कृष्णञ्चात्वा, त्महें 'श्रम' हग्न ॥

> > (किंद कर सथा ४/५२४)

সূতরাং তত্ত্বজ্ঞানী না হলে সৃদ্গুরু হওয়া কখনই সম্ভব নয়। বৈদিক শাস্ত্রেও বলা হয়েছে—

> वर्षेकमिन्तृत्वा विद्धा मञ्जूषञ्जविद्यात्रमः । खरेनकदना एकर्ज मारिवरण्यः भूतरा एकः ॥

সমস্ত বৈদিক জ্ঞানসম্পন্ন ব্রাহ্মণ থদি বৈষ্ণব না হন, অথবা যদি তিনি কৃষ্ণ-৬খবেরা না হন, তবে তিনি গুরু হবার যোগা নন। কিন্তু যদি নীচকুলোড্রুড চণ্ডাল কথ্য-তথ্যজ্ঞানসম্পন্ন বৈষ্ণব হন, তবে তিনি গুরু হতে গারেন " (পন্ম প্রাণ)

জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধি—এই চতুর্বিধ সমস্যা জড় অন্তিত্বকৈ সর্বদাই জর্জনিত করছে এবং ধনৈশবর্ধর সঞ্চয় অথবা অর্থনৈতিক উন্নতির মাধ্যমে কথনই এই সমস্যার সমাধান করা সন্তব নর: পৃথিবীর অনেক দেশ সব রক্মমের জাগতিক সুংস্বাচ্ছেন্যে পরিপূর্ণ। সেই সমস্ত দেশ চরম অর্থনৈতিক উন্নতি লাভ করে ধনৈথর্থে পরিপূর্ণ ইয়ে উঠেছে কিন্তু তা সর্বেও সেখানে জড় জীবনের যে সমস্ত সমস্য। তা কোন অংশেই লাঘব হরনি। নানাভাবে তারা শান্তি পাবার চেষ্টা করছে, কিন্তু তাদের সেই সমস্ত প্রচেষ্টা সম্পূর্ণভাবে ব্যর্থ হচ্ছে, কারণ শান্তি লাভ করার একমাত্র উপার হচ্ছে ভগরান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ গ্রহণ করা, অর্থাৎ ভগবদ্গীতা ও শ্রীমন্তাগ্রতের উপদেশ গ্রহণ করা, অথবা শ্রীকৃষ্ণের যথার্থ প্রতিনিধি সদ্গুল্পর শরণ গ্রহণ করা।

ষদি অর্থনৈতিক উন্নতি এবং জাগতিক সুখ্যাছেন্দ্য মানুষকে পারিবারিক, সামাজিক, জাতীয় অথবা আন্তর্জাতিক প্রমন্ততা জনিত শোক থেকে উদ্ধার করতে পারত, কবে অর্জুন বলতেন না যে, প্রতিচ্বন্দিতাবিহীন পৃথিবীর সাম্রাজ্ঞা অথবা ফর্গলোকের আধিপত্য লাভ করলেও তিনি শোকমৃক্ত হতে পারবেন না তাই তিনি কৃষ্ণভাষনার আশ্রয় অবলম্বন করেছিলেন এবং সুখ ও শান্তি লাভের সেটিই ২০ছে পছা। অর্থনৈতিক উন্নতি এবং জড় জগতের উপর আধিপত্য প্রকৃতির এঞ্গলিহেলনে মুহূর্তের মধ্যেই ধূলিসাৎ হয়ে যেতে পারে। মানুবের গ্রহান্তরে যাবার

নাক 2০]

আপ্রাণ প্রচেষ্টা, যেমন চাঁদে যাবার জন্য অনুসন্ধান করছে, তাও প্রকৃতির এক খাতে সর্বতোভাবে বিনম্ভ হয়ে যেতে পারে। ভগবদৃগীতার তা প্রতিপন্ন হয়েছে—কীণে পুণো মার্ত্যালোকং বিশন্তি, "সমন্ত পুণাকর্মের ফল শেষ হয়ে গোলে, চরম সুখ ও সমৃদ্ধিপূর্ণ জীবন থেকে নিতান্তই নিমন্তরের জীবনে পতিত হতে হয়।" অনেক রাজনীতিবিদ এভাবেই অধঃপতিত হয়েছে এবং এই ধরনের অবঃপতন কেবল দাংখের কারণ হয়ে দীড়ায়।

তাই, আমরা যদি আমাদের মঙ্গলের জন্য সর্ববিধ শোকেব নিরসন করতে চাই, তবে আমাদের অর্জুনের মতো ভগধান শ্রীকৃষ্ণের শবগাপা হতে হবে। সূত্রাং অর্জুন খেমন শ্রীকৃষ্ণেকে তাঁর সমস্ত সমস্যার সমাধান করতে অনুরোধ করেছিলেন, প্রতিটি মানুনেরই উচিত সেভাবে ভগবানের শ্রণগাত হওয়। সেটিই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামূতের পছা।

## গোক ১

# সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্তা হাবীকেশং ওড়াকেশঃ পরস্তপঃ । ন যোৎস্য ইতি গোবিন্মমুক্তা তৃষ্টীং বভূব হ ॥ ৯ ॥

সপ্তয়ঃ উহাচ—সঞ্জয় বললেন; এবম্—এভাবে; উজ্বা—বলে, ক্ষীকেশম্— ইন্দ্রিয়ের অধিপতি শ্রীকৃঞ্জকে, গুড়াকেশঃ—নিদ্রালয়ী অর্জুন, পরস্তপঃ—শত্র-দমনকারী, ন যোৎস্যো—আমি যুদ্ধ করব না, ইন্ডি—এভাবে, গোকিশম্— ইন্দ্রিয়সমূহের আনন্দ্র্যাতা শ্রীকৃঞ্জকে, উজ্বা—বলে; কৃষ্ণীম্—নীরব; বভূব—হলেন; হ—নিশ্চিতভাবে

গীতার গান

সঞ্জয় কহিল ।
সে কথা বলিয়া গুড়াকেশ পরতাপী ।
হ্যবীকেশে নিবেদিল যদিও প্রতাপী ।
হে গোবিন্দ। মোর ছারা যুদ্ধ নাহি হবে ।
যুদ্ধ ছাড়ি সেই বীর রহিল নীরবে ॥

## অনুবাদ

500

সম্ভয় বললেন—এভাবে মনোভাব বাক্ত করে গুড়াকেশ অর্জুন তখন হারীকেশকে বললেন, "হে গোবিন্দ! আমি মৃদ্ধ করব না", এই বলে তিনি মৌন হলেন।

## তাৎপর্য

ন পাই যথন ওনলেন, অর্জুন যুদ্ধ না করে ভিকাবৃত্তি গ্রহণ করে জীবন ধারণ নালনে, ভখন তিনি মনে মনে খুবই আনন্দিত হয়েছিলেন কিন্তু তাঁকে নিরাশ নানার মানসে সঞ্জয় তাঁকে জানিয়ে দিলেন, অর্জুন হছেন পারন্তপ্য অর্থাৎ শত্রর কিনাপার্কানী। যদিও অর্জুন পারিবারিক বন্ধনের মোহের বশবতী হয়ে সাময়িকভাবে মোহাছিয় হয়ে পাড়েছিলেন, কিন্তু তার পরই তিনি পরম গুরু ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দেশে আত্মনিবেদন করে তাঁর শিষ্যত্ব বরণ করেছিলেন এর থেকে বোঝা যায়, গাড়ন শীঘ্রই পারিবারিক বন্ধনের মোহ থেকে মুক্ত হয়ে আত্মজান বা কৃষ্ণভাবনামূত লাভ কর্লনে এবা ভগবানের নির্দেশে সেই যুদ্ধে রত হয়ে নির্মমভাবে শত্রুণ হয়ে কর্লকেন। ওভাবে কশস্থায়ী যে আলার আনন্দে ধৃতবাষ্ট্রের বুঝা ভরে ৬১/ছিল, তা অচিরেই অন্তর্থিত হল।

## শ্লোক ১০

# জমুবাচ জ্বীকেশঃ প্রহসন্নিব ভারত। সেনয়োকভয়োর্মধ্যে বিধীদন্তমিদং বচঃ ॥ ১০ ॥

্ম ঠাকে উবাচ—বললেন ক্ষমীকেশঃ—ইন্দ্রিয়সমূহের অধিপতি শ্রীকৃষণ, প্রথমন—হেসে, ইন—এভাবে, ভারত—হে ভরতবংশজ ধৃতরাষ্ট্র; সেনয়োঃ— নালের, উভয়োঃ—উভর পক্ষের, মধ্যে—মাঝখানে, বিধীদন্তম্—বিধাদপ্রস্ত, ইন্ম—এই, বচঃ—বাকা।

## গীতার গান

মিশ্ব হাসি মনোহর হাষীকেশ বলে । হে ভারত। অর্জুনের শুনিয়া সকলে ॥ যুদ্ধক্ষেত্রে সৈন্যমধ্যে হাসিয়া হাসিয়া । উপদেশ করেন গীতা বিষপ্ত দেখিয়া ।

(関本 22]

# অনুবাদ

হে ভরতবংশীয় ধৃতরাষ্ট্র। সেই সময় স্কিড হেনে, জীকৃষা উভয় পক্ষের সৈন্যনের মাঝখানে বিষাদগ্রস্ত অর্জুনকে এই কথা বললেন।

## ভাহপর্য

দুই অন্তরন্ধ বন্ধু হ্যেনিকা ও ওড়াকেশের মধ্যে কথোপকথন হছিল। বন্ধু হিসাবে তারা দুজনেই ছিলেন সমপর্যায়ভূকে, কিন্তু তাদের মধ্যে একজন স্বেচ্ছাকৃতভাবে অপরের শিষাত্ব বরণ করলেন। প্রীকৃষ্ণ সেই সময় হাসছিলেন, কারণ তার কর্ম তার শিষা হতে মনগু করেছিলেন। তিনি পরমেশ্বর, তাই প্রভূরণে তিনি সকলেরই নিয়ন্তা, কিন্তু তা সন্থেও তিনি তার ভন্তের বাসনা অনুযায়ী তাদের বন্ধু, পূত্র ওপ্রেমিক হতে সন্মত হন। কিন্তু তার ভক্ত যখন তার শিষ্যত্ব বরণ করে তাকে গুরু হিসাবে গ্রহণ করেন, তথন তিনি তংকণাৎ গুরুর ভূমিকা গ্রহণ করে তাকে গান্তীর্য সহকারে উপদেশ দেন। এখানে আমরা দেখতে পাই, গুরু ও শিষোর মধ্যে কথোপকথন হয়েছিল প্রকাশভাবে ফুদ্দক্ষতে দুই সেনানীর মারখানে, যার ফলে সেই কথা প্রবণ করে সকলেই লাভবন হতে পেরেছিল। এর হারা প্রমাণিত হয়, ভগ্রবদ্ধীভার বানী কোন বিশেব ব্যক্তি, সমাজ অথবা সম্প্রান্তর জনা নয়। এই বানী সকলের জন্য এবং শত্র-মিত্র নির্ধিশেষে সকলেই এর হথার্থ মর্ম হাদয়সম করে ভগবানের চরণে শর্মগাগতি লাভ করতে পারে।

# শ্লোক ১১

## <u>ত্ৰীভগবানুৰাচ</u>

অশোচ্যানম্বশোচস্ত্রং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে । গতাস্নগতাস্ংশ্চ নানুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ ॥ ১১ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বলকেন; অশোচান—যে বিষয়ে শোক করা উচিত নয়; অন্বশোচঃ—তৃমি শোক কবছ, শ্বম্ কৃমি; প্রজ্ঞাবাদান্—প্রাজ্ঞ বচন; চ—ও, ভাষসে—বলছ, গত—বিগত, অসূন্—জীবন, অগত—যা গত হয়নি; অসূন্ –জীবন, চ—ও ন—না, অনুশোচন্তি—অনুশোচনা করেন, পণ্ডিভাঃ—পণ্ডিতগণ।

# গীতার গান

# শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

অশোচ্য বিধরে শোক কর তুমি বীর । প্রজ্ঞাবাদ ভাষ্যকার যেন কোন ধীর ॥ পণ্ডিত যে জন হয় শোক মাহি তার । মৃত দেহ নিত্য আছা সে জানে বিচার ॥

## অনুবাদ

পরমেশ্বর স্তপবান বললেন—তুমি প্রাজ্যের মতো কথা বলছ, অথচ যে বিষয়ে শোক করা উচিত নয়, সেই বিষয়ে শোক করত। যাঁরা যথার্থই পশ্ভিত তাঁরা কখনও জীবিত অথবা মৃত্ত কারও জন্মই শোক করেন না।

# ভাৎপর্য

শিষ্যরূপে ভগবানের কার্ছে আত্মসমর্পণ করা মাগ্রই ভগধান আচার্যের ভূমিকা গ্রহণ করে, অর্ন্তুনের ভুল সংশোধন করার জন্য পরোক্ষভাবে তাঁকে মহামর্থ বলে শাসন করতে লাগলেন। ভগবান তাকে বললেন, "ভূমি প্রাঞ্জের মতো কথা বলছু, কিন্তু প্রকৃত জ্ঞান তোমার নেই যিনি জানী তিনি জানেন দেহ কি ও আয়া কি. তাই তিনি জীবিত অধবা মত কোন অবস্থাতেই দেহের জন্য শোক করেন না। পরবতী অধারে ব্যাখ্যা করা হয়েছে, প্রকৃত জ্ঞান হচ্ছে সেই জ্ঞান যা জড় দেহ ও চেতন আখার মধ্যে পার্থকা নিজপণ করে এবং পরম নিয়ন্তা ভগবানের সঙ্গে আমাদের িন্তা সম্পর্কের কথা মনে করিয়ে দেয় অর্জুন যুক্তি দেখাচিংলেন যে, বাজনৈতিক ও সামান্তিক প্রয়োজনীয়তার থেকে ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান অধিক গুরুত্বপূর্ব। কিন্তু তিনি জানতেন না 🔧 পদার্থ, আত্মা ও ভগবং-সম্বন্ধীয় জ্ঞান গর্মীয় আচার অনুষ্ঠান করার চাইতেও বেশি গুরুত্বপূর্ণ আর যেহেত তাঁর সেই র্জন ছিল না, তাই তাঁর পক্ষে পাণ্ডিভাপূর্ণ যুক্তি দেখানো অনুচিত যেহেত তিনি পরম জানের অধিকারী ছিলেন না, তাই তিনি অনর্থক শোক করছিলেন। জড দেহের জন্ম হয় এবং এক সময় মা এক সময় তার বিনাশ হবেই, কিন্তু আত্মা অবিনশ্বর তার কখনই কিনাশ হয় না , তাই, জড় দেহটি আত্মার মতো গুরুত্বপূর্ণ নর। এই আত্মাই হচ্ছে জীবের প্রকৃত সন্তা, তাই দেহের বিনাশ হবার ভয়ে শোক করা নিডান্তই মর্বতাঃ এই সত্য সম্বন্ধে যিনি অবগত তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত জ্ঞানী এবং তিনি কোন অবস্থাতেই হুও দেহের জন্য শোক করেন না.

শ্লোক ১২ী

509

ন থেবাহং জাতু নাসং ন জং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিয়ামঃ সর্বে বয়মতঃপরম্ ॥ ১২ ॥

ম—না তৃ—কিন্তু, এব অবশ্যই, অহম্ আমি; জাতৃ—কোনও সময়, ম—না', আসম্—অন্তির, ন এমন নয়, ত্বম্—তুমি, ন—না, ইমে—এই সমস্ত; জনাধিপাঃ —নুপতিগণ, ম—না, চ—ও, এশ—অবশ্যই, ম—তেমন নয়, ভবিষ্যামঃ—অন্তিত্ব থাকবে, সর্বে—সকলের, ব্যাম্—আমাদের; অতঃপরম্—তারপর।

## গীতার গান

তুমি আমি হত রাজা সমূষে তোমার । এরা সব চিরনিষ্টা করছ বিচার ॥ পূর্বে এরা নাহি ছিল পরে না থাকিবে । মূর্থের বিচার এই নিশ্চরাই জানিবে ॥

# অনুবাদ

এমন কোন সময় ছিল না যখন আমি, তুমি ও এই সমস্ত রাজারা ছিলেন না এবং ডবিষ্যতেও কখনও আমাদের অস্তিত্ব বিনষ্ট হবে না।

# তাৎপর্য

বেদ, কঠ উপনিষদ ও শেতাশ্বতর উপনিষদে বল। হয়েছে, কৃত কর্ম এবং তার খল অনুসারে জীব যদিও বিভিন্ন অবস্থায় পতিত হয়, কিন্তু পরমেশার ভগবান সর্ব অবস্থাতেই তাদের পালম করেন সেই পরমেশার ভগবান পরমান্ধাবাণে সকলের হৃদয়ে বিরাজ করেন থে সমস্ত মহান্মা অন্তরে ও বাইরে সেই একই পরমেশার ভগবানকে দেখতে পান, তাঁরাই কেবল পূর্ণতা লাভ করে শাশ্বত শান্তি লাভ করতে পারেন।

> निक्यां निकानाः (५००नत्कवनाम् একো বহুনাः (या विषयावि कामान् १ वमायाञ्चः (यश्नुभभाक्ति वीताम् (उयाः माखिः माथवी (नवदायाम ॥

> > (कर्व छेनियम २/२/১७)

"ষিনি নিত্যের মধ্যে পরম নিতা, চেডনের মধ্যে পরম চেডন এবং যিনি এক হয়েও সকলের কামনা পূর্ণ করেন, যাঁরা ধীর তাঁরা অন্তরের অন্তর্জনে সর্বদাই তাঁকে দর্শন করেন এবং শাশত শান্তি অনুভব করেন কিন্তু যারা তাঁর ভজন করে না, তারা কমনই তা জাভ করতে পারে না!"

এই বৈদিক তত্তভান যা ভগবান অর্জুনকে দান করলেন, তা তিনি পৃথিবীর প্রতিটি মানুষকে দান করলেন, যারা নিজেদের মহাপণ্ডিত বলে জাহির করতে চায়, কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে যারা এক-একজন মহামুর্য। ভগবান স্পষ্টভাবে বলছেন, তিনি, অর্জুন ও সেই যুদ্ধন্দেরে সমবেত সমস্ত রাজারা সকলেই শাশ্বত শ্বতম্ব জীব এবং ভগবান সমস্ত জীবকে তাদের বন্ধ ও মৃক্ত উভয় অবস্থাতেই প্রতিপালন করেন পরমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন পরম স্বতন্ত পুরুষ এবং ভগবানের নিতা পার্বদ অর্জুন এবং সেখানে সমবেত সমস্ত রাজারা হঙ্গেন স্বতন্ত্র শাশ্বত বাক্তি এমন নয় যে, পূর্বে তারা ছিলেন না এবং ভবিষাতে থাক্তবেন না তাঁদের ব্যক্তিশ্বতন্ত্র, পূর্বে বর্তমন ছিল এবং ভবিষাতেও নিরবছিল্লভাবে বর্তমান থাকরে তাই, কারও জন্য গোক করা নিতান্তই নির্বেক।

মারাধাদীরা বলে থাকে বে, মুক্তির পর স্বতন্ত্র আন্মা মায়ার আবরণযুক্ত হয়ে িবিশেষ প্রজ্ঞা বিলীন হয়ে বার এবং তখন আর আখার নিজস্ব সন্তা থাকে না —এই মতবাদ পরম শাস্ত্রজ্ঞ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে অনুমোদন করেননি। তা থাড়। কেবল বদ্ধসশায় আমন। ব্যক্তিস্বাতন্ত্র অনুভব করি, সেই মতবাদও ভগবান। এখানে অনুমোদন করেননি। ভগবান শ্রীকষ্ণ এখানে স্পষ্টভাবে বলছেন, ভগবানের নিজের এবং অন্য সকলের অক্তিড় শাশ্বত, কারও স্বতন্ত্র সন্তার বিনাশ কখনই হয় এই কথা উপনিষদেও বলা হয়েছে - শ্রীকৃষ্ণের মুখনিঃসত এই সমস্ত কথা প্রামর্থাক, কারণ তিনি কখনই মামার দ্বারা প্রভাবিত ধন না স্ক্রীবের ব্যক্তিস্থাতরে যদি সর্ব অবস্থায় বজায় না থাকত, তবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কখনই বলতেন না যে, ভবিহাতেও কখনও এর বিনাশ হবে না মায়াবাদী ডার্কিকেরা বলতে পারে, শ্রীকৃষ্ণ ে বাক্তি স্বাতম্ভের কথা বলেছেন তা চিম্ময় স্বাতন্ত্র নয়, তা হচ্ছে জড স্বাতন্ত্রা াকন্ত এই যুক্তি মেনে নিলেও প্রশ্ন থেকে যায়, ডা হলে ভগবান ত্রীকৃষ্ণ তাঁর নিজের সম্বন্ধে যে স্বাভয়্যের কথা বলেছেন, সেটি কি ধরনের স্বা**ড**ন্তাং গ্রীকঞ ালেছেন, তিনি অতীতেও ছিলেন এবং ভবিষাতেও থাকবেন। তিনি নামাভাবে ধার ব্যক্তিস্থাতম্ব প্রতিপর করেছেন এবং তিনি ঘোষণা করেছেন ব্রক্ষজ্যোতি হচ্ছে ধার জঙ্গকান্তি। শ্রীকৃষ্ণ তার অপ্রাকত স্বাতন্ত্র সব সময়ই বজায় রেখে গেছেন, যাদ ভাঁকেও সীমিত সাধারণ চেতনাবিশিষ্ট বন্ধ জীবান্ধা বলে মনে করা হয়, তবে ত্যবদগীভাকে কৰনই পরম তত্তজান সমন্ত্রিত শান্ত্র হিসাবে গ্রহণ করা যাবে না !

প্রোক ১৩ী

সীমিত জ্ঞানবিশিষ্ট, ভ্রান্তিপূর্ণ সাধারণ মানুষ কখনই পরম তত্ত্বজ্ঞানের শিক্ষা দিতে পারে না। ভগবদ্গীতা সাধারণ কাব্যগ্রন্থ নয়। সাধারণ মানুষ্কের লেখা কোন বইয়ের সঙ্গেই *ভগবদ্গীতার* ডুলনা করা চলে না। শ্রীকৃষ্ণকে যদি কেউ সাধারণ মানুষ বলে মনে করে, তবে তার কাছে *ভগবদ্গীতা*র কোনই ভাৎপর্য থাকতে পারে না। মায়াবাদী তার্কিকেরা বলে খাকে, প্রচলিত রীতি অনুসারে এই শ্লোকে বছবচনের ব্যবহান করা হয়েছে এবং তা জড দেহটিকে বোঝাছে। কিন্তু পূর্ববতী রোকে জড় দেহগত পরিচয়কে সম্পূর্ণভাবে অগ্রাহ্য করার পর, প্রচলিত রীতি অনুসারে সেই জড় দেহগত পরিচয়কেই আবাব অনুমোদন করা শ্রীকৃথের শক্ষে কি করে সন্তবং তাই স্পট্টই বোঝা যাচেছ, অপ্লাকৃত স্তরেও জীব স্বতন্ত্র আধারাশে বর্তমান থাকে । এই কথা রামানুজাচার্য আদি মহৎ আচার্যেরা স্বীকার করে গেছেন। ভগবদুগীতাতে বহু জায়গায় উপ্লেখ করা থয়েছে, এই অপ্রাকৃত স্বাহন্ত ভগবন্তকেরা উপদব্ধি করতে পারেন। যারা পর্মেশ্বর ভগবান শ্রীতৃক্ষের প্রতি ঈর্যাপরায়ণ, ভগ্ৰদ্গীতার মতো মহং শালুকে উপলব্ধি করার ক্ষতা ওাদের নেই। ভগবন্ধক্তিহীন মানুবের ভগবদ্গীতা পাঠ করা মৌমাছির মধুর বোতল চটার মতেহি নিরর্থক। বোতল না খুললে যেমন মধুর স্থাদ পাওয়া যায় না, তেমনই ভগবানের ভক্ত না হলে ভগবদগীতার অন্তর্নিহিত তথ্য উপলব্ধি করা যায় না। এই কথা চতুর্থ অধ্যায়ে বলা হয়েছে। ভগবানের অন্তিত্বে যে অবিশ্বাস করে, তার পক্ষে ভগবদ্গীতা স্পর্শ করাও সম্ভব নর। তাই, মারাবাদীরা গীতার যে ভাষা দিয়ে থাকে, ভা সম্পূর্ণরূপে প্রান্ত এবং ভা মানুষকে বিপথগামী করে। তাই, প্রীচৈতনা মহাপ্রভু মায়াবাদীদের ভাষা পড়তে অথবা তনতে নিষেধ করে গেছেন। কারণ, মায়াবাদী-ভাষোর দ্বারা একবার প্রভাবিত হলে গীতার অন্তর্নিহিও তত্ত্বকে আর উপলব্ধি করতে পারা যায় না , যদি ব্যক্তিস্বাতম্ভ অভিজ্ঞতালৰ বিশ্বস্থাওকে উদ্রেখ করে তা হলে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশের কোন আবশাকতা থাকে না। স্বতন্ত্র আত্মার বহুবচন ও ভগবান চিবন্তন সত্য এবং তা *বেদে* প্রতিপন্ন হয়েছে, যা উপরে উল্লেখ করা হয়েছে

(国)本 29

দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা । তথা দেহান্তরপ্রাপ্তির্ধীরস্তত্ত্ব ন মুহ্যতি 1 ১৩ 1

দেহিলঃ—দেহীর, অক্সিল—এই, যথা বেমন, দেহে দেহে, কৌমারম—কৌমাব, যৌবনম—যৌবন, জনা—বাধকা: ডখা তেমনই, দেহান্তর—দেহান্তর প্রাপ্তিঃ দাত হয়, ধীরঃ—স্থিরবদ্ধি, তত্ত্র—ভাতে, ন—না, মহাতি—মোহগ্রস্ত হন

## গীতার গান

দেহ দেহী জেদ দুই নিত্যানিতা সেই। কৌমার ষৌবন জরা পরিবর্তন যেই 1 দেহের স্বকার্য হর দেহী নিত্য রহে ৷ তথা দেহান্তরপ্রাপ্তি পণ্ডিতেরা করে ৷৷

#### অনুবাদ

দেহীর দেহ যেকাবে কৌমার, যৌবন ও জরার মাধামে তার রূপ পরিবর্তন করে চলে, মতাকালে তেমনই ঐ দেহী (আছা) এক দেহ থেকে অন্য কোমও দেহে দেহান্তরিত হয়। ভিতপ্রজ পথিতেরা কখনও এই পরিবর্তনে মৃহ্যমান হন না।

## তাৎপর্য

াহেত প্রত্যেকটি জীব হচ্ছে একটি স্বতন্ত্র আত্মা, কিন্তু প্রতি মৃহুর্তেই প্রত্যেকেই ার দেহ পরিবর্তন করে চলেছে, তার ফলে কখনও সে শিশু, কখনও কিশোর, ংলেও যুবক এবং কখনও বৃদ্ধ। এভাবে সে নানা রূপ ধারণ করছে। কিন্তু ্ৰ'বের প্রকৃত সন্তা আশ্বার কোনও পরিবর্তন হয় না । এক সময় দেহটি যখন ্ৰেডা হয়ে যায় তথন আখ্যা সেই দেহ ত্যাগ কৰে অন্য দেহ ধাৰণ কৰে, ন চাব পর ভ্রম্ভ অথবা চিন্ময় স্বার একটি দেহ প্রাপ্ত হওয়া যখন অবশাস্তাবী, তখন ेपा (प्रांगातार्थ जानि जासीय পরিজনের জন্য শোক করা অর্জনের পঞ্চে নিতান্তই নিবর্থক, বরং ভাঁদের মৃত্যুর কথা ভেবে শোক করার পবিবর্তে তাঁর আনন্দিত ১ হরা উচিত ছিল, কারণ মৃত্যু হলে তাঁরা তাঁদের জরাগ্রস্ত বৃদ্ধদেহ ত্যাগ করে । १३ (मध् थाश्र शतक अतर नतमिक नाम कतत्का। भूर्वकृष्ठ कत्प्र्यंत कल चनुमातः ७'व न्वन प्रम् खाश्च द्व बक्र नात क्का मूथ ६ मृत्य क्वांच करा थाक । जारे, শহ ও দ্রোপের মতের মহান্দ্রারা যে দেহত্যাগের পর জন্ড জগতের বন্ধনমৃক্ত াল ভগবৎ-ধাম বৈকৃষ্ঠে ফিরে যাকেন, অথবা স্বর্গলোকে দিব্য দেহ প্রাপ্ত হয়ে ানা রকম সুখালোগ করকেন, সেই বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই - সুভবাং তাঁদের মুঠাতে শোক করার কোনই কারণ ছিল না।

到極 28]

যে মানুষ জীবাত্মা ও পরমাত্মার স্বরূপ এবং পরা ও অপরা উভয় প্রকৃতি সম্পর্কে সম্পূর্ণভাবে অবগত, তাঁকে বলা হয় ধীর। এই প্রকার মানুষ জড় দেহের পরিবর্তনের জন্য কর্মণ্ড শোক করেন না।

আত্মাকে খণ্ড খণ্ড অংশে বিভক্ত করা যায় না এই যক্তিতে, আশ্বা ও পরমান্তার একও সম্বন্ধে মায়াবাদীদেব যে মতবাদ, তা প্রহণযোগা নয়। প্রমান্ধাকে খণ্ড খণ্ড করে বিভক্ত করার ফলে যদি জীবাবার উল্লব হত, তবে পরমাথ। হতেন পরিবর্তনশীল। কিন্তু এই সিদ্ধান্ত পরমান্তা যে অপরিবর্তনীয় তার পরিপন্তী। গীতাতে ভগবান বলেছেন পরমেশ্বরের অংশ জীবাগা সনাতন এবং তাকে বলা হয় করু অর্থাৎ, তার জড়া প্রকৃতিতে পতিত হবার প্রবণত। থাকে। ভীবান্তা পর্মাখারই অংশ এবং জড় ধন্দন থেকে মুক্ত হবার পরেও সে পর্মান্ধার অংশক্রপেট্ বর্তমান থাকে তবে মুক্ত হবার পর সে সং, চিং ও আনন্দমর দেহপ্রাপ্ত হয়ে ভগবং-ধামে ভগবানের সাহচর্য পাভ করে: জনে যখন জাকাশের প্রতিফলন দেখা যায়, তখন তাতে সূর্য, চন্দ্র, এমন কি ভারাদেরও পর্যন্ত দেখা ষ্যায় তারাখুলিকে জীবাঝার সঙ্গে ভুগনা করা চলে এবং সূর্য অথবা ১শুকে শরমেশ্বরের সঙ্গে তুলনা করা চলে অর্জুন হচ্ছেন স্বথন্ত অণুচৈতন্য-বিশিষ্ট জীবাস্থা এবং বিভুট্টেডনা প্রমান্ধা হঙ্গেন ভগবান ঐকৃষ্ণ। জীবাধা ও প্রমান্ধা সমপর্যায়ন্ত কু নয়, চতর্থ অধায়ের প্রথমেই তা আমরা দেখতে পাব। অর্জন থানি শ্রীক্ষের সমপর্যায়ড়ক হতেন এবং শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের উর্ধাতন না হতেন ও। হলে তাঁদের মধ্যে ওক্ন-শিখ্যের সম্পর্ক গতে ওঠা কথনই সপ্তব হত না। তাঁধা দুজনেই যদি মায়ার ছারা মোহাচ্ছম হতেন, তা হলে একজন উপনেষ্টা এবং অন্য জন উপদেশ গ্রহণকারী হওয়ার কোন প্রয়োজন ছিল না। এই প্রকার উপদেশ অর্থহীন হয়ে পড়ে, কারণ মায়ায় কবলিত কেউ প্রামাণিক উপদেষ্টা হতে পাবে না। এই অবস্থান আমাদেব স্বীকার কবতে হবে যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেনে প্রমেশর ভগবান, দিনি জীব থেকে অতি উধের্ব অবস্থিত আর অর্জুন হচ্চে বিস্মরণদীল আন্ধা, যে মায়ার দ্বারা মোহিত

#### **শ্লৌক ১৪**

মাত্রাস্পর্শাস্ত কৌন্তের শীতোঞ্চসুখদুঃখদাঃ । আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষয় ভারত 1 ১৪ ॥

মাত্রাস্পর্শাঃ—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য অনুভূতি, ভূ—কেবল, কৌন্তেয়—হে কুন্তীপুর; শীত— শীত, উন্ধ—গ্রীল্ম, সুখ—সুখ, দুঃখদাঃ—দুঃখদায়ক, আগম—আসে, অপায়িনঃ— ্'ল ধায়, **অনিত্যাঃ—অ<del>হ্</del>রে**শ্রায়ী; **ডান**্সগুলিকে, **তিভিক্ষস্থ**—সহ্য করার চেষ্টা কর, **ভারত—হে** ভারত।

## গীতার গান

শীও উত্তর সুখ দুঃখ ইন্দ্রিয় বিকার !
ইন্দ্রিয়েক্স দাস খারা তাহে অধিকার ॥
যে সব অনিত্য বস্তু আসি চলি যায় ।
সহিষ্ণুভক্ত সাত্র শুণ তাহার উপায় ॥

#### অনুবাদ

হৈ কৌছের। ইন্দ্রিয়ের সা সে বিষয়ের সংযোগের ফলে অনিত্য সুখ ও দুঃখের অনুভব হয়। সেওলি ঠিক্কে যেন শীত ও গ্রীম্ম ঋতুর গমনাগমনের মতো। হে ভরতকুল-প্রদীপ। সেই ইক্লিক্সফল্ড অনুভৃতির দ্বারা প্রভাবিত না হয়ে সেওলি সহ্য করার চেন্টা কর।

#### তাৎপর্য

- দাব জীবনের প্রকৃত কর্তব্য সম্পাদন করতে হলে মানুষকে সংসদীলভার ও দুঃখ কেবল ইন্দ্রিয়ের বিকার মাত্র। শীতের পর নাধ্যমে বৃঞ্জে হবে, সৃষ যাফা গ্রীমা আলে, তেমনা পর্যায়ক্রমে সূথ ও দুঃখ আলে সভাকে উপলব্ধি ানে দুঃখে ও সুখে অবি;≡ভলিত থাকাই মানুনের কর্তব্য বেদে নিৰ্দেশ দেওয়া মাছে, শ্ব সকালে স্থান ক—কা উচিত। যে শাস্ত্রেই অনুশাসন মেনে চলে, সে মাছ নাদের প্রচণ্ড শীতেও বৃহক্র ভোরে স্নাম করতে ইতক্তত করে ন। তেমনই, গীক্তালে প্রচণ্ড গবমেও গু । হিণীর। রান্না করা থেকে বিরত থাকেন না। আবহাওয়া লনিত অসুবিধা সম্বেও ম≣া নুষকে তার কর্তবাকর্ম করে যেতেই হয় দৃদ্ধ কর্বটাই হচ্ছে ক্ষত্রিয়েক্ত্র ধর্ম এবং কর্তবোব খাডিরে তাকে যদি তার আত্মীয় ন্দ্রনের সক্ষেপ্ত যুদ্ধ করতে হয়, তবও সে ভার কর্তবাকর্ম থেকে বিবত হতে পারে শাস্ত্র-নির্ধারিত অনুশা ক্রন মেনে চলাটাই হচ্ছে সভ্য মানুদের লক্ষণ এই অনুশাসন মেনে চলার ফলেক্স মানুষের বৃদ্ধিমন্তার বিকাশ হয় এবং সে তখন ভগবৎ-্রপ্তরান লাভ করতে সক্ষাস্কার হয়। এই জ্ঞানের প্রভাবে তার হাদয়ে ভগবদ্ধক্তির প্রধার হয় এবং ভগবানের 💳তি তার এই আপ্তরিক ভক্তি তাকে মায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত করে।

[২য় অধ্যয়ে

225

এই শ্লোকে অর্জুনকে কৌন্তের ও ভারত নামে সম্বোধন করাটা খুবই তাৎপর্যপূর্ণ তাঁকে কৌন্তের নামে সম্বোধন করার মাধ্যমে ভাবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁরে মাতৃক্ষের মহান বক্তের সম্পর্ক অরণ করিয়ে দিয়েছেন এবং ভারত নামে সম্বোধন করে তাঁর পিতৃক্লের মহত্বের কথা স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন। উভয় দিক থেকে তিনি সুমহান বংশজাত ছিলেন। মহৎ বংশে জাত পুরুষ কখনই তাঁর কর্তব্যকর্ম থেকে বিচ্যুত হন না তাই, শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে জানিয়ে দিলেন, তাঁর বংশ-গৌরবের কথা স্মরণ করে তাঁকে যুক্ত করতেই হবে।

#### **শ্রোক ১**৫

# ষং হি ন ব্যথমক্তোতে পুরুষং পুরুষর্বত । সমদৃঃখসুখং ধীরং সোহমৃতত্বার কল্পতে ॥ ১৫ ॥

যম্—্যে, টি—অবশ্যই, ন—না, ব্যথয়ন্তি—বিচলিত হন, এতে—এই সমস্ক,
পুরুষম্—ব্যক্তিকে, পুরুষম্ভ—হে পুরুষ্টেড, সম—অপরিবর্তিত; মুঃখ—দুঃখ,
সুখম্—সুখ; ধীরম্—সহিষ্ণ, সঃ—িনি, অন্তদ্ধায়—মুক্তি লাভের, করতে—
্যোগ্য হয়।

## গীতার গান

বাধা নাহি দেয় যারে অনিত্য এইসব।
সেজন বুঝিল জান প্রুবার্থ বৈক্তব ॥
সমদৃঃখ সুখধীর অনিত্য ব্যাপারে।
অমরত্ব সেই পায় জিতিয়া সংসারে॥

## অনুবাদ

হে পুরুষপ্রেষ্ঠ (অর্জুন)! যে জ্ঞানী ব্যক্তি সুখ ও দুংখকে সমান জ্ঞান করেন এবং শীত ও উষ্ণ আদি দশ্বে বিচলিত হন না, তিনিই মুক্তি লাভের প্রকৃত অধিকারী,

#### ভাৎপর্য

যে মানুষ সুথে দুংখে সম্পূর্ণ অবিচলিত থেকে তাঁর পার্মার্থিক উন্নতি সাধন করতে দুচপ্রতিজ্ঞ হন তিনি অনায়াসে এই ভবযন্ত্রণা থেকে মুক্তি লাভের যোগ্য হন। প্রতিথকে সার্থক করে তুলতে চান, তিনি সমন্ত রকম অসুবিধা সম্বেও এই সদ্যাস সাধ্যম প্রহণ করে তুলতে চান, তিনি সমন্ত রকম অসুবিধা সম্বেও এই সদ্যাস সাধ্যম প্রহণ করতে দিয়া করেন না। সন্ত্যাস আশ্রম প্রহণ করলে মানুষকে তার সপ রকম পাবিবারিক বন্ধন ছিন্ন করতে হয় স্ত্রী, পূন্ত, পবিজ্ঞানের এই বন্ধনমুক্ত প্রথা পুরই কন্তকর। কিন্তু যিনি এই বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারেন, নিঃসন্দেহে বাব পারমার্থিক জীবন সার্থক হয়ে ভঠে এবং অচিরেই তিনি ভগবৎ-দর্শন লাভ করেন। ঠিক তেমনই, অর্জুনকে তার ক্ষাত্রধর্য পালন করার উপদেশ দিয়ে ভগবান গ্রকে বললেন, এই ধর্মযুদ্ধে তার আশ্রীয়-পরিজনদের সঙ্গে যুদ্ধ করা যদিও অত্যন্ত কর্মায়ক এবং কন্টসাপেক, কিন্তু তবুও তার কর্তব্যকর্ম সম্পাদন করবার জন্য বেন। জীতেতনা মহাপ্রভু চবিশ বন্ধর বয়সে সন্যাস প্রহণ করেন, যরে তথন গ্রে যুক্তী শ্রী এবং বৃদ্ধা যাতা ছিলেন। তাদের দেখাশোনা করার জন্য কেউই ছিল না। কিন্তু তা সন্থেও, মহন্তর উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্য তিনি তাদের বিত্যাগ্য করে সন্ম্যাস-ধর্ম প্রহণ করেন। মায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত হ্বার এই গ্রেছ উপায়।

#### গ্রোক ১৬

# নাসতো বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ । উভয়োরপি দৃষ্টো২ন্তস্ত্বনয়োক্তবুদর্শিভিঃ ॥ ১৬ ॥

া—না, অসতঃ—অনিত্য বস্তুর; বিদ্যতে—হয়; ভাষঃ—স্থায়িত্ব; ম—না, অভাবঃ
- বিনাশ, বিদ্যতে—হয়, সতঃ—নিত্য বস্তুর; উভয়োঃ—উভয়ের, অপি—যথাগই,
দৃষ্টঃ —দশন করে, অন্তঃ—সিদ্ধান্ত, তু—কিন্তু; অনয়োঃ—তাদের, তত্ত্—সত্য,
দশিতিঃ—ক্ষাদের হারাঃ

#### গীতার গান

অসং শরীর এই সন্তা নাহি তার । নিত্যসত্য জীব হয় সৃত্যু নাহি যার ॥ উভয় বিচার করি করিল নিশ্চিত । তত্ত্বদর্শী সেই কহে যেই হয় হিত ॥

(国体 59]

## অনুবাদ

যাঁরা তত্ত্বদ্রস্তা তাঁরা সিদ্ধান্ত করেছেন যে অনিত্য জড় বস্তুর স্থায়িত্ব নেই এবং নিতা বস্তু আত্মার কখনও বিনাশ হয় না। তাঁরা উচ্চয় প্রকৃতির যথার্থ শ্বরূপ উপলব্ধি করে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন।

## <u>ভাৎপর্য</u>

প্রতি মৃত্তু এই জড় দেহের পরিবর্তন হচ্ছে—এই দেহের কোনই স্থারিত্ব নেই।
আধুনিক চিকিৎসা-বিজ্ঞানের সাহাযোও জানা যায়, বিভিন্ন জীবকোষের ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়ার ফলে প্রতি মৃত্তে জীবদেহের অবিরাম পরিবর্তন হচ্ছে, তার কলে
জীবদেহ শিশু অবস্থা থেকে ক্রমে ক্রমে পূর্ণ যৌবনে বিকলিত হয় এবং অবশেবে
বৃদ্ধ অবস্থায় উপনীত হয় কিন্তু দেহ ও মনের সব রকম পরিবর্তন হওয়া সস্ত্রেও
জীবের প্রকৃত সন্থা আত্মার কোন পরিবর্তন হয় না। জড় দেহ ও সনাতন আত্মার
মধ্যে এটিই হচ্ছে পার্থক্য দেহের প্রকৃতিই হচ্ছে চিব পরিবর্তনশীল আর আত্মা
হচ্ছে চিরশাশতে—সনাতন। এই সিদ্ধান্ত নির্বিশেষবাদী ও সবিশেষবাদী উত্য
রোগীর তত্ত্বস্তারা স্থীকার করেছেন। বিষ্ণু পুরাণে (২/১২/৩৮) কলা হয়েছে,
শ্রীবিষ্ণু ও তাঁর ধামসকল স্বতঃশ্বুর্ত চিত্তর জ্যোতির শ্বারা উদ্থানিত জ্যোতির বিষ্ণুপ্র) তত্ত্বদশী মহাজনেরা যথাক্রমে সং, অসং—নিতা ও অনিশ্রে
খলতে চেত্তন ও জড় কন্ত্রকেই উল্লেখ করেন।

মায়ার দ্বারা মোহাছার বদ্ধ জীবের প্রতি ভগবান শ্রীকৃষের এটিই হচ্ছে সর্বপ্রথম উপদেশ জীব হচ্ছে ভগবানের অবিচ্ছেদ্য অংশ, তাই সে ভগবানের নিতাসাস। এই জ্ঞান উপলব্ধি করা হগেই অজ্ঞানতার আবরণ উন্মোচিত হর এবং সে তব্দ ভগবানের সঙ্গে উপাস্য আর উপাসকের সম্পর্কের পুন্পর্প্রতিষ্ঠা করে। পূর্ণের সঙ্গে অংশের যে সম্পর্ক, ভগবানের সঙ্গে জীবের সেই সম্পর্ক—ভগবান হচ্ছেন পূর্ণ, আর জীব তাঁব অংশ বেদান্তসূত্র ও শ্রীমদ্বাগবতে বলা হয়েছে, ভগবান হচ্ছেন সব কিছুই উদ্ভূত হয়েছে ভগবানের থেকে। ভগবানের থেকে উদ্ভূত এই প্রকৃতিতে পরা ও অপরা এই দুটি স্তর আছে, জীব ভগবানের পরা প্রকৃতিব অস্তর্গত। সপ্তম অখ্যারে এই সম্বন্ধে বিশদভাবে আলোচনা করা হয়েছে। শক্তি ও শক্তিমানের মধ্যে যদিও কোন ভেদ নেই, তবুও শক্তিমান হচ্ছেন শক্তির নিয়ন্ত্রণধীন তাই, প্রভূ ও ভৃত্য অথবা গুরু ও শিষ্যের সম্পর্কের মতো জীবসমূহ পর্যাধান তাই, প্রভূ ও ভৃত্য অথবা গুরু ও শিষ্যের সম্পর্কের মতো জীবসমূহ পর্যাধান তগবানের অধীন। মায়ার অন্ধকারে বথন জীব আছের থাকে,

১খন সে ভগবং-তর্ম উপলব্ধি করতে পারে না ভগবান তাই জীবকে মায়ান্ধকার। একে মুক্ত হয়ে সভা দর্শন করাবার জন্য এই ভগবদ্গীতার শিক্ষা দান করেছেন।

#### শ্লোক ১৭

# অবিনাশি ভূ তদ্বিদ্ধি যেন সর্বমিদং ততম্ । বিনাশমব্যরস্যাস্য ন কশ্চিৎ কর্ভুমর্হতি ॥ ১৭ ॥

আবিনালি—বিনাশ রহিত; তু—কিন্ত, তৎ—তা, বিদ্ধি—জানবে, যেন—যার ধারা, স্বায়—সমগ্র শ্রীর, ইদ্য্—এই: ডতম্—ব্যাপ্ত, বিনাশম্—বিনাশ, অব্যয়স্য়— ১৮রের, অস্য—এই, ব কন্টিৎ—কেউ নয়, কর্তৃম্—করতে; অইতি—সমর্থ।

## গীতার গান

অবিনাশী সেই বুঝ সর্বত্র বিস্তার । মাহার জভাবে হর দেহ মহাভার ॥ ক্ষরব্যর নাহি যার কে মারিতে পারে । অমরের মার কিবা করহ বিচার ॥

#### অনুবাদ

যা সমগ্র সরীরে পরিব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে, তাকে তুমি অবিনাশী বলে জানবে। সেই অব্যা আস্থাকে কেউ বিনাশ করতে সক্ষম নম।

#### তাংপর্য

ে প্রোকে আরও স্পষ্টভাবে আন্তার প্রকৃত স্বরূপ ব্যাখ্যা করা হয়েছে এই মান্যা সারা দেহ জুতে বিস্তৃত বয়েছে যে-কেউ হাদয়গ্রম করতে পারে, সমগ্র নহ জুতে কি হিন্তৃত হয়ে আছে—সেটি হচ্ছে চেতনা প্রত্যেকেই তার দেহের গুণ ও বেননা সম্বন্ধে সচেতন। চেতনার এই বিস্তার প্রত্যেকের তার নিজের দেহেই নীমাবন্ধ। কিন্তু একজনের দেহের অনুভূতি অন্য জার কেউ অনুভব করতে পারে না। এর খেকে বোঝা যার, এক-একটি দেহ হচ্ছে এক-একটি স্বতন্ধ্ব আত্মার নুহরপ এবং স্বতন্ত্র চেতনার মাধামে আত্মার উপস্থিতির লক্ষণ অনুভূত হয় এই গান্যার আয়তন কেশাগ্রের দশ সহস্র ভাগের একভাগের সমান বলে বর্ণনা কবা থক্তে। স্বেভাশ্বতর উপনিষ্কে (৫/৯) প্রতিপর করা হয়েছে—

হোক ১৮]

रानाधगठভाগमा भज्या कन्निज्या ह । ভাগো कीवः म विख्याः म हानस्यास कन्नटः ॥

"কেশাগ্রকে শতভাগে ডাগ করে তাকে আবার শতভাগে ভাগ করনে তার যে আয়তন হয় আত্মার আয়তনও ততখানি।" সেই রকম অনুরূপ একটি শ্লোকে যলা হয়েছে—

> (कगाश्चमण्डाभमा मङारमप्रमृनाञ्चकः । कीवः मृष्क्रककारमाश्चार मरचाजीखा हि हिरकनः ॥

''অসংখ্য যে চিৎকণা বয়েছে, ভার আয়তন কেখাগ্রের দশ সহস্র ভাগের এক ভাগের সমান।''

সুতরাং, এর থেকে আমরা বুঝতে পারি, জীবাছা হচ্ছে এক-একটি চিংকণা, যার আয়িতন পরমাণুর থেকেও আনক ছোট এবং এই জীবাছা বা চিংকণা সংখ্যাতীত এই অতি সৃষ্ম চিংকণাওলি জড় দেহের ও চেতনার মূল তত্ব কোন ওরুধের প্রভাব যেমন দেহের সর্বত্ত ছড়িয়ে পড়ে, এই চিং-ম্ফুলিকের প্রভাবও তেমনই সারা দেহ জুড়ে বিজ্বত থাকে। আছার এই প্রবাহ চেতনারূপে সমপ্র দেহে অনুভূত হয় এবং সেটিই হচ্ছে আঘার উপস্থিতির প্রমাণ। সাধারণ মানুবও বুঝতে পারে, জড় দেহে যখন চেতনা থাকে না, তখন তা মৃত দেহে পরিণত হয় এবং কোন রক্ষ জড় প্রচেষ্টার ছারাই আর সেই দেহে চেতনা কিরিয়ে আনা যায় না এব থেকে বোঝা যায়, চেতনার উত্তব জড় পদার্থের সংমিশ্রণের কলে হয় না, তা হয় আছার থেকে চেতনা হছে আখার স্বাভাবিক প্রমাপ সম্বন্ধে মুঙক উপনিষদে (৩/১/৯) বলা হয়েছে—

अत्यार पृत्राच्या ८५७मा द्वानिकत्वा यन्त्रिम् थानः भव्यथा महित्यम् ।
 श्राहेनिकछः मर्वद्यालः थाळानाः यन्त्रिम् विश्वषक्ष विश्ववत्वाय जाणाः ॥

"আত্মা পরমাণুসদৃশ এবং শুদ্ধ বৃদ্ধিমন্তার ছারা তাকে অনুভব করা যায়। পরমাণুসদৃশ এই আত্মা পঞ্চবিধ বায়ুতে (প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান) ভাসমান থেকে হাদয়ে অবস্থান করে এবং জীবাত্মার সমগ্র দেহে তার প্রভাব বিস্তার করে আত্মা যখন এই পঞ্চবিধ জড় বায়ুর কলুষিত প্রভাব থেকে পবিত্র হয়, তখন তার অপ্রাকৃত গুণাবলীর প্রকাশ হয়।"

হঠযোগের প্রকৃত উদ্দেশ্য হচ্ছে বিভিন্ন আসন প্রণালী অভ্যাস করার মাধ্যমে জড় পরিবেশের বন্ধন থেকে ক্ষুদ্রাভিক্ষুদ্র আত্মাকে মুক্ত করার জন্য আত্মার চারদিকে পরিবেষ্টিত পঞ্চবিধ বায়ুকে নিয়ন্ত্রণ করা। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশত, দেহতত্ত্বের এই অতি উন্নত বিজ্ঞানকে তথাকথিত হঠযোগীরা এক অতি বিকৃত রূপ দান করে জাগতিক সুখতোগ ও ইন্দ্রিয়-তৃত্তির বাসনায় প্রয়োগ করছে

সমস্ত বৈদিক শাস্ত্রেই কলা হয়েছে, জীবাঝা পরমাণুসদৃশ। সুস্থ বৃদ্ধিমত্যা-সম্পন্ন যে কোন মানুবই উপলব্ধি করতে পারে যে, আছা হছে পরমাণুসদৃশ চিৎকণা। যাবা বলে থাকে যে, জীবাঝাই হছে সর্বব্যাপ্ত বিষ্ণুতত্ত্ব, অতি সহজেই বোঝা যার বে, তারা বিকৃত মন্তিস্কসম্পন্ন—অপ্রকৃতিস্থ মানুব

পরমাণ হৈতনাবিশিষ্ট জীবাদ্ধা কোন একটি বিশেষ দেয়ের সর্বত্র পরিবাধ্য হতে পারে, কিন্তু জীবাদ্ধা কোন অবস্থাতেই সর্বব্যাপ্ত বিষ্ণুতত্ত্ব হতে পারে না স্বাঞ্চক উপনিষদে বলা হয়েছে, প্রতিটি জীবের হাদয়ে জীবাত্মা বর্তমান থাকে, কিন্তু এই থাথা এত সূক্ষ্ণ যে, জড় ইন্দ্রিয়ের সাহায়ো তা দেখা যায় না বর্তমান যুগে অণুৰীক্ষণ ৰস্ত্ৰের সাহাব্যেও এই অতি সৃক্ষ্য আত্মা মানুষের ইন্দ্রিয়প্রাহ্য হয় না। তাই আধুনিক যুগের তথাকথিত বৈজ্ঞানিকেরা হঠকারিতা করে আস্থার অভিত্বক অস্বীকার করে! কিন্তু একটু সৃস্থ-মন্তিত্তে চিস্তা করনেই আব্যার অস্তিত্ সম্বন্ধে সমস্ত সন্দেহের নিরসন হয়। ভারণ জীবের প্রদায়ে আছার সঙ্গে একসাথে অধিনিত থেকে পরমান্থাই জীবকে পরিচালিত করেন তাই আপাতদৃষ্টিতে দেখা যায়, জীবদেহের সমন্ত কার্যকলাপ ক্রময়ের হার। পরিচালিত হয় যে সমন্ত রক্তকণিকা ফ্রফ্স থেকে অন্নিজেন বহন করে, তারা তাদের শক্তি আহরণ করে আলা থেকে। থায়। যখন জড় দেহ ত্যাগ করে চলে যায়, তখন বক্ত সঞ্চালন, স্থাস-প্রস্থাস আদি ন্দরের সমস্ত ক্রিয়াগুলিই বন্ধ হয়ে যায়। চিকিৎসা-বিজ্ঞানীরা রক্তকণিকার এই ৬৫ত স্বীকার করে থাকে, কিন্তু সমস্ত শক্তির উৎস যে আখ্যা, ডা ডারা বৃথতে পারে না। কিন্তু তা হলেও তারা স্বীকার করে যে, হাদর্যই হচেছ দেহের সমস্ত র্শক্তির কেন্দ্রস্থল।

আন্ধার এই পারমাণবিক চিৎ-কণাগুলিকে সূর্যকিরণের অণুর সঙ্গে জুলনা করা গ্রে থাকে। সূর্যকিরণের মধ্যে অসংখ্য প্রভাময় অণু আছে সেই রকম, পরমেশ্বর ভগবানের বিচ্ছুরিত চিৎকণাগুলি পরমেশ্বরের জ্যোতির পারমাণবিক কণাশ্বরূপ—
আকে বলা হয় প্রভা অর্থাথ উৎকৃষ্টা শক্তি সূতবাং, বৈদিক তত্ত্ববিজ্ঞান কিংবা আধুনিক বিজ্ঞান, বা কিছুই অনুসরণ করা যাক, সেহের মধ্যে আত্মার অন্তিত্ব কেউ এই বিজ্ঞানিক তথ্য পরম পুরুষোত্তম প্রথম শ্বরুষ ভঙ্গবদ্গীতায় সুম্পউভাবে বর্ণনা করেছেন

(4) (4)

#### (創本 2년

# অস্তবস্ত ইয়ে দেহা নিতাস্যোক্তাঃ শরীবিশঃ। অনাশিনোহপ্রমেয়স্য তম্মাদ্ যুধ্যম্ম ভারত ॥ ১৮ ॥

আন্তবন্তঃ—বিনাশদীল, ইয়ে এই সমস্ত, দেহাঃ—গুড় দেহসকল, নিত্যস্য— নিত্যস্থায়ী, উচ্চাঃ—বলা হয়; শরীরিধঃ—দেহী আত্মার, অন্যশিনঃ—অবিনাশী, অপ্রমন্মস্য—অপরিমেয়, তত্মাৎ—অতএব, মুধ্যস্থ—যুদ্ধ কর, ভারত—হে ভরত-বংশীয়।

#### গীতার গান

নিঃশেষ হইয়া যাবে এই জড় দেহ ।
নিত্য আছা জান ভাল না মরিবে কেহ ॥
বিনাশি প্রমেয় নহে আছা ভাল মতে ।
সত্য বুঝি দৃত্রত হও ড' যুক্তে ॥

## অনুবাদ

অবিনাশী, অপরিমেয় ও শাশ্বত আত্মার জড় দেহ নিঃসন্দেহে বিনাশশীশ। অতএব হে ভারত। তুমি শান্তবিহিত স্বধর্ম পরিত্যাগ না করে মুদ্ধ কর।

#### তাৎপর্য

জড় দেহের ধর্মই হচ্ছে বিনাশ প্রাপ্ত হওয়া। জড় দেহ এই মুহূর্তে ধ্বংস হয়ে থেতে পারে, নয়তো একশ বছর পরে ধ্বংস হতে পারে, কিন্তু একদিন না একদিন এর ধ্বংস হবেই অনির্দিষ্ট কাল পর্যন্ত আত্মাকে টিকিয়ে রাখার কোন সুযোগ নেই কিন্তু আত্মা এত সৃক্ষ্ম যে, তাকে দেখাই যার না, সৃতরাং কোন শত্রুই তাকে হত্যা করতে পারে না পূর্ববতী প্রোকে বর্গনা করা হয়েছে, আত্মা এত সৃক্ষ্ম যে, তাকে পরিমাপ করাও অসন্তব সূত্রাং দেহ ও আত্মা এই দূই তত্ত্বের পরিপ্রেক্ষিতে জীবের স্বরূপ বিচার করলে তথ্ন আর কোন অনুশোচনা থাকতে পারে না, কারণ মানুবের প্রকৃত ক্রমপ আত্মা চিরুশাব্রুত এবং কোন অবস্থাতেই তার বিনাশ হয় না, আর জড় দেহ হচ্ছে অনিতা, একদিন না একদিন যবন তার ধ্বংস হবেই, তথ্ন কোনতাবেই অনির্দিষ্ট কালের জন্য অথবা চিরুকালের জন্য দেহটিকে বাঁচিয়ে বাখা যায় না। পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে সমগ্র আত্মার ক্ষ্মাতিক্ষ্ম

এংশ এক-একটি জড় দেহ প্রাপ্ত হয়। সেই জন্যই শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে ভীবনযাগন করা উচিত। শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠান করার ফলে উপফুক্ত দেহ প্রাপ্ত হয়ে জীবান্ধা জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে। বেদান্ত-সূত্রে আন্থাকে আলোক বলে সম্বোধন করা হয়েছে, কারণ সে হছে পরম আলোকের অংশ। সূর্বের আলোক যেমন সমস্ত ব্রজাওকে প্রতিপালন করে, তেমনই আন্থার আলোকও জড় দেহকে প্রতিপালন করে। যে মুহূর্তে আন্থা তার সেইটি পরিত্যাগ করে, তবন থেকেই সেই দেহটি পটতে শুক্ত করে। এর থেকে গোঝা যায়, আত্মাই এই দেহটিকে প্রতিপালন করে। দেহে আন্যা থাকে বলেই দেহটিকে এক সূত্রর বলে মনে হয়, কিন্তু আন্থা বাতীত দেহের কোনই শুরুত্ব নেই। জগবান শ্রীকৃষ্ণ তাই অর্জুনকে উপদেশ দিয়েছিলেন, দেহাত্বাবৃদ্ধি পরিত্যাগ করে ধর্ম সন্ত্রোপনের জন্য যুদ্ধ করতে।

#### প্লোক ১৯

# ষ এনং বেন্তি হন্তারং ঘটেশ্চনং মন্যতে হত্তম্ । উন্তৌ তৌ ন বিজানীতো নায়ং হন্তি ন হন্যতে ॥ ১৯ ॥

মঃ যিনি, এনম্—একে, বেন্তি—জানেন; হন্তারম্—হন্তা; যঃ—যিনি, চ—
ানং, এনম্—একে; মনাতে—মনে করেন; হত্তম্—নিহত, উত্তৌ—উভরে, তৌ—
ানা, ন—না, বিজ্ঞানীতঃ—জানেন; স—না, অয়ম্—এই, হন্তি—হত্যা করেন;
ম—না; হন্যতে—নিহত হন।

#### গীতার গান

বে জন বুঝেছে আত্মা মরে যেতে পারে । অথবা যে জন বুঝে আত্মা অন্যে মারে ॥ উভয়েই শ্রমাত্মক কিছু নাহি বুঝে । মরে না মারে না আত্মা জান যুদ্ধ যুঝে ॥

## অনুবাদ

মিনি জীবাত্মাকে হস্তা মলে মনে করেন কিবো যিনি একে নিহত বলে ভাবেন, ধারা উভয়েই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ জানেন না। কারণ আত্মা কাউকে হত্যা করেন না এবং কারও দ্বারা নিহতও হন না।

প্রোক ২০1

## ভাৎপর্য

যখন কোন দেহধারী জীব মারাত্মক অস্ত্রের দ্বারা আঘাত গ্রাপ্ত হর, তখন জানতে হবে যে, দেহের মধ্যে আত্মার মৃত্যু হয় না। আত্মা তখন আর সেই দেহে বাস করতে পারে না। বাস করাব অনুপযোগী বলে আত্মা তখন সেই দেহটি ভ্যাগ করে। যাবা মূর্য তারা আত্মাব এই দেহত্যাগ করাকে আত্মার মৃত্যু বলে মনে করে। কিন্তু পরবর্তী শ্লোকে আমবা জনেতে পারব—আঝা এত সৃন্ধ বে, কোন অন্ত্রের শ্বারাই তাকে হত্যা করা সম্ভব নয়। আর ভা ছাড়া আরা চিরশ্বাশন্ত ও চিন্ময় হবার ফলে, কোন অবস্থাতেই তার বিনাশ হয় না। যার মৃত্যু হয় অথবা মতা হয়েছে বলে মনে হয়, তা হচ্ছে ছাত দেহটি মাঞ। অবশ্য তা বলতে এটি বোঝায় না যে, দেহটিকে হত্যা করলে কোন অন্যুৱে হয় না। বেদে নির্দেশ দেওয়। আছে, *য়া হিংস্যাৎ সর্বা ভূতানি*—কোন জীবের প্রতি হিংসা করো না। কেচেও জীবের আদ্মিক সন্তাকে হত্যা করা যায় না, এই উপলব্ধি হওয়ার ফলে প্রাণহভারে উৎসাহ লাভ করা উচিত নয় বিনা কারণে জনায়ভাবে যখন গণ্ড হত্যা করা হয়, তখন ডাতে অবশাই পাপ হয় , অনায়ভাবে কাউকে হত্যা কর্মে যেমন রাষ্ট্রের আইন অনুসারে হত্যাকারী শান্তি পায়, ভগবানের আইনেও তেমনই তার জনা শান্তি পেতে হয় সনাতন-ধর্মকে রক্ষা করার জন্ম ভগবান অবলা অর্জুনকে যুদ্ধ করতে অনুপ্রাণিত করেছিলেন, ডিনি কখনই অর্জুনকে তাঁর খ্যোলখুদি মতো হতা করতে আদেশ দেননি

#### শ্লোক ২০

ন জায়তে প্রিয়তে বা কদাচিন্
নায়ং ভূড়া ভবিতা বা ন ভূয়ঃ ।
অন্ধো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে ॥ ২০ ॥

ন—না, জায়তে—জন্ম হয়, ব্রিয়তে সৃত্যু হয়, বা—অথবা, কদাচিৎ—করনও (অতীত, বর্তমান অথবা ভবিষাতে), ন না, অয়মৃ—এই, ভূছা—উৎপন্ন হয়েছে, অজঃ—ভবিতা -উৎপন্ন হয়েছে, বা অথবা, ন—না, ভূমঃ—উৎপন্ন হয়েছে, অজঃ—জন্মরহিত, নিত্যঃ—নিতা, শাশ্বতঃ—চিবস্থায়ী, অয়মৃ—এই, পুরাণঃ—পুরাতন, ন—না, হন্যতে—নিহত হয়, হন্যমানে—হত হলেও, শরীরে—দেহ।

## গীতার গান

मारथा-स्वात

জনম মরণ নাই, হয়ে নাই, হবে নাই, হয়েছিল তাহা নহে আত্মা 1 অজ নিত্য শাশ্বত, পুরাতন নিত্যসত্য, শরীরের নাশ নহে মৃত্যু 1

#### অনুবাদ

আন্ত্রার কখনও লগ্য হয় না বা মৃত্যু হয় না, অথবা পুনঃ পুনঃ তাঁর উৎপত্তি বা বৃদ্ধি হয় না। তিনি স্কন্মরহিত, শাশ্বত, নিত্য এবং পুরাতন হলেও চিরনবীন শ্বীর নষ্ট হলেও হয়ন্ত্রা কখনও বিনষ্ট হয় না।

## তাৎপর্য

ওবং ওভাবে প্রমান্তা ও তার পরমাণুসদৃশ অংশ জীবাগ্যার মধ্যে কোনই পার্থক্য নেই। জড় দেহের যেমন পরিবার্তন হয়, আত্মার তেমন কোন পরিবর্তন হয় না এই অস্থ্যকে বদা হয় কৃটস্থ, অর্থাৎ কোন কালে, কোন অবস্থায় তার কোন পবিশ্রতন হয় না। জড় দেহে ছয় রকমের পরিবর্তন দেখা যায়। মাতৃগর্ভে তার ক্রম হয়, তার বৃদ্ধি হয়, কিছুকালের জন্য স্থায়ী হয়,ুতা কিছু ফল প্রসব করে, ক্রিকে ক্রান্ত ক্রাপ্রতি হয় এবং অবশেষে তার বিনাশ হয় আছার কিন্তু এই রকম কোন পবিবর্তনই হয় না। আত্মার কখনও জন্ম হয় না, কিন্তু, যেহেও সে জ্জু দেহ ধাবণ কবে, তাই দেই দে: ীর জন্ম হয় । যার জন্ম হয়, তার মৃত্যু হবধাবিত। এটিই প্রকৃতির নিয়ম তেমনই আধার, যার দ্বানা হয় না তার কখনই ্রা ইতে পারে না। আত্মার কখনও জন্ম হয় না, তাই তার মৃত্যুও হয় না, আর সেই জন্য এর অতীত, বর্তমান অথবা ভবিষাৎ বলে কিছু নেই সে নিত্য, শারত ও পুরাতদ অর্থাৎ করে বে তার উদ্ভব হয়েছিল তার কোনও ইতিহাস 🔻 আনবা দেহ চেতনার ধারা প্রভাবিত, ভাই আমরা আখার জন্ম ইতিহাস পারি। কিন্তু যা নিগ্র, শাশ্বত, তার তো কোনও গুরু থাকতে পারে না .নহের ৯০০ আল্লা কথনত জরাগ্রন্ত হয় না তাই, বৃদ্ধ অবস্থাতেও মানুধ তার অন্তবে শৈশ্ব অথকা যৌবনের উদ্যমতা অনুভব করে সেত্রের পরিবর্তন কখনই আল্লাকে প্রভাবিত করে না। জন্দ দেহের মতো আন্তার কখনও ক্ষয় হয় না। ৰেহের মাধ্যমে ফেমন সন্তান সন্ততি উৎপন্ন হয়, আত্মা কখনও ডেমনভাবে অন্য কোনও আরা উৎপাদন করে না দেহজাত সন্তান সন্ততিরা প্রকৃতপক্ষে ভিন্ন ভিন্ন

আত্মা স্থ্রী-পুরুষের দেহের মিলনের ফলে আত্মা নতুন দেহ প্রাপ্ত হয় বলে, সেই আত্মাকে কোন বিশেষ স্ত্রী-পুরুষের সন্তান বলে মনে হয়। আত্মার উপস্থিতির ফলে দেহের বৃদ্ধি হয়, কিন্তু আত্মার কখনও বৃদ্ধি বা কোন রকম পরিবর্তন হয় না এভাবেই আমরা উপলব্ধি করতে পারি, দেহে যে ছয় রকমের পরির্তন হয়, আত্মা ভার দ্বারা প্রভাবিত হয় না।

কঠ উপনিষদেও (১/২/১৮)গীতার এই প্রোকের মতো একটি প্রোক আছে—

न क्षांश्रास्त्र सिग्रास्त्र वा विशिष्टिकायः कूछिष्टक वक्ष्य कृष्टिरः । व्याका निजाः भाषास्त्राध्याः भूतारमा न स्नास्त्र सनामान भतीस्त्र ॥

এই রোকটির সঙ্গে ভগবদ্গীতার প্লোকটির পার্থক্য কেবল এখানে *বিপশ্চিৎ* শব্দটি ধ্যবহাত হয়েছে, যার অর্থ হচেছ জানী অথবা জ্ঞানের সহিতঃ

আদ্যা পূর্ব জ্ঞানময়, অথবা সে সর্বদাই পূর্ণচেতন। তাই, চেতনাই বছে আদ্মার লক্ষণ এমন কি আদ্মানে হাদয়ের মধ্যে দেখা না গেলেও চেতনার প্রকাশের মধ্যে দিয়ে তার উপস্থিতি অনুভব করা যায়। অনেক সময় মেযের আড়ালে ঢাকা পড়ে যাবার ফলে অথবা অন্য কোন কারণে সূর্যকে দেখা যায় না, কিন্তু সূর্যের আলো সর্বদাই সেখানে রয়েছে এবং আমরা দৃঢ়ভাবে কিশ্বাস করি যে, এখন দিনের বেলা ভোরের আকাশে মখনই একটু আলোর আভাস দেখতে পাওয়া যায়, তখনই আমরা বুঝতে পারি, আকাশে সূর্যের উদয় হছে। ঠিক তেমনই, মানুয়ই হোক বা পশুই হোক, কীট-পতঙ্গই হোক বা উদ্বিদেই হোক, একটুখানি চেতনার বিকাশ দেখতে পেলেই আমরা তাদের মধ্যে আদ্মার উপস্থিতি অনুভব করতে পারি। আশ্বার সচেতনতার মধ্যে অবশা অনেক পার্থকা রয়েছে, কারণ পরমাশ্বা হচ্ছেন সর্বজ্ঞা তিনি সর্ব অবস্থায় ভূত, ভবিষাৎ ও বর্তমান সম্বন্ধে সম্পূর্ণভাবে অবগত্ত স্বতন্ধ জীবের চেতনা বিশ্বতিপ্রবন্ধ, সে যখন তার সচিচদানন্দময় স্বরূপের কথা ভূলে যায়, তখন সে প্রীকৃষ্ণের পরম উপদেশ থেকে শিক্ষা ও আলোক প্রাপ্ত হয় কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ বিশ্ববর্ণশীল জীবের মতো নল। যদি তাই হত, কৃষ্ণের ভগবদগীতার উপদেশাবলী অর্থহীন হরে পড়ভ।

আত্মা দুই রকমের—অণু আত্মা ও পরমাত্মা বা বিভূ-আত্মা। কঠ উপনিয়দে (১/২/২০) তার বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

অধারণীয়ান্মহতো মহীয়ান্ আত্মান্য জন্তেনিহিতো গুহায়াম্। তমক্রতঃ পশ্যতি বীতশোকো থাতুঃ প্রমাদানহিমানমাত্মনঃ ব "পরমাদ্বা ও জীবাদ্বা উভয়েই বৃক্ষসদৃশ জীবদেহের হৃদয়ে অবস্থিত যিনি সব বক্ষ জড় বাসনা ও সব রক্ষের শোক থেকে মুক্ত হতে পেরেছেন, তিনি কেবল ভগবানের কৃপার ফলে আদ্বার মহিমা উপসন্ধি করতে পারেন " ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমাদ্বারও উৎস, যা পরবতী অধ্যায়ে বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা হবে আর অন্ধৃন হচ্ছেন তাঁর প্রকৃত স্বরূপ সম্পর্কে আত্মবিস্মৃত জীবাদ্বা, তাই তাঁকে শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে অথবা তাঁর সুযোগ্য প্রতিনিধি সদ্ওকর কাছ থেকে এই পরম তত্ত্জান লাভ করতে হয়।

#### গ্রোক ২১

বেদাবিনাশিনং নিত্যং ষ এনমজমব্যয়ম্। কথং স পুরুবঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হন্তি কম্॥ ২১॥

বেদ—জানেন; **অবিনাশিনহ**—অবিনাশী, মিত্যাহ্—সর্বদা বর্তমান, যঃ—যিনি, এনহ্—এই (আকাকে): অজহু—জন্মরহিত, অব্যাহ্যস্—অক্ষয়; কথ্যস্—কিভাবে; দঃ –সেই, পুরুষঃ—হাক্তি, পার্থ—হে পার্থ (অর্জুন), কম্—কাকে, ঘাতম্ভি— বধ করাতে; হান্তি—হতাঃ করতে; কম্—কাউকে।

## গীতার গান

বে জেনেছে আত্মা নিত্য অজ অবিনাশী।
অব্যয় অজর আত্মা সর্ব দিবানিশি ॥
সে কেন মারিবে অন্যে মূর্খের মতন।
সে জানে নিশ্চিত আত্মা মরে না কখন॥

#### অনুবাদ

হে পার্থ। যিনি এই আব্বাকে অবিনাশী, শাশ্বত, জন্মরহিত ও অক্ষয় বলে জানেন, তিনি কিভাবে কাউকে হত্যা করতে বা হত্যা করতে পারেন?

## তাৎপর্য

দব কিছুরই যথার্থ উপযোগিতা আছে এবং যিনি পূর্ণ জ্ঞানসম্পন্ন, তিনি জানেন কোন জিনিস কোথায় এবং কিভাবে নিয়োগ করলে তার পূর্ণ সন্থ্যবহার করা হবে আর সব কিছুর মতো হিংসারও যথার্থ উপযোগিতা আছে এবং যিনি যথার্থ জ্ঞানী,

তিনি জানেন কোথায়, কখন, কিভাবে হিংসার প্রয়োগ করতে হয় ৷ বিচারক ক্ষম আসামীকে খনের জন্য দোষী সাব্যস্ত করে প্রাণদণ্ড দেন, তখন হিংসাব্বক কাজ করেছেন বলে বিচারককে কেউ অভিযুক্ত করে না। তার কারণ, তিনি বিচারের রীতি অনুযায়ী এই দণ্ড দেন মানৰ সমাজের শ্রেষ্ঠ নীতিশার মনসংহিতাতে খনীকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করার নির্দেশ দেওয়া আছে। কারণ, এই শান্তি পাবার ফলে সেই খনির মহাপাপের ভার লাঘর হয়, পরবর্তী জীবনে তাকে আর তার ফলডোগ করতে হয় না সুডবাং, রাজা যখন বনীকে প্রাণদত দেন, তখন তার মঙ্গলের জন্যই তা দেওয়া হয় তেমনই, শ্রীকৃষ্ণ যখন যুদ্ধ করবার আদেশ দেন, **১খন আমরা সহজেই বঞ্জে পারি, চরম বিচারের জন্যই তিনি এই হিসেরে আশ্র**য় श्रेष्ट्रण करत्रराष्ट्रन छाँदै, धार्क्षानाद्र कर्छवा इराइट छशयात्मत्र निर्मिण भागन कत्रा। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম করুণাময়, তাই আপাতদৃষ্টিতে ওার কার্যকলাপ হিংসাম্মক বলে মানে হলেও প্রকৃতপক্ষে তা হচ্ছে তাঁর আশীর্বাদ। তেমনই, তাঁর নির্দেশে যখন হিংসার আত্রয় গ্রহণ করা হয়, তথন সেই হিংসা আশীর্বাদে পরিণত হয়। আর তা ছাতা, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে অর্জনকে শিক্ষা দিয়েছেন যে, মানুবের প্রকৃত পরিচয় হক্ষে তার আত্মা এবং সেই আত্মাকে কখনও হতা। করা যায় না। সূতরাং সুবিচারমূলক প্রশাসনের স্বার্থে ঐ ধরনের হিংসাত্মক কার্যকলাপের অনুমতি দেওয়া হয়েছে শল্য-চিকিৎসক অক্টোপচার করেন রোগ সারাবার ধানা, রোগীকে মেরে ফেলবার জন্য নয় প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান, তার আদেশ অনুসারে যুদ্ধ করার ফলে অর্জুনের কোনও পাপ হবারই সম্ভাবনা নেই, উপরস্ক তাতে সমগ্র মানব-সমাজের সর্বাঙ্গীণ মঙ্গল হওয়াটাই স্থাডাবিক।

#### শ্লোক ২২

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়

নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি ।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্য
ন্যানি সংযাতি নবানি দেহী ॥ ২২ ॥

বাসাংসি বস্তু, জীর্ণানি জীর্ণ, যথা যেমন, বিহার পরিত্যাগ করে, নবানি নতুন বস্তু; গৃহুতি প্রহণ করে, নরঃ মানুর, অপরাণি অন্য, তথা তেমনই, শরীরাণি শরীর, বিহায়—ভ্যাগ করে, জীর্ণানি জীর্ণ, অন্যানি অন্য, সংযাতি ধারণ করে, মবানি নতুন দেহ, দেহী শরীরী।

## গীতার গান

পুরাতন বস্ত্র ষধা, ভসুর শরীর তথা,
এক ছাড়ি অন্য বস্ত্র পরে ।
পুরাতন বস্ত্র ছাড়ে, নবীন বসন পরে,
নবীন শরীর সেই ধরে ম
জীর্ণ শরীর ছাড়ি, নবীন শরীর ধরি,
দেহীনব্য হয় পুনর্বার ।
দেহ দেহী এই ভেদ, ভাহাতে বা কিবা খেদ,
ছাড় দুঃখ যুদ্ধ করিবার ॥

#### অনুবাদ

মানুষ বেমন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করে দতুন বস্ত্র পরিধান করে, দেহীও তেমনই জীর্ণ শরীর ত্যাগ করে নতুন দেহ ধারণ করেন।

#### তাৎপর্য

পারমাণবিক জীবাদা যে এক সেহ ছেড়ে আর এক দেহ ধারণ করে, তা সর্বজনস্বীকৃত তথা। তবু আধুনিক যুগের কিছু বৈজ্ঞানিক আনার অন্তিত্বে বিদ্যাস করে না, অথচ হলর থেকে কেমন করে শক্তি সঞ্চালিত হয় তা বোঝাতে পারে না। কিন্তু তারাও স্বীকার করতে বাধা হয় যে, প্রতি মৃহূর্তে দেহের পরিবর্তন প্রচ্ছে এবং এই পরিবর্তনের ফলেই দেহে শেশব, যৌবন ও বার্ধক্য দেখা দেয়া গোর্থক্যের পর আদ্যা জনা দেহ ধারণ করে। এই সম্বন্ধে ইতিপ্রেই (২/১৩) বিশ্বভাবে আলোচনা করা হয়েছে।

পরমান্বার কৃপার ফলেই অণু জান্বা ভিন্ন ভিন্ন দেই প্রাপ্ত হয়। বন্ধু যেমন শারুর মনোবাঞ্বা পূর্ণ করে, পরমান্বাও তেমন জণু আন্বার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন এওক উপনিষদে ও খেতান্বভর উপনিষদে আত্মা ও পরমান্বাকে একই গাছে বদে পাকা দৃটি পাখির সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে তাদের মধ্যে একটি পাখি (জীবাত্মা) সেই গাছের ফল খাছে, অন্য পাখিটি (ত্রীকৃষ্ণ) তাঁর বন্ধুকে পর্যবেক্ষণ করে চলেছেন। এই দৃটি পাখি গুণগতভাবে যদিও এক, তবুও তাদের একজন সেই ওঙ জাগতিক গাছের ফলের আকর্ষণে আবন্ধ, আর অন্য জন একান্ত সুহাদের মতো এর কার্যকলাপ কেবল পর্যবেক্ষণ করে চলেছে। শ্রীকৃষ্ণ হছেন সাক্ষীরূপ পাখি,

শ্ৰোক ২৩ী

আব অর্জুন হচ্ছেন ফল আহারে রত পাখি। বদিও তারা একে অপরের বন্ধ, তবুও তাদের একজন হচ্ছেন প্রভু এবং অন্য জন হচ্ছেন ভূতা। জীবান্ধা পরমান্ধার সঙ্গে তার এই সম্পর্কের কথা ভূলে যাবার ফলেই এক গাছ থেকে আর এক গাছে অর্থাৎ এক দেহ থেকে আর এক দেহে সে ঘুরে বেড়ায়। এই জড় দেহরূপ বৃক্ষে জীবান্ধা কঠোর সংগ্রাম করছে, কিন্তু যে মুহূর্তে সে অন্য পার্নিটিকে পরম ওকরণে গ্রহণ করতে সন্মত হয়, যেভাবে অর্জুন শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ লাভের জনা স্বতঃস্ফৃতিভাষে তার কাছে আবাসমর্পণ করতে সন্মত হয়েছিলেন, তৎক্ষণাৎ অধীন পার্নিটি সমন্ত্র শোক থেকে মুক্ত হয় মুক্তক উপদিষদে (৩/১/২) ও খেডাম্বতর উপনিষদে (৪/৭) প্রতিপর্ধ করে বলা হয়েছে—

मगात्न वृत्क शूक्तवा निग्नश्चार्थनीयता त्याक्रिक मूरुामानः । कृष्ठर यमा भगाजानात्रीयभमा महिमानमिति वीजलाकः ॥

"দৃটি পাথি একই গাছে বসে আছে, কিন্তু যে পাথিটি ফল আহারে রত সে গাছের ফালের ভোকারূপে সর্বদাই শোক, আশবা ও উরেগের হারা মৃহ্যমান। কিন্তু যদি সে একথার তার নিভাবালের বন্ধু অপর পাথিটির দিকে ফিরে ভাকার, তবে তংকাছে তার সমস্ত শোকের অবসান হয়, কারণ তার বন্ধু হয়েনে পরমেশর ভাবান এবং তিনি সমগ্র ঐশ্বর্যের দারা মহিমানিত।" অর্জুন তার নিভাবালের বন্ধু ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দিকে ফিরে ভাকিয়েছেন এবং তার কাছ থেকে ভগবদ্গীতার তন্ধ জানতে পোরেছেন এভাগেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে শ্রবণ করার ফলে তিনি ভগবানের পরম মহিমা উপলব্ধি করতে পারেন এবং সমস্ত শোক থেকে মৃক্ত হন। ভগবান এখানে অর্জুনকে উপান্দল দিয়েছেন তার বৃদ্ধ পিতামহ, শিক্ষক আদি আখ্রীয়-পরিক্রাদের জন্য শোক না করতে। পক্ষান্তরে, সেই ধর্মযুক্তে প্রাণ ভাগে হরার ফলে তাঁদের দেহণত কর্মফণ জনিত সমস্ত পাল থেকে তাঁরা মৃক্ত হবেদ বলে, আনন্দিত হওয়া উচিত যজবেদিতে অথবা ধর্মযুদ্ধে আছোৎসর্গ করেল তংগুলাং সমস্ত পাল থেকে মুক্ত হওয়া বায় এবং তার ফলে উচেতৰ জীবন লাভ হয়। সুতরাং, অর্জুনের গোক করবার কোনই কারণ ছিল না।

#### গ্রোক ২৩

নৈনং ছিদন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাৰকঃ । ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুভঃ ॥ ২৩ ॥ ন—না, এনম্—এই আম্বাকে, ছিদন্তি—ছেন্ন করতে পারে, শস্ত্রানি—অস্ত্রসমূহ, ন—না, এনম্—এই আত্মাকে, দহতি—দহন করতে পারে, পাবকঃ—অগ্নি; ন—না, চ—ও, এনম্—এই আত্মাকে, ক্লেদয়ন্তি—আর্র করতে পারে, আপঃ—জল ন—না; লোময়তি—গুরু করতে পারে, মারুতঃ—বায়।

## গীতার গান

অপ্রাঘাতে নাহি কাটে চিন্ময় শরীর।
অগ্নি না স্থালায় তাহা শুন বিজ্ঞ বীর।
অল মারা নাহি ভিজে বায়ু না শুকায়।
মাত প্রতিঘাত সব জড়েতে জুয়ায়।

#### অনুবাদ

আত্মকে অন্তরে দারা কটিঃ বার না, আগুনে পোড়ানো যায় না, জকে ভেজানো যায় না, অথবা হাওয়াতে শুকানোও যায় না।

## তাৎপর্য

তরবারি, আধার অন্ত্র. পর্জনান্ত্রে, বামবীর অন্ত্র আদি কোন রকমের অন্ত্রশস্ত্রই আন্থাকে হতা। করতে পারে না। এই ঝোকে বোঝা যায়, মহাভারতের যুগে আগুনিক যুগের মতো আগোয়ান্ত্র তো ছিলই, আর তা ছাড়া জল, বায়, আকাশ আদির তৈরি অন্তের ব্যবহারও ছিল আধুনিক যুগের পারমাণবিক অন্ত্রশস্ত্রতাল এক রকমের আগ্রেয়ান্ত্র কিছে তথাকথিতভাবে বিজ্ঞানের উন্নতি হলেও জল, বায়, আকাশ আদির থারা নির্মিত অন্তের ব্যবহার আগুনিক বৈজ্ঞানিকদের কাছে সম্পূর্ণ জজ্ঞাত। মহাভারতের যুগে জলীয় অন্তের দ্বাবা পারমাণবিক অন্তের মতো আগ্রেয়ান্ত্রকে বতন করা হত—যা আজকের বৈজ্ঞানিকদের কল্পনারও অতীত সেই যুগের বীরেবা যে-সমস্ত অন্তুত মটিকা অন্তের ব্যবহার জানতেন, তা আগুনিক বৈজ্ঞানিকেরা কল্পনাও করণেও পারে না, অগ্নি, জল, বায়ু, আকাশ আদির এত সমস্ত অন্ত্র পারলেও, কোন বৈজ্ঞানিক অন্তের দ্বারাই আদ্বাকে হত্যা করা যায় না।

মায়াবাদীরা বোঝাতে পারেন না কেমন করে জীবাদ্ধা নিতান্তই অজতার ফলে ব্রুড় অন্তিত্ব লাভ করে এবং তার ফলে মায়াশক্তিতে আচ্চন্ন হয়ে পড়ে আত্মাকে যেমন অস্ত্রের দ্বারা কটো যায় না, তেমনই আত্মাকে তার উৎস প্রমাত্মার থেকেও কথনও বিচিত্তর করা যায় না; বরং, স্বতন্ত্র জীবাত্বাগুলি প্রমাত্বার শাখত ভিনাগে যেহেতু সনাতন জীবাত্বা প্রমাণুসদৃশ তাই ভগবানের বহিরঙ্গা মায়াশন্তির দ্বারা তাদেব আচহাদিত হয়ে পড়ার প্রবণতা দেখা বায় এবং এভাবে তারা ভগবানের সান্নিধা থেকে বিচ্চাত হয়ে পড়ে, ঠিক ফেন্স জাওনের স্ফুলিঙ্গ, বনিও আগুনের সঙ্গে তা ওণগতভাবে এক ও অভিন্ন, কিন্তু আগুনের থেকে বেরিরে এলেই তা নিভে যায় এবং তখন আর তার মধ্যে আগুনের বৈশিষ্টাওলি দেখা যায় না। তেমনই প্রমাণুসদৃশ জীবাত্মা ভগবং-বিমুখ হয়ে পড়ার কলে নানা রকম দুঃখকট ভোগ করতে থাকে ব্যাহ প্রকৃত স্থরণ বিস্মৃত হয়ে পড়ার কলে নানা রকম দুঃখকট ভোগ করতে থাকে ব্যাহ পুরাণে বলা হয়েছে, জীবাত্মার সঙ্গে পরমাণ্যার এই সম্পর্ক নিত্য শাখত। স্তরাং, মায়ার বন্ধন থেকে মৃক্ত হরার পরও জীবাত্মা থতার স্বরণেই বিদ্যানান থাকে, যা অর্জুনের প্রতি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশেই সুম্পন্থ উপলব্ধি হয় ভগবং-তত্মজ্ঞান লাভ করার পর অর্জুন মায়ার বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়েছিলেন, কিন্তু তা বলে তিনি জীক্ষের সঙ্গের সঙ্গে হয়ে বাননি।

#### শ্ৰোক ২৪

অক্তেন্যোহ্যমদাহ্যোহ্যমক্রেদ্যোহশোষ্য এব চ। নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ ॥ ২৪ ॥

অছেদ্য:—অচেদ্য: অয়ম্—এই আখ্যা: অনহাঃ—পোড়ানো যায় না, অয়ম্— এই আখ্যাকে, অক্রেদ্য:—ভিজ্ঞানো যায় না, অশোষ্যঃ—ওকানো যায় না: এব— অবশাই, চ—এবং, নিত্য:—চিবস্থায়ী, সর্বগতঃ—সর্বব্যাপ্ত, স্থাণুঃ—অপরিবর্তনীয়, অচলঃ—নিশ্চল; অয়ম্—এই আশ্বা; সনাতশঃ—নিতা বর্তমান।

#### গীতার গান

অচ্ছেদ্য যে আত্মা হয় অক্লেদ্য অশোষ্য ।
চিদানন্দ আত্মা নহে জড়ের সে পোষ্য ॥
সর্বত্র আত্মার গতি স্থির সনাতন ।
অচল অটল আত্মা নিত্য সে নৃতন ॥

## অনুবাদ

সাংখা-যোগ

এই আশ্বা অচ্ছেদ্য, অদাহ্য, অক্রেদ্য ও অশোষ্য। তিনি চিরস্থায়ী, সর্বব্যাপ্ত, অপরিবর্তনীয়, অচল ও সনাতন।

#### ভাৎপর্য

পানখাণ্ডিক আন্থার এই সমস্ত গুণাবলী নিঃসন্দেহে প্রমাণ করে যে, সে অবশাই পরমান্ত্রার প্রমাণুসদৃশ জংশ এবং সে নিত্যকাল অপরিবর্তিত ভাবে একই পরমাণুক্রপে চিরকাল বর্তমান থাকে অন্তৈত্তবাদীরা যে বলে থাকেন, মায়ামুক্ত হলে জীবাধা পরমান্ত্রায় পরিণত হয়, সেই তথু এই শ্লোকে প্রাণ্ড বলে প্রমাণিত হয়। মায়ামুক্ত হবার পর জীবাদ্বা ইচ্ছা করলে ভগবানের দেহনির্গত ব্রহ্মদোতিতে চিংকগারূপে বিরাজ করতে পারে, কিন্তু বৃদ্ধিমান জীবাধ্যারা ভগবং-ধামে প্রবেশ করে ভগবানের সাহচর্য আভ করে।

এখানে স্বগত ('সর্ববাপ্ত') শব্দটি তাৎপর্যপূর্ণ, কেন না কোন সন্দেহ নেই

ে স্থানের সৃষ্টির সর্বত্রই আত্মা বিবাজা করছে জাগে, ছলে, অন্তর্নীক্ষে, এমন

'ক আওনেও জীবাদ্ধা ররেছে। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় আগুনে আদ্ধা নেই, কিন্তু

এই স্লোকে আমরা বৃথাতে পারি, সেই ধারণাটি লাভ, কারণ এখানে স্পষ্টভাবে

পলা হছেছ, আগুন আন্থাকে দহন করতে পারে না এর থেকে বোধা যায়,

স্বলোকেও সেখানকার উপযোগী দেহ ধারণ করে জীবাদ্ধা ররেছে, স্বলোকে

মদি জীব না থাকত, তা হলে স্বর্গত, অর্থাৎ 'সর্বত্র আদ্ধার গতি কথাটি ব্যবহার

করা হত না।

#### শ্ৰোক ২৫

অব্যক্তোহয়মচিন্ত্যোহয়মবিকার্যোহয়মূচ্যতে । তন্মাদেবং বিদিত্বৈনং নানুলোচিত্মহসি ॥ ২৫ ॥

অব্যক্তঃ—ইক্রিয়াদির অগোচর, অয়খ্—এই আত্মা, অচিন্ত্যঃ—চিন্তার অতীত ভারস—এই আত্মা, ভাবিকার্যঃ অপরিবর্তনীয়, জয়ম্—এই আত্মা, উচ্চতে —বঙ্গা হয়, কল্পাৎ অতএব, এবম্—এভাবে, বিদিত্বা ভালভাবে জেনে, এনম্ এই আত্মাকে, ম—নম্ন, অনুশোচিতুম্—শোক করা, অর্থনি—উচিত

#### গীতার গান

কটো জ্বালা ভিজা শুকা জড়ের লক্ষণ । জড়ের দ্বারা ব্যক্ত নহে অব্যক্ত কখন ॥

শ্ৰোক ২৬ী

মন দ্বারা চিন্ত্য হয় জড়ের লক্ষণ।
আত্মা জড় বস্তু নহে অচিন্ত্য কথন ॥
জড়ের বিকার হয় আত্মা অবিকার।
জড় আত্মা বিভিন্নতা শুন বার বার॥
যথাযথ আত্মতত্ত্ব করহ বিচার।
বিচার করিলে চিত্তে পাবে চমৎকার ॥

## <u>অনুবাদ</u>

এই আত্মা অব্যক্ত, অচিন্তা ও অবিকারী বলে শান্তে উক্ত হয়েছে। অভএব এই সনাতন স্বরূপ অবগত হয়ে দেহের জন্য তোমার শোক করা উচিত নয়।

#### তাৎপর্য

পর্বে বলা হয়েছে, জড-জাগতিক বিচারে আত্মার অয়েতন এত সৃত্যু যে, সবচেয়ে শক্তিশালী অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যেও তাকে দেখা যায় না. ১হি সে অনুশ্য। আখ্যার অক্টিভকে পরীক্ষামূপকভাবে বা কৈন্তানিক গধেধণার দ্বারা প্রমাণ করা যায় না, এর একমাত্র প্রমাণ হচ্ছে *প্রান্তি-প্রমাণ* বা বৈদিক জ্ঞান। আখার অভিত্র আমরা সব সময়েই অনুভব করতে পারি। আঘারে অন্তির সহছে কারও মনেই কোন সন্দেহ থাকা উচিত নয় তাই এই বৈদিক সভাকে আফাদের গ্রহণ করতেই হবে. কারণ এ ছাড়া আর কোন উপারেই আন্মার অক্তিত্বের এই নিগ্রু তত্ত্বকে জ্ঞানতে পারা যায় না উচ্চতর কর্তৃপঞ্চের উপর নির্ভর করে আমাদের অনেক কিছুকেই শ্বীকার বরতে হয় আমাদের পিতৃপরিচয় যেমন মায়েন কাছ থেকে জানা ছাড়া আর কোন উপার্টেই জানতে পারা যায় না এবং ময়ের প্রদন্ত পিতৃপরিচয়কে বেমন আমহা অস্বীকাব করতে পারি না, আঘা সম্বন্ধেও তেমন বৈদিক জ্ঞান বা শ্রুতি-প্রমাণ ছাডা আর কোন উপায়েই জানা সম্ভব নয়। পক্ষান্তরে বলা যায়, মদুবের সীয়িত ইন্দ্রিয়ল্ক জড় জ্ঞানেব দ্বারা কখনই আত্মাব তত্ত্ব উপলব্ধি করা যায় না। বেদে বলা হয়েছে আত্মা হচেছ চেতন। আত্মাব খেকেই সমস্ত চেতনের প্রকাশ হয়। এই সত্যকে আমরা অনায়াসে উপলব্ধি কবতে পারি। তাই ধাঁরা বুদ্ধিমান, ঠাৰা এই বৈদিক সতাকে স্বীকার করেন , দেহের পরিবর্তন হলেও আন্মার কখনও কোন পরিবর্তন হয় না চিত্র-অপবিবর্তনীয় আবা চিত্রকালই বিভূটেভন্য পরমান্দার পরমাণুসদৃশ অংশরুপেই বিদ্যমান থাকে। প্রমান্তা অসীম তলস্ত এবং আত্মা প্রমাণুসদৃশ আত্মার ক্থনও কোন রকম পরিবর্তন হয় না, তাই শে চিরকানই পরমাণুসদৃশই থাকে: তার পক্ষে বিভূচৈতন্য বিশিষ্ট পরযাত্মা বা ভগবান হওয়া কখনই সম্ভব নয়। বেদে নানা রকমভাবে বারবার এই কখার উল্লেখ করা হয়েছে, যাতে আমরা আত্মার অভিহকে উপলব্ধি করতে পারি কোনও তত্ত্বকে নির্ভূলভাবে ৪ সমাক্রতেশ বুঝতে হলে, সেই ছলা ভার পুনরাবৃত্তি দরকার

#### প্ৰোক ২৬

অথ টেনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্যসে মৃতম্ । তথাপি দ্বং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমহঁসি ॥ ২৬ ॥

ক্ষধ—আর যদি, চ—ও, এনম্—এই আত্মাকে: নিত্যক্লাতম্—সর্বদা জন্মশীল, নিত্যম্—নিতা, ধা—অথবা, মনাসে—মনে কর, মৃত্যম্—মৃত, তথাপি—তবুও, দ্বম্—তুমি, মহাবাহো—হে মহাবীর, ন—না, এনম্—এই আত্মার জনা, শোচিতুম্—শোক করা; ক্ষহিন—উচিত নয়।

## গীতার গান

বিচার করিবে যবে শোক নাহি রবে ।
আত্মার নিতাত্ব জানি নিতাানক পাবে ॥
যদি তাই মান তৃমি দেইই সর্বস্থ ।
পরিচয় নাহি কিছু আত্মার নিজন ॥
নিত্যজন্ম নিতামৃত্যু দেই মাত্র হয় ।
তবুও ভোমার দৃঃখ নাহি তবু তায় ॥

#### অনুবাদ

হে মহাবাহে। আর যদি ভূমি মনে কর যে, আন্থার বারবার জন্ম হয় এবং মৃত্যু হয়, তা হলেও ভোমার শোক করার কোন কারণ নেই।

## তাৎপর্য

পায় শৈরদের মতো কিছু দার্শনিক আছে, যারা আত্মার দেহাতীত স্বতন্ত্র অন্তিত্বের কথা হানতে চার না। ভগবান ত্রীকৃঞ্চ যখন ভগবদ্গীতা বলেন, সেই যুগেও এই ধরনের নান্তিক হিল, তাদের বলা হত লোকাযতিক ও বৈভাষিক এই সমস্ত লাশনিকদের মতবাদ হচ্ছে, জড় পদার্থের সমন্বয়ের কোন এক বিশেব পরিণত

শ্লোক ২৭1

অবস্থায় প্রাণেব উদ্ভব হয়। আধুনিক জড় বিজ্ঞানী ও জড়বাদী দার্শনিকেরাও এই মতবাদ পোষণ করে। তাদেব মতে, দেহটি হচ্ছে কডকগুলি জড় উপাদানের সমন্বয় মাত্র এবং কোনও এক পর্যায়ে জড় উপাদান ও রাসায়নিক উপাদানের ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ার ফলে প্রাণের লক্ষণ বিকশিত হয়। এন্থ্রোপোলজি বা নৃবিজ্ঞান এই মতবাদের ভিত্তিতে প্রচলিত হয়েছে। আধুনিক যুগে, বিশেষ করে আমেরিকাতে এই মতবাদ ও বৌদ্ধধর্মের নিরীশ্বরবাদের ভিত্তির উপর অনেক নকল ধর্ম গাজিয়ে উঠছে

বৈভাষিক দার্শনিকদের মতো অর্জন যদি আত্মার অন্তিত্বে অবিশাস করতেন, তা হলেও তাঁর শোক করার কোন কারণ ছিল না কিছু পরিমাণ গ্রাসয়েনিক পদার্থের বিমাশের জনা কেউ শোক করে না এবং ভার কর্তব্যকর্ম থেকে বিরুত হয় না। পঞ্চান্তরে, আধুনিক বিঞ্জান ও বৈজ্ঞানিক যুদ্ধবিগ্রাহে শত্রু জয় করার উদ্দেশ্যে কত টন টন ধাসাধনিক উপাদান তো নম্ভই হচেছ। বৈভাষিক দৰ্শন অনুসারে, দেহের সঞ্চে সক্ষে তথাকথিত আছার বিনাশ হয়। সূতরাং, অর্জুন যদি বৈদিক মতবাদকে অস্থীকার কথে আন্মাকে নশত বলে মনে করতেন অর্থাৎ দেহের সঙ্গে সঙ্গে আত্মাও বিনাশপ্রাপ্ত হয় বলে মনে করতেন, তা হলেও তাঁর অনুশোচনা করার কোনই কারণ ছিল না এই মতবাদ অনুযায়ী, যেহেতু ঘটনাচক্রে শুড পদার্থ থেকে প্রতি মুহুর্তে অসংখা জীবের উদ্ধব হচ্ছে এবং প্রতি মুহুর্তেই এই রকম তাসংখ্য জীব বিনাশপ্রাপ্ত হয়ে পুনরায় জড় পদার্থে পরিণত হচেছ, তাই এর জন্য দুঃর্থ করার কোনই কারণ নেই এই মতবাদের ফলে থেহেতু পুনর্জন্মের কোন প্রশ্নই ওঠে না, তাই অর্জুনের পিতামহ, আচার্য আদি আশ্মীয়-পরিজনদের ছতাজ্বনিত পাপের ফল ভোগ করারও কোন ভয় নেই। কিন্তু সেই সঙ্গে ওগবান শ্রীকৃষ্ণ বিদ্রাপ সহকারে অর্জুনকে মহাবাহ অর্থাৎ খাঁর বাবছর মহাশক্তি-সম্পন্ন খলে সম্বোধন করেছেন, কারণ, অন্ততপক্ষে তিনি বৈদিক জ্ঞানের বিরোধী বৈভাষিকদের মতবাদ স্বীকার করেননি এবং তার ফলে তাঁকে মনে করিয়ে দিয়েছেন যে, তিনি ক্ষত্রিয়, এই বর্ণ বিভাগ বৈদিক সংস্কৃতির অবিচেদ। অঙ্গ এবং যে এই বৈদিক বর্ণাশ্রম-ধর্ম মেনে চলে, সে বৈদিক নির্দেশ অনুধায়ী আন্মার অভিছে বিশ্বাস করে।

#### শ্লোক ২৭

জাতস্য হি ধ্রুবো মৃত্যুর্জবং জন্ম মৃতস্য চ । তন্মাদপরিহার্যেহর্যে ন স্বং শোচিতুমর্হসি ॥ ২৭ ॥ জাতস্যা বার জন্ম হয়েছে, হি—য়েহেতু, ধ্বং—নিশ্চিত, মৃত্যুঃ মৃত্যু, ধ্বম্ নিশ্চিত, খ্বন্য—জন্ম, মৃতস্যা—মৃতের, চ—এবং, তম্মাৎ অতএব, অপরিহার্যে— অবশ্যস্তাবী; অর্থে—বিষয়ে, ম—নয়, দ্বম্—তৃমি, শোচিতুম্—শোক করা, অর্হসি— উচিত।

## গীতার গান

জড় দেহ উপজয় অনিবার্য কয় ।
কয় হয়ে জড় প্রব্য পুনঃ উপজয় ॥
জড় প্রব্য রূপ ছাড়ি অন্য রূপ হয় ।
নৃতন রূপের জন্য অন্য রূপ কয় ॥
এই জড় বিজ্ঞ যদি করয়ে বিচার ।
ভথাপি শোকের কথা নহে তিলখার ॥

#### অনুবাদ

যার জন্ম হয়েছে তার সৃত্যু অবশাক্তারী এবং যার সৃত্যু হয়েছে তার জন্মও অবশাক্তারী। অভএব অপরিহার্য কর্তব্য সম্পাদন করার সময় ডোমার শোক করা উচিত নয়।

#### ভাৎপর্য

পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে কোন বিশেষ দেহপ্রাপ্ত হয়ে আদ্বা জন্মগ্রহণ করে আর দেই দেহের মাধ্যমে কিছুকাল জড় জগতে অবস্থান করার পর, সেই দেহের বিনাশ হয় এবং তার কর্মের ফল অনুযায়ী সে আবার আর একটি নতুন দেহ ধারণ করে জন্মগ্রহণ করে, এভাবেই আদ্বা জড় বন্ধন থেকে মুক্ত না হওয়া পর্যন্ত জন্ম-মৃত্যার চক্রে আবর্তিত হতে থাকে। সে যাই হোক, এই জন্ম-মৃত্যার চক্র অনর্থক যুদ্ধ, হত্যা ও হিংসাকে কোন প্রকারেই অনুমোদন করে না কিন্তু তবুও মানব-সমাজে নিয়ম শৃদ্ধলা কলায় রাথার জন্য হিংসা, হত্যা ও যুদ্ধ অপবিহার্য হয়ে পড়ে এবং তা বন্ধন সমাজের মঙ্গলের জন্য সাধিত হয়, তন্ধন তা সম্পূর্ণ নায়সঙ্গত

ভগবানের ইচ্ছার ফলে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ আয়োজিত হয়েছিল বলে তা সম্পূর্ণ অবশাস্তাবী ছিল এবং ন্যায়সঙ্গত কারণে যুদ্ধ করাটা ক্ষত্রিয়েব ধর্ম। যেহেতু তিনি সঠিকভাবে কর্তব্যকর্মের অনুষ্ঠান করছিলেন, তাই তাঁব আত্মীয় স্বজনের বিয়োগে কেন তিনি ভীত অথবা শোকান্বিত হবেন গ কর্তব্যকর্ম থেকে এন্ট হলে পাপ হয়

শ্ৰোক ২৮]

5.58

এবং অর্জুন যে স্বজন-হত্যার পাপের ভয়ে ভীত হচ্ছিলেন, প্রকৃতপক্ষে সেই পাপ তাঁর হত যদি তিনি যুদ্ধে বিমুখ হয়ে রণাঙ্গন পরিত্যাগ করতেন। এই বর্মযুদ্ধ থেকে বিরত থাকলেও মৃত্যুর হাত খেকে তিনি তাঁর তথাক্ষণিত আশ্বীয়-স্বজনদের রক্ষা করতে পারতেন না প্রকৃতির বিধান অনুসারে একদিন না একদিন তাদের মৃত্যু অবধাবিত, কিন্তু অর্জুন যদি তাঁর কর্তব্যুকর্ম থেকে বিচ্যুত হয়ে পথভাষ্ট হয়ে পড়াজেন, তা হলে তাঁর মান, মর্যাদা ধ্বিসাৎ হত।

#### শ্ৰোক ২৮

# অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত । অব্যক্তনিধনান্যের তত্ত্ব কা পরিদেবনা ॥ ২৮ ॥

অব্যক্তাদীনি—পূর্বে অপ্রকাশিত, ভূতানি—প্রাণীসমূহ, ব্যক্ত—প্রকাশিত, মধ্যানি— মাঝখানে, ভারত—হে ভরতবংশজ, অব্যক্ত—অশুকাশিত, নিধনানি—বিনাশের পর, এব—এমনই, তত্ত্ব—সূতরাং, কা—কি, পরিদেবদা—শোক।

## গীতার গান

জড়ের রূপাদি নাহি পরেও থাকে না 1 মধ্যে মাত্র রূপ গুণ সকলি ভাবনা ॥ অতএব নিরাকার যদি নিরাকার । তাহাতে তোমার দৃঃখ কিসের আবার ॥

#### অনুবাদ

হে ভারত। সমস্ত সৃষ্ট জীব উৎপন্ন হওয়ার আগে অপ্রকাশিত ছিল, ভাদের স্থিতিকালে প্রকাশিত থাকে এবং বিনাশের পর আবার অপ্রকাশিত হয়ে বার। সুওরাং, সেই জন্য শোক করার কি কারণ?

## তাৎপর্য

আধার অস্তিত্বে বিশ্বাসী এবং অবিশ্বাসী উভয় মতবাদকে মেনে নিলেও শোকের কোন কারণ নেই যারা আদ্মার অস্তিত্ব স্থীকার করে না, বৈদিক মতাবলখীরা ত্যদের নাস্তিক বলে অভিহিত করে। তবুও এমন কি বদি তর্কের খাতিরে এই ্যান্ত্রিক মতবাদকে সভা বলে গ্রহণ করা হয়, তা হলেও অনুশোচনা করার কোনই কারণ নেই। কাবণ, ক্রন্ডের মধ্য থেকে প্রাণের উল্লব হয়ে যদি তা জাবার জ্রন্ডের মধোই বিলীন হয়ে যায়, তবে সেই জনিতা বস্তুর জনা শোক করা নিতান্তই নিরর্থক। আস্থার ফল্স অন্তিপ্রের কথা ছেডে দিলেও সৃষ্টির পূর্বে জড় উপাদানগুলি থাকে অব্যক্ত। এই সৃত্যা অব্যক্ত থেকে আকারের প্রকাশ হয়, যেমন আকাশ থেকে বাষর উন্নব হয়, বায় থেকে অগ্নি, অগ্নি থেকে জল এবং জল থেকে মাটির উন্তব হয়। এই মাটি থেকে নানা রূপের উত্তব হয়। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়—ইট. সিমেন্ট, চন, বালি, লোহা আদি সবই মাটি। সেই মাটি থেকে ফখন একটি প্রাসাদ তৈরি হয়, তথন তা রাগ ও আকার প্রান্ত হয়। তারপর এক সময় সেই প্রাসাদ ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়ে খাট্টিতে মিশে যায়। যে বস্তু দিয়ে প্রাসাদটি গাড়া হয়েছিল, তার অপু-পর্মাশগুলির কোন পরিবর্তন হয় না , শক্তি সংরক্ষণের নীতি বর্তমানই থাকে. কেবল সময়ের প্রভাবে তার রূপের প্রকাশ হয় এবং অন্তর্ধান হয়—সেটিই হঞে পার্থকা। সুওরাং, এই আবিষ্ঠাব ও অন্তর্ধানের জন্য শোক করার কি কারণ থাকতে পারে : যে-কোনভাবেই হোক না কেন, এমন কি অবাস্থ্য অবস্থাতেও বস্তুর বিনাশ হর না। আদিতে ও অত্তে জড়ের রূপ থাকে না, কেবল মধ্যে তার রূপ ও গুলের প্রকাশ হয়ে আমাদের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য হয়। সূতরাং, এর ফর্লে কোন জড়-ছারতিক পার্থকা সচিত হয় না।

আর আমরা যদি ভগবদ্গীতায় উক্ত বৈদিক সিদ্ধান্তকে মেনে নিই, অর্থাৎ এশুবন্ত ইমে দেহাঃ—এই জড় দেহটি কালের প্রভাবে বিনম্ভ হবে, নিতাস্যোজাঃ শরীরিণঃ—কিন্তু আত্মা তিরশাশ্বত, তা হলে আমাদের আর ব্রুতে অসুবিধা হয় না যে, দেহটি একটি পোশাকের মতো। তাই এই পোশাকটির পরিবর্তনের জন্য কেন আমরা শোক করবং আত্মার নিতাতার পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করে দেখলে সহছেই বুঝতে পারা যায়, জড় দেহের যথার্থই কোন অন্তিত্ম নেই—এটি অনেকটা মথের মতো। স্থপে যেমন কর্ষনও আমরা দেখি, আকাশে উড়িছি অথবা রাজা হয়ে সিংহাসনে বসে আছি, কিন্তু বর্ষন মুম ভেঙে যায়, তথন বুঝতে পারি, আমরা আকাশেও উভিনি অথবা রাজা হয়ে সিংহাসনেও বসিনি আমাদের জড় অক্তিত্মটিও তেমনই আমাদের মন, বৃদ্ধি ও অহঙ্কারের বিকার বৈদিক জ্ঞান আমাদের দিহের অনিতাতার পরিপ্রেক্ষিতে আত্ম তত্ত্তান উপলব্ধি করতে অনুপ্রাণিত করে স্তরাং, কেন্ট আত্মার অন্তিত্ম বিশ্বাস করুক অথবা আত্মার অন্তিত্ম করিশ্বাস করুক অথবা আত্মার অন্তিত্ম করিবা করক না কেন, যে কোন অবস্থাতেই জড় দেহ বিনাশের জন্য শোক করার কারণ নেই।

গ্লোক ২৯

আশ্চর্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেনম্ আশ্চর্যবদ্ বদন্তি তথৈব চান্যঃ । আশ্চর্যবচ্চৈনমন্যঃ শৃণোতি প্রকাপোনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ ॥ ২৯ ॥

আশ্চর্যবৎ—বিশায়জনক ভাবে, পশ্যতি—দেখেন, কশ্চিৎ—কেউ; এনম্—এই আত্মাকে, আশ্চর্যবং—আশ্চর্যভাবে, বদতি—বলেন, তথা—দেভাবে, এব—নিশ্চিত; চ—ও, অন্যঃ—অপরে, আশ্চর্যবং—তেমনই আশ্চর্যক্রপে, চ—ও, এনম্—এই আদ্মাকে, অন্যঃ—অনা কেউ, শৃণোতি—শ্রবণ করেন, শ্রুক্মা—তানও, অশি—এমন কি; এনম্—এই আত্মাকে, বেদ—জানতে পারেন, ন—না, চ—এবং, এব—নিশ্চিতভাবে, কশ্চিৎ—কেউ

## গীতার গান

আশ্চর্য আত্মার কথা, না বুঝায়ে যথা তথা
আশ্চর্য তাহার দেখাশুনা।
আশ্চর্য কেহবা বলে, আশ্চর্য কেহবা ছলে
আশ্চর্য তাহার অধ্যাপনা।।
আশ্চর্য ইয়া শুনে, তথাপি বা নাহি মানে
আশ্চর্য যে আশ্চর্যের কথা।
আশ্চর্য ইয়া রহে, আশ্চর্য বুঝিতে নহে
আশ্চর্য অভি দুর্লভতা।।

## অনুবাদ

কেউ এই আত্মাকে আশ্চর্যবৎ দর্শন করেন, কেউ আশ্চর্যভাবে বর্ণনা করেন এবং কেউ আশ্চর্য জ্ঞানে প্রবণ করেন, আর কেউ শুনেও ভাকে বুঝতে পারেন না।

#### তাৎপর্য

উপনিষদের তত্ত্বজ্ঞানের ভিত্তির উপর গীভোপনিষদ অধিষ্ঠিত, তাই এই শ্লোকের ভাষ কঠ উপনিষদের (১/২/৭) শ্লোকটিভেও দেখা ষায়— खनगाणि वर्षान्दर्या न नजाः मुश्वताशीय वस्तवा यः न विमाः । चान्नदर्या वका कुमलाक्ष्मा नकान्तदर्या छ।जा कुमलानृभिष्ठः ॥

সাংখা-যোগ

সত্য ঘটনা হচ্ছে যে, পারমাণবিক আত্মা বিশালকায় পশুর দেহে, বিশাল বটবক্ষে, আবার অভি ক্ষুদ্র জীবাণ যারা লক্ষ কোটি সংখ্যায় মাত্র এক ইঞ্চি পরিমাণ জায়গাভেও খাকতে পারে, তাদের দেহেও অবস্থান করে, এটি অতি আশ্চর্যের কথা। বে সমস্ত মানুধ সীমিড জ্ঞানসম্পন্ন এবং যাদের চিপ্তাধারা সংযম ও তপক্ষর্যার প্রভাবে পরিত্র হয়নি, তাবা কখনই পার্মাণবিক জীবাত্মার বিস্ময়কর স্ফলিস রহসা উপলব্ধি করতে পাবে না। এমন কি বৈদিক জ্ঞানের মহান প্রবক্তা ভগবান শ্রীকঞ্চ, যিনি ব্রহ্মাণ্ডের প্রথম সৃষ্ট জীব ব্রহ্মাকে পর্যন্ত ভগবং-তত্তজান দান করেছিলেন, তিনি নিজে এসে সেই জ্বান দান করার পরেও তার মর্ম তারা উপলব্ধি করতে পারে না। খুল ভড় পদার্থের দ্বারা অতি মাত্রায় প্রভাবিও হয়ে পভার ফলে বর্ডমান যুগের অধিকাংশ মানুষ কল্পনা করতে পারে না, পরমাণুর চাইতেও এনেক ছোট যে আত্মা, তা কি করে ডিমি মাছের মতো বৃহৎ জন্তুর দেহে, আবার জীবাণুর মতো ৩তি শ্বুদ্র প্রাণীর দেহে উপস্থিত থেকে ভাতে প্রাণ সঞ্চার করতে পারে। তাই, মানুষ আত্মার কথা ওনে অথবা আখ্যার কথা অনুমান করে অভান্ত আশ্বর্য হয়। মায়াশক্তির প্রভাবে মোহাঞ্চর হয়ে পড়ার ফলে, মানুষ তাদের ইন্দ্রিয়ের তপ্রিসাধন করতে এতই বাস্ত যে, আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে কোন রকম চিন্তা করার সময় পর্যন্ত তাদের নেই এমন কি যদিও এই কথাটি সভা যে. এই আন্ধ-উপশব্ধি ছাড়া জীবন-সংগ্রামে তাদের সমস্ত প্রচেষ্টাই শোচনীয় পরান্ধরো পর্যবসিত হবে। অনেকেই হয়ত আত্মন্তান শাভ করার প্রয়োজনীয়তা উপস্তরি করতে পারে না, ফলে জড-জার্গাতক ক্লেশের পীড়নে ডারা অহরহ নির্যাতিত হয় এবং তার থেকে মুক্ত হবার কোন উপার খুঁজে পায় না

অনেক সমর নিছু মানুব আদা তত্ত্তান লাভ করার প্রয়াসী হয়, কিন্তু দুর্ভাগ্যবশত সাধুসঙ্গ বলে মনে করে একদল মূর্যের সঙ্গ লাভ করে ভাবতে শেখে যে জীবাদ্মা ও পরমান্মার মধ্যে কোনই পার্থক্য নেই —মায়ামুক্ত হলেই জীবাদ্মা পরমান্ধাতে পরিণত হয়। এমন মানুব খুবই বিরল যিনি জীবাদ্মা, পরমান্ধা, তাঁদেব নিজ কার্যকলাপ ও পরস্পারের মধ্যে সম্পর্ক এবং অন্যান্য পুজানুপুদ্ধ তত্ত্ব বুবাতে গারেন। আরও বিরল হচ্ছে সেই মানুবকে খুঁজে পাওয়া যিনি এই তত্ত্বকে সম্পূর্ণভাবে উপলব্ধি করেছেন এবং যিনি বিভিন্ন কপের মধ্যে আত্মার অবস্থানের বর্ণনা দিতে সক্ষম। যদি কেউ আত্মাব এই জ্ঞানকে যথাযথভাবে উপলব্ধি করতে পারে, তা হলেই তার জন্ম সার্থক হয়।

োক কাছ্য

なりぐ

মানবঞ্জম লাভ করার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে, এই তত্ত্ত: পলব্ধি করে মায়ামুক্ত হয়ে চিং জগতে কিরে যাওয়া, এই তত্ত্তান লাভ করাঃ ববচেয়ে সহজ উপায় হচ্ছে অনান্য মতব্যদের দ্বারা বিপথগামী না হয়ে মহওম প্রকলা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মুখ নিঃসৃত ভগবদ্গীতার বাণীর যথায়থ মর্ম উপলব্ধি করা এবং তার শিক্ষা অনুযায়ী জীবনযাপন করা। বহু জন্মের পুণাের ফলে এবং বহু তপসাার বলে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে মানুষ সর্ব কারণের কারণ প্রমেশ্বর রূপে উপলব্ধি করতে পারে এবং তাার চরণে আব্যনিবেদন করতে সমর্য হয়। অনেক সৌভাণাের ফলে মানুষ সন্তর্জব সন্ধান পায়, যার অহৈত্বনী কৃপার ফলে সে ভগবং-তত্ত্তান বাভ করতে পারে।

#### প্ৰোক ৩০

# দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্য ভারত । তশ্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন ত্বং শোচিতুমর্হসি ॥ ৩০ ॥

দেই—জড় ধেহের মাসিক, নিজান্—নিজা, অবধ্যঃ—অবধা; অয়ম্—এই আস্বাহ দেহে—দেহে, সর্বস্য—সকলের, ভারত—হে ভরতবংশীয়; তন্মাৎ—অভএব, সর্বানি—সমস্ত, ভূতানি—জীবসমূহ (যাদের জন্ম হয়েছে), ন—না; ভূম্—ভূমি, শোচিতুম্—শোক করা; অর্হনি—উচিত .

## গীতার গান

সিদ্ধান্ত আত্মার কথা শুন হে ভারত । বেদাস্ত আমার কথা শুন সেই মত ॥ দেহী নিত্য মরে নাহি সকল দেহের । দেহের বিনাশ তাই নহে ত শোকের ॥

#### অনুবাদ

হে ভারত। প্রাণীদের দেহে অবস্থিত আত্মা সর্বদাই অবখ্য। অতএব কোন জীবের জন্য তোমার শোক করা উচিত নয়।

#### তাৎপর্য

আত্মার অবিনশ্বরতার কথা প্রতিপন্ন করে ভগবান আবার উপসংহারে অর্জুনকে মনে কবিয়ে দিয়েছন যে, দেহের বিনাশ হলেও আত্মার বিনাশ হয় না। দেহ অনিতা, কিন্তু আমা নিতা, তাই দেহের বিনাপ হলে তা নিয়ে শোক করবার জোন কারণ থাকতে পারে না। অন্তএব পিতাসহ ভীত্ম ও আচার্য দ্রোণ নিহত হকেন বলে ভয়ে ও শোকে যুদ্ধ করতে বিমুখ হয়ে স্বধর্ম পরিত্যাগ করা ক্ষত্রিয় বীর অর্জুনের উচিত নর। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নির্ভরযোগ্য প্রামাণিক উপদেশামৃতের উপর আহা রেখে, প্রত্যেকের বিশাস করতে হবে যে, জড় দেহ থেকে ভিন্ন আত্মার অন্তিত্ব রয়েছে, এই নয় যে, আত্মা বলে কোন বস্তু নেই, অথবা রাসায়নিক পদার্থের পারত্বিক ক্রিয়ার ফলে জাগতিক পরিপক্ষতার কোন এক বিশেষ অবস্থায় চেতনার সক্ষণওলির বিবাশ ঘটে। অবিনশ্বর আত্মার মৃত্যু হয় না বলে নিজের ইত্যামতো হিংসার আচরণ করাকে কখনই প্রশ্রেয় দেওয়া যায় না, কিন্তু যুদ্ধের সময় হিংসার আত্মায় নেওয়াতে কোন অন্যায় নেই, কারণ সেখানে তার যথার্থ প্রয়োজনীয়তা আছে। এই প্রয়োজনীয়তা অবশাই আমাদের খেয়ালখুলি অনুযায়ী বিবেচিত হয় না—তা হয় ভগবানের বিধান অনুসারে।

#### প্লোক ৩১

# স্বধর্মাণ চাবেক্ষা ন বিকম্পিতুমর্হসি। ধর্ম্যান্ধি যুদ্ধাক্ষেক্রয়োহন্যৎ ক্ষত্রিয়স্য ন বিদ্যতে ॥ ৩১ ॥

স্বধর্মন্—স্বধর্মের প্রতি, অপি চ—আরও; অবেক্যা—বিবেচনা করে, ন—না, বিকম্পিভূম্—প্রিয়া করতে; অর্থসি—উচিত, ধর্ম্যাৎ—ধর্মের জনা; ছি—যেহেতু, মৃদ্ধাৎ—মৃদ্ধ অপেকা, শ্রেমঃ—শ্রেয়ন্ত্রর কর্ম; অন্যৎ—অন্য কিছু, ক্ষত্রিয়ন্য—শ্বত্রিয়ের; ল বিদ্যতে—নেই।

# গীতার গান নিজ ধর্ম দেখি পুনঃ না হও বিকল । ক্ষব্রিয়ের যুদ্ধ করা ধর্ম যে সকল ॥

#### অনুবাদ

ক্ষরিয়রতে তোমার স্বধর্ম বিবেচনা করে ডোমার জানা উচিত যে, ধর্ম রক্ষার্থে যুদ্ধ করার থেকে ক্ষরিয়ের পক্ষে মঙ্গলকর আর কিছুই নেই। তাই, ডোমার দ্বিধাপ্রস্ত হওয়া উচিত নয়।

গ্রোক ৩১ী

#### ভাৎপর্য

চতুর্বর্ণের দ্বিতীয় বর্ণকে বঙ্গা হয় ক্ষব্রির। এদের কাজ হচেছ রাজ্যশাসন ও প্রজাপালন করা। ক্ষং কথাটির অর্থ হচেছ আঘাত। আঘাত বা বিপদ থেকে (ক্রায়তে—রাণ করে) যে রাণ করে, সে হচেছ ক্ষব্রিয়। ক্ষব্রেয়ে অস্ত্রচালনা শিক্ষালাভ করে তাতে পারদর্শিত। লাভ করত। তাদের এই শিক্ষার একটি অস হচেছ, বনে থিয়ে হিংল্র পশু শিকার করা। এভাবে অস্ত্রশিক্ষা সমাপ্ত হলে ক্ষব্রিয় সন্তান বনে থিয়ে হিংল বাঘকে যুক্ষে আহ্বান করত এবং তথু তলোয়ার হাতে সেই বাঘরে সঙ্গে করে তাকে নিধন করও। তারপর সেই বাঘকে পূর্ণ রাষ্ট্রীয় মর্যাদার সঙ্গে সংকার করা হত এই প্রথা আজও জন্তপুরের ক্ষত্রিয় রাজপরিবারে প্রচলিত আছে ক্ষত্রিয়েরা শক্রকে যুক্ষে আহ্বান করে তার প্রথা সংহার করতে দ্বিয়া করে না রাজ্যশাসন ও প্রজাপালনের ভানা এই প্রথার প্রয়োজন অপরিহার্য। তাই, ক্ষত্রিয়েরা সরাসরিভাবে সধ্যাস গ্রহণ করতে পারে না। রাজনীতির ক্ষেত্রে অহিংসার পথ অবলম্বন করা কূটনীতি হতে পারে, কিন্তু ওা কখনই নীতিগত পছা নয়। নীতিশান্তে আছে—

आइरतम् मिरधाश्रत्मानाशः किचाश्मरताः मशीकिन्छः यूक्तमानाः भत्रशः भक्ताः वर्णतः वाश्चभतासूचाः । यरक्षम् भगरता व्यक्तम् श्लात्व मण्डशः विरोक्तः भश्युजाः किम गरेश्वम् रण्टशि वर्णमयाधूकन् ॥

"কোন রাজা অথবা ক্ষত্রিয় যখন যুদ্ধক্ষেত্রে ইর্যান্থিত শত্রুন সংগ্রামে রত হন, মৃত্যুর পর তিনি স্বর্গলোকে গমন করেন, তেমনই রাক্ষণ যজে পশুবলি দিলে স্বর্গ লাভ করেন ' তাই, যুদ্ধক্ষেত্রে শত্রুকে হত্যা করা এবং বজে পশু বলি দেওয়াকে হিংসাত্মক কার্য বলে গণা করা হয় না, কারণ এই ধর্ম অনুষ্ঠানের ফলে সকলেই লাভবান হয়। যজে উৎস্থাকৈত পশু জৈব বিবর্তনের মাধ্যমে ধীরে ধীরে উন্নত থেকে উন্নতত্ব জীব দেহ ধাবন না করে, সরাসরিভাবে মনুষ্ঠানীর প্রাপ্ত হয় এবং সেই যজেব ফলে দেবতারা তুষ্ট হয়ে মর্ভ্যবাসীদের ধনৈশ্বর্য দান করেন। সূত্রাং, ধর্মাচরণ করলে গ্রভাবে সকলেই লাভবান হয়।

স্বধর্ম দুই রকমের জড় বন্ধনমুক্ত না হওয়া পর্যস্ত জ্বীবকে শাস্ত্রের বিধান অনুযায়ী তার দেহের ধর্ম পালন কবতে হয় এবং তার ফলে সে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়। মুক্ত অবস্থায় জীব তাব অপ্রাকৃত স্বম্ধাপে অধিষ্ঠিত থাকে। তবন আর তার দেহাত্মবৃদ্ধি থাকে না, তাই তখন তাকে জড়-জাগতিক অববা দেহগত আচাব অনুষ্ঠান করতে হয় না শাস্ত্রের বিধান অনুযায়ী, বদ্ধ অবস্থার দেহাত্মবৃদ্ধির

স্তারে জীবের ব্রাক্ষণ, ক্ষরিয়, বৈশা ও শৃদ্ধ -এই চারটি শুর থাকে এবং তাদের স্ব-স্থ ধর্ম থাকে এবং এই ধর্ম আচরণ করা অবশ্য কর্তব্য ভগবান নিজেই গুণ ও কর্ম অনুসারে এই স্বধ্য নির্ধারিত করেছেন এবং এই সম্বন্ধে চতুর্থ অধ্যায়ে বিশেষভাবে আলোচনা করা হয়েছে। দেহগভ স্বধর্মকে বলা হয় বর্ণাশ্রম-ধর্ম অথবা মানুষের পারমার্থিক উন্নতি লাভের উপায়। বর্ণাশ্রম-ধর্ম অথবা জভা প্রকৃতির নির্দিষ্ট ওণ অনুসারে প্রাপ্ত দেহটির দ্বারা অনুষ্ঠিত বিশেষ কর্তব্যকর্মের শুর থেকে যানব-সভ্যতা শুরু হয়। জীবনের প্রভিটি ক্ষেত্রে উচ্চ-কর্তৃপক্ষের নির্দেশ অনুসারে এই বর্ণাশ্রম-ধর্ম আচরণ করার ফলে মানুষ ক্রমে ক্রমে উচ্চ থেকে উচ্চতর জীবন প্রাপ্ত হয়ে অবশেবে মাড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়

#### প্লোক ৩২

বন্ত্যা চোপপনং স্থান্ত্যম্। সুখিনঃ ক্তিয়াঃ পার্থ লভতে যুদ্ধমীদৃশম্॥ ৩২ ॥

ষদৃচ্ছরা—আপন্য থেকেই; চ—এবং, উপপন্নম্—উপস্থিত হয়েছে, স্বর্গারম্— ধগর্থার, অপাত্তম্—উন্মৃত্য, সুখিনঃ—সুখী; ক্ষব্রিয়াঃ—ক্ষব্রিয়েরা; পার্থ—হে পৃথাপুর, লভত্তে—লাভ করেন, মুক্ষম—যুদ্ধ, ঈদৃশম—এই রকম

## গীতার গান

অনায়াসে পাইয়াছ স্বগৰ্ষার খোলা।
সে যুদ্ধ কার্যেতে নাহি কর অবহেলা।
ভাগাবান বীর সেই হেন যুদ্ধ পার।
যুদ্ধ করি যজ্ঞফল ক্ষত্রির লভর ॥

## অনুবাদ

হে পার্থ! স্বর্গদ্বার উদ্মোচনকারী এই প্রকার ধর্মদুদ্ধে অংশগ্রহণ করার সুযোগ না চাইতেই যে সব ক্ষরিয়ের কাছে আদে, তারা সুখী হন।

#### ভাৎপর্য

অর্জুন বখন বলেছিলেন, "এই বুদ্ধে কোন লাভ নেই এই পাপের ফলে আমাকে অনক্তনাল বরে নরক-বন্ধুণা ভোগ করতে হবে।" তখন সমস্ত জগতের পরম শিক্ষাগুরু ভগবান গ্রীকৃষ্ণ তাঁকে তিরস্কার করে বলেছিলেন যে, তাঁর এই উক্তি তাঁর মূর্যতার পরিচায়ক তাঁর স্বধর্ম -ক্ষাত্রধর্ম ত্যাগ করে অহিংস নীতি অবলম্বন করা তাঁর পক্ষে অনুচিত যুদ্ধক্ষেত্রে ক্ষত্রিয় যদি অহিংস নীতি অবলম্বন করে, তবে তাকে একটি মন্ত বড় মূর্য ছাড়া আর কিছুই বলা যায় না। পরাশর-স্মৃতিতে ব্যাসদেবের পিতা পরাশর মূনি বর্ণনা করেছেন—

कविरत्ना हि श्रेषा त्रकन् भञ्जभागिः श्रमखन् । निर्विता भद्रोत्रनामि कितिः स्टर्भभ भागरतः ॥

"সব বক্ষম দুংখ-দূর্দশা থেকে রক্ষা করে প্রজ্ঞা-পালন করাই হচ্ছে কব্রিয়ের ধর্ম এবং সেই কারণে নিয়ম-শৃদ্ধারা বভায় রাখবার জন্য তাঁকে অন্ত্রধারণপূর্বক দওদান করতে হয় তাই তাঁকে বিরোধী ভাবাপম রাজার সৈনাদের ক্পপূর্বক পরামিত করতে হয় এবং এভারেই ধর্মের দ্বারা তাঁর পৃথিবী পালন করা উচিত।"

সব দিক দিরে বিবেচনা করে দেখলে দেখা যায়, অর্জুনের যুদ্ধ থেকে বিরত থাকার কোনই কারণ ছিল না থুদ্ধে যদি তিনি জয়লাভ করতেন, তবে তিনি রাজ্যপুথ ভোগ করতেন, আর থদি যুদ্ধে তার মৃত্যু হত, তবে তিনি স্বর্গগোকে উরীত হতেন—বেখানে তাঁর জন্য হাধ ছিল অবারিত। যুদ্ধ করণে উভয় ক্ষেত্রেই তিনি লাভবান হতেন।

#### শ্লোক ৩৩

অথ চেন্তুমিমং ধর্ম্যং সংগ্রামং ন করিব্যসি । ততঃ স্বধর্মং কীর্তিং চ হিত্বা পাপমবান্দ্যসি ॥ ৩৩ ॥

অথ—সূতরাং, চেৎ—খনি, ত্বম্—তৃমি, ইমম্—এই, হর্মাম্—ধর্ম, সংগ্রামম্—খুক; ম—না, করিয়াসি—কর, ততঃ—তা হলে, স্বধর্ম্য—তোমার স্বীয় ধর্ম, কীর্তিম্— কীর্তি, চ—এবং, হিত্বা—হারিয়ে, পাপম্—পাপ, অবাস্যাসি—সাভ করবে।

> গীতার গান অতএব ভূমি পার্থ যদি যুদ্ধ ছাড় । স্বধর্ম স্বকীতি সব একত্রে উগার 1

## অনুবাদ

কিন্তু, ডুমি যদি এই ধর্মযুদ্ধ না কর, তা হলে ভোমার স্বীয় ধর্ম এবং কীর্তি খেকে ভাষ্ট হয়ে পাপ ভোগ করবে।

#### ভাৎপর্য

মর্ভুনের বীরত্বের খ্যাতি ছিল সর্বজনবিদিত তিনি মহাদেবের মতো দেবতাদেরও ধুদ্ধে পরাপ্ত করেছেন। কিরাতরূপী মহাদেবকে যুদ্ধে পরাপ্ত করলে, সপ্তাষ্ট হয়ে মহাদেব তাঁকে পাণ্ডপত নামক এক ভয়কর অন্ধ দান করেন এবং এমন একটি অন্ধ দান করেন, যার ঘারা তিনি প্রোণাচার্যকেও পর্যন্ত হত্যা করতে পার্তেন তাঁর বর্মানিতা দেববাজে ইন্দ্রও ওাঁকে তাঁর বীরত্বের জন্য পুরস্কৃত করেন এজাবে অর্জুনের বীরত্বের খ্যাতি সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে সুবিদিত ছিল। তাই তিনি যদি যুদ্ধবিমুখ হয়ে যুদ্ধন্দেন্ত পরিভাগে করতেন, তবে তিনি কেবল তাঁর ক্যান্তধর্মেরই যে এবছেলা করতেন তা নয়, সেই সঙ্গে তাঁর বীরত্বের গৌরকও নই হত এবং ওাঁকে নরকগামী হতে হত। পক্ষাপ্তরে, যুদ্ধ করার জন্য আর্জুনকে নরকে যেতে হত না, বরং যুদ্ধা করার জন্যর জন্যর জন্যই ভাকে নরকে যেতে হত।

#### গ্লোক ৩৪

অকীর্তিং চাপি ভূতানি কথয়িষান্তি তেহব্যয়াম্। সম্ভাবিতস্য চাকীর্তির্মরণাদভিরিচ্যতে ॥ ৩৪ ॥

অকীর্তিম্—কীর্তিহীনতা, চ—এবং, অপি—তা ছাড়া; ছৃতানি—সমস্ত লোক, কথায়িয়ান্তি—বলবে, তে—তোমার সম্পর্কে, অব্যয়াম্—চিবকাল, সন্তাবিতস্য—কোনও মর্যাদাবান লোকের পক্ষে, চ—আরও, অকীর্তিঃ—অসন্মান, মরণাৎ—
মৃত্যু অপেক্ষা; অতিরিচ্যতে—অধিক হয়।

## গীতার গান

ভোমার অকীর্তি লোক নিশ্চয়ই গাহিবে । বাঁচিয়া মরণ তব বিযোগিত হবে ॥

## অনুবাদ

সমস্ত লোক ভোমার কীর্তিহীনতার কথা বলবে এবং যে-কোন মর্যাদাবান লোকের পক্ষেই এই অসম্মান মৃত্যু অপেকাণ্ড অধিকতর মন্দ

শ্ৰোক ৩৬]

#### তাৎপর্য

অর্জুনেব বন্ধু ও উপদেষ্টারূপে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে জানিয়ে দিচ্ছেন, যুদ্ধ না কবলে তাব ফলাফল কি হবে। ভগবান বলেছেন, "অর্জুন। যুদ্ধ শুরু হওরার প্রেই যদি তুমি যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ কর, ভবে সকলে বলবে—তুমি কাপুরুষ। তোমার মতো যশস্বী ও মহানুভব বীরেব পক্ষে এই কুখ্যাতির চাইতে মৃত্যুবরণ করা শ্রেয় তাই, প্রাণরক্ষার জন্য যুদ্ধক্ষেত্র থেকে পলায়ন করার চাইতে যুদ্ধে প্রাণ জ্যাগ করা অনেক ভাল। তার ফলে, ডুমি আমার বন্ধুহের মর্যাদা রক্ষা করবে এবং সমাজে তোমার সুনামও অক্**শ** থাকবে।"

এভাবেই ভগবান অর্ভুনকে বোঝালেন, যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করার চাইতে যদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ ভ্যাগ করা অনেক প্রের.

#### গ্ৰোক ৩৫

# ভয়াদ্ রণাদৃপরতং মংস্যন্তে ত্বাং মহারথাঃ। যেষাং চ ছং বছমতো ভূতা বাস্যসি লাববম্ ॥ ৩৫ ॥

ভয়াৎ—ভয়নশত, রণাৎ—রণক্ষেত্র থেকে: উপরতম্—নিবৃত, মংস্য**ত্তে**—মনে করবে, ত্বাম্—তোমাকে, মহারথাঃ—মহাবধীরা, যেবাম্—থাদের কাছে: চ— এবং, ত্বম্—তুমি; বহুমতঃ—অতান্ত সন্মানিত, ভূত্বা—হয়ে, যাস্যঙ্গি—গ্ৰাপ্ত হবে; হ্লাঘ্বম্—লখুতা।

## গীতার গান

মহারথ যারা সব কিন্দা যে করিবে ৷ ভয় পেয়ে ছাড়ে র**ণ** ছারা যে বলিবে ॥ যাহাদের গণ্যমান্য তুমি যে এখন । সকলের চক্ষে ছোট ইইবে তখন 🏾

#### অনুবাদ

সমস্ত মহারথীরা মনে করবেন যে, ভূমি ভয় পেরে যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যার্স করেছ এবং তৃমি যাদের কাছে সম্মানিত ছিলে, তারাই তোমাকে ভূচ্ছতাচ্ছিল্য জ্ঞান করবে।

## তাৎপর্য

ভগবান শীকৃষ্ণ অর্জনকে তার মতামত ব্যক্ত করে বললেন, "অর্জন তমি মানে করো না বে, দুর্যোধন, কর্ণ আদি রখী মহারখীরা মনে করবে, তুমি করুশার বুশবতী হরে যদ্ধ করতে বিমুখ হয়েছ। তারা বলবে, তমি প্রাণ্ডয়ে ভীত হয়ে যুদ্ধক্ষেত্র থেকে পলায়ন করেছ। ফলে, তোমার প্রতি তাদের যে উচ্চ ধারণা আছে, তা নস্যাৎ হবে।"

#### শ্ৰোক ৩৬

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ ৷ নিন্দন্তত্তৰ সামৰ্থাং ততো দুঃখতরং নু কিম ॥ ৩৬ ॥

**प्यवाहा**—व्यकशः, **बामान्**—शकाः, ह—प्यवः, बहुन्—वहः, बिमेगुद्धि—वनादः, छद— তোমার, অহিতাঃ—শত্তরা: নিশন্তঃ—নিশা করে, তব—তোমার, সামর্থ্যম্—সামর্থ্য, ততঃ--ভার (b)রে, দুঃখতরম্-অধিক দুঃখদায়ক; দু--অবশ্য, কিম্-আর্ কি আছে।

## গীভার পান

কত গালাগালি দিবে অকণ্য কথন ৷ ভাবি দেখ তব হিত কি হবে তখন ম নিজ নিন্দা শুনি ভূমি নীরবে রহিবে । বল পার্থ সেই নিন্দা কেমনে সহিবে ॥

#### অনুবাদ

তোসার শক্তেরা তোসার সামর্থোর নিন্দা করে বহু অকথা কথা বলবে। তার চেয়ে অধিকতর দৃঃখদায়ক ভোমার পঞ্চে আর কি হতে পারে?

#### তাংপর্য

ভগবন শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের অভাবনীয় হদয়-দৌর্বল্য দেখে আশ্চরান্বিত হয়েছিলেন এবং বলেছিলেন, এই ধবনের মনোভাব কেবল অনার্যদেবই শোভা পায় অর্জনের মতো ক্ষরিব বীরের পক্ষে তা সম্পূর্ণ অসঙ্গত। তাই তিনি বিশদভাবে ব্যাখ্যা করে অর্জুনকে বোঝালেন, অর্জুনের মতো ক্ষত্রিয়ের হৃদয়ে এই অনার্যোচিত দৌর্বল্যের কোন স্থান নেই।

#### শ্লোক ৩৭

# হতো বা প্রান্সাসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষাসে মহীম্। তন্মাদৃত্তিষ্ঠ কৌস্তেয় যুদ্ধার কৃতনিক্ষয়ঃ ॥ ৩৭ ॥

হতঃ—নিহত হলে, বা অথবা, প্রান্ধ্যাসি—লাভ করবে; বর্গমৃ—সর্গ, জিত্বা জয় লাভ করলে, বা—অথবা, ভোক্ষাসে—ভোগ করবে, মহীমৃ—পৃথিবী, তন্ধাৎ— —অতএব, উত্তিষ্ঠ--উথিত হও, কৌল্ডেয়—হে কুত্তীপুত্র; যুদ্ধায়—বুদ্ধের জন্য; কৃত—দৃদ্সকর, নিশ্চয়ঃ—নিশ্চিত হয়ে।

## গীতার গান

মরে যদি স্বর্গ পাও সেও ভাল কথা।
বাঁচিয়া পাইবে ভোগ নহে সে অন্যথা ॥
বাঁচা মরা দুই ভাল যুদ্ধেতে নিশ্চয় ।
হেন যুদ্ধ ছাড় তুমি আশ্চর্য বিষয় ॥
হে কৌল্ডেয় উঠ তুমি নাই কর হেলা।
যুদ্ধ করিবারে নিশ্চয় কর এই বেলা।

## অনুবাদ

হে কুন্তীপুত্র! এই যুদ্ধে নিহত হলে তুমি স্বর্গ লাভ করবে, আর জয়ী হলে পুথিবী ডোগ করবে। অভএব যুদ্ধের জন্য দৃচসম্বল্ল হয়ে উথিত হও।

#### তাৎপর্য

যুদ্ধে যদি অর্জুনের জয় সুনিশ্চিত না-ও হত, তবু সেই যুদ্ধ তাঁকে করতেই হত। কারণ, সেই যুদ্ধকেত্যে নিহত হলেও, ডিনি স্বৰ্গলোকেই উন্নীত হতেন।

#### গ্লোক ৩৮

সুখদুঃখে সমে কৃত্বা লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ ! ততো যুদ্ধায় যুজ্যশ্ব নৈবং পাপমৰান্সাসি ॥ ৩৮ ॥

সূখ—সূখ দূংবে—দূংখে, সমে—সমানভাবে, কৃত্বা—করে, লাভালাভৌ লাভ ও ক্ষতিকে, জমাজয়ৌ—জর ও পরাজয়কে, ততঃ—ভারপর, **যুদ্ধায়**—যুদ্ধার্থে; যুদ্ধায়ে—যুদ্ধ কর, না না, এবম্—এভাবে, পাপম্—পাপ, **অবাঞ্চাসি**—লাভ হবে।

## গীতার গান

স্থদ্যশ সমকর নাহি লাভ সব।
জয়াজয় নাহি ভয় কর্তব্য বলিব॥

যুদ্ধের লাগিয়া তুমি শুধু যুদ্ধ কর।
নাহি ভাতে পাপ ভয় এই সভ্য বড়॥

#### অনুবাদ

সূর্য-মূংখ, লাভ-কতি ও জর-পরাজরকে সমান জান করে তুমি যুদ্ধের নির্মিষ্ট যুদ্ধ কর, তা হলে ভোমাকে পাপভাগী হতে হবে না।

#### তাৎপর্য

ভগবান এখানে স্পষ্টভাবে অর্জুনকে বলেছেন, জয়-পরাজ্যের বিবেচনা না করে কেবল কর্তব্যের খাতিরে খৃদ্ধ করার জন্য যুদ্ধ করতে হবে জারণ, ভগবানের ইছে। অনুসারেই এই বৃদ্ধ আয়োজিত হয়েছে। কৃষ্ণভাবনামন কার্যকলাপের সময় সৃখ-দৃঃখ, লাভ-কতি, জর-পরাজ্যা আদি জাগতিক ফলাফলের বিবেচনা করা নির্থক। কারণ, ভগবান শ্রীকৃষ্ণের জন্য যে কর্মই করা হোক না কেন, তা মাগতিক ফলাফলের অতীত—সে সমস্ত কর্মই অপ্রাকৃত কর্ম। যে মানুব তার ইন্দ্রিয়ের তৃত্তিসাধন করবার জন্য কর্ম করে, তার সেই কর্মের জন্য তাকে শুভ প্রথম অতভ ফল ভোগ করতে হয়। কিন্তু যে মানুব ভগবানের সেবায় নিজেকে সর্বভোগে উৎসর্গ করেছেন, তার কারও প্রতি কোন কর্তব্য আর বাকি থাকে না এবং কারও প্রতি তাঁর আর কোন খণও থাকে না স্বয়ং ভগবান ছাড়া আর কেউ তাঁর কর্মের ফলাফল নির্যারণ করতে পারে না সাধানণ অবস্থায় প্রতিটি কর্মের জন্য মানুবকে কারও না কারও কাছে কৈফিয়ৎ দিতে হয়, কিন্তু ভগবানের সেবায় নিজেকে উৎসর্গ করে কর্ম কর্মলে আর সেই সমস্ত বন্ধন থাকে না শ্রীমন্তাগ্রতে কলা হয়েছে—

प्तिर्विज्ञासनुमार शिज्नार न किंद्रता नाम्रमुगी ह त्राजन् । मर्वाञ्चना यः मत्रगर मत्रगार भएना मूकुमर भविकाना कर्नम् ॥

র্ণার্যনি শ্রীকৃষ্ণ বা মুকুনের চরণে নিজেকে উৎসর্গ করেছেন, অন্যান্য সমস্ত কর্তব্যকর্ম

78/2

পরিত্যাগ করলেও তিনি দেবতা, ঋষি, জনসাধারণ, আদ্ধীয়সজ্ঞন বা পিতৃপুক্ষ, কাৰও কাছেই ঝণী নন " (ভাঃ ১১/৫/৪১) কোন রকম ফলাফলের বিচার না করে গ্রীকৃষের চরণে আদ্মনিবেদন করাটাই যে মানব জীবনের পরম কর্তব্য, সেই কথা ভগবান সংক্ষেপে অর্জুনকে জানিয়ে দিলেন। এই শ্লোকে অর্জুনের প্রতি এটিই পরোক্ষ ইন্সিত এবং পরবর্তী গ্লোকে ভগবান এই বিষয়ে বিশদতাবে ব্যাখ্যা করবেন,

#### প্ৰোক ৩৯

এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্মোধে দিমাং শৃণু । বৃদ্ধা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্যসি ॥ ৩৯ ॥

এষা—এই সমস্ত, তে—ভোমাকে; অভিতিতা—বলা হল; সাংখ্যে—বিপ্লেখণ-মূলক জ্ঞান বিধয়ে, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি; যোগে—নিপ্লাম কর্মে, ভূ—কিন্ত: ইমাম্—এই, শৃণু— শ্লাবন কর: বৃদ্ধ্যা—বৃদ্ধির দ্বারা, যুক্তঃ—যুক্ত হলে, যরা—যার দ্বারা, পার্থ—হে পৃথাপুত্র; কর্মবিদ্ধম্—কর্মের বন্ধন, প্রহাস্যসি—ভূমি মূঞ্চ হতে পারবে।

## গীতার গান

জ্ঞানের বিচারে সব বলিনু তোমাকে । এবে শুন বুদ্ধিযোগে জ্ঞান পরিপাক ॥ জ্ঞানীর যোগ্যতা যদি পরিপাক হয় । ভক্তি বারা বৃদ্ধিযোগ তবে সে বৃঝয় ॥ ভক্তিযুক্ত কর্ম হয় কর্মযোগ নাম । যাধার সাধনে কর্ম বন্ধন বিরাম ॥

## অনুবাদ

হে পার্স। আমি ভোমাকে সাংখ্য-যোগের কথা বললাম। এখন ভক্তিযোগ সম্বন্ধিনী বৃদ্ধির কথা প্রবণ কর, যার হারা তুমি কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারবে।

#### তাৎপর্য

নিক্তি বা বৈদিক অভিযান অনুযায়ী সংখ্যা কথাটির অর্থ হচ্ছে, যা কোন কিছুর বিশ্বদ বিবরণ দেয়ে এবং সাংখ্য বলতে সেই দর্শনকে বোঝার যা আন্মার স্বরূপ

বর্ণনা করে। জার 'যোগ' হচ্ছে ইঞ্জিয়গুলিকে দমন করার পদ্ধা জর্জনের যদ্ধ না কররে কারণ ছিল ইন্দ্রিয়স্খ ভোগের ইচ্ছা তাঁর পরম কর্তব্যের কথা ভূলে গিয়ে অর্জুন যুদ্ধ করতে নারাজ হলেন, কারণ তিনি মনে করেছিলেন, ধতরাষ্ট্রের সম্ভান এবং অন্যান্য আন্ত্রীয়-সম্ভানদের হত্যা করে রাজ্যসুখ ভোগ করার চাইতে অহিংসার পথ অবলম্বন করা অধিকতর সুখদায়ক হবে উভয় ক্ষেত্রেই অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য ছিল ইন্দ্রিয়সথ ভোগের ইচ্ছা। আত্মীয় স্বজনদের পরাজিত করে রাজ্যসথ ভোগ করা এবং তাদের জীবিত দেখে তাদের সান্নিধ্যে সুখ লাভ করা, এই দই ক্ষেত্রেই ইন্দ্রিরের সুখডোগাঁই হচ্ছে একমাত্র কারণ এভাবেই অর্জুম তাঁর জ্ঞান ও কর্তবা বৃদ্ধি বিসর্জন দিয়ে এই চিন্তাধারা অবলম্বন করেছিলেন খ্রীকথ্য তাই অর্জনকে বৃধাতে চেমেছিলেন, তার পিতামহকে হত্যা কর্মেও, তিনি তার পিতামহের আত্মাকে কখনই বিনাশ করতে পারবেন না, কারণ প্রতিটি জীব এবং ভগবান সনাতন ও স্বতম্র । পূর্বেও এরা সকলেই এদের স্বতম্ব সন্তা নিয়ে বর্তমান ছিল, বর্তমানেও এরা আছে এবং ভবিহাতেও এরা থাকরে প্রতিটি সভার জীবের থরূপ হচ্ছে তার চিরশাশত আছা। বিভিন্ন সময়ে সে ভিন্ন ভিন্ন ধরনের দেই ধারণ করে, ধা হচ্ছে পোশাকের মতো, তাই, জড় সেহের বন্ধন থেকে মতু ধ্বার পরেও জীবের স্বাতম্বা বর্তমান থাকে ভগবান শ্রীকঞ্চ এখানে আছা ও দেহ সম্বন্ধে পৃথানুপৃথাভাবে স্পষ্ট ব্যাখ্যা করেছেন। বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্রেক্ষিতে আরা ও দেহ সময়ে এই বর্ণনামূলক জ্ঞানকে নিক্তি অভিধান অনুসারে সাংখ্য নামে অভিহিত করা হয়েছে। এই সাংখ্যের সঙ্গে নিরীশ্বরবাদী কলিলের সাংখ্য-দর্শনের কোন যোগাযোগ নেই। ভণ্ড কপিলের সাংখ্য-দর্শনের বহু পূর্বে শ্রীমন্ত্রাগবতে প্রকৃত সাংখ্য-দর্শনের ব্যাখ্যা করা হয়েছে ভগবানের অবভার কপিলদেব (ইনি নিরীশরবাদী কপিল নন) তাঁর মাতা দেবছতিকে এই দর্শনের ব্যাখ্যা করে শোনান। তিনি স্পষ্টভাবে বলেছেন, পুরুষ অথবা পরমেশ্বর ভগবান সক্রিয় এবং প্রকৃতির প্রতি তাঁর দৃষ্টিপাতের ফলে জভ জগতের উপ্তব হয় বেদে এবং ভগবদুখীতাভেও এই কথা স্বীকৃত হয়েছে বেদে বলা হয়েছে ভগবান যখন প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তখন তাঁর সেই দৃষ্টিপাতের ফলে প্রকৃতিতে অসংখ্য পারমার্শবিক আন্ধার সংগ্রর হয়। জড়া প্রকৃতিতে এই সমস্ত আন্ধা তাদের ইন্দ্রিমতৃত্তি সাধন করার জন্য আশ্রাণ চেষ্টা করে চলেছে এবং মায়ার প্রভাবের ফলে তারা মনে করছে, জারা ভোকো। এই বিকৃত মনোবন্তির সবচেয়ে অধঃপতিত व्यवश्राद अकान रहा, यदन छादा चगवात्मद महत्र এक रहा यावाद वामनार प्रक्रि কামনা করে এবং তার গরিণতিতে নিজেদেরই ভগবান বলে জাহির করতে চেষ্টা

করে এটিই হচ্ছে মায়াব সবচেয়ে কঠিন ফাঁদ, কারশ তথাকথিত মৃতিকামীরা মায়ামুক্ত হতে গিয়ে মায়ার সবচেয়ে জটিল ফাঁদে অটিকে যায়। বহু বহু জন্ম এভাবে ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করবার বাসনায় মায়ার দ্বারা ভবসমুদ্রে নাকানি চোবানি খাবার পর, যখন জীবের অন্তরে ওভ বৃদ্ধির উদয় হয়, তখন সে বৃবতে পারে, বাসুদেব বা শ্রীকৃষ্ণের চরণে আত্মসমর্পণ করইে হচ্ছে জীবের চরম উদ্দেশ্য এবং ভবসমুদ্র থেকে উদ্ধার পাবার একমাত্র পথ। তখন সে পরম সভাকে উপলব্ধি করতে পারে।

অর্জুন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণে আত্মসমর্পণ করে তাঁকে ওরারণে গ্রহণ করেছেন—শিষ্যভেইং শাধি মাং তাং গ্রগমন্। ফলস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ এখন তাঁকে বুদ্ধিযোগ' বা কর্মযোগ' অথবা নিজের ইন্দ্রিয়তৃত্তি সাধন করার পরিবর্তে ভগবানের ইন্দ্রিয়-তৃত্তির জান্য ভক্তিযোগ অনুশীলনের পছা কর্মা করবেন। এই বুদ্ধিযোগকে দশম অধ্যায়ের দশম শ্রোকে সম্পূর্ণরূপে ব্যাখা করে বলা হয়েছে, ভগবানের সঙ্গে সরাসরি যোগাযোগ স্থাপন, মিনি পরমান্যারূপে সকলের অন্তরেই বিরাজ করছেন। কিন্তু ভগবন্তুক্তি বাতীত সেই রকম যোগায়েগ প্রাপন হয় না। তাই বিনি ভগবানে অপ্রাকৃত প্রেমভক্তির স্তরে অবস্থিত, পক্ষান্তরে যিনি কৃষ্ণভাবনাময়, তিনিই ভগবানের বিশেষ কৃপায় এই বুদ্ধিবোশের ভর লাভ করেন। তাই ভগবান বলেছেন যে, বাঁরা শ্রীডিপূর্বক ভগবৎ-সেবায় নিয়োজিত, কেবল তাঁদেরই তিনি গ্রেমভক্তির শুরু জারে ভগবত্বক প্রত্তির ভাবন্তর করে করিছে। গ্রিয়াজিত, কেবল তাঁদেরই তিনি গ্রেমভক্তির শুরু জারে ভগবত্বক প্রত্তির ভাবনের রাজ্যে তাঁর কাছে গৌছাতে পারেন।

এভাবে এই শ্লোকে বৃদ্ধিযোগ বলতে ভক্তিযোগকে ব্যেন্যানো হয়েছে এবং এখানে সাংখ্য অর্থে নিরীশ্বরবাদী কপিলের 'সাংখ্য-যোগ'কে বোঝানো হয়নি। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে সময়ে ভগবানৃগীতা বলেছিলেন, তথন সেই সাংখ্য-যোগের কোন শ্রভাব ছিল না, আর তা ছাড়া কপিলের মতো নান্তিকের কল্পনাপ্রাসূত এই প্রান্তিবিলাপ নিয়ে মাখা যামাবার কোন প্রয়োজনই ভগবানের ছিল না। পূর্বেই বলা হয়েছে, ভগবানের অবতার কপিলাদেব প্রকৃত সাংখ্য শ্রীমন্ত্রাগবতে ব্যাখ্যা করে গেছেন। কিন্তু এখানে সেই সাংখ্যের কথাও ভগবান বলেনি। সাংখ্য বলতে এখানে দেহ ও আত্মার পুঞ্জানুপৃঞ্জভাবে বিশ্লেষণের বিবরণের কথা কলা হয়েছে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে অর্জুনকে আত্মার স্বরূপ সমন্তে বিশ্লেষভাবে বর্ণনা করে শোনালেন যাতে তিনি বৃদ্ধিযোগ বা ভক্তিযোগের মাহাস্থ্য উপলব্ধি করতে পারেন। সেদিক দিয়ে দেখতে গোলে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে সাংখ্যের কথা বলেছেন এবং শ্রীমন্ত্রাগবতে বর্ণিত ভগবান কপিলদেবের সাংখ্যের মধ্যে কোন প্রভেদ নেই, কারণ উভয়

সাংখাই হচ্ছে ভণ্ডিযোগ। তাই ভগবান খ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, অল্পবৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষেরাই কেবল সাংখ্য-যোগ ও ভণ্ডিযোগকে ভিন্ন বলে মনে করে (সাংখ্যযোগী পৃথগ্ বালাঃ প্রকান্তি ন পশ্চিভাঃ)।

নান্তিক কপিলের যে সাংখ্য যোগ তার সঙ্গে ভণ্ডিযোগের অবশাই কোন সম্পর্ক নেই, তবুও কিছু বুদ্ধিহীন লোক দাবি করে থাকে, *ডগবদ্গীতায়* নাকি নান্তিক সাংগা-যোগের উল্লেখ আছে।

ভারদ্গীতার মূল তম্ব এখানে উদ্ঘাটিত হয়েছে। এই প্লোকের মাধ্যমে আমরা ব্যান্ত পারি, বুদ্ধিয়োগের অর্থ হচেছ কৃষ্ণভাবনায় মথ হয়ে ভগবানের সেবা করা ভগবানের তৃত্তিসাধন করার জন্য ভগবন্ধত যখন বুদ্ধিযোগের মাধ্যমে কর্তব্যকর্ম সম্পাদন করেন, সেই কর্তব্যকর্ম যতই কষ্টকর হোক না কেন, ভগবং-ভাবনায় মথ হয়ে থাকার ফলে তিনি ওখন অপ্রাকৃত আনক্ষে মথ থাকেন ভগবানের এই সেবার ফলে জনায়াসে অপ্রাকৃত অনুভূতির আম্বাদ পাওয়া যায় এবং ভগবানের কৃপার ফলে কোন রকম বাহ্যিক প্রচেট্টা ছাড়াই হাদয়ে দিবাজ্ঞানের প্রকাশ হয় এবং এভাবে তিনি মুক্তিবাভ করে পূর্ণতা প্রাপ্ত হন কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম ও সকাম কর্মের মধ্যে যথেষ্ট প্রভেদ রয়েছে, বিশেষ করে পারিবারিক ও আগতিক স্থলাড়ের নিমিত্ত ইন্দ্রিয়-তর্পণের বিষরে। তাই বুদ্ধিযোগ হচেছ অপ্রাকৃত ওণসম্পন্ন কর্ম, যা আম্বনের ধারা অনৃষ্ঠিত হচেছ।

#### (到) 80

নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিদ্যুতে । স্বশ্লমপাস্য ধর্মস্য ব্রায়তে মহতো ভয়াৎ ॥ ৪০ ॥

ন—নেই, ইহ—এই ব্যোগে, অভিক্রম—প্রচেষ্টা, নাশ—বিনাশ, অক্তি—আছে; প্রভাবারং—প্রসে, ন বিদ্যুতে—হয় না; স্বন্ধম্—অল্ল, অপি—যদিও: অস্যা—এই, ধর্মসা—ধর্মের, ত্রায়তে—ত্রাণ করে, স্বহতঃ—মহা, ভয়াৎ—ভয় থেকে

## গীভার গান

ক্ষয় বায় নাহি নাশ সে কার্য সাধনে। বাহা পার করে যাও সঞ্চয় এ ধনে ॥ স্বল্প মাত্র হয় যদি সে ধর্ম সাধন। মহাভয় হতে রক্ষা পহিবে তখন ॥

## অনুবাদ

ডক্তিযোগের অনুশীলন কখনও বার্থ হয় না এবং তার কোনও ক্ষয় নেই। তার স্বল্ল অনুষ্ঠানও অনুষ্ঠাতাকে সংসাররূপ মহাভয় থেকে পরিব্রাণ করে।

#### তাৎপর্য

নিজেব সৃখ-সৃবিধার কথা বিবেচনা না করে কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম বা শ্রীকৃষ্ণের সেবা করাই হচ্ছে সবচেয়ে মহৎ কাজ কেউ যদি একটু একটু করেও ভগবানের সেবা করতে শুরু করে, ভাতেও কোন ক্ষতি নেই এবং ভগবানের এই সেবা বত নগণ্যই হোক না কেন, কোন অবস্থাতেই ভা বিফলে বার না। ক্ষড়-জ্ঞাগতিক স্তরে যে কোন কাজকর্ম যতক্ষণ পর্যন্ত সুসম্পন্ন না হছে, ততক্ষণ তার কোন ভাৎপর্বই থাকে না কিন্তু অপ্রাকৃত কর্ম বা ভগবৎ-সেবা সুসম্পন্ন না হঙ্গেও, বিফলে যায় না—ভার সুক্ষা চিরস্থায়ী হ্রের থাকে। ভগবানের সেবা একবার যে শুকু করেছে, ভার আর বিপথগারী হ্রার কোন সম্ভাবনা থাকে না, এক জুপো যদি ভার ভগবন্তুক্তি সম্পূর্ণ নাও হয়, তবে ভার পরের জুলো সে যেখানে শেব করেছিল, সেখান থেকে আবার শুকু করে। এভাবেই ভগবন্তুন্তির ফল চিরস্থানী থাকে বলে ক্রমান্বরে জীবকে মায়ামুক্ত করে। গ্রীমন্ত্রগবতে অজামিলের কাহিনীর মাধামে জামরা জানতে পারি, খানিকটা ভগবন্তুন্তি সাধন করে, অধংপতিত হওয়া সত্ত্বেও সে ভগবানের অইছেকী কুপা লাভ করে উদ্ধার পোরে যায়। এই সম্পর্কে প্রীমন্ত্রগবততে (১/৫/১৭) একটি সুন্দর শ্লোক আছে—

जाकुं। स्थर्मः इत्रशासूकः इत्त-र्जकमश्रद्धाश्य शास्त्रद्धाणा यनि । यज्ञ क दास्त्रमञ्जूमभूमा किः रका नार्थ जारशाश्चक्काः स्थर्मतः ॥

"যদি কেউ তার স্থীয় কর্তব্যকর্ম ত্যাগ করে ভগবানের শ্রীচনগাস্থুজের সেবা করে এবং সেই ভগবৎ সেবা সম্পূর্ণ না করে অধঃপতিত হয়, তাতে ক্ষতি কিং আর যদি কেউ জড় জাগতিক সমস্ত কর্তবাক্যর্ম সুসম্পন্ন করে তাতে তার কি লাভং" কিংবা, যেমন খ্রিসটমর্মীরা বলে থাকেন, "কোলও মানুষ সমগ্র পৃথিবী লাভ করেও যদি তার শার্মত আত্মাকেই হারিয়ে ফেলে, তবে তার কি লাভং"

জড় দেহের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে সব রকম জড-জাগতিক প্রচেষ্টা এবং সেই সমস্ত প্রচেষ্টালব্ধ ফল, সব কিছুরই বিনাশ ঘটে। কিছু ভগবানের সেবায় মানুষ বে সব কাজকর্ম করে, তার কলে সে আবার আরও ভালভাবে ডগবানের সেবা কববার সুযোগ পায়, এমন কি সেহের বিনাশ হলেও। ভগবানের সেবাকার্য সম্পূর্ণ না করে বদি কেউ দেহত্যাগ করে, তবে পরজন্মে সে আবার মনুযাজন্ম পাভ করে। সং ব্রাহ্মণ অথবা প্রতিপত্তিশালী সম্রাপ্ত পরিবারে জন্ম লাভ করে সে আবার তার অসম্পূর্ণ ভগবন্তাক্তিকে সম্পূর্ণ করে ভগবানের কাছে ফিরে যাবার সুযোগ পায়। কৃষ্ণভাবনাময় কর্মে আত্মনিয়োগ করার এই হচ্ছে অত্লমীয় বৈশিষ্টা।

#### (関本 85

ব্যবসায়াখিকা বৃদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন । বহুশাবা হ্যনভাশ্চ বৃদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম ॥ ৪১ ॥

ব্যবসায়ান্ত্রিকা—নিশ্চয়ান্ত্রিকা কৃষ্ণভক্তি, বৃদ্ধি:—বৃদ্ধি: একা—একটি মাত্র, ইছ— এই জগতে: কুরুলন্দন—হে কুরুলংশীম, বহুশাঝা—বহু শাখাম বিভক্ত, হি— থেংডু, অনস্তাঃ—অনন্ত, চ—এবং, বৃদ্ধয়ঃ—বৃদ্ধি; অব্যবসায়িনাম্—কৃষ্ণভক্তিবিহীন ব্যক্তিদের।

## গীতার গান

ব্যবসায়ান্থিকা বৃদ্ধি হে কুরুনন্দন । একমাত্র হয় ভাষ্টা বহু না কখন ॥ অনস্ত অপার সে অব্যবসায়ী হয় । বহু শাখা বিস্তারিত কে করে নির্ণয় ॥

#### তানুবাদ

যার। এই পথ অবলম্বন করেছে তাদের নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি একনিষ্ঠ। হে কুরুনন্দন, সন্থিরচিত্ত সকাম ৰাজ্ঞিদের বৃদ্ধি বহু শাখাবিশিষ্ট ও বহুমুবী।

## তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত নিঃশঙ্কচিত্তে বিশ্বাস করেন যে, ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করলে, ভগবান তাঁকে এই জড় জগতের বন্ধনমুক্ত করে ভগবৎ-ধামে তাঁর নিজের

কাছে নিয়ে যাবেন। এই বিশ্বাসকে বলা হয় ব্যবসায়াদ্বিকা বৃদ্ধি। *শ্রীচৈতন্য-*চবিতাসতে (মধ্য ২২/৬২) বলা হয়েছে—

> 'श्राह्मा'-गरम—विश्वाम करह मृष्ट् भिष्ठग्र । कृरकः ७७ कि किरम मर्वकर्म कुछ इत्र ॥

বিশ্বাস মানে কোনও সুমহান বিষয়ে অকিল আস্থা। সাধারণ অবস্থায় মানুবের নানা রকম দায়-দায়িত্ব থাকে। তার পরিবারের কাছে, সমাজের কাছে, দেশের কাছে, তার কোন না কোন রকম কর্তব্য থাকে। এতাবে মনুব্য-সমাজ সকলের কাছে থেকেই কোন না কোন রকম কর্তব্য দাবি করে থাকে। আর মানুবও তার পূর্বকৃত ভাল-মন্দ কার্মের ফল অনুসারে জীবন অতিবাহিত করতে থাকে। কিন্তু যথন মানুব ভগবং-সেবায় নিজেকে উৎসর্গ করে, তখন আর তাকে সং কর্ম করে শুভ ফল লাভের প্রত্যাদী হতে হয় না, অথবা অসং কর্ম করে তার অওভ ফল ভোগ করার ভয়ে তীত হতে হয় না কারণ, ভগবং-সেবা হঙ্গেই অপ্রাকৃত কর্ম, তা ভাল-মন্দ, শুভ-অশুভ, এই সব ছন্দের অতীত। ভল্তিযোগের সর্বোচ্চ গুরে উপনীত হলে জড় জগতের সঙ্গে আর কোন সম্পর্ক থাকে না—একেই বলে বৈরাগা। ভগবঙ্গির বিকাশ হতে থাকলে, ভগবানের কৃপার ফলেই এক সময় এই জনে উপনীত হওয়া যায়।

কৃষ্ণভাবনায় কোন বাজির নিশ্চয়াদ্মিকা কৃষ্ণভক্তির ভিত্তি হছে জ্ঞান। পরম তত্ত্বজ্ঞান উপলব্ধি করার পরই ভক্ত ভগবানের চরণে নিজেকে সমর্পণ করেন। বাসুদেবং সর্বামিতি স মহাত্মা সুদুর্লভং—একজন কৃষ্ণভাবনাময় বাজি দুর্লভ মহাত্মা এবং তিনি জ্ঞানের মাধ্যমে বুরতে পারেন, বাসুদেব বা ত্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন সর্ব কারণের মূল। কারণ, তিনিই হচ্ছেন সমস্ত কিছুর উৎস। গাছের গোড়ায় জল দিলে যেমন সারা গাছকেই জল দেওয়া হয়, তেমনই, সব কিছুর উৎস ভগবানের সেবা করলে ভাত্মীয়ারজন, বন্ধুবান্ধব, সমাজ, জাতি আদি সকলেরই সেবা করা হয়। ভগবান প্রীকৃষ্ণ যদি তৃষ্ট হন, তা হলে সকলেই সম্ভদ্ধ হকে।

সদ্গুরুর সুদক্ষ তথাবধানে এবং তার নির্দেশ অনুসারে ভক্তিবোণের অনুশীলন করাই হচ্ছে মানব জীবনের পরম কর্তব্যকর্ম। সদ্গুরু হচ্ছেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সুযোগ্য প্রতিনিধি তিনি তার শিষ্যের মনোভাব বৃষ্যুত পারেন এবং সেই অনুষায়ী তিনি তারে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করেন। তাই, সৃষ্ঠভাবে ভক্তিবোগ সাধন করতে হলে ভগবানের প্রতিনিধি গুরুদেবের নির্দেশ শিরোধার্য করে এবং তার আদেশকে জীবনের একমাত্র কর্তব্য বলে মনে করে ভা পালন করতে হবে। শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবতী ঠাকুর শ্রীগুর্বস্থিকে বলেছেন

ষদ্য প্রসাদান্ত্রগবংগ্রসাদো ষদ্যাগ্রসাদার গতিঃ কুতোহপি। খ্যায়ংক্তবংক্তস্য ষশস্ত্রিসন্ত্রাং বন্দে শুরোঃ শ্রীচরণারবিদ্দম ॥

"ওকদেব সম্বন্ধী হলে ভগবান সম্বন্ধী হন এবং ওকদেবকে সম্বন্ধী না করতে পারলে কখনই ভগবস্তুক্তি গাভ করা যায় না। তাই ত্রিসন্ধ্যায় আমি আমার পরমারাধ্য ওকদেবের কীতিসমূহ ধ্যান করি, তব করি এবং তার গ্রীচরণারবিন্দের কমনা করি।"

দেহাস্ববৃদ্ধি পরিত্যাগ করে আদ্য-তত্মজ্ঞান লাভ করার ফলে ভন্তের হৃদয়ে ভগবন্ততির উদ্মেষ হয় এবং তথন তিনি সর্বান্তকেরণে ভগবানের সেবায় বৃতী হন এই আন্থ-তত্মজ্ঞান জানলেই কেবল গুদ্ধ ভগবন্তক হওয়া যায় না—পূর্ণরূপে তার উপলব্ধি এবং অচরণ করার মাধ্যমেই কেবল গুদ্ধ ভগবন্তক্তির বিকাশ হয়। যে মানুষের মন চঞ্চল ও বৃদ্ধি অপরিশত, তার পক্ষে ভগবন্তক্তির বিকাশ হয়। যে মানুষের মন চঞ্চল ও বৃদ্ধি অপরিশত, তার পক্ষে ভগবন্তক্তির সাধন করা সন্তব নয়। কারণ, সে সক্ষম কর্মের দ্বারা অতিমাদ্রায় প্রভাবিত থাবার ফলে সম্পূর্ণ নিকাম ভগবন্তক্তির মর্ম উপলব্ধি করতে পারে না।

#### গ্রোক ৪২-৪৩

ষামিমাং পৃথিপতাং বাচং প্রবদস্ক্যবিপশ্চিতঃ । বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্যদন্তীতি বাদিনঃ ॥ ৪২ ॥ কামাস্থানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম্ । ক্রিয়াবিশেষবত্তনাং ভোগৈশ্বর্যগতিং প্রতি ॥ ৪৩ ॥

যাম ইমাম্—এই সমস্ত, পৃষ্পিতাম্—পৃষ্পিত, বাচম্—বাক্য, প্রবদন্তি—বংগ, অবিপশ্চিতঃ—অবিবেকী মানুয, বেদবাদরতাঃ—বেদের তথাকথিত অনুগামী; পার্য—হে পৃথাপুত্র, ন—না, অন্যং—অন্য কিছু, অস্তি—আছে, ইতি—এভাবে, বাদিনঃ—মতবাদী, কামান্ধানঃ—কামনাযুক্ত, স্বর্গপরাঃ—স্বর্গ লাভই যাদের প্রধান উদ্দেশ্য; অস্কর্মকলপ্রদাম্—জন্মক্রপ কর্মকলপ্রদ, ক্রিয়াবিশেষ —আড়ম্বরপূর্ণ ক্রিয়াকলাপ, বহুলাম্—বিবিধ, ভোগ—ইন্তিয়াসুথ ভোগ, ঐশ্বর্য ঐশ্বর্য, গতিম্—প্রতি, প্রতি—প্রতি।

গীতার গান পুস্পের সাজনে যাহা ইষ্ট মিষ্ট কথা ৷ কর্মীর হৃদয় তাহা করে প্রফুল্লিতা ॥ 56-9

শ্ৰোক ৪৪]

সেই বেদ বাদী সব ভোগের কারণ ।

যথাসর্ব সেই কথা করয়ে বরণ ॥

মূর্য সেই ভোগবাদী আপাত মধ্র ।

দত্তচিত্ত হয়ে যায় আসলে ফতুর ॥

কামাথানা দোক সব স্বর্গভোগ চায় ।

কর্মকল ভোগলিকা আর না ব্রুয় ॥

আড়স্বরে ভূলে যায় ভোগেধর্য চায় ।

বদ্ধিযোগ এক লক্ষ্য ভাহা না মানয় ॥

#### অনুবাদ

বিবেকবর্জিত লোকেরাই বেদের পূম্পিত বাকো আসস্ত হয়ে বর্গস্থ ভোগ, উচ্চকুলে জন্ম, ক্ষমতা লাভ আদি সকাম কর্মকেই জীবনের চরম উদ্দেশ্য বলে মুমে করে। ইন্দ্রিয়স্থ ভোগ ও ঐশ্বর্যের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে তারা বলে বে, তার উদ্ধেষ্ঠ আর কিন্তুই নেই।

#### ভাৎপর্য

সাধারণত মানুয় অন্তর্গনিসম্পন্ন এবং তাদের মূর্যতার ফলে তারা বেদের কর্মকাণ্ডে ধর্ণিত সকাম কর্মের প্রতি বিশেষভাবে আকৃষ্ট হয়ে পড়ে। ভোগ ও ঐশর্যে পরিপূর্ণ স্বর্গলোকে গিয়ে ইন্দ্রিয়ের চরম ভৃত্তিসাধন করাই হছে তাদের পরম কাস্য। বেদে স্বর্গলোকে যাবার জন্য নানা রক্তম যজের বিধান দেওয়া আছে, তার মধ্যে 'জেনাতিষ্ট্রাম' যজা বিশেষভাবে ফলপ্রদ কন্দ্রেবিকই যে মানুর স্বর্গলোকে যেতে চায়, তার পক্ষে এই সমন্ত যজেওলি সম্পাদন কবা অবশ্য কর্তব্য। তাই অন্তর্বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষেরা মনে করে, এটিই হচ্ছে বৈদিক জ্ঞানের চরম শিক্ষা। এই প্রকার অনভিজ্ঞ লোকদের পক্ষে একাগ্রচিত্তে ভগকত্তকি সাধন করা সন্তবপ্র হয় না। মূর্য যেমন বিধ-বৃক্ষের ফল দেখে লালায়িত হয়, তেমনই অপরিণত বৃদ্ধিসম্পন্ন লোকেবা স্বর্গলোকের ঐশ্বর্যের দারা প্রলোভিত হয়ে তা ভোগ করবার বাসনায় লালায়িত হয়।

বেদের কর্মকাণ্ডে উল্লেখ আছে— অপাম সোমমমৃতা অভূম। এ ছাভা আরও উল্লেখ আছে— অক্ষ্যাং হ বৈ চাতুর্মাসায়াজিনঃ সৃকৃতং ভবতি। এর মানে, চাতুর্মাস্য ব্রত পালন করলে মানুব স্বর্গলোকে গিয়ে সোমরস পান করে অমরত্ব লাভ করে এবং চিবকালের জন্য সুখী হতে পারে। এমন কি এই পৃথিবীতেও বহু লোক আছে, যারা সোমরস পাস করার জন্য নিভান্ত উৎসুক। কারণ, সোমরস পান করে বল ও বীর্য বর্ধন করে কিভাবে আরও বেশি করে ইপ্রিয়সূখ উপভোগ করতে পারতে, সের্টিই তাদের একমার কাম্য। এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হরে এরা ভগবানের কাছে ফিরে যেতে চায় না। এদের সীমিত বুদ্ধিতে এরা উপলব্ধি করতে পারে না যে, ভগবৎ-থামে ফিরে যাওয়ার যে আনন্দ, ভার তুলনায় স্বর্গসৃথ নিভান্তই ভূচ্ছ। তাই, তারা আড়ম্বরপূর্ণ বৈদিক যাগযজ্ঞের প্রতি বিশেষভাবে আসক্ত। এই ধরনের লোকেরা অভান্ত ইপ্রিয়-পরায়ণ, তাই তারা ইন্দ্রিয়-সূথের চরম স্তর্গ স্বর্গলোকের অভীত যে আর কিছু থাকতে পারে, ভা বুমতে পারে না মনে করে, স্বর্গের নন্দন-কাননে সোমরস পান করে অপরূপ রূপতে পারে না মনে করে, ইন্দ্রিয়সূথ উপভোগই হচ্ছে চরম প্রান্থি এই প্রকার দৈহিক সূথ নিঃসন্দেহে ইন্দ্রিয়ন্তাত, তাই যারা এই প্রকার জাগতিক অস্থায়ী সুথের প্রতি আসক্ত, তারা নিজেদেরকে পার্থিব জগভের প্রভূ বলে মনে করে

#### **্রোক ৪৪**

ভোগৈশ্বৰ্যপ্ৰসক্তানাং তয়াপহতচেতসাম্ । ব্যবসায়াশ্বিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥ ৪৪ ॥

ভোগ—কড় সুখভোগে: ঐশ্বর্য—ঐশ্বর্যে, প্রসক্তানাম্—যারা গভীরভাবে আসক্ত; তয়া—ভাদের থারা, অপহততেতসাম্—বিমৃত্চিত্ত; ব্যবসায়াত্মিকা—দৃত্চিত্ত, নিক্য়াত্মিকা, বৃদ্ধিঃ—ভগবানের ভক্তিযুক্ত সেবা, সমাধ্যে—সংযতচিত্ত, ন—না; বিধীয়তে—হর না।

## গীতার গান

ভোগৈশ্বর্যে আসক্ত যে পাগলের মত ।
নিজেকে হারিয়া বসে আশা শত শত ।
তারা নাহি বুবে ব্যবসায়াদ্যিকা বুদ্ধি ।
আসক্তি তাদের শুধু ভূক্তি মুক্তি সিদ্ধি ॥

## অনুবাদ

যারা ভোগ ও ঐশ্বর্যসূথে একান্ত আসক্ত, সেই সমস্ত বিবেকবর্জিত মৃতৃ ব্যক্তিদের বৃদ্ধি সমাধি অর্থাৎ ভগবানে একনিগ্রতা লাভ হয় না।

C#14 84]

#### **তাৎপর্য**

চিত্ত যখন একাশ্র হয় তখন তাকে বলা হয় সমাধি। বৈদিক অভিধান নির্মান্তিতে বলা হয়েছে, সমাগাধীয়তে শুনিরাক্সত ক্বাথাক্সম্—"মন যখন আক্সাকে উপলব্ধি করার জন্য একাশ্র হয়, তাকে তখন বলা হয় সমাধি।" যে মানুষ ইন্দ্রিয়সুখ উপলব্ধি করতে উৎসুক এবং যারা অনিত্য জড় জগতের দ্বারা মোহাচ্চর, তাদের পক্ষে একাশ্রচিত্তে আত্ম-উপলব্ধি বা সমাধি লাভ করা অসন্তব। স্বারা তাদের এত গভীরভাবে বেংধ রেখেছে যে তাদের পক্ষে সেই কন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া দুন্ধর।

#### শ্ৰোক ৪৫

ত্রৈগুণাবিষয়া বেদা নিজ্ঞেগুণাে ক্ষরার্কুন । নির্দ্ধনাে নিজাসম্বস্থাে নির্দোগক্ষেম আক্ষরান্ ॥ ৪৫ ॥

ত্রৈণ্ডণা—প্রকৃতির তিনটি গুণ সম্পর্কিত, বিষয়াঃ—বিষয়ে; বেয়াঃ—বৈদিক শাস্ত্রসমূহ, নিত্রেণ্ডণাঃ—জড়া প্রকৃতির ত্রিগুণের অতীত; ভব—হও; অর্জুন—হে অর্জুন; নির্বাণঃ—ধন্দুরহিত, নিজ্যসন্তবঃ—গুদ্ধ সঞ্জ সিন্মর অভিজে, নির্বোগক্ষেমঃ —অলক্ষ বস্তুর লাভ এবং তার রক্ষার চিন্তা পেকে মৃক্ত; আত্মবান্—অধ্যাণঃ চেতনায় অবস্থিত।

## গীতার গান

ব্রিগুণের মধ্যে বেদ সন্ত রজস্কম ।
তাহার উপরে উঠ তবে সে উপ্তম ॥
তথনই শুক্তাব ধুচিবে ডোমার ।
নিত্য তথ্য সম্ভূতাব হবে আবিষ্কার ॥
আত্মবান হয় সদা নির্যোগ নিক্ষেম ।
যে ধনে সে ধনী তাহা ভগবদ্ প্রেম ॥

#### অনুবাদ

বেদে প্রধানত জড়া প্রকৃতির তিনটি ওপ সম্বক্ষেই আলোচনা করা হয়েছে। হে অর্জুন। তুমি সেই ওপণ্ডলিকে অতিক্রম করে নির্ভেপ স্তরে অধিষ্ঠিত হও। সমস্ত যুদ্ধ থেকে মুক্ত হও এবং লাভ-ক্ষতি ও আত্মরক্ষার দুল্চিস্তা থেকে মুক্ত হয়ে অধ্যাত্ম চেতনায় অধিষ্ঠিত হও।

#### ভাৎপর্য

জড়া প্রকৃতির তিনটি ওপের প্রভাবে জড় জগতের প্রতিটি ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া দেখা ধায় এই প্রতিক্রিয়া বা কর্মফল জীবকে জড জগতের বন্ধনে আবদ্ধ করে রাখে বেদ সাধারণত সকাম কর্ম করার শিক্ষা দান করে, যার ফলে সাধারণ মানুষ জড় সৃখ উপভোগ ও জড ইন্দ্রিয়ের তৃত্তিসাধনের তুর থেকে ক্রমণ অধ্যাক্ষজ তুরে উটার্ণ হতে পারে। ভগবান গ্রান্ত প্রিয় সধা ও প্রিয় শিষ্য অর্জানকে উপদেশ দিয়েছেন, *বেদান্ত দর্শনে*র মর্ম উপলব্ধি করে পরা প্রকতিতে অধিষ্ঠিত হতে । এট বেদান্ত দর্শনের প্রথম প্রশ্ন হচ<del>্ছে— ব্রক্ষ-জিজাসা,</del> অর্থাৎ পরব্রক্ষের অনুসন্ধান করা। ক্ষভ লগতে প্রতিটি জীবই বেঁচে থাকার জন্য কঠোর সংগ্রাম করছে এই সমস্ত মায়াবন্ধ জীবকে উদ্ধান করার জন্য ভগবান সৃষ্টির আদিতে বৈদিক জ্ঞান দান করেন, ষাতে তারা বুঝতে পারে, কি রকম জীবনযাপন করণে তারা এই জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারবে এবং তাদের প্রকৃত আলয় ডগবং-ধামে ফিরে যেতে পারবে বেনের কর্মকাও নামক অধ্যায়ে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, কিভাবে যাগযুক্ত অনস্থান করার মাধ্যমে জাগতিক কামনা-বাসনার তপ্তিসাধন করা যায় এডাবে ইন্দ্রিয়তপ্তি মনিত নানা রকম সুখড়োগ করার পর মীব মখন বুঝতে পারে, জড় জগতের সমস্ত সুগই অনিত্য ও নিরর্থক, তথন তার মন পারমার্থিক তম্ব অনুসদ্ধানে উদ্গ্রীব হয়ে ওঠে। তাই *বেনে* কর্মকাণ্ডের পর উপনিয়দে ভগবং-তর সম্বন্ধে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। বিভিন্ন উপনিবদশুলি হচ্ছে বিভিন্ন বেদের মর্মার্থ, যেমন গীতোপনিষদ বা ভগবদগীতা হচ্ছে পঞ্চম বেদ মহাভারতের সারাংশ এই *উপনিয়দণ্ডলির* মাধ্যমে মানুষের পারমার্থিক জীবন শুরু হয়

যতক্ষণ আমাদের ফড় দেহ আছে, ততক্ষণ প্রকৃতির বিভিন্ন গুণের প্রভাবে আমাদের কর্ম করতে হয় এবং তার ফল ভোগ করতে হয়। এটিই হচ্ছে কর্মবন্ধন। কিন্তু অপ্রাকৃত জগতে উত্তীর্ণ হতে হলে এই যে সুখ-দৃঃখ, দীত উদ্ধেব দ্বন্দৃভাব, তাতে অবিচলিত থেকে তার প্রতাবমূক্ত হতে হয় এবং তখন আর লাভ ক্ষতির বিচারবেয়ে থাকে না। মন তখন আর অনুশোচনা ও অহন্ধার দ্বারা বিমোহিত হয় না। এভাবেই কড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে জীব যখন ভগবানের ইচ্ছার কাছে নিজেকে সম্পূর্ণভাবে সমর্গধ করে, তখনই সে পরা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হয়ে তার সং, চিং ও আনন্দময় স্বরূপকে উপলব্ধি করতে পারে

# শ্ৰোক ৪৬

# যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংখুতোদকে । তাবান্ সর্বেষু বেদেয়ু বাহ্মণস্য বিজানতঃ ॥ ৪৬ ॥

যাবান্—যে সমস্ত, অর্থ:—প্রয়োজন, উদপানে ক্ষুণ্ড জলাশয়ে, সর্বতঃ— সর্বতোভাবে, সংপ্রুভোদকে—অতি বৃহৎ জলাশয়ে, তাবান্—তেমনই, সর্বেষ্— সমস্ত, বেদেয়্—বৈদিক শাস্তে; ব্রাহ্মণস্য—পরব্রহ্ম সম্বন্ধে অভিজ্ঞ বান্ডির, বিস্তানতঃ—পূর্ণ জ্ঞানধান।

#### নীভার গান

সেই প্রেমে জাসমান সর্বলাভ পার ।
কুপ জাল নদী জাল যথা যথা হয় ॥
এক কৃপে হয় এক কার্যের সাধন ।
নদীর জালেতে হয় একতে ভাজন ॥
বেদের ভাৎপর্য সেই এক লক্ষ্য হয় ।
ভাকাণ বে হয় সেই সমন্ত ব্যায় ॥

## অনুবাদ

কুত্র জলাশয়ে যে সমস্ত প্রয়োজন সাধিত হয়, সেওলি বৃহৎ জলাশয় থেকে আপনা হতেই সাধিত হয়ে যায়। তেমনই, ভগবানের উপাসনার মাধ্যমে যিনি পর্ব্রজ্বের জ্ঞান লাভ করে সব কিছুর উদ্দেশ্য উপশব্ধি করেছেন, তাঁর কাছে সমস্ত বেদের উদ্দেশ্য সাধিত হয়েছে।

#### তাৎপর্য

বেদেব কর্মকাণ্ডে যে সমস্ত আচার অনুষ্ঠান ও বাগ-যজ্জের বিধান দেওয়া আছে, গোর উদ্দেশ্য হচ্ছে জীবকে ক্রমশ আত্ম-তত্ত্বজ্ঞান লাভ করতে উৎসাহিত করা। ভগবদ্গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ের পঞ্চদশ শ্লোকে (১৫/১৫) স্পষ্টভাবেই বলা হয়েছে, বেদ অধ্যয়ন করার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে সর্ব করবণের কারণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানা। এভাবে আমবা দেখতে পাই, আত্ম-তত্ত্বজ্ঞান লাভ করার অর্থ হচ্ছে ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিত্য সম্পর্ক উপলব্ধি করা। ভগবদ্গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ে (১৫/৭) ভগবানের সঙ্গে জীবের সম্পর্কের ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে,

শ্লোক ৪৬]

ভীব হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষের জবিছেদ্য জশে, তাই, জীবের একমাত্র কর্তব্য হচ্ছে, ভগবানের সেবা করা—তার অন্তরের শাশ্বত কৃষ্ণভাবনা জাগিয়ে তোলা এটিই হচ্ছে বৈদিক জ্বানের চরম সৃত্য। শ্রীমন্ত্রাগবতে (৩/৩৩/৭) তার সমর্থনে বলা হয়েছে—

**माध्या**–साध ः

खरा वर बंभफाश्का भनीयान् यिकश्का वर्षक नाम कुलाम् १ क्षित्रशक्त कुम्बृः मञ्जूतार्या उत्तानकर्नाम वर्गस्ति वर्ष क्ष

'হে ভগধান, নিরন্তর বিনি আপনার নাম কীর্তন করেন, তিনি যদি চণ্টালের মতো নীচকুলেও জন্মগ্রহণ করেন, তবুও তিনি অধ্যাদ্ম-মার্গের অতি উচ্চস্তরে অধিষ্ঠিত এই প্রকার মানুষ বৈদিক শান্তের নির্দেশ অনুসারে বহু তপশ্চর্যা করেছেন এবং সমস্ত পুণাতীর্বে বহু জান করে তিনি বহুবার বেদ অধ্যয়ন করেছেন এমন মানুষকে আর্থকজে শ্রেষ্ঠ বর্দেই বিবেচনা করা হয়।"

সূতরাং *বেদ* থেকে আমরা বুঝতে পারি, যাগ-যম্ভ ও আচার-অনুষ্ঠান করে পর্ণালোকে উন্নততর ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করার শিক্ষা বৈদিক শাস্ত্র আমাদের দিছে ন। বৈদিক শাস্ত্রের প্রকৃত শিক্ষা হচেছ ভগবস্তুক্তি লাভ করা। বৈদিক শাস্ত্র-্রিটেশিত বিভিন্ন যাগ-যজের অনুষ্ঠান করা, সমস্ত *বেদ, বেদান্ত* ও উপনিষদ পুখানপুখভাবে অনুশীলন করা এই যুগের মানুষের পক্ষে সম্ভব নয় এই সমস্ভ করার জন্য যে শক্তি, জ্ঞান, ঐবর্ষ ও নিষ্ঠার প্রয়োজন, তা এই যুগের মানুযের েই। তাই, শ্রীচৈতন্য মহাগ্রভু এই কলিযুগের অধ্যপতিক মানুধদের উদ্ধার করার ধন্দ ভগবানের দিবা নামের সংকীর্তন করার পথ প্রদর্শন করে গেছেন , মহাপণ্ডিত পুঞ্চানন্দ সরস্বতী যখন প্রীট্রেডনা মহাপ্রভুকে জিজেস করেন, যদিও তাঁকে সাক্ষাৎ নারায়ণ বলে মনে হয়, ওবু *বেদান্ত দর্শন পাঠ না কবে* তিনি কেন ভাবকের মতো ল্যবানের নাম কীর্তন করছেন। এর উত্তরে জীটোতনা মহাপ্রভু বলেন, তাঁর গুরুদেব ্বাতে পারেন যে, তিনি অতান্ত মূর্য ভাই তিনি তাঁকে শাসন করে উপদেশ দিলেন া, বেদাস্ত শাস্ত্র অধ্যয়নে তাঁর অধিকার নেই এই বলে তিনি তাঁকে কৃষণমন্ত্র দ্রপ করার নির্দেশ দিন্সেন। এই নাম জপ করতে করতে তিনি ভগবদ্ধক্তির ভাবে ভূলাদ হয়ে উঠনে। এই কলিযুগে অধিকাংশ মানুষ্ট মুর্খ *বেদান্ত দর্শন বোঝা*র ্তো ক্ষমতা তাদেব নেই, তাই ভগবান বেদান্ত দর্শনের সারমর্ম ভগবন্তক্তির বার্তা বহন করে এনে, এই ভক্তি লাভ করার পথ প্রদর্শন করে গেন্সেন নিষ্কলুষ চিত্তে িলপ্রাধে ভগবানের নাম জ্বপ করাব মাধ্যমে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হবার আশীর্বাদ

শ্ৰোক ৪৮)

দিয়ে গোলেন। বৈদিক জ্ঞানের শেষ কথা হচ্ছে বেদান্ত। ভগবান প্রীকৃষ্ণ এই বেদান্ত দর্শনের প্রবক্তা। যে মহাত্মা নিরন্তর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নাম কীতন করে অসীম আনন্দ উপভোগ করেন তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত বেদান্ত ভত্তবের। কারণ. সেটিই হচ্ছে বৈদিক অতীন্ত্রির ভত্তের চরম উদ্দেশ্য।

#### শ্রোক ৪৭

কর্মগ্যেরাধিকারত্তে যা ফলেবু কদাচন । যা কর্মজলহেতুর্ভূর্মা তে সঙ্গোহস্তুকর্মণি ॥ ৪৭ ॥

কর্মবি—নির্ধারিত কর্মে, এব—কেনলমাত্র, অধিকারঃ—অধিকার, তে—ভোমার, মা—না, ফলেব্—কর্মফলে, কলচন—কখনও; মা—না, কর্মফল—কর্মফলের, হেতৃঃ—কাবণ, ভূঃ—হয়ো; মা—না, ডে—ভোমার; সলঃ—আর্মাও, অন্ত্র—হোক; অকর্মণি—স্থর্ম অনুষ্ঠান না করায়

## গীতার গান

নিজ অধিকার মাত্র কর্ম করে ধাও ৷
কর্মফল নাহি চাও আদক্তি ঘুচাও ৷৷
কর্মফল হেতু সদা না ইইবে তুমি ৷
অনুকৃল কর্ম যেই সেই কর্ম ভূমি ৷৷

## অনুবাদ

স্বধর্ম বিহিত কর্মে ডোমার অধিকার আছে, কিন্তু কোন কর্মফলে ভোমার অধিকার নেই। কখনও নিজেকে কর্মফলের হেতৃ বলে মনে করো না, এবং কখনও স্বধর্ম আচরণ না করার প্রতিও আসক্ত হয়ো না।

## তাংপর্য

এখানে আমাদের তিনটি জিনিস সম্বন্ধে বিকেনা করতে হবে—(১) কর্তবাকর্ম,
(২) খেরালখুশি মতো কর্ম এবং (৩) নৈম্বর্মা। কর্তব্যকর্ম হচ্চে প্রকৃতির তিনটি
গুণের প্রারা বন্ধ অবস্থায় জাগতিক কর্ম। খেরালখুশি মতো কর্ম হচ্চে শাস্ত্র অথবা
গুরুদেবের অনুমোদন ব্যতীত কর্ম এবং কর্তব্যকর্ম সম্পাদন না করাকে বলা হয়
দৈয়ের্ম্য। ভগবান অর্জুনকে নিম্বর্মা না হতে উপদেশ দিয়েছিলেন। তিনি তাঁকে

বলেছিলেন, কর্মফলের প্রতি আসক্ত না হয়ে তাঁর কর্তব্যকর্ম করে যেতে কারণ, মানুষ বখন তার কর্মফলের প্রত্যাশ। করে, তখন সে কার্য-কাবণে জড়িত হয়ে জড় বন্ধনে আবন্ধ হয়ে পড়ে। এভাবেই সে কর্মের ফলস্বরূপ সুখ অথবা দঃখ ভোগ করে।

आश्या (संश

কর্তব্যকর্মকে আবার তিনটি ভাগে ভাগ করা যায়, যথা বিধিবন্ধ কর্ম, সম্ভটকালীন কর্ম ও আকাঞ্চিত কর্ম। কোনও রকম ফলের প্রত্যাশা না করে শান্তের অনুশাসন অনুসারে বিধিবন্ধ কর্তব্যকর্ম হচ্ছে সন্মুগুণের কর্ম ফলের প্রত্যাশা করে যে কর্ম করা হয়, তা সন্থ, রজ অথবা তম, যে গুণের প্রভাবেই করা হোক না কেন, তা অগুভ। কারণ, ফলের প্রত্যাশা করা মার্নেই কর্মবন্ধনে অবন্ধ হওয়া। কর্তব্যকর্ম সকলকেই করতে হয়, কিন্তু কোন রক্ম ফলের প্রত্যাশা না করে নিরাসক্তভাবে সেই কর্ম করতে হয়, এই প্রকার ফলের আশাহীন কর্তব্যকর্ম নিঃসলেহে মুক্তির পথে চালিত করে।

ভগবান তাই অর্ভুনকে উপদেশ দিয়েছিলেন, ফলাফল না ভেবে নিরাসক্ত ভাবে যুদ্ধ করে ভার কর্তব্যকর্ম করে যেতে। তার যুদ্ধে যোগ না দেওয়াও ছিল অন্য এক প্রকারের আসক্তি এই প্রকার আসক্তি কাউকে মুক্তির পথে চালিত করে না। হাঁয় বাচক অথবা না নাচক, যে-কোন প্রকার আসক্তিই বন্ধনের কারণ। কর্তব্যকর্ম থেকে নিয়ম্মার মতো বিরত থাকা পাপ, তাই কর্তব্যবোধে যুদ্ধ কর্মাই ছিল অর্জুনের পক্ষে মুক্তির একমান্ত ওভ পথ।

#### শ্লোক ৪৮

যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ভ্যক্তা খনপ্তম ! সিন্ধানিন্ধোঃ সমো ভূত্বা সমস্তং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

বোগস্থঃ যোগে প্রতিষ্ঠিত হয়ে, কৃক্ষ-কব, কর্মানি—তোমার কর্তব্যকর্ম, সঙ্গম্— আসক্তি, তাহ্বা-পরিত্যাগ করে, ধনপ্তম—হে অর্জুন, সিদ্ধি-অসিদ্ধ্যাঃ—সাফল্য ও ব্যহ্বতাধ, সমঃ সমভাবে, ভূত্বা হয়ে, সমন্থ্য,—সমতা, যোগঃ—যোগ, উচাত্তে—বলা ইয়।

# গীতার গান

যোগী হয়ে কর কর্ম আসন্তি রহিত । আসন্তি রহিত কর্ম ভগবানে প্রীত ॥

প্ৰোক ৪৯]

ধনপ্রয়! সঙ্গ তাজি কর্ম করে বাও । সিদ্ধি বা অসিদ্ধি সম বৈষম্য মুচাও ॥ এই সমভাব হয় যোগসিদ্ধি নাম। সেই সিদ্ধিলাতে পূর্ণ সর্ব মনস্কাম॥

#### **অনুবাদ**

হে আর্জুন! ফলডোগের কামনা পরিত্যাগ করে ডব্জিযোগার হয়ে স্বর্থা-বিহিড কর্ম আচরণ কর। কর্মের সিদ্ধি ও অসিদ্ধি সম্বদ্ধে যে সমবৃদ্ধি, তাকেই যোগ বলা হয়।

#### তাৎপৰ্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যোগে যুক্ত হয়ে কর্ম করার নির্দেশ দিক্ষেন। এখন প্রশ্ন হছে, যোগ বলতে কি বোঝায় । যোগের অর্থ হচেই, সদা চন্ডচাঞ্চলাকারী ইন্দ্রিয়াদি সংযম করে একাগ্রচিত্তে পরমেশ্বরের ধ্যান করা। পরমেশ্বর কে । সর্ব কারণের কারণ পরমেশ্বর হচ্ছেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। এখানে যেহেতৃ তিনি নির্দেই অর্জুনকে যুদ্ধ করতে আদেশ করছেন, সূতরাং সেই যুদ্ধের ফলাফলের প্রতি তার আসত হওয়। উচিত নয়। আর তার লাভ অথবা জয় নির্ভর করছে শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছার উপর অর্জুনের কর্তব্য হচেই শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ অনুসারে যুদ্ধ করা। ভগবানের আদেশ পালন করাই হচেই প্রকৃত যোগ এবং কৃষ্ণভাবনাময় ভগবান্তির মাধ্যমে এই যোগের অনুশীলন করা হয়। ভগবান্তির প্রভাবেই কেকা অহকারমূক্ত হওয়া সন্তব্য ভগবানের দাসত্ব বা ভগবানের দাসত্ব বরণ করার ফলে আন্তরে ভগবান্তির বিকাশ হয় এবং তবন বিজিভেন্ডিয় হয়ে যোগের সাধন করা সন্তব হয়।

অর্জুন ছিলেন ক্ষৃত্রিয় এবং সেই হেতু শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে তিনি কাঁশ্রিম ধর্মের আচবণ করতেন বিষ্ণু পুরাশে বলা হয়েছে, কাঁশ্রম-ধর্মের একমাত্র উদ্দেশ্য হছে শ্রীবিষ্ণুকে তুই করা। জড় জগতের নীতি হছে যে, কারওই নিজেকে সম্ভুষ্ট করা উচিত নয়, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণকে সম্ভুষ্ট করা উচিত। তাই কেউ বদি শ্রীকৃষ্ণকে সম্ভুষ্ট না করে, তরে সে বর্ণাশ্রম-ধর্মের আচার অনুষ্ঠান যবায়গভাবে পালন করতে পারে না এভাবে ভগবান অর্জুনকে বার বার মনে করিয়ে দিচ্ছেন যে, তার নির্দেশ অনুসারে কর্ম করাই হচ্ছে তাঁর একমার কর্তবা।

শ্লোক ৪৯

দূরেণ হাবরং কর্ম বৃদ্ধিষোগাদ্ধনঞ্জয় । বুদ্ধৌ শরধুমস্থিছে কৃপণাঃ ফলহেতবঃ ॥ ৪৯ ॥

দূরেণ—দূরে পরিত্যাগ করে, হি—যেহেত্, অবরম্ নিকৃষ্ট, কর্ম—কর্ম, বৃদ্ধি-যোগাৎ—ভগবস্তুক্তির বলে, ধনঞ্জয়—হে ধনঞ্জয়, বৃদ্ধৌ সেই প্রকার চেতনায়, শরণম্—পূর্ণ শরণাগতি, অন্বিচ্ছ— চেম্বা কর, কৃপণাঃ—কৃপণেরা, ফলহেতবঃ— ফলাকাস্প্রী ব্যক্তিগণ।

## গীতার গান

বুদ্ধিযোগ দারা ছাড়া কর্ম অবরাদি।
কাম কৃষ্ণ কর্মার্পণে না হও বিষাদী ॥
অনুক্ষণ সেই বুদ্ধে শরগাগতি যার।
কৃপণের ফল হেতু ইচ্ছা নহে তার॥

#### অন্বাদ

হে ধনপ্রয়। বৃদ্ধিযোগ ছারা ভক্তির অনুশীলন করে সকাম কর্ম থেকে দ্রে থাক এবং সেই চেতনায় অধিন্তিত হয়ে ভগবানের শরণাগত হও। যারা ভাচের কর্মের ফল ভোগ করকে চায়, ভারা কৃপণ্থ,

#### ভাৎপর্য

যে মানৃষ বৃথতে পেরেছেন, তিনি ভগবানের নিতাদাস, তিনি তথন তার সমন্ত কর্ম ত্যাগ করে ভক্তি সহকারে ভগবৎ-সেবায় ব্রতী হন পূর্বে বিশদভাবে আলোচনা করা হয়েছে যে, বুদ্ধিযোগ হছে ভগবানের অপ্রাকৃত সেবা এই সেবাই হছে সমস্ত জীবের যথার্থ কর্তব্যকর্ম একমাত্র কৃপণেরাই তাদের স্বকর্মফল ভোগের বাসনা করে, ফলে তারা পুনরায় জাগতিক বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে ভক্তিযুক্ত কর্ম ছাড়া আর সমস্ত কাজকর্মই খুণ্য, কারণ সেই সমস্ত কাজকর্ম মানুষকে নিরন্তর জল্প ও মৃত্যুর চক্তে আবর্তিত করে। তাই কথনই কর্মফলের প্রত্যাশা করা উচিত নয়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে তুই করার জন্য কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে সমস্ত প্রকার কাজকর্ম করা উচিত। বহু কট্ট স্থীকার করে অথবা অসীম সৌভাগ্যের ফলে অর্জিত সম্পেদ কিভাবে ভার ব্যয় করতে হয়, কৃপণ তা জানে সা

েজ কাছ্য

সকলেবই উচিত, কৃঞ্চভাবনাময় কাজকর্মে সমস্ত শক্তি নিরোগ করা। তাতেই জীবনের সার্থকতা আসবে কিন্তু, দুর্ভাগ্যবশত হতভাগ্য মানুষেরা এই অমৃদ্য সম্পদ পাওয়া সম্বেও ভগবানের সেবায় ব্রতী না হয়ে, কৃপপের মতো এই অমৃদ্য সম্পদের অপচয় করে।

#### শ্ৰোক ৫০

বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উচ্চে সুকৃতদৃদ্ধতে । ডন্মাদ যোগায় যুজ্যস্থ যোগঃ কর্মসূ কৌশলম্ ॥ ৫০ ॥

বৃদ্ধিযুক্তঃ—যিনি ভগবানের সেবায় যুক্ত, জহাতি—মুক্ত হতে পারে, ইহ—এই জীবনে, উদ্ভে—উভয়, সূকৃত-মৃদ্ধতে—পূণ্য ও পাপ, তস্মাং—সেই জনা, যোগায়—নিষ্কাম কর্মযোগের জন্য, যুক্তাশ্ব—যুক্ত হও, যোগাঃ—কৃষ্ণভক্তি, কর্মসূ—সমস্ত কর্মের; কৌশলম্—কৌশল

## গীতার গান

বুদ্ধিযোগ ছারা কর্ম সুকৃতি যে ফল ।
দুদ্ধতি বা ফলে যাহা করয়ে নির্মল ॥
অতএব তুমি সেই যোগে যুদ্ধ কর ।
কর্মের কৌশল এই বুদ্ধিযোগ ধর ॥

#### অনুবাদ

যিনি ভগৰজ্ঞতির অনুশীলন করেন, তিনি এই জীবনেই পাপ ও পুণা উভয় খেকেই মৃক্ত হন। অতএব, তুমি নিদ্ধাম কর্মযোগের অনুষ্ঠান কর। সেটিই হচ্ছে সর্বাসীণ কর্মকৌশল।

#### তাৎপর্য

স্মবশাতীত কাল ধরে প্রতিটি জীব তার শুভ ও অন্তভ কর্মের ফল সঞ্চয় কবছে। এই কর্মফলের জন্যই সে জন্ম মৃত্যুর চক্রে আবর্তিত হচ্ছে এবং জড় জাগতিক ক্লেশের দ্বারা জর্জরিত হচ্ছে। অজ্ঞতার অক্ষকারে আচ্ছের হয়ে পড়ার কলেই জীব তার স্বরূপ ভূলে গেছে এই দুখেলায়ক অবস্থা থেকে নিষ্কৃতি পাবার উপায় হচ্ছে, গীতায় নির্দেশিত ভগবানের উপদেশ হাদয়সম করে তাঁর সেবায় নিজেকে সম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ করা। তা হলে আমাদের অজ্ঞতার আবরণ উন্মোচিত হবে এবং জন্ম জন্মন্তরে কর্ম ও কর্মফলের শৃদ্ধলায়িত শান্তিভোগের কবল থেকে আমরা মৃশু হতে পারব। সেই জন্য, সকল কর্মফলের প্রক্রিয়াকে পরিশুদ্ধ করে তোলার পত্নান্ধরে কৃষ্ণভাবনাময় কর্মে নিযুক্ত থাকতে অর্জুনকে প্রামর্শ দেওয়া হয়েছে

#### গ্রোক ৫১

কৰ্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তা মনীযিণঃ । জন্মৰন্ধবিনিৰ্মুক্তাঃ পদং গচ্ছস্তানাময়ম্ ॥ ৫১ ॥

কর্মজন্—কর্মজাত, বৃদ্ধিদৃশ্রা:—ভগবন্তজ্জিতে যুক্ত হয়ে; হি—নিশ্চরাই, ফলম্—ফল, জান্তা;—ত্যাগ করে, মনীবিশঃ—মহর্ষিগণ অথবা ভগবন্তজগণ, জন্মবন্ধ—ভন্য-মৃত্যুর বন্ধন থেকে; বিনির্মূক্তাঃ—মৃক্ত হয়ে; পদন্—পদ্; গক্ষন্তি—লাভ করেন, অনামরম্—দৃঃখ-মূর্ণশা প্রহিও।

## গীতার গান

মনীবী বেই সে কর্ম বৃদ্ধিযোগ ছারা । জ্যাগেতে সমর্থ হয় কর্মফল সারা ॥ জন্মবন্ধ বিনির্মৃত সেই কর্মযোগী । জনামর পদ প্রাপ্ত হয় সেই জ্যাগী ॥

#### অনুবাদ

মনীবিপশ ভগবানের সেবায় যুক্ত হয়ে কর্মজাত ফল ত্যাগ করে জন্ম-মৃত্যুর বন্ধন থেকে সুক্ত হন। এভাবে তারা সমস্ত দৃঃখ-দুর্দশার অতীত অবস্থা লাভ করেন।

#### তাৎপর্য

জড় জগতের দুঃখ-দুর্দশা ষেখানে নেই, মুক্ত পুরুষেরা সেখানেই অবস্থান করেন শ্রীমস্ত্রাগবতে (১০/১৪/৫৮) বলা হয়েছে—

> मर्थादिन **ए भागास्त्रभवः** मङ्दर्भः भृगायस्य मुदादाः ।

প্ৰোক ৫১]

## ভবাস্থৃধির্বৎসপদং পরং গদং পদং পদং यদ विभगः न ভেষাম্ 🏾

"প্রমেশ্র ভগবান, যিনি সব কিছুর আশ্রয় এবং যিনি মৃন্ডিদাতা মৃকুদ নামে খ্যাত, তাঁব পদপল্লবরূপ তরগীব আশ্রয় যিনি গ্রহণ করেছেন, তিনি অনায়াসে এই ভবসমূদ্র উত্তীর্গ হন। তাঁর কাছে এই ভবসমূদ্র গোষ্পদতুল্য। পরং পদ বা যেখানে জডজাগতিক ক্রেশ নেই, অর্থাৎ বৈকৃষ্ঠ হচেছ তাঁর গন্তবাস্থল। যে জগতে প্রতি পদজেলে বিপদ, সেখানে তিনি আবদ্ধ থাকতে চান না।"

আমাদের অজ্ঞতার জান্য আমরা ব্যুতে পারি না যে, এই কড জগৎ প্রতি পদক্ষেপে দঃখ-দর্মশায় পরিপূর্ণ। এখানে প্রতি পদক্ষেপেই বিপদ। কিন্তু অজ্ঞতার বশবতী হয়ে অল্পবৃদ্ধিসম্পন্ন লোকেরা মনে করে, নানা রকম জাগতিক প্রচেষ্টার দ্বারা প্রকৃতির প্রতিকৃশতার নিরসন করে তারা সুখী হবে। তারা জালে না. এই জড় জগতে কোন জীবই জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি আদি ক্রেশের থেকে রেহাই পেতে পারে না। কিন্তু যে মানুষ তাঁর স্থক্রপ উপলব্ধি করতে পেরে ধুথতে পেরেছেন যে, তিনি ভগবানের নিতাদাস, তিনি ওখন ভক্তিযোগের পথ অবলধন করে ভগবানের সেবায় নিজেকে নিয়োজিত করেন। তার ফলে তিনি বৈকুণ্ঠলোকে উর্ত্তীর্ণ হবার যোগাতা অর্জন করেন, যেখানে জড়-জাগতিক ক্রেল এবং মৃত্যু ও কালের প্রভাব নেই: আত্মার স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারত্ত সঙ্গে সঙ্গে আমরা ভগবাকের মহিমান্থিত স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারি জান্তিকশত যে মানুর মনে করে, ভগবান ও সে একট ভারে অবস্থিত, অর্থাৎ যে মানুষ মনে করে, সে-ই ভগবান, তার পক্ষে ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করা কখনই সম্ভব নয়। অহন্ধারের দ্বারা বিমৃত হয়ে সে নিজেকে সর্ব করেণের কারণ বলে মনে করে জন্ম-মৃত্যুর আবর্তে আরও গভীরভাবে নিমজ্জিত হয়। ভক্তিযুক্ত ভগবৎ-সেবা ছাড়া আর কোন উপারেই জড় বন্ধন মুক্ত হয়ে বৈকুণ্ডে উত্তীর্ণ হওয়া যায় নাঃ এই ভগবৎ-সেবাকে বলা হয় কর্মযোগ বা বৃদ্ধিযোগ, অথবা সরল ভাষায় একে বলা হয় ভক্তিযোগ

#### শ্লোক ৫২

যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধির্ব্যতিভরিষ্যতি । তদা গন্তাসি নির্বেদং শ্রোতব্যস্য শ্রুতস্য চ ॥ ৫২ ॥ ষদা— যখন, তে—ভোমান, মোহ—মোহ, কলিলম্—গভীর অরণ্য, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধিঃ
নাভিতরিন্যতি—কতিক্রম করে, তদা—সেই সময়, গন্তাসি—প্রাপ্ত হবে, নির্বেদম্—
বিভূষণ, শ্রোভব্যস্য—শ্রোভব্য, শ্রুভস্য—ইতিপূর্বে যা শোনা হয়ে গেছে,
চ—এবং।

## গীতার গান

ষখন ভোমার মন বুদ্ধিখোগ হারা ।
মোহরূপ কর্দমাক্ত হয়ে যাবে পারা ।
তখন নির্বেদ সব হয়ে যাবে কাম ।
প্রতিব প্রোতবা তব নাহি রবে ধাম ॥

## অনুবাদ

এভাবে পরমেশ্বর ভগবানে অর্পিত নিষ্কাম কর্ম অভ্যাস করতে করতে যখন ভোমার বৃদ্ধি মোহরূপ গভীর অরণাকে সম্পূর্ণরূপে অতিক্রম করবে, তখন ভূমি যা কিছু শুনেত এবং যা কিছু প্রবর্ণীয়, সেঁই সবের প্রতি সম্পূর্ণরূপে নিরপেক্ষ হতে পারবে।

## ভাৎপর্য

ভগবানের মহান ভভদের অনেক সৃন্দর দৃষ্টান্ত আছে, যাঁরা কেবলমাত্র ভগবস্তুন্তি গ্রহণ করার ফলে বৈদিক আচার-অনুষ্ঠানের প্রতি উদাসীন হয়ে ওঠেন মখন কেনেও ব্যক্তি ভগবান শ্রীকৃষ্যকে জানতে পেরে তাঁর সঙ্গে চিরশাশ্বত সম্পর্ক সমন্তে অবগত হয়, সে স্বাভাবিক ভাবেই বৈদিক কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানের প্রতি সম্পূর্ণজপে উদাসীন হয়, এমন কি সে যদি অভিজ্ঞ রাগ্যাণ্ড হয় মহাভাগবত ও গুরাপরম্পরা ধারায় আচার্য শ্রীমাধবেশ্রপুরী বলেছেন —

मञ्चावन्त्रन जनसञ्च जनराज (जाः सान जूजाः नरमा रक्षा (पनाः भिजनुष्क जर्भनिवर्यो मादर ष्ट्रमः ष्ट्रमाजाम् । यत्त काभि नियमा यामनकूरलाखममा कश्मवियः स्मातः सानः जनर दत्तामि जमनः घरना कियरनान (म ॥

"হে ভগবান! গ্রিসন্ধায়ে আমি জোমাকে বন্দনা করি, তোমার জয় হোক। হে দেবতাগণ! হে পিভূগণ। স্নানান্তে আমি আর তোমাদের উদ্দেশ্যে তর্পণ করতে

াঙ্গ কাছ্য

পারি না। আমার এই অক্ষমতা ভোমরা ক্ষমা করো। এবন 'মি যেখানেই অবস্থান করি না কেন, আমি যদুকুলবোষ্ঠ কংসারি শ্রীকৃষ্ণকে সংস্ক করতে পারি এবং তার ফলে আমি সমস্ত পাপবন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারি অমোর মনে হয়, এটিই আমার পক্ষে যথেষ্ট।'

পাবমার্থিক মার্গে যারা কনিষ্ঠ অধিকারী, তাদের পক্ষে বেদের নির্দেশ অনুষারী বিবিধ আচার অনুষ্ঠান পালন করা একান্ত প্রয়োজন, যেমন—খুব সকালে স্নান করা, পিতৃ-পুরুষের উদ্দেশ্যে তর্পন করা, ব্রিসন্ধ্যায় মন্ত্র উচ্চারণ করা আদি। কিন্তু পৃষ্ঠগাত প্রাণ হয়ে যিনি ভক্তি সহকারে ভগষানের সেবা করেন, তাঁকে আর কোন আচার-অনুষ্ঠানের বিধি পালন করতে হয় না, কারণ তিনি ইন্থিমধ্যেই সমন্ত সাধনার পরম সিদ্ধি লাভ করেছেন শাল্রে যে—সমন্ত তপক্ষর্যা, যাগায়ন্ত, বিধি-নিষেধের আচরণ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, তার একমান্ত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে ভগবানের কৃপা লাভ করে তাঁর পদারবিন্দে সম্পূর্ণভাবে আন্মোধসর্গ করা। তাই, ভগবানের সেবায় যিনি নিজেকে উৎসর্গ করেছেন, তাঁকে আর সেই সমন্ত আচার-অনুষ্ঠানের শরণ নিতে হয় না সেই রকম, বেদের উদ্দেশ্য হচ্ছে ভগবন্থভি লাভ করা, সেই কথা না জেনে যারা আন্ধর মতো আচার-অনুষ্ঠান আদিতে নিয়েজিত হয়, তারা অনর্থক তাদের সময় নই করে চালছে যে মানুহ ভগবন্থভি লাভ করেছেন, তিনি শন্দ্রক্ষের তার উত্তীর্ণ হয়েছেন, অর্থাৎ তাঁর কাছে বেদ, উপনিষ্কের আর কোন প্রয়োজনীয়তা নেই।

#### শ্ৰোক ৫৩

# শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে ফনা স্থাস্যতি নিশ্চলা । সমাধাবচলা বৃদ্ধিস্তদা যোগমবাঞ্চাসি ॥ ৫৩ ॥

শ্রুবিড—বৈদিক জান, বিপ্রতিপক্ষা—বেদের কর্মকাণ্ডের থারা প্রভাবিত না হয়ে, তে—তোমার, যদা—ধবন, স্থাস্তি—পাকবে, নিশ্চলা—অবিচলিও, সমাধীে— চিম্ময় চেডনায় বা কৃষ্ণভাবনায়, অচলা—স্থির, বৃদ্ধি:—বৃদ্ধি, তদা—তথ্ন, যোগম—আগ্ন-তত্ত্ত্বন, অবান্যাসি—লাভ করবে।

গীতার গান

শ্রুতির গৃহীত জ্ঞান যখন নিশ্চলা । কর্ম জ্ঞান যোগ আদি তখনি সঞ্চলা ॥

# সমাধি তথন হয় কর্মষোগে স্থিতি । স্থিতপ্রস্তু তার নাম যোগারুত গতি ॥

## অনুবাদ

ভোষার বৃদ্ধি যখন বেদের বিচিত্র ভাষার দ্বারা আর বিচলিত হবে না এবং আত্ম-উপলব্ধির সমাধিতে স্থির হবে, তখন ভূমি দিব্যজ্ঞান লাভ করে ভক্তিযোগে অধিষ্ঠিত হবে।

#### তাৎপর্য

লীব যখন সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনামৃত আশ্বাদন করে, তখন তার সেই অবস্থাকে বলা হয় সমাধি, যিনি পূর্ব সমাধিমগ্ন হয়েছেন, তিনি ব্রহ্ম-উপলব্ধি ও পরমাধ্যা উপলব্ধির জর অতিএক্স করে সর্ব কারণের কারণ পরমেশ্বর জগবানকে উপলব্ধি করতে পেরেছেন। অধ্যাধ্য-জ্ঞানের চরম পূর্ণতা হছে জগবানের সঙ্গে জ্ঞানের নিতা দাসও সম্পর্কের উপলব্ধি করা, তাই ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করাই হছে জাঁবের একমাত্র পর্তবা। সেই জন্য, ৩% জগবভক্ত বেদের সুন্দর বর্ণনার ধারা মোহিত হরে ফর্গস্থ জোগ করার জন্য যাগযজের অনুষ্ঠান করেন না ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করলে ভগবানের সঙ্গে সমাসরি যোগাযোগ স্থাপিত হয় এবং তার স্বলে জগবানের প্রতিটি উপদেশের মর্ম যথাযথভাবে উপলব্ধি করা যায় জীকৃষ্ণ এবন তার প্রতিনিধি শ্রীতক্রমেরের আদেশে জগবানের সেবা করলে, অচিরেই তার মঙ্গ পাওয়া ব্যর এবং ভগবভক্তির যাধুর্য আখাদন করা যায়

#### গ্লোক ৫৪

অর্জুন উবাচ

স্থিতপ্ৰজ্ঞস্য কা ভাষা সমাধিস্কৃত্য কেশৰ । স্থিতধী: কিং প্ৰভাষেত কিমাসীত ব্ৰজেত কিম্ ॥ ৫৪ ॥

অর্ভূন উবাচ—অর্ভূন বললেন, স্থিতপ্রজ্ঞাস্য—অচলা বৃদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তিব, কা কি, ভাষা—লক্ষণ, সমাধিস্থাস্য—সমাধিস্থ ব্যক্তিব, কেশব—হে কৃষ্ণ, স্থিতধীঃ—ক্ষতাবনায় স্থিনবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি, কিম্ কি, প্রভাষেত—বলেন, কিম্ কিভাবে আস্থিত—অবস্থান করেন; রজেত—বিচরণ করেন; কিম্ কিভাবে

## গীতার গান

অর্জুন কহিলেন :

কি লক্ষণ স্থিতপ্রস্ত কিবা তাঁর ভাষা ।

হে কেশব! কহ মোরে সমাধিস্থ আশা ॥

স্থিতধী কি বলে কিংবা উঠাবসা করে ।

কিভাবে গমন করে কহন্ত বিস্তারে ॥

#### অনুবাদ

অর্জুন জিজ্ঞাসা করলেন—হে কেশব! স্থিতপ্রস্তা অর্থাৎ অচলা যুদ্ধিসম্পন্ন সানুকের লক্ষণ কি ? তিনি কিভাবে কথা বলেন, কিন্তাবে অবস্থান করেন এবং কিন্তাবেই বা তিনি বিচরণ করেন?

#### ভাৎপর্য

বিশেষ অবস্থা অনুধায়ী প্রতিটি মানুষেরই বেমন কোন না কোন লবল থাকে. ক্ষরভাবনাময় মানুবেরও সেই রকম চলা, বলা, চিন্তাভাবনায় কতকণুলি প্রকৃতগত ছক্ষণ থাকে একজন ধনীর কতকগুলি লক্ষণ দেখে যেমন বোঝা যায় সে ধনী, একবান রোগীর কতকণ্ডলি লক্ষণ দেখে যেফন বোঝা যায় সে রোগী, একজন জ্ঞানীর লক্ষণ দেখে যেমন বোঝা যায় সে জ্ঞানী, তেমনই শ্রীকঞ্চের অপ্রাকত ভাষনায় মথ্য কোনও ভগবন্তক্তের কথা কলবার ধরন, চলার ভঙ্গি, চিন্তাধারা, মানাবৃত্তি আদি দেখে বোঝা যায়, তিনি হচ্ছেন ভগবন্তুক্ত। ভগবন্তুক্তের এই সমস্ত লক্ষণের বর্ণনা *ভগবদগীতাতে* পাওয়া যায়। এই লক্ষণগুলির মধ্যে সবচেরে গুরুত্পূর্ণ হচ্ছে, তিনি কিভাবে কথা বলেন, কাবণ, কথার মধ্যে দিয়েই সবচেয়ে গভীরভাবে মানুযের অন্তরের ভাবের প্রকাশ হয়। প্রবাদ আছে, মুর্ব যতক্ষশ পর্যন্ত তার মুখ না খলছে, ততক্ষণ তার মুর্খতা প্রকাশ পায় না। বিশেষ করে ভাল পোশাকে সন্দ্রিত মূর্থ যতক্ষণ তার মূব না যুলছে, তাকে চেনার উপায় নেই, কিন্তু যখনই সে মুখ খোলে, তখনই তার পরিচয় প্রকাশ পায়। কফভাবনাময় মানুষের প্রাথমিক লক্ষণ হচ্ছে, তিনি শ্রীকৃষ্ণ অথবা শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধীয় বিষয় ছাড়া আর কোন কথাই বলেন না। অন্যান্য লক্ষ্প তখন স্বাভাবিকভাবে জার মধ্যে। প্রকাশিত হয় এবং ভা নীচে বর্ণিত হয়েছে।

শ্লোক ৫৫

# শ্ৰীভগবানুবাচ

প্রজহাতি বলা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্। আন্ধন্যেবান্ধনা ভূষ্টঃ স্থিতপ্রজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

শ্রীভর্মবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বলাদেন, প্রজহাতি—ত্যাগ করেন, যদা—
যখন, কামান্—কামনাসমূহ, সর্বান্—সর্ব প্রকার, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, মনোগতান্—
মনের জন্ধনা-কন্ধনা, আত্মনি—আত্মার নির্মল অবস্থায়, এব—অবশাই, আত্মনা—
বিশুব চেতনার হারা, তৃষ্টাঃ—সম্ভন্ট, স্থিতপ্রজ্ঞাঃ—চিন্মর জরে অধিন্তিত, তদা—
ভগন: উচাতে—বলা হয়।

## গীতার গান

## শ্রীভগবান কহিলেন :

নিজের ইন্দ্রির সুখে যত কাম আছে।
বন্ধ জীব মনোধর্মে ধার পাছে পাছে।
সে সব কামনা ত্যক্তি আত্ম-ভগবানে।
সম্বন্ধ জানিরা ক্রমে হয় আওয়ানে।
তখন জানিবে তৃষ্ট স্থিতপ্রক্ত সুখী।
এ ছাড়া ভার যে লোক সকলেই দুংখী।

#### অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বলধ্যেন—হে পার্থ। জীব যখন মানসিক জল্পনা-কল্পনা থেকে উদ্ভূত সমস্ত মনোগত কাম পরিত্যাগ করে এবং তার মন যখন এভাবে পবিত্র হয়ে আত্মাতেই পূর্ণ পরিতৃত্তি লাভ করে, তখনই তাকে স্থিতপ্রাক্ত বলা হয়

## ভাৎপর্য

শ্রীমন্ত্রগরতে দৃঢ়ভাবে বলা হয়েছে, সম্পূর্ণ কৃষ্ণভাবনাময় মানুষ অর্থাৎ ভগবন্তজ্ঞের মধ্যে মহৎ মূনি থাবিদের সমস্ত গুণাবলী পবিলক্ষিত হয়, আর যারা ভগবন্তজ্ঞ নয় ভাদের মধ্যে কোন গুণই দেখা যায় না। কারণ, তারা তাদের সীমিত মনের জল্পনার কাছে আকুসমর্গণ করে নিজেদের ইন্দ্রিয়ের দাসত্ব করে থাকে

414 C9]

সূতবাং এখানে যথাপই বলা হয়েছে যে, জন্ধনা কন্ধনার মাধ্যমে সৃষ্ট ইন্দ্রিরসুখ ভোগের সব বকমের ইচ্ছা পরিত্যাগ করতে হবে। কৃত্তিমভাবে এই ইচ্ছাকে কন্ধনই সংবরণ করা যায় না। কিছু মানুর যঞ্চন কৃষ্ণভাবনায় নিজেকে নিয়েজিত করে, তথন কোন বকম বাহ্যিক প্রচেষ্টা ছাড়া আপনা থেকেই এই সমস্ত ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের বাসনা প্রশমিত হয়। তাই মানুর মাত্তেরই কর্তব্য হচ্ছে থিধাইনিভাবে ভক্তিযোগের পথ অবলম্বন করা, কেন না এই পথ অবলম্বন করার ফলে সে অচিরেই অপ্রাকৃত চেতনায় অধিষ্ঠিত হতে পারে। যিনি মহাম্মা তিনি ভানেন, তিনি হচ্ছেন ডগবান ত্রীকৃষ্ণের নিত্যকালের দাস এবং এই সত্য উপলব্ধির ফলে তিনি হিছেন ডগবান ত্রীকৃষ্ণের নিত্যকালের দাস এবং এই সত্য উপলব্ধির ফলে তিনি নিত্যানন্দ অনুভব করেন জড় ছগৎকে ভোগ করার তুঙ্ক কোন বাসনাই তথন আর তাঁর থাকে না তিনি তাঁর প্রকৃত স্বরূপে পর্য়েশ্বরের নিত্য সেবায় মধ্য থেকে সদাই সুখে থাকেন

#### ক্লোক ৫৬

# দূঃখেষ্নুদ্বিগমনাঃ সুখেষু বিগতস্পৃহঃ । বীতরাগভয়ক্রোধঃ স্থিতবীমুনিকচ্যতে ॥ ৫৬ ॥

দূরখেবু—ত্রিতাপ দূরখে, অনুধিশ্বমনাঃ—উরেগশ্ন্য চিত্ত, সুখেবু—সৃখে, বিগতম্পৃহঃ
—স্পৃহাশ্ন্য, বীত—মৃক্ত, রাগ—আসক্তি, ভয়—ভয়, ক্লেখঃ—ক্রেধ, স্থিতধীঃ
—স্থিতপ্রজা, মুনিঃ—মননশীল ব্যক্তি, উচ্যক্তে—কলা হয়।

## গীতার গান

দুঃখে অনুদ্বিগ্নমনা সুখে নাহি স্পৃহা । নিজ্ঞ সেবাকার্ফে যাঁর একমাত্র ঈহা ॥ বীতরাগ শোক ভয় ক্রোখ নাহি যাঁর । সে জন স্থিতধী মুনি বিদিত সবার ॥

## অনুবাদ

ব্রিতাপ দুংখ উপস্থিত হলেও যাঁর মন উদ্বিগ্ন হয় না, সৃষ্ণ উপস্থিত হলেও যাঁর স্পৃহা হয় না এবং যিনি রাগ, তয় ও ক্লোম থেকে মুক্ত, তিনিই স্থিতবী অর্থাৎ স্থিতপ্রজ্ঞ।

#### ভাৎপর্য

जुने' औरक बना दश, धिन रक्षत छित जिल्लास छेनरील सा दस्य नामा दक्क खन्मान কবৰৰ জনা মনতে নামাভাবে আলোডিত কবতে পারেন। তাই বলা হয় যে, নালা মুলির নালা মত।' কোন মনির মত যদি জন। মনির থেকে স্বতন্ত্র না হয়, তবে তাঁকে ফথার্থ মুনি বলা যায় না , নাসাবৃষ্টির্যসা মতং ন ভিন্নম (মহাভারত, বনপর্ব ৩১৩/১১৭) কিন্তু ভগবান এখনে বলেন্ডেন, স্থিতধীর্মনি সাধারণ মনিদের থকে ভিয়। স্থিতধীর্মুন সর্বদাই কম্মজাবনায় মগ্ন, কেন না তিনি জল্পনা-কল্পনামূলক সমস্ত কার্যকলাপের প্রসিমাধ্যি করেছেন। তাকে বলা হয় প্রশান্ত-নিঃলেম-*২নোরখানের ( লোকরত, ১৩), বাথবা যিনি জন্মনা-কল্পনার স্তব অভিনেম করে* উপগ্রমি করতে পেরেছেন যে, বসুদেব-তনয় ভগবান বাসুদেব বা শ্রীকৃষ্ণাই হচ্ছেন স্বাক্তি (বাস্নেবঃ স্বামিতি স মহাত্মা স্পূৰ্বাতঃ) তাঁকে বলা হয় মুনি, যাঁর মন একনিষ্ঠ। এই ধরনের কফভাবনাময় ভগবঞ্জাকে মাড জগতের জিতাপ ত্রেমেশর ক্রান আক্রমণই আর বিচলিত করতে পারে না কারণ, ডিনি সব রক্ষমের ৮:খ-দর্শশকে ভগবানের আশীর্বাদ বলে মনে করেন তিনি মনে করেন, তার পূর্বকত অসহ কর্মের ফলস্বরূপ আরও দঃখ-দর্মণা তাঁর একমাত্র প্রাণ্য, কিন্তু ভগবানের অহৈত্তকী করুণার ফলে তাঁর সেই সমস্ত বংখ-দুর্দশার ভার অনেক লাঘব হয়ে গেছে। তেমনই, যখন ঠার স্থান্ডতি ধ্যা, তখন তিনি নিজেকে সেই সুখের মযোগ। বলেই মনে করেন, তিনি ভাবেন, ভগবানের কুপাভেই তিনি ঐ রকম প্রথাদ অবস্থার রয়েছেন এবং ভগবানের সেবায় তাই আরও বেশি করে আছানিয়োগ কবতে পাবছেন। ভগবানের সেবা করবার জনা তিনি সব সময়ই সংসাহসী ও তংপর এবং কোন রকম আসন্তি বা বিবৃত্তি ভাঁকে সেই সেবা থেকে বিরুত করতে পারে না . নিজের ইঞ্জিয়তন্তি করার আকাশ্দাকে বলা হয় আসন্তি এবং এই ধরনের ইক্রিয়-তপ্তির আকাৎকা না থাককে বলা হয় বিরক্তি কিন্ত যিনি ক্ষজভাবনায় অবিচলিত, তাঁর কোন কিছুর প্রতি আসন্তিও নেই বিরক্তিও নেই, েকন না ভগবানের সেবায় তিনি নিজেকে সম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ করেছেন। তাই ঠার কোন প্রচেষ্টা বার্থ হলে তিনি ক্রোধান্তিত হন না সফল হন বা বার্থই হন, তিনি তাঁর সংকল্পে সর্বদাই একনিষ্ঠ।

#### শ্লোক ৫৭

যঃ সর্বত্রানভিন্নেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশুভম্ । নাভিনন্দভি ন ছেষ্টি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৫৭ ॥

যঃ—যিনি, সর্বত্র—সর্বত্র, **অনভিন্নেহ**ঃ—আসন্তি বর্জিত, তৎ তৎ—সেই সেই; প্রাপ্য—লাভ করে, শুভ ভাল, অশুভঙ্গ, খারাপ, ন—না, অভিনন্ধতি—প্রশংসা করেন, ন—না, ছেম্ভি থেষ করেন, তস্যা—গাঁর, প্রজ্ঞা পূর্ণ জ্ঞান, প্রতিষ্ঠিতা প্রতিষ্ঠিত

## গীতার গান

দেহস্তি নাহি যাঁর শুভাশুভ কিবা তাঁর। সর্বত্র অনভিমেহ লোক ব্যবহার ॥ অভিনদ্দ দ্বেব নাই সর্ব হিতে রঙ । ভাহার স্থানিও প্রজ্ঞা স্থির প্রতিষ্ঠিত ॥

#### অনুবাদ

জাড় জগতে যিনি সমস্ত জাড় বিষয়ে আসক্তি রহিত. যিনি প্রিয় বস্ত লাভে আনন্দিত হন না এবং অপ্রিয় বিষয় উপস্থিত হলে ছেদ করেন না, তিনি পূর্ণ জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন

#### তাৎপর্য

জড় স্পণতে সব সময়ই নানা রকম উথান-পতন ঘটে চলেছে, সেগুলি কথনও গুড় বা অগুড় হতে পারে। যিনি এই ধরনের উথান-পতনে বিচলিত হন না, যিনি ভাল-মন্দে প্রভাবিত হন না, তাঁকেই কৃষ্ণভাবনার অবিচলিত বলে বিবেচনা করতে থবে মানুহ জড় জগতে থাকলে সব সময়েই ওভ-অবভ সম্ভাবনা থাকে, কারণ জড় জগটোই এই হুন্দুভাবেব হারা প্রভাবিত। কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় একনিও ভক্ত কথনই এই গুভ-অবভ দন্দের হারা প্রভাবিত হন না, কাবণ তিনি সর্বাদাই ভগবান প্রীকৃষ্ণের সেবার মধ্য ভগবান প্রীকৃষ্ণের প্রতি এই অনুরাগের ফলে তিনি জড় ইন্দ্রিয়ের প্রভাব থেকে মৃক্ত হয়ে বিশুদ্ধ অপ্রাকৃত অবস্থার অধিষ্ঠিত হন, বাকে পরিভাবায় বলা হয় 'সমাধি'

#### শ্লোক ৫৮

যদা সংহরতে চায়ং কুর্মোহঙ্গানীর সূর্বশঃ ৷ ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ষদা—যখন, সংহরতে—প্রত্যাহার করেন, চ—এবং, অয়ম্—তিনি, কুর্যঃ—কছপ, অঙ্গানি—অঙ্গসমূহ, ইব—যেখন, সর্বশঃ—সর্বভোভাবে, ইন্দ্রিয়ানি ইন্দ্রিয়সমূহ, ইন্দ্রিয়ার্কেড্যঃ—ইন্দ্রিয়প্রাহ্য বিষয় থেকে, তস্য—তার, প্রজা –চেতনা, প্রতিষ্ঠিতা—প্রতিষ্ঠিত।

## গীতার গান

গোদাস ইন্দ্রিয়সুখে বিচলিত সদা ।
গোসামী হয়েছে ধীর আত্মাতে সর্বদা ॥
তাই সে ইন্দ্রিয় সব কুর্ম অক মত ।
ইন্দ্রিয় ভোগার্থ সদা বিষয়ে বিরত ॥
অতএব জানি তাঁর প্রজা প্রতিষ্ঠিত ।
সে জন উপাধিমুক্ত গোস্বামী বিদিত ॥

## অনুবাদ 🔒

কূর্ম বেমন তার আক্ষমমূহ তার কঠিন বহিরাবরপের মধ্যে সম্বৃতিত করে, তেমনই যে ব্যক্তি তাঁর ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে ইন্দ্রিয়ের বিষয় থেকে প্রত্যাহার করে নিতে পারেন, তার চেতনা চিন্মর জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত।

## তাৎপর্য

মার তর্ত্তানী, যোগী অথবা ভগবন্তক্তের সন্ধান হচেছ, তিনি তাঁর ইচ্ছা অনুসারে শান ইন্দ্রিয়ের দানত্ব শান ইন্দ্রিয়ের দানত্ব শানে অর্থাৎ তাদের ইন্দ্রিয়ের দানত্ব শানে অর্থাৎ তাদের ইন্দ্রিয়ের দিশে অনুযায়ী পরিচালিত হয়। প্রকৃত যোগীকৈ শতাবে চিনতে পারা যায়। ইন্দ্রিয়গুলিকে বিষধ্য সর্পের সঙ্গে তুলনা করা হয় দাশারণ অবহার ইন্দ্রিয়গুলি ফেডাচারী, উচ্ছুন্থল, কিন্তু সাপুড়ে যেমন সাপকে পান মানায়, যোগী যা ভগবন্তক ঠিক তেমনভাবে তাঁদের ইন্দ্রিয়গুলিকে নিজের ক্ষা অনুসারে পরিচালিত করেন। তিনি তাদের কখনই স্বাধীনভাবে কোন কাজ শশতে দেন না। শান্তে কর্তবা-অকর্তবা, বিধি নিষেধ সম্বন্ধে নানা রক্তম নির্দেশ দেওয়া আছে। এই সমস্ক বিধি-নিষেধের নির্দেশগুলি আচরণ করার মাধ্যমে ইন্দিয়গুলিকে সংযক্ত না করতে পারলে, ঐকান্তিক নিষ্ঠার সঙ্গে ভগবন্তক্তি সাধন কনা যায় না। এই সমন্তে এবানে বুব সুন্দরভাবে কূর্মের উনাহরণ দেওয়া আছে কুম যে কোন সময় তার হাত, পা, মাথা আদি অঙ্গগুলি তার খোলসের মধ্যে দেশিয়া নিতে পারে, আবার প্রয়োজন হলে তাদের বাব করে আনতে পারে। ঠিক

ाउन काडा

তেমনই, কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তক ভগবানের বিশেষ প্রয়োজনেই তার ইন্দ্রিরগুলিকে প্রয়োগ করেন, আর জন্য সময় তাদেব গুটিয়ে রাখেন। এভাবেই ইন্দ্রির দমন করার মাধ্যমে একাগ্রচিন্তে ভগবানের সেবা করা যায়। শর্জুনকে এখানে সেভাবেই নির্দেশ দেওয়া হচ্ছে, যাতে তিনি নিজের ভৃগ্তি-সাধনের জনা তার ইন্দ্রিরগুলিকে কাজে না লাগিয়ে ভগবানের সেবায় তা নিরোগ করেন। ভগবানের সেবায় কিভাবে সর্বদা ইন্দ্রিয়াদি নিয়োজিত রাখতে হয়, কুর্মের দৃষ্টান্ত দিয়ে তা বোঝানো হয়েছে। কুর্মের মতেঃ ইন্দ্রিয়গুলিকে নিয়ন্ত্রণ করা দরকার।

#### প্ৰৌক ৫১

# বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাহারস্য দেহিনঃ । রসবর্জং রসোহপ্যস্য পরং দৃষ্ট্য নিবর্ততে ॥ ৫৯ ॥

বিষয়াঃ—ইন্সিয়স্থ ভোগের বিষয়সমূহ, বিনিবর্ডক্তে—নিবৃত্ত হয়, নিরাহারস্য—
ফুত্রিমভাবে বিষয় থেকে ইন্সিয়গুলিকে নিবৃত্ত করে; দেহিনঃ— দেহীর; রসবর্জম্—
বিষয়রস বর্জন করে, রসঃ—ইন্সিয়সুখ ভোগ; অপি—যদিও; অস্য—তার; পরম্—
উৎকৃষ্ট বস্তু; দৃষ্টা—দর্শন করে; নিবর্ডক্তে—নিবৃত্ত হন।

## গীতার গান

বৈরাগ্য করিয়া হয় বিষয়-নিবৃত্তি ।
তাহা নহে স্থিতপ্রজ্ঞা স্থাভাবিক বৃত্তি ॥
পরমানন্দ জানি যেবা জড়ানন্দ ছাড়ে ।
স্থিতপ্রজ্ঞা সেই বীর বিষয়ে বিহারে ॥

#### অনুবাদ

দেহবিশিস্ট জীব ইন্দ্রিয়সুখ ডোগ খেকে নিকৃত হতে পারে, কিন্ত তবুও ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের আসন্তি খেকে যায়। কিন্তু উচ্চতর স্বাদ আস্থাদন করার ফলে তিনি সেই বিষয়তৃষ্ণা থেকে চিরতরে নিকৃত হন।

## তাৎপর্য

অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত না হলে মানুষ ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ পরিত্যাগ করতে পারে না বিধি-নিষেধের দ্বারা ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ থেকে নিবৃত্ত হওয়ার পদ্ম অনেকটা ্রাগীব বিশেষ ধরনের বাদ্যের প্রতি নিষেধান্তার মতো রোগী সাধারণত এই সমস্ত বিধি-নিষেধ মানতে চায় না এবং তার রোগের জন্য এই সমস্ত ধাদ্যদ্রব্য থেতে সাময়িকভাবে বিরত থাকলেও তার খাওয়ার লালসা কোনও অংশে কমে না। তেমনই, যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রতাহার, ধারণা, ধান আদি সমষিত খমাজ-যোগের মতো কিছু পারমার্থিক পদ্ধতির হারা যে ইন্দ্রিয় সংযম, তা উরত এনেহীন, জয় বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিদের জন্য অনুমোদিত হয়েছে কিন্তু যিনি কৃষ্ণভাবনায় প্রগতি সাধনের মাধ্যমে ভগবান প্রীকৃষ্ণের কন্দর্প-কোটি কমনীয় রূপকে উপলব্ধি করতে পেরেছেন, তাঁর আর নিজ্ঞান জড় বস্তুর প্রতি কোন রকম কটি গাকে না। তাই, অধ্যাদ্ধ-মার্গের প্রথমিক স্তরেই কেবল বিধি-নিষেধের মাধ্যমে ইন্দ্রিয়গুলিকে দমন করতে হয়, কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় ঘতক্ষণ কটি না হয়, ততক্ষণ এই বিধি-নিষেধ সঙ্গলজনক হয়। যখন কেন্তু প্রকৃতপক্ষে কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত বন, তথন তিনি আপনা থেকেই ইতর বন্ধর প্রতি তাঁর কটি হারিয়ে ফেলেন।

#### শ্ৰোক ৬০

# ষততো হাপি কৌন্তেয় পুরুষস্য বিপশ্চিতঃ । ইন্দ্রিয়াণি প্রমাধীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ ॥ ৬০ ॥

যতভঃ—ষত্মশীল, হি—বেহেতৃ; অপি—সংখণ্ড, কৌন্তেম—হে কুজীপুত্র; পুরুষস্য—মানুষের, বিপশ্চিতঃ—বিচার-বৃদ্ধিসম্পন্ন; ইন্তিয়াণি—ইন্ডিয়সমূহ; প্রমাধীনি—চিন্ত বিক্লেপকারী, হরন্তি—হরণ করে, প্রসভ্যন্—বলপূর্বক, মনঃ— মনকে।

## গীতার গান

আন্ধার সম্পর্ক নাই বৈরাগ্যের যতন । পণ্ডিত হলেও তার প্রসতিত মন ॥ প্রমাধী ইন্দ্রির ভাকে বিষয়েতে ফেলে । তাম বৈরাগীর লাগে আগুন কপালে ॥

#### অনুবাদ

হে কৌন্দ্রের! ইন্দ্রিয়সমূহ এতই বলবান এবং ক্ষোভকারী যে, ডারা অতি ষত্মশীল বিবেকসম্পন্ন পুরুষের সনকেও বলপূর্বক বিষয়াভিমূবে আকর্ষণ করে। Stro

শ্ৰোক ৬১]

#### ভাৎপর্য

অনেক ঝিন, মুনি ও অধ্যাদ্যবাদী আছেন, যাঁরা ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে দমন করতে চেন্টা করেন, কিন্তু ঐকান্তিক চেন্টা সত্তেও অনেক সময় তাঁদের সংযমের বাঁধ ভেঙে যায় এবং তাঁরা ইন্দ্রিয়ের দাস হয়ে পড়েন। মহর্ষি বিশ্বামিরের মতো যোগী, বিনি তাঁর মন ও ইন্দ্রিয়াকে সংযত করবার জন্য গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে কঠোর ভপস্যায় রত ছিলেন, তিনিও স্বর্গের অব্ধরা মেনকার রূপে মুগ্ধ হয়ে কামান্ত হয়ে অধংপতিত হন পৃথিবীর ইন্ডিহাসে এই রকম অনেক ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায় এর থেকে বোঝা যায়, কৃষ্ণভক্তি ছাড়া মন ও ইন্দ্রিয়কে সংযত করা অত্যন্ত কঠিন। মনকে শ্রীকৃষ্ণে নিয়োজিত না করে, কেউই এই প্রকার জাগতিক কার্যকলাপ থেকে বিরত হতে পারে না একটি কার্যকর দৃষ্টান্তের মাধ্যমে মহাসাধক ও ভগবন্তক্ত শ্রীযামুনাচার্য বলেছেন—

यमवंधि सम ८०७३ कृष्णभातिवरम नकावतमधामनुष्माणः त्रस्तमांभीः । छमवंधि वण नात्रीमकरम स्वर्धभारम छवंछि मृथविकातः मृष्ट्रे निष्टीकाः ह ॥

"আমার মন এখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিন্দের সেবায় নিয়োজিত হয়েছে এবং আমি প্রতিনিয়তই নব নব অপ্রাকৃত বঙ্গের আস্থানন করছি। এখন কোন স্থীলোকের সলে যৌন সম্পর্কের কথা মনে হলেই আমার মন কিতৃষণয় ভবে ওঠে এবং আমি সেই চিন্তার উদ্দেশ্যে খুখু ফেলি।"

কৃষ্ণভক্তি এমনই এক অপ্রাকৃত আনন্দে পরিপূর্ণ যে, এর বল একবার পেলে আড় সূথভোগের প্রতি আর কোন আকর্ষণ থাকে না। নানা রকম সৃষাদৃ থাবার খেয়ে ক্ষুধার নিবৃত্তি হলে যেমন আর আজেবাজে জিনিস থাবার ইছা থাকে না, তেমনই কৃষ্ণভক্তির স্বাদে পরিভৃত্ত মন আর কিছুই চার না। কৃষ্ণভক্তি আস্বাদন করার পর মন আপনা থেকেই শাস্ত হয়ে ধার এবং কোন অবস্থাতেই তা আর বিচলিত হয় না তাই আমরা দেখতে পাই, মহাবাজ অস্বরীয়কে বিনাশ করতে উদ্যত হলে, মহা তেজস্বী মুনি দুর্বাসার প্রাণ বিপন্ন হয়ে পড়ে এবং অবশ্বেষে তিনি মহারাজ অস্বরীয়ের কাছে ক্ষমা ভিক্ষা করে প্রাণ রক্ষা করেন। কারণ, মহারাজ অস্বরীয়ের মন কৃষ্ণভাবনায় মন্ন ছিল (স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিদ্যযোগিচাংসি বৈকৃষ্ঠগুণানুবর্ণনে)।

শ্ৰোক ৬১

তানি সর্বাণি সংক্ষা যুক্ত আসীত সংপরঃ । বশে হি কস্যেক্রিয়াণি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬১ ॥

তানি সেই ইন্দ্রিয়সমূহ, সর্বাণি—সমস্ত, সংয়েয়া—সংয়ত করে, যুক্তঃ—যুক্ত হয়ে, স্বাসীত—অবস্থিত হয়ে, সংগরঃ—আমার সঙ্গে সম্পর্ক যুক্ত, বশে—সম্পূর্ণরূপে বশীভূত, হি—অবশাই, ষস্যা—খার, ইন্দ্রিয়াণি—ইন্দ্রিয়সমূহ, তস্যা—তার, প্রজ্ঞা—জান, প্রতিষ্ঠিতা—প্রতিষ্ঠিত।

গীতার গান মজে হয় ইঞ্জিয় ফল

কৃষ্ণসেবা মুক্ত হয় ইন্দ্রিয় সংযত । ইন্দ্রিয় সে বশ হয় প্রক্তা প্রতিষ্ঠিত ম

অনুবাদ

যিনি তার ইন্দ্রিয়ওলিকে সম্পূর্ণরূপে সংযক্ত করে আমার প্রতি উত্তমা জঞ্জিপরায়ণ ধরে তার ইন্দ্রিয়ওলিকে সম্পূর্ণরূপে বশীভূত করেছেন, তিনিই স্থিতপ্রস্তা।

#### তাৎপর্য

চাতিযোগই যে শ্রেষ্ঠ যোগ তা এখানে স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। কৃষ্ণভত্তি ভাঙা ইন্দ্রিয়কে সংখত করা যায় নাঃ ইতিপ্রেই উল্লেখ করা হয়েছে, মহা-ভেজস্বী দুর্নাসা মূলি অকারণে মহারাজ অস্থরীবের প্রতি কৃষ্ণ হয়ে তাঁর ইন্দ্রিয়-সংযম হারিয়ে ফলেছিলেন। পকান্তরে, মহারাজ অস্থরীয় দুর্বাসার মত্যো শক্তিশালী তপস্বী জিলেন না, কিন্তু তিনি ছিলেন কৃষ্ণভক্ত। অগুরে ভগবানের খ্যানে মন্থ থেকে বিনি দুর্বাসার সমস্ত অত্যাতার ও অপমান নীরবে সহ্য করেছিলেন এবং তার ফলে বিন জর হয়েছিল। শ্রীমন্তাগরতে (১/৪/১৮ ২০) বর্ণিত নিম্নোক্ত গুণাবলীর মানকারী হবার ফলেই মহারাজ অস্থরীয় তাঁর ইন্দ্রিয়গুলিকে দমন করতে সক্ষম হয়েছিলন—

স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিন্দয়ো বঁচাংসি বৈকুষ্ঠগুণানুবর্ণনে। করৌ হরেমন্দিরমার্জনাদিযু শুভিং চকারাচ্যুতসংকগোদয়ে॥

্ৰোক ধতা

১৮২

"মহারাজ অম্বরীষ তাঁর মনকে ত্রীক্ষের চরশারবিশের ধ্যানে, তাঁর বাণী দিরে বৈকুঠের গুণ বর্ণনার, তাঁর হাত দিয়ে তিনি ভগবানের মন্দির মার্জনে, তাঁর কান দিরে ভগবানের দীলা প্রবণে, তাঁর চোখ দিয়ে ভগবানের সক্রিদানক্ষমর রূপ দর্শনে, তাঁর দেহ দিয়ে ভগবানের শীলের ভগবানের ত্রীচরণে অর্পিত কুলের স্থাণ প্রহণে, তাঁর জিহুা দিয়ে ভগবানের অর্পিত তুলসীর স্বাল আস্বাদনে, তাঁর পদস্বর দ্বারা যেখানে ভগবানের মন্দির বিরাজ্যমান সেই সব ত্রীর্থস্থানে ত্রমণে, তাঁর মন্তক্ষিয়ে ভগবানের প্রশান্ত নিধ্যে ভগবানের কামনা দিয়ে ভগবানের কামনা সম্পাদনে নিধ্যেজিত করেছিলেন। এই সমন্ত ভগাবলী তাঁকে ভগবানের মংপর ভক্ত করে তোলে।"

এখানে মহপর শব্দটি বুব তাৎপর্যপূর্ণ। কিন্তাবে মংপর হওয়া যায়, তা মহারাজ আদ্বরীদ্বের আচরণের মাধ্যমে আমরা উপলব্ধি করতে পারি। মংপর পরস্পারার আচার্য মহাপণ্ডিত শ্রীল বলদেব বিদ্যাভ্রণ মন্তব্য করেছেন, মন্তাজিপ্রভাবেন সর্বেজিয়বিজয়পূর্বিরা স্বাপ্রদৃষ্টিঃ সুলভোতি ভাবঃ। "ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করার মাধ্যমেই কেবল ইন্দ্রিয়ণ্ডালিকে সম্পূর্ণভাবে সংযত করা যায়।" তা ছাড়া, কবনও কথনও আগুনের দৃষ্টান্ত দেওয়া হয়—"একটি আতানের শিশ্বা যেমন একটি ঘরের মধ্যে সব কিছু পৃড়িয়ে যেলতে পারে, তেমনই যোগীর হলরে অবস্থিত ভগবান শ্রীবিষ্ণু তাঁর অন্তর থেকে সব রকমের কল্বতা দহন করেন।" যোগস্ক্রেও খ্যানের প্রণালী বর্ণনা করে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে যে, ভগবান শ্রীবিষ্ণুকে খ্যান করতে। শূন্যকে খ্যান করার কোন কথাই কলা হয়নি। যে সমন্ত তথাকবিত যোগী শ্রীবিষ্ণু ছাড়া অন্য কিছুর খ্যান করে, তারা কোন অলীক ছায়ামূর্তির দর্শন করার আশার অনর্থক সময় নত্ত করে থাকে। কিছু য়ারা পরমার্থ সাধনের প্রয়সী, তারা কেবল ভগবন্তক্তিই আকাক্ষা করেন—সর্বতোভাবে ভগবানের সেবার নিজেদের নিম্রোজিত করেন। এটিই হছেছ ষোগের প্রকৃত উদ্দেশ্য।

প্লোক ৬২-৬৩

ধ্যারতো বিষয়ান্ পৃংসঃ সঙ্গন্তেষ্পজায়তে । সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে ॥ ৬২ ॥ ক্রোধাদ্ ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিলমঃ । স্মৃতিলংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি ॥ ৬৩ ॥

ধ্যায়ভঃ—ধ্যান করতে করতে, বিষয়ান্—ইপ্রিয়ের বিষয়সমূহ, পুংসঃ—মানুষের; সঙ্গঃ—আসন্ডি: তেয়ু—ইপ্রির-বিবয়ে, উপজায়তে—উৎপন্ন হয়, সঙ্গাৎ—আসন্তি থেকে; সঞ্জানতে—সঞ্জত হয়, কামঃ—কাম, কামাৎ—কাম থেকে; ক্রোধঃ—কোধ থেকে, ভবতি—হয়; সন্মোহঃ— পূর্ণ মোহ, সন্মোহাৎ—সন্মোহ থেকে, স্মৃতি—স্মৃতির, বিলমঃ—বিভাজি; স্মৃতিরংশাৎ—স্মৃতিরংশ হওয়ার কলে, বৃদ্ধিনাশঃ—সং-অসং বিচারবৃদ্ধির বিনাশ; বৃদ্ধিনাশাৎ—বৃদ্ধিনাশ হওয়ার কলে, বৃদ্ধিনাশাং—সং-অসং বিচারবৃদ্ধির বিনাশ;

#### গীতার গান

শুক্ক বৈরাপ্য খে আর বিষয়েতে খ্যান ।
ক্রমে ক্রমে সঙ্গ সেই হয় আগুয়ান ॥
সঙ্গ ক্রমে কাম হয় কামে ক্রোধ হয় ।
ক্রোধে সম্মোহন পরে বিজম বাড়ায় ॥
মৃতি ক্রম্ভ হলে পরে বৃদ্ধিনাশ হয় ।
বৈরাগীর সর্বনাশ সেই সে পর্যায় ॥

#### অনুবাদ

ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ সম্বন্ধে চিন্তা করতে করতে মানুষের তাতে আসন্তি জন্মায়, আসন্তি থেকে কাম উৎপন্ন হয় এবং কামনা থেকে ক্রোধ উৎপন্ন হয়। শ্রেগধ থেকে সন্মোহ, সন্মোহ থেকে শ্যুতিবিজ্ঞম, শ্যুতিবিজ্ঞম থেকে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হওয়ার ফলে সর্বনাশ হয়। অর্থাৎ, মানুষ পুনরায় জড় জগতের অন্ধকৃপে অবংগজিত হয়।

#### ভাৎপর্য

যার অন্তরে ভগবড়জির উদয় হয়নি, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় সম্বন্ধে চিন্তা করা মাত্রই ভার মনে আসন্তি ক্ল্যায়। ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে সঠিকভাবে নিযুক্ত করা দরকার, তাই সেগুলিকে যখন ভগবানের প্রেয়ময় সেবায় নিয়েন্ডিত করা না হয়, তখন সেই ইন্দ্রিয়ণ্ডলি জড় জাগতিক বিষয়ের সঙ্গে যক্ত হবার জনা তৎপর হয়ে ওঠে। জড়-জগতের সকলেই ইন্দ্রিয়গ্রাহা বিষয়ের দারা প্রভাবিত হয়, এমন কি রক্ষা এবং শিবও এর হারা প্রভাবিত স্থালোকের জনানা দেব দেবীদের ভো জেন কথাট নেই জড় জগতের এই গোলক-ধাধা থেকে বেরিয়ে আসবার একমাত্র উপায় হচ্ছে কফডাবনায় ভাবিত হওয়া এক সময় মহাদেব গভীর ধ্যানে মণ্গ ছিলেন. भार्वजी राचन कामार्ज रहा जाँव मझ कामना कहना, जचन ठाँव थान छह रहा এবং তিনি পার্বতীর সঙ্গে মিলিত হন, কলে কার্ডিকের জন্ম হয়। ভগবানের একনিষ্ঠ ভক্ত ঠাকর হরিদাসও এভাবে স্বয়ং যায়াদেবীর হার। প্রলব্ধ হন, কিন্তু ভগবানের প্রতি ঐকান্তিক ভান্তির প্রভাবে তিনি অনারালে এই পরীক্ষায় উন্তীর্ণ হন শ্রীযামনাচার্যের লেখা পর্যোক্ত প্লোকের মাধ্যমে আমরা জানতে শেরেছি যে, নিষ্ঠারান ছক্ত ভগবানের দিব্য সাহচার্য লাভ করে এক অপ্রাকৃত আনন্দের স্থাদ লাভ করেন, যার ফলে তিনি মাত ইপ্রিয়ন্ত্রখ ভোগ পরিহার করতে পারেন। ভগবন্তুকির প্রভাবে মন আপনা থেকেই আগতি বহিত হয়ে পড়ে এবং হদনে। বৈরাগোর উদয় হয়। সেটিই হচ্ছে সাফল্যের রহস্য পক্ষান্তরে, ভগবন্তুক্তি ছাড়া জোর করে ইন্দ্রিয়-দমন করার চেষ্টা করলে তা কখনই ফলপ্রসূ হয় না, কারণ ইন্দ্রিয় সম্ভোগের সামান্য চিন্তার ফলে সংযমের বাঁধ ভেঙে গিয়ে ইন্দ্রিয়-ভণ্ডির বাসনায় মন উন্মত इत्स खर्छ।

গ্রীল রূপ গোস্বামী আমাদেরকে এই নির্দেশ দিয়েছেন—

थाशिककण्या वृक्षा रतिमश्रक्षियक्षमः । भूगूकृष्टिः शतिजारमा रिवाशाः समृ कथारतः ॥

(ভক্তিবসামৃতসিদ্ধু ১/২/২৫৬)

ভগবন্ধক্তির বিকাশ হলে ভক্ত ব্রুতে পারেন, সব কিছু দিয়েই ভগবানের সেবা করা যায় থাবা ভগবং-তত্ব জানে না, তারা কৃত্রিম উপায়ে জড় বিষয়বস্তু পরিহার করার চেন্টা করে এবং ফলম্বরূপ, যদিও তারা মাড় বন্ধন থেকে মুক্তির কামনা করে, কিছু এই রকম শত চেন্টা করেও তানের হৃদয়ে বৈরাগ্যের উদর হয় না। তাদের তথাকথিত বৈরাগ্যকে বলা হয় কয়ু জর্থাৎ অসার। পক্ষান্তরে, ভগবন্ধক্ত জানেন কিভাবে সব কিছু ভগবানের সেবায় ব্যবহার করতে হয়; তাই তিনি আর জড় চেতনার দ্বারা আছের হয়ে পড়েন নাঃ দৃষ্টান্তস্ক্রপ্য, নির্বিশেষবাদীদের মতে, ভগবান অথবা পরমতন্ত হচ্ছেন নিরাকার, তাই তিনি থেতে পারেন না, ভোগও করতে পারেন না। সেই জন্য নির্বিশেষবাদীরা জ্ঞার করে ইন্দ্রিয়-দমন করবার অভিপ্রায়ে ভাল খাবার আদি দব বক্ষমের ভোগ পরিত্যাগ করার চেষ্টা করে কিন্তু ভগবস্তুক্ত জানেন যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম ভোকো এবং ভক্তিভরে যা কিছু নেবেদা তাঁকে নিবেদন করা হয়, তা তিনি ভোজন করেন। তাই, ভক্ত উৎকৃষ্ট খাদ্যমর ভগবানের ভোগের জনা নিবেদন করে, সেই নিবেদিত প্রসাদ গ্রহণ করেন। ভক্তকে তাই জ্যোর করে ইন্দ্রিয়-দমন করতে হয় না এভারেই ভগবানকে নিবেদন করার ফলে সব কিছু পরিত্র হয়ে ওঠে এবং সেই ভগবং-প্রসাদ গ্রহণ করার ফলে সধংপতনের আর কোন সন্তাবনা থাকে না। পকান্তরে, নির্বিশেষবাদীরা জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হবার প্রয়াদে দব কিছুই পার্থিব বলে পরিত্যাগ করতে সচেষ্ট হয়, কিন্তু এই ধরনের কৃত্তিম বৈরাগ্যের ফলে তারা জীবনকে উপভোগ করতে পারে না। সামান্য উত্তেজনাতেই তাই তাদের সংযুমের বাঁধ ভেত্তে যায় এবং তারা গ্রহ জগতের আরর্তে পতিও হয়। সেই জনাই এই সমক্ত মুক্তিকামীরা জড় বন্ধন গেকে মুক্ত হবার পরেও, ভগবঞ্জিক অবলন্ধন না থাকার ফলে, আর্যার জড় বন্ধন

#### শ্ৰোক ৬৪

রাগবেষবিমূকৈন্ত বিষয়ানিন্তিয়েশ্চরন্ ৷ আত্মবশ্যৈবিধেয়াত্ম' প্রসাদমধিগক্ষতি ॥ ৬৪ ॥

রাগ—আসন্তি, **ছেব**—বিষেষ, বিমৃক্তিঃ—যিনি মৃক্ত হয়েছেন; ডু—কিন্ত, বিবয়ান্—ইন্দ্রিয়ের বিষয়, ইন্দ্রিয়েঃ—ইন্দ্রিয়ের হারা; চরন্—আচরণ করে, আন্তবলোঃ—স্থীয় বনীভূত, বিষয়ান্মা—সংযতিত মানুষ, প্রসাদ্য—ভগবানের ভূপা অধিপাছতি—লাভ করেন

#### গীতার গান

অতএব রাগ ছেষ নাহি যাঁর অতি । মুক্ত ষেবা ইইয়াছে বিষয়ের গতি ॥ চিক্ত প্রসাদে সে হয় কৃষ্যার্পিত মন । বিষয়ে থাকিয়া তিনি জীবনুক্ত হন ॥

**১**৮৭

#### অনুবাদ

সংযত্তিক্ত মানুষ প্রিয় বস্তুতে স্থাভাবিক আসন্তি এবং অপ্রিয় বস্তুতে স্থাভাবিক বিছেষ থেকে মুক্ত হয়ে, তার বশীভূত ইন্সিয়ের দ্বারা ভগবস্তুক্তির অনুশীলন করে ডগবানের কৃপা লাভ করেন।

#### তাৎপর্য

ইভিপূর্বে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, অস্তাহ্স-যোগ, হঠযোগ আদি কৃত্রিম উপায়ে সাম্যয়িকভাবে ইন্সিয়াগুলিকে সংযত করা সম্ভব হলেও, ভগবানের সেবায় ভাষের নিযক্ত না করলে, প্রতি মুহর্তে মায়ার করা মোহাচ্ছন হয়ে পড়ার সম্ভাবনা থাকে। অনের সময় ভগবানের ভড়েকে আপাতদন্টিতে ইপ্রিয়াস্ক বলে মনে হলেও, জ্ঞাবানের প্রতি নির্মান ভব্নি লাভ করার কলে ইন্দ্রিয়-পরায়ণ কর্যকলাপের প্রতি তাঁব কোন আস্তি থাকে ন্য ভগবানের প্রতি ভালবাসা এতই গভীর বে. আর কোন কিছুর প্রতি তাঁর কোন রকম মোহ থাকে না। ভগবানের প্রেমামুডের আস্থাদন অর্জন করার ফলে বিষয়-বিবের প্রতি তাঁর আর আসক্তি গাকে না। ভগবানের ভক্তের একমাত্র চিন্তা হঞে, কিভাবে তিনি ভগবানের দেখা করবেন. কিভাবে ভগবানকে তুষ্ট করবেন, এ ছাড়া আর কোন বিবয়েই তিনি চিন্তা করেন মা তাই তিনি সমস্ত রকমের আসক্তি ও নিরাসন্তির অতীত। প্রীক্ষের ইচ্ছা অনসারে কেবল তিনি তার সমস্ত কর্তব্যকর্ম করেন। ইত্যক্ষ যদি চান, তবে তিনি এমন কাজও করেন, যার জন্য সারা জগৎ তাঁকে নিন্দা করতে পারে। আবার শ্রীকম্ব না চাইলে তিনি তাঁর অবশ্য করণীয় কর্মও পরিত্যাগ করেন। কর্ডব্যকর্ম সাধন সাধারণত নির্ভর করে আমাদের ইচ্ছার উপরে, কিন্তু কৃষ্ণভঞ্জ কেবল ভগবানের নির্দেশ অনুসারে তাঁর কর্তব্যকর্ম করে চলেন। ভগবানের অহৈতৃকী বাপার ফলে ভক্ত এই ধরনের শুদ্ধ চেতনা লাভ করেন, যার ফলে কেনে রকম জড় কল্যময় পরিবেশে তিনি সংশ্লিষ্ট থাকলেও কোন কল্যতা আর তাঁকে স্পর্শ করতে পারে না

#### শ্লোক ৬৫

প্রসাদে সর্বদৃঃখানাং হানিরস্যোপজায়তে । প্রসন্নচেতসো হ্যাণ্ড বৃদ্ধিঃ পর্যবতিষ্ঠতে ॥ ৬৫ ॥ প্রসাদে—ভগবানের অহৈতৃকী কৃপা লাভ করার ফলে; সর্ব—সমস্ত, দৃংখানাম্—
জড় দৃংখের; হানিঃ বিনাশ, অদ্য তাঁর, উপজায়তে—হয়, প্রসন্ধচেতসং—
প্রসন্ধতিত ব্যক্তির, হি—অবশ্যই, আশু—অতি শীঘ্র, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, পরি—
সর্বতোভাবে, অবভিষ্ঠতে—হির হয়।

#### গীতার গান

পরমানক সৃধ যেই প্রসাদ তার নাম।

যাহার প্রাপ্তিতে দুঃখ হর অন্তর্ধান ।

সে প্রসাদে প্রতিষ্ঠিত যে হয় নিশ্চিত ।

আজুনিষ্ঠা বৃদ্ধি তার জগতে বিদিত ।

#### অনুবাদ

চিশ্বর চেতনার আধিষ্টিত হওরার ফলে তখন আর জড় জগতের ত্রিতাপ দুঃখ থাকে না; এভাবে প্রসম্মতা লাভ করার ফলে বৃদ্ধি শীঘ্রই স্থির হয়।

#### শ্ৰোক ৬৬

নান্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্য ন চাযুক্তস্য ভাবনা । ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্য সৃতঃ সুধম্ ॥ ৬৬ ॥

ন অক্সি—থাকতে পারে না, বৃদ্ধিঃ—চিশায় বৃদ্ধি, অযুস্তস্য—যে কৃষ্ণভাবনায় যুক্ত নর, ম—না, চ—এবং, অযুক্তস্য—কৃষণভক্তিবিহীন ব্যক্তির, ভাবনা—সুখের চিন্তাম ময়চিত্র, ন—না; চ—এবং, অভাবয়তঃ—পরমার্থ চিন্তাশূন ব্যক্তির, শান্তিঃ—শান্তি, ক্ষশান্তস্য—শান্তিরহিত ব্যক্তির, কৃতঃ—কোথায়, সৃত্ম—সৃথ

#### গীভার গান

জীবের শ্বরূপ হয় আনন্দেতে মতি । বৃদ্ধিযোগ বিনা ভার কোথায় বা গতি ॥ অতএব সে ভাবনা নাহি যার স্থিতি। কোধা শান্তি ভার বল সুখের প্রগতি ॥

শ্ৰোক ৬৮]

#### অনুবাদ

যে ব্যক্তি কৃষ্ণভাবনায় যুক্ত নয়, তার চিন্ত সংযত নয় এবং তার পারমার্থিক বৃদ্ধি থাকতে পারে না। আর পরমার্থ চিন্তাপুন্য ব্যক্তির শান্তি লাভের কোন সম্ভাবনা নেই! এই রকম শান্তিহীন ব্যক্তির প্রকৃত সুখ কোখায়?

#### ভাৎপর্য

ভগবানের সেবায় নিজেকে নিয়োজিত না করলে কোন মতেই শান্তি পাওয়া থেতে পারে না ভগবান নিজেই পঞ্চম অধ্যায়ে (৫/২৯) প্রতিপন্ন করেছেন যে, বখন কেউ ফান্যসম করতে পারে, কৃষ্ণই হছে সমস্ত যন্ত ও তপসার একমার ভোকান তিনিই সমস্ত বিশ্ব চরাচরের অধীশ্বর এবং তিনিই সমস্ত জীবের প্রকৃত ওভাকাশ্বনী বন্ধু, তবেই সে প্রকৃত শান্তি লাভ করতে পারে। তাই, যে কৃষ্ণভাবনায় যুক্ত নয়, তার জীবনের কোন চরম উদ্দেশ্যই খাকে না। জীবনের চরম উদ্দেশ্য কি, তা না জানাই ভার সমগ্র অশান্তির কারশ। ফিছু কেউ যখন বুঝতে পারে, শ্রীকৃষ্ণই হাছেন পরম ভোক্তা, অধীশ্বর ও সর্বভৃতের পরম সূহাদ, তখন তার মন শ্রীকৃষ্ণের সেবায় একাপ্র হরে ওঠে এবং তার ফলে সে প্রকৃত শান্তি লাভ করে। তাই, শ্রীকৃষ্ণের সক্ষে রহিত হয়ে যে তার সমগ্র অতিবাহিত করে, সে যতই লোক দেখানো তথাকথিত শান্তি ও পারমার্থিক প্রগতির বুলি আওড়াক না কেন, সে সর্বদাই দৃংখ-দুর্দশায় পীড়িত ও অশান্ত। কৃষ্ণভাক্তাক্যামৃত হচ্ছে একটি ধ্বয়ং-প্রকাশিত শান্তিপূর্ণ পরিবেশ, যা শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে একমান্ত সমন্ত গড়ে তোলার মাধ্যমেই লাভ করা যায়।

#### গ্রোক ৬৭

ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং ফশ্মনোহনুবিধীয়তে । তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্তসি ॥ ৬৭ ॥

ইন্দ্রিয়াণাম্ ইন্দ্রিয়সমূহের, হি—নিশ্চিতভাবে, চরতাম্—বিচরণকালে; ষং—যার দ্বারা মনঃ—মন, অনুবিধীয়তে—সদা অনুসরণ করে, তৎ—তা, অস্য তার, হরতি হরণ করে, প্রজ্ঞাম্—বৃদ্ধিকে, বাষুঃ –বারু, নাবম্—নৌকা; ইব—মতো; অস্তুসি ক্রনে

#### গীতার গান

সাংখ্য যোগ

ইন্দ্রির চালিত করি মনোধর্মে স্থিতি 1 বায়ুর মধ্যেতে যথা নৌকার প্রগতি 1 সে নৌকা যেমন সদা টলমল করে ! অমৃক্ত ব্যক্তির প্রজ্ঞা সেইরূপ হরে ॥

#### অনুবাদ

প্রতিষ্ক বায়ু নৌকাকে যেমন অস্থির করে, তেমনই সদা বিচরণকারী যে কোন একটি মাত্র ইন্দ্রিয়ের আকর্ষণেও মন অসংযক্ত ব্যক্তির প্রজাকে হরণ করতে পারে।

#### তাৎপর্য

ভগৰন্তক বদি তাঁর সব কমটি ইপ্রিয়কে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত না করেন, বদি তাঁর কোন একটি ইপ্রিয়ও জড় সুখ উপভোগ করার প্রয়াসী হয়, তা হপেও তাঁর মন ভগবানের শ্রীচরণকমল থেকে বিরিয়ে হয়ে পড়বে, ফলে তাঁর পারমার্থিক উমতি বাধাপ্রাপ্ত হবে। মহারাজ অম্বরীকের ভগবত্তভির মাধ্যমে আমরা শিক্ষা পাই, তাঁর মতো আমাদেরও সব কমটি ইপ্রিয়কে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করতে হবে। তা হলেই মন একাগ্র হয়ে ভগবানের শ্রীচরণে সমাধিত্ব হবে, কেন না সেটিই হচ্ছে মনকে নিয়ন্ত্রণ করার মধ্যর্থ কৌশল।

#### শ্ৰোক ৬৮

তন্মাদ্ ষদ্য মহাবাহো নিগৃহীভানি সর্বশঃ । ইক্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬৮ ॥

ভশাৎ—অতএব, মদা শাঁর, মহাবাহ্যে—হে মহাবীর, নিগৃহীভানি—নিবৃত হওয়ার ফলে; সর্বশঃ —সর্ব প্রকারে; ইক্রিয়াদি—ইক্রিয়সমূহ, ইক্রিয়ার্থেড্যঃ—ইক্রিয়েব বিষয় থেকে, ভদ্য—তাঁর; প্রজা—প্রজা, প্রভিচিতা—স্থিব।

#### গীতার গান

অভএব মহাবাহো শুন মন দিয়া । নিগৃহীত মন ধাঁর আমারে সঁপিয়া ॥

শ্ৰোক ৭০]

# তাঁহার ইন্দ্রিয় বশ মোরে সমর্গিত। তাঁহারই প্রজা হয় পূর্ব প্রতিষ্ঠিত ॥

#### অনুবাদ

সূতরাং, হে মহাবাহোঃ যাঁর ইন্দ্রিয়ওলি ইন্দ্রিয়ের বিষয় খেকে সর্বপ্রকারে নিবৃত্ত হয়েছে, তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞা,

#### তাৎপর্য

কোবলমাত্র কৃষ্ণভাবনা অথবা ভগবানের অপ্রাকৃত গ্রেমমারী সেবার সমস্ত ইল্লিয়ণ্ডলিকে নিয়োজিত করার যাধায়ে ইল্লিয়-তর্গণের বেগণ্ডলিকে দমন করা বায়। বেগন উচ্চতর শক্তি প্রয়োগ করে শক্তদের দমন করা বায়, ইল্লিয়ণ্ডলিকে তেমনই উপায়ে দমন করতে হয়—কোনও মানবিক প্রচেষ্টায় তা হয় না। সেণ্ডলিকে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত রাখার মাধামেই তা সভব। এই সভ্য যিনি উপলব্ধি খরতে শেরেছেন যে, কৃষ্ণভাবনাই মানুষকে পরিশুদ্ধ বৃদ্ধি ও প্রভা এনে দের এবং কোন সন্তর্গর পথনির্দেশ মতোই সেই পদ্ধতির অনুশীক্ষা করতে হয়, তাঁকেই বলা হয় সাধক, অর্থাৎ তিনি ক্ষড় বন্ধন থেকে মুক্ত হবার বোগা পাত্র।

#### য়োক ৬৯

যা নিশা সর্বভূতানাং তস্যাং জাগর্তি সংযমী। যস্যাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ ॥ ৬৯ ॥

যা—যা, নিশা—রাত্রি, সর্ব—সগস্ত, স্কৃতানাম্—জীবদের, তদ্যাম্—ভাতে, জাগতি জাগ্রত থাকেন, সংস্বমী—আবাদংশমী, মদ্যাম্ যাতে, জাগ্রতি জাগ্রত থাকেন, ভূতানি—সমস্ত জীব, সা—তা, নিশা—বাত্রি, পশাতঃ—তব্বদশী, মুনে—মননশীল ব্যক্তির পক্ষে।

গীতার গান বিষয়ী বিষয়ে নিষ্ঠা করে সে প্রচুর । সর্বদা জাগ্রভ সেই সদা ভরপুর ॥ সংযমীর সেই চেষ্টা নিশার সমান । সংযমী জাগ্রত থাকে আজুবিষয়ান ॥ বিষয়ীর সেই আজা রাত্রির সমান । উভয়ের কার্য হয় বহু ব্যবধান ॥

#### অনুবাদ

সমস্ত জীবের পক্ষে যা রাত্রিশ্বরূপ, ছিতপ্রজ্ঞ সেঁই রাত্রিতে জাগরিত থেকে আত্ম-বৃদ্দিনিষ্ঠ আনন্দকে সাক্ষাৎ অনুভব করেম আর বর্ধন সমস্ত জীবেরা জেগে থাকে, তথস তত্ত্বসর্গী মূনির নিকট তা রাত্রিশ্বরূপ।

#### তাংপর্য

এই জগতে দুই রক্ষের বৃদ্ধিমান লোক আছে এক ধরনের বৃদ্ধিমান লোক ইন্দ্রিয় ভোগভৃত্তির উদ্দেশ্যে বৈষয়িক ব্যাপারে খুব উমতি লাভ করে, আর অন্য ধরনের বৃদ্ধিয়ানেরা আন্ধানুসন্ধানী এবং আন্ধানতন্বজ্ঞান লাভের চেষ্টায় সদা জাগ্রভ আন্ধানুসন্ধানী নাধু বা চিন্দ্রশীল মানুহের কাজকর্ম জড়-জাগতিক ভাবে আচহম মানুহদের কাছে যেন রাত্রির জন্ধকার বলে মনে হয়। আন্ধা-উপলব্ধি সম্পর্কে অজ্ঞতার জনাই জড়-জাগতিক মানুহদের রাত্রিতে স্বন্ধাণ থাকেন সেই সময় সাধুজন আধ্যান্দিক চর্চায় ক্রমণ অগ্রগতির পথে অপ্রাকৃত আনন্দ উপলব্ধি করেন, আর ভন্ধন সংসারী লোক রাত্রিতে ঘৃমিয়ে থেকে নানা রক্ষম ইন্দ্রিয় উপভোগের পথ দেখে এবং সেই স্বশ্বে সে ক্ষমণ্ড নিজেকে সুখী মনে করে, কথনও খুমের খোরে দুহখীও মনে করে। এই সমন্ত জড়-জাগতিক সুখ-দুহখের প্রতি আধ্যানুসন্ধানী ব্যক্তি সর্বন্ধাই উদাসীন থাকেন। তিনি জড়-জাগতিক প্রতিক্রিয়ায় সম্পূর্ণ নিম্পৃহ থেকে আন্ধা-উপলব্ধির কাজে সচেষ্ট থাকেন।

শ্লোক ৭০

আপূর্যমাশমচলপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদং ৷ তদ্বং কামা যং প্রবিশন্তি সর্বে স শান্তিমাপ্মোতি ন কামকামী ॥ ৭০ ॥ ্ষ ভাষাক্র

আপূর্যমাণম্—সর্বদা পূর্ণ, অচলপ্রতিষ্ঠম্—ছিন্ন, সমুদ্রম্ সমুদ্রে, আপঃ জলরাশি, প্রবিশস্কি—প্রবেশ করে, বন্ধং—বেমন, তন্ধং—তেমন, কামাঃ—কামনাসমূহ, ষম্—
যার মধ্যে, প্রবিশক্তি প্রবেশ করে, সর্বে—সমস্ত, সঃ—সেই বান্তি, শান্তিম্
শান্তি, আপ্রোতি—লাভ করেন, না না, কামকংমী—বিষয়কামী ব্যক্তি।

#### গীতার গান

সমুদ্রে মদীর জব্দ যেমন প্রবেশ । বিচলিত নহে সেই সদা নির্বিশেষ ॥ সেইডাবে মনে যার কামের চালনা । সে শান্তি পাইবে ফল শান্তির সাধনা ॥

#### আনুবাদ

বিষয়কামী ব্যক্তি কখনও শান্তি লাভ করে না। ভলরাশি যেমন সদা পরিপূর্ণ এবং স্থির সমূদ্রে প্রবেশ করেও তাকে কোভিত করতে পারে না, কামসমূহও তেমন স্থিতপ্রতা ব্যক্তিতে প্রবিষ্ট হয়েও তাঁকে বিকৃত্ব করতে পারে না, অভএব তিনিই শান্তি লাভ করেন

#### তাৎপর্য

যদিও মহাসমূদ্র সব সময় জলে পূর্ণ থাকে এবং বর্ধার সময় নদীবাহিত হয়ে আরও জল সমুদ্রে প্রবেশ করে, কিন্তু সমুদ্রের কোনও পরিবর্তন হয় না—ছির থাকে, সমুদ্র তখনও বিক্ষৃত্ব হয় না, এখন কি বেলাভূমি অতিক্রম করে প্লাবিত হয় না। কৃষ্ণভাবনায় মধ্য কৃষ্ণভান্তও সর্ব অবস্থাতেই তেখনই অবিচল থাকেন। যতক্ষণ মানুষ ক্ষাড় দেহ নিয়ে আছে, তাতক্ষণ ইন্দ্রিয় তৃত্তির জনা দেহের চাহিদাও থাকবেই। কিন্তু ভগবানের ভতে তাঁর পূর্ণতার জন্য এই সমস্ত কামনা বাসনার ঘারা কখনই বিচলিত হন না কারণ, কৃষ্ণভাকের কোন কিছুরই অভাব নেই, ভগবান তাঁর সমস্ত অভাব মোচন করেছেন। তাই তিনি সমুদ্রের মতো—নিজের মধ্যেই সর্বদা পরিপূর্ণ ইন্দ্রিয়ের নদী বেয়ে কামনা বাসনার যত জলই তাঁর হৃদয়ে প্রবেশ করক, তাঁর হৃদয় সমুদ্রের মতোই অবিচলভাবে পরিপূর্ণ থাকে। এটিই হচ্ছে ভগবস্তুন্তের লক্ষণ—জড় জগতের ভোগবাসনার প্রতি তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন, যদিও বাসনাগুলি তাঁব মধ্যে বয়েছে ভগবানের সেবায় গভীরভাবে মধ্য থাকার ফলে তিনি যে শান্তি লাভ করেছেন তা সমুদ্রের মতোই অভলস্পশী। কোন কিছুই তাঁকে আর

বিচলিত করতে পারে না। পক্ষান্তরে, অনোরা, এমন কি যারা মুক্তির আকাদক্ষী জাগতিক সাকল্যের আকাদক্ষীদের কি জার কথা, তাবাও সর্বদাই অশান্ত সকাম কর্মী, মুক্তিকামী ও সিদ্ধিকামী যোগী—সকলেই অশান্ত, যেহেতু তাদের অপূর্ণ বিদেনা। কিন্তু কৃষ্ণভক্ত ভগবানের সেবার সর্বতোভাবে পরম শান্তি লাভ করে থাকেন, তাঁন কোন বাসনাই অপূর্ণ থাকে না বাস্তবিকপক্ষে, তিনি এমন কি জড় জগতের তথাক্ষিত বন্ধন থেকে মুক্তির কামনাও করেন না। কৃষ্ণভক্তদের কোন কড় কামনা থাকে না, তাই তাঁরা সম্পূর্ণরূপে শান্ত

#### প্লোক ৭১

বিহার কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিঃস্পৃহঃ 1
নির্মযো নিরহজারঃ স শান্তিম্থিগত্ততি ॥ ৭১ ॥

বিহার—ত্যাগ করে, কামান্—ইপ্রিয়সুখ ভোগের বাসনাসমূহ, যাঃ—যে ব্যক্তি; সর্বাদ্—সমন্ত: পুমাদ্—পুরুষ, চরতি—বিচরগ করেন, নিঃস্পৃহঃ—স্পৃহাশৃনা; নির্ময়ঃ—মমন্তব্যেধ রহিত, নিরহজ্বারঃ—অহভারশূন্য, সঃ—তিনি; শান্তিম্—প্রকৃত শান্তি; অধিগক্তি—প্রাপ্ত হন।

#### গীতার গান

কাম ছাড়ি সব বেবা নিস্পৃহ ধীমান্। সর্বত্র ভ্রমণ করে নারদীয় গান ॥ মমতাবিহীন আর অহঙ্কার নাই। তার শান্তি বিনিশ্চিত সেইড গোঁসাই ॥

#### অনুবাদ

ষে ব্যক্তি সমস্ত কামলা-বাসলা পরিত্যাগ করে জড় বিষয়ের প্রতি নিস্পৃহ, নিরহঙ্কার ও মমন্থবোষ রহিত হয়ে বিচরণ করেন, তিনিই প্রকৃত শান্তি লাভ করেন।

#### তাৎপর্য

িকাস হওরার অর্থ হচ্ছে নিজের ইন্দ্রিয়-চৃপ্তির জন্য কোন কিছু কামনা না করা। পক্ষান্তরে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে সেবা করার কামনাই হচ্ছে নিষ্কামনা। এই জড়

শ্ৰোক ৭২ী

দেহটিকে বৃথাই আমাদের প্রকণ্ড সম্ভা বলে না ভেবে এবং জগতের কোনও কিছর উপরে বথা মালিকানা দাবি না করে, জ্রীকঞ্চের নিতাদাস রূপে নিজের যথার্থ স্বরূপ উপলব্ধি করাটাই হচ্ছে কফভাবনার পরিভদ্ধ পর্যায়। এই পরিভদ্ধ পর্যায়ে যে উন্নীত হতে পারে, সে বৃঞ্জে পারে, যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সব কিছুর অধীদ্মর, ভাই ভাঁকে সম্ভুষ্ট করবার জন্য সব কিছুই ভাব সেবত্ম উৎসর্গ করা উচিত কুমক্ষেত্র যুদ্ধের প্রারম্ভে অর্জন নিজের ইন্দ্রিয়স্থ ভোগ কবার উদ্দেশ্যে যন্ধ করতে নারাজ হয়েছিলেন, কিন্তু ভগবানের কপার ফলে চিকি ধর্ম পরিপর্ণভাবে কফভাবনাময় হলেন, তখন ভগবানের ইচ্ছা অনুসারে তিনি যদ্ধ করতে প্রস্তুত হলেন নিজের জন্য যন্ধ করার ইচ্ছা অর্জনের ছিল না, কিন্তু ভগবানের ইচ্ছাব কথা জেনে সেই একই অর্জুন মথাসাধা বীবড়ের সঙ্গে মন্ত করেছিলেন ভগবানক সন্ত্রাই করার বাসনাই হচ্ছে বাসনা বহিত হওয়ার একমত্রে উপার। কেন ব্রক্ত কৃত্রিম উপায়ে কামনা-বাসনাগুলিকে জয় করা যায় না। জীব কখনই ইন্সিয়া-নুড়তিশুনা অথবা বাসনা রহিত হতে পারে না। তবে ইন্দ্রিয়ানুড়তি ও কামনা-বাসনার বন্ধন থেকে মুক্ত হবার জন্য সে তালের বৈশিষ্ট্য পরিবর্তন করে যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারে। জঙ-কাগতিক বাসনাশনা মানব অবশাই বোরোন যে, সব কিছুই গ্রীক্ষেত্র (ঈশাবাসামিদং সর্বম) এবং সেই জন। তিনি কোন কিছের উপরেই মালিকানা পবি করেন না এই পরেমার্থিক জ্ঞান আত্ম-উপলব্দির উপর প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ তখন যথাখনভাবে কোঝা মায় যে, ভিনন্ত স্বন্ধপে প্রত্যেকটি জীব শ্রীকৃষ্ণের নিতা অবিছেদা অংশ এবং তাই জীবের নিতা স্থিতি কথনই শ্রীকুম্বের সমকন্দ বা তার চেয়ে বড় নয়। কুয়াতাবনামূতের এই মত্য উপলব্ধি করাই হক্ষে প্রকৃত লান্তি লাভের মূল নীতি।

#### শ্লোক ৭২

# এষা ব্রান্ধী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্যতি । স্থিত্বাস্যামস্তকালেহপি ব্রহ্মনির্বাণমৃচ্ছতি ॥ ৭২ ॥

এষা→এই, ব্রাহ্মী চিন্ময় স্থিতিঃ—স্থিতি, পার্থ—হে পৃথাপুত্র; ন—না, এনাফ্— এই, প্রাপা লাভ করে, বিমুহ্যতি—বিমোহিত হন, স্থিত্বা স্থিত হরে; অস্যাফ্— এতে, অস্তকালে জীবনের অন্তিম সময়ে, অপি—ও; ব্রহ্মনির্যাপম্ জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে চিন্ময় স্তর, ক্ষ<del>ত্তি—</del>লাভ করেন।

#### গীতার গান

সেই সে স্মৃতির নাম ব্রাদ্ধীস্থিতি হয় । বাঁন প্রাপ্তি হয় তাঁর মোহন কোপায় । সেই স্থিতি যদি হয় মরণের কালে । ব্রহ্মস্থিতি ভাব নহে কালের কবলে ।

#### অনুবাদ

এই প্রকার স্থিতিকেই ব্রাক্সীস্থিতি বলে। হে পার্থ! যিনি এই স্থিতি লাভ করেন, তিনি মোহপ্রাপ্ত হন না । জীবনের অন্তিম সময়ে এই স্থিতি লাভ করে, তিনি এই জড় ভগতের বন্ধন থেকে যুক্ত হরে ডগবং-ধামে প্রবেশ করেন।

#### ভাৎপর্য

ক্ষমভাবনামত অর্থাৎ ভলবং-পরায়ণ দিব্য জীবন এক মুহূর্তের মধ্যে লাভ করা সম্ভব, আনুৱ লক্ষ-কোটি জীবনেও তার নাগাল পাওয়া সম্ভব না হতেও পারে ্রেই জীনে পাত করতে হলে কেবল পর্ম সতাকে উপলব্ধি করে ভাকে প্রহণ করতে হাব বটাঙ্গ মহারাজ তার মুদ্রার মাত্র কয়েক মুহর্ত পূর্বে ভগবানের इत्पादिक्त भाष्याध्यम् क्याद करन औरत्वद स्मिष्ट **भर्या**स्य **উপনীত इस्सिक्टलन** নির্বাপ ব ব<sup>্ৰ</sup>্য এর্থ ২০৮ জন্ত জীবনের সমান্তি। বৌদ্ধদের মতে জন্ত জীবনের সমাপ্তি ১০০ ৯০০ অসীম লনভায় বিলীন হয়ে যায় ভগবদগীতা কিন্তু আমাদের ্রেই নিজে। ও না। এই জড় জীবনের সমাপ্তি হবার পরে আমানের প্রকৃত শীন্ত ৩৫ ৩৯ এই জাত জার্যাত্রক জীবন্যারা পরিসমারা করতে হতে, সেই কথাটি 🕯 🖅 ছল জড়বাদীর পক্ষে যথেষ্ট, কিন্তু যিনি পরিমার্থিক জান অর্জন করেছে। তিলি জানেন যে, এই হাড জীবনের পরেও আর একটি জীবন আছে। এই জীবানৰ পরিসমান্তির পূর্বে, সৌভাগ্যক্রমে কেও বদি কৃষ্ণভাবনাময় হয়, তবে ্স তৎক্ষণাৎ ক্রন্ধনির্বাধ স্তর লাভ করে। ভগবৎ-ধাম ও ভগবৎ-সেধার মধ্যে কোনও পর্যকা নেই। যেহেত উভয়ই চিন্ময় তাই ভক্তিযোগে ভগবানের অপ্রাকত প্রমাম্যী, সবায় নিয়োজিত হওয়াই হচ্ছে ভগবং ধাম প্রাপ্তি, জড় জগতের সমস্ত কমই ইন্দ্রিক ভৃত্তির জন্য সাধিত হয়, কিন্তু চিত্রায় জগতের সমস্ত কর্মই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবার জন্য সাধিত হয়। এমন কি এই জীবনে কৃষ্ণভাবনায় উদ্বন্ধ হলে সঙ্গে ব্রহ্মপ্রান্তি হয় এবং যিনি কৃষ্ণভাবনায় মগ্ন, ডিনি নিঃসন্দেহে ইতিমধ্যেই ভগবৎ-থামে প্রবেশ করেছেন।

ব্রহা হচ্ছে জড় বস্তুর ঠিক বিপ্রীত। তাই ব্রাহ্মী স্থিতি বলতে বোঝার 'জড়-জাগতিক স্তরের অতীত' ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা নিবেদনকে ভগবদ্গীতায় মুক্ত স্তরেরপে স্বীকাব করা হয়েছে (স গুণান সমতীত্যৈতান্ ব্রহ্মভ্রায় কলতে)। তাই, জড় বন্ধন থেকে মুক্তিই হচ্ছে ব্রাহ্মী স্থিতি।

শ্রীল ভক্তিবিনোদ ঠাকুর ভগবদ্গীতার ছিতীয় অধ্যায়কে সমগ্র ভগবদ্গীতার সারাংশ বলে বর্ণনা করেছেন ভগবদ্গীতার বিষয়কপ্ত হচ্ছে কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ ভিতীয় অধ্যায়ে কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগের বিশ্বদ বর্ণনা করা হয়েছে এবং সমগ্র গীতার সারমর্ম-স্বরূপ ভক্তিযোগের আভাস দেওয়া হয়েছে।

#### ভক্তিবেদান্ত করে প্রীণীতার গান। খনে যদি গুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগতপ্রাণ ॥

ইতি—গীতার বিষয়ধন্তম সারমর্ম পরিবেশিত বিষয়ক 'সাংখ্য-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।

# তৃতীয় অধ্যায়



# কৰ্মযোগ

গ্রোক ১

অর্জুন উবাচ

জ্যায়সী চেৎ কর্মণত্তে মতা বুদ্ধির্জনার্দন ৷ তৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব ॥ ১ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, জ্যায়সী—শ্রেয়তর; চেৎ—বদি, কর্মণঃ—সক্ষয় কর্ম অপেকা, ডে—তোহার, মতা—মতে, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি; জনার্দন—হে শ্রীকৃষ্ণ; তৎ—তা হলে, কিষ্—কেন, কর্মণি—কর্মে, ঘোরে—ভয়ানক, মাম্—আমাকে; নিরোজ্যসি—নিযুক্ত করন্ধ; কেশব—হে শ্রীকৃষ্ণ।

গীতার গান

অৰ্জুন কহিলেন : যদি বৃদ্ধিযোগ শ্ৰেষ্ঠ ওহে জনাৰ্দন ৷ ঘোর যুদ্ধে নিয়োজিত কর কি কারণ ॥

#### অনুবাদ

অৰ্জুন কমলেন—হে জনাৰ্দন। হে কেশৰ। যদি তোমার মতে কর্ম অপেকা ভক্তি বিৰম্ভিনী ৰুদ্ধি শ্রেমতর হয়, তা হলে এই ভয়ানক যুদ্ধে নিযুক্ত হওয়ার জন্য কেন আমাকে প্ররোচিত করছ?

প্ৰোক ভী

#### ভাৎপর্য

পর্ববর্তী অধ্যায়ে পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর প্রিয় সখা অর্জনকে কড ব্রুগতের দঃখার্গর থেকে উদ্ধার করবার জন্য আখার হুরূপ বিশ্বদভাবে বর্ণনা করেছেন এবং সেই সঙ্গে তিনি আত্মার স্বরূপ উপলব্ধি করার পদ্মাধ কর্নো করেছেন—সেই পথ হচ্ছে বদ্ধিযোগ অর্থাৎ কঞ্চভাবনা, কখনও কখনও এই বন্ধিযোগের কর্ম্বর্ করে একদল নিষ্কর্মা লোক কর্ম-বিমখতার আশ্রয় প্রহণ করে। কঞ্চভাবনার নাম करत जाता निर्जास यून कियम इतिमाम खर्श करवेंदे कथक्जायनामाय इरह एक्षेत्र দুরাশা করে - কিছু যথায়থভাবে স্থগবং-তছজ্ঞানের শিক্ষ্য লাভ না করে নির্হানে বসে কৃষ্ণনাম জপ করলে নিরীহ, অন্ধ লোকের সন্তা বাহবা পাওয়া বেতে পারে, কিন্তু তাতে কোন লাভ হয় না। অর্জুনও প্রথমে বৃদ্ধিযোগ বা ভঙ্জিযোগকে কর্মজীবন থেকে অবসর নেবার নামান্তর বলে বিবেচনা করেছিলেন এবং মনে করেছিলেন, নির্মান অরণ্যে কছেসাধনা ও তপশ্চর্যার জীবনযাপন করকেন। পক্ষান্তরে, তিনি ক্ষণভাবনার অজ্বগত দেখিয়ে স্কৌশলে ক্রুক্তেরে যুদ্ধ থেকে নিবন্ত হতে চেয়েছিলেন। কিন্তু নিষ্ঠাবনে শিষোৱ মতো যখন তিনি ভার গুঞ্পের ভগবান শ্রীকফকে তাঁর কর্তব্য সম্বন্ধে জিজেন করলেন, তখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এই ততীয় অধায়ে তাঁকে কর্মধ্যের বা কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম সম্বন্ধে বাাখা করে শোনান

#### শ্লোক ২

# ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বৃদ্ধিং মোহয়সীর মে। তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেয়োহহমাপুয়াম্ ॥ ২ ॥

ব্যামিশ্রেগ—হার্থবোধক, ইং—-ধেন, বাক্যেন—বাক্যের ছারা; বৃদ্ধিম—বৃদ্ধি, মোহরসি—মোহিত করছ, ইং—-মতো, মে আমার, তং—-অতএব, একম্— একমার, বদ –দরা করে বল, নিশ্চিত্য—নিশ্চিতভাবে; দেন—ধার ছারা, শ্রেয়ঃ —প্রকৃত কল্যাণ, অহম্—আমি, আপুরাম্—লাভ করতে পারি।

#### গীতার পান

দ্বার্থক কথায় বৃদ্ধি মোহিত যে হয় । নিশ্চিত যা হয় কহ শ্রেম উপজয় ॥

#### অনুবাদ

ভূমি যেন দ্বার্থবোষক বাকোর দারা আমার বৃদ্ধি বিদ্রান্ত করছ। ভাই, দশা করে আমাকে নিশ্চিতভাবে বল কোন্টি আমার পক্ষে সবচেয়ে শ্লেমসর

#### ভাৎপর্য

ভগবস্গীতার ভূমিকমেরূপ পূর্বতী অধ্যারে সাংখা-যোগ, বৃদ্ধিযোগ, ইন্দ্রিয় সংখ্যা, নিদ্ধায় কর্ম, কনিষ্ঠ ভয়েন্তর ভিতি আদি বিভিন্ন পদ্ম নিয়ে আপোচনা করা হয়েছে। সেওলি সবই অসমদ্ধভাবে পরিবেশিত হয়েছিল। কর্মোদোগ গ্রহণ এবং উপলব্ধির জন্য যথায়থ পথা-প্রগালী সম্পর্কিত বিশেষভাবে সুবিনান্ত নির্দেশাবলী প্রকান্ত শরোকেন সূত্রাং, ভগবানেরই ইচ্ছার ফলে অর্জুন সাধারণ মানুধের মতো ভিংকওবাবিষ্ট হয়ে তাঁকে নানা রক্ষা প্রশ্ন করেছেন, যাতে সাধারণ মানুধের মতো ভিংকওবাবিষ্ট হয়ে তাঁকে নানা রক্ষা প্রশ্ন করেছেন, যাতে সাধারণ মোহাচ্ছার মানুধেরাও ভগবানের উপদেশায়ক বাণীর যথায়থ অর্থ উপলব্ধি করতে পারে। ভগবথ-তাত্বের মধ্যার্থ অর্থ না বৃষ্ণতে পেরে অর্জুন বিদ্রান্ত হয়ে পড়েছিলেন। ভূতার্ভিকলের মতো কথার জাল বিস্তার করে ভগবান অর্জুনকে বিশ্রান্ত করতে চাননি নিদ্ধিরতা অথবা সক্রিয় সেবা—কোনভাবেই অর্জুন কৃষ্ণভাবনাম্যুতের পদ্ম অনুসরণ করেতে পারছিলেন না। পক্ষান্তরে, কৃষ্ণভাবনাময় পথ সুগম করে তোলার উদ্দেশ্যে ভগবানের অনুপ্রেরণার অর্জুন নানা রক্ষা প্রশের অবতারণা করেছেন, যাতে ভগবদ্বীতার রহস্য উপলব্ধি করার জনা যাঁরা গভীরভাবে আগ্রহী, তাঁলের সুবিধা হয়।

#### গ্রোক ৩

শ্রীভগবানুবাচ
লোকেহস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ান্য ।
জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম ॥ ৩ ॥

শ্রীভর্মবান্ উবাচ—পবমেশ্বর ভগাবান বললেন, স্পোকে জগতে, অস্মিন্—এই, দিবিধা—দৃই প্রকার, নিষ্ঠা—নিষ্ঠা, পুরা ইতিপূর্বে, প্রোক্তা—উক্ত হয়েছে, মগ্রা—আমার দ্বারা, জনম—হে নিষ্পাপ; জ্ঞানযোগেন—জ্ঞানযোগের দ্বারা, বাংখ্যানাম্ অভিজ্ঞতালয় দার্শনিকদের, কর্মযোগেন—ডগবানে অর্থিত নিষ্কাম কর্মবোগের দ্বারা; যোগিনাম্ ভক্তদের।

প্ৰোক 8]

# গীতার গান

# শ্রীভগবান কহিলেন ঃ দিবিধ লোকের নিষ্ঠা বলেছি ভোমারে । সাংখ্য আর জ্ঞানযোগ যোগ্য অধিকারে ॥

#### অনুবাদ

পরমেশ্বর জগবান বললেন—হে নিস্পাপ অর্জুন! আমি ইভিপূর্বে ব্যাখ্যা করেছি যে, দৃই প্রকার মানুষ আত্ম-উপলব্ধি করতে চেষ্টা করে। কিছু লোক অভিক্রপ্রালন্ত দার্শনিক জ্ঞানের আলোচনার মাধ্যমে নিজেকে জানতে চান এবং অন্যেরা আবার তা অক্তির মাধ্যমে জানতে চান।

#### ভাৎপর্য

দ্বিতীয় অধারের ৩৯তম শ্লোকে ভগবান সাংখা-যোগ ও কর্মযোগ বা বন্ধিযোগ— এই দৃটি পছার ব্যাখা। করেছেন এই মোকে ভগবান তারই পিশদ ব্যাখা। করেছেন। সাংখ্য-যোগ চেতন ও জড়ের প্রকৃতির বিশ্লেবণমূলক বিষয়বস্ত্র। যে সমস্ত মানুষ পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে দার্শনিক তত্তের মাধ্যমে জ্ঞান আহরণ করতে চায়, তাদের বিষয়বন্ধ হচ্ছে এই সাংখ্য-যোগ, অন্য পছাটি হচ্ছে কৃষ্ণভাষন্য বা বৃদ্ধিযোগ, যা দ্বিতীয় অধ্যায়ের ৬১তম প্রোকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে তাবান ৩১৩ম প্লোকেও ব্যাখ্যা করেছেন যে, এই বৃদ্ধিযোগ বা কৃঞ্চভাবনা অনুদীক্ষা করলে অতি সহজ্ঞেই কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া যায় এবং অধিকন্ত এই পদ্বায় কোন দোষ-ক্রটি নেই। ৬১তম রোকে ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে যে, ভগবান গ্রীকৃষেত্র উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করাই হচ্ছে বুদ্ধিযোগ এবং তার ফলে দুর্দমনীয় ইন্দ্রিয়গুলি অভি সহজেই সংযত হয় তাই, এই দটি যোগই ধর্ম ও দর্শনরূপে একে অপরের উপর নির্ভরশীল দর্শনবিহীন ধর্ম হচ্ছে ভাবপ্রবণতা বা অন্ধ গোঁড়ামি, আর ধর্মবিহীন দর্শন হচ্ছে মানসিক জল্পনা-কল্পনা ্পতিম লক্ষ্য হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, কারণ যে সমস্ত দার্শনিকেবা বা জ্ঞানীরা গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে পরম সভ্যকে জানবার সাধনা করছেন, তাঁরাও অবশেষে কৃষ্ণভাবনায় এসে উপনীত হন। *ভগবদ্গীতায়ও* এই কথা বন্ধা ইয়েছে সমগ্র পস্থাটি ইচ্ছে পরমান্দ্রার সঙ্গে সম্পর্কের পরিপ্রেক্ষিতে আত্মাব স্থিতি হাদরক্ষম কবা পরোক্ষ পঞ্চাটি হচ্ছে দার্শনিক জল্পনা-কছনা, যার দারা ক্রমান্বয়ে সে কৃঞ্চভাবনামূতের স্তরে উপনীত হতে পারে; আর অন্য পছাটি হচ্ছে ভগৰান শ্রীকৃষ্ণকে পরম সূত্য, প্রমেশ্বর বলে উপলব্ধি করে তাঁর সঙ্গে

আমাদের সনাতন সম্পর্কের প্রতিষ্ঠা করা। এই দৃটির মধ্যে কৃষ্ণভাবনার পছাই শ্রেয়, কেন না এই পছা দার্শনিক জন্ধনা কন্ধনার মাধ্যমে ইন্সিয়গুলির গুদ্ধিকরণের উপর নির্ভরশীল নয়। কৃষ্ণভাবনামৃত স্বয়ং শুদ্ধিকরণের পছা এবং কৃষ্ণভাবনার এমৃত প্রবাহ স্বতঃস্ফুর্ত হয়ে জন্তরকে কল্মমৃক্ত করে। ভক্তি নিবেদনের প্রত্যক্ষ পদ্মারণে এই পথ সহজ্ব ও উচ্চেন্ডরের।

#### শ্ৰোক ৪

ন কর্মপামনারস্তান্ নৈস্কর্ম্যং পুরুষোহখুতে । ন চ সন্ত্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগাছটি ॥ ৪ ॥

ন-না; কর্মনাম্ নান্তীয় কর্মের, অমারক্তাৎ—অনুষ্ঠান না করে; নৈছ্ম্ম্ম্—কর্মঞ্চল থেকে মুক্তি: প্রুবঃ—মানুষ: অনুতে—লাভ করে, ন—না; চ—ও: সন্ন্যসমাৎ— কর্মভ্যাগের স্বারা, এব—কেবল, সিদ্ধিম্—সাফল্যা, সমধিগ্রন্থতি—লাভ করে

#### গীতার গান

বিহিত কর্মের নিষ্ঠা না করি আরম্ভ । নৈষ্কর্ম জ্ঞান যে চর্চা হয় এক দন্ত ॥ বিহিত্ত কর্মের জ্যাগে চিত্তগুদ্ধি নয় । কেবল সংগ্রাসে কার্যসিদ্ধি নাহি হয় ॥

#### অনুবাদ

কেবল কর্মের অনুষ্ঠান না করার মাধ্যমে কর্মফল থেকে মুক্ত হওয়া যায় না, আবার কর্মজ্যাগের রাধ্যমেও সিদ্ধি লাগ্য করা যায় না

#### ভাৎপর্য

শাস্ত্রের নির্দেশ অনুযায়ী বিধি-নিষেধের আচবণ করার ফলে যখন অন্তর পবিত্র হয় এবং জড় বন্ধনগুলি শিথিল হয়ে ধায়, তখন মানুষ সর্বত্যাগী জীবনধাবায় সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করাব যোগ্য হয়। অন্তর পবিত্র না হলে—সম্পূর্ণভাবে কামনা বাসনা থেকে মুক্ত না হলে, সন্ন্যাস গ্রহণ করাব কোন মানেই হয় না মায়াবাদী জ্যানীবা মনে করে, সংসার ত্যাগ করে সন্মান গ্রহণ করা মাত্রই অথবা সকাম কর্ম পরিহাব করা মাত্রই ভারা তৎক্ষণাৎ নারায়ণের মতো ভগবান হয়ে যায়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ

গ্ৰোক ৬]

কিন্তু তা অন্মোদন করছেন না অন্তর পবিত্র না করে, জড় বর্জন মুক্ত না হয়ে সন্নাস নিলে তা কেবল সমাজ-ব্যবস্থায় উৎপাতেবই সৃষ্টি করে পক্ষান্তরে, যদি কেউ ভক্তিযোগে ডগবানের সেবা করেন, তবে তার বর্ণ ও আশ্রমজনিত ধর্ম নির্নিশেষে তিনি ভগবানের কৃপা লাভ করেন, ভগবান নিজেই সেই কথা বলেছেন। স্বল্লমপাসা ধর্মস্য ত্রায়তে মহতো ভয়াং। এই ধর্মের স্বল্প আচরণ করলেও জড় জগতের মহাভায় থেকে ব্রাণ পাওয়া যায়।

#### গ্লোক ৫

# ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু ভিৰ্তত্যকৰ্মকৃৎ ৷ কাৰ্যতে হ্যবশঃ কৰ্ম সৰ্বঃ প্ৰকৃতিজৈণ্ডলৈঃ ম ৫ ম

ন—না, হি—অবশাই, কশ্চিৎ—কেউ, ক্ষণয্—কণ মান্তও, অপি—ও; জাতু— কখনও, ডিচডি—থাকতে পারে: অকর্মকৃৎ—কর্ম না করে: কার্যতে—করতে বাধ্য ইয়; হি—অবশাই, অবশঃ—অসহায়ভাবে, কর্ম—কর্ম, সর্বঃ—সকলে, প্রকৃতিজৈঃ —প্রকৃতিজ্ঞাত, গুর্বিশঃ—গুণসমূহের হারাঃ

#### গীতার গান

ক্ষণেক সময় মাত্র মা করিয়া কর্ম । থাকিতে পারে না কেহ স্বাভাবিক ধর্ম ॥ প্রকৃতির গুণ যথা সবার নির্বন্ধ । সেই কার্য করে যাতে করমের বন্ধ ॥

#### অনুবাদ

সকলেই মায়াজাত গুণসমূহের দারা প্রভাবিত হয়ে অসহায়ভাবে কর্ম করতে বাধ্য হয়; তাই কর্ম না করে কেউই ক্ষণকালও থাকতে পারে না।

#### তাৎপর্য

কর্তবাকর্ম না করে কেউই থাকতে পারে না আগ্নার ধর্মই হচ্ছে সর্বন্ধণ কর্মরত থাক। আগ্নার উপস্থিতি না থাকলে জড় দেহ চলাকেরা করতে পারে না। প্রকৃতপক্ষে জড় দেহটি একটি নিচ্পাণ গাড়ি মাত্র, কিন্তু সেই দেহে অবস্থান করে আগ্রা সর্বক্ষণ তাকে সক্রিয় রাখার কর্তব্যকর্ম করে যাচেছ এবং এই কর্তব্যকর্ম খেকে সে এক মুহূর্তের জনাও বিরত হতে পারে না। সেই হেতু, জীবাদ্বাকে কৃষ্ণভাবনার সঙ্গলমর কর্মে নিয়োজিত করতে হয়, তা না হলে মায়াব প্রভাবে মোহাচ্ছর হয়ে জীবাদ্বা অনিত্য জড়-জাগতিক কর্মে ব্যাপৃত থাকে জড়া পকৃতির সংস্পর্শে আসার ফলে আত্মা জড় ওপের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে পড়ে, তাই এই জড় ওপের কল্ম থেকে মৃক্ত হবার জনা শাস্ত্র-নির্ধারিত কর্মেব আচরণ করতে হয়। কিন্তু আত্মা যখন শ্রীকৃষ্ণের সেবায় স্বাভাবিকভাবে নিযুক্ত হয়, তথন সে বা করে, তার পক্ষে তা মঙ্গলময় হয়ে ওঠে। এই প্রসঙ্গে শ্রীমন্ত্রাগবতে (১/৫/১৭) বলা হয়েছে—

शस्त्र वर्ध्यः व्रत्नाचूकः इतः-र्डकम्मलकाश्यः नरण्यत्वा समि । यक्तः वार्थः व्यात्याश्यकाः चर्धातः ॥

"যদি কেউ কৃষ্ণভাবনা গ্রহণ করে এবং তথন সে যদি শান্ত-নির্দেশিও বিধি-নিষেধগুলি পৃথানুপৃথাভাবে না মেনেও চলে অথবা তার স্বধর্ম পালনও না করে, এমন কি সে যদি অধ্যপতিত হয়, তা হলেও তার কোন বকম ক্ষতি বা অমঙ্গল হয় না কিন্তু সে যদি পবিত্র হবার জন্য শান্ত-নির্দেশিত সমস্ত আচার-আচরণ পালনও করে, তাতে তার কি কাভ, যদি সে কৃষ্ণভাবনাময় না হয়?" সুভরাং কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করার জন্মই গ্রন্থিকবলের পন্থা গ্রহণ করা আবশাক তাই, সন্ত্রাস আগ্রমের অথবা যে-কোন চিত্তগদ্ধি করণ পদ্ধার একমাগ্র উদ্দেশ্য হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামৃতের চরম লক্ষো পৌছাতে সাহায্য করা। তা না হলে সব কিছুই নির্পক।

#### শ্লোক ৬

# কর্মেন্ডিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা স্মরন্ । ইক্রিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ৬ ॥

করেছিরাহি পঞ্চ কর্মেন্ডিয়, সংঘম্য সংযত করে, ষঃ—যে আস্তে—অবস্থান করে, মনসা—মনের থারা, স্মরন্—স্মরণ করে, ইন্দ্রিয়ার্থান্—ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ, বিমৃত্ সূত্; আত্মা—আলা, মিথ্যাচারঃ—কপটাচার, সঃ তাকে, উচ্যতে— বলা হয়।

(湖本 9]

#### গীতার গান

কর্মেন্ডিয় রোধ করি মনেতে স্মরণ । ইহা নাহি চিত্তত্ত্বি নৈদ্ধর্ম কারণ ॥ অতএব সেই ব্যক্তি বিমৃঢ়াত্মা হয় । ইন্ডিয়ার্থ মিথ্যাচারী শান্তেতে কহয় ॥

#### অনুবাদ

যে ব্যক্তি পঞ্চ-কর্মেক্সিয় সংযত করেও মনে মনে শব্দ, রস আদি ইন্দ্রিয় বিবর্ত্তকি স্মরণ করে, সেই মৃঢ় অবশাই নিজেকে বিপ্রস্ত করে এবং তাকে মিথ্যাচারী ডও বলা হয়ে থাকে,

#### তাৎপর্য

অনেক মিখ্যাচারী আছে, যারা কৃষ্ণভাবনাময় সেব্যকার্য করতে চায় না. কেবল ধ্যান করার ভান করে। কিন্তু এতে কোন কাব্রু হয় না। কারণ, ভারা ভাদের কর্মেন্দ্রিয়ণ্ডলিকে রোধ করলেও মন তামের সংখত হয় না। পক্ষান্তরে, মন অভ্যন্ত তীব্রভাবে ইপ্রিয়-পুথের জন্ধনা-কল্পনা করতে থাকে। তারা লোক ঠকানোর রুন। দুই-একটি তত্ত্বকথাও বলে কিন্তু এই ক্লোকে আমরা জানতে পারছি যে, তারা হচ্ছে সব চাইতে বড় প্রতারক বর্ণাশ্রম ধর্মের আচরণ করেও মানুষ ইন্দ্রিয়সুখ ড়োগ করতে পারে, কিন্তু বর্ণাশ্রম ধর্ম অনুসারে মানুষ যখন তার স্থধ্য পালন করে, তখন ক্রমে ক্রমে ভার চিন্ত শুদ্ধ হয় এবং দে ভগবন্তজ্ঞি লাভ করে। কিন্তু য়ে বান্ধি যোগী সেড়ে লোক ঠকায়, সে আসলে ত্যাগীর বেশ ধারণ করে ভোগের চিন্তায় মন্ম থাকে, সে হচ্ছে সব চাইতে নিকৃষ্ট জরের প্রতারক। মাঝে মাঝে দুই-একটি তত্ত্বকথা বলে সবলচিত্ত সাধ্যরণ মানুহের কাছে তার তত্বজ্ঞান জাহির করতে চায়, কিন্তু বৃদ্ধি দিয়ে বিচার করলে দেখা যায়, সেগুলি ভোভাপাখির মতো মুখস্থ করা বুলি ছাড়া আর কিছুই নয় তগরান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর মায়াশক্তির প্রভাবে ঐ ধরনের পাপাচারী প্রতারকদের সমস্ত জান অপহরণ করে নেন। এই প্রকার প্রতারকের মন স্বাদাই অপবিত্র এবং সেই জন্য তার তথাক্থিত লোকদেখানো ধ্যান নিবর্থক

#### শ্লোক ৭

বস্থিত্তিয়াণি মনসা নিয়মাারভতেহর্জুন । কর্মেন্ডিরেঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ ৭ ॥

यः বিনি: তৃ—কিন্তু, ইন্দ্রিয়াদি—ইন্দ্রিয়সমূহ, মনসা—মনের দ্বারা, নিয়ম্যা— সংযত করে, **আরভতে—আ**রস্ত করেন, অর্জুন—হে অর্জুন, কর্মেন্দ্রিয়েঃ— কর্মেন্দ্রিয়ের ধারা, কর্মধার্থম্—কর্মধোণ, অসক্তঃ—আসন্তি রহিত, সঃ—তিনি, বিশিয়াতে—বিশিষ্ট হন।

#### গীভার গান

কিন্ত যদি নিজেন্দ্রিয় সংযত নিয়মে ।
কর্মের আরম্ভ করে যথা যথা ক্রমে ॥
বাতুল লা হর মর্কট বৈরাগ্য করি ।
অন্তর্নিষ্ঠা হলে হয় সহার শ্রীহরি ॥
সেই হয় কর্মযোগ কর্মেন্দ্রিয় হারা ।
আসক্তিরহিত কর্ম বিশেষ প্রকারা ॥

#### অনুবাদ

কিন্তু যিনি মনের দারা ইপ্রিয়ওলিকে সংযত করে অনাসক্তভাবে কর্মযোগের অনুষ্ঠান করেন, তিনি পূর্বোক্ত মিধ্যাচারী অপেকা অনেক গুণে শ্রেষ্ঠ

#### <u>তাৎপর্য</u>

সাধৃব বেশ ধরে উচ্ছুগ্রল জীবনযাপন ও ভোগতৃপ্তির জন্য লোক ঠকানের চাইতে স্বকর্মে নিযুক্ত থেকে জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধন করা শত-সংশ্র গুণে ভাল জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য হচ্ছে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে ভগবানের কাছে কিরে যাওয়া। সার্থগতি অর্থাৎ জীবনের প্রকৃত স্বার্থ হচ্ছে জীবিষুক্র শ্রীচরণারবিলের আশ্রর লাভ করা। সমগ্র বর্ণাশ্রম ধর্মের উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুধকে সেই চরম গন্তব্যের দিকে নিয়ে যাওয়া, কৃক্ষভাবনায় উদ্দৃদ্ধ হয়ে কর্তব্যকর্ম কবার ফলে একজন গৃহস্থুও ভগবানের কাছে ফিরে যেতে পারে। আত্ম-উপলব্ধির জন্য শাস্তের নির্দেশ অনুসারে সংঘত জীবনযাপন করে কেউ যথন কর্তব্যকর্ম করে, তথন আর তার কর্মবন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ার কোন আশ্রেছা থাকে না, কারণ সৈ ভখন আসন্তিবহিত হয়ে সম্পূর্ণ নিঃস্পৃহভাবে তার কর্তব্যকর্ম করে চলে এভাবে সংঘত ও নিঃস্পৃহ থাকার

(इंक है)

ফলে তার অন্তর পবিত্র হয় এবং ভগবানের সান্নিধ্য লাভ হয়। অন্ত জনসাধারণের প্রতাশণাকারী মর্কট বৈরাগী হবার চাইতে একজন ঐকান্তিক ব্যক্তি যে এই পদ্ধতি অনুসরণ করে, দে অনেক উন্নত ক্তরে অধিষ্ঠিত। যে-সমস্ত ভণ্ড সাধু লোক ঠকাবার জনা ধ্যান করার ভান করে, তাদের থেকে একজন কর্তবানিষ্ঠ মেথরও অনেক মহং।

#### (झोक ४

# নিয়তং কুরু কর্ম ত্বং কর্ম জ্যায়ো হ্যকর্মণঃ। শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিদ্ধ্যেদকর্মণঃ॥ ৮ ॥

নিয়তম্ শাস্ত্রোক্ত, কুরু কর, কর্ম কর্ম, ত্বম্ তুমি, কর্ম কাজ, জ্যায়ঃ— শ্রেয়, ছি—অবশাই, অঞ্চর্মণঃ—কর্মত্যাগ অপেন্দা, শরীরবারা—দেহধারণ, অপি— এমন কি, চ—ও, তে—তোমার, ন—না, প্রসিজ্ঞেৎ—সিদ্ধ হয়; অকর্মণঃ—কর্ম না করে

#### গীতার গান

নিয়মিত কর্ম ডাল সেই অকর্ম অপেকা। অন্থিকারীর কর্মত্যাগ, প্রমুখাপেকা॥ শ্রীর নির্বাহ যার নহে কর্ম বিনা। কর্মত্যাগ তার পক্ষে হয় বিডম্বনা॥

#### অনুবাদ

ভূমি শাস্ত্রোক্ত কর্মের অনুষ্ঠান কর, কেন না কর্মত্যাগ থেকে কর্মের অনুষ্ঠান শ্রেয়। কর্ম না করে কেউ দেহযাত্রাও নির্বাহ করতে পারে না।

#### তাৎপর্য

অনেক তও সাধু আছে, যারা জনসমক্ষে প্রচার করে বেডার যে, তারা শুত্যন্ত উচ্চ বংশজাত এবং কর্ম জীবনেও তারা অনেক সাফলা লাভ করেছে, কিন্তু তা সন্থেও আধ্যান্থিক উন্নতি সাধনের জন্য তারা সব কিছু ত্যাগ করেছে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অজ্বনকে এই বকম ভও সাধু হতে নিষেধ করেছিলেন। পশান্তরে, তিনি ঠাকে শান্ত্র-নির্বারিত ক্ষত্রিয় ধর্ম পালন করতে উপদেশ দিয়েছিলেন। অর্জুন ছিলেন গৃহত্ব ও ক্রেনাপতি, তাই শাস্ত্র-মির্ধারিত গৃহত্ব ক্রিয়ের ধর্ম পালন করাই ছিল তাঁর কর্ত্র। এই ধর্ম পালন করার ফলে জড় বন্ধনে আবদ্ধ মানুষের হানয় পরিপ্র হয় এবং ফলে সে জড় কলুর থেকে মুক্ত হয়। তথাকথিত ত্যাগীরা, যারা দেহ প্রতিপালন করবার জনাই ত্যাগের অভিনয় করে, ভগবান তাদের কোন রকম স্বীকৃতি দেননি, শাস্ত্রেও তাদের স্বীকৃতি দেনমা, হয়নি। এমন কি দেহ প্রতিপালন করবার জনাও মানুষকে কর্ম ধনতে হয়। তাই, জড় জাগতিক প্রবৃত্তিওলিকে শুদ্ধ না করে, নিজের বেয়ালগুলি মতো কর্ম ত্যাগ করা উচিত নয়। এই জড় জগতে প্রত্যাকেরই অবশ্য জড়া প্রকৃতির উপর কর্তৃত্ব করবার কল্যময় প্রবৃত্তি আছে অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-র্বার্গ আছে। সেই কলুয়ময় প্রবৃত্তিওলিকে করিছে হবে শাস্ত্রা-নির্মিত উপায়ে তা না করে, কর্তবাকর্ম তাগ করে এবং আনার সেবা নিয়ে জাবিক। নির্মিত্র করে তথাকথিত অতীক্রিয়বাদী খোগী হবার চেট্টা করা কথনই উচিত নয়।

#### শ্লোক ৯

# ষজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহনাত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ । তদর্থং কর্ম কৌত্তেয় মুক্তসঙ্গং সমাচর ॥ ৯ ॥

সম্ভার্থাৎ—যজ্ঞ বা বিষুদ্ধ জন্যই কেবল; কর্মণঃ—কর্ম, জন্যক্র—তা ছাড়া, লোকঃ
—এই জগতে, অন্তম্—এই, কর্মবন্ধনঃ—কর্মবন্ধন, তৎ—তার, অর্থম্—নিমিত্ত,
কর্ম—কর্ম; কৌন্তেম—হে কৃতীপুত্র; মুক্তসঙ্গঃ—অ'সক্তি রহিত হয়ে সমাচর—
ধনুষ্ঠান কর।

#### গীতার গান

যজেশ্বর ভগবানের সন্তোধ লাগিয়া।
নিয়মিত কর্ম কর আসক্তি ত্যজিয়া॥
আর যত কর্ম হয় বন্ধের কারণ।
অতএব সেই কার্ম কর নিবারণ॥
ভগবদ্ সন্তোবার্ম কর্মের প্রসঙ্গ।
যত কিছু আচরণ সব মৃক্ত সঙ্গ॥

(関係 50]

#### অনুবাদ

বিষ্ণুর প্রীতি সম্পাদন করার জন্য কর্ম করা উচিত: ভা না হলে কর্মই এই জড় জগতে বন্ধনের কারণ। তাই, হে কৌন্তেয়! জগবানের সম্ভাষ্ট বিধানের জন্যই কেবল ভূমি ভোমার কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠান কর এবং প্রভাবেই ভূমি সর্বদাই বন্ধন থেকে মুক্ত থাকতে পারবে।

#### তাংপর্য

যোহতু দেহ প্রতিপালন করবার জন্য প্রতিটি জীবকে কর্ম করতে হয় তাই সমাজের বর্গ ও আশ্রম অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন ভ্রমের জীবের জন্য ভিন্ন ভিন্ন কর্ম নির্ধারিত করা হয়েছে, যাতে তাদের উদ্দেশ্যগুলি যথায়থভাবে সাধিত হয়। যজ্ঞ বলতে ভগবান জীবিষ্ণ অথবা যজ্ঞানুষ্ঠানকে বোঝায়। তাই তাঁকে প্রীতি করার জন্যই সমগু যজের অনুষ্ঠান করা হয় বেদে কলা হয়েছে—যজ্জো রৈ বিষ্ণুত্ম। পক্ষাকরে, নানা গ্রকম আচার-অনুষ্ঠানের মাধ্যমে যজ্ঞ করা আর সরাসরিভাবে ভগবান জীবিষ্ণুর্গ সেবা করার রারা একই উদ্দেশ্য সাধিত হয়। সূত্রাং কৃষ্ণভাবনামৃত হঙ্গেহ হঙ্গেনুষ্ঠান, কেন না এই জোকে তা প্রতিপন্ন হয়েছে। কর্ণাশ্রম ধর্মের উদ্দেশ্যও হতে ভগবান জীবিষ্ণুর্বক সন্ধৃষ্ট করা কর্ণাশ্রমাচার্যকতা পুরুষেণ পরঃ পুমান্ / বিশ্বকারাধাতে (বিষ্ণুর পুরাণ ৩/৮/৮)।

তাই বিকুবে সম্ভন্ন করার জনাই কেবল কর্ম করা উচিত। এ ছাড়া আর সমাক্ত করাই আমানের এই জড় জগতের বশ্বনে আবদ্ধ করে রাখে। সেই কর্ম ভালই হোক আর খারাগই হোক, সেই কর্মের ফল অনুষ্ঠাতাকে জড় বন্ধনে আবদ্ধ করে রাখে। তাই, প্রীকৃষ্ণকে (অথবা প্রীবিষ্ণুকে) সম্ভন্ন করার জনা কৃষ্ণভাবনামর হয়ে কর্ম করতে হয়। এভাবেই যে ডগবানের সেবাগরারণ হয়েছে, সে আর ক্ষথনও জড় বন্ধনে আবদ্ধ হয় না—মৃক্ত ক্তরে বিরাজিত। এটিই হছে কর্ম সম্পাদনের মহৎ কৌশল এবং এই পছার শুরুর প্রারম্ভে দক্ষ পথ-প্রদর্শকের প্রয়োজন হয়। ভগবং-তত্ত্বজ্ঞানী শুন্ধ ভক্তের উত্তাবধানে অথবা ব্যয়ং ভগবানের তত্ত্বাবধানে (যেজন ভগবান প্রীকৃষ্ণের ভত্তাবধানে অর্জুন করেছিলেন) গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে এই যোগ সাধন করতে হয়। ইন্দ্রির তর্পণের জন্য কিছুই করা উচিত নয়, বরং সব কিছুই প্রীকৃষ্ণের সন্থান্ত বিধানের জন্য করা উচিত। এভাবেই অনুশীলনের ফলে শুরু যে কর্মফলের বন্ধন থেকেই মৃক্ত খাকা যার, তাই নয় —তা ছাড়া ভগবানের অপ্রাকৃত প্রেমভক্তির স্তরে ক্রমশ উল্লীত হওরা যার, যার কলে জার সচিচদানলময় পরম ধ্যে উপনীত হওয়া সম্ভব হয়।

গ্রোক ১০

সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ । অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্তিউকামধূক্ ॥ ১০ ॥

সহ সহ , যজ্ঞা:—যজ্ঞানি, প্রজাঃ প্রজাসকল, সৃষ্ট্রা সৃষ্টি করে, পুরা পুরাকালে, উবাচ —বলেছিলেন, প্রজাপতিঃ—সৃষ্টিকর্তা, অনেন—এর দ্বারা, প্রসবিষ্যাধন্য—উত্রোক্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হও; এবঃ—এই সকল, বঃ—তোমাদের, অন্ত—হোক, ইষ্ট—সমস্ত অভীষ্ট, কামধুক্—প্রদানকারী

গীতার গান

প্রজাপতি সৃষ্টি করি যজের সাধন । উপদেশ করেছিল শুনে প্রজাগণ ॥ যজের সাধন করি সুধী হও সবে । যজেষারা ভোগ পাবে ইন্দ্রিয় বৈভবে ॥

#### অনুবাদ

সৃষ্টির প্রারক্তে সৃষ্টিকর্তা মজাদি সহ প্রজাসকল সৃষ্টি করে বলেছিলেন—"এই যজের দারা তোমরা উত্তরোত্তর সমৃদ্ধ হও। এই যজে তোমাদের সমস্ত অভীস্ট পূর্ণ করবে।"

#### তাৎপর্য

ভগবান শ্রীবিষ্ণু এই জড় জগৎ সৃষ্টি করে মায়াবদ্ধ জীবদের ভগবৎ-ধামে করে যাবার সুযোগ করে দিয়েছেন। পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তাদের যে নিজ সম্পর্ক রয়েছে, সেই সম্পর্কের কথা ভূলে যাবার ফলেই জীবসকল এই জড়া প্রকৃতিতে পতিত হয়ে জড় বদ্ধানের দ্বারা আবদ্ধ হয়ে পড়েছে বেলেব বাণী আমাদের এই শাশ্বত সম্পর্কের কথা মনে করিয়ে দেয়। ভগবদ্শীতায় ভগবান বলেছেন—বেদৈশ্ব সর্বৈরহমেব বেদাঃ। ভগবান বলছেন যে, বেদের উদ্দেশ্য হছেে তাঁকে জানা। বৈদিক মন্তে কলা হয়েছে—পতিং বিশ্বস্যান্ত্রেশ্বর্ম তাই, সমস্ত জীবের ইন্দর হছেন ভগবান শ্রীবিষ্ণু শ্রীমন্ত্রাগবতেও (২,৪২০) শ্রীভেকদেব গোহামী নানভাবে বর্ণনা করেছেন যে, ভগবানই হচ্ছেন সর্ব কিছুর পতি—

(अक २२)

শ্রিয়ঃ পতির্যজ্ঞপতিঃ প্রজাপতি-র্যিয়াং পতির্লোকপতির্যরাপতিঃ ৷ পতিগতিশ্চান্ধকবৃদ্ধিসাত্বতাং প্রসীদতাং মে ভগদান্ সতাং পতিঃ ॥

ভগবান বিষ্ণু হচ্ছেন প্রভাপতি, তিনি সমন্ত জীবেব পতি, তিনি সমন্ত বিশ্ব চরাচরের পতি, তিনি সমন্ত সৌন্দর্যের পতি এবং তিনি সকলের প্রাণকতা। তিনি এই জড় জগৎ সৃষ্টি করেছেন যাতে জীব যজ অনুষ্ঠান করে তাঁকে তুর করতে পারে এবং তার ফলে তারা এই জড় জগতে নিরুদ্বিশ্বভাবে সুবে ও শান্তিতে বসবাস করতে পারে। তারপর এই জড় দেহ ত্যাগ করার পর তারা ভগবানের অপ্রাকৃত লোকে প্রবেশ করতে পারে। অপার করুশামা ভগবান মায়াবদ্ধ জীবের ভনা এই সমন্ত আন্মোজন করে রেখেছেন। যজ অনুষ্ঠান করার ফলে বন্ধ জীব ক্রমণ কৃষ্ণটেতনা লাভ করে এবং সর্ব বিষয়ে ভগবানের দিবা তথাবলী জর্জন করে। বৈনিক শান্তে এই কলিযুগে সংকীর্তন যঞা অধীৎ সংঘবন্ধভাবে উচ্চমরে ভগবানের নাম বীর্তন করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, জীচেতনা মহাপ্রভু এই সংকীর্তন যজের প্রবর্তন করে গেছেন যাও এই যুগের সব জীবই এই জড় বন্ধনামুক্ত হয়ে ভগবানের কাছে যিকে যোকে পারে। সংকীর্তন যজ এবং কৃষ্ণভাবনা একই সঙ্গে চলনে। কলিযুগে প্রীচেতনা মহাপ্রভুকপে অবতরণ করে ভগবান জীকৃষ্ণ যে সংকীর্তন যজের প্রবর্তন করেবন, সেই কথা জীমন্তাগ্রতে (১১/৫/৩২) বলা হয়েছে—

कृश्वयर्गः वियाकृष्यः मात्राभावाञ्चभार्यमम् । यरेखाः मश्कीर्जनधारमधानि वि मूर्ययमा ॥

"এই কলিযুগে যথেষ্ট বুদ্ধিমন্তা-সম্পন্ন মনীষিবা সংকীৰ্ত্তন যন্তের ছারা পার্কদযুক্ত ভগবান শ্রীগৌরহরির আবাধনা করবেন।" বৈদিক শান্তে আর যে সমস্ত যাগয়ন্তের কথা বলা হয়েছে, সেগুলির অনুষ্ঠান করা এই কলিযুগে সম্ভব নয়, কিন্তু সংকীর্তন যন্ত এত সহক্ত ও উচ্চস্তবের যে, সকল উদ্দেশ্যে অনায়াসে যে কেউ এই যন্ত অনুষ্ঠান করতে পারে এবং ভগবদ্গীতায়ত (১/১৪) তা প্রতিপন্ন হয়েছে।

#### শ্লোক ১১

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত বঃ । পরস্পারং ভাবয়স্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাক্যাথ ॥ ১১ ॥ দেবান্—দেবতারা, ভাবরতা—সম্ভন্ত হরে, অনেন—এই যজের দ্বারা, তে—সেই, দেবাঃ দেবতারা, ভাবরন্ত প্রীতি সাধন করবেন, বঃ—তোমাদের, পরস্পরম্ পরস্পর, ভাবরন্তঃ স্থীতি সাধন করে; শ্রেরঃ—মঙ্গল, পরম্—পবম, অবাঞ্চাও— লাভ করবে।

গীতার গান
অধিকারী দেবগণ যজের প্রভাবে ।
বজ্ঞ অনুষ্ঠান দেখি সবে প্রীত হবে ॥
পরস্পর প্রীতিভাব হলে সম্পাদন ।
ভোগের সামগ্রী শ্রেষ নহে অন্টন ॥

#### অনুবাদ

তোমাদের যন্তা অনুষ্ঠানে প্রীত হয়ে দেবতারা তোমাদের প্রীতি সাধন করবেন।
এভাবেই পরস্পারের প্রীতি সম্পাদন করার মাধ্যমে তোমরা পরম মঙ্গল পাড়
করবে।

#### তাৎপর্য

৬০বাদা জড় জগতের দেখাশোলার ভার নান্ত করেছেল বিভিন্ন দেব-দেবীর উপর এই জড় জগতে প্রতিটি জীবের জীবন ধারণের জন্য আলো, বাতাস, জল আদির প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য। ভগবান তাই এই সমন্ত অকাতরে দান করেছেন এবং এই সমন্ত বিভিন্ন শন্তির তদ্বাবহান করার ভার তিনি দিয়েছেন বিভিন্ন দেব-দেবীর প্রসায়তা ও অপ্রসম্ভতা নির্ভর করে মানুষের যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার উপর। ভিন্ন ভিন্ন যজ্ঞ ভিন্ন ভিন্ন বিভান যানুষের যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার উপর। ভিন্ন ভিন্ন যজ্ঞ ভিন্ন ভিন্ন বিভান বিভান বিভান করার উপর। ভিন্ন ভিন্ন যজ্ঞ ভিন্ন ভিন্ন করার করার করার আবাধনা করা হয় ভারতার বিভান বিভান বিভান করার করার আরাধনা করা হয় ভারকারীতাতেও বলা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ ক্ষাং সমন্ত যজ্ঞের ভারাধনা করা হয় ভারকারীতাতেও বলা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ ক্ষাং সমন্ত যজ্ঞের ভারতা—ভোকারং বজ্ঞতপদান্ তাই যজ্ঞপতির চরম ভূম্ববিধান করাই হচ্ছে সমন্ত যজ্ঞের প্রধান ৬কেশা। এই সমন্ত যজ্ঞভালি ববন সূচাককাপে অনুষ্ঠিত হয়, তবন বিভিন্ন বিভাগীয় প্রধান দেব-দেবীরা সম্ভান্ত হয়ে প্রচুর পরিমাণে প্রাকৃতিক ঐপর্য দান করেন এবং মানুয়ের তবন আর জেন অভাব থাকে না।

এভাবে যত্ত অনুষ্ঠান করলে ধন ঐশ্বর্ম লাভ হয় ঠিকই, কিন্তু এই লাভগুলি ফ্রের মুখ্য উদ্দেশ্য নয়। বড়ের মুখ্য উদ্দেশ্য হচেছ জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া

শ্লোক ১২ী

252

যজ্ঞপতি বিষ্ণু যখন প্রীত হন, তখন তিনি জীবকে মারার বন্ধন থেকে মৃক্ত করেন।
যজ্ঞ অনুষ্ঠানের ফলে সব রক্ষমের কার্যকলাপ পরিশুদ্ধ হয়, তাই বেদে বলা
হয়েছে—আহার হার্ছী সত্ত্বাদ্ধিঃ সত্ত্বাদ্ধী গুন্ধা স্মৃতিঃ স্মৃতিলন্তে সর্বপ্রস্থীনাং
বিপ্রমোক্ষা যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার ফলে খাদ্যসম্প্রী হন্ধ হয় এবং তা আহার করার
ফলে জীবের সত্তা শুদ্ধ হয় সত্তা শুদ্ধ হবার ফলে স্মৃতি শুদ্ধ হয় এবং তখন
সে মোক্ষ লাভের পথ খুঁজে পায়। এতাবেই জীবের চেতনা কলুবমুক্ত হয়ে
কৃষ্ণভাবনার পথে অগ্রসর হয় এই শুদ্ধ চেতনা সূপ্ত হয়ে গেছে বলেই আর্কেস
জগৎ এই রক্ষম কিন্তান্ত হয়ে পড়েছে।

#### রোক ১২

ইন্তান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্যন্তে যজভাবিতাঃ । তৈৰ্দন্তানপ্ৰদায়েভ্যো যো ভূঙ্ভে তেন এব সঃ ॥ ১২ ॥

ইউনি—বাঞ্জি: জোগান—ভোগ্যবস্তু: হি—অবশ্যই, বঃ—ভোমানের, দেবাঃ— দেবতারা, দাস্ত্তে—দান করবেন, যায়স্তাবিত্তাঃ—যাত অনুষ্ঠানের ফলে সন্তুট হরে, ভৈঃ—তাঁদের দ্বারা, দত্তান্—প্রদত্ত বস্তুসকল; অপ্রদায়—নিবেনন না করে, এজঃ —দেবতাদেরকে; যাঃ—যে, ভূজ্তে—ভোগ করে, তেনঃ—চোর, এব—অবশাই, সঃ—সে,

# গীতার গান যজ্জেতে সন্তুষ্ট হরে অভীষ্ট যে ভোগ । দেবতারা দেয় সব প্রচুর প্রয়োগ ॥ সেই দত্ত অন্ন ফাহা দেবতারা দেয় । ভাঁহাদের না দিয়া খান্ন চোর সেই হয় ॥

#### অনুবাদ

যজের ফলে সম্ভন্ত হয়ে দেবতারা তোমাদের বাঞ্ছিত ভোগাবস্ত প্রদান করবেন। কিন্তু দেবতাদের প্রদন্ত বস্তু তাঁদের নিবেদন না করে যে ভোগ করে, সে নিশ্চয়ই চোর

#### তাৎপর্য

জীবের জীবন ধারণ করার জন্য যা কিছু প্রয়োজন, তা সবই ভগবান শ্রীবিষ্ণুর নির্দেশ অনুসারে বিভিন্ন দেব দেবীবা সরববাহ করছেন। তাই, যঞ্জ অনুষ্ঠান করে েই সমন্ত দেব-দেবীদেব তৃষ্ট করতে শাস্ত্রে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে বেদে বিভিন্ন দেব দেবীর উদ্দেশ্যে বিভিন্ন যঞ্জ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, কিন্তু সমস্ত যজের পরার ভ্রেন্ডো হচ্ছেন বারং ভগবান: যাদের ভগবান সম্বন্ধে কোন ধারণা নেই, গারা অল্ল বৃদ্ধিসম্পদ্ধ, বিভিন্ন দেব দেবীর উদ্দেশ্যে তাদের যজ অনুষ্ঠান কবতে বলা হয়েছে। মানুবেরা যে বিভিন্ন জড় ওণের দ্বারা প্রভাবিত সেই অনুসারে বেদে দিউল্ল ধরনের যঞ্জ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে একইভাবে বিভিন্ন ওণ অনুসারে বিভিন্ন দেব-দেবীর পূজা করারও নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। যেমন, যারা মাংসাশী হাদের জড়া প্রকৃতির বীভৎস রালী কালীর পূজা করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে বিভ্ন বারা মার্ডণে এবিটিভ, তাদের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে পর্যারার বিধান দেওয়া হয়েছে কিন্তু যারা সার্ভণে এবিটিভ, তাদের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে পর্যারার জাবান শ্রীবিষ্ণুণ্ণ আরাধনা করেত। সমস্ত যজের উদ্দেশটে হছে ধীরে ধীরে জড় স্তর অভিক্রম করে এগুন্ত স্থার উল্লাভ হওয়া। সাধারণ লোকদের অগ্রন্ত পঞ্চমহায়ন্ত নামক পাঙটি যঞের অনুষ্ঠান করা অবশ্য কর্তব্য।

আমানের ব্যেক। উচিত বে, মনুষা-সমাজে যা কিছু প্রয়োজন, তা সবই আসাছে ভগবানের প্রতিনিধি বিভিন্ন দেব-দেবীদের কাছ থেকে । কোন কিছু তৈরি করার প্রবৃত। আরাদের নেই। যেনন, মানব-সমাজের নিত্য প্রয়োজনীয় খাদ্য— ফল-মুল, শাক-সবজি, দুধ, চিনি, এগুলির কোনটাই আমরা তৈরি করতে পারি নাং তেমনই আবহু, নিভা প্রয়েজনীয় জিনিসগুলি—বেখন উত্তাপ, আলো বাডাস, প্রলা আদিও কেউ তৈরি কষ্ণতে পারে না। ভগবানের ইচ্ছার ফলেই সূর্য কিরণ লান করে, চন্দ্র ভেলাংকা বিশুর্বণ করে, বায় প্রবাহিত হয়, বৃষ্টির ধারায় ধরশী রসসিক্ত হয় এগুলি ছাণ্ডা কেউই বাঁচতে গারে না। এডাবেই আমরা দেখতে পাই, আমাদের জীবন ধারণ করার জন্য যা কিছু প্রয়োজন, তা সবই ভগবান আমাদের নিচেন। এমন কি, কলকারখানার আমরা বে সমস্ত জিনিস বাদাছি, তাও তৈবি ২ডে ভগবানেরই দেওয়া বিভিন্ন ধাতু, গদ্ধক, পারদ, ম্যাঙ্গানীজ আদি প্রয়োজনীয় ভপাদানগুলি দিয়ে ৷ আমাদের অগোচরে ভগবান আমাদের সমস্ত প্রয়োজনগুলি মিটিয়ে দিয়েছেন, যাতে আমরা আত্ম উপলব্ধির জন্য স্বচ্ছল জীবন যাপন করে জীবনের প্রম লক্ষ্যে পরিচালিত হতে পারি, অর্থাৎ যাকে বলা হয় জড-জাগতিক জীবন সংখ্যম খেকে চিরতারে মৃক্তি। জীবনের এই উদ্দেশ্য সাধিও হয় যজ এনুষ্ঠান করার মাধ্যমে। আমরা ধদি জীবনের উদ্দেশ্য ভূলে গিয়ে ভগবানের দেওয়া সম্পদগুলি কেবল ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের জন্য ব্যবহার করি এবং তার বিনিময়ে ক্রাব্যনকে এবং তার প্রতিনিধিদের কিছুই না দিই, তবে তা চুরি করারই সামিল 458

(割本 28]

এবং তা যদি জামরা করি, তা হলে প্রকৃতিন জাইনে আমাদের শাস্ত্রিতাগ করতেই হবে যে সমাজ চোরের সমাজ, তা কখনই সুখী হতে পারে না, কেন না ভাদের জীবনেব কোন উদ্দেশ্য নেই স্থুল জড়বাদী যে সমস্ত চোরের। ভগবানের সম্প্রদ

চুবি করে জড় জগৎকে ভোগ করতে উন্মন্ত, তাদের জীবনের কোন উদ্দেশ্য নেই।
তাদের একমাত্র বাসনা হচ্ছে জড় ইন্দ্রিয়সুর ভোগ করা, যজ করে কিভাবে
ভগবানের ইন্দ্রিয়কে তুষ্ট করতে হয়, তা তারা জানে না। প্রীচৈতনা মহাপ্রভূ সব
চাইতে সহজ যজ—সংকীতন যজ্জেব প্রবর্তন করে গেছেন। এই যজ্জ থে কেউ
অনুষ্ঠান করতে পারে এবং তার ফলে কৃষ্ণভাবনার অমৃত পান করতে পারে।

#### প্লোক ১৩

# যজনিস্টাশিনঃ সন্তো মূচ্যন্তে সর্বকিন্দিরীয়ঃ । ভূঞাতে তে দ্বহং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকরেণাং ॥ ১৩ ॥

#### গীতার গান

যজের সাধন করি আর যেবা খায় । মুক্তির পথেতে চলে পাপ নাহি হয় ॥ আর যেবা আর পাক নিজ স্বার্থে করে । পাপের বোঝা ক্রমে বাড়ে দুঃখভোগ তরে ॥

#### অনুবাদ

ভগবন্তন্তেরা সমস্ত পাগ থেকে মুক্ত হন, কারণ তাঁরা বজাবশিষ্ট জন্মদি প্রহণ করেন। যারা কেবল হার্থপর হয়ে নিজেদের ইক্রিয়ের তৃপ্তির জন্য জন্মদি পাক করে, তারা কেবল পাগই ভোজন করে।

#### ভাৎপর্য

থে ভগবন্তুক্ত কৃষ্ণভাবনামৃত পান করেছেন, তাঁকে বলা হয় সন্ত। তিনি সব সময় ভগবানের চিন্তায় মথ্য। *বৃষ্ণসংহিতাতে* (৫/৩৮) তার বর্ণনা করে বলা হয়েছে— প্রেমাঞ্জনজুরিতভক্তিবিলোচনেন সন্তঃ সদৈব হদযেষু বিলোকয়ন্তি যেহেওু সন্তর্গণ পদাসর্বদাই পরম প্রবোদ্ধয় ভগবান গোবিন্দ (আনন্দ প্রদানকারী), অথবা মুকুন্দ (মুভিদাতা) অথবা প্রীকৃষ্ণ (সর্বাক্তর্যক পুরুষ)-এর প্রেমে মগ্ন থাকেন, সেই জন্য ইবা ভগবানকে প্রথমে অর্পণ না করে কোন কিছুই গ্রহণ করেন না তাই, এই ধবনের ভক্তেরা প্রবণ, কীর্তন, স্মরণ, অন্দি আদি বিবিধ ভক্তির অস্কের দ্বাধা সর্বক্ষণই মন্দ্রে অনুষ্ঠান করছেন এবং এই সমন্ত অনুষ্ঠানের ফলে তাঁরা কথনই জড় জগতের কার্যভার দ্বারা প্রভাবিত হন না। জন্য সমন্ত লোকেরা, মারা আত্মতৃপ্তির জন্য নানা রকম উপাদের খাদা প্রস্তুত করে থার, শাস্ত্রে হাদের চোর বলে গণ্য করা কথনে এবং তাদের সেই খাদোর সক্ষে সঙ্গে তারা প্রতি গ্রাসে গ্রাসে পাপও থাংণ করে। যে মানুষ চোর ও পাপী সে কি করে সুখী হতে পারেং তা কথনই সন্তন নয়। তাই, সর্বভোভাবে সুখী হবার জন্য তাদের কৃষ্ণভাবনায় উথুন্ধ হয়ে সংক্ষীতন গ্রন্ধ করার শিক্ষা গ্রহণ করতে হবে। তা না হলে, এই পৃথিবীতে সুখ ও লান্তি লাভের কোন আশাই নেই।

#### শ্লোক ১৪

# অমাদ্ ভবত্তি ভূতানি পর্জন্যাদমসম্ভবঃ । যজ্ঞাদ্ ভবতি পর্জন্যো যজ্ঞঃ কর্মসমুদ্ভবঃ ॥ ১৪ ॥

সন্ত্রাৎ—অন্ন থেকে; ভবন্তি—উৎপন্ন হয়, ভূতানি—উড় দেহ, পর্জনাৎ—বৃষ্টি পেকে, অন্ন—অন্ন; সম্ভবঃ—উৎপন্ন হয় যজাৎ—যজ থেকে, ভবতি—সড়ব হয়, পর্জনাঃ—বৃদ্ধি, যজাঃ—যঞ্জ অনুষ্ঠান, কর্ম—শাস্ত্রোক্ত কর্ম; সমুদ্ধবঃ—উড়ব হয়

#### গীতার গান

আর খেরে জীব বাঁচে আর যে জীবন।
সেই জার উৎপাদনে বৃত্তি যে কারণ য়
সেই বৃত্তি হয় যদি যক্ত কার্যে হয়।
সেই মজা সাধ্য হয় কর্মের কারণ ॥

#### অনুবাদ

মল খেরে প্রাণীপণ জীবন বারণ করে। বৃষ্টি হওয়ার ফলে অর উৎপন্ন হয় মল্র অনুষ্ঠান করার ফলে বৃষ্টি উৎপন্ন হয় এবং শান্ত্রোক্ত কর্ম থেকে যজ্ঞ উৎপন্ন হয়।

(制本 54)

#### তাৎপর্য

প্রীল বলদেব বিদ্যাভূষণ ভগবদগীতার ভাষো লিখেছেন —যে ইস্তাদ্যস্পতমাবস্থিতং যজ্ঞং সর্পেশ্বরং বিষ্ণুমভার্চ্য তচ্ছেষমগ্রন্তি তেন ডক্ষেহযাত্তাং সম্পাদয়ন্তি তে সস্তঃ मर्राभव्याः वस्त्रभूकसमा छन्ताः मर्वाकेन्तिरस्यभाविकानविवृद्धिवाञ्चान्छव প্রতিবন্ধকৈনিখিলৈঃ পাপৈবিমূচ্যপ্তে পরমেশ্বব ভগবান হচ্ছেন মন্তপুক্রম, অর্বাৎ সমস্ত যজেব ভোক্তা হচ্ছেম তিনিই তিনি হচ্ছেম সমস্ত দেব-দেবীবও ঈশ্বর। দেহের অঙ্গ-প্রতান্ধ যেমন সাবা দেহের সেবা করে. ভগবানের অঙ্গস্থরূপ বিভিন্ন দেব-দেবীরাও তেমন ভগবানের সেবা করেন। ইন্দ্র, চন্দ্র, বরুণ আদি দেবতাদের ভগবান নিযুক্ত করেছেন জড় জগৎকে সৃষ্ঠভাবে পরিচালনা করার জনা এবং *বেলে* নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, কিভাবে যঞ করার মাধ্যমে এই সমস্ত দেবতাদের সঞ্জষ্ট করা নায়। এভাবে সম্বন্ধ হলে তাঁকা আপো, বাতাস, ভল আদি দান করেন, যার ফন্সে প্রচর পরিমাণে ফসল উৎপন্ন হয়। ভগবনে শ্রীকৃষ্ণের আরাধনা করা হলে ভগবানের অংশ-বিশেষ দেব-দেবীরাও সেই সঙ্গে পুভিত হন, তাই তাদের আর আলাদা করে পূজা করায় কোন প্রয়োজন হয় ন। এই করেনে, কৃষ্ণভাক্যাময় ভগবানের ডাক্তেরা ভগবানকৈ সমস্ত খান্যত্রক্য নিবেদন করে তারপর ৩) গ্রহণ তার ফলে দেহ চিমায়ত্ব প্রাপ্ত হয়। এডাবে খাদা গ্রহণ কনার ফলে শুধু যে দেহের মধ্যে সঞ্চিত বিগত সমস্ত পাপ কর্মণল নষ্ট হয়ে যায়। তাই নয় জড়া প্রকৃতির সকল কলুব থেকেও দেহ বিমৃক্ত হয়। যথন কোন সংক্রামক নাধি মহামারীরূপে ছড়িয়ে পড়ে, তখন রোগ-গুড়িবেধক টীকা নিলে মানুষ তা থেকে রক্ষা পার। সেই রকম, ভগবান বিষ্ণুকে অর্পণ করার পরে সেই আহার্য প্রসাদরূপে গ্রহণ করদে জাগতিক কলুষতার প্রভাব থেকে যথেষ্ট রক্ষা গাওয়া যার এবং খাঁরা এভাবে অনুশীলন কবেন, তাঁদেব ভগবস্তুক্ত বলা হয়। তাই, কৃষকভাবনাময় ব্যক্তি, যিনি কেবল কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করে জীবন ধারণ করেন, তিনি বিগত ভড সংক্রমণগুলিকে প্রতিরোধ করতে পারেন এবং এই সংক্রমণগুলি আরু উপলব্ধির উন্নতির **পথে বাধাস্বরূপ। পক্ষান্তরে যে** ভগবানকে নিবেদন না করে কেবল নিজের ইন্দ্রিযত্তপ্তি লাভের জন্য খাদ্য গ্রহণ করে, তার পাপের বোঝা বাভতে খাকে এবং তার মনোবৃত্তি অনুসারে দে পরবর্তী জীবনে শৃকর ও কুকুরের মডো নিকৃষ্ট পশুদেহ ধারণ করে, যাতে সমস্ত পাপকর্মের ফল ভোগ করতে পারে। এই জড় জনৎ কলুবভাপূর্ণ, কিন্তু কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করলে সে কলুবমূক্ত হয় এবং সে ভার ভদ্ব সতায় অধিষ্ঠিত হয়। ভাই যে তা করে না, সে ভব-রোগের কলুযভার দারা আক্রান্ত হয়ে মন্ত্রণা ভোগ করে।

বাদ্য-শুসা, শক্ত-সবজি, ফল ফুলই হচ্ছে মানুষের প্রকৃত আহার্য, আর পশুরা মানুষের উচ্ছিট্ট ও ঘান পাতা খেরে জীবন ধারণ করে। যে সমস্থ মানুষ আমিব আহার করে, তাদেরও প্রকৃতপক্ষে গাছপালার উপরই নির্ভর করতে হয়, কারণ যে পত্যাংস ভারা আহার করে, সেই পশুওলি শাছপালা ও অন্যান্য উদ্ভিদের দারাই পূটা। এভাবেই অমরা বুঝাতে পারি যে প্রকৃতির দান মাঠের ফসলেব উপর নির্ভর করেই আমরা প্রকৃতপক্ষে জীবন ধারণ করি, বড় বড় কলকারখানায় তৈরি জিনিসের উপরে নির্ভর করে নয় আকাশ খেকে বৃষ্টি থবার ফলে ক্ষেতে ফসল হয়। এই বৃষ্টি নিয়ন্ত্রণ করেন ইন্ত্র, চন্ত্র, সূর্য আদি দেবতারা। এরা সকলেই হচ্ছেন ভগবানের আঝাবাহের ভূতা। তাই, যত্ত কার, তা বানকে তুট্ট করলেই তার ভূতোরাও তুট্ট হন এবং তারা তখন সমস্ত অভাব মোচন করেন। এই যুগোর জন্য নির্ধারিত খাল হৈছে সংকীর্তন যান্ত্র, তাই অন্তর্ভপক্ষে খাদা সরবরাহের অভাব-অনটন থেকে রেহাই পেতে গোলে, সকলেরই কর্তবা হচ্ছে এই ফল অনুষ্ঠান করা। এই সংকীর্তন যান্ত্র করলে মানুষের খাওয়া-পরার আর কোন অভাব থাকবে না।

#### শ্লোক ১৫

কর্ম ব্রক্ষোন্তবং বিদ্ধি ব্রক্ষাক্ষরসমূত্তবম্ । স্কুশাৎ সর্বগতং ব্রক্ষ নিত্যং যজে প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ১৫ ॥

কর্ম—কর্ম; ব্রহ্ম—বেদ থেকে, উদ্ভবম্—উদ্বত, বিদ্ধি—জানবে, ব্রহ্ম—বেদ, ব্রহ্ম—পরপ্রহা (পরমেশ্বর ভগবান) থেকে, সমৃদ্ধবম্—সমাকরূপে উদ্ভত, ভদ্মাৎ—শুতএব, সর্বস্বতম্—পর্বব্যাপক; ব্রহ্ম—ব্রহ্ম; নিত্যম্—নিতা, যান্তা—যান্তে, প্রতিষ্ঠিতম্—প্রতিষ্ঠিত।

গীতার গান

কর্ম বাহা বেদবাণী নহে মনোধর্ম। বেদবাণী ভগবদুক্তি অক্ষরের কারণ ॥ অভএব কর্ম হয় ঈশ্বরসাধনা। সর্বগত ব্রহ্মনিত্য যজেতে স্থাপনা॥

(割本 26)

#### অনুবাদ

যজাদি কর্ম বেদ থেকে উদ্ধৃত হয়েছে এবং বেদ অব্দর বা পরমেশ্বর ভগবান থেকে প্রকাশিত হয়েছে অতএব সর্বব্যাপক ক্রন্ম সর্বদা যজে প্রতিষ্ঠিত আছেন।

#### তাংপর্য

যজার্যাও কর্মান্ত অর্থাৎ ভগবান জীকৃষ্ণকে তুষ্ট করার জনাই যে কর্ম করা প্রয়োজন, সেই কথা এই শ্লোকটিতে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। যঞ্জপুরুষ শ্রীবিষ্ণুর সম্ভণ্ডির জনাই রখন আমাদের কর্ম করতে হয়, তখন আমাদের কর্তবা হচেছ বেদের নির্দেশ অনুসারে সমস্ত কর্ম সাধন করা বেদে সমস্ত কর্মপদ্ধতির বর্ণনা করা ছয়েছে। যে কর্ম *বেদে* অনুমোদিত হয়নি, তাকে বলা হয় বিকর্ম বা পাপকর্ম। ডাই, বেদের নির্দেশ অনুসারে সমস্ত কর্ম করাটাই হচ্ছে বৃদ্ধিমানের কান্ধ, ভাওে কর্মঞ্চলের বছন থেকে মুক্ত থাকা যায়। সাধারণ অবস্থায় বেমন মানুষকে রাষ্ট্রের নির্দেশ অনুসারে চলতে হয়, তেমনই ভগবাদের নির্দেশে তাঁর পরম রাষ্ট্রবাবস্থায় পরিচালিত হওয়াই মানুষের কর্তব্য কেনের সমস্ত নির্দেশগুলি সবাসরি ভগবানের নিঃশ্বাস থেকে উদ্ভুত হয়েছে তাতে বলা হয়েছে—*অসা মহতো ভূওসা* निश्चत्रितास्त्रकः यम् अरथरमा यक्तर्यमः भागरतरमार्थवीकितमः। "अरथमः सक्तर्यमः *সামবেদ ও অথুর্কবেদ*—এই সব কয়টি *বেনই* ভগবানের নিঃশ্বাস থেকে উদ্রভ হয়েছে " (বহুদার্থণাক উপনিষদ ৪/৫/১১) ভগবান সর্বশক্তিমান, তিনি নিংশাদের দ্বারাও কথা বলতে পারেন - ব্রন্ধসংহিতাতে বলা হয়েছে, সর্ব শক্তিমান ভগবান তাঁর যে কোন ইন্দ্রিমের হারা সধ কয়টি ইন্ধ্রিমের কাজ করতে পারেন। অর্থাৎ ভাগান ভার নিম্বোদের থানা কথা কথতে পারেন, ভার দৃষ্টির দ্বারা গর্ভসঞ্চার করতে পারেন প্রকর্তপক্ষে, ভগবান জড়া প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টিপাত করেন এবং তার ফলে সমস্ত বিশ্ব-চরাচরে প্রাণের সঞ্চার হয়, জড়া প্রকৃতির গর্ভে জীব সৃষ্টি করার পর এই সমস্ত বন্ধ জীবেরা যাতে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে তাঁর কাছে ফিরে আসতে পারে, সেই জনাই তিনি বৈদিক জ্ঞান দান করেন। আমাদের মনে রাখা উচিত, এই জন্ত স্থাগতে প্রতিটি বন্ধ জীবই জড় সুখভোগ করতে চায়। কিন্তু বৈদিক নির্দেশাবলী এমনভাবে বচিত হয়েছে যে, আমরা যেন আমাদের বিকৃত বাসনাগুলিকে পরিতৃপ্ত করতে পারি, তারপর তথাকথিত সুখভোগ পরিসমাপ্ত করে ভগবং-ধামে ফিবে সেঁতে পারি। জড় জগতের দুঃখময় বন্ধন থেকে মুক্ত হবার জন্য ভগবান জীবকে এডাবে করণা করেছেন। তাই, প্রতিটি জীবের কর্তব্য হচ্ছে

কৃষ্ণভাবনায় উদ্বন্ধ হয়ে সংকীর্তন যজ্ঞ করা। যারা বৈদিক নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করতে পারে না, তারা যদি কৃষ্ণচেতনা বা কৃষ্ণভক্তি লাভ করতে পারে, এবে তারাও বৈদিক যজ্ঞের সমস্ত সুফলগুলি প্রাপ্ত হয়

#### শ্লোক ১৬

এবং প্রবর্তিতং চক্রং নানুবর্তয়তীহ্ যঃ। অঘায়ুরিক্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি ॥ ১৬ ॥

এবম্—এই প্রকারে, প্রবর্তিভম্—বেদের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত, চক্রম্—১৩%, ন—করে
না, অনুবর্তরতি—গ্রহণ, ইছ—এই জীবনে, দ্বঃ—থিনি, অদ্যায়ুঃ—পাপপূর্ণ জীবন, ইন্দ্রিরারামঃ—ইন্দ্রিয়াসন্ত, মোদম্—বৃধা, পার্থ—হে পৃথাপূত্র (অর্জুন), সঃ—সেই কক্তি, জীবতি—জীবন ধারণ করে।

#### গীতার গান

সেই সে বন্ধের চক্র আছে প্রবর্তিত । সে চক্রে যে নাহি হয় বিশেষ বর্তিত । পাপের জীবন তার অতি ভয়ঙ্কর । ইন্দ্রিয় প্রীতয়ে করে পাপ পরস্পর ।।

#### অনুবাদ

হে অর্জুন। শে ব্যক্তি এই জীবনে বেদের দারা প্রতিষ্ঠিত যত অনুষ্ঠানের পস্থা অনুসরণ করে না, সেই ইন্সিরসৃখ-পরায়ণ পাণী ব্যক্তি বৃথা জীবন ধারণ করে।

#### ভাৎপর্য

বৈষয়িক জীবন দর্শন অনুযায়ী, অক্লান্ত পরিশ্রমের দ্বারা অর্থ উপার্জন করে ইন্দ্রিরসুখ ভোগ করার যে অর্থহীন প্রচেষ্টা, তা অতি ভয়ংকর পাপের জীবন বলে ভগবান ভা পরিত্যাগ করতে নির্দেশ দিয়েছেন তাই, যারা জভ জাগতিক সুখন্তোগ করতে চার, ভালের এই সমস্ত যজ অনুষ্ঠান করা অবশ্য কর্তব্য। যারা তা করে না, তারা অতান্ত জ্বখনা জীবন যাপন করণছ, কারণ তাদেব পাপের বোখা ক্রমশই বেছে চলোহে এবং তারা ক্রমশই অধংপতিত হচ্ছে। প্রকৃতির নিয়মে এই মনুব্য-জীবন পাওয়ার বিশেষ উদ্দেশা হচ্ছে কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভতিযোগের মধ্যে

(4)(本 (2)

একটিতে অবলম্বন করে আদা-উপঙ্গন্ধি করা , পাপ-পূপোব অতীত প্রমার্থবাদীদের কঠোরভাবে শাস্ত্রোক্ত যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার কোন আবশাকতা নেই, কিন্তু যারা ভড় বিষয়ভোগে লিপ্ত, তাদের এই সমস্ত যজ্ঞ করার মাধ্যমে পরিত হওয়া প্রয়োজন। মানুয নানা, ধরনের কর্মে ধিপ্র থাকতে পারে। কিন্তু ভগবানের সেবায় কর্ম না করা হলে সমস্ত কর্মই সাধিত হয় ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির জন্য, তাই পুণাকর্ম করে তানের প্যপের ভার লাঘষ করতে হয়। যে সমস্ত মানুধ কামন্য বাসনরে বন্ধনে আবদ্ধ, তারা ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করতে চায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাই তাদের জ্বনা যঞ্জের প্রবর্তন করেছেন থাতে তারা ডাদের আকাল্কিড ইন্দ্রিয়সুথ ভোগ করতে পারে, অথচ সেই কর্মফলের বন্ধনে আবন্ধ না হয়ে পড়ে। এই জগতের উন্নতি আনাদের প্রচেষ্টার উপর নির্ভর করে না, তা নির্ভর করে অলফো ভগবানের ব্যবস্থাপনা অর্থাৎ তাঁর আজ্ঞাবাহক দেব দেবীর উপর তাই বেদের নির্দেশ অনুসারে যাত করে দেব-দেবীদের তুষ্ট করা হলে পৃথিবীর সর্বাঙ্গীণ উন্নতি সাধিত হয় ৷ আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় যে, বিভিগ্ন দেব-দেবীদের তুষ্ট করার জন। যঞের অনুষ্ঠান করা হয়, থিন্ত প্রকৃতপাক্ষে যন্ত্র-অনুসাম করার উদ্দেশ। হচেছ, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে ভুট্ট করা এবং এভাবেই যজ্ঞ অনুষ্ঠান করতে করতে 'ঐবের এগ্রের ক্রমভান্তির বিকাশ হয়। কিপ্ত যজ্ঞ অনুষ্ঠান করা সক্ষেও যদি অওরে কুমাছাজির উদঃ না হয়, তবে বুঝাতে হবে, তা ধেবল উদ্দেশ্যহীন নৈতিক আচার-অনুষ্ঠান ছাড়া আর কিছু নয়। তাই মানুদের কর্তবা ২৮ছে, বেদের নির্দেশগুলিকে কেবল নৈতিক আচার-অনুষ্ঠানের মধ্যে সীমিও না রেখে, তার মাধ্যমে কৃষ্ণভক্তি গাভের চেন্তা করা।

#### শ্ৰোক ১৭

যঞ্জাত্মরতিরের স্যাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ । আত্মন্যের চ সম্ভুটস্তস্য কার্যং ন বিদ্যুতে ॥ ১৭ ॥

মঃ —্যে, জু —কিন্তু, **আন্মনতিঃ**—আত্মানাম, এন —অবশাই, স্যাৎ —থাকেন, আত্মতৃপ্তঃ—আত্মতৃপ্ত, চ—এবং, মানবঃ—মানুৰ, আমুদ্দি—আত্মাতে, এব—কেবল; চ—এবং, সম্ভটঃ—সমূষ্ট, তস্য তাঁব কাৰ্যম্ কতন্ত্ৰম্, ন—নেই, বিদ্যাত্ত— বিদ্যামন

> গীতার গান আর যে বুঝিয়াছে আত্মতত্ত্বসার । কার্য কর্ম কিছু নাই করিবার তার ॥

পূর্বজ্ঞানে ভগবানে ভক্তি কৈ করে যেই। আত্মতৃপ্ত আত্মজ্ঞানী ভূত্রিক ক্টি আত্মাতেই ॥

অনুবাদ

কিন্তু যে ব্যক্তি আত্মাতেই গ্রীত, আত্মাতেই তৃপ্ত 😂 এবং আত্মাতেই সম্ভষ্ট, ঠার কোন কর্তব্যকর্ম নেই।

তাৎপর্য

যিনি সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময় এবং কৃষ্ণসেবাস্থানায় যিনি সম্পূর্ণভাবে মধ্য, তাঁর অনা কোন কর্তব্য নেই। কৃষ্ণভভি লাভ করার ফলেশকালা কাল অন্তর সম্পূর্ণভবে কল্বমুক্ত হয়ে পবিত্র হয়েছে। হাজার হ

## গ্লোক ১৮-৩টি

নৈব তস্য কৃতেনার্থো নাকৃত্যে তেনেহ কশ্চন । ন চাস্য সর্বভৃতেষু কশ্চিদর্থককিবিস্পাঞ্জয়ঃ ॥ ১৮ ॥

ন—নেই. এব—অবগাই, ভদা—ভার, ক্তেন—ক্লে—কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠানের দ্বারা, অর্থঃ
—প্রয়োজন, ন—নেই, অকৃতেন—কর্তব্যক্রম্যানের না করলেও; ইছ—এই জগতে,
কল্চন—কোন কারণ, ন—নেই, চ—ও; অস্যানিকা —এর, সর্বভৃতেনু সমন্ত প্রাণীর
মধ্যে, কল্চিং—কেউই, অর্থ—প্রয়োজন, ব্যক্তা পালয়ঃ—আশ্বর গ্রহণ

গীতার গাল বিন অর্থানর্থ বিচারাদি আত্মভূত হ'ব নহে। কর্তব্যাকর্তব্য ধাহা কিছু হ্ল বেদশাস্ত্র কহে॥

(भ्राक २०)

# সে নহে কাহার ঋণী নিজার্থ সাধনে । সর্বস্ব হয়েছে পূর্ণ শরণ্য শরণে ॥

#### অনুবাদ

আথানন্দ অনুভবকারী ব্যক্তির এই জগতে ধর্ম অনুষ্ঠানের কোন প্রয়োজন নেই এবং এই প্রকার কর্ম না করারও কোন কারণ নেই। তাকে অন্য কোন প্রাণীর উপর নির্ভর করতেও হয় না।

#### তাৎপর্য

যে মানুয তাঁর করুপ উপলব্ধি করে জানতে পেরেন্সে যে, তিনি ২৫ছন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নিতাদাস, তিনি আর সামাজিক কর্তব্য-অকর্তবার গণ্ডিতে আবদ্ধ থাকেন না কারণ, তিনি তখন বৃথতে পারেন, শ্রীকৃষ্ণের সেবা করাটাই হচ্ছে একথাএ কর্তব্যকর্ম। অনেকে আবাজ্ঞান লাভ করার নাম করে কর্মবিহীন আলস্যপূর্ণ জীবন যাপন করে কিন্তু পরবর্তী শ্লোকে ভগবান আখাদের বৃন্ধিরে দিয়েছেন, নিন্ধর্মা, অলস লোকেরা কৃষ্ণভত্তি লাভ করাতে পারে না। কারণ, কৃষ্ণভত্তি মানে হচ্ছে কৃষ্ণদেবা, শ্রীকৃষ্ণের দাস্য করা, তাই কৃষ্ণভত্ত একটি মূহ্রত্তেও নাই হতে দেন না। তিনি প্রতিটি মহুর্তকে ওগবানের দেবায় নিয়োঞ্জিত করেন। অন্যানা দেব-দেবীদের পূজ করটাও কর্তব্য বলে ভগবানের ভক্ত মনে করেন না কারণ, তিনি জ্ঞানেন, কেবল ভগবানের সেবা করলেই সকলের সেবা করা হয়।

#### গ্লোক ১৯

# তত্মাদসক্তঃ সততং কার্যং কর্ম সমাচর । অসক্তো হ্যাচরন্ কর্ম পরমাপ্রোতি পুরুষঃ ॥ ১৯ ॥

তন্মাৎ—অতএব, অসক্তঃ—আসক্তি রহিত হয়ে, সতত্তম্—সর্বল কার্যম্—কর্তবা, কর্ম কর্ম সমাচর অনুষ্ঠান কর, অসক্তঃ অনাসক্ত হয়ে, হি -অবশাই, আচরন্ অনুষ্ঠান ধনলে, কর্ম—কর্ম, পরম্—পরতন্ত্ব, আপ্রোতি—প্রাপ্ত হয়, পুরুষঃ —মানুষ

> গীতার গান অতএৰ অনাসক্ত হয়ে কার্য কর। যুক্ত বৈরাপ্য সেই ভাতে হও দৃঢ়॥

অনাসক্ত কার্য করে পরম পদেতে । শোগ্য হয় ক্রমে ক্রমে সে পদ লভিতে ॥

কর্মযোগ

#### অনুবাদ

অতএব, কর্মফলের প্রতি আসন্তি রহিত হয়ে কর্তব্যকর্ম সম্পাদন কর। অনাসক্ত হরে কর্ম করার ফলেই মানুষ পরতত্তকে লাভ করতে পারে।

#### ভাৎপর্য

নির্বিশেষবাদী জ্ঞানী মুক্তি চান, কিন্তু ভক্ত কেবল পরম পুরুষ ভগবানকে চান তেই, সদ্পুরুষ তত্ত্বাধয়নে ধনন কেউ ভগবানের সেবা করেন, তথন মানব-জীবনের পরম উৎদেশ্য সাধিত হয়। কুরুক্ষেত্রের যুগ্ধে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যুগ্ধ করতে কেনেন, কারণ সেটি ছিল তার ইচ্ছা। সং কর্ম করে, অহিংসা ব্রত পালন করে ভাল মানুষ হওয়াটিই অর্থপর কর্ম, কিন্তু সং-অসং, ভাল-মান, ইচ্ছা-অনিছার বিচার না করে ভগবানের ইচ্ছা অনুসারে কর্ম করাটাই হচ্ছে কৈরাগ্য এটিই ইন্তেই সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ম, ভগবান নিজেই সেই উপদেশ দিয়ে গ্রেছেন।

বৈনিক আচার-অনুষ্ঠান, যাগ-যথা করার উদ্দেশ্য হচ্ছে ইন্দ্রিয় উপজোগ জনিত শ্রুসং কর্মের কৃষ্ণল থেকে মুক্ত হওয়া কিন্তু ভগবানের সেধায় যে কর্ম সাধিত হয়, তা অপ্রাকৃত কর্ম এবং তা ওভ ও অগুভ কর্মবন্ধানের অতীত কৃষ্ণভগুরু যথন কোল কর্ম করেন, তা তিনি কার কালা করার জন্য করেন না, তা তিনি করেন কেনপ শ্রীকৃষ্ণের সেধা করার জন্য ভগবানের সেধা করার জন্য তিনি সবন কর্ম করেন, কিন্তু সেই সমন্ত কর্ম থেকে তিনি সম্পূর্ণ নিঃম্পূহ থাকেন

#### শ্লোক ২০

# কর্মণৈৰ হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ। লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্তুমর্হসি॥ ২০॥

কর্মণা কর্মের দারা, এব বেবল, ছি অবশাই, সংসিদ্ধিম—সিদ্ধি, আস্থিতাঃ—
ভাপ্ত হরেছিলেন, জনকাদয়ঃ—জনক আদি বাজারা, লোকসংগ্রহম—জনসাধাবণকে
শিক্ষা দেওয়াব জনা; এব অপি—ও; সংপশ্যন্ –বিধেচনা করে, কর্তুম্—কর্ম করা, অর্থসি—উচিত।

্লাক ২১]

440

গীতার গান জনকাদি মহাজন কর্ম সাধ্য করি । সিদ্ধিলাভ করেছিল আপনি আচরি ॥ তুমিও সেরূপ কর লোকশিক্ষা লাগি।

জুমিও সৈক্ষণ কর লোকাশকা গানে লাভ নাই কিছুমাত্র মকট বৈরাগী ॥

#### অনুবাদ

জনক আন্দি রাজারাও কর্ম ছারাই সংসিদ্ধি প্রাপ্ত ইয়েছিলেন। অতএব, জনসাধারণকৈ শিক্ষা দেওয়ার জন্য ডোমার কর্ম ধরা উচিত।

#### তাৎপর্য

জ্ঞাক রাজা আদি মহাজনেরা ছিলেন ভগবৎ-তত্ত্বধানী, তাই বেদের নির্দেশ অনুসারে ন্দা রকম যাগ-যন্ত করার কোন ঝখবোধকতা তাঁদের ছিল না কিন্তু তা সত্ত্বেও লোকশিকার জনা তাঁরা পূঞ্জানুপুডাভাবে সমস্ত বৈদিক আচার অনুষ্ঠান করতেন। ভালে রক্তো ছিলেন সীতাদেবীর পিতা এবং শ্রীরামচন্দ্রের স্বতর। ভগ্নানের অতি অন্তরঙ্গ ভক্ত হবার ফলে তিনি চিয়ায় ভরে অধিন্তিত ছিলেন, কিন্তু যেহেতু তিনি মিথিকার (ভারতবর্মের অন্তর্গত বিহার প্রদেশের একটি অঞ্চলেন) প্রায়ণ ছিলেন, ছাই তার প্রজানের শিক্ষা স্পেওয়ার জন্য তিনি শাস্থ্রোক্ত কর্মের অনুষ্ঠান করেছিলেন। তেমনই, ভগৰনে শ্ৰীকৃষ্ণ এবং তাঁর চিৰন্তন সখা অৰ্জুনেৰ পক্ষে কুকক্ষেত্ৰে যুক্ত ৰসায় কোনও দরকার ছিল না, কিন্তু সদুপদেশ বার্থ হলে হিংস। অবনম্বনেরও থ্যোজন আছে, এই কথা সাধারণ মানুষকে বোঝাবার জনাই তারা যুদ্দে নেমেছিলেন কুরুক্নেত্রের যুদ্ধেব আগে, শান্তি স্থাপন করার জন্য নালাভাবে চেষ্টা করা হ্যোছিল, এমন কি ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজেও বহু চেন্তা করেছিলেন, কিন্তু দুরাত্মারা যুদ্ধ করতেই বন্ধপরিকব। এই বক্ষ অবস্থায় বখার্থ কারণে হিংসার আশ্রয় নিয়ে তাদের উপযুক্ত শিক্ষা দেওয়াটা অবশাই কর্তব্য। বদিও কৃষ্যভাবনাময় ভগবন্তুক্তের জড় জগতের প্রতি কোন রকম স্পৃহ৷ নেই, কিন্তু তবুও তিনি সাধারণ মানুষকে শিক্ষা দেবার জন্য কর্তব্যকর্মগুলি সম্পাদন করেন। অভিজ্ঞ কৃষ্ণভঙ্জ এমনভাবে কর্ম করেন, মাতে সকলে তার অনুগামী হয়ে ভগবস্তুক্তি লাভ করতে পারে, সেই কথা পরবর্তী শ্লোকে বলা হয়েছে।

#### শ্ৰোক ২১

কর্মধোগ

যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তওদেবেতরো জনঃ । স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদন্বর্ততে ॥ ২১ ॥

মৎ মং—বেভাবে যেভাবে, **আচরতি**—আচরণ করেন, শ্রেষ্ঠঃ—শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি, তৎ তৎ –সেই সেভাবেই, ধ্রুষ—অবশৃহি, ইতরঃ—সাধারণ, জনঃ—মানুষ, সঃ –তিনি, মং –মা, প্রমাণম্—গ্রমাণ, কুরুতে—স্বীকার করেন, লোকঃ—সাবা পৃথিবী, তৎ— গ্রঃ অনুবর্ততে—অনুসরণ করে।

#### গীতার গান

শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি বাহা করে লোকের আদর্শ।
ইতর জনতা বাহা করে হয় হর্ব।
শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা কিছু প্রামাণ্য বীকারে।
তাহাই বীকার্য হয় প্রতি ঘরে ঘরে।

#### অনুবাদ

≝ে ব্যক্তি ষেডাৰে আচরণ করেন, সাধারণ মাদ্ধেরা তার অনুকরণ করে। তিনি যা প্রমাণ ধলে শ্বীকার করেন, সমগ্র পৃথিবী তারই অনুসরণ করে।

#### তাৎপর্য

সাধারণ মানুধদের এমনই একজন নেডার প্রয়োজন হয়, যিনি নিজের আচরণের নাধ্যমে তাদেরকে শিক্ষা দিতে পারেন। যে নেতা নিজেই ধূমপানের প্রতি আসন্ত, তিনি জনসাধারণকে ধূমপান থেকে বিরত হতে শিক্ষা দিতে পারেন না। প্রীচৈতন্য মহাপ্রত্ বলেছেন, শিক্ষা দেওয়া শুরু করার আগে থেকেই শিক্ষাকের সচিকভাবে এচারণ করা উচিত। এভাবেই যিনি শিক্ষা দেন, তাকে বলা হয় আচার্য অথবা আদর্শ শিক্ষক। তাই, জনসাধারণকে শিক্ষা দিতে হলে শিক্ষককে অবশাই শান্তের আদর্শ অনুসরণ করে চলতে হয়। কেউ যদি শান্তে বহির্ভূত মনগড়া কথা শিক্ষা দিরে শিক্ষক হতে চায়, তাতে কোন লাভ তো হয়ই না, বরং ক্ষতি হয়। মনুসাহিতা ও এই ধরনের শান্তে ভগবান নিখুত সমাজ-ব্যবস্থা গড়ে তোলার শিক্ষা দিয়ে গেছেন এবং এই সমস্ত শান্তের নির্দেশ অনুসারে সমাজকে গড়ে তোলাই গছে মানুবের কর্তব্য। এভাবেই নেতাদের শিক্ষা এই ধরনের আদর্শ শান্তে অনুযায়ী

শ্লোক ২৩]

হওয়া উচিত। যিনি নিজেব উন্নতি কামনা করেন, তাঁর আদর্শ নীতি অনুসরণ করা উচিত যা মহান আচার্যেরা অনুশীলন করে বাকেন। জীমন্ত্রগবতেও বলা হয়েছে, পূর্বতন মহাজনদের পদান্ত অনুসরণ করে জীবনযাপন করা উচিত, তা হলেই পাবমার্থিক জীবনে উন্নতি কাভ করা যায়। রাজা, রাষ্ট্রপ্রধান, পিতা ও শিক্ষক হচ্ছেন স্বাভাবিকভাবেই নিরীহ জনগণের পথপ্রদর্শক। জনসাধারণকে পরিচালনা করার মহৎ দায়িত্ব তাঁদের উপর নান্ত হয়েছে। তাই তাঁদের উচিত, শাস্তের বাণী উপলব্ধি করে, শাস্তের নির্দেশ অনুসারে জনসাধারণকে পরিচালিত করে, এক আদর্শ সমাজ গড়ে তোলা। এটি কোন কঠিন কাজ নয়, কিন্তু এর ফলে যে সমাজ গড়ে উঠবে, তাতে প্রতিটি মানুকের জীবন সার্থক হবে।

#### শ্লোক ২২

# ন মে পার্থান্তি কর্তব্যং দ্রিযু লোকেয়ু কিঞ্চন । নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত এব চ কর্মণি ॥ ২২ ॥

ন—না, মে—জামার, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, অক্তি—আছে; কর্তব্যম্—কর্তবা, ত্রিযু—তিন, দোকেরু—জগতে, কিঞ্কন—কোন, ন—না, অনবাপ্তম্—অপ্রাপ্ত, অবাপ্তব্যম্—প্রাপ্তবা, বর্তে—ফুক্ত আছি, এব—অবগাই, চ—ও; কর্মণি— শারোক্ত কর্মে।

#### গীতার গান

আমার কর্তব্য নাই ত্রিভূবন মাঝে । পার্থ ভূমি জান কেবা সমতৃল্য আছে ॥ প্রাপ্তব্য বলিয়া কিছু কোথা নাহি মোর । তথাপি দেখহ আমি কর্তব্যে বিভার ॥

#### অনুবাদ

হে পাৰ্থ। এই ব্ৰিজগতে আমার কিছুই কর্তব্য নেই। আমার অপ্রাপ্ত কিছু নেই এবং প্রাপ্তব্যও কিছু নেই। তবুও আমি কর্মে ব্যাপ্ত আছি।

#### ভাৎপর্য

বৈদিক শান্তে পুরুষোত্তম ভগবানের বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

ङ्मीश्वतांभार श्वतंभर भट्रश्वतः ङः द्विनारा श्वतंभर ह देव्वे ह्व । शिक्षः श्वीनार श्वतंभः श्वत्वाम् विमाम दम्वर छ्वतनश्चीछाम् ॥ म ङमा कार्यः कवनः ह विमादः म छर मम्भानाधिकग्ह मृगारः । श्वामा शिक्षविदिधव क्षात्ररंख श्वानिकी स्नानवन्तिक्या ह ॥

ভগবান হচ্ছেন ঈশারদেরও পরম ঈশার এবং দেবতাদেরও পরম দেবতা সকলেই তার নিয়প্রগাধীন। তিনিই সকলকে ভিন্ন ভিন্ন শক্তি দান করেন, তারা কেউ পরমেশার নয়। তিনি সমস্ত দেবতাদের পূজা এবং তিনি হচ্ছেন সমস্ত পতিদের পান্য পতি। তিনি হচ্ছেন এই স্তাভ জগতের সমস্ত অধিপতি ও নির্ভার অতীত, সকলের পূজা। তার থেকে বড় আর কিছুই নেই, তিনি হচ্ছেন সূর্ব কার্বনের পরা তারব।

তার দেহ সাধারণ জীবের মতো নয়। তার দেহ এবং তাঁর আত্মার মধো
ান পার্থকা নেই তিনি হচ্ছেন পূর্ব, তাঁর ইন্দ্রিয়ওলি অপ্রাকৃত। তাঁর প্রতিটি
তিন্দ্রই মে-কোন ইন্দ্রিয়ের কর্ম সাধন করতে পারে। তাই তাঁর থেকে মহৎ আর
াকত নেই, তাঁর সমকক্ষণ্ড কেউ নেই। তাঁর শক্তি অসীম ও বছমুখী, তাই তাঁর
সমস্য কর্ম সাভাবিকভাবেই সাধিত হয়ে যায়।" (মেতাশ্বতর উপনিষদ ৬,৭-৮)

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সমস্ত ঐশ্বর্যের অধীশ্বর এবং তিনিই হচ্ছেন পরমতত্ত্ব, এই তাঁর কোন কর্তবা নেই। কর্মের ফল যাদের ভোগ করতে হয় তাদের জন্যই কর্তবার নির্দেশ দেওয়া আছে কিন্তু এই ব্রিভুবনে যাঁর কোন কিছুই আন নেই তাঁব কোন কর্তবাকর্মও নেই কিন্তু তা সপ্তেও ভগবান কুরুদক্ষেরের ক্রক্ষেত্রে উপস্থিত থেকে দুন্টের দমন আর শিষ্টের পালন করেছেন কেন না দর্শনের রক্ষা করা ক্ষরিয়ের কর্তব্য। যদিও তিনি শাস্ত্রের বিধি নির্দেশের অতীত, কিন্তু তবুও তিনি শাস্ত্রের নির্দেশ লংখন করেন না।

#### শ্লোক ২৩

ষদি হাহং ন বর্তেয়ং জাতু কর্মণ্যতন্ত্রিতঃ । মম বন্ধানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥ ২৩ ॥

**८**श्रीक ५८]

যদি—যদি, হি অবশাই, অহম্ আমি; ল লা, বর্তেয়ম্ প্রবৃত্ত হই, জাজু ক কখনও, কর্মণি -শান্ত্রোক্ত কর্মে, অভক্তিভঃ—অনলস হয়ে, মম—আমার, বর্ম্ম— পথ, অনুবর্তন্তে—অনুসরণ করবে, মনুষ্য়ঃ—সমস্ত মানুধ; পার্ম—হে পৃথাপুত্র, সর্বশঃ—সর্বতোভাবে

# গীতার গান আমি যদি কর্ম ত্যজি অতক্রিত হয়ে। মম বর্ম সবে অনুগমন কররে॥

#### অনুবাদ

হে পার্থ। আমি যদি জনপস হয়ে কর্তব্যকর্মে প্রবৃত্ত না ইই, তবে আমার অনুবর্তী হয়ে সমস্ত মানুষই কর্ম ড্যাগ করবে।

#### তাৎপর্য

পারমার্থিক উপ্পতি পাতের জনা সৃশৃদ্ধাল সমাজ-ব্যবস্থা গড়ে তুলাতে হয় এবং এভাবে সমাজকে গড়ে তোলবার জন্য প্রতিটি সভ্য মানুয়াকে নিরম ও শৃঞ্জা অনুসরণ করে সুসংয়ত জীবন যাপন করতে হয়। এই সমস্ত নিয়মকানুনের বিধি-নিষেধ কেবল বন্ধ জীবেদের জন্য, ভগবানের জন্য নয় যেহেতু তিনি ধর্মনীতি প্রবর্তনের জন্য অবতরণ করেছিলেন, তাই তিনি শাস্ত্র-নিদেশিত সমস্ত বিধির অনুষ্ঠান করেছিলেন। ভগবান এখানে বলছেন, যদি তিনি এই সমস্ত বিধি নিষেধের আচবণ না করেন; তবে তার পদান্ধ অনুসরণ করে সকলেই যথেজাচারী হয়ে উঠবে। প্রীমন্ত্রাগ্যত থেকে আমরা জানতে পারি, এই পৃথিবীতে অবস্থান করার সময় ভগবান প্রীকৃষ্ণ ঘরে-বাইরে সর্বপ্র গৃহস্থোচিত সমস্ত ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান করেছিলেন

#### গ্ৰোক ২৪

উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্যাং কর্ম চেদহম্ ৷ সঙ্করস্য চ কর্তা স্যামুপহন্যামিমাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥

উৎসীদেয়ু:—উৎসর হবে, ইয়ে—এই সমস্ত, লোকাঃ—সমস্ত লোক, ন—না, কুর্যাম্—কবি; কর্ম—শ্যস্থোক্ত কর্ম; চেৎ—যদি; অহম্ আহি, সম্ভবসা

নর্শসন্ধনের, চ—এবং, কর্তা—কর্তা, স্যাম্—হব, উপহন্যাম্ বিনম্ভ হবে ইয়াঃ—এই সমস্ত; প্রজাঃ—জীব।

গীতার গান ফল এই হবে সবাই উচ্ছন্ন যাবে । আমার দর্শিত পথ দেখার অভাবে । বিধি আর কিছু নাহি রবে ধরাতলে । বিনষ্ট ইইবে এই প্রজারা সকলে ॥

#### অনুবাদ

আহি যদি কর্ম না করি, তা হলে এই সমস্ত লোক উৎসন্ন হবে। আমি বর্ণসন্ধর সৃতির কারণ হব এবং তার ফলে আমার ছারা সমস্ত প্রজা বিনষ্ট হবে।

#### তাংপর্য

**শসিন্তর হবার ফলে অবাঞ্জিত মানুরে সমাজ ভরে ওঠে এবং তার ফলে সমাজের** শাখি ও শৃত্বলা ব্যাহত হয়। এই ধরনের সামাজিক উপদ্রব রোধ করবার জন্য শংক্রে নানা রকমের বিধি-নিবেধের নির্দেশ দেওয়া আছে, যা অনুসরণ করার ফলে ্রানুষ অভাবিকভাবেই শান্তিপ্রিয় এবং সৃষ্ণ মনোভাবাপন্ন হয়ে ভগবন্তুক্তি লাভ করতে পারে। ভগবান যখন এই পৃথিবীতে অবতরণ করেন, তখন তিনি জীরের সর্বাঞ্চীপ মঙ্গলা সাধনের জনা এই সমস্ত শাস্ত্রীয় বিধি-নিষ্কেধের তাৎপর্য ও তাদের ৭াও প্রয়োজনীয়তার কথা মানুষকে বৃঝিয়ে ফেন। ভগবান হচ্ছেন সমস্ত জগতের পিতা, তাই জীব যদি বিপথগামী হয়ে পথস্কষ্ট হয়, পক্ষান্তরে ভগবানই ডার জন্য ৰাণী ইন। তাই, মানুষ যখন শাস্ত্রের অনুশাসন না মেনে যথেছাচার করতে শুরু ংবে, তখন জগবান নিজে অবতবণ করে পুনরায় সমাজের শান্তি ও শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠা করেন। তেমনই আমাদের মনে রাখতে হবে, ভগবানের পদান্ধ অনুসরণ করাই থামদের কর্তবা, ভগবানকে অনুকরণ কবা কোন অবস্থাতেই আমাদের উচিত নয় ৯-১৯বৰ করা আর অনুকরণ করা এক পর্যায়ভুক্ত নয়। ভগবান তাঁর শৈশবে গ্রেন্থন পর্বত ভুলে ধরেছিলেন, কিন্তু তাঁকে অনুকরণ করে আমরা গোবর্ধন পর্বত ;লতে পারি না। কোন মানুষের পক্ষে আ করা সম্ভব নয়। ভগবানের সমস্ত নালাই অসাধারণ, তাঁর লীলা অনুকরণ করে ভগবান হবার চেষ্টা করা মুর্যভারই ন্যনাওর। তাই আমাদের কর্তব্য হচ্ছে, তাঁকে অনুসরণ করে আমাদেব জীবনের

শ্লোক ২৫]

প্রকৃত উদ্দেশ্য খুঁজে পাওয়া, কোন অবস্থাতেই তাঁব অস্বাভাবিক লীলার অনুকরণ করা আমাদের কর্তব্য নয়। *শ্রীমন্ত্রাগবতে* (১০/৩৩/৩০-৩১) বলা হয়েছে—

> रेन्ज् र ममाठातच्छाज् भनमाणि द्यानीश्वतः । दिनमाजाठतरात्रीाजामाथाकरमाठिकवर विवय त देशवाणार वठः मजार जर्रथवाठतिज्ञः कृष्टिर । ज्वार यर वरताज्ञासुकर वृक्षिभारकर ममाठातर ॥

"ভগবান এবং তার শক্তিতে শক্তিমান ভক্তদের নির্দেশ সকলের অনুসরণ করা কর্তবা তাদের দেওয়া উপদেশ আমাদের সর্বাহ্বীণ মঙ্গল সাধন করে এবং বে মানুব বুদ্ধিমান, সে যথাবথভাবে এই সমস্ত উপদেশগুলিকে পালন করে। কিন্তু আমাদের সব সময় সতর্ক থাকা উচিত বাতে আমরা কখনও তাদের অনুকরণ না করি দেবাদিদেব মহাদেবকে অনুকরণ করে বিষ পান করা আমাদের কখনই উচিত নয় "

আমাদের সর্বদা ঈশক্ষের পদ বিবেচনা করা উচিত, অথবা খারা এসীম ক্ষমতাশালীরূপে চন্দ্র ও সূর্যের গতি প্রকৃতপক্ষে নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন। এই প্রকার শক্তি ছাড়া, কারও অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন ঈশ্বরদের অনুকরণ করা উচিত নয়। আমাদের কর্তব্য হচেছ তাঁদের অনুসরণ করা। সমূত্র-মছদের সময় যে বিষ উঠেছিল, তা পান করে মহাদেব জগৎকে রক্ষা করেছিলেন, কিন্তু কোন সাধারণ মান্য যদি গুরে এক কণা বিষ্ণু পান করে, তবে তার মৃত্যু অবগারিত। কিছু মর্খ লোক আছে, যাবা নিজেদের মহাদেবের ভক্ত বলে প্রচার করে এবং মহাদেবের বিষ খাওয়ার অনুকরণ করে গাঁজা আদি মাদক্রমবা পান করে। তারা জানে না, এর মাধামে ভাদের মৃত্যাকে তারা ভেকে আনছে। তেমনই, কিছু ভও কৃষ্ণভভও দেখা যায়, যারা নিরেদের ইন্সিয়তৃধ্রি করবার জন্য ভগবানের অভি অন্তরক লীলা—রাসলীলার অনুকরণ করে। তারা তেবেও দেখে না, ভগবানের মতো গোবর্ধন পর্বত ভোলবার ক্ষমতা তাদের নেই। তাই শক্তিমানকে অনুকরণ না করে তাঁকে অনুসরণ কবাটাই হচ্ছে আমাদের কর্তবা। আমাদের শিক্ষা দেবার জন্য ভগবান যে সমস্ত উপদেশ দিয়ে গেছেন, তা পালন করলেই আমাদেব পরমার্থ সাধিত হবে কিন্তু ডা না করে, যদি আমরা নিজেরাই ভগবান সাজ্রতে চাই, তা হলে আমাদের অধঃপতন অবধারিত। আজ্রাক্তর জগতে বহু অবতারের দেখা মেলে—লোক ঠকাবার জন্য অনেক ভণ্ড নিজেদের ভগবানের অবতার বলে প্রচার করে, কিন্তু সর্ব শক্তিমান ভগবানের সর্ব শক্তিমন্তার কোন চিহ্নই ভাদের মধ্যে দেখা যায় না।

#### শ্লোক ২৫

# সক্তাঃ কর্মণ্যবিদ্বাংসো ফথা কুর্বন্তি ভারত । কুর্যাদ্ বিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীর্মুর্লোকসংগ্রহম্ ॥ ২৫ ॥

সম্ভা:—আসন্ত হয়ে, কর্মণি শান্ত্রোক্ত কর্মে, অবিশ্বাংসঃ—অজ্ঞান মানুবেরা, মথা—ব্যেমন, কুর্বস্তি—করে; ভারত—হে ভরতবংশীয়, কুর্যাৎ—কর্ম করবেন, বিদ্যান—জ্ঞানী ব্যক্তি; ভথা—তেমন, অসক্তঃ—আসক্তি রহিত হয়ে, চিকীর্বৃঃ—পরিচালিত করতে ইচ্ছা করে, লোকসংগ্রহম্—জনসাধারণকে।

#### গীতার গান

বিদ্বানের বে কর্তব্য অবিদ্বান সম ৷
বাহাত আসক্ত হয়ে কর্ম সমাগম ॥
অন্তরে আসক্তি নাই লোকের সংগ্রহ ৷
বিদ্বানের হয় সেই কর্মেতে আগ্রহ ॥

#### অনুবাদ

হে ভারত! অজ্ঞানীরা যেমন কর্মফলের প্রতি আসম্ভ হয়ে তাদের কর্তব্যকর্ম করে, তেমনই জ্ঞানীরা জনাসক্ত হয়ে, মানুষকে সঠিক পথে পরিচালিত করার জন্ম কর্ম কর্মেন।

#### তাৎপর্য

ার প্রক্রোময় ভক্ত এবং কৃষ্ণভাবনা-বিমুখ অভক্তের মধ্যে পার্থক্য ছাঙ্গে তাদের বান বৃত্তির পার্থকা। কৃষ্ণভাবনার উন্নতি সাধনের পক্ষে যা সহায়ক নয়, কেনে কর্ম ভক্ত সেই সমস্ত কর্ম করেন না। অবিদারে অন্ধকারে আছের মায়ামুগারের কর্ম করে কর্ম আর কৃষ্ণভাবনাময় মানুষের কর্মকে করেন সমস্ত কর্ম করে নিজের ক্রের্ছির করার জনা, কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় মানুষ তার কর্ম করে শ্রীকৃষ্ণের তৃত্তি বাদন করবার জনা। তাই মানব-সমাজে কৃষ্ণভাবনাময় মানুষের অভ্যন্ত প্রয়োজন, কন না তারাই মানুষকে জীবনের প্রকৃত গল্ডবাস্থানের দিকে পরিচালিত করতে পারেন। কর্মবন্ধনে আক্রের শ্রীক্রের শ্রীকরণে অর্পণ করা যায়, তা কেবল তারাই ক্রের্ড পারেন।

শ্লোক ২৭ী

#### শ্লোক ২৬

# न तुष्किरछम् खनरमण्डानाः कर्ममणिनाम् । জোৰমেৎ সৰ্বকৰ্মাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

ম—নয়, বৃদ্ধিভেদম্ বৃদ্ধিস্তই, জনয়েং—জন্মানা উচিত, অজ্ঞানাম্—অজ যাজিদের কর্মসদিনাম—কর্মফলের প্রতি আসক: জোষয়েং—নিযুক্ত করা উচিত, সর্ব-—সমস্ত, কর্মাণি—কর্ম, বিশ্বান্—জানবান, যুক্তঃ—যুক্ত হয়ে, সমাচরন্— অনুষ্ঠান করে

#### গীতার গান

বুদ্ধিভেদ নাহি করি মৃঢ় কর্মীদের । অজ্ঞানী যে হয় তারা তাই হেরফের ॥ তাই সে সাজাতে হবে সর্বকর্ম মাঝে । আপনি আচরি সব অবিদ্যার সাজে ॥

#### অনুবাদ

জ্ঞানবান ব্যক্তিরা কর্মাসক্ত জ্ঞানহীন ব্যক্তিদের বৃদ্ধি বিদ্রান্ত করবেন না। বরং, তারা ভক্তিযুক্ত চিত্তে সমস্ত কর্ম অনুষ্ঠান করে জ্ঞানহীন ব্যক্তিদের কর্মে প্রবৃত্ত করবেন

#### তাংপর্য

বেদৈশ্য সর্বৈরহমের বেদাঃ , সেটিই হাছে বেদের শেষ কথা। বেদের সমস্ত আচার-অনুষ্ঠান, যাগ-যজ্ঞ আদি, এমন কি জড় কার্যকলাপের সমস্ত নির্দেশানির একমাত্র উদ্দেশ্য হছে ভগবান শ্রীকৃষ্যকে জানা। যেহেতু বন্ধ জীবেরা ডাদের জড় ইন্দ্রিয় তৃত্তির অতীত কোন কিছু জানে না, তাই তারা সেই উদ্দেশ্যে কেদ অধায়ন করে কিন্তু বৈদিক আচার-অনুষ্ঠানের বিধি নিষেমের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়ে সকাম কর্ম ও ইন্দ্রিয়-তর্পণের মাধ্যমে মানুষ ক্রমান্বয়ে কৃষ্ণতাবনায় উন্নীত হয়। তাই কৃষ্ণ তত্ত্বেরা কৃষ্ণভক্ত কথনই অপরের কার্যকলাপ ও বিশ্বাসে বাধা দেন না পকান্তরে, তিনি তার কার্যকলাপের মাধ্যমে শিক্ষা দেন, কিভাবে সমস্ত কর্মের ফল শ্রীকৃষ্ণের সেবায় উৎসর্গ করা যেতে পারে। অভিজ্ঞ কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত এমনভাবে আচবণ করেন, যার কলে ইন্দ্রিয়-তর্পণে বত দেহান্ম-বৃদ্ধিসশ্লন অজ্ঞ

লোকেরাও উপলব্ধি করতে পারে, তাদের কি করা কর্তব্য যদিও কৃষ্ণভাবনাহীন এজ লোকদের কাজে বাধা দেওয়া উচিত নয়, তবে অল্প উন্নতিপ্রাপ্ত কৃষ্ণভক্ত বেদিক ধর্মানুষ্ঠানের বিধির অপেকা না করে সরাসরি জ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োজিত হতে পারে। এই ধরনের ভাগ্যবান লোকের পক্ষে বৈদিক আচার-অনুষ্ঠানের আচরণ কনার কোন প্রয়োজনীয়তা থাকে না, কারণ জ্রীকৃষ্ণের সেবা করলে আর কোন কিছুই করার প্রয়োজনীয়তা থাকে না ভগবৎ-তত্ত্বেতা সদৃগুরুর নির্দেশ অনুসারে শ্রীকৃষ্ণের সেবা করলে সর্বকর্ম সাধিত হয়।

#### প্লোক ২৭

# প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুলৈঃ কর্মাণি সর্বশঃ। অহস্কারবিমূঢ়াক্সা কর্তাহমিতি সন্যতে ॥ ২৭ ॥

প্রকৃতেঃ—জড়া প্রকৃতির, ক্রিছমাণানি—ত্রিদ্মমাণ, ওপৈ:—গুণের ধারা, কর্মাণি— সমস্ত কর্ম: সর্বশঃ—স্বপ্রকার; অহজার-বিম্য়—অহজারের ধারা মোহাছের, আস্মা— এয়া কর্জা—কঠা, অহস্—আমি: ইতি—এভাবে, মন্যতে—ফনে করে

#### গীতার গাম

বিধান মূর্যেতে হয় এই মাত্র ভেদ।
প্রকৃতির কশ এক অন্য সে বিচেছন ॥
প্রকৃতির গুণে কশ কার্য করি যায় ।
অহধারে মন্ত হয়ে নিজে কর্তা হয় ॥
আপনার পরিচয় প্রকৃতির মানে ।
দেহে আগুবৃদ্ধি করে অসত্যের খ্যানে ॥

#### অনুবাদ

অহকারে মোহাছের জীব জড়া প্রকৃতির ত্রিণ্ডপ দ্বারা ক্রিয়মাণ সমস্ত কার্যকে শ্বীয় কার্য বলে মনে করে 'আমি কর্ডা'—এই রকম অভিমান করে।

#### তাৎপর্য

ৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত ও দেহাত্ম বৃদ্ধিসম্পন্ন বিষয়ী, এদের দুজনের কর্মকে আপাতদৃষ্টিভে একই পর্যারভুক্ত বলে মনে হতে পারে কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাদেব ভলে যায়

গ্লোক ২১]

মধ্যে এক অসীম বাবধান রয়েছে যে দেহান্ম-বুদ্ধিসম্পন্ন, সে অহন্তবে মন্ত হয়ে নিজেকেই সব কিছুর কর্তা বলে মনে করে। সে জানে না যে, তার দেহের মাধ্যমে যে সমস্ত কর্ম সাধিত হচ্ছে, তা সবই হচ্ছে প্রকৃতির পবিচালনায় এবং এই প্রকৃতি পবিচালিত হচ্ছে ভগবানেবই নির্দেশ অনুসারে। ভড় জগাতিক মানুষ বুঝতে পারে না যে সে সর্বত্যেভাবে ভগবানের নিয়ন্ত্রণাধীন। অহন্তারের প্রভাবে কিমুড় যে আত্মা, সে নিজেকে কর্তা বলে মনে করে ভাবে, সে খাধীনভাবে কর্ম করে চলেছে, তাই সমস্ত কৃতিত্ব সে নির্দেশ্ব গ্রহণ করে। এটিই হচ্ছে অজ্ঞানভার লক্ষণ সে জানে না যে, এই ছূল ও সৃষ্টে দেহটি পরম পুকনোত্তম ভগবানের নির্দেশে জড়া প্রকৃতির সৃষ্টি এবং সেই জনাই কৃষ্ণভাবনার অধিন্তিত হয়ে তার দৈহিক ও মানসিক সমস্ত কভেই গ্রীকৃষ্ণের দেবায় নিয়োগ কবতে হবে। কেহায়-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুয ভূলে যায় যে, ভগবান হচ্ছেন হাবীকেশ, অর্থাৎ তিনি হচ্ছেন সমস্ত ইন্দ্রিয়ের নিয়ার। বছকাল ধনে তার ইন্দ্রিয়াপ্তলি অপন্যবহারের মাধ্যমে ইন্দ্রিয়ের নিয়ার। বছকাল ধনে তার ইন্দ্রিয়াপ্তলি অপন্যবহারের মাধ্যমে ইন্দ্রিয়ের নিয়ার। বছকাল ধনে তার ইন্দ্রিয়াপ্তলি অপন্যবহারের মাধ্যমে ইন্দ্রিয়ের নিয়ার। বছকাল ধনে তার ইন্দ্রিয়াপ্তলি অপন্যবহারের মাধ্যমে

#### শ্ৰোক ২৮

পর্যে এবং তারই ফলে সে ভগবনে প্রীকৃষেত্র সত্তে তার নিতা সম্পর্কের কথা

# তত্ত্বিকু মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়োঃ । গুণা গুণেষু বর্তন্ত ইতি মদ্ধা ন সজ্জতে ॥ ২৮ ॥

তত্ত্ববিৎ—তত্ত্ব, তু—কিন্ত, মহাবাহো—হে মহাবীর, গুণকর্ম—প্রকৃতির প্রভাব জনিত কর্ম, বিভাগয়ো:—পার্থকা গুণাঃ—ইন্দ্রিয়সমূহ, গুণেবৃ—ইন্দ্রিয়-তর্গণে, বর্তন্তে—প্রবৃত্ত হন, ইতি—এভাবে; মল্লা—মনে করে, ন—না; সম্জতে— আসক্ত হন।

গীতার গান

তত্বিৎ যে ৰিদ্ধান বুবো গুণকর্ম। গুণ দারা কার্য হয় জানে সারমর্ম॥ অতএব গুণকার্য না করে সজ্জন। প্রকৃতির গুণকার্য আসক্ত না হন॥

#### অনুবাদ

হে মহাৰাহেঃ। তত্ত্বক্ত ব্যক্তি ভগবন্তক্তিমূৰী কৰ্ম ও সকাম কৰ্মের পার্থক্য ভালভাবে অবগত হয়ে, কখনও ইন্দ্রিয়স্থ ডোগাত্মক কার্যে প্রবৃত্ত হন না।

#### ভাৎপর্য

য়িনি তত্ত্বেরে, তিনি পূর্ব উপলব্ধি করেন যে, জড়া প্রকৃতির সংস্রাবে তিনি প্রতিনিয়ত বিত্রত হয়ে আছেন। তিনি জানেন যে, তিনি হচ্ছেন প্রমা পুরুষোধ্যম ডগবান জাকুরের অবিচেছ্যা অংশ এবং এই জড়া প্রকৃতি তার প্রকৃত অরপণ্ড জানেন গিচানান্দর্যয় তগবানের অবিচ্ছেদ্য় অংশকাপে তিনি টার প্রকৃত অরপণ্ড জানেন তিনি হান্দ্রম করেছেন যে, কোন না কোন কারণে তিনি দেহাত্ত্বাত্ত্বিত আবদ্ধ হয়ে পড়েছেন। তার শুল্ক অরপণ্ড তিনি হচ্ছেন ভগবানের নিতামাস এবং ভত্তি সহকার ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবার সমস্ত কর্ম করাই হছেে তার কর্তবা তাই তিনি আনুষ্পিক ও অনিতা জার ইন্দ্রিয়ের কার্যকলাপের প্রতি মানাল্য হয়ে পড়েন। তার জাকুরি দুংখ্যময় জড় জগাতের কোন দুংখ্যকেই তিনি জার বিলে তার করেন। তার দুংখ্যময় জড় জগাতের কোন দুংখ্যকেই তিনি জা বালে করেন। গালাভারে তিনি তা ভগবানের আশীর্ষাদ বলে মনে করেন। গালাভার করেন না, পজাতরে তিনি তা ভগবানের আশীর্ষাদ বলে মনে করেন। গালাভার করেন না, পজাতরে তিনি তা ভগবানের আশীর্ষাদ বলে মনে করেন। গালাভার ভানিন, তারে বলা হয়েছে, যিনি ভগবানের ভিনিটি প্রকাশ—ব্রক্ষ, পরমান্ধা ও ভগবান গালাভার, তারে বলা হয়েছে, যিনি ভগবানের ভিনিট প্রকাশ—ব্রক্ষ, পরমান্ধা ও ভগবান গালাভার তারিন আন্তাননা। তিনি ভারনেনা। তিনি ভারনেনা। তিনি ভারনেনা ভিনিট প্রকাশ—ব্রক্ষ, সমান্ধা ও ভগবান গালাভার হারেনা। তার বলা হয়েছেন ভানি হার তত্ত্ববিদ্ধ কারণ ভগবানের সঙ্গে তার নিতা সম্পর্বের বাণা ভিনি ভারনেনা।

#### প্লোক ২৯

# প্রকৃতের্গুণসংস্কৃ। সজ্জারে ওপকর্মসূ । তানকৃৎপ্রবিদো সন্দান্ কৃৎপ্রবিদ্ধ বিচালয়েৎ ॥ ২৯ ॥ -

প্রকৃতেঃ জভা প্রকৃতিব, গুলসংমৃঢ়াঃ—গুণের প্রভাবে বিমৃচ্ ব্যক্তিবা সম্ভান্তে পূর্ব হয়, গুলমর্মমু—প্রাকৃত কার্যকলাপে, তান্ কেই সকল, অকৃৎমবিদঃ অল্পজ্ঞ নাজিবাপকে, মন্দান্—মন্দবৃদ্ধি, কৃৎমবিৎ—তত্ত্বজ্ঞ, ন—না, বিচালয়েৎ বিচলিত কাবনা।

্লোক ৩০ী

গীতার গান

গুণকর্মে আসক্তি সে গুণেতে সংমৃত । প্রাকৃত নিজেকে মানে সেই কার্মে দৃত ॥ ভবরোগী মৃত জনে না করি বঞ্চন । কর্মের যোজনা হতে ক্রমে জ্ঞান বল ॥

#### অনুবাদ

জড়া প্রকৃতির ওণের দারা মোহাছের হয়ে, অজ্ঞান ব্যক্তিরা জাগতিক কার্যকলাপে প্রকৃত হয়। কিন্তু তাদের কর্ম নিকৃষ্ট হলেও ডড়জানী পুরুষেরা সেই মন্দবৃদ্ধি ও অল্লগুর ব্যক্তিগণকে বিচলিত করেন না।

#### তাৎপর্য

যারা অঞ্জানতার অন্ধকারে আছের, তারা গ্রাদের জড় সন্তাকে তাদের স্বরূপ বলে মনে করে, তার ফলে তারা জড় উপাধিব হার। ভূষিত হয়। এই দেহটি জড়া প্রকৃতির উপহার। এই জড় দেহের সঙ্গে যারা গভীরভাবে আসক্ত, তাদের বলা হয় *মদ্য*, অর্থাৎ তারা হচ্ছে আবা-তক্তমান রহিত অলস ব্যক্তি। মূর্ব লোকেরা তাদের জড় দেহটিকে ভাদের আয়া বলে মনে করে; এই দেহটিকে কেন্দ্র করে যে সমস্ত মানুষের সঙ্গে তাদের সম্পর্ক গড়ে উঠেছে, তাদেরকৈ তারা আরীয় বলে স্বীকার করে, যে দেশে তারা জন্ম নিয়েছে অর্থাৎ যে দেশে তারা তাদের জন্ত দেহটি প্রাপ্ত হয়েছে, সেটি তাদের দেশ আর সেই দেশকে তারা পূজা করে এবং তাদের অনুকূলে কতকগুলি সংস্কারের অনুষ্ঠান করাকে তারা ধর্ম বলে মনে করে সমাজদেশ্য, জাতীয়তাবাদ, পরমার্থবাদ আদি হাছে এই ধরনের ক্রন্ত উপাধি প্রাপ্ত ব্যক্তিদের কতকগুলি আদর্শ এই সমস্ত আনর্শের দারা অনুপ্রাণিত হয়ে ভারা মানা রকম জাগতিক কাজে ব্যস্ত থাকে। তাবা মনে করে, ভগবানের কথা হচ্ছে রূপকথা, তাই ভগবানকে নিয়ে মাথা ঘামানার মতো সমগ্ন ভালের নেই। এই ধননের মোহাজ্জ্ল মানুবেরা অহিংসা-নীভি আদি দেহগত হিতক্তর কার্যে ব্রতী হয়, কিন্তু তাতে কোন কাজ হয় না পারমার্থিক জ্ঞান অর্জন করে খাঁরা তাঁদের প্রকৃত শ্বরূপ আত্মাকে জানতে পেরেছেন, তাঁরা এই সমস্ত দেহসর্বস্থ মানুষদের কাছে কোন রক্তম বাধা দেন না, পক্ষান্তরে তাঁবা নিঃশব্দে তাঁদের পারমার্থিক কর্ম ভগবানের সেবা করে চলেন

বারা অগ্ন-বৃদ্ধিসম্পন্ন, ভারা ভগবন্ধক্তির মর্ম বোঝে না তাই ভগবান প্রীকৃষণ্ড ভগদেশ দিয়েছেন, ভাদের মনে ভগবন্ধক্তির সংগ্রার করার চেষ্টা করে অনর্থক সময় নষ্ট না করতে। কিন্তু ভগবানের ভক্তেরা ভগবানের চাইতেও বেশি কৃপালু, তাই তাবা নানা রকম দৃঃখকন্ট সহ্য করে, সমস্ত বিপদকে অগ্রাহ্য করে সকলের অন্তরে ভগবন্ধকির সংক্রার করতে চেষ্টা করেন। কারণ, তারা জ্যানেন যে, মনুযাজন্ম লাভ করে ভগবস্তুক্তি সাধন না করণে, সেই জন্ম সম্পূর্ণ বৃথা

#### শ্লোক ৩০

# মন্ত্রি সর্বাণি কর্মাণি সংন্যস্যাখ্যাত্মতেতসা : নিরাশীনির্মমো ভূত্বা যুখ্যস্থ বিগতজ্বরঃ ॥ ৩০ ॥

য়ারি—আমাকে, সর্বাণি—সর্বপ্রকার, কর্মাণি—কর্ম, সংন্যসা—সমর্পণ করে, অধ্যাত্ম—আত্মনিষ্ঠ, চেত্তরা—চেতনার দাবা, নিরাশীঃ—নিদ্ধাম, নির্মায়ঃ— এই এশুনা, জুদ্ধা—হয়ে, যুখ্যস্থ—যুদ্ধ কর, বিগতজ্বঃ—শোধনুনা হয়ে

#### গীতার গান

অতথ্য তৃমি পার্থ ছাড় অভিমান । তোমার সমস্ত শক্তি কর মোরে দান ॥ কর্মফল আশা ছাড় নির্মম ইইয়া । যুদ্ধ কর আশা তাজি মুঢ়তা তাজিয়া ॥

#### অনুবাদ

থতএব, হে অর্জুন! অধ্যাপ্তচেতনা-সম্পন্ন হয়ে তোমার সমস্ত কর্ম আমাকে সমর্পণ কর এবং মমতাশূনা, নিদ্ধাম ও শোকশূন্য হয়ে তুমি যুদ্ধ কর।

#### তাৎপর্য

া প্রাক্তে স্পষ্টভাবে ভগবদ্গীতার উদ্দেশ্য বর্ণনা করা হয়েছে এখানে ভগবান গ্রাদেশ করছেন যে, সম্পূর্ণভাবে ভগবং-চেতনায় উদ্দূদ্ধ হয়ে কর্তবাকর্ম করে যেতে ধরে। সৈনিকেরা মেমন গভীর নিষ্ঠা ও শৃদ্ধলার সঙ্গে ডাদের কর্তব্যকর্ম করে, মানুবের কর্তব্য হছে ঠিক তেমনভাবে ভগবানের সেবা করা। ভগবানের আদেশকে করনও অভ্যস্ত কঠোর বলে মনে হত্তে পারে, কিন্তু ভার আদেশ পালন

২৩৮

ভিয় অধ্যায়

কবাই হচ্ছে মানুমেৰ ধর্ম তাই, শ্রীকৃমের উপর নির্ভবলীল হয়ে তা আমাদের পালন কবতেই হবে কেন না সেটিই হচ্ছে জীবের স্বরূপ ভগবান শ্রীকৃষ্ণের **मिया ना करत मानुस यदि भूशी शरफ (इन्हा करत, जट्ट जात रम (इन्हा कान दिन्हा** সফল হবে না ভগবানের ইচ্ছা অনুসারে কর্ম করাই হচ্ছে জ্রীবের কর্তব্য এবং সেই জন্য তাকে যদি সৰ কিছু ভাগে কবতেও হয়, ভবে তা-ই বিধেয়। ভাল-यम, लाख-कवि, मृतिधा-अमृतिधात कथा तित्तहमा मा कृत ज्ञातात्मत जालमा भागम কবাই হচ্ছে আমাদের কর্তব্য সেই জনাই শ্রীকৃষ্ণ যেন সামবিক নেতার মতোই जर्जुगरक युष्ट्रान निर्दर्श निर्दर्शन अर्जुट्यन शतक एनडे निर्दर्शन याहरडे करात কোন পথ ছিল না তাকে সেই নির্দেশ মনেতেই হয়েছিল ভগবান হচ্ছেন সমস্ত আত্মার আত্মা, তাই, নিজের সুখ-স্বিধান কথা বিবেচনা না করে যিনি সম্পূর্ণভাবে পরমাধার উপর নির্ভরশীল, অথবা পক্ষান্তরে, যিনি সম্পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনাময়, তিনিই ২চেনে অধ্যান্যক্রত - নিরাশীঃ মানে হচেছ, ভত্য যথন প্রভার সেবা করে. তখন মে কোন কিছুর আশা করে না। খাজাজী লক্ষ লক্ষ টাকা গণনা করে, কিন্তু তার এক কপর্দকও সে নিজের বলে মনে করে না, কারণ সে জানে যে, মেই টাকা তার মালিকের - ঠিক তেমমই, এই ভাগতের দব কিছুই ভগবানেব, তাই তাঁর সেবাতে সব কিছু অর্পণ করাই হতেহ আমাদের কর্তবা। আমর। যদি তা করি, তা হলে আমরা ভগবানের যথার্থ ভত্য হতে পাবি। তা হলেই আমানের জন্ম সার্থক হয় এবং আমর। পরম শান্তি লাভ করতে পারি। সেটি হচ্চে *মরি* অর্থাৎ 'আমাকে' কথাটির প্রকৃত তাৎপর্য। কেউ যখন এই প্রকাব কৃষ্ণভাবনাময় হরে কর্ম করে, তখন নিঃসন্দেহে সে কোন কিছুর উপর মালিকানা দাবি করে मा योरे भागानुचितक वना दश निर्भाग, वर्षाष 'काम किन्दूरे खामात मरा।' च्हावात्मत এট কটোর নির্দেশ পালন কবতে যদি আমরা অনিচ্ছা প্রকাশ করি—যদি আমরা আমাদের তথাকথিত আখীয় স্থজনের মায়ায় আবদ্ধ হরে ভগবানের নির্দেশকে অবজ্ঞা করি, তবে তা যুঢ়তাবই নামান্তর। এই নিকৃত মনোবৃত্তি ত্যাগ করা অবশ্যই কর্তব্য। এভাবেই মানুষ *বিগতক্তব* অর্থাৎ শোকশুনা হতে পারে। গুণ ও কর্ম অনুসারে প্রত্যেকেরই কোন না কোন বিশেষ কর্তব্য আছে এবং কৃষ্ণভাবনায় উদ্বন্ধ হয়ে সেই কর্তব্য সম্পাদন করা প্রত্যেকের কর্তব্য। এই ধর্ম আচরণ করার ফল্যে আমরা জড় জগতের ক্ষম থেকে মুক্ত হতে পাবি।

গ্রোক ৩১

যে যে মতমিদং নিত্যমনুতিষ্ঠন্তি মানবাঃ। শ্রদ্ধাবন্তোহনসূয়ন্তো মুচ্যন্তে তেহপি কর্মভিঃ ॥ ৩১ ॥

स्थ—याताः (य—व्यायातः, प्रथम्—निट्मभावतीः, देमभ्—वदः, निष्ण्य—प्रवृताः, গ্রন্তিষ্ঠন্তি নিয়মিতভাবে অনুষ্ঠান করেন, মানবাঃ—মানুষেরা, প্রদ্ধাবস্তঃ— এজাবান, অনসরস্তঃ –মাৎসর্থ রহিত, মৃচ্যক্তে—মুক্ত হন, তে তারা সকলে, অগি-এমন কি: কর্মডিঃ-কর্মের বন্ধন থেকে

গীতার গান

আমার এষড কার্য অনুষ্ঠান করি। সৰ্ব কৰ্ম কৰে ওখ ভজিতে শ্ৰীহরি ॥ শ্রহ্মাবান মোর ডক্ত অসুয়াবিই,ব ৷ কর্মকল মুক্ত হয় ছক্তিতে বিলীন ॥

#### অনুবাদ

থামার নির্দেশ অনুসারে যে-সমন্ত মানুব তাঁদের কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠান করেন এবং গারা আজাবনে ও মাৎসর্ব রহিত হয়ে এই উপদেশ অনুসরণ করেন, তাঁরাও কর্মবন্ধন খেকে মুক্ত হন।

#### তাৎপর্য

াবান খ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে আদেশ করেছেন, তা বৈদিক জ্ঞানের সার্ম্ম, তাই াক্ষার্যারভাবে তা শাশত সতা ্রেদ যেখন নিতা, শাশত, কৃষ্ণভাবনার এই ৭৭৬ তেমন নিত্য, শাষ্ড। ভগবানের প্রতি ঈর্যাধিত না হয়ে এই উপদেশের পা । সুদ্রুচ বিশাস থাকা উচিত। তথাকথিত অনেক নাননিক *ভগবন্গীতার* ভাষ্য বিশ্ববাছন, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তাঁদের বিশ্বাস নেই তারা কোন দিনও গীতার নান উপলব্ধি করতে সক্ষম হবেন না এবং সকাম কর্মের বন্ধন থেকেও মুক্ত হতে লত্ত্বন না। কিন্তু অতি সাধারণ কোন মানুয়ও যদি ভগবানের শাশ্বত নির্দেশের া ৬ ৭৮ শ্রদাবান হয়, অবচ সমস্ত নির্দেশগুলিকে যথায়থভাবে পালন করতে ্সনার্থ হয়, তবুও সে অবধারিতভাবে কর্মের অনুশাসনের বন্ধন থেকে মুক্ত হবে া ব্যাগ সাধন করার প্রাথমিক পর্যায়ে কেউ হয়ত ভগবানের নির্দেশ ঠিক াক্ত পালন নাও করতে পারে, কিন্তু ষেহেতু সে এই পদার প্রতি বিরক্ত নয় · াদ সে নৈরাশা ও বার্থতা বিবেচনা না করে ঐকান্তিকভার সঙ্গে এই কণাকনের অনুষ্ঠান করতে থাকে, ভবে সে নিশ্চিতভাবে ধীরে ধীরে শুদ্ধ ক্ষালার পর্যায়ে অবশ্যুই উন্নীত হবে।

\*14 58]

#### শ্লোক ৩২

# যে ত্বেতদভাস্য়ন্তো নান্তিষ্ঠন্তি মে মতম্। সর্বজ্ঞানবিমৃঢ়ান্তোন্ বিদ্ধি নন্তানচেতসঃ ॥ ৩২ ॥

যে—যারা, ভূ—কিন্ত: এতং—এই; অভ্যস্যতঃ—মাংসর্যবশত; ন—না; অনুতিগ্রন্তি—নিয়মিতভাবে অনুষ্ঠান করে: মে—আমার; মতম্—নির্দেশ: সর্বপ্রান—স্বর্থকার জ্ঞানে, বিমৃদ্যান্—বিমৃদ্য তান্—তাদেরকে, বিদ্ধি—জানবে, নষ্টান্—বিন্ত: অচেতসঃ—কৃষ্ণভক্তিহীন।

#### গীতার গান

## প্রকৃতিসদৃশ চেষ্টা করে গুণবান। প্রকৃতির বশে সর্ব কার্য অনুষ্ঠান ॥

#### অনুবাদ

কিন্তু যারা অস্য়াপূর্বক আমার এই উপদেশ পালন করে না, তাদেরকে সমস্ত জ্ঞান থেকে যঞ্জিত, বিমৃত্ এবং প্রমার্থ লাভের সকল প্রচেন্তা থেকে ভ্রষ্ট বলে জানবে

#### **কাৎপর্য**

কৃষণভাবনাময় না হওয়ার ক্ষতি সম্পর্কে এখানে উল্লেখ করা থয়েছে। কর্মক্ষেত্রে সর্বোচ্চ কর্মকর্তার নির্দেশ মানতে অবাধাতা করলে যেমন শান্তি হয়, তেমনই পরম পুরুষোত্তম ভগবানের নির্দেশ অমান্য করলেও নিশ্চমই শান্তি আছে। অমান্যকাবী লোক, ভা সে যতই উচ্চ ক্তরের হোক, ভার কান্তজ্ঞানহীন বৃদ্ধি-বিবেচনার জ্ঞান, তার নিজের স্বরূপ সম্পর্কে, এমন কি প্রমন্ত্রশা, পরমাত্ম ও পরম পুরুষোত্তম ভগবানের স্বরূপ সম্পর্কেও সে অজ্ঞ। সূত্রাং ভার জীবনের পূর্ণতা লাভের কোনই জাশা নেই।

#### শ্লোক ৩৩

সদৃশং চেষ্টতে স্বস্যাঃ প্রকৃতের্জ্ঞানবানপি । প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥ ৩৩ ॥ সদশম অনুরূপভাবে, চেষ্টতে—চেষ্টা করে, শ্বস্যাঃ—স্বীয়, প্রকৃতেঃ প্রকৃতিব স্ জ্ঞানবান্ আপি—যদিও; প্রকৃতিম্—স্বভাবকে; ফান্তি অনুগমন স্ক্রিন্তানি—সমস্ত জীব, নিগ্রহঃ—সমন, কিম্—কি, করিয়াতি—কবতে পারে।

#### গীতার গান

# বহুকাল হতে যারা প্রকৃতির বশ । নিগ্রহ করিতে নারে ইইয়া বিবশ ॥

#### অনুবাদ

গ্রানগদ বাক্তিও তাঁর স্বভাব অনুসারে কার্য করেন, কারণ প্রত্যেকেই ত্রিগুগজাত এব বীয় স্বভাবকে অনুসমন করেন। সূতরাং নিগ্রহ করে কি লাভ হবে?

#### তাৎপর্য

্না-াবনাৰ অপ্তাকৃত স্তবে অধিষ্ঠিত না হতে পারলে জড়া প্রকৃতির ওণের প্রভাব

া বৃক্ত হওয়া যার না ভগবদ্গীতার সপ্তম অধ্যায়ে (৭/১৪) ভগবান সেই

াল্যালয় করেব। তাই, এমন কি উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তির পক্ষেও কেবলমাত

াত জান অথবা দেহ থেকে আগাকে পৃথক করেও মায়ার বন্ধন থেকে

াল্যালয় করেব, কিন্তু অন্তর তাদের সম্পূর্ণভাবে মায়ার দ্বারা আগ্রেম জারা

াল্যালয়েও থের দ্বারা আবন্ধ পৃথিগত বিদায়ে কেউ খুব পারদর্শী হতে

াক্যালয়েও থের দ্বারা আবন্ধ পৃথিগত বিদায়ে কেউ খুব পারদর্শী হতে

াক্যালয়েও থের দ্বারা আবন্ধ পৃথিগত বিদায়ে কেউ খুব পারদর্শী হতে

াক্যালয়েও থেরে দ্বারা আবন্ধ পৃথিগত বিদায়ে কেউ খুব পারদর্শী হতে

াক্যালয়েও থেরে দ্বারা আবন্ধ পৃথিগত বিদায়ে কেউ খুব পারদর্শী হতে

াক্যালয়েও থেকে দ্বারা আবন্ধ পৃথিগত বিদায়েকেউ খুব পারদর্শী হতে

াক্যালয়েও থারের না। জীব সেই বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে কেবল মাত্র

াল্যালয়েও প্রত্যা যাম। তাই, ভগবহ-তব্যজন লাভ না করে হতাৎ যাব
াল্যালয়েও থাকি বন্ধং নিজ নিজ্ব আগ্রামে অবস্থান করে কোন ভত্তবেতার

াল্যালয়েও কলে মানুষ সায়ায়ক্ত হতে পারে

#### শ্ৰোক ৩৪

ইন্দ্রিয়স্যার্থে রাগছেষৌ ব্যবস্থিতৌ । তয়োর্ন বশমাগছেৎ তৌ হাস্য পরিপস্থিনৌ ॥ ৩৪ ॥

ইন্দ্রিয়স্য—সমস্ত ইন্দ্রিয়ের, ইন্দ্রিয়স্য অর্থে—ইন্দ্রিয় বিষয়সমূহে, বাপ্প—আসন্তি, ছেমো—বিদ্রেয়, বাবস্থিতৌ—বিশেষভাবে অবস্থিত, তরোঃ—ভাদের, ন—নয়, বশম্—বশীভূত, আগছেৎ স্থায়া উচিত , ভৌ—ভাদের, হি—হথপাই, অসা—ভাব, পরিপন্থিনৌ—প্রতিবন্ধক।

#### গীতার পান

অতএব ইক্রিয়ার্থে রাগ বেষ ছাড়ি। বিষয়েতে রাগ বেষ কিছু নাহি করি ॥ তাহার বশেতে নিজে কভু না রহিবা। অনাসক্ত বিষয়েতে মাধ্বের সেবা॥

#### অনুবাদ

সমস্তে জীবই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তুতে আসন্তি অধব্য বিরক্তি অনুভব করে, কিন্তু এডাবে ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের ধনীভূত হওয়া উচিত নয়, কারণ তা পারমার্থিক প্রগতির পথে প্রতিবন্ধক

#### ভাৎপর্য

যাদের মনে কৃষ্ণভাবনার উদয় হয়েছে, তাদের আর এড়-জাগতিক ই প্রিয় উপভোগের বাসনা থাকে না কিন্তু যাদের চেডনা শুজ হয়নি, তাদের কর্তবা হছে শাশ্রের নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করা। তা হসেই পবমার্থ সাধনের পথে অগ্রসর হওয়া যায়, উদ্ধৃত্বল জীবন যাপন করে বিষয়ভাগে করার কলে মানুষ জড় বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে, কিন্তু শাস্তের নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করেশ আর ইপ্রিয়গ্রাহা বিষয়ের হারা আবদ্ধ হতে হয় না। যেমন, যোনিসজ্যো করার বাসনা প্রতিটি বদ্ধ জীবাদ্ধার মথোই থাকে, তাই শাস্তে নির্দেশ দেওয়া ইয়েছে বিবাহ করে সাম্পত্য জীবন যাপন করতে। বিবাহিত স্থী রাতীত অন্য কোন ব্রীলোকের সঙ্গে অনুসরণ করতে শান্তে নির্দেশ করা হয়েছে এবং অন্য সমস্ত শ্রীলোকের মানুষ ভা অনুসরণ করতে বলা হয়েছে, কিন্তু শান্তে এই সমস্ত নির্দেশ থাকা সত্ত্বেও মানুষ ভা অনুসরণ করতে চয়ে না, কলে সে জড় বন্ধনের নাগপাশ থেকে মুক্ত হতে পারে না । এই ধরনের বিকৃত বাসনাগুলি দমন করতে হবে, তা না হলে সেগুলি আত্ব উপলব্ধির পথে দুরতিক্রম্য প্রতিবন্ধক হরে দিয়াবে। জড় দেহটি যতক্রণ আছে, ততক্রণ তার প্রয়োজনগুলিও মেটাতে হবে, কিন্তু ভা

াতে হবে শান্তের বিধি-নিষেধ অনুসরণ করার মাধ্যমে আব তা সত্ত্বেও আমাদের পতর্ক থাকতে হবে, যাতে কোন রকম দুর্ঘটনা না ঘটে। রাজপথে যেমন দুর্ঘটনা ঘটনা সন্তাবনা থাকে, তেমনই শান্তের বিধি নিষেধের দ্বারা নিয়ন্তিত হওয়া সত্ত্বেও পথন্তই হবার সন্তাবনা থাকে। কহকাল ধরে এই জড়া প্রকৃতির সংসর্গের ফলে আমাদের ইন্তিরসুখ ভোগ করবার ইচ্ছা অতান্ত প্রবল তাই, নিয়ন্ত্রিত ইপ্রিয়ন্তুখ ভাগ করবার ইচ্ছা অতান্ত প্রবল তাই, নিয়ন্ত্রিত ইপ্রিয়ন্ত্রখ ভাগ করবার ইচ্ছা অতান্ত প্রবল থাকে। তাই নিয়ন্ত্রিত শান্তা উপভোগের আসন্তিও পর্বজ্ঞেরের বর্জনীয় ভগবান প্রীকৃষ্ণকে ভালাবেকে তার সেবায় এতী হবে, অচিরেই আমরা জড় সুখভোগ করার বাসনা থোকে মুক্ত হবে পারি। তাই, কোন অবস্থাতেই ভগবানের সেবা থেকে বিরত হওয়া উচিত নয়। ইন্তিয়ন্ত্রণ বর্জন করার উক্তেশ্য হচেছ কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ ধরা, তাই কোন এবছাতেই ভা পরিত্যাগ করা উচিত নয়।

#### ৰোক ৩৫

## শ্রেরান্ ব্ধর্মো বিশুণঃ প্রধর্মাৎ বনুষ্ঠিতাৎ ! ব্যুখরে নিধনং শ্রেরঃ প্রধর্মো ভয়াবহঃ ॥ ৩৫ ॥

শ্রোমান—শ্রেষ্ঠ, স্বধর্মঃ—স্বধর্ম; বিশুবঃ—দোষমূক্ত, পরধর্মাৎ—অন্নের জনা নির্দিষ্ট ১৯ থেকে, স্বনুষ্ঠিতাৎ—উত্তমক্রপে অনুষ্ঠিত, স্বধর্মে—স্বধর্মে, নিধনম্—মিধন, শ্রেমঃ—ভাল্য, পরধর্মঃ—অনোর ধর্ম, জয়াবহঃ—বিপজ্জনক

#### গীতার গান

নিজ ধর্ম শ্রের জান পরধর্মপেকা। ভগবদ দেবা লাগি কর্মযোগ শিক্ষা ॥ স্বধর্মে নিধন ভাল নহে পরধর্ম। ভাল করি বুঝ ভূমি এই গৃঢ় মর্ম ॥

#### অনুবাদ

মণর্মের অনুষ্ঠান দোষযুক্ত হলেও উত্তমরূপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম থেকে উৎকৃষ্ট বগর্ম সাধনে যদি মৃত্যু হয়, তাও মঙ্গলজনক, কিন্তু অন্যের ধর্মের অনুষ্ঠান করা বিপক্তনক। 288

শ্লোক ৩৭]

#### তাৎপর্য

পরধর্ম পরিত্যাগ করে সম্পূর্ণভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শবণাগত হয়ে, স্বধর্ম আচরণ করাই মানুষের কর্তবা তড়া প্রকৃতির ওপ অনুসারে শাস্ত্র-নির্দৌশত ধর্মাচরণগুলি মানুধের দেহমানেব বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী নির্ধারিত হয়েছে। সদ্ওক থে আদেশ দেন, তাই হচ্ছে পারমার্থিক কর্তব্য , এই কর্তব্য সম্পাদন করার মাধামে আমরা শ্রীকৃষ্ণের অপ্রকৃত দেবা করে থাকি। কিন্তু ভাগতিক অথবা পারমার্থিক মাই হোক না কেন, অনোর ধর্ম অনকরণ অপেক। মৃত্যকাল পর্যন্ত হধর্মে নিষ্ঠাবান থাকা প্রত্যেকের একান্ত কর্তব্য জাগতিক জনের কর্তব্য এবং পানমার্থিক জনের কর্তনা ভিন্ন হতে পারে, কিন্তু সেগুলি সম্পাদন করা সব সময় মঙ্গলভনক। মানুব যথন জণ্ডা প্রকাতির প্রারা কবলিত থাকে, তখন তার কর্তব্য হচেছ, তার বিশেষ এবস্থান জন্য নির্মিষ্ট বিধান পালন করা এবং কোন অবস্থাতেই অপরকে অনুকরণ করা উচিত ক্ষেন, সম্বন্ধণের দ্বারা প্রভাবিত ব্রাহ্মণ ১টেছন অহিংসা-পরারণ, কিন্তু ব্যুজাগুণের দ্বারা প্রভাবিত শ্বন্তিয় প্রয়োজন হলে হিংসার আশ্রয় নিতে পারেন স্বধর্ম আচুরণ করতে গিয়ে ক্ষরিয়কে যদি মৃত্যুবরণ করতে হয়, তাও ভাল, কিস্ত ব্রাক্ষাণকে অনুকরণ করে অহিংসার অচেরণ করা তার উচিত নয়। চিত্তপৃত্তির পনিশোধন করা সকলেরই কর্তবা, কিন্তু তা সাধন করতে হয় ধীরে ধীরে তাভাত্তো করে নয় তবে মানুষ ফখন জড় গুণের প্রভাবমূক্ত হয়ে সম্পূর্ণভাবে ক্ষম্প্রচেতনা লাভ করেন, তথন তিনি যে কোন রকম আচরণ করতে পারেন কিন্তু ঠার সেই সমস্ত কর্ম অনুষ্ঠিত হয় সদওকর নির্দেশ অনুসারে - কৃষ্ণভারনার সেই পূর্ব স্তাক্ষণ ক্ষরিয়ের মতো আচরণ করতে পারেন, ক্ষরিয় ব্রাক্ষণের মতো আচরণ করতে পারেম। অপ্রাকৃত করে জড় জগতের গুণ অনুসারে গুর-বিভাগ নেই। যেমন, ক্ষাত্রিয় হওয়। সত্ত্বেও বিশ্বমিত্র ব্রাক্ষণের মতো আচরণ করেছিলেন, আবাব ব্রাহ্মণ হওয়া সত্ত্বেও পরশুরাম ক্ষত্তিয়ের মতো আচরণ করেছিলেন। তারা যাপ্রাকত স্তারে অধিন্তিত ছিলেন, তাই তাঁবা এভাবে আচবণ কবতে পারভেন। কিন্তু মানুষ যখন প্রাকৃত স্তবে থাকে, তখন জড়া প্রকৃতির গুণ অনুসারে তাকে তার স্বধর্ম আচুরণ করে সমাকভাবে কৃষ্ণচেতনা লভি করতে হয়।

গ্লোক ৩৬

অর্জুন উবাচ

অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষঃ । অনিচ্ছন্নপি বার্ষেয় বলাদিব নিয়োজিতঃ ॥ ৩৬ ॥ অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন কালেন: অথ—তবে; কেন—কার ধারা, প্রযুক্তঃ—প্রেরিত হয়ে, অর্থ্য—এই; পাপথ—পাপ, চরতি -আচরণ করে, পুরুষঃ—মানুধ, অনিচ্ছন—অনিচ্ছায়, অপি—খদিও, বার্ষেয়ে হে বৃষ্ণি-বংশাবতংশ, বলাৎ— বলপূর্বক, ইন—বেন; নিয়োজিতঃ—নিয়োজিত।

গীতার গান

व्यर्क्त करिएमन 1

হে বার্ষ্ণের কহ তুমি বুঝাইয়া মোরে।
কি লাগি হয়েছে জীব মুক্ত পাপ হোরে।
অনিজ্ঞা সত্ত্বেও হয় পাপে নিয়োজিত।
অবশ ইইয়া করে পাপ সে গহিত।

#### অনুবাদ

প্রস্তুন বললেন—হে বার্কেরং মানুহ কার দারা চালিত হয়ে অনিজ্ঞা সত্ত্বেও যেন বলপূর্বক নিয়োজিত হয়েই পাপাচরপে প্রবৃষ্ধ হয়?

#### ভাৎপর্য

• গ্রান্ত ব প্রবিদ্ধেন্য অংশ জীব মূলত চিমায়, পরিত্র ও সমস্ত জড় কল্ম থেকে নাত । তাই, সে জড় জগতের পাপের অধীন নয়। কিন্তু সে যখন জড় জগতের গাপেন এলেই, তার প্রেন্ড পোরেই জায় ইজাক্তভাবে ও অনিজাক্তভাবে নানা । বি নাপ্রার্থ লিপ্ত হয় তাই, এখানে অর্জুন জীবদের এই বিকৃত সভাষ সকলে তাকুক্তের কাছে যে প্রশ্ন উত্থাপন করেছেন, তা থুবই ন্যায়সকত যদিও কালাত কালাও জীব পাপকর্ম করতে চারা না, তবুও সে পাপকর্ম করতে যাধা ব্যাহ প্রায়েন্ত কেবেল না, কিন্তু আমাদের পাপকর্ম করতে বিশ্ব প্রায়ান করেছেন। করেছেন না, করেছেন না, করেছেন না, করেছেন না, করেছেন স্বার্থ হয়। তার কাবণ নগান প্রবর্তী প্রাক্তে বর্ণনা করেছেন। প্রবর্তী প্রাক্তে বর্ণনা করেছেন।

শ্লোক ৩৭ শ্রীভগবানুবাচ

কাম এব ক্রোথ এব রজোওপসমূত্রঃ । মহাশনো মহাপানমা বিদ্যোনমিহ বৈরিপম্ ॥ ৩৭ ॥ ₹8₩

্রাক ত৮]

শ্রীভগবান উবাচ পর্যোগর ভগবান বললেন কাম:—কাম; প্রবঃ—এই, ক্রোধঃ
—ার্ড্রেম; প্রবঃ—এই, রজোগুণ রজোগুণ, সমুদ্ভবঃ—উত্তুত হয়; মহাশনঃ— সর্বগ্রাসী মহাপাশমা— অত্যন্ত পাপী, বিদ্ধি—জানবে; ধ্রনম্—এতে, ইহ—এই জড জগতে; বৈরিণম—প্রধান শক্ত।

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ
কাম আর ক্রোধ হয় রজোণ্ডন দ্বারা ।
অভিতৃত বন্ধজীব ত্রিজগতে সারা ॥
জ্ঞানী জীব এই দুই মহা শক্ত জানে ।
করে তাই গুণাতীত কার্য সাবধানে ॥

#### অনুবাদ

পরমেশ্বর জগবান বলবোন—হে অর্জুন! রজোণ্ডণ থেকে সমৃত্যুত কামই মানুষকে এই পাপে প্রবৃত্ত করে এবং এই কামই ব্রেগথে পরিণত হয়। কাম সর্বগ্রাসী ও পাপায়াক, কামকেই জীবের প্রধান শক্ত বলে জানবে।

#### ভাৎপর্য

জীব যখন জড়া প্রকৃতির সংস্পর্শে আসে, তথন তার অন্তরের শাষতে কৃষ্ণপ্রম রঞ্জোগুণের প্রভাবে কামে পর্যবসিত হয়। টক তেঁতুলের সংস্পর্শে দুধ যেমন দই হয়ে যায়, তেমনই ভগবানের প্রতি আমানের অপ্রাকৃত প্রেম কামে প্রপাশুরিত হয়। তারপর, কামের অকৃত্তির ফলে হলয়ে ক্রোধের উদয় হয়, ক্রোধ থেকে মোহ এবং এভাবেই মোহাচ্চর হয়ে পড়ার ফলে জীব জড় জগতের বন্ধনে স্থায়িভাবে আবদ্ধ হয়ে পড়ে। তাই, কাম হচ্ছে জীবের সব চাইতে বড় শক্র। এই কামই শুদ্ধ জীবাদ্মাকে এই জড় জগতে আবদ্ধ হয়ে থাকতে অনুপ্রাণিত করে। ক্রোধ হচ্ছে তমোগুণের প্রকাশ, এভাবে প্রকৃতিব বিভিন্ন ওপের প্রভাবে কাম, ক্রোধ আদি চারিত্রিক বৈশিস্ট্যের প্রকাশ হয়। তাই, রজোগুণের প্রভাবকে তমোগুণে অধ্যপতিত না হতে দিয়ে, যদি ধর্মাচরশ করার মাধ্যমে তাকে সন্ধ্রণে উরীত করা যায়, তা হলে আমরা পারমার্থিক অনুশীলনের মাধ্যমে ক্রোধ আদি যভ রিপুর হাত থেকে বক্ষা পেতে পারি

ভগবান তাঁর নিতা-বর্ধমান চিদানন্দের বিগাসের জন্য নিজেকে অসংখ্য মৃতিতে পাব করেন। জীব হচ্ছে এই চিন্ময় আনন্দের আংশিক প্রকাশ। ভগবান তাঁর বিশেছদা এংশ জীবকে আংশিক স্বাধীনতা দান করেছেন, কিন্তু যখন তারা সেই বিশালার অপবাবহার করে এবং ভগবানের সেবা না করে নিজেদের ইন্দ্রিয়তৃত্তি করে করতে শুক্ত করে, তবল তারা কামের করলে পতিত হর। ভগবান এই করা করিছেন যাতে বদ্ধ জীব তার এই কামোন্মখী প্রবৃত্তিগুলিকে পূর্ণ করে পারে। এভাবে তার সমস্ত কামনা-বাসনাগুলিকে চরিতার্থ করতে গিয়ে নাব বছন সম্পূর্ণভাবে দিশাহার। হয়ে পড়ে, তখন সে তার স্বরূপের আছেবণ নাবতে বন্ধ করি।

াই অধ্যেশ থেকেই কোন্ত-সূত্রের সূচনা, যেখানে বলা হয়েছে, অথাতো
লাভ্রাসা—মানুহের কর্তর হছে পরমতন্ত্র অনুসন্ধান করা শ্রীমন্তাগরতে পরম
াতে কন্মা করে বলা হয়েছে—জন্মানস্য যেডাংখনাদিওরতন্ত, অর্থাং "সর কিছুর
স হক্তেন পরমন্ত্রকা।" সূত্রাং কামেরও উৎস ইচ্ছেন ভগবান। তাই, যদি
তাকে ভগবৎ-প্রেমে রূপান্তরিত করা যায়, অথবা কৃষ্ণভাবনায় উদ্বুধ্ধ করা
লা কিংবা সব কিছু ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োজিত করা যায়, তা হলে
ও ব্রেষ উভরই অপ্রাকৃত চিম্মররূপ প্রাপ্ত হয় এভাবেই কামের সঙ্গে সঙ্গে
প্রবাহার জনা রাবনের ফ্রান্ডা বন্ধ করেছিলেন এবং এভাবেই তিনি তার
ব কে শ্রুনিয়ন কার্যে প্রয়োগ করেছিলেন এখানেও ভগবন্ধীতায়, ভগবান
লাক্ষ্য অর্জুনকে তারে সমন্ত ক্রোধ শত্রুবাহিনীর উপরে প্রয়োগ করে ভগবানেই
লাক্ষ্য বিধানের কার্যে রোগতে উৎসাহ দিছেন এভাবে আমরা দেখতে পাই
লাক্ষ্য প্রাক্ষ থাকে লাগতে উৎসাহ দিছেন এভাবে আমরা দেখতে পাই
লাক্ষ্য প্রাক্ষ থাকে লাগতে উৎসাহ দিছেন এভাবে আমরা দেখতে পাই
লাক্ষ্য প্রাক্ষ থাকে লা, আমাদের বন্ধুতে রূপান্তরিত হয়।

#### শ্লোক ৩৮

# ধূমেনাব্রিয়তে বহির্মধাদর্শো মলেন চ । মধোল্বেনাবৃতো গর্ভস্তথা তেনেদমাবৃতম্ ॥ ৩৮ ॥

শ্যেন -শ্যের দ্বারা, **আরিয়তে**—আবৃত, বহিঃ—আগুন, যথা— যেমন, আদর্শঃ
দর্গন, মানেন—ময়লার দ্বাবা, ৮—ও; যথা—যেমন, উল্কেন—জরায়ুর দ্বাবা,
আবৃতঃ—আবৃত থাকে, গর্ডঃ গর্ভ, তথা—তেমন, তেন—কামের দ্বারা, ইদম্
নিই, আবৃত্যম্—আবৃত থাকে।

গ্লোক ৩১]

#### গীতার গান

ত্রিজগতে কাস মাত্র সর্ব আবরণ। আগুনেতে ধূম যথা ধূসর দর্শন ॥ অথবা জরায়ু যথা গর্ভ আবরণ। অল্লাধিক এই সব কামের কারণ॥

#### অনুবাদ

অগ্নি যেমন ধ্ম খারা আবৃত থাকে, দর্শন মেমন ময়লার খারা আবৃত থাকে অথবা গর্ভ যেমন জন্ময়ূর খারা আবৃত থাকে, তেমনই জীবাত্মা বিভিন্ন মাত্রায় এই কামের খারা আবৃত থাকে.

#### তাংপর্য

জীবের শুদ্ধ চেতনা সাধারণত তিনটি আবরণের হার্যা আছে।দিত হয়ে। गায়। অগ্নি থেমন ধুমের স্বারা আছেদিও থাকে, দর্গণ যেমন খুগোর স্বারা আছেদিও থাকে এবং গর্ভ থেখন জরায়ুর দ্বারা আচ্ছাদিত থাকে, জীবের ওদ্ধ চেতনাও তেখন কামের আবরণে আচ্ছাদিত থাকে। কামকে যথন ধুমের সঙ্গে তুলনা করা হয়, তখন আমরা বৃষ্যতে পারি যে, ধৃম আগুনকে ঢেকে বাধ্যদেও যেফন আগুনের অক্তিত্ব উপলব্ধি করা যায়, তেমনই কামের অগুরালে শুদ্ধ কৃষ্ণভাবনা উপলব্ধি করা যায় পক্ষান্তরে বলা যায়, জীবের অন্তরে যখন অব-বিত্তর কৃষ্ণভাবনার প্রকাশ দেখা যায়, তখন আমরা বুঝতে পারি যে, ধূমাচহাদিত অগ্নির মতো জীবের ভগবস্তুতি তামের দ্বারা আঙ্গদিত হয়ে আছে - প্রাঞ্জনের প্রভানেই ধুমের উৎপত্তি হয় কিন্তু আগুন জ্বালাবার প্রথম পর্যায়ে আগুনকে দেখা যায় না। তেমনই, কৃষ্ণভাষনাৰ প্ৰাথমিক পৰ্যায়েও বিশুদ্ধ, নিৰ্মাণ ভগৰৎ প্ৰেম প্ৰকট হয়ে ওঠে না। দর্পণের ধূলো পরিষ্কার করার পর ফেন্সে আবার তাতে সব কিছুর প্রতিবিশ্ব দেখা যায় তেমনই নানা বক্তম পারমার্থিক প্রচেষ্টার দারা চিন্ত দর্পপকে মার্জন করবার শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে ভগবানের নীম সমন্বিত মহামন্ত্র উচ্চারণ করা। গর্ভের দ্বার। আচ্ছাদিত জরায়্ব সঙ্গে জীবের বন্ধ অবস্থার তুলনার মাধ্যমে আমরা বুঝতে পারি যে, এই অবস্থায় জীব কত অপহায়। জঠনস্থ শিশু নডাচড়া পর্যন্ত করতে পারে না জীবনের এই অবস্থাকে গাঁছের দঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। গাছেরা<del>ও</del> জীব কিন্তু প্রবল কামের বশবর্তী হয়ে পভার ফলে ভারা এমন অবস্থায় পতিত হযেছে যে, তাদের চেতনা প্রায় সম্পূর্ণভাবে লুপ্ত হয়ে গেছে। ধূলোর দ্বারা

আচাদিত দর্পণকে পশু-পক্ষীর সঙ্গে তুলনা করা যায়, আর ধুমাচহাদিত অগ্নির সঙ্গে মানুষের তুলনা করা যায়। মনুষা শরীর প্রাপ্ত হলে জ্ঞীব তার সূপ্ত কৃষ্ণচেতনাকে জাণিয়ে তুলতে পারে। ধুমাচহাদিত আগুনকে খুব সাবধানতার সঙ্গে হাওয়া দিতে থাকলে, তা বেমন এক সময়ে দাউ দাউ করে জ্বলে ওঠে, তেমনই বুব সন্তর্গণে ভক্তিযোগ অনুশীলন করার ফলে মানুষ তার অগুরে ভগবন্তজিন আগুন জ্বালিয়ে তুলতে পারে। এভাবেই মনুষ্য-জন্মের যথার্থ সন্থাবহার করার ফলে জীব জড় জনতের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে মানুষাজন্ম লাভ করার ফলে জীব তার শত্রু কাম প্রবৃত্তিকে দমন করতে পারে আর ভা সত্তব হয় সদ্ভরন্ম ভশ্ববাহানে কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার মাধ্যমে।

#### শ্লোক ৩৯

আবৃতং জানমেডেন জানিনো নিতাবৈরিণা ৷ কামরূপেণ কৌল্ডের দুস্পুরেগান্সেন চ ॥ ৩৯ ॥

আৰ্তম্—আৰ্ড: জানম্—ওছ চেডনা, এতেন—এর হারা; জানিনঃ—জানীর, নিতাবৈরিণা—চিরশঞ্জর হারা, কামজ্ঞগেণ—কামরূপ; কৌন্তেম—হে কৃন্টীপুত্র, দৃষ্পুরেণ—অপ্রণীয়; অনবেদ—অগ্নির হারা, চ—ও;

#### গীতার গান

এই নিত্য বৈরী করে জ্ঞান আবরণ।
জীব তাহে বদ্ধ হয় নহে সাধারণ ।
কাম হয় দুষ্পুরণ অগ্নির সমান ।
অতথ্য কাম লাগি হও সাবধান ।

#### অনুবাদ

কামরূপী চির শক্রব দ্বারা জীবের শুদ্ধ চেতনা আবৃত হয় এই কাম দুর্বারিত শ্রমির মতো চিরঅভৃপ্ত।

#### ভাৎপর্য

ন-ুস্মৃতিতে বলা হয়েছে বে, বি চেলে বেমন আগুনকে কখনও নেভানো যায় না তেমনই কাম উপভোগের দারা কখনই কামের নিবৃত্তি হয় না। জড় জগতে

গ্লোক ৪১]

200

সমস্ত কিছুর কেন্দ্র হচ্ছে যৌন আকর্ষণ, তাই ছাও জগৎকে বলা হয় 'মৈথুনাগার' অথবা যৌন জীবনের শিকল। আমন্তা দেখেছি, অপরাধ করনো মদুধ করোগারে আবদ্ধ হয় তেমনই, যারা ভগবানের আইন অমানা করে, তারাও যৌন জীবনের শঙালে আবদ্ধ হয়ে এই মৈপুনাগারে পতিত হয়। ইক্রিয়-তৃপ্তিকে কেন্দ্র করে জড় সভাতার উন্নতি লাভের অর্থ হচ্ছে, বন্ধ জীবদের জড় অন্তিত্তের বন্দীদশার মেয়াদ বৃদ্ধি কৰা তাই, এই কাম হচ্ছে অন্তোনতার প্রতীক, যার দারা জীবদের এই জড ঞ্চগতে আবদ্ধ করে রাখা হয়েছে ইন্দ্রিয়তৃষ্টি দাধন করার সময় সাময়িকভাবে সুথের অনুভূতি হতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সেই ডথাকথিত সুবই হচ্ছে স্থীবের পর্য শরে

#### (湖本 80

# ইঞ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্যাধিষ্ঠানমূচ্যতে । এতৈবিমোহয়তোৰ জানমাৰ্ত্য দেহিনম্ n ৪০ n

ইন্দ্রিয়াপি—ইপ্রিয়গুলি: মন:—মন: বৃদ্ধি:—বৃদ্ধি: অস্থ্য—এই কংমের: অধিঠানম— অধিস্তান, উচ্যুতে—বলা হয়, এতৈঃ—এদের ছারা; বিমোহমতি—বিমোহিত হয়; এবঃ—এই কাম, জ্ঞানম্—জ্ঞান, আৰুজ্য—আকৃত করে, দেহিলম্—দেহাভিসানী জীবকে।

#### গীতার পান

সেই কাম অধিষ্ঠিত ইক্সিয়াদি মনে ৷ বুদ্ধিতে বসিয়া আঁকে নিখিল ভূবনে 🗈 বদ্ধ জীব সে কারণ দেহ অভিমানী। স্বাতপ্ত্যের ব্যবহার নাহি জানে জানী ॥

#### অনুবাদ

ইন্দ্রিয়সমূহ, মন ও বৃদ্ধি এই কামের আগ্রয়স্থল। এই ইন্দ্রিয় আদির দ্বারা কাম জীবের প্রকৃত জানকে আচ্ছন্ন করে তাকে বিদ্রান্ত করে।

#### ভাৎপর্য

বদ্ধ জীবাত্মার দেহের ভিন্ন ভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ অংশতে শত্রু অধিকার করে বসেছে, তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সেই সমস্ত অংশের কথা ইন্সিতে আমাদের বুর্রীয়ে দিচ্ছেন, নাতে আমরা সেই শক্রকে পরাভূত করতে পারি। ইন্দিয় আদির সমস্ত কার্যকলাপের কেন্দ্র ছচ্চে মন, তাই মন হচেছ সমস্ত ইন্দ্রিয়সুখ ডোগ কবার ণাসনার কেন্দ্রগুল। ভাই ধর্মন আমরা ইন্দ্রিয় উপভোগের কথা শুনি, তখন ২ এবতই মন ইন্দ্রিয় ভৃত্তির সকল প্রকার চিন্তাভাবনার আশ্রয়স্থল হয়ে ওঠে ও ানই ফলে মন ও ইন্দ্রিয়তলি হয়ে ওঠে কামপ্রবৃত্তির আধার। এর পরে, বৃদ্ধি বিভাগটি হয় এই সমস্ত কামপ্রবৃত্তির রাজধানী বৃদ্ধি হচ্ছে আত্মার সব চাইডে ২ এরক প্রতিকেশী। এই বৃদ্ধি যখন কামের ছারা উদায় থয়ে ওঠে, তখন সে মান্তাতে অহদাধের সঞ্চার করে, যার ফলে আঝা জড় ইন্দ্রিয় ও মনের সঙ্গে ্' ৮য়ে গিয়ে জড়ের মাঝে তার স্বরূপ অম্বেষণ করে। জড় ইন্দ্রিয়-সুধকেই প্রকৃত সুত বলে মনে করে আছা তখন তা উপভোগ করতে মন্ত হয়ে ওঠে \*'মন্ত্ৰাগৰতে (১০/৮৪/১৩) আস্বার এই আখবিদ্যতিকে খুব সু*ন্দর্*ভাবে ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে—

> यमा।पावृद्धिः कुन्रत्न विश्वापुरक चथीः कल्जामिय (क्राम देकाधीः । भश्रीधंदक्षिः मनित्म न करिंछिज *জনেবৃভিডেয়ে স এব গোখরঃ* a

ণ, ≦িশান্ত সময়িত এই জড় দেহকে পরম প্রেমাস্পদ আশ্বা, ন্ত্রী-পুরাদিকে আশ্বীয়, ল'লব জন্মস্থানকে প্রজনীয় মনে করে এবং তীর্থস্থানে গিরে কেবলমাত্র নদীতে ে সেরে চলে আসে, কিন্তু পারমার্থিক জ্ঞানসম্পন্ন সেখানকার মানুষদের সঙ্গে • ৴ ৴ হ- তত্ত্ব আলোচনা করে না, সে একটি গাধা অথবা গরু।"

#### গ্রোক ৪১

# তক্ষাত্রমিক্রিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্বভ । পাশ্মানং প্রকৃষ্টি হ্যোনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্ ॥ ৪১ ॥

s পাৎ—সেই হেতু, ত্বম্—ভূমি, **ইন্দ্রিয়াণি—**ইন্দ্রিয়ণ্ডলি, **আদৌ**— প্রথমে, নিয়ম্য— নিঃদ্রিত করে; ভরতর্যন্ত—হে ভরতত্তেষ্ঠ; পাশমানম্ –পাপের প্রধান প্রতীক, গ্রন্ধরি বিনাশ কর, হি—অবশাই, এনম এই, জ্ঞান—জ্ঞান, বিজ্ঞান—আয় ध्युनिक्राम, **मामनम**्नामक।

(প্লাক ৪২]

গীতার গান

অতএব হে ভারত! প্রথমেতে কাম ।
নিয়মিত করি হও সম্পূর্ণ নিষ্কাম ॥
ভক্তির ধারণ সেই কাম জয় জন্য ।
সে জ্ঞান বিজ্ঞাননাশী, নাহি পথ অন্য ॥

### অনুবাদ

অতএব, হে ভরতপ্রেষ্ঠ! তুমি প্রথমে ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে নিয়ন্ত্রিভ করে জ্ঞান ও বিজ্ঞান-নাশক পাপের প্রতীকরূপ এই কামকে বিনাশ কর।

### তাৎপর্য

ভগবান প্রথম থেকেই অর্জুনকে ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে দমন করবার উপদেশ দিয়েছেন যাতে তিনি পর্বম শক্ত কামকে ভায় করতে পালেন, করেণ এই কামের প্রভাবে জীব আগ্রেজান বিস্মৃত হয়ে তার ফলপ ভূপে থার। এখানে জান বলতে সেই জানকে বোঝানো হয়েছে, যে জান আমাদের প্রকৃত স্থকপের কথা মনে করিয়ে দেয়, অর্থাৎ যে জান আমাদের মানে করিয়ে দেয় যে, আমাদের আগ্রেই হঞে আমাদের প্রকৃত স্থবংশ—আমাদের জাত দেহটি একটি আবরণ মাত্র বিজ্ঞান করতে সেই বিশেষ জ্ঞানতে গোঝায় যা ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিতা সম্পর্কের কথা মনে করিয়ে দেয়। এর ব্যাখ্যা করে শ্রীমন্ত্রাগবতে (২/৯/৩১) বলা হয়েছে—

खानर शतमञ्ज्ञाः (म यक् विकानममश्रिजम् । मतदमार जनकर इ शृहाय शक्तिः मग्रा ॥

"আখ্যজ্ঞান ও ভগবং-তব্যজ্ঞান প্রম গোপনীয় ও গভীব বহসাপূর্ণ, কিন্তু ভগবান যখন নিজে এই জ্ঞান বিশ্লেষণ করেন, তখন তা হানয়গম করা যায় " ভগবন্গীতা আমাদেরকে আছতত্ব সম্পর্কে সাধারণ ও বিশেষ জ্ঞান প্রদান করে। জীবেরা ভগবানের অবিচ্ছেদ্য অংশ, তাই তাদের ধর্ম হচ্ছে ভগবানের সেবা করা। এই উপলব্ধিকে বলা হয় কৃষ্ণভাবনামৃত ভাই, জীবনের শুরু খেকেই আমাদের উচিত কৃষ্ণভাবনায় উদ্বৃদ্ধ হওয়া, যাতে আমরা সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণচেতনাময় হয়ে আমাদের জীবন সার্থক করে তুলতে পারি।

প্রতিটি জীবের অন্তরে যে ভগবং-প্রেম আছে, তাবই বিকৃত প্রতিবিস্থ হচ্ছে কাম। কিন্তু জীবনের তার থেকেই যদি আমরা ভগবানকে ভালবাসতে শিথি

চা হলে জায়াদের স্বাভাবিক ভগবৎ প্রেম জার কামে পর্যবসিত হতে পারে না
গাবৎ-প্রেম কামে বিকৃত হয়ে গোলে, তখন তাকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়ে
আনা অতান্ত কঠিন। তা সন্থেও কৃষ্ণভাবনা এমনই শক্তিশালী যে, এমন কি
ভীননের শেষ পর্যায়েও যদি কেউ গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে ভগবন্তক্তির বিধি নিষেধগুলি
অনুশীলন করে, তবে সে কৃষ্ণপ্রেম ফিরে পায় তাই, জীবনের যে কোন পর্যায়ে
গুম্গভাবনার অনুশীলন শুরু করা যায়। যখন আমরা কৃষ্ণভাবনার মাহাত্মা উপলব্ধি
শোতে পারি, ভগবন্তন্তির প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারি, জীবনের যে পর্যায়েই
গাব, তখন থোকেই আমরা ভক্তিযোগের অনুশীলন করতে পারি এবং আমাদের
পর্যন্ত শক্ত কামকে কৃষ্ণপ্রেমে রূপান্তরিত করতে পারি। এটিই হচ্ছে মানব-জীবনের
সর্বোভ্রম পূর্ণতার কর।

### শ্লোক ৪২

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যান্থরিন্দ্রিয়েড্যঃ পরং মনঃ ৷
মনসন্ত পরা বৃদ্ধিগোঁ বৃদ্ধেঃ পরতন্ত সঃ ॥

ই জিয়াণি—ই জিয়সমূহ, পরাণি—গ্রেয়, আহ্যু—বলা হয়; ই জিয়েজ্যুঃ— > জিয়গুলি অপেকা, পরম্—শ্রেয়, মনঃ—মন, মনসঃ—মনের থেকে, তু—ও, পরা—শ্রেয়, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি; মঃ—ফিনি, বৃদ্ধেঃ—বৃদ্ধির থেকে; পরতঃ—গ্রেয়, তু— বিশ্ব সং—তিনি।

### গীতার গান

বদ্ধজীব জড়বৃদ্ধি ইন্দ্রিয় প্রধান । ইন্দ্রিয়াধিপতি মন কর্মের বিধান ॥ মন হতে পরবৃদ্ধি তারপর আত্মা । অভএব কর সেবা সেই পর্মাত্মা ॥

### অনুবাদ

ছুল জড় পদার্থ থেকে ইন্দ্রিরগুলি শ্রেয় ইন্দ্রিয়গুলি থেকে মন শ্রেয়, মন থেকে বৃদ্ধি শ্রেয়; আর ভিনি (জাল্পা) সেই বৃদ্ধি থেকেও শ্রেয়।

শ্লোক ৪৩]

### ভাৎপর্য

কামের নানাবিধ কার্যকলাপের নির্গম পথ হচ্ছে আমাদের ইন্দ্রিয়গুলি। কামের সঞ্চয় হয় আমাদের দেহে, কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলির মাধামে তার বহিঃপ্রকাশ হয়। তাই, সামগ্রিকভাবে রুড় দেহের থেকে ইপ্রিয়গুলি শ্রেয়। আমাদের অন্তরে যখন উচ্চজুরের চেতনার বিকাশ হয় অথবা ক্ষণ্টেভনার বিকাশ হয়, তখন এই সমস্ত निर्धय भणश्रम वस २८ग यात्र । अखरत कृष्णजाननात উत्पाद २८न भत्रमासा वा শ্রীকুমের সঙ্গে আখ্যা তার নিতা সম্পর্ক অনুভব করে, তাই তথ্য আর তার জড় (महरूत चनुक्ठि थार्क ना <u>(मर्थ्यक कार्यक्याश्वक्री शहरू शैक्षिर</u>स्त कार्यक्याश्र, তাই ইন্দ্রিয়গুলি নিদ্ধিয় হলে, দেহও নিম্নিয় হয়ে যায়। কিন্তু সেই অবস্থার মন সত্রিনা থাকে, যেমন নিত্রিত অবস্থায় আমরা স্বং। দেবি। কিন্তু মনেরও উর্ফো হচ্ছে বৃদ্ধি এবং বৃদ্ধিত্তও উধের্য হচ্ছে আবা।। তাই, আবা। যখন প্রমায়ার সঙ্গে যুক্ত হয়, তথন বৃদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়ণ্ডলি স্বাভাবিকভাবে পরমান্ধার সঙ্গে যুক্ত হয়ে খায় ত্ৰিক এভাবেই *কঠোপনিষদে*ও বলা হয়েছে যে, ইন্দ্ৰিয়া থেকে ইন্দ্ৰিয়া উপ্ভোগের সামগ্রীগুলি প্রেয়, কিন্তু ইন্দ্রিয় উপ্ভোগের সামগ্রীগুলি থেকে মন শ্রেয়। তাই, মন যদি সর্বতোভাবে নিরপ্তর ভগবানের সেবায় নিয়েজিত থাকে, ডখন ইপ্রিয়ণ্ডলির বিপদগার্মী হবাব আন কোন স্যোগ থাকে না . এই মানসিক প্রবৃত্তির কথা পুরেই বাখো কর। হয়েছে। পরং দৃষ্টা নিবর্ততে। মন বদি ভগবানের অপ্রকৃত সেবায় মন্ন থাকে, তা হলে নিম্নগামী প্রবৃত্তিগুলিতে আকৃষ্ট হওয়ার কোন সম্ভাবনাই তার আর থাকে না কঠোপনিষদে আত্মাকে মহান বলে বর্ণনা করা হয়েছে তাই আখ্যা হচ্ছে—ইন্দ্রিয়গ্রাহা বিষয়, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির উধ্বেদি, তাই, আছারে স্বরূপ সরসেরি উপলব্ধি কবতে পারলে সমস্ত সমস্যাব সমাধান হয়ে যায়।

বৃদ্ধি দিয়ে আয়ার স্বৰূপ সম্বন্ধে অবগত হয়ে, মনকে কৃষ্ণাচ্চনায় নিযুক্ত করাই সকলের কর্তবা। তা হলেই সমস্ত সমসার সমাধান হয়ে গায়। পরমার্থ সাধনে নবীন ভক্তকে সাধাবণত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য সমস্ত বিষয় থেকে দূরে থাকতে উপদেশ দেওয়া হয়। কেন না তার ফলে ইন্দ্রিয়গুলি ধীরে ধীরে সংঘত হয়। তা হাতা, বৃদ্ধি দিয়েও মনকে তার সম্বন্ধে দৃচ্ কবতে হয়। বৃদ্ধির দ্বারা যদি আমরা কৃষ্ণভাবনার মাধ্যমে ভগবানের চরণ-কমলে আয়ানিবেদন করি, তা হলে মন ভগবানের সেবায় নিয়োজিত হয়ে একাগ্র হয়, তখন ইন্দ্রিয়ের প্রলোভনগুলি আর মনকে বিচলিত করতে পারে না। ইন্দ্রিয়গুলি ভখন বিষদাত্তীন সাপের মতো নিদ্ধিয় হয়ে পড়ে। কিন্তু আয়া ধদিও বৃদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়ের অধীশ্বর, তবৃৎ ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আশ্বায় গ্রহণ না করনে, যে কোন মুহূর্তে মনের প্রভাবে বিচলিত হয়ে আয়া অধঃপতিত হতে পারে।

শ্লোক ৪৩

এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধা সংস্তভাত্মানমাত্মনা । জহি শক্রং মহাবাহো কামরূপং দুরাসদম্ ॥ ৪৩ ॥

এবম্ এভাবে; বুদ্ধঃ—বুদ্ধির, পরম্—পরতর; বুদ্ধা—জেনে, সংস্কভা—স্থির করে, আস্থানম্—মনকে, আস্থানা—নিশ্চয়ান্মিকা বুদ্ধির দ্বারা, জহি—জয় কবে, শত্রুম্— শত্রুকে; মহাবাহো—হে মহাবীর, কামরূপম্—কামরূপ, দুরাসদম্—দুর্জগ্ন

নীতার গান
অপ্রাকৃত বৃদ্ধি ছারা কর দাস্য তার ।
ঘূচিবে সকল মোহ কাম ব্যবহার ॥
সেই সে উপায় এক শক্ত জিনিবার ।
কামরূপ দুরাসদ কেহ নাহি আর ॥

### অনুবাদ

তে মহাবীর অর্জুন! নিজেকে জড় ইন্সিয়, মন ও বৃদ্ধির অতীত জেনে, নি-চয়ান্ত্রিকা বৃদ্ধির ছারা মনকে স্থির কর এবং একাবেই চিৎ-শক্তির ছারা কামরূপ দুর্জয় শক্রকে জয় কয়।

### তাংপর্য

ভগবদগীতার এই তৃতীয় অধ্যায়ে আমাদের ম্বর্যাপ যে পরম পুরায়োছম ভগবানের 
ে তাকালের দাস, সেই সত্য উপলব্ধি করতে পেরে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত 
কোর নির্দেশ দেওয়া হরেছে। এই অধ্যায়ে ভগবান বিশদভাবে বৃথিয়ে দিয়েছেন

য়, নির্বিশেষ ব্রন্দে নীন হওয়া জীবনেব চরম উদ্দেশ্য নয় জড় জীবনে আমায়া

য়াত্রিকভাবে কাম-প্রবৃত্তি ও জড়া প্রকৃতিকে ভোগ করবার প্রবৃত্তিব দ্বারা প্রলোভিত

১০। কিন্তু জড়া প্রকৃতিব উপর আধিপত্য বিস্তাব করা এবং জড় ইন্দ্রিয় উপভোগ

কোব বাসনা হচ্ছে বন্ধ জীবের পরম শত্রু কিন্তু কৃষ্ণভোবনা অনুশীলন করার

স্বলে আমারা আমাদের ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিকে নিয়ন্ত্রিত রাখতে পারি। আমাদের

শ্বভাবনার বিকাশ হবার ফলে আমারা অপ্রাকৃত স্করে উন্নীত হতে পারি, বৃদ্ধির

দ্বারা ফন ও ইন্দ্রিয়ওলিকে ভগবানের শ্রীচবশারবিদ্যে একাপ্র করতে পারি। এটিই

হচ্ছে এই অধ্যায়ের মর্মার্থ। জড় জীবনের অপবিণত অবস্থায়, নানা রকম দার্শনিক জল্পনা কল্পনা এবং তথাকথিত যৌগিক ক্রিয়ার মাধ্যমে ইক্রিয়-সংখ্যমের প্রচেষ্টার দ্বারা আমবা অপ্রাকৃত স্তরে উন্নীত হ্বার যতই চেষ্টা করি না কেন, পারমার্থিক জীবনধাবার অপ্রগতিব ক্ষেত্রে সেই সমস্ত প্রচেষ্টা বার্থ হবে। উন্নত বৃদ্ধিযোগের দ্বারা কৃষ্ণভাবনার অমৃত লাভ করলেই পারমার্থিক উদ্দেশ্য সাধিত হবে।

ভক্তিবেদান্ত করে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ জন্ত কৃষ্ণগভ প্রাণ ॥

ইতি—কৃষ্ণভাবনাথয় কর্তবাকর্ম সম্পাদন বিষয়ক 'কর্মযোগ' নামক শ্রীমধ্রগবন্গীভার তৃতীয় অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত ভাৎপর্য সমাপ্ত।

# চতুর্থ অধ্যায়



### জ্ঞানযোগ

শ্লোক ১ শ্রীভগবানুবাচ ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্ 1 বিবস্বাস্থনবে প্রাহ মনুরিক্বাক্ববেংব্রবীৎ ॥ ১ ॥

গাভগবান উবাচ—পরমেশর ভগবান বলালেন, ইমম্—এই, বিবস্ততে—সূর্যদেবকে, গোগম—ভগবানের সঙ্গে জীবের সম্পর্ক সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান, প্রোক্তবান্—বলেছিলাম, গুলম —আমি: অব্যয়স্—অব্যয়, বিবস্থান—বিবস্থান (সূর্যদেবের নাম), মনবে— ১৯০জাতির জনক বৈবস্থত মনুকে, প্রাহ—বলেছিলেন, মনুং—মনু, ইক্লেক্বে— ১৯০জাতি ইক্লাকৃকে, অববীৎ—বলেছিলেন।

গীতার গান

ভগবান কহিলেন :
পূর্বে আমি বলেছিলাম, সূর্যকে প্রথম !
এই সে নিষ্কাম কর্ম অপূর্ব কথন ॥
সূর্য বলেছিল পরে মনুকে স্বপূত্রে ।
ইক্ষাকু গুনিল পরে পরস্পরা সূত্রে ॥

### অনুবাদ

160

পর্মেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলমেন—আমি পূর্বে সূর্যদেব বিবশ্বনেকে এই অব্যয় নিদ্ধাম কর্মসাধ্য জ্ঞানযোগ বলেছিলাম। সূর্য তা মানবজ্ঞাতির জনক মনুকে বলেছিলেন এবং মনু তা ইক্ষাকৃকে বলেছিলেন।

### তাৎপর্য

এখানে ভগবান ভগবদ্গীতার ইতিহাস কর্মনা করেছেন। বহু প্রাচীনকালে সূর্যপোক আদি বিভিন্ন গ্রহলোকের রাজাদের ভগবদ এই জান দান করেন। সমস্ত গ্রহলোকের রাজাদের বিশেষ কর্তবা হছে প্রজাপালন করা এবং সেই জন্য তাদের সকলেরই ভগবদ্গীতার বিজ্ঞান সম্পর্কে পূর্ণভাবে অবহিত হওয়া প্রয়োজন, যাতে তাঁদের প্রজাদের পার্মার্থিক লক্ষার দিকে তারা পরিচালিত করতে পারেন। তাই ভগবাদের কৃপার এই জান পাভ করে প্রতীনকালের রাজারা মানুষকে কামনা-শাসনার জড় বছন থেকে মৃক্ত হবার পথ প্রদর্শন করতেন। মানন-জীবনের উদ্দেশাই হঞ্চে পার্মার্থিক জ্ঞানের অনুশীলন করা এবং ভগবানের সঙ্গে তার যে নিত্য সম্পর্ক সম্মেছে, সেই সম্বধ্ধে অবগত হওয়া তাই, সকল গ্রহলোকের ও সকল রাষ্ট্রের শাস্কবর্ণের কর্তবা হজে, শিক্ষার মাধ্যমে, সংস্কৃতির মাধ্যমে ও ভতির মাধ্যমে জনেগণকে এই জ্ঞান বিভরণ করা। পক্ষান্তরে বলা যায়, সকল রাষ্ট্রের কর্ণথার এবং সমাজের নেতাদের একমান্র কর্তবা হছে, কৃষ্ণভাবনার অমৃত বিজ্ঞান সকলের কাছে বিতরণ করা, যাতে প্রতিটি মানুষ এই মহাবিজ্ঞানের সুক্ষল অর্জন করতে পারে এবং মান্যব-জীবনের সুযোগ-সুবিধা ক্যজে লাগিয়ে সাফলোর পথে অনুসরণ করতে পারে।

এই মহাকাল কন্ধে সূর্যদেবের নাম বিবস্থান, তিনিই হচ্ছেন সূর্যনোকেব অধীশর। এই সূর্য থেকেই সৌরজগতের সমস্ত গ্রহের সৃষ্টি হয়েছে। *ব্রশাসংহিতাতে* (৫/৫২) কলা হয়েছে—

> যক্তশ্বরেষ সবিতা সকলগ্রহাণাং রাজা সমস্তস্বস্তিরশেষতেজাঃ। মসাজেয়া ভ্রমতি সংভূতকালচক্রেণ গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভ্রতামি ৪

ব্রহ্মা বলেছেন, "সমস্ত গ্রহের বাজা, অশেষ তেজোবিশিষ্ট, সূরমূর্তি সবিতা বা সূর্য জগতের চক্ষুস্বকপ। তিনি ধাঁর আজ্ঞায় কালচক্রারাত হয়ে শ্রমণ করেন, সেই আদিপুরুষ গোবিলকে (শ্রীকৃষ্ণকে) আমি ভজন করি।" সূর্য হচ্ছেন প্রহণ্ডলির রাজা এবং বর্তমানে সূর্যদেব বিবস্থান সূর্যপ্রহকে পরিচালনা করছেন। এই সূর্যপ্রহ সমস্ত প্রহণ্ডলিকে তাপ ও আলোক দান করে সেগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করছে। ভগবান দ্রীকৃষ্ণের আদেশ অনুসারে সূর্য তাঁর কক্ষপথে পরিভ্রমণ করছেন। এই সূর্যদেবকে ভগবান দ্রীকৃষ্ণ তাঁর অহৈতৃকী কৃপার ফলে প্রথম শিষারূপে গ্রহণ করে ভগবদ্গীতার জ্ঞান দান করেন। এই থেকে আমবা বৃহাতে পানি, ভগদেগীতা প্রাকৃত পণ্ডিতদের জন্মনা-করনার সামগ্রী নয়, গীতা শ্বরণাতীত কাল থেকে প্রবাহিত হয়ে আসা ভগবানের মুখ-নিঃসৃত বালী।

মহাভারতের শান্তিপর্বে (৩৪৮/৫১-৫২) আমবা ভগবদগীতার ইতিহাসের উল্লেখ পাই—

> (क्छायुत्रास्मी ह खरणा विरम्राम् यमस्य मस्मी । यमुन्ह (लाककृष्टार्थर मूणासम्मानस्य मस्मी । इम्माकृषा ह कथिरणा बााषा स्माकानविद्युष्टः ॥

দ্রতাযুগের প্রারত্তে বিধ্যান মনুকে ভগবং-তত্তলান দান করেন মানব-সমাজের পিতা মনু এই এনে ওার পুত্র সমাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর এবং রঘুধংশের ওনক ১৭৮০ুকে দান করেন। এই রঘুবংশে জীরামচন্দ্র আবির্ভূত হন "সূত্রাং, লগবনগীতা মহারাজ ইক্ষাক্র সময় থেকেই মানব-সমাজে বর্তমান

এই পৃথিবীতে এখন কলিয়ুগের পাঁচ হাজার বছর চলছে। কলিযুগের স্থায়িত্ব র ১২.০০০ বছর। এর আগে ছিল দ্বাপরযুগ (৮,০০,০০০ বছর) এবং তার আগে 🚧 (এডাফুর (১২,০০,০০০ বছর)। এভাবে প্রায় ২০,০৫,০০০ বছর আর্থে মনু · দ পত্র এই পৃথিবীর অধীশার ইম্ফাকুকে এই *ভগবদ্গীতার* জ্ঞান দান করেন বত্যান মনুর আছু ৩০,৫৩,০০,০০০ বছর, তার মধ্যে ১২,০৪,০০,০০০ ্রিক্তিত হয়েছে। আমৰা যদি মনে করি, মনুর জন্মের সময় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ প্রদাকে ভগবদগীতার জান দান করেছিলেন, তা হলেও *গীতা* প্রথমে বলা হয় . ০৪,০০,০০০ বছর আগে এবং মানব-সমাজে এই জান প্রায় ২০,০০,০০০ সংব ধরে বর্তমান। পাঁচ হাজার বছর আগে ভগবান এই জ্ঞান পুনরায় অর্জুনকে কান করেন। গীতার বক্তা ভগবান জীকৃষ্ণের বর্ণনা অনুযায়ী এই হচেছ গীতার গ্রিভাস। ভগবান সর্বপ্রথম এই জ্ঞান বিবস্থানকে দান করেন, কারণ বিবস্থানও 🕶 🤲 একজন ক্ষত্রিয় এবং সূর্যবংশজাত সমস্ত ক্ষত্রিয়ের ডিনিই হচ্ছেন আদি ভগবানের কাছ থেকে আমরা ভগবদগীতা প্রাপ্ত হয়েছি বলে ভগবদগীতা ্রুরই মতো পরম তবুজান সমন্বিত—এই জ্ঞান অপৌরুষেয়। বৈদিক জ্ঞানকে ক্ত যথানুরূপভাবে প্রহণ করতে হয়, মানুষের কল্পনাপ্রসূত ব্যাখ্যা সেখানে প্রযোজ্য দা না, ভগবদগীভাও তেমনই জড় বৃদ্ধিপ্রসূত ব্যাখ্যার কলুমমূক্ত অবস্থায় গ্রহণ

কবতে হবে প্রাকৃত তার্কিকেরা ভগবানের দেওয়। ভগবদ্গীতার উপর তানের পাণ্ডিত্য জাহির কবার চেষ্টা করে, কিন্তু তা যথাযথ ভগবদ্গীতা নয়। ভগবদ্গীতার যথার্থ মর্ম উপলব্ধি করতে হয় ওর-পরস্পরার যায়য় এবং এখানে বর্ণনা করা হয়েছে যে, ভগবান এই জ্ঞান প্রথমে বিক্সানকে দান করেন। বিবস্তান তা দেন মনুকে, মনু ইক্ষাকুকে—এভাবেই ওর-শিষ্য পরস্পরাক্রমে এই জ্ঞান প্রবাহিত হয়ে আসছে

### গ্লোক ২

### এবং পরস্পরাপ্রাপ্রমিমং রাজর্বয়ো বিদৃঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নস্টঃ পরস্তপ ॥ ২ ॥

থাবম্—এভাবে; পরস্পরা—পরস্পরাক্রমে; প্রাপ্তম—গ্রাপ্ত, ইমম্—এই বিজ্ঞান; রাজর্ষয়ঃ—রাজর্মিরা, বিদুঃ—বিদিও হয়েছিলেন, সঃ—সেই ঝান; কালেন—কালের প্রভাবে, ইহ—এই জগতে, মহতা—সুদীর্ঘ; যোগঃ—পরমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে জীবের সম্বন্ধ জ্ঞান সমন্বিত বিজ্ঞান, নষ্টঃ—বিনষ্ট, পরস্তপ—হে শত্রু দমনকারী অন্ত্রন।

### গীতার গান

সেই পরস্পরা দ্বারা রাজর্ষিগণ। একে একে শুনে সব গীতার বচন ॥ কালক্রমে পরস্পরা হয়েছে বিনষ্ট। পরস্পরা বিনা দ্বান সব অর্থ ভাষ্ট॥

### অনুবাদ

এভাবেই পরস্পরা মাধ্যমে প্রাপ্ত এই পরম বিজ্ঞান রাজবিরা লাভ করেছিলেন। কিন্তু কালের প্রভাবে পরস্পরা ছিন্ন হয়েছিল এবং ভবি মেই যোগ নউপ্রায় হয়েছে।

### তাৎপর্য

এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, গীতা রাজর্মিদের জনাই বিশেষভাবে উদ্দিষ্ট হয়েছিল, কারণ প্রজাপালনের কাজে তাঁরা যথার্যভাবে এই শাস্ত্রের উদ্দেশ্য কার্যকরী করবেন। ভগবদ্গীতার অমৃতময় উপদেশ কথনই অসুরদের জনা নয়। তারা

ে জানকে গ্রহণ করতে অক্ষম এবং জনগণের সেবায় প্রয়োগ করতে অক্ষম স্ক্রাপ্তর, তারা নিজেদের খেয়ালখনি মতো ভগবানের দেওয়া এই দিবা জ্ঞানের ালগ করে। এই সমস্ত মৃঢ় দুরাচারীদের কদর্থ সমন্থিত মন্তব্যে *ভগবদুগীতার* প্রকৃত উদ্দেশ্য যখন ব্যাহস্ত হয়, তখন ওক-শিষ্যের পরস্পরার পুনঃপ্রতিষ্ঠা করার প্রবাজনীয়তা দেখা দেয়। পাঁচ হাজার বছর আগে ভগবান স্বয়ং লক্ষ্ণ করেন য তেই ওক্ত শিষা পরস্পরার ধারা বিভিন্ন হরে গেছে, তাই তিনি ঘোষণা করেন শ, *গীতার উদ্দেশ্যে হারিয়ে* পেছে। আজকের জগতেও আমরা দেখাতে পাই, *ীতার* অর্থ কিন্তাবে বিকত হয়ে গোছে—গীতার অনেক সংস্করণ আছে (বিশেষ ানে ইংরেজী ভাষায়), কিন্তু তাদের মধ্যে প্রায় কোনটাই গুরু-পরস্পরার ধারা ২-ুনারী নর। তথাকথিত সমস্ত পণ্ডিতেরা গীতার অসংখা ধরনের ব্যাখ্যা লিখে ্যস্প্রপার নামে একটি ভাল ব্যবসা জাঁকিয়ে বসেছে, কিন্তু তাদের মধ্যে প্রায় কেউই পুন্ম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে স্বীকার করে না এটিই হচ্ছে আসুরিক প্রবৃত্তি এসরের কথনও ভগবানকে বিশ্বাস করে না, কিন্তু তারা কেবল ভগবানের সম্পত্তি ভাগ করার ব্যাপারে অভ্যন্ত তৎপর। পরস্পরার ধারায় প্রাপ্ত *ভগবদুগীভার* মথামথ েটে ব্যাখ্যা প্রচার করার বিশেষ প্রয়োজন আছে, তা উপপন্ধি করে এই সংস্করণটি প্রকাশত হয়েছে। *ভগবদ্গীতা* মানুষের প্রতি ভগবানের **আলী**র্বাদ, মানব-সমাজে ংটি এক অমৃদ্যা সম্পদ। এই গ্রন্থটিকে যথাযথভাবে গ্রহণ না করে, দার্শনিক ্র্যা-কল্পনাম্পক নিবদ্ধ মনে কর্তো, কেবল সময়েরই অপচয় করা হবে

### গ্লোক ৩

### স এবারং ময়া তেহদ্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ । ভক্তোহসি যে সখা চেতি রহস্যং হ্যেতদুত্তমম্ ॥ ৩ ॥

সঃ দেই, এব—অবশাই, অয়ম্—এই, ময়া—আমার দ্বাবা, তে—তোমাকে, অন—আছ, যোগঃ—যোগ বিজ্ঞান, প্লোক্তঃ—বলা হল, পুরাতনঃ—অতি প্রাচীন, ভক্তঃ ভক্ত, অসি—ভূমি ২ও, যে—আমার, সধা—সধা, চ—ও, ইতি অতএব, বহস্যম্—রহসা; হি—অবশাই, এতং—এই; উত্তমম্—উত্তম।

গীতার গান অভএব কহি পুনঃ সেই পুরাতন । পুনর্বার পরস্পরা করিতে স্থাপন ॥

[8 种限)

# ডক্তি বিনা কে বুঝিবে গীতার রহস্য ।

২৬২

# তুমি মোর প্রিয়সখা করহ বিমুধ্য 🛚

### অনুবাদ

সেই সনাতন যোগ আজ আমি তোমাকে বললাম, কারণ তুমি আমার ভক্ত ও সখা এবং তাই তুমি এই বিজ্ঞানের অতি গুঢ় রহস্য ফ্রন্মশ্রম করতে পারবে।

### তাৎপর্য

মানব-সমাজে দুই রক্মের মানুষ আছে, তারা হচ্ছে ভক্ত ও অসুর। ভগবান অর্জুনকে ভগবদগীতা দান করতে মনস্থ করেছিলেন, করেণ অর্জুন ছিলেন তার শুদ্ধ ভক্ত অসুরেরা কখনই এই রহস্যাবৃত জানের মুমার্থ উপলব্ধি করতে পারে না এই মহৎ শাস্ত্র *ভগবদগীতার* বহু সংস্করণ আছে, তাদের মধ্যে কোনটি ভত্তের মন্তব্য সমন্বিত, আর কোনটি অসুরের মন্তব্য সমন্বিত। ভক্তের মন্তব্য সমন্বিত ভূপবদগীতা পড়লে অন্যয়াসে গীতার যথায়থ অর্থ উপলব্ধি করা যায় এবং তার ফলে ভগবানের মহত্ব উপলব্ধি করতে পেরে হাদরে। ভক্তির সঞ্চার হয়। কিন্তু অসুরের মন্তব্য পড়গে কোনই কাজ হয় না, উপরপ্ত সর্কনাশ হয়। অর্ভুন ভানতেন, ত্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং পর্মেশ্বর ভগবান, তাই অর্জুনের পদান্ত অনুসরণ করে, ভগবান দ্রীকৃষ্ণকে সর্ব কারণের কারণ, পরমেশ্বর ভগবান বলে মেনে নিয়ে ভগবদগীতাকে इपराज्य करातारे और भवय विख्यात्मर शिंध यथायथ अन्य वर्भण करा रहा। जनुरस्ता কিন্তু শ্রীকৃষ্ণকে মথায়থভাবে গ্রহণ করে না। বরং তারা নানা রকম জন্মনা-কশ্বনা ষারে জ্রীক্ষেত্র পরিচয় নির্ধারণ করতে চেট্টা করে। তারা ভগবানের নানা রকম পরিচয়ও খুঁজে বার করে। এভাবেই তারা জনসাধারণকে বিভ্রান্ত করে পথভ্রম্ভ করে এবং ভশবৎ-বিশ্বেষী করে তোলে তাই আমাদের স্বেধনে হওয়া উচিত, যাতে এই সমস্ত অস্তেরা আমাদের আর অনিষ্ট না করতে পারে: আমাদের উচিত অর্জনের পদায় অনুসরণ করে ভগবদগীতার মর্মার্থ উপলব্ধি করা এবং ভগবানের দেওয়া এই আশীর্বাদকে সর্বতোভাবে গ্রহণ করে আমাদের মানবজন্ম সার্থক করে ভোলা

গ্ৰোক ৪

অর্জুন উবাচ

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্থতঃ । কথমেতদ বিজানীয়াং ভুমাদৌ প্রোক্তবানিতি ॥ ৪ ॥ এঞ্জনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, অপরম্—পরবর্তী; ভবতঃ—তোমার, জন্ম—গুন্ম; পরম্—পূর্বে, জন্ম—জন্ম; বিবন্ধতঃ—সূর্যদেকের, কথম্—কিন্ডাবে, এতং—এই, বিজ্ঞানীয়াম্—আমি বুকব, স্বম্—তুমি, আদৌ—পুরাকালে, প্রোক্তবান্—বলেছিলে, ইতি—এভাবে।

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ

তুমি ভ নবীন সখা সেদিন জন্মিলে ।

কোটি কোটি বর্ষ পূর্বে সূর্য জন্ম নিলে ।

এ কথা কি করে বৃঝি পূর্ব এত দিনে ।

### অনুবাদ

উপদেশ পুরাতন তুমি বলেছিলে 🛭

ত্রের্ল বললেন—সূর্যদেব বিবস্থানের জন্ম হয়েছিল ছোমার অনেক পূর্বে। কৃষি যে পুরাকালে ভাকে এই জান উপদেশ করেছিলে, তা আমি কেমম করে বুঝবং

### তাৎপৰ্য

্রন্থন হচ্ছেন ব্রিভূবন বিশ্রান্ত ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত, তা হলে এটি কি করে সম্ভব । তিনি ভগবানের কথা বিশ্বাস করছেন নাং তার কারণ হচ্ছে, অর্জুন এই কণ্ডেলি তাঁর নিজের জনা জিল্লাসা করছেন না, কিন্তু যারা ভগবানকে বিশ্বাস করে বা অথবা যে সমস্ভ অসুরেরা শ্রীকৃষ্ণকে ভগবান বলে মানতে চায় না, তাদের করা জিল্লাসা করছেন। দশম অখ্যায়ে প্রমাণিত হবে যে, অর্জুন সব সময়ই ক্রেন্তেন শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পূরুবোন্তম ভগবান, সব কিছুর উৎস এবং পরমানরের শেষ কথা। সাধারণ মানুষের পক্ষে এটি বুঝাতে পারা খুবই কঠিন যে, গেদ্দের ও দেবকীর সন্তান শ্রীকৃষ্ণ কিভাবে অনন্ত শক্তির উৎস ও অনাদির মানুষ্বের ভগবান হতে পারেন। তাই, অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে সেই সম্বন্ধে প্রশ্ন করেন শাক্তির যে স্বয়ং ভগবান সেই কথা ওয়ু আজ নয়, পুরাকাল থেকে সমগ্র জগতের নকলেই বিশ্বাস করে আসছে, কিন্তু অসুরেরাই কেবল সেই সভাকে মানতে চায় না, সে যাই হোক, শ্রীকৃষ্ণ যেহেতু সর্বজনগ্রাহ্য প্রামাণ্য উৎস সেই জনা অর্জুন

**अ**कि की

এই প্রশ্নটি তাঁব কাছেই উপস্থাপন করেছিলেন যাতে তিনি নিজেই তার যথার্থ ব্যাখ্যা দিতে পারেন, অসুরদের কাছে ব্যাখ্যা শুনতে তিনি চাননি। কারণ, অসুরেরা সব সময়ে তাদের নিজেদেব এবং অনুগামীদের বোধগম্য বিকৃত ব্যাখ্যা দিয়েই শ্রীকৃষ্ণকে বোঝাতে চেয়েছে। প্রত্যেকেরই তার নিজের স্বার্থে শ্রীকৃষ্ণ সম্পর্কিত প্রকৃত তত্ত্বিজ্ঞান জানা উচিত। তাই, ভগবান হখন নিজেই তাঁর অপ্রাকৃত পরিচয় দান করেন, তখন সমস্ত জগতের মঙ্গল হয়। ভগবান খ্রীকৃষেজ দেওয়া এই তত্ত্বজন অসুরদের কাছে বিস্ময়কর বলে মনে হতে পারে, কারণ তারা অনাদি, অনস্থ জ্ঞাবং-তত্ত্বকে তাঞ্চের সীমিত মস্তিঞ্জের পরিপ্রেকিতে অনুযান করতে চায়, কিন্তু ভগবানের ভক্ত ভগবানের নিজের দেওয়া ভগবৎ-তত্ত্বকে সর্বাস্তকেরণে প্রহণ করে কৃতার্থ হন ভক্তবুন্দ চিনকালই এই পরমতত্ত্ব গ্রহণে আগ্রহী, কারণ ঠারা সর্বদা ভগবানের অনন্ত নীলা সম্বন্ধে জানতে আগ্রহী। যারা নিরীশ্বরদেরী ভগবং-বিষেধী, যায়। মনে করে। ভগবানও হচ্ছেন একজন সাধারণ মানুষ, তাবাও এভাবেই শ্রীক্ষের লীলা প্রবণ করে বুঝতে পারে যে, ত্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন অভি মানবিক, তাঁর রূপ সচিদানসময়, তিনি অপ্রাকৃত, তিনি মায়াতীত ও ওশতীত। ভগবানের ভক্ত মাত্রই অর্জুনের মতো সর্বান্তকেরণে শ্রীকৃষ্ণকে বিশ্বাস করেন। ছগবনে শ্রীকৃষেল অপ্রাকৃত তত্ত্ব সশ্বন্ধে তাঁৰ মানে কোন সদেহে থাকে না। অসুবেরা যে শ্রীকৃষাকে জড়া প্রকৃতির ওণবৈশিষ্টোর অধীন একজন সাধারণ মানুষ বলে মনে করে, তাদের সেই অবিশ্বাস জনিত যুক্তি খণ্ডম করার জনাই অর্জুনের মতো গুদ্ধ ভক্তেরা ভগধানের কাছে তাঁর ভগবন্তা সম্বন্ধে প্রশ্ন করেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, তাদের মনে ভগবান সম্বন্ধে সন্দেহের কোন রকম অবকাশই থাকে নাঃ

### গ্ৰোক ৫

### শ্রীভগবানুবাচ বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জুন। তান্যহং বেদ সর্বানি ন স্তং বেশ্ব পরস্তপ ॥ ৫ ॥

শ্রীডগবান্ উবাচ—পরমেশর ভগবান বগলেন, বহুনি—বহু, মে—আমার, বাতীতানি –অতীত হয়েছে, জন্মানি জন্ম; তব—তোমার; চ—এবং, অর্কুন হে অর্জুন, তানি—সেই সমস্ত, অহম্—আমি, বেদ—জানি; সর্বানি সমস্ত, ম— না, ত্বম্—তুমি, বেশ—জান, পরস্তুপ—হে শত্রু দক্ষনকারী। গীতার গান

ভগবান কহিলেন <sup>8</sup>
হে অর্জুন বহু জন্ম ভোমার আমার ।
হয়েছে পূর্বকালে সে সব অপার ॥
ভূলি নাই আমি সেই তুমি ভূলে গেছ।
আমি বিভু তুমি জীব এইভাবে আছ ॥

### অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বলদেন—হে পরস্তুপ অর্জুন আমার ও তোমার বহু জন্ম অঠীত হয়েছে। আমি সেই সমস্ত জন্মের কথা সারপ করতে পারি, কিন্তু তুর্মি পার না।

ভাৎপর্য

একসংহিতাতে (৫/৩৩) আমর। ভগবানের মানাবিধ অবতারের সম্বন্ধে জানতে গারি। সেখানে বলা হরেছে—

অধৈতমচ্যতমনাদিমনন্তরূপ-মাদাং পুরাণপুকষং নষ্টোবনঞ্চ। বেদেষু মূর্লভ্রমদূর্লভূমান্মভর্টো গোবিক্সমাদিপুরুষং তমহং ভঞ্জামি।

আমি পরম প্রশ্বোপ্তম ভগবান, আদিপুরুষ গোবিন্দের (প্রীকৃষ্ণের) ভজনা করি, ।
দিন অছৈত, অচ্যুত ও অনাদি। যদিও অনস্ত রাপে পরিব্যাপ্ত, তবুও তিনি সক্ষের 
আদি, পূরাণ-পূরুষ এবং তিনি সর্বদাই নব-যৌবনসম্পদ্ধ সূন্দার পুরুষ। যারা শ্রেষ্ঠ 
বেদপ্ত, ভাদের কাছেও ভগবানের সচ্চিদানন্দময় এই রূপ দুর্লাভ, কিন্তু ভগবানের 
শ্বদ্ধ ভক্ত সর্বশ্বদ ভগবানকে এই রাপে দ্বর্শন করেন।"

ব্ৰহ্মসংহিতায় (৫/৩১) আরও বলা হয়েছে-

রামাদিমূর্তিষ্ কলানিয়মেন তিষ্ঠন্ নানাবতারমকরোস্তুবনেষু কিন্তু। কৃষণঃ স্বয়ং সমতবং পরমঃ পুমান্ যো গোক্তিমাদিপুক্তবং তমহং ভজামি ॥

'আমি পরম পুরুষোত্তম ভগবান, আদিপুরুষ গোবিন্দের (শ্রীকৃষ্ণের) ভজনা করি,

যিনি স্থাবামচন্দ্র, খ্রীনৃসিংহদের আদি বছকাপে অবতরণ করেন, কিন্তু পরম পুরুষ ত্রীকমঃ হচ্ছেন তাঁর আদি স্বরূপ এবং তিনি স্বরং অবভর**ণ**ও করেন।"

বেদেও বলা হয়েছে যে, যদিও ভগবান আছৈত, তবুও তিনি জনন্ত রূপে প্রকাশিত হন বৈদুর্যমণি থেকে যেমন নানা বর্ণ বিচ্ছুরিত হলেও তার নিজের কোন পরিবর্তন হয় না, ভগবামও তেমন নামারূপে প্রকাশিত হলেও তাঁব নিজের কোন পরিবর্তন হয় না। ভগবানের সেই অনম্ভ রূপ বেদ অধ্যয়নের মাধ্যমে উপলব্ধি করা যায় মা, কিন্তু তাঁর শুদ্ধ জন্তেরা তাঁর অনন্ত রূপের মর্ম উপলব্ধি করতে পারেন (বেদেযু দুর্লভমদুর্লভমাত্মভাঙেটী)। অর্জুনের মত্যে ভারের। হচ্ছেন ভগবানের নিত্য সহচর। ভগবান যথন অবতরণ করেন, তখন তাঁর অধ্রঞ্ ভজেরাও তাঁদের যোগ্যতা অনুযায়ী তার সেবা ধরার জনা তার সঙ্গে অবতীর্ণ হন অর্জুন হচ্ছেন সেই রকমই একজন ভক্ত। এই ক্লোকে বোঝা যায়, লক্ষ লক্ষ বছর আগে ভগবান যখন সূর্যদেব বিবস্থানকে ভগবদ্গীতা শোনান, তখন অর্ক্তনও তান্য কোন রূপে সেখানে উপস্থিত ছিলেন। কিন্তু ভগবানের সঙ্গে অর্জুনের পার্থকা হলেছ যে, ভগবান তা ভোলেননি, কিন্তু অর্ভুন তা ভূলে গেছেন। বিস্তদৈশুনা ভগবানের সঙ্গে অণুচৈতনা জীবের এটিই পার্থকা। অর্জুন ছিলেন মহা শক্তিশালী বীর, তিনি ছিলেন পরস্তপ, কিন্তু তা হলেও বহু পূর্ব জ্ঞাের কথা মনে রাখবার ক্ষমতা ঠার নেই। তাই, ক্ষমতার মাপকাচিতে জীব যত মহৎই হোক না কেন, সে কখনই ভগবানের সমতুলা হতে পারে না। যিনি ভগবানের নিতা সহচর, তিনি অবশ্যই একজন মৃষ্ট কান্তি, কিন্তু তিনি কথনই ভগবানের সমঞ্চ ছতে পারেন না *ব্রক্ষসংহিতাতে* ভগবানকে অচ্যত বলে বর্ণনা করা হয়েছে। এর প্রথ হাসেই, জড় জগতে এলেও ভগবান মায়ার ছারা প্রভাবিত হয়ে কখনই আন্তাবিস্মত হন না তাঁই জীব কখনই ভগবান হতে পারে না, এমন কি অর্জানের মতো মুক্ত জীবও সকল বিষয়ে ভগবানের সমকক্ষ হতে পারেন না। অর্জুন যদিও জ্যাব্যানের ঝন্ধ ভক্ত, তবুও তিনি মাঝে মাঝে ভগবানের স্বরূপ বিস্কৃত হন, আবার ভগবানের দিব্য কুপার ফলে ভক্ত মুহুর্তের মধ্যে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করতে সমর্থ হন কিন্তু অভক্ত বা অসুরেরা কখনই ভগবানের অপ্রাকৃত কপ উপলব্ধি করতে পারে না তাবই ফলস্বরূপ *গীতায়* বর্ণিত ভগবানের এই দিবা তত্তকে আসবিক বৃদ্ধি দিয়ে হাদয়পম করা যায় না। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও তাঁর নিড্য সহচর অর্জন উভয়েই নিত্য শাশ্বত, কিন্তু লক্ষ লক্ষ বছর আগে ভগবান যে লীলা প্রকট করেন, তা সমস্তই শ্রীকৃষ্ণের মনে আছে, কিন্তু অর্জুনের মনে নেই। এই শ্লোকের মাধ্যমে আমরা বুঝতে পারি, জীবের দেহান্তর হবাব ফলে তার পূর্ণ বিক্ষরণ ঘটে, াৰন্ত ভগবান ভার সচিচদানক্ষয় দেহ পরিবর্তন করেন না. তাই তিনি কিছই ্রালেন না। তিনি অন্তৈতে অর্থাৎ তাঁর দেহ এবং তিনি স্বয়ং এক ও অভিন্ন -গবান সম্পর্কিত সব কিছুই চিনয়ে, কিন্তু জীবের স্বরূপ এবং তার জড় দেহ এক নয়। ভগবান যখন জভ জগতে অবতরণ করেন, তখনও তাঁর দেহ এবং া 🔄 শ্বয়ং একই থাকেন। তাই, জড জগতে অবভরণ করলেও তিনি জীবের ্পর্কে স্বতম্ব থাকেন। ভগবানের এই অপ্রাকৃত তত্ত্ব অসুরের। কিছুতেই বুঝাডে পারে না। সেই কথা ভগবান পরবর্তী গোকে বর্ণনা করছেন

<u>ख्यानरया</u>श

### গ্রোক ৬

### অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার সম্ভব্যম্যাত্মায়য়া ॥ ৬ ॥

এজ:—গুরুরহিত, **অণি**—যদিও, সন্—হয়েও, অব্যা—অক্ষয়: **আত্মা**—দেহ, হতানার—জীবসমূহের, উশ্বরঃ—পরমেশ্বর, অপি—যদিও; সন্—হয়ে; প্রকৃতিম্ bৰায় রূপে, স্বায়—আমার: **অধিষ্ঠায়**—অধিষ্ঠিত হয়ে; সম্ভবায়ি—আধির্ভূত হই: ধান্মরারা—আমার অন্তরকা পতির বারা।

### গীতার গান

সকলের নিয়ামক অজন্ম ইইয়া। অব্যয়াত্মা প্রসাত্মা ভবন ভরিয়া ৷৷ তথাপি বুশক্তি সাথে জন্ম লই আমি 1 সেই ভগৰতা মোর ভাল বুঝ তুমি 🛚

### অনুবাদ

দদিও আমি স্বন্মরহিত এবং আমার চিন্ময় দেহ অব্যয় এবং মদিও আমি সর্বভূতের প্রশ্বর, তবুও আমার অন্তর্গা শক্তিকে আশ্রয় করে আমি আমার আদি চিশ্বয় ম্বানে যুগে অবতীর্ণ ইই।

### তাৎপর্য

স্পাবান এখানে তাঁর আবির্ভাবের বৈশিষ্ট্য বিশেষভাবে বর্ণনা করেছেন যদিও তিনি সাধারণ মানুবের মতো আরির্ভূত হন, তবুও তাঁর বহু বহু পূর্ব 'জন্মের' সমস্ত ঘটনাই

8িৰ্থ অধ্যায়

তাৰ মনে থাকে কিন্তু সাধাৰণ মানুষ কয়েক ঘণ্টা পূৰ্বে কি ঘটোছিল, তা মনে রাখতে পারে না। যদি কাউকে জিজেস করা হয়, একদিন আগে। ঠিক একই সময়ে সে কি করেছিল, তবে সাধাবধ লোকের পক্ষে সঙ্গে সঙ্গে তাব উত্তর দেওয়া কঠিন হয়ে পড়ে। তাকে অনেক হিসাব-নিকাশ করে, স্মৃতি রোমন্থন করে, ভবে মনে করতে হয় গভ দিন ঠিক সেই সময়ে সে কি কবেছিল, অখচ তারাই আবার ভগবান হবার দুরাশা পোষণ করে। এই ধরনের অর্থহীন দাবি তনে কারও বিভ্রান্ত হওয়া ঠিক নয়। ভগবান এখানে ডাঁর প্রকৃতি বা ক্রাপের কথা ব্যাখ্যা করেছেন। প্রকৃতি বলতে 'স্বভাব' ও 'স্বরূপ দুই-ই বোঝায়। ভগনান কলছেন, তিনি তাঁর চিথায় স্বলপে আবির্ভৃত হন সাধারণ জীবদের মতো তিনি এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহান্তরিত হন না। বদ্ধ জীবাদ্ধা এই জ্ঞান্তে এক রকম দেহ ধারণ করতে পারে, কিন্তু পরবর্তী জাম্মে সে ভিন্ন দেহ ধারণ করে। জড় স্রণতে ফীকের দেহ খ্রারী নয়, প্রকৃতপক্ষে সে প্রতিনিয়তই তার দেহ পরিবর্তন কলছে কিন্তু ভগবানকে দেই পরিবর্তন করতে ইয় না যখন তিনি ভাড জগতে আবিভূত হন, ডখন তিনি তাঁর সঞ্চিদানক্ষময় দেহ নিয়েই আবির্ভুত হন। অর্থাৎ তিনি যখন এই জড় জগতে আবির্ভুত হন, তখন তিনি তার বিভুক্ত, মুরলীধারী শাঘত রূপ নিয়েই আবির্ভূত হন - জড় ভগতের কোন কলুনই তাঁর রূপকে স্পর্শ করতে পারে না কিন্তু তিনি যদিও তার অপ্রাকৃত রূপ নিয়ে এই জড় ভাগতে আবির্ভূত হন এবং সর্ব অবস্থাতেই তিনি সমস্ত জগতের অধীশ্বর থাকেন, তবুও ঠার জন্মনীশা আর পাঁচজন সাধারণ মানুধের মতোই বলে মনে হয়। তাঁর দেহ খনিও পরিবর্তন হয় না, তবুও তিনি শৈশব থেকে পৌশতে, পৌগও থেকে কিশোর এবং কৈশোর থেকে যৌবনে উত্তীর্ণ হন কিন্তু আশ্চর্যজনকভাবে যৌবনের উধর্যে তাঁর দেহের আর কোন রূপান্তর হয় না, কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের সময় তাঁর জনেক পৌত্র ছিল, অর্থাৎ জাণতিক হিসাবে তাঁব তথম অনেক বয়স হয়েছিল, কিন্তু তাঁকে দেখে মনে হত যেন তিনি কৃড়ি-পঁচিশ বছরের যুক্ত। যদিও শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন অভীত, বর্তমান ও ভবিষাতের সর্বকালীন আদিপুরুষ—সর্বপ্রাচীন পুরুষ, কিন্তু তাঁকে আমনা কোন অবস্থাতেই বৃদ্ধরূপে দেখি না কোন ছবিতেও শ্রীকৃষ্ণকে বার্বকাশ্রন্থ অবস্থায় দেখা যায় না কখনও তাঁব দেহের অথব্য বুদ্ধির কোন রক্তম বিকার হয় না। তাই আমরা সহজেই বৃঝতে পারি, এই জড় জগতে এসে সাধারণ মানুষের মতো নীলাথেঞ্চা করলেও তিনি চিরকালই জজ নিতা, শাশত, পুরাতন, আদিপুরুষ ও সচিচদানন্দময় বাস্তবিকপক্ষে, তার আবির্ভাব ও অগুর্যান সূর্বের মতে। কেন আমাদের সম্মুখে আবির্ভূত হলেন, তাবপর দৃষ্টির আডালে চলে গেলেন। আকাশে সূর্যকে দেখে যেমন আমরা মনে করি সূর্ব এখন আকাশে রয়েছে, ভারণর আমানের

দৃষ্টির আড়ালে চলে গেলে যেমন আমরা মনে করি সূর্য এখন অন্ত গেছে। পুকতপক্ষে সূর্য ভার নির্দিষ্ট কক্ষপথে রয়েছে, কিন্তু আমাদের ক্রটিপূর্ণ ইঞ্জিয়ের প্রভাবে আমরা মনে করি যে, সূর্ব উদিত হয় এবং অক্ত যায় ভগবনেও তেমন নিতা, তাঁর আবির্ভাব ও অন্তর্ধান সাধারণ মানুষের জন্ম মৃত্যুর মড়ো নয়, তা সম্পূর্ণ ভিন্ন। এর থেকে আমরা স্পউই বুঝতে পারি, তাঁব অন্তরন্ধ শক্তির প্রভাবে ভগবান সং, চিং, আনন্দময়-এবং জড়া প্রকৃতির দ্বারা তিনি কখনই কল্পিত হন না। *বেদেও* প্রতিপ**ঃ হয়েছে যে, পরমেশ্বর ভগবাম অজ, কিন্তু** তবুও মনে হয় ীর বহুধা প্রকাশরূপে তিনি কেন সাধারণ মানুষের মতো জন্মগুরণ করেছেন , সমস্ত বৈদিক অনুশাস্ত্রাদিতেও অনুমোদন কর। হয়েছে যে, ভগবান যখন অবতরণ করেন, তখন জীবের মতো অন্মগ্রহণ করেন বলে মনে ছলেও তিনি তাঁর অপ্রাকৃত ও অপরিবর্তনীয় দেহ নিরেই অবতরণ করেন - খ্রীমধ্রাগবন্তে আছে, কংসের কারাপারে তিনি চতুর্ভুদ্ধ ও যাড়েশ্বর্যপূর্ণ নাবায়ণ রূপ নিয়ে তাঁর মায়ের সামনে আবির্ভুড হন। জীবদের প্রতি ওার অহৈতৃকী কৃপার ফলেই তিনি তার শাশতে আদি রূপ নিয়ে আবিভূঁত হন, যাতে গুরা পরম পুরুষোত্তম ভগবানের প্রতি মনোনিধেশ করতে পারে—নির্বিশেষ রূপের প্রতি নয়, যা নির্বিশেষবাদীরা প্রাধিবশত মনে করে থাকে *মায়া* অধবা *আৰুমায়া হচে*ছ ভগবানের সেই অহৈওকী কুপা—*বিশ্বকোষ* অভিধানে গ্রাই বলা হয়েছে। ভগখান তার পূর্বনতী সমস্ত অবতরণের এবং অন্তর্ধানের ঘটনাবলী পৃষ্ধানুপৃষ্ধভাবে মনে রাখেন। কিন্তু সাধারণ জীধ অনা একটি দেহ পাওয়া মাত্রই তার পূর্ব জন্মের সমস্ত কথা ভূলে যায়। ভগবান সমস্ত জীবের দেশর, কাবণ এই জগতে অবস্থান করার সময় তিনি বিশ্বয়কর ও অতিমানবীয় প্রসীম শৌর্যবীর্ষের লীলা প্রদর্শন করেন তাই, ভগবান সব সময়ই প্রমতত্ত্ব होत्र नाम छ जारभत मस्या, छम छ मीमात्र मस्या (काम भार्थका स्नरे। अधन গ্রামানের মনে প্রধা জাগতে পারে, ভগবান কেন এই জড় জগতে আবির্ভূত হন এবং আবার জন্মহিত হয়ে যান। সেই কথা পরবর্তী শ্লোকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে

### শ্লোক ৭

### ফলা ঘদা হি ধর্মস্য গ্লানির্ভবতি ভারত । অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানং সূজাম্যহম্ ॥ ৭ ॥

ফা ফা— যখন ও বেখানে, হি—কাবশ্যই; ধর্মস্য—ধর্মের, মানিঃ—হানি, ভবতি— ২য়, ভারত—হে ভরতবংশীয়, অভ্যুখানম— উত্থান, অধর্মস্য অধর্মের, তদা তথন, আস্মানম্—নিজেকে, সৃদ্ধানি—প্রকাশ করি, অহম্—আমি ঽঀ৽

শ্লোক ৮

গীতার গান

যদা যদা ধর্মগ্লানি ইইল সংসারে । হে ভারত। বিশ্বভার লঘু করিবারে ॥ অধর্মের অভ্যুখান ধর্মগ্লানি হলে । আত্মার সূজন করি দেখারে সকলে ॥

### অনুবাদ

হে ভারত যখনই ধর্মের অধঃপত্স হয় এবং অধর্মের অভাপান হয়, তখন আমি নিজেকে প্রকাশ করে অবতীর্ণ ইট।

### তাৎপর্য

এখানে সূজামি কথাটি তাংপর্যপূর্ণ। এই *সূজা*মি কথাটি সৃষ্টি করার অর্থে ব্যবহৃত হ্য়নি কারণ, পূর্ববতী শ্লোক অনুযায়ী, ভগধানের সমক্ত রূপই নিত্য বিরাজমান, ভাই ভগবানের রূপ বা শরীর কখনও সৃষ্টি হয় না। সৃতবাং, সৃজ্ঞানি মানে— ভগবানের যা স্কলপ, সেভাবেই তিনি নিজেকে প্রকাশ করেন। যদিও রক্ষার এঞ্চদিনে, সপ্তম মনুর অন্ত-বিংশতি চতুর্যুগে দ্বাপরের শেয়ে ভগবান তাঁর স্বরূপে আবির্ভূত হন, কিন্তু প্রকৃতির কোন নিয়মকানুনের বন্ধনে তিনি আবদ্ধ নন। তিনি তার ইচ্ছা অনুসারে লীলা করেন—তিনি হচেছন *স্বরাট* । তাই, যথন অধর্মের অভ্যাথান এবং ধর্মের প্রানি হয়, তখন জগবান তাঁর ইচ্ছা অনুসারে এই জড় জগতে অবতরণ করেন । ধর্মের তার বেদে নির্দেশিত হয়েছে এবং বেদের এই নির্দেশগুলির यथायथ जाहात मा कराविष्टे १८६६ जन्म । श्रीमञ्जालक क्ला २८४७६, धरे समञ्ज নির্দেশগুলি হল্পে ভগবানের আইন এবং ভগবনে নিজেই কেবল ধর্মের সৃষ্টি করতে পারেন বেদ ভগবানেবই বাণী এবং ব্রহ্মার হৃদয়ে তিনি এই জ্ঞান সঞ্চার করেন। তাই ধর্মের বিধান হচ্ছে সবাসবিভাবে ভগবানের আদেশ (ধর্মং তু সাক্ষান্ত-গবংপ্রণীতম) ভগবদগীতার সর্বত্রই এই তত্ত্বের বিশদ বর্ণনা করা হয়েছে। ভগবানের নির্দেশে এই ভত্তের প্রতিষ্ঠা করাই হচ্ছে বেদের উদ্দেশ্য। গীভার শেষে ভগবান স্পষ্টভাবেই বলেছেন, সর্বধর্মন পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং র<del>জ</del>— সর্ব ধর্ম জ্যানি লও আমার শরণ 💎 বৈদিঞ্চ নির্দেশগুলি মানুষকে ভগবানের প্রতি পূর্ব শরণাগত হতে সাহায্য করে। সংনই অসুক্রো অথবা আসুরিক ভাবাপন্ন মানুষেরা তাতে বাধার সৃষ্টি করে, তখন ভগবান আবির্ভত হন। *শ্রীমদ্রাগবত* থেকে

মামরা জানতে পারি, যখন জভবাদে পৃথিবী ছেয়ে গিয়েছিল এবং জভবাদীরা বেদেব নাম করে যথেচ্ছাচার করছিল, তখন শ্রীকুফার অবভার বৃদ্ধদের অবভারণ ্রেছিলেন। বেদে কোন কোন বিশেষ অবস্থায় পশুবলি দেবার বিধান আছে, িন্ত আসুরিক ভাষাপত্ন মানুষেরা বৈদিক সিদ্ধান্ত অনুসরণ না করে নিজেদের হচ্ছামতো পত্রবলি দিতে শুরু করে। এই অনাচার দূর করে *বেদেব* আহিংস মীডিব প্রতিষ্ঠা করার জন্য ভগবান বৃদ্ধ আবির্ভূত হয়েছিলেন এভাবেই আমরা দেখতে পাই ভগবানের সমস্ত অবভার কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্য এই জড় ক্রাতে অবতরণ করেন এবং শাস্ত্রে তার উল্লেখ থাকে স্পান্তের প্রমাণ না থাকলে নাউকে অবতার বলে গ্রহণ করা উচিত নয়। অন্যেক ১ ব্যব মনে করেন, ভগবান করেল ভারত-ভূমিতেই অবতরণ করেন, কিন্তু এই ধারণাটি ভূল ইচ্ছা অনুসারে যে কোন জারগায় যে কোন অবস্থায়, যে কোন রূপে অবভরণ করতে পারেন। প্রত্যেক অবতর্গে তিনি ধর্ম সম্বন্ধে ততটুকুই ব্যাখ্যা করেন, <sup>2</sup> ্টুকু সেই বিশেষ স্থান ও কালের মানুবেরা হাদয়সম করতে পারে কিন্তু তাঁর ্দ্রেশা একই থাকে—ধর্ম সংস্থাপন করা এবং মানুষকে ভগবন্মুখী করা কখনও িনি স্বয়ং আবির্ভূত হন, ক্খনও ভিনি তাঁর সন্তান অথবা ভূডারুপে তাঁর র্ণ এনিধিকে প্রেরণ করেন, আবার কথনও তিনি ছয়াবেশে অবতরণ করেন।

ধর্জুনের মতো মহাভাগবতকে ভগবান ভগবদৃগীতা শুনিয়েছিলেন, কারণ ভগবদগীতার মর্মার্থ উমত বৃদ্ধি-মন্তাসম্পন্ন মানুহেরাই কেবল বৃধাতে পারে পৃই মান মৃইয়ে চার হয়। এই আছিক তত্ত্ব একটি শিশুর ফাছেও সত্য আবার একজন এগওিত গশিতক্রের কাছেও সত্য কিন্তু ওপুও গশিতের স্তরভেদ আছে প্রতিটি মনহারে ভগবান একই উত্তর্জান দান করেন, কিন্তু স্থান-কাল বিশেষে তাদের উচ্চ দান্ত মানসম্পন্ন বলে মনে হয়। উচ্চ মানের ধর্ম অনুশীলন শুরু হয় বর্ণাশ্রম দান মন্ত্রিক সমাজ-ব্যবস্থার মাধ্যমে। ভগবানের অবতরণের উদ্দেশ্য হচ্ছে সর্বত্র নকলকে কৃষ্ণভাবনায় উদুদ্ধ করা। কেবলমাত্র অবস্থাতেদে সময় সময় এই ভাবনার ঘরণা ও অপ্রকাশ হয়।

প্ৰোক ৮

পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ দুস্কৃতাম্ ৷ ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥ ৮ ॥

(副本-6-]

পরিব্রাণায় পরিত্রাণ কবার জন্য, সাধূনাম্—ভক্তদের, বিনাশায়—বিনাশ করার জন্য, চ এবং, দৃষ্কৃতাম্—দৃষ্কৃতকারীদের, ধর্ম—ধর্ম, সংস্থাপনার্থায় —সংস্থাপনের জন্য, সম্ভবামি—অবতীর্থ হই, যুগে খুগে—মুগে যুগে।

### গীতার পান

সাধ্দের পরিব্রাণ অসাধ্র বিনাশ । যে করে অধর্ম তার করি সর্বনাশ ॥ আর ধর্ম স্থিতি অর্থ করিতে সাধন । যুগে যুগে আসি আমি মান সে বচন ॥

### অনুবাদ

সাধুদের পরিত্রাণ করার জন্য এবং দুদ্ধতকারীদের বিনাশ করার জন্য এবং ধর্ম সংস্থাপনের জন্য আমি ঘূগে মুধে অবতীর্গ ইই।

### তাৎপর্য

ভগবদশীতা অনুসারে কৃষ্ণভাবনায় উম্বন্ধ যে মানুষ, তিনি হচ্ছেন সাধু। কোন লোককে আপাতদন্তিতে অধার্মিক বলে মনে হতে পারে, কিন্তু ডার অগুরে তিনি য়মি সম্পর্ণভাবে কফ্যভাধনামা। হন, তবে ব্যুতে হবে তিনি সাধু। আর যারা कृष्ककारमास्क शोधा करत मा, जारमत केरमरामा मृद्धजाम मफरि श्रासान कता श्रास्थ। এই সমস্ত অসাধু বা দৃদ্ধতকারীবা লৌকিক বিদ্যায় অলম্বত হলেও এদের মৃঢ় ও নরাধম বলা হয়। কিন্তু যিনি চবিন্দ ঘণ্টায় ভগবন্তক্তিতে নিয়োজিত, তিনি যদি মূর্য এবং অসভাও হন, তবুও বুঝাতে হবে যে তিনি সাধু। রাকণ, কংস আদি অসুরদেব নিধন করার জন্য পরমেশ্বর ভগবান বেমনভাবে অবতরণ করেছিলেন, নিরীশব্রাদীদের বিনাশ করবার জন্য তাঁকে তেমনভাবে অবতরণ করতে হয় না। ভগবানের অনেক অনুচৰ আছেন, যাঁরা অনায়াসে অসুরদের সংহার করতে পারেন। কিন্তু ভগবানের অবভরণের উদ্দেশ্য হচেছ তাঁর ভক্তদেব শান্তিবিধান করা। অসুরেরা ভগবানের ভক্তদের নানাভাবে কন্ট দেখ, তাঁদেব উপর উৎপাত করে, তাই তাঁদের পরিত্রাণ কববার জন্য ভগবান অবতবণ করেন। অসুরের স্বভাবই হচ্ছে ভস্তদের উপর অত্যাচার করা, ভক্ত যদি তার পরমায়ীয়ও হয়, ডবুও সে বেহাই পায় মা। প্রহাদ মহারাজ ছিলেন হিবণ্যকশিপুর সন্তান, কিন্তু ভা সম্বেও হিরণ্যকশিপু তাঁকে নানাভাবে নির্যাতন করে - শ্রীকৃষ্ণের মাতা দেবকী ছিলেন কংসের ভগিনী, কিন্তু তা সঞ্জেও কংস তাঁকে এবং তাঁর পতি বসুদেবকৈ নানাডাবে নির্যাতিত করে, করণ সে জানতে পেরেছিল যে, লীকৃষ্ণ তাঁদের সন্তানরূপে আবির্ভূত হবেন এর থকে বেনা বার, কংসকে নিধন করাটা শ্রীকৃষ্ণের অবতরণের মুখা উদ্দেশ্য ছিল না মুখা উদ্দেশ্য ছিল দেবকীকে উদ্ধার করা। কিন্তু এই দুটি কাজই একসঙ্গে সাধিত হয়েছিল। তাই ভগবান এখানে বলেছেন, সাধুদের পরিত্রাণ আব অসাধুর পিনাশ করবার জন্য তিনি অবতরণ করেন,

শ্রীটেতনা-চরিতামৃত গ্রন্থে শ্রীল কৃষ্ণদাস কবিরাজ নিম্নলিখিত (মধ্য ২০/২৬৩-১৬৪) শ্রোকওলির মাধ্যমে ভগবানের অবতরণের মূলতত্ম সংক্রেপে উপস্থাপনা করেছেন—

> मृष्टि-राष्ट्र स्वरं मृष्ठिं श्रभारक खरण्डा ! मिर्च विश्वसमृष्ठिं 'खरणात' नाम धरत ॥ माम्राजीज भन्नत्यास्य मचान्न खर्मान । विश्व खरणाते' धरत 'खरणात' नाम ॥

৬গবং-বাম থেকে এই জড় জগতে প্রকট হবার ফলে ঈশ্বরমূর্তি অবভার নাম
৮৫০ এই অবভারেরা অপ্রাকৃত পরব্যোমে অবস্থান করেন প্রাকৃত জগতে অবভারণ
করার জন্য তাঁকে অবভার বলা হয়।"

ভগবানের অনেক রকম অবতার আছে, যেমন—পুরুষাবভার, গুণাধভার, গুণাধভার, শুণাবতাব, শক্তাবেশ অবতার, মহন্তর অবতার ও যুগাবতার তাঁরা নির্ধারিত ক্রন্তে বিশ্বের বিভিন্ন স্থানে অবতরণ করেন কিন্তু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সমস্ত শব্যারের উৎস—আদিপুরুষ। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অবতরণ করেন তাঁর গুদ্ধ ভস্তানের শাহ্রিত্রণ এবং পরিভোষণ করবার জন্য, যারা তার শাহ্রত সন্যতন শ্রীকৃষ্ণের অবতরণের প্রায় তাঁকে দর্শন করবার জন্য উদ্যাধি হয়ে থাকেন তাই, শ্রীকৃষ্ণের অবতরণের পুরা উদ্যাধা হচ্ছে তাঁর শুদ্ধ ভক্তদের পরিভোষণ করা

ভগবাদ এবানে বলেছেন, তিনি যুগে যুগে অবতীর্ণ হন। এর থেকে বোঝা বার, তিনি কলিযুগেও অবতরণ করেন। শ্রীমন্ত্রাগবতেও বলা হয়েছে, কলিযুগেব ফাতার গৌরসুন্দর শ্রীচৈতনা মহাপ্রভূ সংকীর্তন যজের মাধ্যমে শ্রীকৃষ্ণের আবাধনা করবেন এবং সমগ্র ভারতবর্ষে ভগবন্তুক্তি প্রচার করবেন। তিনি ভবিষ্যৎ-বাণী করে গালেন

> शृथिवीएउ च्यारक् वछ नजतानि श्राम । সর্বন্ধ প্রচার হইবে মোর নাম ॥

্গ্রাক ১ী

শ্রীকৃষ্ণের শ্রীটেতন্য মহাপ্রভুরপে অবতরণের কথা উপনিষদ, মহাভারত, শ্রীমন্ত্রগবন্ত আদি শাস্ত্রের গুরুত্বপূর্ণ অংশে ওপ্রভাবে উল্লেখ আছে, কিন্তু প্রভাগতাবে উল্লেখ নেই। শ্রীকৃষ্ণের ডক্তেরা শ্রীটেতন্য মহাপ্রভু প্রবর্তিত সংকীর্তন বচ্ছের প্রতি গভীরভাবে আকৃষ্ট হন। ভগবানের এই অবতার দৃষ্কৃতকারীদের সংহার করেন না,, বরং তিনি তাঁর অহৈতৃকী কৃপায় ভবসাগর থেকে তাদের উদ্ধার করেন।

### শ্ৰোক ৯

## জাগা কর্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেন্তি ভত্মতঃ। ত্যক্তা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জুন ॥ ৯ ॥

জন্ম—জন্ম; কর্ম—কর্ম, চ—এবং, মে—আমার, দিবায়—দিবা, এবম্—এভাবে, য:—যিনি, বেশ্বি—জানেন, তত্ত্বতঃ—যথার্থভাবে, ত্যক্তা—ভাগ করে, দেহম্—বর্তমান দেহ, প্নঃ—পূনরায়: জন্ম—জন্ম; ম—না; এতি—প্রাপ্ত হন; মাম্—আমাকে; এতি—প্রাপ্ত হন; মাম—ভিনি; কর্জুন—হে অর্জুন।

### গীতার গান

আমার যে জন্মকর্ম সে অভি মহান । যে বুঝিল সেই কথা সেও ভাগ্যবান ॥ সে ছাড়িয়া দেহ এই নহে পুনর্জন্ম । মম ধামে ফিরি জাসে ছাড়ে জড় ধর্ম ॥

### অনুবাদ

6ই আর্জুন। যিনি আমার এই প্রকার দিব্য জনা ও কর্ম যথাযথভাবে জানেন, তাঁকে আর দেহত্যাগ করার পর পুনরায় জন্মগ্রহণ করতে হয় না, তিনি আমার নিত্য ধাম লাভ করেন

### তাৎপৰ্য

পরব্যোম থেকে ভগবানের অবতরণের কথা ষষ্ঠ শ্লোকে ইতিমধ্যেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে থিনি ভগবানের অবতরণের তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পেরেছেন, তিনি জড় জগতেব বন্ধন থেকে ইতিমধ্যেই মুক্ত হয়েছেন এবং তাই দেহত্যাগ করার পর তিনি তৎক্ষণাৎ ভগবৎ-ধামে ফিরে যান। জড় বন্ধন থেকে এতাবে মৃক্ত হওয়া াটেই সহজ্ঞসাধ্য নয়। নির্বিশেষবাদী জ্ঞানী ও যোগীরা বছ জন্ম-জন্মান্তরের ক্রেন্থাধনের ফলে এই মৃক্তি লাভ করে। কিন্তু তা সত্ত্বেও, ব্রহ্মজ্যোতিতে বিলীম হয়ে গিয়ে তারা যে মৃক্তি লাভ করে, তা পূর্ণ মৃক্তি নয়, তাদের পুনরায় এই ক্রেজ্যতে পতিত হ্বার সন্তাবনা থাকে। কিন্তু কৃষ্ণভক্ত, ভগবানের সচিদানক্ষময় দহ ও তাঁর লীলার অপ্রাকৃতত্ব অনুভব করতে পেরে দেহত্যাগ করার পরে ভগবানের ধামে গমন করেন এবং ভবন আর তাঁর জড় জগতে অধঃপতিত হ্বার কানত সন্তাবনা থাকে না। ব্রহ্মসংহিতায় (৫/৩৩) বলা হয়েছে, ভগবানের রূপ এনস্ত, ভগবানের অবতার অনত— অভৈতমচ্যতমনাদিমনত্তরূপম্ ভগবানের রূপ এনস্ত, ভগবানের অবতার অনত— অভৈতমচ্যতমনাদিমনত্তরূপম্ ভগবানের রূপ দেও হলেও তিনি এক এবং অন্বিতীর পরমেশ্বর ভগবান এই সতাকে সুদ্ধান্তর সঙ্গে বৃথতে বিশ্বাস করতে পারে না। বেদে (পুরুষবোধিনী উপনিবাসে) বলা হয়েছে—

वरका भरता निजनीतानुत्रस्मा एकचाश्री श्रमाश्रताशा ।

এক ও অন্বিতীয় ভগবান নানা ধিব্যক্ষপে তাঁর শুদ্ধ ভক্তদের সঙ্গে লীলা করতে নিতা অনুবক্ত।" বেদের এই উক্তিকে ভগবান নিজেই গীতার এই প্লোকে প্রমাণিত করেছেন। যিনি সৃদৃঢ় বিশাসের সঙ্গে বেদের এই কথাকে, ভগবানের এই কথাকে সতা বলে গ্রহণ করে দার্শনিক জন্ধনা-কল্পনার মাধ্যমে কালক্ষয় করেন না, তিনি দর্বোচ্চ ভরের মুক্তি লাভ করেন। বেদের তত্ত্মসি কথাটির যথার্থ তাৎপর্য এই সন্দর্ভে আছে। যিনি বুবাতে পেরেছেন, শ্রীকৃষ্ণ ছচ্ছেন পরমেশ্বর অথবা যিনি ভগবানকে বলতে পারেন, "তুমিই পরপ্রদা, পরমেশ্বর, স্বয়ং ভগবান"—তাঁর তৎক্ষণাৎ মুক্তি লাভ হয় এবং ভগবানের নিত্য ধ্যমে তিনি নিশ্চিতভাবে ভগবানের চিশ্বয় সাহচর্য লাভ করেন। অর্থাৎ, ভগবানের এই বক্ষম একনিষ্ঠ ভক্তই যে পরমার্থ লাভ করেন, সেই সম্বন্ধে বৈদিক উক্তির মাধ্যমে প্রতিপন্ন হয়েছে—

### ७८वर विनिजाि ग्रजारमिक नानाः श्रष्टा विनारकश्चमार ।

পরমেশ্বর ভগবানকে জানবার ফলেই জন্ম মৃত্যুর বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়া যায় এ ছাড়া আর কোনই পথ নেই।" (স্বোজাশ্বতর উপনিষদ ৩/৮) কাবণ ভগবান শীকৃষ্যকে যে জানে না, সে তমোওণের হারা আছোদিত তাই তার পক্ষে জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়া অসন্তব। মধুর বোতল চটিলেই যেমন মধুর স্বাদ লাভ করা যায় না, ভগবান শ্রীকৃষ্যকে না জেনে ভগবদ্গীতা পাঠ করলে এবং তার মনগড়া ব্যাখ্যা করলেও তেমন কোন কাজ হয় না এই সমস্ত দার্শনিকেরা জড় ছগতে অনেক সম্মান, অনেক প্রতিপত্তি, অনেক অর্থ উপার্জন করতে পারে, কিন্তু

(割本 50)

তাবা ভগবানের কপা দাভ করে মৃক্তি লাভের যোগ্য নয়। ভগবন্তকের আহতুকী কুলা লাভ না করা পর্যন্ত অহকারে মন্ত এই সমস্ত পণ্ডিতেরা জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারে না তাই মানুষ মাত্রেরই কর্তব্য হচ্ছে সূদৃঢ় বিশ্বাস এবং তত্তজ্ঞান সহকারে কৃষ্ণভাবনামুতের অনুশীলন করে পরমার্থ সাধন করা।

### প্রোক ১০

### বীতরাগভয়ক্রোধা মন্ময়া মামুপাঞ্জিতাঃ । বহুবো জ্ঞানতপসা পূড়া মন্তাবমাগতাঃ 🏾 ১০ 🖜

বীত—মুক্ত, রাগ—আসন্তি, ভয়—ভয়; ক্রোধাঃ—ক্রোধ, মন্মরা—আমাতে নিবিষ্ট চিত্ত, মাম্—আমার, উপাল্লিডাঃ—একান্তভাবে আপ্রিত হয়ে, বহবঃ—কং, জ্ঞান— জান, তপসা—ওপস্যার স্বারা; পৃতাঃ—পবিত্র হয়ে; মন্ত্রবয়—আমার প্রতি অপ্রাকৃত প্রেম: আগজাঃ—লাভ করেছে

### গীতার গান

ছাড়ি রাগ ভয় ক্রোধ ব্রিবিধ অসার । মন্ময় মন্তব্দি সাধ্য করিয়া বিচার ॥ বছ ভক্ত জানী সব উপস্যার খারে । বিধৌত হইয়া পাপ পেয়েছে আমারে ॥

### অনুবাদ

আসন্তি, ভয় ও ত্রেগধ থেকে মৃক্ত হয়ে, সম্পূর্ণরূপে আমারে সহা হয়ে, একান্তভাবে আমার আশ্রিত হয়ে, পূর্বে বহ বহ ব্যক্তি আমার জ্ঞান লাভ করে পবিত্র হয়েছে—এবং এভাবেই সকলেই আমার অপ্রাকৃত প্রীতি লাভ করেছে।

### তাৎপর্য

আগেই বলা হয়েছে, যে সমস্ত মানুষ জড়ের প্রতি অত্যবিক অনুরক্ত, তাদের পক্ষে প্রম তত্ত্বের স্বিশেষ রূপ উপস্থান্তি করা দৃষ্কর। সাধারণত, যে সমস্ত মানুষ দেহাত্মবন্ধির দ্বারা প্রভাবিত, তারা জড বন্ধবাদ চিন্তায় এমনই মথ যে, তাদের পক্ষে ভগবানের ব্যক্তিত্বসম্পন্ন স্কিদানন্দময় স্বরূপ উপলব্ধি করা প্রায় অসম্ভব। এই সমস্ত জড়বাদীরা কোনমতেই বুঝে উঠতে পাত্রে না যে, ভগবানের একটি

চিন্মর দেহ আছে, বা অবিনশর পূর্ণ জ্ঞানময় এবং নিত্য আনন্দময় জডবাদী চিন্তাধারায়, আমাদের জড় দেহটি নশ্বর, অজ্ঞানতার দারা আছের এবং সম্পূর্ণ নিবানন্দ। সূভবাং, এই জড় দেহটিকেই আমাদের প্রকৃত স্বরূপ বলে মেনে নিয়ে আমরা মনে করি, ভগবানের দেহটিও তেখন নম্বর, অজ্ঞান এবং সম্পূর্ণ নিবানন্দ , সূতরাং, সাধারণ মনুষকে যখন ভগবানের ব্যক্তিগত স্বরূপ সম্পর্কে কিছু বলা হয়, তক্ষ ভারা জড় দেহণত ধারণাই মনে ভাবতে থাকে। এই জড় দেহাত্মবন্ধিব হারা প্রভাবিত হয়ে দেহসর্বন্ধ মানুষ মনে করে, বিদ্যানাচরের যে বিরাটক্রপ সেটিই পরমতন্ত্র। তার কলে তারা মনে করে, পরমেশবের কোন আকার নেই -তিনি নির্নিশেষ। আর তারা এতই গভীরভাবে বিষয়াসক্ত যে, জড় জগৎ থেকে মান্ত হবার পরেও যে একটি অপ্রাকৃত ব্যক্তিত্ব আছে, তা তারা মানতে ভয় পায় যখন তারা অবহিত হয় যে, চিম্ময় জীবনও হচ্ছে স্বতন্ত্র ও সবিশেষ, তখন ভারা পুনরায় ব্যক্তি হবার ভরে জীত হর এবং তাই নিরাকার, নির্বিশেষ শূনো বিলীন হতে পরেনেই পরম প্রাপ্তি বলে ভারা মনে করে সাধারণত তারা জীবাত্মাকে সমন্তের বৃত্তদের সঙ্গে তুলনা করে, যা সমুদ্র থেকে উপিত হয়ে সমুদ্রের মধ্যেই আবার বিলীন হয়ে যায় তাদের মতে এটিই হচ্ছে পৃথক ব্যক্তিসন্তা রহিত চিন্ময় অন্তিত্বের চরম সিদ্ধি। প্রকৃতপক্ষে এটি হচ্ছে যথার্থ আত্মন্তানশুনা জীবনের এক ভয়ংকর প্রবন্ধা। এ ছাড়া আর এক দল লোক আছে যারা অপ্রাকৃত অন্তিন্তের কথা একেবারেই বৃথতে পারে না। মানুবের কল্পনাপ্রসূত নানা রক্তম দাশ্নিক মতবাদ এবং তাদের মতভেদের ফলে বিভ্রান্ত হয়ে তারা এতই বিরক্ত ও ক্ষুদ্ধ হয়ে পড়ে যে, শেষকালে তারা মূর্বের মতো সিন্ধান্ত নেয়, ভগবান নেই এবং এক সময় সব িছুই শূনো পর্যবসিত হবে। এই ধরনের লোকের। বিকারগ্রন্ত রুগ্ন জীখন যাপন করে। আর এক ধরনের লোক আছে, যারা জড় বিষয়ে এতই আসন্ত যে, পারমার্থিক তন্ত্র নিয়ে তারা একেবারেই মাথা ঘামায় না তাদের মধ্যে কেউ কেউ পরম চিন্ময় কারণে গীন হতে চায় এবং কেউ কেউ আবার মনগড়া দার্শনিক তক্তের কোন কৃত্য-কিলারা না পেয়ে, নিরাশ হয়ে সব কিছুকেই অবিশ্বাস করে এই ধরনের ানুবেরা গাঁজা, চরস, ভাঙ আদি মাদকদ্রব্যের আশ্রয় গ্রহণ করে এবং তাদের ়োই নেশাগ্রস্ত বিকৃত মনের অলীক কল্পনাকে দিবা দর্শন বলে প্রচার করে भर्भ जीक किছু **মানুষকে প্রতা**রিত করে। মা<mark>নুষের কর্তব্য হচ্ছে, পারমার্থিক</mark> কর্তব্যে ঘনহেলা করা, ভগবানের অপ্রাকৃত স্বরূপকে আমাদের জড় রূপের মতো বলে ্রে করে ভীত হওয়া এবং জড় জীবনের নৈরাশোর ফলে সব কিছকে শুনা ধলে ্র করা—জভ জগতের এই তিনটি আসন্তির স্তব্ধ থেকে মুক্ত হওয়া জড়

취소 22]

জীবনের এই তিনটি বিভ্রাপ্ত থেকে মৃক্ত হবার একমাণ্ড উপায় হচ্ছে সদ্ভব্রুর চরণাশ্রয় গ্রহণ করে ভগবানের সেবা করা, বিধি অনুসারে ভব্তিযোগের অনুশীলন করা ভক্তির সর্বোচ্চ স্তরকে বলা হয় 'ভাব' অর্থাং ভগবানের প্রতি অপ্রাকৃত প্রেমের অনুভৃতি

শ্রীল রূপ গোস্বামী প্রণীত ভব্কিবিজ্ঞান *শ্রীভবিশামৃতি* নিম্বৃতে (১/৪/১৫-১৬) বলা হয়েছে---

> আদৌ শ্রদ্ধা ততঃ সাধুসঙ্গোহণ ভজনক্রিয়া । তত্তোহনথনিবৃত্তিঃ স্যাৎ ততো নিষ্ঠা কচিওতঃ ॥ অথাসক্তিত্ততো ভাবস্তুতঃ গ্রেমান্ড্রাদক্তি । সাধকানামন্তং গ্রেম্পঃ প্রাদুর্ভাবে ভবেৎ ক্রমঃ ॥

"প্রথমে অবশাই আছা-উপমন্ধি লাডের গ্রন্ডি প্রাবস্তিক আগ্রহ জাগাতে হরে। এই থেকে পারমার্থিক ক্তরে উরীত সাধু ব্যক্তিদের সঙ্গ লাভের বাসনা জন্মারে। পরবর্তী স্তরে কোনও ভগবং-জানী সদ্ওকর কাছে দীকা গ্রহণ করতে হবে এবং তার ভত্তাবধানে নবদীক্ষিত ভক্ত সাধনভক্তির পদ্ধতি অনুশীকন করতে ওক করবেন। সদ্পুরুর অধীনে এভাবেই ভগবঙুক্তি অনুশীলন করার ফলে মানুষ জড় বঙ্গনের আসতি থেকে মৃক্তি লাভ করে, আত্ম-উপলব্ধির পথে অবাধ গতি লাভ করে এবং পুরুষ পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃঞ্জের কথায় ক্রচি অর্জন করে। এই 🕫চি অর্জনের ফলে মানুষ কৃষ্ণভাবনার প্রতি আরও আসত্তি লাভ করে—মা থেকে ভগবানের প্রতি পারমার্থিক প্রেমভক্তির গ্রাবপ্রিক স্তর 'ভাব' পর্যায়ে উন্নীত হওয়া যায়। ভগবানের প্রতি প্রকৃত ভালবাসার নাম প্রেম। এই প্রেম হচ্ছে জীবনের চরম সাথকৈতার পরিণতি " এই প্রেমভন্তির স্তরে ভঙ্গ নিবস্তর ভগবানের অপ্রাকৃত প্রেমময় সেধায় নিয়োজিত থাকে। সূতরাং সদ্ওকর পথনির্দেশ অনুসারে ধীরে ধীরে জগবং-সেবার পদ্ধতি অনুসরণ করতে করতে মানুষ আন্মোপ্রতির সর্বোচ্চ স্তারে উপনীত হতে পাবে সে তথ্য জড় বন্ধনের সমস্ত আসক্তি থেকে মুক্তি লাভ করে তাব নিজের পৃথক চিনার ব্যক্তিসন্তার আতম্ব বেকে মুক্ত হয় এবং শুনাবাদী জীবনদর্শন চিতার ফলে সৃষ্ট হতাশারোধ থেকে নিদ্ধৃতি পায়। তখন সে প্রমেশব ভগবানের ধামে অবশেষে পৌছতে পারে।

### क्षीक ১১

যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজামাহম্ । মম বর্জানুবর্তন্তে সনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥ ১১ ॥ যে—যারা, বখা—বেভাবে; মাম্—আমাকে, প্রপদ্যন্তে—আত্মসমর্পণ করে, তান্ — গদের; তথা—সেভাবে; এব—অবশ্যই, ডজামি—পুরস্কৃত করি, অহম্—আমি, নম—আমার; বর্দ্ধা—পথ, অনুবর্তন্তে—অনুসরণ করে; মনুষ্যাঃ—সমস্ত মানুষ, পার্থ—হে পৃথাপুত্ত, সর্বশঃ—সর্বতোভাবেঃ

### গীতার গান

যেভাবে বে ভজে মোরে আমি সেই ভাবে । যথাযোগ্য ফল দিই আপন প্রভাবে ॥ আমাকেই সর্ব মতে চাহে সব ঠাই । আগুপিছু মাত্র হয় পথে ভেদ নাই ॥

### অনুবাদ

মানা যেভাবে আহার প্রতি আত্মসমর্পণ করে, আমি ডানেরকে সেভাবেই প্রস্কৃত কনি। হে পার্থ। সকলেই সর্বতোভাবে আমার পথ অনুসরণ করে.

### তাৎপর্য

াপেই বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে গ্রীকৃষ্ণের অন্তেষণ করছে। প্রমেশ্র ভগবান
াদ্রকে তার নির্বিশেষ রশ্বাজাতি কলে এবং অণু-পরমাণু সহ সর্বভূতে
বিভান পরমান্তারপে পূর্ণকলে উপলব্ধি করা যায় না কিন্তু তার শুদ্ধ ভাতরাই
াল গ্রীকৃষ্ণকে পূর্ণকলে উপলব্ধি করাত পারেন। সমস্ত তত্ত্ব অনুসদ্ধানী সাধ্যকর
াল বিভ্র ইচ্ছেন প্রীকৃষ্ণ, তবে যে যেভাবে ভগবানকে পেতে চায়, তার সিন্ধিত
াল হেমনভাবে। অপ্রাকৃত জগতেও ভগবান তার শুদ্ধ ভক্তের ভাবনা অনুযায়ী
ালন সঙ্গে ভাবের বিনিমর করে থাকেন সেখানে কেউ শ্রীকৃষ্ণকে পরমেশ্রর
াল সেবা করে, কেউ তাঁকে সন্থা বজে মনে করে খেলা করে, কেউ সন্তান
াল করে শ্রেহ করে, আবার কেউ পর্য প্রিয় বজে মনে করে ভালবাসে।
াল ও তেমন তাঁদের বাসনা অনুযায়ী তাঁদের সকলের সঙ্গে প্রালাখলা করে
াল ভালবাসার প্রতিদান দেন। জড় জগতেও তেমন, বিভিন্ন লোক বিভিন্নভাবে
াল করে এবং ভগবানও তাদের ভাবনা অনুযায়ী তাদের সঙ্গে জাত জগতে ভগবানের
াল ভগবানের শুদ্ধ ভঙ্কেরা অপ্রাকৃত জগতে এবং এই জড় জগতে ভগবানের
বিভাগ লাভ করেন এবং তাঁর সেবায় নিয়েজিত হরে অপ্রাকৃত আনন্দ অনুভব

₹bro

আধ্যাদ্মিক আত্মহত্যা করতে চায়, শ্রীকৃষ্ণ তাদের তাঁর ব্রহ্মজ্যোতিতে আত্মসাৎ করে নেন এই সমস্ত নির্বিশেষবাদীরা ভগবানের সচিদানন্দময় রূপ বিশাস করে না তাই তারা ভগবানের সামিধ্য লাভের আনন্দও উপলব্ধি করতে পারে না এবং পরিণামে তাদের ব্যক্তিগত সন্তার অনুভূতিও বিলুপ্ত হয়ে যায়। তাদের মধ্যে কেউ কেউ আবার রক্ষেও বিলীম হয়ে যেতে পারে না, তারা এই জড় জগতে কিরে এসে তাদের সুপ্ত ভোগবাসনা চরিতার্থ করে। তারা অপ্রাকৃত জগতে প্রবেশ করার অনুমতি পারা না, কিন্তু এই জগতে এসে আবার পরিব্র হ্যার সূযোগ পার। বারা সকাম কর্মী, যঞ্জেশারকাপে ভগবান তাদের যাগ-যজ্ঞ অনুষ্ঠানের ফল প্রদান করেন। এভাবেই আমরা দেখতে পাই, সকলের সাধনার সিদ্ধি লাভ হর ভগবানেরই করুণার ফলে এবং পরমার্থ সাধনের বিভিন্ন পদ্মভাল হলে সেই একই মার্গের বিভিন্ন ওর। তাই, কৃষ্ণভাবনার চরম সিদ্ধির ওরে অবিভিত্ত না হলে সমস্ত প্রচেটাই অসম্পূর্ণ থেকে যায়। শ্রীমন্ত্রাগবতে (২/৩/১০) এই সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

चकामः नर्वकात्मां वा साध्यकाम खेनातवीः । जीतक्ष छक्तिसारभन सरक्षक भूकवर शक्षम् ॥

"সব রকম কামনা-রহিত ভক্তই হোক, সব রকম কামনা-বিশিষ্ট বাজিকই হোক, বা মোক্ষকামী যোগীই হোক না কেন, সকলেরই কর্তব্য হচ্ছে ভক্তিযোগের দ্বারা ভগবানের আরাধনা করা

### শ্লোক ১২

কাপ্দন্তঃ কর্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ। শিপ্সং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্তবতি কর্মজা॥ ১২॥

কাশ্সন্ত:—কামনা করে, কর্মপাম্—সকাম কর্মসমূহের, সিন্ধিম্—সিন্ধি, যজন্তে— যজ্ঞের দারা উপাসনা করে, ইং—এই, দেবতাঃ—দেবতাদের, ক্লিপ্রম্—অতি শীয়, হি—অবশ্যই, মানুষে—মানব-সমাজে, লোকে—জড় জগতে, সিদ্ধিঃ—ফল লাড; ভবতি—হয়; কর্মজা—সকাম কর্ম থেকে।

> গীতার গান কর্মকাণ্ডী সিদ্ধি লাগি বহু দেবদেবী। ইহলোক হয় সব বহু সেব্য সেবী ॥

### শীর ষেই কর্মফল এ মনুষ্যলোকে। অনিত্য সে ফল ভুঞ্জে দুঃখে আর গোকে॥

### অনুবাদ

এই স্বগতে মানুষেরা সকাম কর্মের সিদ্ধি কামনা করে এবং তাই তারা বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসনা করে। সকাম কর্মের ফল অবশাই অতি শীঘ্রই লাভ হয়।

### তাৎপর্য

এই জড় জগতের দেব-দেবীদের সম্বন্ধে বিষয়াপত ুসালদের একটি প্রান্ত ধারণা আছে। অন্ধ বৃদ্ধিসম্পন্ন কেশ কিছু লোক, যারা নিজেদের মহাপণ্ডিত বলে লোক ঠকার, তারা এই সমস্ত দেব-দেবীকে ভগধানের বিভিন্ন রূপ বলে মনে করে এবং তাদের ভ্রান্ত প্রচারের ফলে জনসাধারণও সেই কথা সত্য বলে মনে করে। প্রকৃতপক্ষে, এই সমন্ত দেব-দেবী ভগবানের বিভিন্ন রূপ নন, তাঁরা হচ্ছেন ভগবানের বিভিন্ন অংশ-বিশেষ। ভগবান হচ্ছেন এক আর অবিচেহদা অংশের। হচেছ খণ্ড বেদে বলা হয়েছে, নিত্যো নিত্যানাম্—ভগবান হচ্ছেন এক ও অদ্বিতীয় 💆 ঈশবঃ পরমঃ কুষ্ণঃ—'ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর।'' বিভিন্ন দেব-দেবী হচ্ছেন শক্তিপ্রাপ্ত যাতে তাঁরা এই জড় জগথকে পরিচালনা করতে পারেন এই সমস্ত দেব-দেবীও হক্ষেন স্বভূ জগতের বিভিন্ন শক্তিসম্পন্ন জীব (নিতানাম), তাই গুারা কোন অবস্থাতেই ভগবানের সমকক হতে পারেন না যে মনে করে যে দ্রীকৃষ্ণ, শ্রীবিষ্ণু, শ্রীনারায়ণ ও বিভিন্ন দেব-দেবী একই পর্যায়ভুক্ত, ডার কোন রকম শাস্ত্রজ্ঞান নেই, তাকে বলা হয় নান্তিক অথবা পাষগ্রী। এমন কি দেবাদিদেব হহাদেব এবং আদি পিতামহ ব্রহ্মাকেও ভগবানের সঙ্গে তুলনা করা চলে না প্রকৃতপক্ষে শিব, ব্রক্ষা আদি দেবতারা নির্ভর ভগবানের সেবা করেন (<u>শিববিবিঞ্চিনুতম্</u>)। কিন্তু তা সংস্কৃত মানব-সমাজে অনেক নেতা আছে, যাদেরকৈ মুর্খ লোকেরা ভিগবানে মরত্ব আরোপ', এই ভ্রান্ত ধাবদার কণবর্তী হয়ে व्यवजंत स्त्रात्न शुक्षा करत। हेंर मिवजाः वर्गाए धरे क्रफ स्नाएत कान मेकिमामी মানুষকে অথবা দেবতাকে বোঝায়: কিন্তু ভগবান শ্রীনারায়ণ, শ্রীবিষ্ণু বা শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর, তিনি এই জড় জগতের তত্ত্ব নম। তিনি জড় জ্বগতের অতীত চিম্ময় জগতে অবস্থান করেন। এমন কি মায়াবাদ দর্শনের প্রণেতা শ্রীপাদ শন্ধরাচার্য বলে গেছেন, নারায়ণ অথবা শ্রীকৃষ্ণ এই জড় জগতের অতীত। হিন্তু মুর্খ লোকেরা (হতজ্ঞান) তা সন্থেও তাংকালিক ফল লাভ করার আশায় বিভিন্ন জড

দেব-দেবীর পূজা করে চলে এই সমস্ত মূর্য লোকগুলি বুবাতে পারে না, বিভিন্ন দেব দেবীকে পজা করার ফলে যে ফল মাভ হয়, তা অনিতা থিনি প্রকৃত বৃদ্ধিমান, তিনি ভগবানেরই শেবা করেন। তুচ্ছ ও অনিত। লাভের জন্য বিভিন্ন দেব দেবীকে পূজা করা নিম্প্রয়োজন, জড়া প্রকৃতির বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে এই সমস্ত দেব-দেবী এবং তাঁদের উপাসকের। ধ্বংসপ্রাপ্ত হবে। দেব দেবীদের দেওয়া বরও হচ্ছে জড় এবং অনিত্য জড় জগৎ, জড় জগতের বাসিন্দা, এমন কি বিভিন্ন দেব-দেবী এবং ভাঁদের উপাস্কেরা সকলেই হচেছ মহাজাগতিক সমদের বুরদ। কিন্তু তা সত্তেও এই জগতের মানব সমাজ ভসম্পত্তি, পরিবার-পরিজন, ডোগের সামগ্রী আদি অনিতা জড় ঐশ্বর্য লাভের আশায় উন্মাদ, এই প্রকার অনিত্য বস্তু कार्छद्र अन्त मानुराता मानव-अभारक विভिन्न (एव-एमवीत अथवा शक्तिमानी) रकान যাজির পূজা করে। কোন রাউনৈতিক নেতাকে পূজা করে যদি কমত। লাভ করা যায়, সেটিকে তারা পরম প্রাপ্তি বলে মনে করে। তাই তারা সকলেই তথাকথিত নেতাদের দশুবং প্রণাম করছে এবং তার ফলে তাদের কাছ থেকে থেটিখাটো কিছ আশীর্বাদও লাভ করছে এই সমস্ত মুর্থ লোকেরা জড় জগতের বুঃখকট থেকে চিরকালের জন্য মুক্ত হবার জন্য ভগবানের শরণাগত হতে আগুহী নয়। পক্ষান্তরে, সকলেই তাদের ইঞ্জিয়তখ্রি সাধন করার জনা ব্যস্ত এবং তক্ষ এলটু ইন্দ্রিয়স্থ ভোগ করার জনা এরা দেব-দেবী নামক বিশেষ ক্ষমতাপ্রাপ্ত জীবদের আরাধনার প্রতি আকর্ষিত হয়। এই শ্লোক থেকে ব্যেকা যায়, গৃধ কম মানুষই ভগবান श्रीकृत्यका जीहतामंत्र मार्गामण्ड हम अधिकारण प्रानुसरे नर्वकण हिन्ता कराह किन्हात আরও একটু বেশি ইঞ্জিয়সুখ ভোগ করা যায়। আর এই সমস্ত ভোগবাসনা চরিভার্থ করবার জন্য তারা বিভিন্ন দেব-দেবীর দুয়ারে ধর্ণা দিয়ে 'এটি দাও' 'এটি দাও' বলে কাঙ্গালগনা করে তাদের সময় নষ্ট করছে।

### শ্ৰোক ১৩

### চাতুর্বর্গ্ং ময়া সৃষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ। তস্য কর্তারমণি মাং বিদ্যুক্তারমব্যয়ম্॥ ১৩ ॥

চাতুর্বর্গ্যম্ থানব সমাজের চারিটি বিভাগ, মরা: আমার ধারা, সৃষ্টম্—সৃষ্ট হরেছে; গুল গুণ, কর্ম কর্ম, বিভাগশঃ—বিভাগ অনুসারে, তস্য—ভার, কর্তারম্—স্থায়, অপি –থদিও, মাম্ –আমাকে, বিদ্ধি—ভানবে; অকর্তারম্—অকর্তারমেণ, অব্যয়ম্—পবিবর্তন রহিত।

### গীতার গান

চারি বর্ণ সৃষ্টি মোর গুণ কর্ম ভাগে। যার যাহা গুণ হয় কহিব সে আগে। ডথাপি সে নহি আমি গুণ কর্ম মাঝে। যদ্যপি নিয়ন্তা আমি সকলের কাজে।

### অনুবাদ

প্রকৃতির তিনটি ওপ ও কর্ম অনুসারে আমি মানব-সমাজে চারিটি বর্ণবিভাগ সৃষ্টি করেছি৷ আমি এই প্রথার স্রষ্টা হলেও আমাকে অকর্তা এবং অব্যয় বলে জানবে.

### ভাৎপর্য

ভগবানই সৰ কিছুর স্রষ্টা। তাঁর থেকেই সব কিছু সৃষ্টি হয়েছে, তিনিই সব কিছু বক্ষা করেন, আবার প্রলয়ের পরে সব কিছু তারই মধ্যে প্রবিষ্ট হয় সমায়েজর ১৯৪ট বর্ণও তারই সৃষ্টি। সমাজের সর্বোচ্চ গুর সৃষ্টি হয়েছে শ্রেষ্ঠ বৃদ্ধি-মন্তাসম্পন্ন লোকদের নিয়ে, ঠাদের বলং হয় ব্রাহ্মণ এবং তাঁরা সবগুণের দ্বারা প্রভাবিত এব পরের জর হচ্ছে শাসক সম্প্রদায়, এদের বলা হয় ক্ষত্রিয় এবং এরা রজ্যেগুণের হানা প্রভাবিত। তার পরের স্তর হক্ষে ব্যবসায়ী সম্প্রদায়, এদের বলা হয় বৈশ্য এবং এরা রজ ও তমোগুণের হার। প্রভাবিত তার পরের স্তর হচ্ছে প্রমন্ত্রীবী সম্প্রদায়, এদের বলা হয় শৃষ্ট, এরা ডামোগুণের দারা প্রভাবিত তগানান যদিও এই চারটি ধর্ণ সৃষ্টি করেছেন, তবুও তিনি এই বর্ণের অন্তর্ভুক্ত নন। কারণ তিনি রাধার বন্ধনে আবন্ধ জীবের মতো নন। জীব হচ্ছে তগবানের অণুসদৃশ অংশ-বিশেষ, কিন্তু ভগবান হচ্ছেন বিভু। প্রকৃতপক্ষে, মানব-সমাজ হচ্ছে যে-কোনও পত্র-সমাজেরই মতো, কিন্তু মানুষকে পশুর এর থেকে প্রকৃত মানুষের স্তরে উন্নীত কৰবাৰ জন্য ভগবান এই চাৰটি বৰ্ণ বিভাগ করেছেন, যাতে মানুষ সৃষ্ঠভাবে পর্যায়ক্রমে ধীরে ধীরে কৃষ্ণভাবনাময় হতে পারে। গুণ অনুসারে মানুষের কর্ম নির্বারিত হয়। জড়া প্রকৃতিব বিভিন্ন গুণ অনুসারে জীবনের বিভিন্ন লক্ষণ ভগবদগীতার অন্তাদশ অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে সেই দিক দিয়ে দেখতে গেলে. ক্ষতন্ত বা বৈষ্ণব ব্রাহ্মণের খেকেও উত্তম। যদিও গুণগতভাবে ব্রাহ্মণ ব্রহ্ম বা পরব্রহার জ্ঞানসম্পন্ন, কিন্তু তাঁদের মধ্যে অধিকাংশই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নির্বিশেষ বলাজোতির উপাসক। তাঁরা সবিশেষ প্রথমের শ্রীক্ষের তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পাৰেন না। বিশৃত্ব বা কৃষ্ণতত্ত্বকে উপলব্ধি কবতে হয় ব্ৰহ্মতত্ত্বকে অতিক্ৰম

করে এবং তখন তিনি বৈষ্ণধ্য পদবাচ্য হন। কৃষ্ণতন্ত্ব রাম, নৃসিংহ, বরাহ আদি সব কয়টি অংশ-অবতারের তত্ত্ব সমন্বিত। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যেমন সমাজের চার বর্ণেব অতীত, তাঁব ভক্তও তেমন এই বর্গ-বিভাগের অতীত, এমন কি তিনি জাতি, কুলাদি বিচারেশণ্ড অতীত

#### শ্রোক ১৪

ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা । ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভিন্ স বধ্যতে ॥ ১৪ ॥

ন—না, মাম্—আমাকে, কর্মাণি—সর্বপ্রকার কর্ম, দিস্পস্তি—প্রভাবিত করতে প্রবেদ্ধ ন—না, মে—আমার, কর্মফলে—কর্মফলে, স্পৃহা—আকাশকা, ইতি—এভাবেদ্ধ মাম্—আমাকে, যঃ—খিনি, অভিজানাতি—জানেন, কর্মডিঃ—এই প্রকার কর্মের রারাদ্ধ — না, সঃ—তিনি, বধ্যতে—আবদ্ধ হন।

### গীতার গান

আমি কর্মফলে লিপ্ত নহি কোন কালে।
স্পৃহা কড়ু নাই মোর কোন কর্মফলে।
আমার কর্মের কথা বুঝে ভাল মতে।
বন্ধন ঘুচিল তার কর্মের ফলেতে।

### অনুবাদ

কোন কর্মই আমাকে প্রভাবিত করতে পারে না এবং আমিও কোন কর্মফলের আকাশ্ফা করি না। আমার এই তত্ত্ব থিনি জানেন, তিনিও কখনও সকাম কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ হন না।

### তাৎপর্য

এই জড় জগতের সংবিধানে উদ্রেখ থাকে যে, রাজা কোন ভুল করতে পারেন না, অথবা বাজা রাষ্ট্রের আইনের অধীন নন। তেমনই এই ২৮৬ জগতের অধীনর ডগবানও জড় জগতের কোন কর্মের দ্বারাই আবদ্ধ নন। যদিও তিনি এই জড় জগৎ সৃষ্টি করেছেন তবৃও এই জড় জগৎ সম্পর্কে তিনি সম্পূর্ণ নিবাসক্ত ও উদাসীন কিন্তু জীব জড়া প্রকৃতির উপর আধিগত্য করতে চায় বলে কর্মফলের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে। কোন প্রতিষ্ঠানের মালিক যেমন তাঁর কর্মচারীদের সংক্ষমণ কোন কর্মের জনাই দায়ী নন, কর্মচারীরাই তার জন্যে দায়ী হয়ে থাকে, জীবও জেমনই তার কর্মফল ভোগ করে থাকে। ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করবার জন্য জীব নালা রকম কর্ম করে চলে। ভগবান কখনও এই ধরনের কর্ম করার বিধান দেননি। কিন্তু তা সত্ত্বেও জীব উন্তরোত্তর আরও বেশি ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করবার জনা এই সংসারে কর্ম করে এবং মৃত্যুর পর স্বর্গসুখ ভোগ করার কামনা করে ভগবান যেহেতু স্বয়ংসম্পূর্ণ, তাই তাঁর তথাকথিত স্বর্গসুখের প্রতি কোন রকম আকর্ষণ নেই। স্বর্গের দেব-দেবীরা হচ্ছেন ভগবানেরই দাস-দাসী, যাঁদের ভগবান নিজেই নিয়োজিত করেছেন। কর্মচারীরা যে প্রকার নিজস্তারের সুখভোগ করার কোন ম্পুতা নেই। তিনি সব সমরই জাগতিক কর্ম এবং তার ফল সম্বন্ধে নিরাসক্ত থাকেন। উদাহরশম্বরাপ বলা যেতে পারে, পৃথিবীতে নানা রকম গাছুপালা সৃষ্টির জন্মা বৃষ্টি দায়ী নর, যদিও বৃষ্টির জন্ডাবে কোন গাছুপালা জন্মানের সম্ভাবনাই খাকে না। বৈদিক স্কৃতিতে সেই সম্বন্ধে করা হয়েছে—

### निभिन्नमानस्यवारमे मुन्नानाः मर्गकर्यान । अधनकात्रपीच्छा यरका रेव मुकाननसः ॥

ই জড় সৃষ্টির পরম কারণ হচ্ছেন একমাত্র ভগবান জড়া প্রকৃতি হচ্ছে নিমিত্ত শবন, বার ফলে জড় সৃষ্টিকে প্রত্যক্ষ করা যায়।" সৃষ্ট জীব অনেক রকম, গমন—দেকতা, মানুষ, পত্ত, পাখি আদি এবং তারা সকলেই তাদের পূর্বকৃত পূণ্য এববা পাপকর্ম জনুসারে সৃষ্ ও দুঃখ পেয়ে থাকে ভগবান তাদের প্রকৃতির পূর্ণ অনুসারে কর্ম করার সব রকম স্থোগ দেন। কিন্তু তিনি নিজে তাদের ভূত ও তিবাহ কোন কর্মের জন্য দারী হন না। বাদান্ত-সূত্রে (২/১/৩৪) বলা হয়েছে, ক্রমনের্দ্ধণা ন সাপেক্ষতাং—ভগবান সর্বদাই নিরপেক্ষ থাকেন, তিনি কোন শবের প্রতি পক্ষপাত্রযুক্ত নন। জীব তার নিজের ইছ্রা অনুসারে কর্ম করে এবং সই সমস্ত কর্মের সম্পূর্ণ দায়িত্ব তার নিজের ইছ্রা অনুসারে কর্ম করে এবং সই সমস্ত কর্মের সম্পূর্ণ দায়িত্ব তার নিজের ভগবান বহিরঙ্গা শক্তি জড়া প্রকৃতির মাধ্যমে জীবের সমস্ত ইছ্রা পূর্ণ কর্মার সূথোগ প্রদান করেন সকাম কর্মের এই জটিল তত্ব যিনি কুমতে পারেন, তিনি তার কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ হন না। পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি ভগবানের অপ্রাকৃত তত্ত্ব হৃদ্যক্রমন্ত আর পাঁচটি

বদ্ধ জীবের মতো কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ, তারা কোন দিনই কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে না। কিন্তু যিনি পরমতন্ত্ব উপলব্ধি করেছেন, তিনি মুক্তাত্মারূপে কৃষ্ণভাবনায় দৃঢ়চিত্ত হতে পারেন।

#### গ্রোক ১৫

এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম পূর্বৈরপি মুমুক্ষ্ডিঃ। কুরু কর্মৈব ভক্ষাত্তং পূর্বৈঃ পূর্বতরং কৃতম্ ॥ ১৫ ॥

এবম্—এভাবে, স্কাত্মা—ক্লেনে, কৃতম্—অনুষ্ঠান করেছেন, কর্ম—কর্ম, পূর্বৈঃ— প্রাচীন, অপি—যদিও, মুমুক্সভিঃ—মুভিকামীগণ কর্তৃক; কুক্ক—কর; কর্ম—শাগ্রেন্ড কর্ম, এব—অবশাই, ক্রন্মাৎ —অওএব; ক্ম্ম—তৃমি; পূর্বৈঃ—প্রাচীন মহাজনগণ কর্তৃক; পূর্বতরম্—প্রাচীনকালে; কৃতম্—অনুষ্ঠিত।

### গীতার গান

এই গৃঢ় ডত্তকথা পূর্বে যে বুঝিল। জনায়ানে তারা দব সংসার তরিল। ছিনি পূর্ব মহাজনে যথা জনুসার। যথাবং সিদ্ধিলাক ইইবে কিন্তর।

### অনুবাদ

প্রাচীনকালে সমস্ত মৃক্ত পুরুষেরা আমার অপ্রাকৃত তথ্য অবগত হয়ে কর্ম করেছেন অতএব ভূমিও সেই প্রাচীন মহাজনদের পদাছ অনুসরণ করে তোমার কর্তব্য সম্পাদন কর।

### ভাৎপর্য

পৃথিবীতে দুই শ্রেণীর মানুব আছে। তাদের মধ্যে এক শ্রেণীর মানুবের হাদর
সব বকমের কলুবে পরিপূর্ণ এবং অন্য শ্রেণীর মানুবের হাদর অত্যন্ত নির্মল।
কৃষ্ণভাবনার অমৃত—ভগবন্তক্তি এই দুই শ্রেণীর লোকেরই হিত সাধন করে।
যাদের হাদর কলুকে পরিপূর্ণ, তারা বিধিভক্তির অনুশীলন করে তাদের হাদরকে
পরিদ্ধার করতে পারে —তাদের হাদরের আবর্জনা দুর করতে পারে; আর থাদের
হাদর ইতিমধ্যেই পবিত্র হয়ে আছে, তারা কৃষ্ণভক্তি অনুশীলন করার মাধ্যমে আর

সকলকে কৃষ্ণভক্তি লাভ করার শিক্ষা দান করতে পারে যারা মুর্খ, অথবা যাদের মনে কৃষ্ণভক্তির পূর্ণ প্রকাশ হয়নি, তারা অনেক সময় মনে করে, সব রকমের কান্তকর্ম পরিত্যাগ করে নির্জনে ভগবস্তজন করাটাই হচ্ছে পরমার্থ সাধন করার পছা। কিন্তু এই ধারণাটি ভ্রান্ত। কুরুক্তেরে রণাঙ্গনে অর্জুন যথন কর্তবাকর্ম পরিত্যাগ করে বনবাসী হওয়ার বাসনা প্রকাশ করেন, তখন শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে তা পেকে নিরম্ভ করেন। আমাদের কেবলমাত্র জানতে হবে কিভাবে কর্ম করতে হয় ৰুক্ষভক্তির ভান করে কর্তবাকর্ম ত্যাগ করাটা মুঢ়তা। যথার্থ পৃষ্ণভক্তি হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করার উদ্দেশ্যে সব রক্ম কাজকর্ম করা। তহি ভগবান অর্জুনকে নির্দেশ দিয়েহিলেন, কৃষ্ণভক্ত মহাজনদের পদায় অনুসরণ করে ভগবস্তুব্দির অনুশীধন করতে। ভগবান ত্রিকালজ, তিনি অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের সমস্ত কথাই জানেন। তাঁর ভাকেরা কথন কিভাবে তাঁর সেবা করেছেন, সেই কৰা তিনি কখনও ভোলেন না। তাই তিনি সূৰ্যদেব বিৰম্বানের উদাহরণ দিরে অঞ্জুনকে তাঁর পদান্ত অনুসরণ করতে বলেন এই বিবস্থানকে বারো কোটি বছর আগে ভগবান নিজেই ভগবদ্গীতার তথুঞান দান করেছিলেন এই সমস্ত ভগবন্তুক্ত মহাজনেরা সকলেই মৃক্ত পুরুষ এবং তারা সকলেই সর্বঞ্চন শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ অনুসারে তাঁর সেবার রত। তাই, তিনি অর্জুনকে উপদেশ দেওয়ার মাধ্যমে আনাদের উপদেশ দিয়েছেন বে, ভগবস্তুক্ত মহান্ধনদের পদান্ধ অনুসরণ করে ভগবানের সেবায় কর্তব্যকর্ম করটোই হচ্ছে সিদ্ধি লাভের একমাত্র উপায়

### গ্লোক ১৬

কিং কর্ম কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্ত মোহিতাঃ। তত্তে কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্ঞাত্তা মোক্ষ্যসেহগুড়াৎ ॥ ১৬ ॥

কিম্—কি: কর্ম—কর্ম, কিম্—কি: অকর্ম -অকর্ম, ইতি—এভাবে, করমঃ—বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণ, অপি—ও, অন্ত—এই বিষয়ে, মোহিতাঃ—মোহিত হন; তৎ—তাই, তে—ভোমাকে, কর্ম—কর্ম, প্রবক্ষ্যামি -আমি বিশ্লেষণ করব, ঘৎ—যা, জাত্বা জেনে, মোক্ষামে—তৃমি মুক্ত হবে, অন্তভাৎ—অভত অবস্থা থেকে।

### গীতার গান

কিবা কর্ম অকর্ম বা করিতে বিচার । বড় বড় মৃনি ঋষি হয় চমংকার ॥

(湖本 24]

২৮৮

### তাই সে বলিব আমি কিবা কর্ম হয়। জানিলে সে তত্ত্বকথা অশুভের ক্ষয়॥

### অনুবাদ

কাকে কর্ম ও কাকে অকর্ম বলে, তা দ্বির করতে বিকেকী ব্যক্তিরাও মোহিত হন। আমি সেই কর্ম বিষয়ে তোমাকে উপদেশ করব। তুমি ভা অবগত হয়ে সমস্ত অশুদ্ধ অবস্থা থেকে মৃক্ত হবে।

### তাৎপর্য

কৃষ্যভক্ত মহাজনদের পদায় অনুসরণ করে কৃষ্যভাবনাময় কর্ম করা সকলেরই কর্তবা পূর্ববতী প্লোকে ভগবান যে উপদেশ দিয়েছেন, পরবতী প্লোকে তিনি তার ব্যাখ্যা করে বলেছেন, কেন শ্বাধীনভাবে ভগবানের সেবা করা উচিত নর।

এই অধ্যায়ের প্রথমেই বর্ণনা করা হয়েছে, পরস্পরার ধারার ভগবৎ-তল্পজ্ঞান লাভ করেছেন এমন কোন মহাপুরুষকে গুরুরূপে বরণ করতে হয়। ভগবান নিজেই ভগবৎ-তল্পজ্ঞান সর্বপ্রথমে সূর্যদেব বিবস্তানকে দান করেন। সেই তল্পজ্ঞান বিবস্তান তার পূত্র ইন্দাকুকে দান করেন। এভাবেই সৃষ্টির আদি থেকে এই তল্পজ্ঞান প্রবাহিত হয়ে আসছে। তাই গুরু-শিষা পরস্পরায় পূর্বতম যে সমস্ত মহান আচার্যেরা রয়েছেন, তাঁদের পদাভ অনুসরণ করেই এই জ্ঞান আহরণ করতে হয়। মানুষ যত বুদ্ধিমানই হোক না কেন, তল্প-পরস্পরার ধারায় এই জ্ঞান আহরণ না করলে, সে কখনই কৃষ্ণভাবনাময় তল্পকে প্রমাণ্যরূপে উপলব্ধি করতে পারে না সেই জ্ঞানই ভগবান নিজে অর্জুনকে এই তল্পজ্ঞান সরাসরি দান করতে মনস্থ করকেন। অর্জুনের পদাভ অনুসরণ করে যদি কেউ ভগবানের দেওয়া এই ভত্মজ্ঞান আহরণ করেন, তা হলে তিনি অনায়াসে জড় জগতের বিপ্রান্তি থেকে মৃক্ত হতে পারেন।

কেনল্যাত্র জাগতিক পরীক্ষা নিবীক্ষাব মাধ্যমে অভিজ্ঞতালয় জানের সাহাযো
ধর্মীয় পদ্বাগুলি কথনই নিরূপণ করা যাব না। প্রকৃতপক্ষে, একমাত্র জগরানই
পর্মতত্ত্ব সম্বলিত ধর্মনীতি প্রণয়ন করতে পারেন। ধর্মণ তু সাক্ষান্তগরণপ্রণীত্য
(ভাঃ ৬/৩/১৯) জন্ধনা-কন্ধনার মাধ্যমে একটি মনগড়া ধর্ম তৈরি করলে তাকে
ধর্ম বলে গ্রহণ করা যাব না। ব্রহ্মা, শিব, নাবদ, মনু, কুমার, কপিল, প্রহ্লাদ, ভীষা,
শুকদেব গোস্বামী, যমরাজ, জনক, বলী মহারাজ আদি মহাজনদের পদান্ত অনুসরশ
করে আমাদেব ধর্মের প্রকৃত তত্ত্তান লাভ করতে হর এবং তা অনুশীলন করতে
হয়। কল্পনা ও অনুমানের ভিত্তিতে আমরা আছা-উপলব্ধির পদা প্রতিপাদন করতে

পারি না। তাই ভগবান তার অহৈতুকী কৃপার বশবতী হয়ে সরাসরি অর্জুনকে সেই জ্ঞানের যাধ্যমে তিনি আমাদের বৃঝিয়ে দিয়েছেন যে, গুধুমাত্র কৃষ্ণভাষনা এনুশীলনের মাধ্যমেই আমরা এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারি।

### শ্ৰোক ১৭

কর্মণো হ্যপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যং চ বিকর্মণঃ। অকর্মণদ্য বোদ্ধবাং গহনা কর্মণো গতিঃ ॥ ১৭ ॥

কর্মণঃ—কর্মের; হি—অবশ্যই, অপি—ও; বোদ্ধব্যম্—জানা উচিত; বোদ্ধব্যম্— ৯:৩বা; চ—ও; বিকর্মণঃ—শাসুনিবিদ্ধ কর্ম, অকর্মণঃ—অকর্ম, চ—ও; বোদ্ধব্যম্— জ্ঞাতবা; গহনা—অত্যন্ত কঠিন, কর্মণঃ—কর্মের, গতিঃ—গতি

### গীতার গান

কর্ম যে বৃথিতে তৃমি অকর্ম বৃথিবে । বিকর্ম বৃথিতে তথা ভাবে বৃদ্ধ হবে ॥ দুর্গম কর্মের গতি নিগ্তু সে তন্ত্ব। যে বৃথিল সে বৃথিল তাহার মহন্ত্ব ॥

### অনুবাদ

কর্মের নিগৃত তত্ত্ব জনমঙ্গম করা অত্যন্ত কঠিন। তাই কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম সহজে যথায়থভাবে জানা কর্তব্য।

### তাৎপর্য

কেউ যদি সতিটে জড় স্কগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে চায়, তবে তাকো কর্ম, একর্ম ও বিকর্মের পার্থকা জানতে হবে তাকে জানতে হবে তগবৎ তত্ম কি, ভগবানের সঙ্গে তার কি সম্পর্ক এবং এই জড় জগতের বিভিন্ন গুণের প্রভাবে সে কিভাবে তার কর্তব্যকর্ম করে। এই তত্ত্বের উপলব্ধিই হচ্ছে আত্ম-উপলব্ধি এই ভত্ম পূর্ণকাপে যে উপলব্ধি করতে পারে, সেই বুঝতে পারে যে, জীবের স্করূপ হয়— কৃক্তের নিভাগন , তাই কৃক্তভাবনায় ভাবিত হয়ে ভগবানের সেবা করাই প্রভিন্তি জীবের পরম কর্তবা। সমগ্র ভগবদ্গীতায় ভগবান আমাদের এই সিন্ধান্ত জনুযায়ী শিক্ষাই দান করেছেন। যে চিন্তাধাবা এবং যে কর্ম এই সিদ্ধান্তের বিরোধিতা করে, তাকে কলা হয় বিকর্ম অর্থাৎ নিষিদ্ধ কর্ম এই তত্মজ্ঞান সম্পূর্ণকাপে

উপলব্ধি করতে হলে মানুষকে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তের সঙ্গ করতে হয় সাধুসঙ্গ করতে হয় এবং তাদেব কাছ থেকে এই জ্ঞানের যথার্থ মর্ম উপলব্ধি করতে হয়। ভগবস্তুন্তের কাছ থেকে এই জ্ঞান আহরণ করা এবং ভগবানের কাছ থেকে তা আহরণ করার মধ্যে কোন পার্থক্য নেই এই পরম তত্ত্ত্তান এভাবেই সদ্ভরের কাছ থেকে আহরণ না করলে বড় কড় বৃদ্ধিয়ান মানুষের। পর্যন্ত বিভাগ ২রে পত্তে এবং এই জ্ঞানের যথার্থ মর্ম উপলব্ধি করতে পারে না

#### শ্ৰোক ১৮

### কর্মণাকর্ম বঃ প্রশাদকর্মণি চ কর্ম বঃ । স বুদ্ধিমামানুষ্যের স যুক্তঃ কৃৎস্নকর্মকৃৎ ॥ ১৮ ॥

কর্মণি—কর্মে, অকর্ম—অকর্ম, যঃ—বিনি, পল্যেৎ—দর্শন করেন, অকর্মণি— অকর্মে, চ—ও, কর্ম—কর্ম, যঃ—বিনি, সঃ—তিনি, বৃদ্ধিমান—বৃদ্ধিয়ন, মনুষ্যের্— মানব–সমাজে, সঃ—তিনি, যুক্তঃ—চিপায় গুরে অধিষ্ঠিত, কৃৎস্কর্মকৃৎ—সব রক্ষ কর্মে লিপ্ত হওয়া সত্ত্বেও।

### গীতার গান

### কর্মেতে অকর্ম দেখে অকর্মে বে কর্ম। সে বৃদ্ধিমান মনুধ্যে সে বৃধ্যেছে মর্ম ।

### অনুবাদ

খিনি কর্মে অকর্ম দর্শন করেন এবং অকর্মে কর্ম দর্শন করেন, তিনিই মানুষের মধ্যে বৃদ্ধিমান সব রকম কর্মে লিপ্ত থাকা সত্ত্বেও তিনি চিন্ময় ক্তরে অধিষ্ঠিত।

### তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হয়ে যে মানুষ ভগবানের সেবার ব্রতী হয়েছেন, তিনি স্বাভাবিকভাবে সব বকমের কর্মবন্ধন থোকে মুক্ত। তিনি তার সমস্ত কর্মই করেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবার জন্য তাই তার কৃতকর্মের ফলস্বরূপ তাকে আর সুখ অথবা দুঃখ ভোগ করতে হয় না এভাবেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবার বাঁরা ব্রতী হয়েছেন, তাঁরাই মানব সমাজে যথার্থ বুদ্ধিমান মানুখ জকর্ম কর্মাটার অর্থ হছে কর্মফল রহিত কর্ম। নির্বিশেষবাদীবা কর্মফলের ভয়ে ভীত হয়ে সব রক্ম কর্ম

পরিতাগ করে। তারা মনে করে, কর্ম করলেই তার ফল ভোগ করতে হবে এবং এই সমন্ত কর্মফল তাদের মৃত্তির পথে প্রতিবন্ধক-স্বরূপ হয়ে দাঁড়াবে কিন্তু ভগবানের ভক্ত ভালভাবেই জানেন, তিনি হচ্ছেন ভগবানের নিতাদাস। তাই তিনি সর্বতোভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবার নিয়োজিত থাকেম ভগবানের সেবা করার জন্য তিনি সমন্ত কাজকর্ম করেন, তাই সেই সমন্ত কর্মের ফল ভগবানই গ্রহণ করেন, তাঁকে আর তা ভোগ করতে হয় না। এভাবেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করার ফলে তিনি সব রক্ম কর্মবন্ধন থেকে মৃত্ত হন এবং সর্বগা দিয়ার আনন্দ উপভোগ করেন। তাই বলা হয়, 'কৃষ্ণভক্ত নিদ্ধাম', কারণ তাঁর ব্যক্তিগত কোন কামনা নেই। তিনি তাঁর নিজের ইন্দ্রিয়ত্বি সাধন করবার জন্য কোন কিছুই আশা করেন না ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নিত্য দাসন্ত করার পরম আনন্দ লাভের ফলে তিনি মন্ত ইন্দ্রিয়ত্ব ভোগের সমন্ত বাসনার নির্থকতা উপলব্ধি করতে পারেন এবং ভার ফলে তিনি সম্পূর্ণভাবে কর্মফলের বন্ধন থেকে মৃক্ত হন।

### রোক ১৯

### যদ্য সর্বে সমারন্তাঃ কামসংকল্পবর্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্রিদত্মকর্মাণং তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ॥ ১৯॥

ষস্য—নার, সর্বে —সব রক্ম, সমারস্তাঃ—কর্ম প্রচেষ্টা, কাম—ইপ্রিয়সুখ ভোগের বাসনা সংকল্প —সংকল, বর্মিজাঃ—রহিত, জ্ঞান—জানের, জায়ি—আমি জারা, দত্ম—বদ্ধ, কর্মানম—কর্মসমূহ, তম্—তাঁকে আছঃ—বলেন, পণ্ডিতম্—পণ্ডিত, ব্যাঃ—আনীখন।

### গীতার গান

সকল সমারন্তে যার সংকল্প বর্জন । জ্ঞানাগ্নিতে দশ্ধ কর্ম পাণ্ডিত্যে গ্রহণ ॥

### অনুবাদ

যাঁর সমস্ত কর্ম প্রচেষ্টা কাম ও সংকল্প রহিত, তিনি পূর্ণ জ্ঞানে অধিষ্ঠিত। জ্ঞানীগদ বন্দেন যে, তাঁর সমস্ত কর্মের প্রতিক্রিয়া পরিশুদ্ধ জ্ঞানাগ্নি ছারা দগ্ধ হয়েছে।

রির্থ অধ্যায

### ভাৎপর্য

যে মানুষ প্রকৃতই জ্ঞানবান, তিনিই কেবল কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত বৈষ্ণবের কার্যকলাপ বুঝাতে পারেন কারণ কৃষ্ণভন্ত বৈষ্ণব সব রক্ষ ইন্দ্রিয়তৃত্তি বিষয়ক বাসনা থেকে মুক্ত তার স্বৰূপ যে ভগবানের নিতাদাস, এই সতাকে উপলব্ধি করতে পারার ফলে তার অন্তর কলুবমুক্ত হয়েছে। তদ্ধ কৃষ্ণভক্তির আগুনে তার অন্তরের সমস্ত কলুব দগ্ধ হয়ে যায় এভাবেই অন্তর যখন কল্যমুক্ত হয়, তথন জড় ইন্দ্রিয়নুখ ভোগ করার সমস্ত কামনা অন্তর্হিত হয়, তাই তিনি তখন নিয়াম। প্রকৃত জ্ঞানী তিনিই, যিনি এই পরম তত্ত্জান লাভ করতে পেরেছেন। ভগবানের নিতা দাসংখ্যে এই পরম তত্ত্জানাক আগুনের সঙ্গে তুলনা করা হয়। এই আগুন একবার জ্বলে উঠলে, তা সব রক্ষম কর্মফলকে স্থালিয়ে-পুড়িয়ে নিঃশেষ করে দিতে পারে

### **(学)** 本 20

ভাক্তা কর্মফলাসঙ্গং নিভাতৃপ্তো নিরাশ্রমঃ । কর্মগ্যভিপ্রবৃত্তেহিপি নৈব কিঞ্চিৎ করোভি সঃ ॥ ২০ ॥

ভাক্সা—ত্যাগ করে, কর্মকলাসক্ষম্—কর্মকলের আসন্তি: নিত্তা—সর্বদা, তৃপ্তঃ— পরিতৃপ্ত, নিরাশ্রমঃ—আত্তমশূল্য, কর্মনি—কর্মে, অভিপ্রবৃত্তঃ—পূর্ণরাপে প্রবৃত্ত, অপি—সংখ্যুও, ন—না, এব—অবশাই, কিঞ্চিৎ—কিছুই, করোতি করেন, সঃ—তিমি

### গীতার গান

ত্যক্ত কর্মফলাসঙ্গ আশ্রম বিহীন । নিত্য তৃপ্ত নিত্যানন্দ নিজ কর্মে লীন ॥ সে প্রবৃত্ত নিজ কর্মে কিছু নাহি করে । অনাসক্ত কর্মফল স্বাছন্দ বিহরে ॥

### অনুবাদ

যিনি কর্মফলের আসক্তি সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করে সর্বদা ভৃপ্ত এবং কোন রকম আপ্রয়ের অপেক্ষা করেন না, ডিনি সব রকম কর্মে যুক্ত থাকা সত্ত্বেও কর্মফলের আশায় কোন কিছুই করেন না।

### खानस्था

ভাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে শ্রীকৃষ্ণের সন্তোষ বিধানের জন্য সব রকম কর্ম করার মাধ্যমেই কেবল কর্মবন্ধন থেকে মুক্তি লাভ করা যায়। কৃষ্ণভাবনার অমৃত লাভ করেছেন যে ভক্ত, তিনি বিশুদ্ধ ভগবৎ-প্রেমের বারা উদৃদ্ধ হয়ে কর্ম করেন, তাই তিনি কোন রকম কর্মফলের আশা করেন না তিনি সর্বতোভাবে ভগবানের লরণাগত, তাই তিনি কিভাবে তার জীবন ধারণ করবেন, সেই সম্বন্ধেও কোন রকম চিন্তা করেন না। তিনি জানেন, ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরমেশ্বর এবং তিনি সব কারণের কারণ, তাই তিনি সব কিছুই ভগবানের শ্রীচরণে সমর্পণ করেন ভিনি,কিছুই সংগ্রহ বা সঞ্চয় করতে চান না, কিংবা এ যাবৎ যা কিছু তিনি তার অধিকারে লাভ করেছেন, সেই সবও সংরক্ষণ করে রাখতে চান না তার সমন্ত শক্তি, সমন্ত ক্ষমতা, সমন্ত সম্পদ্ধ দিয়ে তিনি কেবল ভগবানেরই সেবা করেন, এ হাড়া জার কোন করেছেই তার কোন রকম স্পৃধ্য থাকে না। এই ধরনের নিরাস্ত কৃষ্ণভক্ত ভাল ও ফল সব রকম কর্মফল থেকে মুক্ত, যেন তিনি কোন ধাজকমই করছেন না। এই হচ্ছে অকর্ম অর্থাৎ কর্মফলহীন কালকর্মের লক্ষণ। তাই, কৃষ্ণভাবনা রহিত রে সব কর্ম, তা সবই জীবকে কর্মফলহীন কালকর্মের লক্ষণ। তাই, কৃষ্ণভাবনা রহিত রে সব কর্ম, তা সবই জীবকে কর্মফলের ধন্ধনে আবদ্ধ করে রাখে। তাকে বলা হয় বিকর্ম, এই কথা পূর্বেই বল। হয়েছে

### শ্ৰোক ২১

নিরাশীর্যতচিত্তাদ্ধা ভ্যক্তসর্বপরিগ্রহ: । শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বদ্বাপ্নোতি কিল্মিন্ ॥ ২১ ॥

নিরাশীঃ—কাসনাশূন্য, যত—সংযক্ত চিন্তাগ্বা—মন ও বৃদ্ধি, তাক্ত—পরিত্যাগা করে, সর্ব —সমক্ত; পরিপ্রকঃ—আধিপত্য করার প্রবৃত্তি, শারীরম্—শরীর রক্ষার্থে, কেবলম্—কেবল, কর্ম—কর্ম, কুর্বন্—করেও, ন—মা, আপ্রোতি—লাভ করেন, কিল্বিম্—পাগ।

### গীতার গান

কৰ্মফলে স্পৃহাহীন দত্ত চিত্ত আত্মা । সৰ্ব পরিগ্ৰহ ভ্যক্ত যুক্ত সে সৰ্বথা ॥ শরীৰ নিৰ্বাহ মাত্ৰ কৰ্ম যেই করে । করিয়াও সৰ্ব কৰ্ম সৰ্ব পাপ হরে ॥

### অনুবাদ

এই প্রকার জ্ঞানী ব্যক্তি তার মন ও বৃদ্ধিকে সর্বতোভাবে সংযত করে কার্য করেন। তিনি প্রভূত্ব করার প্রবৃত্তি পরিত্যাগ করে কেবল জ্ঞীবন ধারণের জন্য কর্ম করেন। এডাবেই কর্ম করার ফলে কোন রক্ম পাপ তাঁকে স্পর্শ করতে পারে না।

### তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনার অমৃত যিনি লাভ করেছেন, তিনি তাঁর কাজকর্মের কলস্বরূপ শুভ অথবা অশুভ কোন ফলেরই আশা করেন না। তার মন, বন্ধি সম্পর্ণভাবে সংযত তিনি জানেন যে, যেহেড তিনি হচ্ছেন পরমেশ্বর শ্রীকঞ্চের অবিচ্ছেদ। অংশ, তাই পরমেশ্বরের অবিধ্রেদ্য অংশরূপে তার কোন কান্ধকর্মই তার নিজের কাজকর্ম নয়, সেই কাজকর্ম করা হয় ভগবানেরই নিয়ন্ত্রণে। যেমন, স্বামরা যখন আমাদের হাতটিকে নাড়ি, তখন হাতটি নিজের ইচ্ছায় নডে না। সমস্ত শরীরের প্রতেষ্টার ফলেই তা সম্পন্ন ধর। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত ভগবানের বাসনার দ্বারাই পরিচালিত হন, কেন না তাঁর নিজের ইন্সিয়-তণ্ডির কোন রকম বাসনা নেই। একটি যদ্রের অংশ যেভাবে পরিচালিত হয়, তিনিও দেভাবেই পরিচালিত হন। যারের কলকজ্ঞায় ফেমন তেল দিতে হয়, পরিষ্কার করতে হয়, ভগবন্তক্তও তেমন ভগবানের সেবা করার জনাই কেবল নিজেকে সন্থ-সবল রয়খন। ভাই ভিনি সব রকম কর্মফল থেকে মৃক্ত। যেমন, একটি গশুর নিজের দেহের উপরেই কোন মালিকানার অধিকার নেই পশুর নিষ্ঠুর মালিক ইচ্ছা করনেই সেই পশুটিকে বলি দিতে পারে তবু পশুটি কোন প্রতিবাদ করে না। তার সভিাই কোন স্বাধীনতা নেই। ভগবন্তক্তও তেমনই নির্বিকার। সম্পূর্ণভাবে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত হয়ে তিনি যখন প্রমতত্ত্ব উপলব্ধি করেন, তিনি যখন প্রম সতাকে দর্শন করেন, উখন জড জগতের উপর আধিপত্য করার কোন বাসন্য তাঁব থাকে না। জীবন ধারণের জন্য অসৎ উপায়ে অর্থ সংগ্রহের প্রচেষ্টাকে তিনি ডখন নিতান্তই হাস্যকর বলে মনে করেন তাই, এই সমস্ত জড়-জাগতিক পাপের দ্বারা তিনি আর কলবিত হন না। তখন তিনি তাঁব সৰ রক্ষমের কাজকর্মের ফল থেকে মক্ত থাকেন।

### প্লোক ২২

যদৃচ্ছালাভসদ্ভটো দুন্দৃাতীতো বিমৎসরঃ । সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ কৃত্বাপি ন নিবধ্যতে ॥ ২২ ॥ ক্ষৃত্য কনারাসে, লাভ -লাভে, সন্তুষ্টঃ সন্তুষ্ট, ছন্দ্ দ্বন্দ্, অতীতঃ অতীত; বিমৎসরঃ—মাৎসর্যমুক্ত, সমঃ—স্থিব, সিদ্ধৌ সিদ্ধি লাভে, অসিদ্ধৌ---অসাফল্যে, চ—ও, কৃষ্ণা--করলেও, অপি-- যদিও, ন না, নিবধ্যতে—প্রভাবিত হন

### গীতার পান

যথালাত তথা তুষ্ট সর্ব স্বন্ধুক ।
নির্মাধ্যর সমচিত্ত নিজ কর্মে যুক্ত ॥
সিদ্ধানিত্ব সমদৃষ্টি নাহিত বিত্তের ।
করিয়াও সর্ব কর্ম কর্মফল শেষ ॥

### অনুবাদ

ষিনি অনায়াসে যা লাভ করেন, তাতেই সন্তুষ্ট থাকেন, যিনি সুখ-সুঃখ, রাগ-শ্বেষ আদি ছলের কণীকৃত হন না এবং মাৎসর্যপূন্য, যিনি কার্যের সাকল্য ও অসাফল্যে অবিচলিত থাকেন, তিনি কর্ম সম্পাদন কর্মকেও কর্মফলের দ্বারা কথনও আবদ্ধ হন না।

### ভাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনার অমৃত লাভ করেছেন যে মানুষ, তিনি তাঁর শরীর সংরক্ষণের জনাও অতিরিক্ত প্রচেষ্টা করেন না। অনামাসে তিনি যা পান, তাতেই সম্বন্ত থাকেন অবাচিতভাবে তাঁর কাছে যা আসে, তিনি কেবল তা-ই প্রহণ করেন তিনি ভিক্ষা করেন না, আবার ঝণও করেন না। তাঁর সাধ্যানুসারে পরিশ্রম করে চলেন এবং ভার ফলে তিনি যা পান, ভা ভগবানের দান বলে গ্রহণ করে সম্বন্ত থাকেন তাই, তাঁর জীবন যারণের খ্যাপারে তিনি সম্পূর্ণভাবে উদাসীন। শ্রীকৃষ্ণের দাসত্ব কবার হবে বলে, তিনি জন্য আর কারও দাসত্ব করেন না, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের দাসত্ব কবার জন্য তিনি যে কোন রকম কাজ করতে প্রস্তুত থাকেন জড় জগতের দক্ষতাব শীত উষ্ণ, সৃত্ব দুঃখ, তাঁকে কোন অবস্থাতেই প্রভাবিত করতে পারে না কৃষ্ণভাবনাস্তের আশ্বাদ লাভ করার ফলে তিনি জড় ইন্দ্রিয় অনুভূতির অতীত, তাই ইন্দ্রিয়ের অনুভূতির প্রকাশ স্বরূপ এই দক্ষভাব থেকে তিনি সম্পূর্ণভাবে মুক্ত থেকে সর্ব অবস্থাতেই শ্রীকৃষ্ণের সন্থোব বিধান করতে চেষ্টা করেন তাই সাফল্য ও ব্যর্বভা এই মুয়ের প্রভাব থেকেই তিনি মুক্ত থাকেন। পূর্ণরূপে যিনি ভগবৎ তত্ত্বজ্ঞান লাভ করেছেন, তাঁর মধ্যে এই সমস্ত্র লক্ষণগুলি প্রকট হয়।

### গ্লোক ২৩

### গতসঙ্গস্য মৃক্তস্য জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ । যজায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে ॥ ২৩ ॥

গতসঙ্গস্য—জড়া প্রকৃতির গুণের প্রতি অনাসক্ত বাক্তি, **মুক্তস্য—মৃক্ত, জ্ঞানারস্থিত**—চিন্ময় স্তরে অধিষ্ঠিত, **চেতসঃ**—চিন্ত, ম্বন্ধায়—ব্যক্তর (শ্রীকৃষ্ণের) উদ্দেশ্যে; আচরতঃ—আচরণ করে, কর্ম—কর্ম, সমগ্রম্—সম্পূর্ণরূপে, প্রবিলীয়তে—লয় প্রাপ্ত হয়।

### গীতার গান

অসক নিযুক্ত জানী চিত্তে কোন্ত নাই । জানাবস্থিত সেই স্বৰ্গা সব ঠাই ॥ সেই সে যাজ্ঞিক সদা আচরণে দক্ষ । তার কর্ম প্রবিদীত একান্ত সমক্ষ ॥

### অনুবাদ

জড়া প্রকৃতির ওণের প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে, চিম্মম জ্ঞাননিষ্ঠ খ্যক্তি যজের উদ্দেশ্যে যে কর্ম সম্পাদন করেন, সেই সকল কর্ম সম্পূর্ণরূপে লয় প্রাপ্ত হয়।

### তাৎপর্য

কৃষণভক্তি লাভ করে মানুষ যথন ছন্দুভাব থেকে মুক্ত হন, তথন তিনি প্রকৃতির বিগুণের কলুষ থেকে মুক্তি লাভ করেন, তিনি তখন যথার্থ মুক্ত, কারণ তথন তিনি শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তাঁর নিতা সম্পর্ক উপলব্ধি কবতে পারেন এবং তখন আর তাঁর মন কৃষণভাবনা থেকে বিচলিত হয় না তখন তিনি যা-ই করেন, তা কেবল আদি বিযুক্ত—শ্রীকৃষ্ণের জন্মই করেন। তাই, তাঁর সমস্ত কাজকর্ম মঞ্জময় হয়ে ওঠে, কারণ যজের উদ্দেশ্য হচ্ছে যন্তেশ্বর প্রীকৃষ্ণকে তুট করা। তাঁর সমস্ত কাজকর্মই অপ্রাকৃত তত্ত্বে পর্যবস্থিত হয়, তাই তাঁকে আর কর্মফল-জনিত ক্লেশভোগ করতে হয় না।

### গ্লোক ২৪

ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিৰ্ব্ৰহ্মাণ্টো ব্ৰহ্মণা হুতম্ । ব্ৰহ্মেৰ তেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্মসমধিনা ॥ ২৪ ॥ ব্রন্ধ — চিন্ময় প্রকৃতি, **অর্পবস্** অর্পণ, ব্রন্ধ শরম, হবিঃ— ঘৃত, ব্রন্ধ — চিশ্ময়, বহাটী— অধিতে, ব্রন্ধা— আত্মার দারা, হতম্ নিবেদিত হয়, ব্রন্ধা—চিৎ-জগৎ, ব্রন্ধ—অবশ্যই, তেন তার দারা, গন্তব্যস্ —গন্তব্য, ব্রন্ধা—চিন্ময়, কর্ম—কর্ম, সমাধিনা—সমাহিত হয়ে।

ह्यांना शांश

### গীতার গান

ব্ৰহ্মময় কৰ্ম, তার ব্ৰহ্মেতে অৰ্পণ । ব্ৰহ্ম হৰি ব্ৰহ্ম অগ্নি হোতা ব্ৰহ্মফল ॥ ভাহার সে ব্ৰহ্মগতি নিশ্চিত নিৰ্ণয় । ব্ৰহ্ম কৰ্ম সমাধিস্থ সৰ্বন্ধ বিজয় ॥

### অনুবাদ

বিনি কৃষ্ণভাবনায় সম্পূর্ণ মগ্ন তিনি অবশাই চিং-জগতে উন্নীত হবেন, কারণ তাঁর সমস্ত কার্যকলাপ চিমার। তাঁর কর্মের উদ্দেশ্য চিমায় এবং সেই উদ্দেশ্যে ডিনি যা নিবেদন করেন, ভাও চিমায়।

### তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনার ভাবিত কর্মের প্রভাবে কিন্তাবে প্রমার্থ সাধিত হয়, তা এখানে বর্ণনা করা হয়েছে। কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম নানা প্রকারের হতে পারে। পরবর্তী শ্লোকগুলিতে তা বিশ্বদভাবে বর্ণনা করা হরেছে। বিদ্ধ তার আগেন, এখানে কেবল কৃষ্ণভাবনার মূল তত্ত্ব বর্ণনা করা হচ্ছে। বদ্ধ জীব জড় কলুষের হারা কলুষিত, তাই তাকে নিশ্চিতভাবে জড়-জাগতিক পারিপার্শ্বিক অবস্থার মধ্যে ক্যান্তমর্ম করেও হয়। কিন্তু তা সন্থেও তাকে এই পরিবেশ থেকে মৃত "ত পারে, তাকেই বলা হয় কৃষ্ণভাবনাম্ভ বা ভগবন্তুভি। উদাহরণস্থকপ বলা যেতে পারে যে, নানা রক্ম দৃষ্ণজাত খাদ্যের অত্যাহারের ফলে যখন পেটের অসুখ হয়, তখন আর একটি দৃগ্ধজাত খাদ্য দইয়ের ঘারা সেই রোগ নিবারণ করা হয়। ঠিক তেমনই, বিষয়াসন্ত বন্ধ জীবের ভবরোগ নিরাময়ে করা যায় ভগবন্থগীতায় বর্ণিত কৃষণভাবনার অমৃতেব দারা ভবরোগ নিরামরের এই পত্তাকে বন্ধা হয় যজ, অর্থাৎ যজেশ্বর বিষ্ণু বা শ্রীকৃষ্ণকে তৃষ্ট করার জন্য কাজকর্ম বা যজ করা। হুড় জগতের যত বেশি কার্যকলাপ কৃষণভাবনার অথবা বিষ্ণুর জন্য অনুষ্ঠিত হয়, সম্পূর্ণ অভিনিবিষ্টতার ফলে তত বেশি জড় পরিবেশ চিল্যয়ন্ত লাভ করে। এক্স বলতে বোঝায় 'চিল্যয়'। ভগবান

হচ্ছেন চিন্ময় এবং তাঁর দেহনির্গত রশ্মিচ্চটাকে বলা হয় ব্রহ্মান্ড্রোতি 'ব্রশ্বচনাচরের সব কিছুই এই ব্রহ্মজ্যোতিতে অবস্থান করছে। কিছু সেই *ভো*ণ্ড মায়া অথবা ইন্দ্রিয় তাপ্তির কল্যবেশ দ্বারা আচহাদিত হয়ে পডলে তাকে প্রাকৃত 🗠 জড-জাগতিক মলা হয় এখন সৰ কিছুই জড় বলে প্ৰতিভাত হয়। এই হ'ড আৰব্ধকে কষ্ণভাবনার প্রভাবে উন্মেটিও করা যায়। তাই, ভগৰন্তাবনায় ভাবিত হয়ে আমরা যথন ভগবানের চরণে কোন কিছু উৎসর্গ করি তখন অর্পণ, হবি, অপ্নি, হেতা ও ফল অথবা যখন ভগবানের প্রসাদরূপে কোন কিছু গ্রহণ কবি, তখন তা সবই একই তত্ত্বে পর্যবসিত হয়—*একান* অথবা শর্মতন্ত। পর্যতন্ত্ব যখন মারার দ্বারা আঞ্চাদিত হয়ে পড়ে, তখন তাকে জড় পদার্থ বলে মনে হয়। আবার এই স্লড পদার্থ দিয়ে যখন ভগবানের সেবা করা হয়, ওখন ভা অপ্রাকৃত তত্ত্বে পর্যবসিত হয়। এভাবেই কমভাবনামত বা ভগবন্ধক্তির দ্বারা আমরা আমাদের জড চেতনাকে ব্রহ্মন অথবা পরসভারে রূপান্তরিত করতে পারি। মন যখন সর্বভোভাবে কৃষ্ণভাবনার মথ থাকে, তখন তাকে বলা হয় সমাধি। এই প্রকার অপ্রাকত চেতনায় যখন কোন কিছু করা হয়, তখন ভাকে খলা হয় যজ। এই চিয়ায় চেতনায় অর্পণ, অর্পিত হবি, অগ্নি, হোতা -সবই ব্রক্তামর হয়ে ওঠে, অর্থাৎ অপ্রাকৃত তত্ত্বে পর্যবসিত হয় এটিই হচ্ছে ক্ষান্তাকনার পদ্ধতি।

### গ্ৰোক ২৫

### দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে । ব্রহ্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজেনৈবোপজুত্তি ॥ ২৫ ॥

দৈবম্—দেবতাদের পূজার, এব এভাবে, অপরে—অন্য অনেকে; বজ্জম্—বজ্ঞা, যোগিনঃ— যোগিগণ পর্যুপাসতে—যথাযথভাবে উপাসনা করেন, ব্রহ্ম—চিশ্মর তত্ত্বপ, অস্ট্রৌ অগ্নিতে; অপরে—অন্যেরা, বজ্জম্ যজ্ঞা, ব্যক্তের দ্বারা; এব -এভাবে: উপজুত্তি—আহতি প্রদান করেন।

### গীতার গান

দৈৰ যজ্ঞ করে পরে সেও যোগী হয়। ব্ৰহ্মজ্ঞানী সেও যোগী হোমাদি নিলয় ॥

### অনুবাদ

কোলও কোলও যোগী দেবতাদের উদ্দেশ্যে যজ্ঞ করার মাধ্যমে তাঁদের উপাসনা করেন, আর অন্য অনেকে ব্রহ্মরূপ অগ্রিতে সব কিছু নিবেদন করার মাধ্যমে ক্যু করেন।

### ভাৎপর্য

পূর্বের বর্ণনা অনুসারে, কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে যিনি তাঁর কর্তব্য পালন করেন. তাঁকে বলা হয় সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী। কিন্তু এমনও অনেক মানষ আছেন, যাঁৱা দেবোপাসনা করার জন্য অনরূপ যঞ্জের অনষ্ঠান করেন আবার অনেকে আজেন, যাঁরা ব্রহ্ম অথবা ভগবানের নির্বিশেষ রূপের উদ্দেশ্যে সব কিছু উৎসর্গ করেন এর থেকে বোঝা যায় বে, বিভিন্ন লোকে বিভিন্নভাবে যঞ্জের অনুষ্ঠান করেন কিন্তু বান্ডবিকপক্ষে যজ্ঞ কেবল ভগবান শ্রীবিষ্ণাকে তুট্ট করার জন্য অনুষ্ঠিত হয় এবং বিষ্ণার আর এক নাম বজা। সমস্ত যজ্ঞ অনুষ্ঠানকে দটি ভাগে ভাগ করা বার। তার একটি হচ্ছে জড় সুখস্বাঞ্চন্দা পাজের জন্য এবং অন্যটি হচ্ছে ডগবানকে জানবার জনা। বাঁরা প্রকৃতই জ্ঞানী, বাঁরা ডগবানের ভক্ত, তাঁরা ভগবানকে তুই করার জ্বনা তাঁদের সব বিছেই ভগবানের চরণে অর্পণ করেন বিদ্ধ আর এক শ্রেণীর লোক আছে, যারা আরও বেশি করে জড সুখডোগ করবার জন্য ইন্দ্র-চন্দ্র, বরুণ আদি দেবতাদের উপাসনা করে যত্ত্ব করেন এই সমস্ত দেবতারা হচ্ছেন অখি, বায়ু, জল, বছ্র আদি প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তির পর্যবেক্ষক। ভগবান শ্রীকৃষ্ণই তাঁদের এই সমস্ত দায়িত্বীল কর্মে নিয়োগ করেছেন। প্রকৃতপক্তে, এই সমস্ত শক্তি ভগবানেরই শক্তি, এণ্ডলি কোন দেবতার নিজম শক্তি নয় তবে ভগবানের আদেশ অনুসারে ডারা এই সমস্ত শক্তির পরিচালনা করেন যারা জড় সুখাভোগ করার জ্বনা বৈদিক কর্মকাণ্ড অনুসারে বিভিন্ন যজের স্বারা দেব-দেবীর পূজা করে, তাদের বলা হয় 'কং-ঈশ্বরবাদী'। আর এক শ্রেপীর অধ্যাত্মবাদী আছেন, বাঁরঃ পরম-তত্তের নির্বিশেষ জপের উপাসনা করেন এবং বিভিন্ন দেব-দেবীয় অনিতাতা অনুভব করে ব্রহ্মাজ্যোতিতে তাঁদের পৃথক সন্তা উৎসর্গ করে ব্রহ্মে লীন হয়ে যান। এই সমস্ত নির্বিশেষবাদীরা ব্রহ্মতত্ত্বের চিন্ময় স্বরূপ উপলব্ধি কববার জন্য দার্শনিক মনোধর্মের পদ্বা অবলম্বন করেন পক্ষান্তরে, সকাম কর্মী ইন্দ্রিয়তৃপ্তি সামনের জনা ভার জাগতিক সম্পদ উৎসর্গ করেন, আর নির্বিশেষবাদী প্রালে বিলীন হরে যাবার জন্য তার জড় উপাধিসমূহ উৎসর্গ করেন নির্বিশেষবাদীদের কাছে যজাপ্তি হচ্ছে পরমবন্ধা এবং ক্রন্ধাগ্রিতে ভাদের অন্তিতেব আহতি হচ্ছে যজ্ঞার্পণ। কিন্তু অর্জুনের মতো কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত শ্রীকৃষ্ণের সন্তোষ বিধানের জনা সর্বস্থ

ტიი

অর্পণ করেন এমন কি তাঁর আত্ম-স্বরূপণ্ড ভগবানের শ্রীচরণে সমর্পিত। এভাবেই, কৃঞ্চভক্ত হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী, কিন্তু তিনি ক্থনও তাঁর পৃথক স্বরূপের বিনাশ সাধন করেন না।

#### শ্লোক ২৬

### শ্রোত্রাদীনীন্ত্রিয়াণ্যন্যে সংয্যাগ্নিষ্ জুত্তি । শব্দাদীন বিষয়ানন্য ইন্দ্রিয়াগ্নিষ্ জুত্তি ॥ ২৬ ॥

শ্রোত্রাদীনি—শ্রধণ আদি, ইপ্রিয়াপি—ইন্দ্রিয়সমূহ, অন্যে—অন্যেরা, সংযম— সংযমক্ষপ, শ্রাপ্পিবু—অগ্নিতে, জুত্তি—আহতি দেন, শব্দাদীন্—শব্দ আদি, বিষয়ান্—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় আদি, অন্যে—অন্যেরা, ইন্দ্রিয়—ইপ্রিয়ন্ত্রাপ, অগ্নিযু— অগ্নিতে, জুতুতি—আহতি প্রদান করেন।

### গীতার গান

নৈষ্টিক ব্রহ্মচারীর যন্ত ইন্দ্রিয় সংযম।
খ্রোতাদি মানস তপ অগ্নিতে অর্পণ ॥
রূপ রস শব্দ স্পর্শ বিষয়ে সংযম।
যন্ত্রাহতি সেই হয় ইন্দ্রিয় হবন ॥

### অনুবাদ

কেউ কেউ (শুদ্ধ ব্রহ্মচারীরা) মনঃসংযমরূপ অগ্নিতে প্রবণ আদি ইন্দ্রিয়গুলিকে আহতি দেন, আবার অন্য অনেকে (নিয়মনিষ্ঠ পৃহত্তেরা) শব্দদি ইন্দ্রিয়ের বিষয়গুলিকে ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে আহতি দেন।

### তাৎপর্য

ব্রহ্মচর্য গার্হস্থা বানপ্রস্থ ও সন্ত্রাস মানব-জীবনের এই চারটি আল্রমের উদেশা হচ্ছে মানুষকে পূর্ণ যোগী হতে সহায়তা করা। পশুদের মতো ইন্দ্রিয়তৃত্তি করা মানব-জীবনের উদ্দেশ্য নয় তাই, মানব-জীবনের এই চারটি আশ্রমকে এমনভাবে নির্দিষ্ট করা হয়েছে, যাতে মানুষ তার পারমার্থিক জীবনে পূর্ণতা লাভ করতে পারে। ব্রহ্মচারীরা সদ্গুরুর তত্ত্বাবধানে থেকে ইন্দ্রিয় দমন করে মনঃসংযম করেন। এই শ্রোকে তাঁদের সম্বন্ধে বলা হচ্ছে যে, তাঁবা ভাদের শ্রকা ইন্দ্রিয়কে এবং অন্যান্য ইন্দ্রিয়কে চিত্তসংযমরূপী অণ্ডেনে অর্পণ করে ব্রক্ষচারীরা কেবলমাত্র কৃষ্ণভাবনা সম্বন্ধীয় শব্দই প্রবদ করেন। জ্ঞান আহরণ করবার প্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে প্রবণ, তাই প্রকৃত ব্রক্ষচারী সর্বক্ষণ হরের্নামানুকীর্তনম্ অর্থাৎ, ভগবানের মহিমা প্রবণ ও কীর্তনে তথ্যয় হয়ে থাকেন। তিনি কখনও লৌকিক আলোচনা বা গ্রামা কথা প্রবণ করেন না। জড় জগড়ের যে শব্দ, সেই শব্দ মনকে জড় বন্ধনে আবন্ধ করে রাখে—মনকে জড় অভিমুখী করে তোলে তাই ব্রক্ষচারী কখনও সেই রক্ষম শব্দে কর্ণপাত না করে সর্বক্ষণ ভগবানের দিব্যনাম প্রবণ ও কীর্তন করেন—

### स्टतं कृष्यं स्टतं कृष्यं कृष्यं कृष्यं स्टतं स्टतं । स्टतं नाम स्टतं नाम नाम नाम स्टारं स्टतं ॥

তেমনই জাবার যিনি গৃহস্থ, যিনি ইন্দ্রিয়তৃত্তি করার অনুমতি লাভ করেছেন, তিনি অত্যন্ত সাবধানতার সঙ্গে সেই কার্মে লিশ্ত হন। যৌনসঙ্গ, মাদকদ্রবা সেকন, আমিব আহার আদির প্রতি মানুকের একটি থাভাবিক প্রবণতা ব্যেছে। কিন্তু সংবামী গৃহস্থ মেথুনানি বিষয় বা ইন্দ্রিয়তর্পণে কখনই অনিয়ন্তিতভাবে প্রবৃত্ত হন না তাই, প্রতিটি সভা সমাজেই ধর্মীয় জীবনের ভিতিতে বিবাহের প্রচলন দেখা যায়, কারণ সংযত যৌন জীবন বাপনের সেটিই ঠিক পথ। এই ধরনের সংযত, আসজি রহিত কামও এক প্রকার যজ, কারণ এর মাধ্যমে সংযামী গৃহস্থ তাঁর বিষয়-ভোগোন্মুখ প্রবৃত্তিকে তাঁর পারমার্থিক জীবনের মহৎ উদ্দেশ্যের কাছে উৎসর্গ করেন

### শ্লোক ২৭

### সর্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে ৷ আত্মসংযমযোগামৌ জুহুতি জ্ঞানদীপিতে ৷৷ ২৭ ৷৷

সর্বাণি—সমন্ত, ইন্দ্রির—ইন্দ্রিয়, কর্মাণি—কর্মসমূহ, প্রাণকর্মাণি—প্রাণধায়ুর কার্যকলাপ, চ—ও, অপরে অনোরা, আকুসংযম মনঃসংযমের যোগ—যুক্ত হওয়ার পছা, আয়ৌ অগ্নিতে; জুহুডি আর্ছতি দেন, জ্লানদীপিতে—আগ্রজ্ঞানের দ্বারা প্রদীপ্ত।

> গীতার গান সর্বেন্দ্রিয় কর্ম প্রাণ সংযম অগ্নিতে । যত্নশীল ষভ যোগী হবন করিছে ॥

### আত্মসংযমাদি যোগ জ্ঞান দীপিতে। পৃথক পৃথক যোগী হয় ফুক্ত সে যোগেতে ॥

### অনুবাদ

মন ও ইন্দ্রিয়-সংঘদের মাধ্যমে যাঁরা আত্মজ্ঞান লাভের প্রয়াসী, ওঁরা তাঁদের সমস্ত ইন্দ্রিয়ের কার্যকলাপ ও প্রাপরায়ু জ্ঞানের ছারা প্রদীপ্ত আত্মসংঘদরূপ ভারিতে আহুতি দেন।

### তাৎপর্য

এই শ্লোকে শতঞ্জলি প্রণীত যোগপদ্ধতির কথা বলা হয়েছে। পতঞ্জলির যোগসূত্রে প্রাঞ্জাকে প্রত্যাগায়া ও পরাগায়া নামে অভিহিত করা হয়েছে। আখা যখন ইন্দ্রিয়সূথ ভোগের প্রতি আসক থাকে, তখন তাকে কলা হয় পরাগায়া। কিন্তু যখনই জীবায়া ঐ ধরনের ইন্দ্রিয়-সপ্রোগ থেকে আসক্তি গহিত হয়, তখন তাকে বলা হয় প্রতাগায়া। আছা জীবদেহের অভ্যন্তরে দশ বক্ষের বায়ুর কার্যকলাপের অধীন থাকে। নিঃশ্লাস-প্রশ্নাসের ক্রিয়ার মাধ্যমে এটি অনুভব করা যায়। পতঞ্জলির যোগপদ্ধতি শিক্ষা দেয় কিন্তাবে দেহস্থিত বায়ুকে নিমন্ত্রিত করে আত্মাকে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত করা যায়। এই যোগপদ্ধতি অনুসারে প্রভাগায়াই হচেছ চরম উদ্দেশ্য। এই প্রভাগান্তা হচ্ছে জড় কার্যকলাপ থেকে প্রভাগান্তাই হচেছ চরম উদ্দেশ্য। এই প্রভাগান্তা হচ্ছে জড় কার্যকলাপ থেকে প্রভাগান্তাই ইন্তিয় ও ইন্তিয়েগ্রাহ্য বিষয় পরস্পরের উপর ক্রিয়া করে। যেমন প্রবাদের জন্য কন, দৃষ্টির জন্য চোখ, গ্রাণের জন্য নাক, আত্মাদনের জন্য জিহুা ও স্পর্লের জন্য থক্ষ এবং এরা সকলোই আত্মার বাইরে নানা রক্ষম কাজকর্ম করে চলেছে। প্রশ্ববায়র ক্রিয়ার প্রভাবে এগুলি সপ্তব হয়। অপান বায়ুর গতি আধোগামী, বাল বায়ুর প্রভাবে মগুলি সপ্তব হয়। অপান বায়ু সমতা বজায় রাখে জার উদান বায়ু উর্থেগামী প্রবৃদ্ধ মানুর এদের সকলকে আত্মতত্ব জনুসন্ধানে নিযুক্ত করেন।

### গ্লোক ২৮

### দ্রব্যব্জান্তরোশ্বর যোগযজ্ঞান্তথাপরে । স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান্চ বতরঃ সংশিতব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

শ্রব্যবজাঃ—দ্রব্য অর্পার্কণ যজ্ঞ, তপোয়জাঃ—তপস্যার মাধ্যমে যজ্ঞ, যোগমজাঃ
—অস্টাঙ্গ যোগকাপী যজ্ঞ, তথা তেমনই, অপরে—অন্যোরা, স্বাধ্যায়—বেদ অধ্যয়নকাপ যজ্ঞ, জ্ঞানমজাঃ—দিব্যজ্ঞান লাভকাপ যজ্ঞ, চ—ও, মৃতমঃ—তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্ত ব্যক্তিগণ, সংশিক্তবভাঃ—কঠোর ব্যতপরায়ণ।

### গীতার গান দ্রব্যস্থ তপোয়ঞ্জ যোগয়ঞ্জ যত। স্বাধ্যায় যোগীর জান শংসিত সে ব্রত ॥

### অনুবাদ

কঠোর প্রন্ত গ্রহণ করে কেউ কেউ দ্রব্য দানরূপ যন্তা করেন কেউ কেউ তপস্যারূপ যন্তা করেন, কেউ কেউ অস্ট্রাঙ্গ-যোগরূপ যন্তা করেন এবং অন্য অনেকে পারমার্থিক জ্ঞান লাভের জন্য বেদ অধ্যয়নরূপ যন্তা করেন

### তাংপর্য

এই সমস্ত হত্তকে নানা রকম শ্রেণীবিভাগ করা যেতে পারে অনেক লোক আছে যারা নানা রকম দান ধ্যান করার মাধ্যমে যঞ্চ সম্পন্ন করে। ভারতবর্ষে অনেক ধনী-বাণিক ও রাজ-পরিবারের লোক আছেন, যাঁরা ধর্মশালা, আধক্ষের, অভিথিশালা, অনাধ্যশ্রম, বিদ্যাপীঠ আদি নানা রকম দাওবা সংস্থা প্রতিষ্ঠা করেন অন্যানা দেশেও হাসপাতাল, বৃদ্ধদের আত্রয়-ভবন এবং এই ধরনের নানা রক্ষম দাত্রা সংস্থা রয়েছে, বার উদ্দেশ্য ২তেছ দৃঃস্থ-দরিদ্রদের খাদ্যসামগ্রী দান করা, শিক্ষা দান করা ও ঔষধ বিতরণ করা। এই সমস্ত দানকর্মকে বলা হয় *প্রবাময়-খঞ*ে আনেক লোক আছেন বাঁরা উন্নততর জীবন অথবা স্বর্গারোহণ করবার জন্য চন্দ্রায়ণ, চাতুর্মাস্য আদি থেচ্ছামূলক তপশ্চর্যার অনুশীলন করেন এই সমস্ত পছায় বিশেষ বিধি নিয়েধের মাধামে জীবনযাত্রাকে পরিচালিত করহার জন্য কঠোর এত পালন করতে হয়। যেমন, চাতুর্মাস্য ব্রত পালনকারী চার মাস পাড়ি কামান না নিযিদ্ধ জিনিস আহাব করেন না, দিনে একবারের বেশি দ্বার আহার গ্রহণ করেন না, অথবা কথনও গৃহ পরিত্যাগ করেন না এন্ডাবেই সাংসারিক সুখ পরিত্যাগ করাকে বলা হয় *তপোষয়-য*জ্ঞ। আর এক ধরনেব লোক আছেন, যাঁরা এন্দাকা লাভ করবার জন্য পাতঞ্জন-যোগ, হঠযোগ ও অস্তাঙ্গযোগ আদির অনুশীলনে প্রবৃত্ত থাকেন। কেউ আবার সমস্ত পবিত্র তীর্থে ভ্রমণ করেন। এই সমস্ত ব্রুয়াক বলা হয় *যোগ-যজ*, অর্থাৎ এই জড় জগতে বিশেষ ধরনেব সিদ্ধি লাভের জন্য যজের অনুষ্ঠান করা। অনেকে আছেন, যাঁর। নানা রকম বৈদিক শাস্ত্র, বিশেষ করে উপনিষদ, বেদান্ত-সূত্র অথবা সাংখ্য-দর্শন পাঠ করেন এগুলিকে বলা হয় স্বাধ্যার যজ্ঞ। এই সমস্ত যোগীরা শ্রন্ধা সহকারে বিভিন্ন প্রকার যজ্ঞে নিয়োজিত এবং তাঁরা উচ্চতর দ্বীবনের স্বভিলাষী কিছু কৃঞ্চভাবনামৃত এই সমস্ত যজ

SOR

(2) 本性)

থেকে ভিন্ন, কারণ তা হচ্ছে পরম বসমাধূর্যপূর্ণ ভগবানের সাক্ষাৎ সেবা। উপরোক্ত কোন প্রকার যজ্ঞের মাধ্যমে এই কঞ্চভাবনাত্মত বা ভক্তিযোগ লাভ করা যায় না, তা লাভ করা যায় কেবল ভগবান ও তাঁর ওদ্ধ ভক্তের কুপার ফলে। তাই, কঞ্চজাবনামত হচ্ছে দিবা, অপ্রাকৃত।

### শ্লোক ২৯

অপানে জহতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ । অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান প্রাণেষ জ্বহতি ॥ ২৯ ॥

অপানে -অধোগামী বায়তে: জহতি---আধতি দেন, প্রাণম --উর্ফগামী বায়ুকে: প্রালে—উর্ধ্বগামী বায়তে: অপানম—অধোগামী কয়কে: তথা—তেমনই, অপরে— অপর কেউ, প্রাণ—প্রাণধায়; অপান—অপান বায়ু, গতী—গতি, ক্সমা—নিরোধ করে, প্রাণায়াম—শ্বাস-প্রস্থাস সংযাধের মাধ্যমে প্রাণায়াম, পরায়ণাঃ—পরায়ণ, অপরে—অপর কেউ, নিয়ত—নিয়ন্ত্রিত করে, আহরে।ঃ—আহার, প্রাণান— প্রাণবায়কে: প্রাণেয়-স্থাগরায়তে, জ্বছন্তি-স্থাহতি প্রদান করেন।

### গীতার গান

প্রাণাপান যোগক্রিয়া অপানে হবন । প্রাণাপান গতিরুদ্ধ প্রাণায়ামী হন 🛭 আহারাদি খর্ব করি নিয়ত আহার ৷ প্রাণকে প্রাণেতে দেয় হোমের আকার ॥

### অনুবাদ

আৰু যাৰা প্ৰাণায়াম চৰ্চায় আগ্ৰহী, তাৰা অপান বায়ুকে প্ৰাণবায়ুতে এবং প্ৰাণবায়ুকে অপান বায়ুতে আহুতি দিয়ে অবশেষে প্রাণ ও অপান বায়ুর গতি রোধ করে সমাধিস্থ হন কেউ আবার আহার সংযম করে প্রাণবায়ুকে প্রাণবায়ুতেই আহতি দেন।

### তাৎপর্য

যোগে নিঃশ্বাস প্রশাস নিয়ন্ত্রণের প্রণালীকে বলা হয় প্রাণায়্যম। প্রাথমিক স্তরে হঠযোগে বিভিন্ন প্রণালী অভ্যাস করার মধ্যমে এই প্রাণায়ামের অনুশীলন করা

হয়। ইন্দ্রিরওলিকে দমন করে পারমার্থিক উন্নতি সাধন করবার জন্য এই সমজ বিধি বিধান দেওয়া হয়েছে। এই সমস্ত ক্রিয়া অনুশীলন করার ফলে দেহস্থিত বারকে নিয়ন্ত্রিত করে বিপরীত দিকে চালিত করা হয় অপান বায়ুর গড়ি নিম্নমখী এবং প্রাণবাম্বর পতি উর্ধ্বেম্বর্যী। প্রাণায়াম অনুদীলনের মাধ্যমে যোগী এই বায় দুটিকে বিপরীত মুখে চালিত করে তাদের বেগকে দমন করেন এবং 'পরকে' তাদের ভারসামের সৃষ্টি করেন। এভাবেই নিঃশাসকে যখন প্রশাসে অর্পণ করা হয়, তখন ভাকে বলা হয় 'রেচক'। দটি বায়র গতিকে যখন ছির করা হয়, তখন ভাকে বলা হয় 'কুন্তক'। এই কুন্তকের অনুশীসনের ফলে যোগীরা পারমার্থিক উপলব্ধির পূর্ণতা লাভের উদ্দেশ্যে তাঁদের আন্ন বৃদ্ধি করতে পারেন। প্রবৃদ্ধ যোগী একই ন্ধন্মে পারমার্থিক উপলব্ধির চরম পূর্ণতা লাভ করতে চান, পরবর্তী ল্পানের জন্য প্রতীক। করতে ইচ্ছা করেন না। সেই খান্য, কুন্তক-যোগ সাধনার মাধ্যমে যোগীরা বহু বহু বছর আয়ু বৃদ্ধি করে নিতে চেষ্টা করেন - কিন্তু ভক্তিযোগে নিতাগ্রন্থ কৃষ্ণভক্ত অপ্রাকৃত ভগবৎ-প্রেমে মথ থাকার ফলে, অনায়ানে তাঁর ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে পমন করতে সক্ষম হন। তাঁর ইন্দ্রিয়গুলি সর্বক্ষণ ভগবানের সেবায় নিয়োক্রিড দাকে, তাই আর তিনি বিষয়ে প্রবৃত্ত হন না সূতরাং জীবনের শেরে, তিনি অনায়ানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চিন্ময় স্তরে প্রবেশ করেন। বিভিন্ন যোগজিয়ার মাধ্যমে তার আয়ুকে বর্ষিত করে বহু দিন এই জড় জগতে বাস করার কোন বাসনাই তার থাকে না। সর্ব অবস্থাতেই তিনি মুক্ত পুরুষ সেই সম্বন্ধে *ভগবদগীতায়* (১৪/২৬) वेना एएउएए---

> मार ह त्याश्वाखिहात्वय चाकित्यातान त्यवत्व १ त्र थपान त्रमणीरें छाजन बनाजुमाम कबरण १

"যিনি জাবানের প্রতি গুদ্ধ ভক্তিমূলক সেবায় নিয়োজিত থাকেন, তিনি জভা প্রকৃতির ওপগুলিকে অতিক্রম করেন এবং অচিরেই চিনায় স্তরে উল্লীভ হন," প্রকৃতপক্ষে, কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হবার সঙ্গে সঙ্গে শুদ্ধ ভক্ত জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্তি লাভ করেন। ব্রহ্মভূত স্তর থেকেই কৃষ্ণভাবনামূতের গুরু হয় কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত মহাস্থারা ভাই সর্বদাই অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত। এই স্তর খেকে তিনি কখনই পতিত হন না এবং অন্তকালে অবিলয়ে তিনি ভগবানের চিম্ময় ধামে নিভ্যলীলায় প্রবিষ্ট হন। কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করেন বলে তিনি সর্বদাই व्यवाश्ती अवर जात करण जांत्र रेक्तिग्रखनि সूर्वपार সংযত जात रेक्तिग्रखनित्व সংযত না করতে পারলে কোন মতেই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া याग्र ना।

ODW.

(3) 本(数)

### শ্ৰোক ৩০

সর্বেহপেতে যজ্ঞবিদো যজ্জ্জপিতকল্মধাঃ 1 যজ্ঞশিষ্টামতভূজো যান্তি ব্রহ্ম সনাতনম ॥ ৩০ ॥

সর্বে—সকলে অপি—আপাতদন্তিতে পৃথক হলেও; এতে—এরা সকলে, মন্ত্রবিদঃ —বজ্জবিদ: খ্যাক্র**ক্সপিত**—বজ্জ অনুষ্ঠানের ফলে নির্মণ হয়ে; **কল্মবাঃ**—পাগ থেকে, যম্ভশিষ্ট-এই প্রকার যজ অনুষ্ঠান করার ফল, অনুভত্তুজ্ঞ:--অনুভ ভোজনকারীরা, যান্তি—লাভ করেন; ব্রহ্ম—পরম; সমাতমম সনাতন প্রকৃতি।

### গীতার গান

এট সৰ তত্তবিং কীণ পাপ হয় । ক্রমে ক্রমে পাপহীন ব্রহ্ম সে প্রাপয় 1 যজনিষ্ঠ ভোজী তারা নিম্পাপ জীবন । যোগা ব্যক্তি হয় লাভে ব্ৰহ্ম স্নাতন ৷৷

### অনুবাদ

এঁরা সকলেট ব্যৱতত্ত্ববিৎ এবং যজের প্রভাবে পাপ থেকে মুক্ত হয়ে তাঁরা যজাবনিষ্ট অমত আস্থানন করেন, এবং ভার পর সনাতন প্রকৃতিতে ফিরে যান।

### তাৎপর্য

ম্ব্রাদি সম্পর্কিত পূর্বোক্ত বর্ণনায় জ্বানতে পারা যায় যে, দ্রবাময়-যব্ম, তপোময়-यख्य, याश-यख्य, स्वाधाय-यख्य जानि जन्छात्मय সাধातम উत्परमा एतव्य देखिय-मरवत्र করা ইন্দ্রিয়সথ ভোগের বাসনাই হচ্ছে ভবরোগের মূল কারণ। তহি, ইন্দ্রির-স্থের ভোগবাসনা পরিত্যাগ না কবতে পারলে সচ্চিদানন্দময় জীবনের স্তরে উল্লীভ হওয়া সন্তব নয়। এই স্তব হচ্ছে শাৰ্শত ব্ৰহ্ম পরিবেশ। পূর্বোক্ত সব করটি ছজ্ঞ পাপপূর্ণ জীবনের কল্ম থেকে মানুষকে মুক্ত করতে সাহাযা করে। এই আন্তোরতির দ্বারা কেবল এই জীবনেই সৃধ-কৈতবের প্রাপ্তি হয়, তাই নয়, তা ছাড়া এই জীবনের শেষে নির্বিশেষ ঐক্যৈক্য লাভ অথবা ভগবৎ-ধামে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সান্নিধা লাভ হয়।

### গ্রোক ৩১

নায়ং লোকোহস্তাযজ্জন্য কুতোহন্যঃ কুরুসন্তম **। ৩**১ ।।

न—ना, **खग्रम्—**ंदे, **ाक: —**ङन॰, **चन्ति—**चारू, **चरखमा—** यसत्रिक वास्तितः কৃতঃ—কোথার, অন্যঃ--অন্য; কৃত্তসন্তম –হে কৃত্তপ্রেষ্ঠ।

### গীতার গান ইহলোকে যন্ত বিনা কোন স্থ নাই 1 পরলোক বিনাযজ্ঞে কেমনে সে পটি 11

### অনুবাদ

হে কুরুঝেট। বজ অনুটান না করে কেউই এই জগতে সূথে থাকতে পারে না, ভা হলে পরলোকে সুখপ্রাপ্তি কি করে সন্তব্য

### তাৎপর্য

জীব যে-রকম দেহই ধারণ করে এই জড় জগতে অবস্থান করক না কেন, তার ষথার্থ বল্লান তার ঝাছে অবধারিতভাবে অজ্ঞাত থাকে পক্ষাপ্তরে বলা যায়, জন্ম-জন্মন্তরের সঞ্চিত পাপের ফলে জীবাদ্ধা এই জড জগতে অবস্থান করে অব্যানতা হচ্ছে এই পাপ-পঞ্চিল জীবনের কারণ এবং জীবন যতক্ষণ পাপের দ্বারা কল্বিত থাকে, ততক্ষণ জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হবার কোন প্রশাই ওঠে না। জড় জগতের এই করোগার থেকে মৃক্ত হওয়ার একমত্রে মাধাম হচ্ছে মানব-শ্রীর। তাই ধর্ম, অর্থ, কাম ও যোক্ষ দাধন করার মাধ্যমে এই বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার পথ বেদ দেখিয়ে দিচ্ছে ধর্মের পথে অগ্রসর হয়ে বিভিন্ন যাগ-বজের অনুষ্ঠান করলে, স্বাডাবিকভাবেই আমাদের অর্থনৈতিক সমস্যাধ্য সমাধান হয়। যতা অনুষ্ঠান করার মাধ্যমে খাদ্য, শাস্য, দুধ আদি পর্যাপ্ত মাত্রায় অর্জন করা যায়, তবন অত্যধিক হারে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পেলেও খাদাপ্রব্যের কোন অনটন হয় নাঃ দেহের এই সমন্ত স্থল প্রয়োজনগুলি মিটে গেলে, তখন স্বভাবতই ইন্দ্রিয়-তৃত্তির প্রশ্ন আদে। তাই, বেদে নিয়ন্তিতভাবে ইক্রিয়-তৃত্তির জন্য বিবাহ যজের বিধান বর্ণিত হয়েছে। এভাবেই ধীরে ধীরে জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হবার দিকে অপ্রসর হওয়া বার। মুক্ত জীবনের সর্বোচ্চ স্তর হচ্ছে ভগবানের সঙ্গ লাভ করা উপরের বর্ণনা অনুসারে আমরা দেখতে পাই যে, যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার মাধ্যমে জীবনের পূর্ণতা আসে। কিন্তু বৈদিক শাস্ত্র অনুসারে যদি কেউ এই সমস্ত যজের অনুষ্ঠান না করে, তা হলে সে এই দেহের মাধ্যমে সুখী জীবনের কি করে আশা করতে পারে এবং অন্য প্রহে গিয়ে পরবর্তী জীবনেব তো কথাই নেই? বিভিন্ন

OOF

ঞাক ভতী

রকমের স্বর্গলোকে সুখভোগ করার পর্যাপ্ত সুযোগ সুবিধা রয়েছে। সুতরাং বিভিন্ন রকমের যতা অনুষ্ঠান করার ফলে সব দিক দিয়েই অসীম সুখভোগ করা যায়। কিন্তু সর্বোচ্চ সুখ কেবল তখনই অনুভব করা যায়, যখন কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে, ভগবানের চিত্রয ধামে ভগবানের সাহচর্ম লাভ করে ভগবানের সেবা করা যায়। তাই কৃষ্ণভক্তি সাধন করাটাই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ যক্ত এবং সব প্রকম সমস্যায় সমাধান করার সেটি শ্রেষ্ঠ উপায়

### শ্ৰোক ৩২

### এবং বছবিধা যজা বিততা ব্রহ্মণো মুখে ৷ কর্মজান বিশ্বি তান সর্বানেবং জ্ঞাড্বা বিমোক্ষ্যসে ॥ ৩২ ॥

এবম্—এভাবে; বছবিধাঃ—বছবিধ, যজাঃ—যঞ্জ; বিকতাঃ—বিজ্বত; ব্রহ্মণঃ— বেদের; মুখে—মুখে, কর্মজান্—কর্মজাত; বিদ্ধি—জানবে; তান্—তাদের, সর্বান্— সকলকে; এবম্—এভাবে; আদ্বা—জেনে, বিমোদ্যাসে—মুক্তি গাভ করতে পারবে।

### গীভার গান

হে পুরুষোত্তম। অতঃ বজ্ঞই বে ধর্ম।
আর দ্ব যাহা কিছু সকল বিকর্ম ॥
বেদাদি লাস্ত্রেতে তথা বছ বজ্ঞ হয় ।
কত শাখা প্রশাখাদি কে করে নির্ণয় ॥
সে দব বজ্ঞাদি জান দব কর্মজান ।
মুক্তিপথ সেই জান বজ্ঞ সে দ্বান ॥

### অনুবাদ

এই সমস্ত যজাই বৈদিক শান্ত্রে অনুমোদিত হয়েছে এবং এই সমস্ত মজ বিভিন্ন প্রকার কর্মজাত। সেণ্ডলিকে যথামথভাবে জানার মাধ্যমে ভূমি মুক্তি লাভ করতে পারবে।

### ভাৎপর্য

বিভিন্ন কর্মীর বিভিন্ন মনোবৃত্তি অনুসারে বেদে নানা রুকম বঞ্চ অনুষ্ঠান করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। অধিকাংশ মানুষই ভার দেহান্মবৃদ্ধিতে ভন্মর হয়ে আছে। তাই, সমস্ত যজ্ঞের এমনভাবে ব্যবস্থা করা হয়েছে, যাতে মানুষ তার দেহ, মন অথবা বৃদ্ধির যোগ্যতা অনুসারে তাদের অনুষ্ঠান করতে পারে। কিন্তু সমস্ত যজ্ঞের চরম উদ্দেশ্য হচ্ছে দেহের বন্ধন থোকে জীবকে মৃক্ত করা। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে ভার নিজের মুখা থোকে সেই কথা প্রতিপন্ন করেছেন।

#### শ্ৰোক ৩৩

শ্রেরান্ দ্রবামরাদ্ যজাজ্জানযজ্ঞঃ পরস্তুপ । সর্বং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপাতে ॥ ৩৩ ॥

ব্যেরান্—শ্রের; স্তব্যমরাৎ—শ্রব্যমর; যজাৎ—যজ্ঞ থেকে; জানযক্তঃ—জানমর যজ্ঞ, পরস্তপ—হে শব্রু দমনকারী, সর্বম্—সযক্ত; কর্ম—কর্ম; অধিলম্—পূর্ণরূপে, পার্থ—হে পূথাপুত্র, জ্ঞানে—জ্ঞানে, পরিসমাপ্ততে—সমাপ্ত হয়।

### গীতার গান

কিন্ত শ্রেম জ্ঞান্যজ্ঞ দ্রব্য যজ্ঞাপেক্ষা ।
জ্ঞানীর নাহিক আর কর্মজ্ঞ অপেক্ষা ॥
সর্ব কর্ম শেষ হয় জ্ঞানে সমাপন ।
কর্মশুদ্ধ চিত্তে হয় জ্ঞানের সাধন ॥

### অনুবাদ

হে পরস্তপ। দ্রব্যময় মজ থেকে জানময় যজ্ঞ খেয়। হে পার্থ। সমস্ত কর্মই পূর্বরূপে চিশ্ময় জানে পরিসমাপ্তি কাড করে

### ভাৎপর্য

সমন্ত যজের উদ্দেশ্য হচ্ছে পূর্ব জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া এবং অবশেষে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অপ্রাকৃত প্রেম লাভ করে অপ্রাকৃত জগতে উদ্দীর্ণ হরে তাঁর নিতা সাংহচর্য লাভ করা। কিছু তা সন্ধেও প্রত্যেকটি যজেরই একটি নিগৃঢ় রহস্য আছে এবং ফল্ল অনুষ্ঠান করতে হলে সেই রহস্য সম্বন্ধে অবগত হওয়া প্রয়োজন। অনুষ্ঠানকারীর বিশ্বাস ও বাসনা অনুসারে যজ্ঞ বিভিন্নভাবে অনুষ্ঠিত হয়। অপ্রাকৃত দিবাজ্ঞান লাভ কবার কামনায় কেউ যথন জ্ঞানযজের অনুষ্ঠান করেন, সেই ফল্ল অপ্রাকৃত জ্ঞানবহিত কর্মযজের থেকে শ্রেয়, কেন না

জ্ঞানবিহীন যক্ত লৌকিক ক্রিয়া মাত্র—জাতে পরমার্থ লাভ হয় না। প্রকৃত জ্ঞান সর্বোচ্চ পর্যায়ের অপ্রাকৃত জ্ঞানে অর্থাৎ কৃষ্ণভাকনায় পরিসমাপ্তি হয়। জ্ঞানের স্তরে উন্নীত না হলে যজানুষ্ঠান কেবলমাত্র জ্ঞাগতিক কার্যকলাপ। যখন যজ্ঞের সকল কাজকর্ম অপ্রাকৃত জ্ঞানের স্তরে উন্নীত করে, তখন তার সুকল পারমার্থিক পর্যায়ে পর্যবিদিত হয়। স্তরভেদে যজ্ঞ-ক্রিয়াকে কর্মকাণ্ড (সকাম কর্ম) অথবা জ্ঞানকাণ্ড (সত্য-জ্রিজ্ঞাসা) বলা হয়, কিন্তু সেই যজ্ঞই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ যজ্ঞ, যার ফলে পরম জ্ঞান লাভ করা যায়

#### শ্লোক ৩৪

তদ্ বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবরা । উপদেক্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥ ৩৪ ॥

তৎ—বিভিন্ন যজের সেই জ্ঞান, বিদ্ধি—জানবার চেষ্টা কর, প্রণিপাতেন সদ্ওরর শরণাগত হয়ে; পরিপ্রধ্যেন—ঐকান্তিক বিনম্র প্রয়ের ধারা, সেবয়া—সেবার দ্বারা; উপদেক্ষ্যন্তি—উপদেশ দান কর্বকে; তে—ভোমাকে; আলম্—জান; আনিনঃ—আজ্ব-তত্ত্ববৈত্তা; তত্ত্ব—তত্ত্ব, দর্শিনঃ—মন্টাগণ।

গীতার গান অতএব সে বিজ্ঞান যে জানিবারে চায় । উপযুক্ত ওরূপদ করয়ে আগ্রায় । প্রনিপাত পরিপ্রয়া সেবার সহিত । ওরুস্থানে জানি লও আপনার হিত ॥

### অনুবাদ

সদ্গুরুর শরণাগত হয়ে তত্ত্জান লাভ করার চেন্টা কর। বিনম্র চিত্তে প্রশ্ন জিজাসা কর এবং অকৃত্রিম সেবার ঘারা তাঁকে সন্তুষ্ট কর। তা হলে সেই তত্ত্বস্তুষ্টা পুরুষেরা তোমাকে জ্ঞান উপদেশ দান করবেন।

### তাৎপর্য

পারমার্থিক উপলব্ধির পথ নিঃসন্দেহে দুর্গম। তাই, ভগবান আমাদের উপদেশ দিয়েছেন সেই সদ্গুরুর শ্রণাগত হতে, যিনি গুরু-পরম্পরার ধারায় ভগবং-শুকুজ্ঞান পাত করেছেন। গুরু-পরস্পরাক্রমে যিনি ভগবং তম্বজ্ঞান লাভ করেননি, তিনি কখনই শুরু হতে পারেন না। ভগবান হচ্ছেন আদি শুরু তিনি এই পরম ভবজ্ঞান সঙ্কির আদিতে দান করেছিলেন , ভারপর গুরু-শিষ্য ধারায় পরস্পরাক্রমে এই জ্ঞান প্রবাহিত হয়ে আসছে। তাই, এই পরম্পরার ধারায় যিনি এই জ্ঞান আহরণ করেছেন, তিনি এই জ্ঞানের প্রকড তম্ব উপলব্ধি করতে পেরেছেন এবং ভিনিই এই জ্ঞানকে যথাখণ্ডরেও দান করতে পারেন। মনগড়া একটি পদ্ধতিক উত্তাবন করে আমরা কখনই ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারি না একসল মাত প্রতারক ওক্ন সেজে নানা রকম অশাস্ত্রীয় পদ্ধতির উদ্ভাবন করে লোক ঠকায় এই জন্য ভাগৰতে (৬/৩/১৯) বলা হয়েছে, ধর্মং ত সাক্ষান্তগৰংপ্রণীতম-ধর্মের পথ সমং ভগবানই প্রত্যক্ষভাবে নির্দেশ করেছেন তাই, জন্ননা-কন্ধনা বা বুখা তর্ক অথবা শান্তগ্রন্থের মনগড়া ব্যাখ্যার মাধ্যমে কখনই আধ্যাত্মিক জীবনে অগ্রসর হওর। খার না। পরম ওম্বঞান লাভ করার জন্য কফা-ভন্তবেরা গুরুদেবের শরণাগত হতে হর, সুদ্ধ বিশ্বাসে তার চরণাত্মক্ত আত্মসমর্পণ করতে হয় এবং সম্পূর্ণ নিরহন্ধারী হরে ক্রীতদাদের মতো তাঁর সেবা করতে হয় সদৃগুরুর সঞ্জন্তি বিধান করার মাধ্যমে আধ্যাত্মিক জীবনে উন্নতি লাভ করা যায় আত্মসমর্পণ ও সেবা না করে কেবল প্রশ্ন করে কখনই এই তথ্যজ্ঞান লাস্ত করা যায় না প্রকলেব পরীকা করে দেখেন শিব্যের মধ্যে তত্তজান লাভ করার বাসনা কভটা প্রবল হয়েছে এবং এই পরীক্ষার উত্তীর্ণ হতে পারক্রেই গুরুদের তার শিষাকে পরম ডভজ্ঞান লাভ করার আশীর্বাদ দান করেন। এখানে অন্তের মতো অনুকরণ করা অথবা মুটের মতে। নির্থক প্রশ্ন করার নিন্দা করা হয়েছে। শিব্য কেবল আদ্ধা সহকারে গুরুপ্রদন্ত উপদেশ প্রবণ করবে, তা নয়, তাকে আত্মসমর্পণ, ওকলেবের खेकालिक भारत अर्थ कर किस्तामात भाषाच्य और स्वात्नत भर्भ छेनलिक कराएछ। হবে। সদওক সর্বদাই তাঁর শিয়োর প্রতি অত্যন্ত কুপা প্রায়ণ। তাই শিষ্য যথন বিনীত ও আজ্ঞানবতী সেবায় সর্বতোভাবে তৎপর হয়, তখন জ্ঞান ও ডড় ব্রিক্তাসার বিনিমর পূর্ণ হয়।

(到本 400

বজ্জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্যসি পাণ্ডব । যেন ভূতান্যশেষাধি দ্রক্ষ্যস্যাত্মন্যথো ময়ি ॥ ৩৫ ॥

্ৰোক তথ

যৎ—যা, জ্ঞাত্বা—জেনে ন—না, পূনঃ—পুনরায়, মোহস্—মোহ; এবস্—এই প্রকার, যাস্যসি—প্রাপ্ত হবে, পাশুক—হে পাশুপুত্র, যেন—যার দারা, ভূজানি— জ্ঞীবসমূহ, অপেষাণি—সমস্ত, দ্রক্ষ্যসি—দর্শন করবে, আত্মনি—প্রমান্ধার, অপো—অর্থাৎ; মন্ধি—আমাতে।

### গীতার গান

সে সব জ্ঞানের কথা বৃঝিতে পারিলে । মোহ আর হবে নাহি হারিলে জিতিলে ॥ তখন সে আত্মাদৃক দেখে ব্রহ্মসম । সম্পূর্ণ দর্শন সেই সম্পর্ক সে সম ॥

### অনুবাদ

হে পাশুৰ। এভাবে ভত্তনে লাভ করে তুমি আর মোহগ্রস্ত হবে না, কেন না এই জানের বারা তুমি দর্শন করবে যে, সমস্ত জীবই আমার বিভিন্ন অংশ অর্থাৎ তারা সকলেই আমার এবং তারা আমাতে অবস্থিত।

### ভাৎপর্য

তদ্দশী সদ্গুরুর কাছ থেকে পরম তত্ত্তান লাভ করার ফলে শিষ্য বুবাতে পারে যে, সকল জীবই হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণেরই অবিচ্ছেদ্য অংশ। শ্রীকৃষ্ণ থেকে আলাদা অন্তিত্ব থাকাকে বলা হয় মায়া। মা শব্দের অর্থ হচ্ছে 'না' আর রা শব্দের অর্থ হচ্ছে 'যা' অর্থাৎ 'যার কোন অন্তিত্ব নেই'। কেউ কেউ মনে করে, আমাদের শ্রীকৃষ্ণের প্রয়োজন নেই। তাদের মতে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন একজন মহান ঐতিহাসিক পুরুষ এবং পরমতত্ত্ব হচ্ছে নির্বিশেষ ব্রহ্ম। কিন্তু ভগবদ্গীতার মায়মে আমরা জানতে পারি যে, ব্রহ্মজ্যোতি হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দেহনির্গত ব্রশ্মছটো। পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সব কিছুর মূল কারণ। শ্রামানহিতার স্পট্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ স্থাং পরম পুরুষোত্তম ভগবান, সর্ব কারণের কারণ। জনস্ত কোটি অবতারেরাও হচ্ছেন তাঁর বিভিন্ন অংশ প্রকাশ মাত্র। তেমনই, সকল জীবও হচ্ছে ভগবানের অংশ প্রকাশ। মায়াবাদী দার্শনিকেরা ভূল করে মনে করে যে, বিভিন্ন অংশ প্রকাশের মাধ্যমে প্রকট হবার ফলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁর স্বতন্ত্র অন্তিত্ব হারিয়ে ফেলেন। এটি ইচ্ছে প্রাকৃত চিন্তাধারা। প্রাকৃত কড়ে ছগতে আমাদের

অভিজ্ঞতা এই যে, ধখন কোন কিছু খণ্ডরূপে পরিবেশিত হয়, তখন তার মূল স্বরূপ নষ্ট হয়ে যায়। কিন্তু মায়াবাদী দার্শনিকেরা এটি হৃদয়সম করতে পারে না যে, ভগবান হচ্ছেন পরতন্ত, তিনি হচ্ছেন অনম্ভ অর্থাৎ তাঁর সঙ্গে এক যোগ করলেও তাঁর কোন বিকার হয় না, আবার তাঁর থেকে এক বিয়োগ করলেও তাঁর কোন বিকার হয় না। এটিই হচ্ছে অপ্রাকৃত তন্তের বৈশিষ্ট্য

পর্বাধ্য পরেমার্থিক জ্ঞান না থাকার ফলে আমরা বর্তমানে মায়ার দ্বারা আচ্চাদিত হয়ে পড়েছি এবং তারই ফলে আমরা মনে করি, আমরা শ্রীকঞ্চের থেকে বিচ্ছিন্ন আমরা যদিও শ্রীকৃষ্ণের ভিন্নাংশ কিন্তু তবুও আমরা শ্রীকৃষ্ণ থেকে বিচ্ছিন্ন নই জীবের দেহগত পার্থকা হচ্ছে মায়া, অর্থাৎ তার সত্যিকারের অক্তিত্ব নেই আমাদের সকলেরই উদেশ্য হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের সম্ভোষ বিধান করা। মায়ার প্রভাবে অর্জুন মনে করেছিলেন, প্রীকৃঞ্জের সঙ্গে তাঁর নিত্য চিম্ময় সম্পর্ক অপেক্ষা তাঁর ্রেরণত সম্বন্ধে যারা তার আর্ম্বীয়, তারা অধিক গুরুত্বপূর্ণ *ভগবদগীতার সম*স্ত উপদেশই আমানের শিষ্ণা দিছে যে, জীব হচ্ছে ভগবানের নিত্যকালের সেবক এবং সে খ্রীকৃষ্ণ থেকে দূরে সরে থাকতে পারে না। সে যদি মনে করে, সে শ্রীকৃষ্ণ থেকে জালাদা, সেটিই হঙ্গে মায়া। ভগবানের অবিচেদ্য অংশরূপে জীবদের বিশেষ উদ্দেশ্য রয়েছে। অনম্রকাল ধরে সেই উদ্দেশ্যকে ভলে যাওয়ার ফলেই তারা কখনও মানুষ কখনও পশু কখনও দেবতা আদি রূপে যুরে বেড়াছে ভগবানের সঙ্গে অপ্রাকৃত সেবার কথা ভূলে যাওয়ার ফর্লেই এই দেহগত পার্থক্যের উদায় হয়। কিন্তু কেউ যখন কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে ডগবানের সেবায় নিয়োঞ্চিত হন, তখন তিনি এই মায়ার বন্ধন ৬ ক মৃক্ত হন। এই শুদ্ধ পারমার্থিক জ্ঞান কেবল সদপ্তরূর কাছ থেকেই সাভ করা যায়। এই জানের প্রভাবেই কেবল জীব জীক্ষের সমকন্দ, এই মোহ থেকে মৃক্ত হওয়া যায় ৷ পরম **তত্ত**ভান হচ্ছে সেই জ্ঞান, যাব প্রভাবে আমরা জানতে পারি যে, পরম আছা ত্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন সমন্ত জীবের পরম আত্রয়। এই পরম আত্রয় হাবিয়ে ফেলাব ফলেই জীবসমূহ ভালের নিজেদের পথক পরিচয় আছে, এরূপ কল্পনা করে মায়ার দ্বাব্য আচ্ছন্ন হয়ে পড়েছে। ব্রভাবেই তারা একটির পর একটি দেহ ধাবণ কবে জ্বগৎকে ভোগ করতে চার এবং সম্পূর্ণভাবে শ্রীকৃষ্ণকে ভলে যায় এই ধরনের মোহগ্রস্ত জীবেরা যখন ভগবানের স্বরূপ উপ্লব্ধি কবতে পেরে তাঁর শরণাগত হয়, তখন বুঝতে হবে যে, তারা মক্তির পথে এগিয়ে চলেছে। সেই সম্বন্ধে *শ্রীমন্তাগবতে* (২/১০/৬) বলা হয়েছে— মুক্তিহিত্বান্যখারূপং স্করূপেণ ব্যবস্থিতিঃ মুক্তির অর্থ হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের নিভাদাসকপে নিজের স্বরূপে অধিষ্ঠিত হওয়া

#### **(최本 9**5

অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্বেভ্যঃ পাপকৃত্তসঃ। সর্বং জ্ঞানপ্লবেনৈৰ বৃজ্ঞিনং সম্ভরিষ্যসি ॥ ৩৬ ॥

অপি—এমন কি, চেৎ—বদি, অসি—তুমি হও, পাপেন্ডঃ—পাপীদের থেকে, সর্বেন্ডঃ—সমন্ত, পাপকৃত্তমঃ—পাপিষ্ঠ, সর্বম্—এই প্রকার সমন্ত পাপকর্ম, জ্ঞানপ্লবেন—দিব্য জ্ঞানরূপ ওরণীর রারা; এব—অবশ্যই, বৃদ্ধিনম্—দুঃধরূপ সমূদ্র, সন্তরিষ্যুসি—অভিক্রম করবে

### গীতার গান

পাপী হতে পাপী যদি হয়ে থাক ভূমি ৷ তথাপি আনের পোতে ভরিবে আপনি ৷

### অনুবাদ

ভূমি যদি সমস্ত পাপীদের থেকেও পাপিন্ত কলে গণ্য হয়ে থাক, ডা হলেও এই জ্ঞানরূপ তরণীতে আরোহণ করে ভূমি দুঃখ-সমূল পার হতে পারবে।

### তাৎপর্য

ভগবান জীকৃষ্ণের সঙ্গে সম্পর্কিত হয়ে আমাদের স্বরূপ উপলব্ধি করা এতই মাধুর্যময় যে, তা অজ্ঞানতার সমূপ্রে যে জীবন-সংগ্রাম, তা থেকে আমাদের সঙ্গে সঙ্গে উদ্ধার করে। এই জড় জগৎকে করনও অবিদারে সমূপ্র অথবা কঞ্চনও দাবানলের সঙ্গে তুলনা করা হয় অভি সৃদক্ষ সাঁতারণও যেমন সাঁতার কেটে সমূপ্র পার হতে পারে না, ঠিক তেমনই জড় জগতের যে জীবন-সংগ্রাম তা দূর্বতিক্রমা মাঝ সমূদ্রে যে মানুষ হাবুড়ুবু খাচেছ, তার উদ্ধারের একমাত্র উপায় হচ্ছে, যদি কেউ এসে তাকে তুলে নেয়। এই ভবসমূপ্রে আমরাও সেই রকম হাবুড়ুবু থাচিছ এখন কেউ যদি কৃপাপরবেশ হয়ে আমাদের এই ভবসমূপ্র থেকে তুলে নেয়, তা হলেই কেবল আমরা উদ্ধান্ধ পেতে পারি। ভগবানের কাছ থেকে পাওয়া অপ্রাকৃত ভগবৎ-তত্ত্ব হচ্ছে একমাত্র মুক্তির পথ। এই ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞান বা কৃষ্ণভাবনামৃত হচ্ছে আমাদের উদ্ধারকারী নৌকা। মুক্তি লাভের এই পথ ফতান্ত সহজ, সরল ও মাধুর্যে পরিপর্ণ।

#### প্ৰোক ৩৭

कारता या श

যথৈখাংসি সমিদ্ধোহয়ির্ভস্মসাৎ কুরুতেহর্জুন । জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা ॥ ৩৭ ॥

ষথা—বেমন; এধার্যে—দাহ্য কাঠ, সমিছঃ—সম্যক্রপে প্রকৃতিত, আগ্নিং—অগ্নি; ভাষাং—ভাষীভূত, কুরুতে—করে, অর্জুন—হে অর্জুন, জ্ঞানাগ্নিঃ—জ্ঞানকপ অগ্নি; সর্বকর্মাণি—সমস্ত জড় কর্মফলকে, জন্মসং—ভাষীভূত, কুরুতে—করে; ভাষা—তেমনই।

### গীতার গান

প্রবন্ধ অগ্নিতে যথা কান্ত ভন্মসাং । জ্ঞানাগ্নি জুলিলে পাপ সকল নিপাত ।। অতথ্য জ্ঞানতুল্য নাহি সে পবিত্র । তাহা নহে জড় জ্ঞান লাভ যত্রতত্ত্ব ॥

### অনুবাদ

প্রবলরণে প্রজ্বলিত অগ্নি বেমন কার্চকে স্কন্মসাৎ করে, তে অর্জুন। তেমনই জ্ঞানাগ্নিও সমস্ত্র কর্মকে দশ্ব করে ফেলে

### তাৎপর্য

যে জ্ঞান আশ্বা ও পরমান্বা এবং তাঁদের পরস্পরের মধ্যে সম্পর্ক সম্বন্ধে শিক্ষা দেয়, তাকে এখানে অগ্নির সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। এই অগ্নি কেবল পাপ কর্মফলকেই দহন করে তাই নর, তা পূণ্য কর্মফলকেও দহন করে তাদের ভাষ্মে পরিণত করে। কর্মের ফল নানা রকম হয়। কোন কোন কর্মের ফল অপবিণত, কোন কর্মের ফল পরিণত, কোন কর্মের ফল ইতিমধ্যেই ভোগ করা হরে গেছে, আবার কোন কোন কর্মের ফল পূর্বজন্মের থেকে সঞ্চিত হয়ে আছে। কিন্তু স্বরূপ উপলব্ধির পরম জ্ঞানের আওনে তা সবই ভস্মীভূত হয়ে যায়। বেদে (বৃহদারণাক উপনিষদ ৪/৪/২২) বলা হয়েছে, উত্তে উইইবৈষ এতে তরতামৃতঃ সাধ্যসাধ্নী— "পাণ ও পূণ্য উত্য কর্মফল থেকেই পরিত্রাণ গাওয়া যায়।"

্ৰোক ৪০ী

### শ্ৰোক ৩৮

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যুতে । তৎ স্বরং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাবানি বিদ্যুতি ॥ ৩৮ ॥

ম—কিছুই নেই, ছি -অবশ্যই, জ্ঞানেন জ্ঞানের; সন্ত্রণম্ -তুলা; পবিত্রম্ পবিত্র; ইহ—এই জগতে, বিদ্যাত—বিদ্যান, তৎ—তা, স্বয়ম্—স্বাং, যোগ—যোগে; সংসিদ্ধঃ—সমাক্রপে সিদ্ধ, কালেন—কালক্রমে, আত্মনি—আত্মায়; বিদ্বতি—উপজোগ করেন।

### গীতার গান

যোগসিদ্ধ সেই জ্ঞান চিন্দ্রয় নির্মণ । সে জ্ঞান লভিলে হবে আনকে বিহল ॥

### অনুবাদ

এই জগতে চিমায় জ্ঞানের মতো পবিত্র আর কিটুই নেই। এই জ্ঞান সমস্ত যোগের পরিপক্ষ ফল ভগবত্ততি অনুশীলনের মাধ্যমে যিনি সেই জ্ঞান আয়ত্ত করেছেন, তিনি কালক্রমে আয়ায় পরা শান্তি লাভ করেম।

### তাৎপর্য

জ্ঞানের তাৎপর্য হচ্ছে পরমার্থ উপলব্ধি। তাই, এই দিব্য জ্ঞানের মত্যে মহিমাধিত ও নির্মল আর কিছুই নেই আমাদের বন্ধনের কারণ হচ্ছে অজ্ঞান এবং মুক্তির কারণ হচ্ছে জ্ঞান এই জ্ঞান হচ্ছে ভগবন্তক্তির সূপক ফল। এই জ্ঞান যিনি লাভ করেছেন, তাঁকে আর অন্যত্র শান্তির অস্কেন্দা করতে হয় না, কেন্দা না তিনি তাঁর অন্তক্তলে নিত্য শান্তি উপভোগ করেন। পক্ষান্তরে বলা যায়, এই জ্ঞান ও শান্তি কৃষ্ণভাবনামৃতে পর্যবসিত হয় ভগবদ্গীতার এই হচ্ছে চরম উপদেশ।

#### শ্লোক ৩৯

শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং ভৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়: । জ্ঞানং লক্কা পরাং শান্তিমচিরেণাথিগচ্ছতি ॥ ৩৯ ॥ শ্রদ্ধাবান্ শ্রদ্ধাবান ব্যক্তি; লভতে—লাভ করেন, জ্ঞানম্—জ্ঞান, তৎপর: সেই অনুষ্ঠানে অনুরক্ত, সংযত—সংযত, ইন্দ্রিয়:—ইন্দ্রিয়সমূহ, জ্ঞানম্—জ্ঞান, লক্কা লাভ করে, পরাম্ অপ্রাকৃত, শান্তিম্—শান্তি, অচিরেণ অচিরেই, অধিগছেডি— লাভ করেন।

### গীতার গান

শ্রহাবান যেই হয় লভে সেই জ্ঞান।
সংযত ইন্দ্রিয় বার তংপর সে হন ।
সে জ্ঞান লভিলে শান্তি অচিরাৎ পায়।
সংসারের ষত ক্রেশ সব মিটে যায়।

### অনুবাদ

সংযতেশ্রিয় ও তৎপর হয়ে চিমায় তত্ত্বজ্ঞাদে প্রকাবান ব্যক্তি এই জ্ঞান লাভ করেন। সেই দিবা জ্ঞান লাভ করে তিনি অচিরেই পরা লাভি প্রাপ্ত হন।

### ভাৎপর্য

যিনি সৃদ্ধ বিশ্বাসে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রন্ধাবান, তিনিই বেবল কৃষ্ণভাষনামৃতের এই আন ব্যক্ত করতে প্ররেন। শ্রন্ধাবান তাঁকেই বলা হয় যিনি বিশ্বাস করেন যে, কৃষ্ণভক্তি সাধন করলে সমস্ত কর্ম সৃসম্পন্ন হয় ভগবন্তক্তি সাধন করলে জীবনের পরমার্থ সাধিত হয়। সৃদ্ধ বিশ্বাসের সঙ্গে ভগবানের সেবা সম্পাদন এবং হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত কীর্তন করার ফলে অন্তর সব রক্ষেত্র জড় কলুব থেকে মুক্ত হয় এবং ভখন হালরে এই শ্রন্ধার উদয় হয় এ ছাড়া, ভগবন্তক্তি অনুশীলন করার সমন্ত আমাদের ইন্দ্রিয়-সংব্যা করতে হয়। যিনি ইন্দ্রিয়ের বেগগুলিকে সংযত করে সৃদ্ধ বিশ্বাসের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের সেবা করেন, তিনি অচিরেই কৃষ্ণভাবনামৃতের পূর্শ জ্ঞান লাভ করে সিদ্ধি প্রাপ্ত হন

#### শ্লোক ৪০

অন্তঃশ্চাল্রদ্ধানশ্য সংশয়াত্মা বিনশ্যতি । নায়ং লোকোহন্তি ন পরো ন সুখং সংশয়াত্মনঃ ॥ ৪০ ॥ Obbr.

োক ৪১ী

অজঃ —শান্তজ্ঞান বহিত মৃঢ়, চ—এবং, অপ্রদ্ধানঃ— শান্তের প্রতি শ্রন্থাহীন, চ— ও, সংশার—সংশয়, আত্মা—ব্যক্তি, বিনশ্যতি—বিনষ্ট হয়, ন—না, জরম্—এই, লোকঃ—লোকে, অক্সি—আছে, ন—না, পরঃ—পরবর্তী জীবনে, ন—না, সুখম্— সৃখ, সংশার—সংশায়, আত্মনঃ—ব্যক্তিব।

### গীতার গান

সংশয়াত্মা অস্ত যারা তাহে শ্রন্থা নাই। বিনাশ নিশ্চয় তার কহিনু নিশ্চয়ই ॥ সে সব লোকের নাই ইহ-পরকাল। সংশয়ী আত্মা সে দুঃত্মী সে সংসারস্তাল ॥

### অনুবাদ

আন্তা ও শারের প্রতি প্রস্থাহীন ব্যক্তি কখনই ভগবন্ধক্তি লাভ করতে পারে না। সন্দিপ্ধ চিত্ত ব্যক্তি ইহলোকে সুখডোগ করতে পারে না এবং পরলোকেও সুখডোগ করতে পারে না

### **তাৎপ**ৰ্য

সমক্ত প্রামাণা দিব্য শাগ্রের মধ্যে ভগবদ্গীতাই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ। যে সমস্ত মানুষের প্রবৃত্তি প্রায় পশুদের মতো, তাদের শাস্ত্রকান অথবা শাস্ত্রের প্রতি শ্রন্ধা থাকে না। আবার এমনও কিছু লোক আছে, যাদের শাস্তরকান থাকলেও বা শাস্ত্র থেকে উদ্বৃত্তি দিতে পারলেও, শাস্ত্রের কথায় তাদের বিশ্বাস নেই। শাস্ত্র থেকে বিভিন্ন মোক উদ্বৃত্ত করে এরা নানা রকম যুক্তি-তর্কের অবভাবণা করতে পারে, কিন্তু শাস্ত্রের প্রতি তাদের মোটেই বিশ্বাস নেই। আবার আর এক ধরনের মানুষ আছে, যাদের ভগবদ্গীতার প্রতি বিশ্বাস থাকলেও তারা কিশ্বাস করে না যে, ভগবান প্রীকৃষ্ণই ইচ্ছেন পরমেশ্বর, তাই তারা তাঁব আরাধনা করে না। এই ধরনের মানুষদের মনে কৃষ্ণভাবনার উদয় হয় না তাবা অধঃপতিত হয়। এদের মধ্যে যাদের মোটেই বিশ্বাস নেই এক যারা এই শাস্ত্রোক্ত বিষয় সম্বন্ধে সন্দিহান, তারা তাদেব পরেমার্থিক জীবনে কোন রকম উন্নতি লাভ করতে পারে না। ভপবান এবং তার মুব নিঃসৃত বাণীর প্রতি যাদের শ্রন্ধা নেই, তারা কখনই ভগবৎ ভত্তরান লাভ করতে পারে না তাই শ্রন্ধা সহকারে শাস্ত্র সিদ্ধান্তের অনুগমন করে পারম জ্ঞান লাভ করতে পারে না তাই শ্রন্ধা সহকারে শাস্ত্র সিদ্ধান্তির অপ্রাকৃত স্তরে উন্নীত

হতে এই জ্ঞানই সাহায়া করবে। পক্ষান্তরে, সন্দিশ্বচিত্ত মানুযদের পক্ষে পারমার্থিক মুক্তির কোনও মর্যাদা লাভ সম্ভব নয়। তাই প্রতিটি মানুষেরই কর্তব্য হচ্ছে, গুরু-পরম্পরায় বে সমস্ভ মহান আচার্থ আছেন, তাঁদের পদাক অনুসর্গ করে সাফল্য লাভ করা।

### শ্ৰোক ৪১

### যোগসংন্যস্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্ । আত্মবস্তং ন কর্মাণি নিবপ্রতি ধনপ্রায় ॥ ৪১ ॥

ৰোগ—কৰ্মবোগে ভগৰপ্তক্তির ন্ধারা, সংলাজ—ভাগে করেন, কর্মাণম্—কর্মকল, জ্ঞান—জ্ঞানের ন্ধারা, সংক্রিক—ছেদন করেন, সংশয়ম্—সংশয়, আত্মবন্তম্— আত্মবান; ন—না, কর্মাণি—কর্মসমূহ, নিবপ্লত্তি—আবন্ধ করতে পারে, ধনঞ্জয়— হে ধনঞ্জয়।

### গীতার গান

জ্ঞতএব যোগ ছারা কর্মবিহীন । জ্ঞানলাভ ছারা হয় সংশয় বিলীন ॥ জ্ঞান্থবান জ্ঞানবান কর্ম হতে মুক্ত । হে ধনঞ্জয়। তুমি সেই হও নিত্যমূক্ত ॥

### <u> अनुवाम</u>

অতএব, তে ধনপ্রর! যিনি নিদ্ধাম কর্মযোগের ধারা কর্মত্যাগ্য করেন, জ্ঞানের ধারা সংশয় নাশ করেন এবং আত্মার চিন্ময় স্বরূপ অবগত হন, তাঁকে কোন কর্মই আবদ্ধ করতে পারে না।

### ভাৎপর্য

পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষের মুখ নিঃসৃত গীতার জ্ঞানকে যিনি অনুসরণ করেন, এই দিব্য জ্ঞানের প্রভাবে তাঁর জন্তরের সমস্ত সংশয় বিদ্বিত হয় ভগবানের অবিচ্ছেদ্য অংশরূপে সম্পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনার ভাবিত হবার ফলে তিনি ইতিমধ্যেই আত্মজ্ঞানে অবিষ্ঠিত। ভাই, তিনি নিঃসম্পেহে সমস্ত কর্মবন্ধন থেকে মৃক্ত।

ত্রত

### শ্লোক ৪২

### তশ্মাদজ্ঞানসন্ত্তং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ । ছিত্তৈনং সংশয়ং যোগমাতিছোঁত্তিষ্ঠ ডারত ॥ ৪২ ॥

তশ্মাৎ—অতএব, অজ্ঞানসম্ভতম্—অজ্ঞান থেকে উদ্ভুত, শ্বংৰুম্ ক্ৰয়স্থিত; জ্ঞান—জ্ঞানের, অসিনা -ধঙ্গোর থাবা, আন্থনঃ—আথার, ছিল্লা—ছিল্ল করে; এমম্—এই; সংশয়ম্—সংশন্ন, যোগম্—বোগে, আভিষ্ঠ—অধিষ্ঠিত হও, উত্তিষ্ঠ—
যুদ্ধ করার জন্য উঠে দীড়াও; ভারত—হে ভরতকশীর।

### গীতার গান

অজ্ঞানসন্ত্ত মোহ জ্ঞান অসি হারা । হাদরে উদয় সব হইয়াছে হারা ॥ এই সব হিন্ন করি জাগিয়া উঠিবে । হে ভারত! যোগোডিষ্ঠ হও এ সংসারে ॥

### অনুবাদ

অতএব, হে ভারত। ভোমার হৃদরে যে অজ্ঞানপ্রসূত সংশব্যের উদয় হয়েছে, ভা জ্ঞানরূপ থন্দোর বারা ছির কর যোগাঞ্জয় করে যুদ্ধ করার জন্য উঠে ইড়িছে।

### তাৎপর্য

এই অধ্যায়ে যে যোগমার্গের উপলেশ দেওয়া হয়েছে, তাকে বলা হয় 'সনাতন-যোগ' অর্থাৎ জীরের উপযোগী শাশত কার্যকলাল। এই যোগে দৃই বকম যজ অনুষ্ঠান সাধিত হয়—তার একটি হচ্ছে ছব্যয়জ্ঞ অর্থাৎ সব রকম জড় বিষয়কে উৎসর্গ করা এবং অন্যটি হচ্ছে আবজান যজ, যা সম্পূর্ণরূপে গুদ্ধ পারমার্থিক কর্মা প্রবাসয়-যজ্ঞ যদি পারমার্থিক উদ্দেশ্যে সাধিত না হয়, তবে তা জড়-জাগতিক কর্মে পর্যবিশত হয়। কিন্তু এই যজ্ঞ যদি পরমার্থ সাধন করবার জনা, অর্থাৎ কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে সাধিত হয়, তবে তা সর্বাসীৎ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। পারমার্থিক কর্মণ্ড দৃটি ভাগে বিভক্ত—নিজের স্বরূপকে উপলব্ধি করা এবং পরম পুরুষোত্তম ভগবানের প্রকৃত তত্ত্ব উপলব্ধি করা। ভগবদ্গীতার যথার্থ জ্ঞান লাভ করলে এই দুটি তত্ত্বকেই অনায়ানে উপলব্ধি করা যায়। তথন অনায়ানে উপলব্ধি কবা যায় যে, জীবাবা হচ্ছে ভগবানের অবিচ্ছেদা অংশ। এই প্রকার উপলব্ধি পরম মঙ্গলময়, কারণ এই জ্ঞানের প্রভাবে ভগবানের দিবা লীলার তম্ব সহজেই ববাতে পারা যায়। এই অধ্যায়ের প্রথমেই ভগবান নিজেই তাঁর অপ্রাকত কার্যকলাপের কথা বর্ণনা করেছেন। *ভগবদগীতায়* নির্দেশিত ভগবানের উপদেশ যে বৰুতে পাৱে না, সে হচ্ছে শ্রন্ধাহীন ভগবং বিদ্বেষী ভগবান যে তাকে একটবানি স্বাধীনতা দিয়েছেন, সে তার অপব্যবহার করছে। *ভগবদগীতায়* ভগবান এত সরসভাবে তাঁর স্বরূপ বর্ণনা করেছেন, কিন্তু তা সম্বেও যে ভগবানের সচিচদানক্ষয় স্বস্থুকে হ্রুত্তক্ষ করতে পারে না, সে নিভাওই মর্থ কফভাবনামতের সিদ্ধান্ত হলবক্ষম করলে ধীরে ধীরে অভানতা দুর হয় সেবযজ্ঞ, ব্রহ্ময়ন্ত, ব্রহ্মচর্য-যন্ত, গার্হস্থা পালনরূপ যন্ত, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ যন্তা, যোগাড়্যাস-যন্ত্র, তলোবজা, প্রব্যবহর ও স্থাধায়ে যঞ্জের অনুষ্ঠানের ছারা এবং বর্ণাশ্রম-ধর্ম আচরণের चात्रा चारत कुरुन्।सनाभूरत्व विकास द्वा । এই तर क्वाफिर्क्ट वता द्वा 'पख्य' এবং সব কথাটি ক্রিয়াই নিয়ন্ত্রিত কর্মের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত - কিন্তু এই সমস্ত ত্রিয়ার মখা উদ্দেশ্য হচেছ আত্মতত্ব উপলব্ধি। এই উদ্দেশ্যকে যিনি অনুসন্ধান করেন, তিনিই হচ্ছেন *ভগবদগীতার* যথার্থ শিবা। কিন্তু শ্রীক্রেয়র পরমেশ্বরত সম্বন্ধে যার মনে সংশয় আছে সে অধ্যংপতিত হয় তাই উপদেশ দেওয়া হয়েছে. যথার্থ সদশুকুর শ্রীচরণে আত্মসমর্পণ করে তাঁর সেবার নিয়োজিত হয়ে, তাঁর কাছ থেকে *ভগবদগীতা* বা অন্য শাস্তপ্তপ্ত শিক্ষালাভ করা উচিত স্থির আদি থেকে যে জ্ঞান গুঞ্চ-শিষা পরস্পবার ধারায় প্রবাহিত হচ্ছে, তা আহরণ করতে হয় পরস্পরার ধারায় অধিষ্ঠিত যে সদগুরু, তার কাছ থেকে। কোটি কোটি বছুর আগে সর্যদেবকে ভগবান যে শিক্ষা দিয়েছিলেন, সেই শিক্ষা তাঁর কাছ থেকে এই পথিবীতে নেয়ে এসেছে এবং সদগুরু তা সম্পূর্ণ অপবিবর্তিভভাবে দান করেন ভাই, ভগবদগীভার যথায়থ উপদেশ প্রত্যেকের গ্রহণ করা উচিত যে সমস্ত প্রতারক তাদের স্বার্থাসন্থি করার জন্য *ভগবদগীতার* জ্ঞানকে বিকৃত করে তার কদর্থ করে মানবকে বিপথে চালিত করে, তাদের সম্বন্ধে সাবধান হওয়াই মানুবের কর্তব্য। ভগবান হচ্ছেন অবিসম্বাদিত পরমেশ্বর এবং তাঁর সমস্ত লীলাই অপ্রাকৃত এই সভ্যকে সদৃত বিশ্বাসের সঙ্গে যিনি উপলব্ধি করাত পেরেছেন, তিনি ভগবদগীতার জ্ঞান লাভ করার মৃহর্ড থেকেই মৃক।

### ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষণ্গত প্রাণ ॥

ইতি—অপ্রাকৃত পারমার্থিক জ্ঞানের স্বরূপ উদ্ঘটন বিষয়ক 'জ্ঞানযোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার চতুর্থ অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত ভাৎপর্য সমাপ্ত।

### পৃঞ্চম অধ্যায়



# কর্মসন্যাস-যোগ

গ্লোক ১

ভার্জুন উবাচ সন্মাসং কর্মশাং কৃষ্ণ পুনর্যোগং চ শংসসি । মন্ত্রের এতয়েরেকং তদ্মে বৃহি সুনিশ্চিতম্ ॥ ১ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বলকেন, সন্ত্যাসম্—ত্যাগ, কর্মণাম্—সমস্ত কর্মের, কৃষ্ণ—হে বিক্রুল পুনঃ—পুনরাম; মোগম্—বোগ, চ—ও; শংসদি—প্রশংসা করছ; বং—হা প্রেয়ঃ—প্রেয়ঃ—প্রেয়ঃ—একটি; তং—হা মে—আমাকে, ক্রহি—দ্যা করে বল, সুনিশ্চিতম্—নিশ্চিতভাবে।

গীতাৰ গান

অর্জুন কহিলেন :
হে কৃষ্ণ বারেক কর্ম ত্যাগ যে কথন ।
পুনরায় কর্মযোগ কহ বিবরণ ।
ভার মধ্যে যেবা নিশ্চিত জানিবা ।
সংশয়বিহীন করি আমারে কহিবা ॥

শ্ৰোক হা

## অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে শ্রীকৃষ্ণ। প্রথমে ভূমি আমাকে কর্ম ড্যাগ করতে বললে এবং ডারপর কর্মযোগের অনুষ্ঠান করতে বললে। এই দৃটির মধ্যে কোন্টি অধিক কল্যাণকর, তা স্নিশ্চিতভাবে আমাকে বল।

#### ভাৎপর্য

ভগবদুগীতার এই পঞ্চম অধ্যায়ে ভগবান বলছেন যে, তদ্ধ জ্ঞানের মানস্থিক জন্মনার চেয়ে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিভাবমূলক কর্ম হোয়। ভক্তিভাবমূলক সেবা কর , জন্মনা-কল্পনার চেয়ে সহজ্জতর, কারণ এই ধরনের কর্ম অপ্রাকৃত এবং তা সাধন করার ফলে মানুধ কর্মফলের প্রতিক্রিয়া থেকে মুক্ত হর। বিক্তীয় অধ্যায়ে আস্থার প্রাথমিক জ্ঞান এবং জড় জগতে তার বন্ধনের কারণ বর্ণনা করা হয়েছে এবং বৃদ্ধিযোগ বা ভক্তিযোগের অনুশীলনের ফলে কিভাবে সেই বছন থেকে মুক্ত হওয়া যায়, তার ব্যাখ্যাও করা হয়েছে। তৃতীয় অধ্যয়ে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, যিনি তথু জ্ঞানের স্তরে অধিষ্ঠিত হয়েছেন, তাঁর অন্ন কোন কর্ত্তন্য নেই। চতুর্থ অধ্যারে ভগবান অর্ভুনকে শিক্ষা দিয়েছেন যে, সব রকমের ফল্লই জ্ঞানে পরিসমাখ্রি হয়। তবে, এই চতুর্থ অধ্যায়ের শেষে ভগবান অর্জুনকে উপদেশ দিলেন, পূর্ণ জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে মোহমুক্ত হয়ে যুদ্ধ করতে। সূতরাং, এভাবে একই সঙ্গে ভক্তিভাবমুলক কর্মে নিয়োজিত হতে একং জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে কর্ম পরিহার করতে পরামর্শ দিয়ে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বিভ্রান্ত করেছিলেন আর তাঁকে সিদ্ধান্ত প্রহণে বিচলিত করে তোলেন অর্জুন বুঝতে পেরেছিলেন যে, জ্ঞানের প্রভাবে কর্ম জ্যাগের অর্থ হচ্ছে ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের জন্য যে সমস্ত কর্ম, ভা থেকে বিরত থাকা। किन्दु कृष्ण्यायनाय ভाविত হয়ে ভক্তিযোগ সাধন করার জন্য যদি কর্ম করা হয়, তা হলে কর্ম ত্যাগ করা হল কি করে ৷ তিনি মনে করেছিলেন, জ্ঞানের প্রভাবে কর্মত্যাগ অর্থাৎ সন্ন্যাস হচ্ছে সব রকমের কর্ম থেকে বিরত হওয়া, কারণ কর্ম ও ত্যাগ তাঁর কাছে অসঙ্গতিপূর্ণ মনে হয়েছিল। সাধারণ মানুষের মতো তিনিও বুঝতে পাবেননি যে, পূর্ণ জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে যে কর্ম করা হয়, তা কর্মকল থেকে মুক্ত এবং তাই তা অকর্ম'। সূতরাং, তিনি ভগবানকে প্রশ্ন করেছেন, পরমার্থ সাধনের জন্য তিনি কি সর্বতোভাবে কর্ম পরিত্যাগ করবেন, না, পূর্ণ জ্ঞানে কর্ম করবেন

শ্লোক ২

শ্ৰীভগবানুবাচ

সন্ন্যাসঃ কর্মযোগশচ নিঃশ্রেয়সকরাবৃত্তী । তরোক্ত কর্মসন্ন্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে য় ২ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন, সন্ন্যাসঃ—কর্মগ্রাগ, কর্মযোগঃ—কর্মযোগ, চ—ও, নিঃশ্রেরসকরৌ—মৃক্তিদায়ক, উভৌ—উভয়, তয়োঃ—সেই দৃটির মধ্যে, তু—কিন্তু, কর্মসন্থ্যাসংং—কর্মসন্থ্যাস থেকে, কর্মযোগঃ—কর্মযোগ। বিশিবতে—শ্রের।

গীতার গান ভগবান কচিলেন ঃ

সন্ন্যাস আর কর্মযোগ পূই গ্রেয় হয়। সকল বেদাদি শান্তে তাই সে কহয়॥ তার মধ্যে কর্মযোগ সন্ন্যাস অপেকা। ক্রিয়াম্মক জনমধ্যে না কর উপেকা॥

## অনুবাদ

প্রদেশ্র ভগবান বললেন—কর্মত্যাগ কর্মযোগ উডয়ই মুক্তিদায়ক। কিন্তু, এই দৃতির মধ্যে কর্মযোগ কর্মসন্নাস থেকে গ্রেয়।

## তাৎপর্য

ইন্দ্রিয়-তৃথির জন্য যে সকাম কর্ম করা হয়, তা মানুষকে জড় বন্ধনে আবদ্ধ করে রাখে। জীব যথন ভার শারীরিক সুখস্বাঞ্চন্দা বৃদ্ধি করার আশায় নানাবিধ কর্ম করে চলে, তখন সে নিশ্চিতভাবে তার কর্মের ফলস্বরূপ একটির পর একটি বিভিন্ন ধরনের দেই ধরণ করে এই জড় জগতে ঘূরে বেড়ায় এবং তার কলে জড় বন্ধন অনন্তকাল ধরেই চলতে থাকে। সেই সম্বন্ধে শ্রীমন্ত্রাগবতে (৫/৫/৪ ৬) প্রতিপন্ন করে কলা হরেছে—

नृनः श्रमसः कृत्रस्य विकर्म यनिस्त्रश्रीष्ठम् प्राणुशानि । न मायु भरना यत प्राणुरनाश्य-प्रमन्ति दुरुगम प्याम स्मरः ॥ [৫ম জধ্যায়

কর্মসন্ত্যাস-যোগ

লোক ৩1

भराज्यसम्पर्धायकारमः यादः क्रिस्ताग्रन वाष्ट्रसम् । यादः क्रियासादिनः प्रत्या देव कर्मासकः यम भरीतवसः ह

এবং মনঃ কর্মবশং প্রযুত্তে অবিদ্যাস্থাস্থন্যপরীয়মানে। প্রীতির্ন বাধদায়ি বাসুদেবে ন মুচাতে দেহযোগেন ভাবং ॥

"ইস্রিমস্থ ভোগ করবার জন্য মানুষ উন্মাদ এবং সে জালে না যে, তার ক্রেশদায়ক দেখিটি হচ্ছে তার পূর্যকৃত সকাম কর্মের ফল। এই দেহটি অস্থায়ী, অথচ এর জন্মই মানুষকে দুঃখকন্ট, জালা-যন্ত্রণা ভোগ করতে হয়। তাই, জড় ইন্দ্রিরসৃথ ভোগ করবার আশায় কর্ম করা ভাল নয়। নিজের প্রকৃত স্বরূপ সন্থন্ধে যে মানুষ কোনও অনুসন্ধান করে না, তার জীবন বার্থ বলেই মনে করতে হবে। যতদিন মানুষ তার প্রকৃত স্বরূপ বুথতে না পারে, ততদিন তাকে ইন্দ্রিরসুখ ভোগের জন্য কর্মফলের আশায় কর্ম করতে হয় এবং যতদিন বিষয়সুখ ভোগে করবার বাসনায় তার চেতনা আছের থাকে, ততদিন তাকে এক দেহে থাকে আর এক দেহে দেহান্তরিত হতে হয় অজ্ঞানতার অজ্ঞকারে আছের মন সকাম কর্মে নিবিষ্ট হতে পারে, কিন্তু মানুবের কর্তব্য হছেং মনের এই বাসনাকে দমন করে বাসুদেরের চরণে প্রপত্তি করা। কেবল তথনই সে এই জড় জগতের কন্ধন থেকে মুক্ত হবরে সুযোগ পোতে পারে "

তাই, যে জ্ঞান মানুষকে শিক্ষা দেয় যে, সে তার জ্ঞাড় দেহ নয়, তার প্রকৃত স্বরূপ ইছে তার আত্মা, সেই জ্ঞানও জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার পক্ষে যথেষ্ট নয়। আত্মাব স্বরূপ উপলব্ধি করতে পেরে আত্মার শাশ্বত ধর্ম পালন করতে হয়, নচেৎ জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার উপায় নেই। কৃষ্ণতাবনায় ভাবিত হয়ে জগবানের সেবা করার জন্য যে কর্ম করা হয়, সেই কর্ম সকাম কর্ম নয়। জ্ঞানময় কর্ম মানুষের প্রকৃত জ্ঞানের প্রগতিকে শক্তিশালী করে। কৃষ্ণতাবনায় ভাবিত না হয়ে, কেবল সকাম কর্ম তাগ কবলেই বন্ধ জীবের হৃদ্য কল্মমুক্ত হয় না। যতক্ষণ পর্যন্ত হৃদয় সম্পূর্ণভাবে কল্মমুক্ত না হচ্ছে, ততক্ষণ সকাম কর্মের স্তরে কর্মে করতে হয় কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম সাধিত হলে তা আপনা থেকেই কর্মফলের বন্ধন থেকে মানুষকে মুক্ত করতে সাহায্য করে এবং তথন তাকে তারে

এই জড় জনতে ফিরে আসতে হয় না। তাই, কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম সর্বদাই কর্মত্যাগের চেয়ে শ্রেম, কেন না কর্মত্যাগ খেকে পতনের সম্ভাবনা থাকে কৃষ্ণভতিবিহীন বৈরাগ্য অপূর্ণ, সেই কথা শ্রীল রূপ গোস্বামী তাব ভাজিরসামৃতিসিদ্ধৃতে (পূর্ব ২/২৫৬) বলেছেন—

थानश्चिक्छता कृद्धाः इतिमचकिवक्कनः । भूभुकृष्टिः नरिजारमा वैकांभर कव्यु कथारणः ॥

"মুমুন্ধুনা ভগবান সমন্ত্রীয় বস্তুকেও প্রাকৃত জ্ঞানে পরিড্যাগ করে এবং সেই ত্যাগ সম্পূর্ণ হবা না। এই ধরনের বৈরাগ্যকে 'ফলুবৈরাগ্য' বলা হয়।" আমরা যখন বৃত্তকে পারি যে, সব কিছুই ভগবানের, আমাদের কিছুই নয়, তাই 'আমার' বলে কোন কিছুর উপর আমাদের অধিকার বিভার করা উচিত নয়, তখন ত্যাগের সম্পূর্ণতা আমে। মানুবের বোঝা উচিত, বাস্তবিকই কোন কিছুই তার নিজের নয়। তা হলে ত্যাগের প্রশ্ন আমে কোথা থেকে? যে জানে, সব কিছুই হচ্ছে ভগবানের সম্পতি, সে নিতা বৈরাগ্যক্ত থেহেতু সব কিছুই জীকৃষ্ণের, তাই সবই জীকৃষ্ণের সেবায় নিমাগ করতে হয়। এই শুদ্ধ কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত কর্ম মারাবাদী সন্ত্রাসীদের কৃত্তিম বৈরাগোর চেরে অনেক ভাল

#### শ্ৰোক ৩

জ্ঞোরঃ স নিত্যসন্মাসী যো ন ছেষ্টি ন কাঞ্চতি । নির্দ্ধলো হি মহাবাহো সুখং বন্ধাৎ প্রসূচ্যতে ॥ ৩ ॥

জ্ঞোন্ধ:—প্রতিবা; সঃ—তিনি, নিত্য—সর্বনা; সন্ম্যাসী—সন্ম্যাসী, যঃ—যিনি; ন— না; ছেষ্টি—দেব করেন, ন—না, কাম্ফতি—আকাম্ফা করেন, নির্দ্দায়—বন্দ্রবহিত, হি—অবন্দাই; মহাবাহো —হে মহাবীর, সুখম্—সুথে, বন্ধাৎ—বন্ধন থেকে; প্রমৃত্যতে—সুক্ত হন।

গীতার গান

রাগদ্বেষ বিবর্জিত যেবা কর্মযোগী। অনাসক্ত বিষয়েতে নহেত সে ভোগী।। নির্দ্ধ সে মহাবাহো দুঃখ বন্ধ নাই। তোমারে কহিনু আমি করিয়া নিশ্চয়।।

## অনুবাদ

হে মহাবাহো! যিনি তাঁর কর্মকলের প্রতি দ্বের বা আকাশ্চা করেন না, তাঁকেই নিত্য সন্মাসী বলে জানবে। এই প্রকার ব্যক্তি দ্বন্দ্রহিত এবং পরম সুবে কর্মবন্ধন থেকে মুক্তি লাভ করেন

## ভাৎপর্য

যিনি পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনাময়, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত ত্যাগী, কারণ তিনি কর্মকলের প্রতি বীতরাগ বা অনুবাগ যে কোন দিক থেকেই সম্পূর্ণভাবে নিরাসক। এভাবেই যিনি সব কিছু ত্যাগ করে অনন্য ভক্তি সহকারে ভগবানের সেরা করেন, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত জানী। কারণ, ভগবানের সঙ্গে তাঁর নিত্য সম্পর্কের কথা তিনি জানেন তিনি খুব ভালভাবেই জানেন যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সম্যুক্তাবেই পূর্ণ এবং তিনি হচ্ছেন তাঁর অবিছেদা অংশ মাত্র। এই জ্ঞানই পরম জ্ঞান, তা তব্বৈশিষ্টা এবং পরিমাণ-তত্ম বিচারেও পরম সত্যা, নির্বিশেষবাদীয়া যে ভগবানের সঙ্গে এক হয়ে ভগবান হওয়ার বাসনা পোষণ করে তা সম্পূর্ণ প্রান্ত, কারণ অংশ কথনও পূর্ণের সমান হতে পারে না গুণগত বৈশিষ্ট্যে মানুষ স্বয়ংসম্পূর্ণ, তবে পরিমাণতত্ম বিচারে ভিন্নতা বিশিষ্ট, এই অচিগ্রা-ভেদ্যভেদ তত্মজ্ঞানই হচ্ছে প্রকৃত পারমাণ্ডিক তত্মজ্ঞান তথন মানুষের আকাঞ্জা বা শোক করবার কিছুই ঘাকে না। তাই গুরা মনে আর কোনও ছন্দুভাব থাকে না, কারণ তিনি যা করেন তা সবই শ্রীকৃষ্ণের জনা করেন। এভাবেই ছন্দুভাবের ক্তর থেকে মুক্ত হবার ফলে তিনি ক্তম্ব বর্ষনমূক্ত থাকেন। এভাবেই ছন্দুভাবের ক্তর থেকে মুক্ত হবার ফলে তিনি ক্তম্ব বর্ষনমূক্ত হন এমন কি এই জড়ে জগতে অবস্থানকালেও তিনি বন্ধনমূক্ত থাকেন।

#### শ্লোক ৪

সাংখ্যযোগৌ পৃথগ্ কলাঃ প্রকান্তি ন পণ্ডিতাঃ । একমপ্যান্থিতঃ সম্যণ্ডভয়োর্বিন্দতে ফলম্ ॥ ৪ ॥

সাংখ্য—জড় জগতের বিশ্লেষণমূলক তত্ত্ব, যোগৌ যোগকে; পৃথক্—পৃথক, বালাঃ—অল্পস্ত প্রবদন্তি—বলে, ন—না, পণ্ডিতাঃ—পণ্ডিতেরা, একম্—একটিতে, অপি -ও আস্থিতঃ—অবস্থিত হগে; সম্মাক্—পূর্ণরূপে, উভরোঃ উভয়ের, বিন্দতে—লাভ হয়; ফলম্—ফলঃ

## গীতার গান

কর্মসক্রাস-যোগ

সাংখ্যযোগ কর্মযোগ যেবা পৃথক বলে । পণ্ডিত সে নহে কভু বালকের ছলে ॥ উভয় কার্যের মধ্যে যে কোন সে এক । উভয়ের ফল গ্রাপ্তি ইইবে সমাক ॥

## অনুবাদ

অক্সজ ব্যক্তিরাই কেবল সাংখ্যমোগ ও কর্মযোগকে পৃথক পৃথক পদ্ধতি বলে প্রকাশ করে, পশ্চিতেরা তা বলেন না। উভয়ের মধ্যে যে-কোন একটিকে সুঠরুপে আচরণ করলে উভয়ের ফলই লাভ হয়।

## তাৎপর্য

সাংখ্য-দর্শনের উদ্দেশ্য হচ্ছে জড় জগতের বিশ্লেষণ করার মাধ্যমে আত্মার অন্তিত্ব উপলব্ধি করা। জড় জগতের আত্মা হচ্ছেন জীবিষ্ণু বা পরমান্যা ডভিনেগে যখন ভগবান জীকৃষ্ণের সেবা করা হয়, তখন পরমান্যারও সেবা সাধিত হয়। একটি প্রক্রিয়া হচ্ছে গাল্লে মূল বুঁজে বার করা, আর অন্যটি হচ্ছে সেই মূলে জলসিঞ্চন করা। সাংখ্য-দর্শনের ষথার্থ শিক্ষার্থী জড় জগতের মূল জীবিষ্ণুকে জানতে পেরে পূর্ণ জানযুক্ত হয়ে তার সেবায় প্রবৃত্ত হন তাই, এই দৃটি পদ্ধতিতে কোনও ভেদ নেই, কারণ এদের উভয়েরই উদ্দেশ্য হচ্ছেন জীবিষ্ণু তাই, পরম লক্ষাকে যারা জানে না, তারাই কেবল বলে যে, সাংখাযোগ ও কর্মযোগের উদ্দেশ্য এক নয়। কিন্তু যিনি যথার্থ জানী তিনি জানেন, এই সমস্ত বিভিন্ন পদ্ধতির উদ্দেশ্য হচ্ছে এক।

#### শ্লোক ৫

ষৎ সাংকোঃ প্রাপাতে স্থানং তদ্ যোগৈরপি গম্যতে । একং সাংখ্যং চ যোগং চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি য় ৫ ॥

ষং—বা, সাবৈদ্যঃ—সাংখ্য দর্শনের দ্বারা, প্রাপ্যকে—লাভ হয়, স্থানম্—স্থান, তৎ তা, বোলৈঃ—নিজাস কর্মবোগের দ্বারা; অপি—ও, পম্যকে—প্রাপ্ত হওয়া যায়, একম্—এক; সাংখ্যম্—সাংখ্য, চ—এবং, যোগাম্—কর্মযোগকে, চ—এবং, মঃ—বিনি, পশ্যতি—মথার্থ দর্শন করেন।

එම්ව

প্ৰোক ডী

## গীতার পান

সাংখ্যমোগ সাধ্য করি যে পদ সে পায় । যোগসিদ্ধ হলে লাভ তাহা উপজয় ॥ অতএব সাংখ্য কিংবা মোগ এক বল । বৃদ্ধিমান সেই হয় যে বুবো এক ফল ॥

## অনুবাদ

যিনি জানেন, সাংখ্য-যোগের দ্বারা যে গতি লাভ হয়, কর্মযোগের দ্বারাও সেই গতি প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং ভাই যিনি সাংখ্যযোগ ও কর্ম-যোগকে এক বলে দ্বানেন, তিনিই যথার্থ ভত্তমন্ত্রী

## তাৎপর্য

পার্শনিক গবেষণার মথার্থ উদ্দেশ্য হছে জীবনের পরম লক্ষ্য সম্বর্ধ অবগত হওরা। জীবনের পরম লক্ষ্য হছে আখা উপলব্ধি, তাই এই দৃটি পদ্ধতির মাধ্যমে যেই শিদ্ধান্তে উপনীত হওরা যার, তা ভিন্ন নয়। সাংখা-দর্শনের মাধ্যমে জামরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা যার, তা ভিন্ন নয়। সাংখা-দর্শনের মাধ্যমে জামরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে, জীব এই জড় জগতের বন্ধ নয়, সে হছে পূর্ণ পরমাধ্যার অবিচেদ্যে অংশ। তাই, এই জড় জগতে চিশার জাম্মার কোনই প্রয়োজন নেই। তার অক্তিশ্বের ও কর্মের একমাত্র উদ্দেশা হছে ভগবানের সঙ্গে সমন্ত্র রক্ষা করা। যখন সে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে কর্ম করে, তথন সে যথার্থই তার স্বরূপে অধিষ্ঠিত হয় প্রথমোক্ত পদ্ধতি সাংখা-যোগের মাধ্যমে মানুষকে জড় বিষয়ের প্রতি নিরাসক্ত হতে হয় এবং কর্মযোগ পদ্ধতি জনুসারে মানুষকে কৃষ্ণভাবনামর কর্মে আসক্ত হতে হয় এবং কর্মযোগ পদ্ধতি জনুসারে মানুষকে কৃষ্ণভাবনামর কর্মে আসক্ত হতে হয় এবং কর্মযোগ জন্মতি জনুসারে মানুষকে কৃষ্ণভাবনামর কর্মে আসক্ত হতে হয় এবং কর্মযোগ পদ্ধতি জনুসারিক আসক্তি বলে মনে হয়। কিন্তু জড় বন্তুর গুতি জনাসক্তি এবং শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আসক্তি একই তন্তু। এই কথা যিনি বুবাতে প্রের্ছেন, তিনি প্রকৃত তন্তু যথাযথভাবে উপলব্ধি করতে প্রের্ছেন

#### প্লোক ৬

সন্যাসন্ত মহাবাহো দৃঃখমাপুমযোগতঃ । যোগযুক্তো মুনির্বন্ধ ন চিরেণাধিগচ্ছতি ॥ ৬ ॥ সন্ধাসঃ—সন্ধাস আশ্রম; তু কিন্তু, মহাবাহো—হে মহাবীর, দুঃখন্ দুঃখ, আপুন্—প্রাপ্ত হয়; অধোগতঃ—নিদ্ধান কর্ম অনুষ্ঠানকারী, মূনিঃ—জ্ঞানী, বন্ধ বন্ধকে, ন চিরেণ—জ্ঞচিরেই, অধিগছ্তি লাভ করেন।

## গীতার গান

সন্মাস করিয়া যদি নহে কর্মযোগী।
মহাবাহো কি ৰলিব বৃথা সেই ত্যাগী।
যোগযুক্ত মুনি যেবা ব্রহ্মপদ পায়।
অচিরাৎ সেই কার্য সিদ্ধি যোগে হয়।

## অনুবাদ

হে মহাবাহো। কর্মযোগ ব্যতীত কেবল কর্মত্যাগরূপ সন্নাস দৃঃখন্ত্রমক , কিন্তু যোগমূক মূনি অচিরেই ব্রহ্মকে লাভ করেন।

## তাৎপর্য

সন্ন্যাসী দুই প্রকারের—মায়াবাদী ও বৈহরে। মায়াবাদী সন্ন্যাসীরা সাংখ্য-দর্শন অধ্যয়ন করেন আর বৈক্তা সন্ন্যাসীরা বেদান্ত-সত্তের যথার্থ ভাষ্য শ্রীমন্তাগরত-দর্শন च्यारान करतन। प्राक्षांनामी मधामीक्षां *रामाण-मूख* च्यारान करतन, किन्न छौता তা অধ্যয়ন করেন শ্রীপাদ শহরচার্যের *শারীরক-ভাষোর* পরিপ্রেক্ষিতে। *শ্রীমারাগরত* অনুসরণকারী বৈষধ্যের পাঞ্চরাত্রিকী বিধি অনুসারে ভক্তিমার্গে ভগনামের সেবা করেন, ভাই বৈষ্ণৰ সম্মাসীরা চিশায় ভগবস্তজিতে নানাবিধ কর্তব্য পাদন কয়েন বৈষ্ণৰ সন্মাসীদের জড-জাগতিক কর্তব্যকর্ম সাধন করার কোন প্রয়োজনীয়তা নেই কিন্তু তবুও ভগবানের সেবা করার জন্য তাঁরা নানা রকম কার্যকলাপের অনুষ্ঠান कदान। किन्न माःचा ও বেদার-ধর্শন অধ্যয়নকারী এবং মনোধর্ম পরায়ণ মায়াবাদী সন্নাসীরা ভগবছক্তি আহাদন করতে পারেন না। যেহেও তাঁদের অধ্যয়ন অত্যন্ত শ্রমদায়ক, তাই ব্রহ্ম বিষয়ক মনোধর্মের প্রভাবে বিশ্রান্ত ও ক্রান্ত হয়ে তাঁরা কথনও কখনও *শ্রীমন্ত্রাগবতের* শরণাপম হন। কিন্তু *শ্রীমন্ত্রাগবতের* যথার্থ মর্ম উপলব্ধি করতে না পারার ফলে তাও ক্লেশদায়ক হয়ে ওঠে কৃত্রিম উপায়ে মায়াবাদীদের শুষ্ক জানালোচনা এবং জন্ধনা-কল্পনা প্রসূত অনুমান সূবই নির্থক ভগবন্তুজি পরায়ণ বৈষ্ণৰ সম্মাসীরা ভাঁদের দিব্য কর্তব্য সম্পাদন করে অপাকৃত আনন্দ লাভ করেন এবং এই জগতের কান্ত সমাপ্ত হলে অভিমে ভারা যে চিদায় ভগবৎ ধামে কিরে বাকেন, সেই সম্বন্ধে ভারা নিশ্চিত। মায়াবাদী সন্ন্যাসীরা কখনও কখনও

্ৰোক ১ী

আঘ্-উপস্থ নির মার্গ থেকে এট হয়ে সমাজসেবা, পরোপকার আদি প্রাকৃত কার্যকলাপে পুনরায় প্রবৃত্ত হন। এগুলি সবই জড় জাগতিক কর্মবন্ধন। এভাবেই আমরা দেখতে পাই, যাঁরা ভক্তি সহকারে ভগরান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করে চলেছেন, তাঁরা ব্রহ্মজ্ঞান অনুসন্ধানী সন্নাসীদের থেকে অনেক উচ্চ মার্গে রয়েছেন। এই সমস্ত ব্রহ্মবাদী জ্ঞানীরাও বছ জারের পরে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করেন।

## হ্লোক ৭

# যোগযুক্তো বিশুদ্ধান্মা বিজিতান্মা জিতেন্দ্রিয়ঃ । সর্বভূতান্মভূতান্মা কুর্বদ্দি ন লিগাতে ॥ ৭ ॥

বোগযুক্ত:—নিদ্ধাম কর্মবোগে যুক্ত, বিশুদ্ধান্থা—শুদ্ধ চিণ্ড, বিজিতান্থা— আদ্মসংযত, জিতেন্দ্রিয়ঃ—ইপ্রিয়ঞ্জয়ী, সর্বভূতান্ধান্তভাদ্ধা—সমস্ত জীবের প্রতি দয়াশীল, কুর্বন্নপি—কর্ম করেও, ন—না, লিপাতে—লিগু হন।

## গীতার গান

যোগযুক্ত বিশুদ্ধাদ্ধা জিত ষড় ওপ।
জিতেন্দ্রিয় হয় সেই অত্যন্ত প্রবীপ ॥
সর্বভূত লাগি যেবা কর্মযোগ সাথে।
বিষয়ের মধ্যে থাকে বিষয় না বাখে॥

## অনুবাদ

যোগযুক্ত জ্ঞানী বিশুদ্ধ বৃদ্ধি, বিশুদ্ধ চিত্ত ও জিতেন্ত্রিয় এবং তিনি সমস্ত জীবের অনুরাগভাজন হয়ে সমস্ত কর্ম করেও তাতে লিগু হন না।

## তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে যিনি মুক্তিৰ পথে এগিয়ে চলেছেন, তিনি প্রতিটি স্কীবেরই অতান্ত প্রিয় এবং প্রতিটি জীবই তাঁব প্রিয় , কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করার ফলেই এটি সম্ভব এই প্রকার ব্যক্তি কোন কিছুকেই শ্রীকৃষ্ণের থেকে ভিন্নরূপে দেখেন না একটি গাছের ভালপালা যেমন গাছটি থেকে ভিন্ন নর, তেমনই তিনিও দেখেন যে, প্রতিটি জীবও ভগবানের থেকে অভিন্ন। তিনি জানেন, গাছের গোড়ার জল দিলে যেমন সমস্ত গাছটিকে জল দেওয়া হয় অথবা উদরকে খাদ্য দিলে যেমন

সমক দেহকেই খাদা দেওয়া হয়, তেমনই ভগবানের সেবা করার ফলে সমস্ত জীব-জগতের সেবা করা হয়। এভাবেই শ্রীকঞ্চের দাসত করার মাধ্যমে তিনি সকলেরই দাসত করে মলেছেন। ভাই ভিনি সকলেরই প্রিয় এবং সকলেই তাঁর অতি প্রিয়ঃ যেহেত তার কার্যকলাপে সকলেই সম্বন্ধ, তাই তার চেতনা পবিত্র ও নির্মন। যেহেত তার চেতনা পবিত্র ও নির্মন, তাই তার মন সম্পর্ণরূপে সংযক্ত। ভাবে জাব দিয়ে সংগ্ৰক হবাব ফলে জাব ইন্দিয়গুলিও সংযক্ত, জাঁব মন সর্বদাই ভগবান শ্রীক্ষয়ের চরণে নিবন্ধ, তাই তিনি কখনই ভগবানকে বিস্মত হন মা। সত্তরাং তাঁর ইন্দ্রিয়ওলি কফসেবা ব্যতীত জভ কার্যকলাপে নিযুক্ত হবার কোন সন্তাহনা থাকে না। তিনি কঞ্চকথা ছাডা আর কিছুই শোনেন না, তিনি ক্ষপ্রসাদ ছাডা আর কিছই গ্রহণ করেন না এবং তিনি ভগবানের যন্দির ছাড়া অন্য কোথাও যেতে চান না। তাই, তাঁর ইন্দ্রিরাগুলি সর্বতোভাবে সংযত। এভাবেই যাঁর ইন্সিয় সংযত হয়েছে, তিনি কারও ক্ষতিসাধন করেন না এখানে কেউ প্রশা করতে পারে, "তা হলে অর্জন কেন কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে অন্যদের আঘাত দিলেন? তিনি কি ভগবৎ-চেতনামর ছিলেন নাং" সেই প্রধের উপ্তর *ভগবদগীতার* ছিতীয় অধ্যারে দেওয়া হরেছে। আপতেদন্তিতে অর্জনকে অপরাধী বলে মনে হতে পারে, কিন্তু যুদ্ধক্ষেত্রে সমবেত ব্যক্তিরা স্বতন্তভাবে চিরকাপ বেঁচে থাকবে, কেন না আখ্রাকে কখনই হত্যা করা ধায় না তাই, আত্মার পরিপ্রেক্ষিতে কুলক্ষেত্রের যদ্ধক্ষেত্রে কেউই নিহত হয়নি। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ অনুসারে কেবল তাদের পোশাকের পরিবর্তন হয়েছিল। তাই, করক্ষেত্রের যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জুন সত্যি সভিত্তি যুদ্ধ কর্মছিলেন না , সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ডিনি ওগধান শ্রীকৃষ্ণের আদেশ পালন করভিলেন এই ধরনের ভগবন্তুক্ত কোন অবস্থাতেই কর্মবন্ধনে আবদ্ধ হন না।

#### ক্লোক ৮-৯

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্যেত তত্ত্বিং ! পশ্যন্ শৃথন্ স্পূণন্ জিঘ্ররয়ন্ গছেন্ স্থপন্ শ্বসন্ ॥ ৮ ॥ প্রলপন্ বিস্তুন্ গৃহুরুন্মিবরিমিবরপি । ইব্রিয়াণীব্রিয়ার্থেষু বর্তন্ত ইতি ধার্যন্ ॥ ৯ ॥

ন না. এক অবশাই, কিঞ্চিৎ কোন কিছু, করোমি করি, ইভি—এভাবে, যুক্তঃ চিন্মা চেতনায় যুক্ত, মন্যেক মনে করেন, তত্তবিং—তত্ত্ত, পশ্যন্ দর্শন,

্প্ৰক ১০

শৃধন্—শ্রবণ স্পৃধন্—স্পর্শ, জিমন্ ছাণ; জন্মন্—ডোজন; গছেন্—গমন, স্বপন্—স্বপ্ন, শ্বসন্—খাস গ্রহণ, প্রলপন্ প্রলাপ, বিস্কৃত্বন্—ভাগা, গৃহুন্—গ্রহণ; উন্মিয়ন্—উন্মিলনা নিমিয়ন্ নিমীলন, জপি—সংবেও; ইন্দ্রিয়াপি—ইন্দ্রিয়সমূহ; ইন্দ্রিয়ার্থেয়ু ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে, বর্তন্তে প্রকৃত হয়, ইজি—এভাবে, ধারম্বন্—ধারণা করে।

## গীতার গান

সে যোগী চিশুয়ে সদা হয়ে ভন্থবিৎ।
সর্বকার্য করি কিন্তু করি না কিঞ্চিৎ ॥
দেখি শুনি স্পর্শ করি নিঃশ্বাসে প্রশ্বাসে।
শ্বপনে গমনে কিংবা ভোজনে বিলাসে ॥
প্রলাপন করি কিংবা ভোগে বা সে ভ্যাগে।
উত্মীলন নিমীলন কিংবা নিদ্রা যায় জাগে॥
জত্কার্যে জড়েন্দ্রিয় সতত সে জানে।
নিজ কার্য আয়ুতত্ত সর্বদা সে খ্যানে ॥

## অনুবাদ

চিত্মর চেতনার অধিষ্ঠিত ব্যক্তি দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, রাণ, ভোজন, পমন, নিপ্রা ও নিংখাস আদি ব্রিন্মা করেও সর্বনা স্থানেন যে, প্রকৃতপাক্ষে তিনি কিছুই করছেন না কারণ প্রকাপ, ত্যাগ, গ্রহণ, চক্ষুর উল্মেষ ও নিমেষ করার সময় তিনি সব সময় জানেন যে, জড় ইন্দ্রিয়ওলিই কেবল ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে প্রকৃত হয়েছে, তিনি নিজে কিছুই করছেন মা।

## ভাৎপর্য

যিনি কৃষ্ণভাবনামম তাঁর অন্তিত্ব সম্পূর্ণভাবে পবিত্র, তাই তিনি কঠা, কর্ম, অধিষ্ঠান, প্রচেষ্টা ও দৈব—এই পাঁচটি প্রত্যক্ষ ও পরেক্ষ কারণেব দ্বাবা সাধিত কর্মের সঙ্গে কোনভাবে সংযুক্ত নন। তার কারণ হচ্ছে, ভিনি সর্বক্ষণ কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে প্রেমভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা কবছেন। আপাতদৃষ্টিতে যদিও মনে হয়, তিনি তাঁব দেহ ও ইন্দ্রিয়েব সাহায়ে তাঁব কর্ম করছেন, কিন্তু প্রকৃতগক্ষে তিনি তাঁব যথার্থ স্থিতি সম্বন্ধে সচেতন, যা হচ্ছে পাবমার্থিক কার্যকলাপ। জড় চেতনায় ইন্দ্রিয়গুলি ইন্দ্রিয়ভৃপ্তি সাধনের চেম্বায় নিয়োজিত থাকে, কিন্তু কৃষণভাবনায় ইন্দ্রিয়গুলি শ্রীকৃষ্ণের ইন্দ্রিয়েব সম্বন্ধি বিধান করার সেবায় প্রবৃত্ত হয়। তাই, কৃষ্ণভক্তকে আপাতদৃষ্টিতে ইন্দ্রিয়েব কার্যকলাপে নিয়োজিত বলে মনে হলেও

পকৃতপক্ষে তিনি সর্বদাই মৃক্ত। দর্শন ও শ্রবগদি হচ্ছে ইস্প্রিয়ের কার্যকলাপ এবং এগুলির উদ্দেশ্য হচ্ছে জ্ঞান আহরণ করা, সেই রকম গ্র্মন, প্রলাপন ও মলত্যাগাদিও ইস্ক্রিয়ের কার্যকলাপ এবং এগুলির উদ্দেশ্য হচ্ছে কর্ম করা। কৃষ্ণভক্ত কোন অবস্থাতেই ইস্ক্রিয়ের এই সমস্ত কর্মের দ্বারা প্রভাবিত হন না ভগবানের সেবা ছড়া তিনি আর কোন কর্মই করতে পারেন না কারণ তিনি জানেন, তিনি হচ্ছেন ভগবানের নিতাদাস।

#### শ্লোক ১০

রক্ষাণ্যাধায় কর্মাণি সকং ত্যক্তা করোতি যঃ । লিপ্যতে ন স পার্পেন পল্পত্রমিবাক্সসা ৪ ১০ ॥

বন্ধণি—পর্যোশন ভগবানকৈ: আধার—সমর্পণ করে; কর্মাণি—সমস্ত কর্ম; সঙ্গম্— আসন্তি, ত্যক্তা—ত্যাগ করে; করোতি—অনুষ্ঠান করেন, মঃ—হিনি, স্বিপ্যতে— প্রভাবিত হন; ন—না, সঃ—তিনি, পাশেন—পাপের ছারা, পল্পর্যম্—পদ্মপাতা; ইব—মতো; অস্তুসা—জঙ্গ ছারা।

# গীতার গান

ব্ৰহ্মণি নিবিষ্ট কাৰ্য নিঃসঙ্গ যে করে। বিষয় প্রভাবে সেই তাহাতে না ভরে॥ অভএব পাপ পূণ্যে নাহি তারে লেপে। সেই পদ্মপত্র জলে জানি বা সংক্ষেপে॥

## অনুবাদ

যিনি সমস্ত কর্মের ফল পরমেশ্বর ভগবানকৈ অর্পণ করে অনাসক্ত হয়ে কর্ম করেন, কোন পাপ ভাঁকে কথনও স্পর্শ করতে পারে না, ঠিক যেমন জল পদ্মপাতাকৈ স্পর্শ করতে পারে না।

## তাৎপর্য

এখানে এক্ষণি শব্দটির অর্থ হচেছ কৃষ্ণভাবনায়। জড় জগৎ হচ্ছে প্রকৃতির তিনটি গুণের অভিব্যক্তি—ভাকে বলা হয় 'গ্রধান'। বৈদিক মন্তু— সর্বং হ্যেডদ্ প্রক্ষা (মাণ্ডুকা উপনিষদ ২), ভস্মাদেতদ্ প্রক্ষা নামরূপমায়ং চ জায়তে (মুণ্ডক উপনিষদ

त्यांक ५३]

১/১ ৯) এবং ভগবদগীতার শ্লোক মম যোনির্মহদ ব্রহ্ম (পীভা ১৪/৩) বর্ণনা করে যে, এই জগতে সব কিছুই ব্রন্সের প্রকাশ। এই প্রকাশ যদিও ভিন্নরূপে হয়, কিন্তু তা মল কারণ থেকে অভিন্ন ইলোপনিষদে বলা হয়েছে, সব কিছই পরমব্রন্ম শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত তাই, তিনি হচ্ছেন সব কিছুর অধীধর। বিনি এই সভাকে পর্ণজ্ঞাপে উপলব্ধি কষতে পেরেছেন এবং সেই উপলব্ধির ফলে সব কিন্তই ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করেছেন, তিনি কোন অবস্থাতেই পাপ-পূণা কর্মফলের ধন্ধনের দ্বারা আবদ্ধ হন না। পাপ অথবা পুণ্য কোন কর্মফলই তাঁকে স্পর্শ করতে পারে না তিনি জানেন, কোন বিশেষ কর্ম সাধন করার জন্যই ভগবান তাঁকে তাঁর জড় শরীরটি দান করেছেন, ডাই ভগবানের দেবাতেই তিনি সেটি নিয়োজিও করেন তখন তা সধ রকম কলুব থেকে মুক্ত, ঠিক যেফন জ্ঞান মারুলেও পরপাতাকে জ্বন কথনও স্পর্শ করতে পারে না। *গীতাতেও* (৩ ৩০) ভগৰান বালাঙন, মহি স্বাণি কর্মাণি সংন্যস্য—''সমস্ত কর্ম আমর (ব্রীকার্ডর) কাছে সমর্পণ কর।" সিদ্ধাপ্ত হচেছ, যে জীব কৃষ্ণভাবনাশুনা, তার দেহ ও ইন্দ্রিয়কে তার স্বরূপ মনে করে সে কর্ম করে, কিন্তু বিনি কৃষ্ণভাবনাময় তিনি জানেন, তার দেহটি শ্রীকৃষ্ণের সম্পতি, তাই তিনি তা সর্বতোভাবে ভগবানের সেবায় নিখোডিত করেন।

## (創本 >>

# কারেন মনসা বুদ্ধা কেবলৈরিন্রিরেরপি। যোগিনঃ কর্ম কুর্বস্তি সঙ্গং তাক্তান্মশুদ্ধয়ে ॥ ১১ ॥

কামেন—দেহেব দ্বাধা মনসা—মদের দ্বারা, বৃদ্ধা—বৃদ্ধির দ্বারা, কেবলৈঃ—বিশুদ্ধ, ই ন্ত্রিটাঃ—ই ন্ত্রিয় দ্বারা, অপি—এমন কি মোগিনঃ—কৃষ্ণভাবনাময় নিদ্ধাম কর্মনোগীগণ, কর্ম—কর্ম, কুরন্তি—করেন, সক্ষশ্—আসন্তি ভ্যক্তঃ—পরিত্যাগ করে, আগ্র—আগ্রা, শুদ্ধমে—শুদ্ধ করার জন্য।

## গীতার গান

কায় মন বাক্যে সে যে যোগের সাধন । মন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদি একত্রে বন্ধন ॥ যোগার্থে যে কার্য হয় বৈরাগ্য সে যুক্ত । সকল সময়ে জ্ঞানযোগী নিতাযুক্ত ॥

## অনুবাদ

আস্বতন্ধির জন্য যোগীরা কর্মছলের আসক্তি ত্যাগ করে দেহ, মন, বুদ্ধি, এমন কি ইন্দ্রিয়ের ঘারাও কর্ম করেন।

## ভাৎপর্য

কৃষণভাবনার উদুদ্ধ হয়ে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ইন্দ্রিয়তৃপ্তি সাধন করার জন্য শরীর, মন, বৃদ্ধি অথবা ইন্দ্রিয়ের দ্বারা যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তা জীবকে জড় জগতের কলুব থেকে মৃক্ত করে। কৃষণভাবনাময় কর্মের কোন জড় প্রতিক্রিয়া হয় না। ভাই, কৃষণভাবনাময় কর্ম করার ফলে অনায়াসে সদাচার সাধিত হয় ভিজিরসামৃতসিদ্ধু গ্রন্থে (পূর্ব ২/১৮৭) শ্রীল রূপ গোস্বামী তার বর্ণনা করে বলেছেন—

## वेश बना इरतर्भारमा कर्मगा मनमा भिता। निविनावशावशाम् व्यीवश्वकः म उठारठ ॥

"যিনি শরীর, মন, বৃদ্ধি ও বাবী দিয়ে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করেন, তিনি এই জড় জগতে অবস্থান করলেও, এমন কি তথাকথিত জড়-জাগতিক কর্মে বাপৃত থাকলেও তিনি মৃক্ত পূরুষ।" তাঁর কোন রকম মিথ্যা অহন্ধার নেই এবং তিনি কথনই মনে করেন না তাঁর দেহটিই হচ্ছে তাঁর স্বরূপ, অথবা তিনি তাঁর দেহটির মালিক। তিনি জানেন যে, তাঁর স্বরূপ তাঁর দেহটি নম এবং তাঁর দেহটি তাঁর সম্পত্তি নয়। তিনি শ্রীকৃষ্ণের এবং তাঁর দেহটিও শ্রীকৃষ্ণের। যথন তিনি তাঁর দেহ, মন, বৃদ্ধি, বাণী, জীবন, যন আদি সবই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিবেদন করেন, তৎক্ষণাৎ তিনি সর্বতোভাবে কৃষ্ণগত প্রাণ। যে মিথা অহন্ধারের প্রভাবে মানুব মনে করে, তার দেহটি হচ্ছে তার স্বরূপ, কৃষ্ণভাবনায় তম্ম থাকার ফলে তিনি সেই অহন্ধার থেকে সম্পূর্ণ মৃক্ত হন। এটিই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামৃতের পূর্ণ বিকশিত শ্ববস্থা।

#### প্লোক ১২

যুক্তঃ কর্মফলং ভ্যক্তা শান্তিমাপ্লোতি নৈষ্ঠিকীন্। অযুক্তঃ কামকারেণ কলে সক্তো নিবধ্যতে ॥ ১২ ॥

(副本 20)

যুক্তঃ—যোগযুক্ত, কর্মফলম্ কর্মের ফল, জুক্তা—পরিজ্ঞাগ করে, শাস্তিম্ শান্তি, আপ্নোতি—লাভ করেন, নৈষ্ঠিকীম্—নিস্তাসম্পন্ন, অযুক্তঃ—সকাম কর্মী; কামকারেণ—কামনাপূর্বক প্রবৃত্ত হওয়ায়, ফলে—কর্মফলে; সক্তঃ—আসক্ত; নিবধ্যতে—আবদ্ধ হয়

## গীতার গান

কর্মফল ত্যজ্ঞি যুক্ত বৈরাগ্য সাধন । নৈষ্ঠিকী শান্তি সে, নহে সংসার বন্ধন ॥ ফল্লু বৈরাগ্য যে কামকারী কল । ফলকার্যে নিবন্ধন তাই সে দুর্বল ॥

## অনুবাদ

যোগী কর্মফল ত্যাগ করে সৈচিকী শান্তি লাভ করেন; কিন্তু সভাম কর্মী কর্মফলের প্রতি আসক্ত হয়ে কর্ম করার ফলে কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ হয়।

## তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত ও দেহাখা-বুদ্ধিসম্পন্ন বৈষয়িক মানুষের মধ্যে পার্থকা হচ্ছে যে, কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত প্রীকৃষ্ণের প্রতি আসক্ত এবং দেহাখা-বৃদ্ধিসম্পন্ন বিষয়ী তার কর্মফলের প্রতি আসক্ত যে মানুষ শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আসক্ত এবং ঠার প্রীতি উৎপাদনের জন্য সমস্ত কর্ম করেন, তিনি অবধারিতভাবে মৃক্ত পুরুষ, করেণ, তিনি কামফলের জন্য সমস্ত কর্ম করেন, তিনি অবধারিতভাবে মৃক্ত পুরুষ, করেণ, তিনি কামফলের ফার্মাথ্যকৈ হয়ে, অর্থাৎ পরতত্ম সন্ধন্ধ অবগত না হয়ে কর্ম করার কলে কর্মফলের প্রতি উৎকণ্ঠার উদয় হয় ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরতত্ম পরমেশ্বর। ক্ষাকৃষ্ণভাবনায় তাই বৈতভাব নেই বিষয়েরাচরের যা কিছু আছে, তা সবই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শক্তিজাত। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম মঙ্গলমর। তাই, কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে যে কার্যকলাপ সাধিত হয়, তা পারমার্থিক কর্ম, তা অপ্রাকৃত এবং জড় জগতের কল্বের দ্বারা প্রভাবিত হয় না। তাই কৃষ্ণভক্ত লান্ত। কিন্তু বারা সর্বন্ধন ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির জন্য লাভ-ক্ষতির হিসাব করছে, তারা কন্ধনই শান্তি পেতে পারে না এটিই কৃষ্ণভাবনামূতের রহস্য শ্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধ-রহিত কোন কিছুবই অন্তিত্ব নেই এবং এই সতা উপলব্ধিই পরম শান্তি ও অভ্য দান করে।

#### **শ্লোক ১৩**

# সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যস্যান্তে সৃখং বশী । নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ন কারয়ন্ ॥ ১৩ ॥

সর্ব —সমস্ত, কর্মাণি—কর্ম, মনসা—মনের দ্বারা, সংন্যস্য ত্যাগ করে; আন্তে— থাকেন, সুধান্—সূথে, ক্ষী—সংহত, নবছারে—নয়টি দ্বারবিশিষ্ট, পুরে—নগরে; দেখী—দেহধারী জীব, ন—না, এব—অবশ্যই; কুর্বন্—করেন, ন—না; কারমদ্— করান।

## গীতার গান

বাহ্যে সর্বকার্য করে অন্তরে সদ্যাস । সর্বকার্যে সৃষ্ঠ করি সুখেতে নিবাস ॥ নবস্থার যুক্ত দেহ থাকি সেই পুরে । নিজে কিছু নাহি করে না করায় পরে ॥

## चन्दाम

বাহ্যে সমস্ত কার্য করেও মনের দ্বারা সমস্ত কর্ম ত্যাগ করে জীব নবছার-বিশিষ্ট দেহরূপ গৃহে পরম সুখে বাস করতে থাকেন, তিনি নিজে কিছুই করেন না এবং কাউকে দিয়েও কিছু করান সা।

#### ভাৎপর্য

সেহযারী জীবাশা নয়টি দারবিশিষ্ট একটি নগরে বাস করে দেহরূপী নগরটির কার্য প্রকৃতির বিশেষ গুণের প্রভাবে আপনা থেকেই সাধিত হয়। জীবাশা যদিও স্বেচ্চায় এই দেহের বছনে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে, কিন্তু তবুও যদি সে ইচ্ছা করে, তবে এর থেকে মৃক্ত হতে পারে। তার দিব্য স্বকপের কথা ভূলে যাওয়ার ফলে সে তার জড় দেহটিকে তার স্বরূপ বলে মনে করে নানা রকম দৃঃখকন্ট ভোগ করে। কৃষণভাবনামৃতের প্রভাবে তার যথার্থ স্বরূপকে পুনক্রজ্জীবিত করার ফলে সে তার দেহবন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারে। জীব যখন কৃষণভক্তে পরিণত হয়, তখন তার দেহবাত সমস্ত কর্ম থেকে সে মৃক্ত হয় এই ধরনের নিয়ন্ত্রিত জীবন যাপন করে যখন তার মনোবৃত্তির পরিবর্তন হয়, তখন সে মহানদে এই নব্যার বিশিষ্ট নগরীতে বাস করে। এই নরটি হারবিশিষ্ট নগরীত বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

প্ৰোক ১৫]

**ወ**85

नवद्यातः भूतः (फरी) १९८मा (समाक्षरः) वरिष्ट । वर्गी मर्वमः (लाकमः) स्वावतमः हत्रमः ह ।

"পরমেশ্বর ভগবান যিনি জীবাত্মার দেহে বাস করছেন, তিনিই হচ্ছেন বিশ্বচরাচরের অধীশ্বর। দেহের নমটি দাব হচ্ছে— দৃটি চোখ, দৃটি নাক, দুটি কান, মুখ, উপস্থ ও পামু। বন্ধ অবস্থায় জীব তার দেহকে তার স্বরূপ বলে পরিচয় দেয়, কিন্তু যখন সে তার অন্তরে অধিষ্ঠিত পরমাত্মার সঙ্গে তার পরিচয় খুঁজে পায়, তখন দেহে থাকলেও সে পরমাত্মার মতেই মুক্ত হয়।" (স্কেতাশ্বতর উপনিবদ ৩/১৮)

সেই জন্য, কৃষ্ণভাষনাময় মানুষ জড় দেহের বাহা ও আভান্তরীণ এই দুই প্রকার কর্ম থেকেই মুক্ত।

## (財本 )8

ন কর্তৃথ ন কর্মাণি সোকস্য সৃজতি প্রভূঃ। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবন্ত প্রবর্ততে ॥ ১৪ ॥

ম—না, কর্তৃত্বয়্—কর্তৃত্ব; ন—না, কর্মা<del>থি কর্মসমূহ, লোকস্যা—জীক্ষে: সৃজতি—</del> সৃষ্টি করে, প্রভু:—দেহারপ নগরীর প্রভু, ন—না; কর্মক্ষক্—কর্মের ফল, সংযোগম্—সংযোগ, স্বভাবা—জড়া প্রকৃতির গুণ: ভূ—কিন্তু, প্রকর্ততে—গুকৃত হয়।

## গীতার গান

অনাদি কর্মফলে ভবার্গব জলে। আছে পড়ে বা না হয় তাঁহার স্কল ॥ কর্মফল বেবা যোগ যাহা করে ভোগ। স্থভাব সে কার্য হয় নাম ভবরোগ ॥

## অনুবাদ

দেহরূপ নগরীর প্রভু জীব কর্ম সৃষ্টি করে না, সে কাউকে দিয়ে কিছু করায় না এবং সে কর্মের ফলও সৃষ্টি করে না। এই সবই হয় জড়া প্রকৃতির ওপের প্রভাবে।

#### তাৎপর্য

ভগবদৃগীতার সপ্তম অধ্যায় অনুসারে, জীব ভগবানের মতোই পরা প্রকৃতি-স**ল্**ত। এই পরা প্রকৃতি ভগবানের অন্য প্রকৃতি অপরা থেকে ভিন্ন। কোন না কোনভাবে এই উৎকৃষ্ট পরা প্রকৃতির অংশ জীবাদ্ধা অনাদিকাল ধবে অপরা প্রকৃতির সংসর্গে আছে। জীবাদ্ধা তার কর্ম অনুসারে ক্ষপস্থায়ী এক-একটি দেহ প্রাপ্ত হয়ে সেই দেহে বাস করে। এভাবেই দেহের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে সে বন্ধদশা প্রাপ্ত হয়। সে তথন অজ্ঞতার অন্ধকারে আছের হয়ে সেই জড় দেহটিকেই তার প্রকৃত স্বরূপ বলে মনে করতে শুরু করে এবং সেই দেহগত কর্মের ফল ভোগ করতে প্রাকে। জন্ম জন্মান্তরের সঞ্চিত্ত অজ্ঞতার পরিণামে তাকে এই দেহজাত দৃঃখকষ্ট ভোগ করতে হয়। কিন্তু যে মুহূর্তে সে দেহাদ্ববৃদ্ধি পরিতাগে করে এবং বুঝতে শেখে বে, সে তার দেহ নয়, সেই মুহূর্তেই সে তার দেহের বন্ধন থেকে—তার কর্মফলের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়। যতক্ষণ সেই দেহরূপ নগরীতে সে বাস করে, তত্তক্ষণ সে মনে করে বে, সে-ই হচেহ তার দেহটির অধীশ্বর। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে তার দেহের অধীশ্বরও নয় এবং তার কর্মফলের কর্তাও নয়। সে হঙ্গেছ তবসমূত্রে নিমক্তমান, জীবন-সংগ্রামে বিধ্বন্ত, অণুসদৃশ জীব ভব-সমূত্রের উন্থাল তরঙ্গতিল তাকে ভাসিরে নিয়ে চপেছে এবং তাদের নিয়ন্ত্রণ করবার কোন শক্তিই তার নেই। চিন্মর কৃঞ্জভাবনামৃতরূপী তরগীর আত্রয় গ্রহণ করলে সে এই ভবসমূত্র পার হত্তে পারে—সমন্ত দুর্যোগ্য থেকে রক্ষা পেতে পারে

## গ্রোক ১৫

নাদত্তে কস্যুচিৎ পাপং ন চৈব সুকৃতং বিভূঃ। অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহ্যন্তি জন্তবঃ ॥ ১৫ ॥

ন—না; আমত্তে—প্রহণ করেন; কস্যুটিং—কারও, পাপম্—পাপ, ম—না, চ— ও; এব—জবশাই; সুকৃতত্ব—পূর্ণ; বিভূ:—পরমেশ্ব ভগবান, অজ্ঞানেন—অজ্ঞানের দ্বারা, আকৃত্বশ্—আবৃত; জ্ঞানম্ ক্যান, তেন—তার দ্বারা, মৃত্যুস্তি—মোহিত হয়, জন্তবঃ—জীবসমূহ।

## গীতাৰ গান

ঈশ্বরের দত্ত নহে সেই পাপ পূণ্য । পাপ পূণ্য যাহা কিছু নিজ ইচ্ছা জন্য ॥ অজ্ঞানজনিত সেই ভোগ ইচ্ছা করে। পাশে থাকি মায়া ভারে জাপটিয়া ধরে॥

গ্ৰোক ১৮]

## অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান জীবের পাপ অথবা পুশ্য কিছুই গ্রহণ করেন না। অজ্ঞানের দ্বারা প্রকৃত জ্ঞান আবৃত হওয়ার ফলে জীবসমূহ মোহাজ্যর হলে পড়ে।

## ভাৎপর্য

সংস্কৃত বিভ শব্দটির অর্থ হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবান, যিনি অনন্ত জ্ঞান, শ্রী, বশ্ বীর্য, ঐশ্বর্য ও বৈরাগ্যে পরিপর্ণ তিনি সর্বদাই আঘাতগু। পাগ ও পদা তাঁকে কখনই স্পর্শ করতে পারে না। তিনি কোন জীবের জনাই কোন বিশেষ অবস্থার সষ্টি করেন না কিন্তু অঞ্চানভার দ্বারা মোহাচ্চম হরে জীব বিভিন্ন পরিস্থিতির কামনা করে এবং তার ফলে তার কর্ম ও কর্মফলের প্রবাহ ওক্ত হয়। জীব স্তাগানের পরা প্রকৃতিজ্ঞাত, তাই তার স্বরূপে সে পূর্ণজ্ঞানে অধিষ্ঠিত। কিন্তু তা সত্তেও তার শক্তি সীমিড ছওয়ার কলে সে অজ্ঞানের দ্বারা আক্সন্ন হয়ে পড়ে। ভগবান সর্ব শক্তিমান, কিন্তু জীব তা নয়। ভগবান বিভ, কিন্তু জীব অণ্সদশ। জীবাখার স্বাধীনভাবে ইচ্ছা করার স্বাতম্ভা আছে, কিন্তু কেবলমাত্র সর্ব শক্তিমান ভগবানের স্বারাই তার সেই ইচ্ছা পরিপূর্ণ হয়। জীব যথন তার কামনা-বাসনার হারা মোহাছের হয়ে পড়ে তথন সেই কামনা-বাসনাগুলিকে পর্ব করতে ভগবান তাকে অনুমোদন করেন। কিন্তু তাদের বিশেব বাসনার পরিপ্রেক্ষিতে তাদের কর্ম ও কর্মফলের জন্য ভগবনে কোন অবস্থাতেই দায়ী নন। বিভান্ত হয়ে জীব তাই তার জভ দেহটিকেই তার স্বরূপ বলে যনে করে এবং অনিতা সথ ও দঃখ ভোগ করতে থাকে। পরমাত্মারূপে ভগবান প্রতিটি জীবের নিত্য সহচর। ফলের কাছে গেলে যেমন তার গন্ধ পাওয়া যায়, তেমনই আমাদের খব কাছে আছেন বলে ভগবান আমাদের অন্তরের সমস্ত কামনা-বাসনাগুলির কথা জ্বানেন। কামনা-বাসনাগুলি হচ্ছে জীবের বন্ধনের সম্ম রূপ। জীব যেভাবে কামনা করে, ভগবান ঠিক সেভাবেই তার যধাধোণা পূর্তি করেনঃ তাই, ইচ্ছা পুরণ করার কোন শক্তিই জীবের নেই, কিন্তু ভগবান হচ্ছেন সর্ব শক্তিয়ান বাঞ্ছাকল্পডক্র। তিনি সর্বতোভাবে নিরপেঞ্চ, তাই তিনি অণু স্বাতন্ত্র বিশিষ্ট জীবের ইচ্ছায় হস্তক্ষেপ করেন না। কিন্ত কেউ যখন শ্রীকৃষ্ণকে পাওয়ার ইচ্ছা করেন, তখন ভগবান তাঁর প্রতি বিশেষভাবে যত্তপরায়ণ হন এবং তাঁকে এমনভাবে উৎসাহিত করেন, যার ফলে তিনি তাঁকে পেয়ে শাশ্বত সুথ আম্বাদন করছে পারেন।

বৈদিক মন্ত্রে বলা হয়েছে, এ**ষ উ হোব সা**খু কর্ম কারয়তি তং যমেভাো লোকেভা উন্নিনীয়তে। এব উ এবাসাধু কর্ম কারয়তি মমধো নিনীয়তে—"ভগবান জীবকে সংকর্মে প্রবৃত্ত করেন যাতে তার উন্নতি সাধন হয়। তিনি জীবকে অসৎ কর্মে প্রবৃত্ত করেন যাতে সে নরকগামী হয়," (কৌষীতকী উপনিষদ ৩/৮)

> व्यक्तां खन्डतनीत्माश्यामाचनः मृथमृःचत्याः । क्रेयतत्वातिका गतक्द कर्गर वाचवत्मव छ ॥

"সৃখ-দূরখের উপর জীব সর্বত্যেভাবে নির্ভরশীল। বায়ু যেমন মেঘর্কে চালিত করে, তেমনই ভগবানের ইচ্ছার ফলে জীব স্বর্গে অথবা নরকে গমন করে "

ভাই, দেহধারী জীব অনস্তকাল ধরে কৃষ্ণবিমূখ হয়ে থাকার বাসনা করে এবং সেটিই ভার মোহাচ্ছের হবার কারণ। ভাই সে সচিনানন্দময় হলেও, যেহেতু ভার সন্তা কৃষ্ণ ও বন্ধ, তাই সে ভার স্বরূপ বিস্মৃত হয়—সে স্কুলে যায় যে, সে ভগবানের নিজাদাস এখং এভাবেই সে অবিদারে হারা আবদ্ধ হয়ে পড়ে অজ্ঞানের ঘারা আচ্ছের হয়ে পড়ার কলে সে বলে যে, তার ভব-বন্ধনের জনা ভগবানই দায়ী এই কথার বিরোধিতা করে বেদান্ত-সূত্রে (২/১/৩৪) বলা হয়েছে, বৈষমানৈর্ঘূলা ন সাপেকজাণ তথা হি দর্শয়তি—"ভগবান কাউকে স্থা করেন না অথবা ভালবাসেন না, যদিও সেই রক্ষ মনে হয়।"

#### (資本 ) 6

জ্ঞানেন ভূ তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ । তেবামাদিত্যবজ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্ ॥ ১৬ ॥

ক্ষানেন—জ্ঞানের স্বারা: কু—কিন্তু; তৎ—সেই, জজ্ঞানম্—জ্ঞান; যেধাম্—গাঁদের, ন্যশিতম্—বিনাশ হয়; আছুন:—জীবের, তেখাম্—তাঁদের, আনিতাবৎ—উদীয়মান সূর্যের মতো, জ্ঞানম্ জ্ঞান, প্রকাশমতি—প্রকাশ করে, তৎ—সেই, পরম্—অপ্রাকৃত পরমতত্তকে।

## গীতার গান

অতএব জ্ঞান উপজিলে মায়া নাশ । আদ্ধার স্থরূপ তথা স্বতঃই প্রকাশ ॥ সূর্যের প্রকাশে মথা অন্ধকার যায়। জ্ঞানের প্রকাশে তথা অজ্ঞানের ক্ষয় ॥

শ্ৰোক ১৭ী

## অনুবাদ

জ্ঞানের প্রভাবে যাঁদের অজ্ঞান বিনম্ভ হয়েছে, তাঁদের সেই জ্ঞান অপ্রাকৃত পরমতত্ত্বকে প্রকাশ করে, ঠিক ধ্যেন দিনমানে সূর্যের উদয়ে সব কিছু প্রকাশিত হয়।

## তাৎপর্য

যারা শ্রীকৃষ্ণকে ভূলে গেছে তারা অবশাই মোহাচয়ে, কিন্তু যাঁরা কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত তারা কখনই মোহাঞ্জ হন নাঃ ভগবদগীতাতে বলা হয়েছে—সর্বং জ্ঞানপ্রবেন, खानाधिः मर्वकर्यानि এवः न वि खातन मनुग्राः खान मर्वपदि जाउतः प्रयोगामण्याः। এই জ্ঞানের স্বল্লপ কিং শ্রীক্রমের শরণাগত হওয়ার ফলেই পূর্ণ জ্ঞান লাভ করা যায়, যে কথা সপ্রম অধ্যায়ের উনবিংশতি শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে—বহুনাং জন্মনামতে জানবান্যাং প্রপদাতে বহু বহু জন্মের পরে জানী যখন ভগবান শীকুমের শরণাগত হন, অথবা কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হন, তখন তাঁর কাছে সমস্ত তত্ত্ব প্রকাশিত হয়, যেমন দিনের বেলায় সূর্যের আলোতে স্থ কিছু প্রকাশিত হয়। জীব নানান্তাবে যোহাচ্চন্ন হয়ে পড়ে। উদাহরণত্বরূপ বলা বায়, ধৃষ্টতাপুর্বরু সে যথন নিজেকে ভগবান বলে মনে করে, তথন সে মায়ার অন্তিম ফাঁদে পতিত হয়। জীব যদি ভগবান হয়, তা হলে সে মারার হারা মোহাচ্ছর হয় কিভাবে? যদি তা সম্ভব হয়, তা হলে বুঝতে হবে যে, অঞ্চান বা শয়তান ভগবানের চেয়েও বেশি ক্ষমতাশালী যথার্থ জ্ঞান কৃষ্ণভাবনাময় মহাপুরুষের কাছ থেকেই লাভ করা যায়। তাই, এই রকম খথার্থ সদওক্তর অনুসন্ধান করে তাঁর কাছে কৃষ্ণভাবনামূতের শিক্ষা হাদয়সম করতে হয়। সূর্য যেমন ঋশ্বকার দূর করে, কৃষ্ণভাবনামৃত তেমন সম্পূর্ণভাবে অজ্ঞানতা দূর করতে পারে , কেউ জ্ঞান লাভের মাধ্যমে উপলব্ধি করতে পারে যে, সে তার দেহ নয়, সে তার জড় দেহের অতীত, তবও সে আত্মা ও পরমান্থার মধ্যে পার্থকা নিরূপণ করতে পারে না। কিন্তু সে যদি কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত সদ্শুকর শরণাগত হতে যতুবান হয়, তা হলে সে স্ব কিছুই ভালভাবে জানতে পারে। কেবলমাত্র ভগবানের প্রতিনিধির সাহিধ্য লাভ হলেই ভগবান ও ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিত্য সম্পর্কের কথা জানা যায়। ভগবানের প্রতিনিধি কখনও দাবি করেন না যে, তিনি ভগবান, কিছু তাঁকে ভগবানের মতোই সম্মান করা হয়, কারণ তিনি ভগবং-তত্ত্ব জানেন। ভগবান ও জীবের মধ্যে যে পার্থকা রয়েছে, তা জানা উচিত। *ভাগবদগীতার* দ্বিতীয় **অধ্যা**য়ের দাদশ শ্লোকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সেই জন্য বলেছেন, প্রত্যেক জীব স্বতন্ত্র এবং

ভগবানও স্বতন্ত্র। অতীতে ভাদের সকলেরই পৃথক স্বরূপ ছিল, এখনও আছে এবং ভবিষ্যতে মুক্তির পরেও থাকরে। বাত্রির অন্ধকারে যেমন সব কিছুই এক বলে মনে হয়, কিন্তু দিনের বেলায় সূর্যোদয় হলে প্রতিটি বন্ধু তাদের যথার্থ রূপে প্রতিভাত হয়। জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিভ হলে তেমনই সব কিছুর স্বরূপ উপলব্ধি হয় পারমার্থিক জীবনে স্বতন্ধভাবে স্বরূপ উপলব্ধিই হচ্ছে মথার্থ জ্ঞান

## শ্লোক ১৭

# তথুজয়ন্তদাত্মানন্তমিষ্ঠান্তৎপরায়ণাঃ । গাহুন্তঃপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্ধৃতকল্মধাঃ ॥ ১৭ ॥

ভবুদ্ধাঃ—বাঁর বৃদ্ধি গর্মেশ্বর ভগবানে স্থির হয়েছে, তদাত্মানঃ—বাঁর মন পরমেশ্বর ভগবানে একাগ্র হয়েছে, তদ্মিষ্ঠাঃ—কেবল ভগবানেই নিষ্ঠাসম্পন্ন, তৎপ্রায়াণাঃ— যিনি সম্পূর্ণরাপে তাঁর আশ্রম গ্রহণ করেছেন, গচছন্তি—লাভ করেন, অপুনরাবৃত্তিম—সৃক্তি, জ্ঞান—ভ্যানের হারা, নির্মৃত—বিধৌত, কল্মবাঃ—কলুব

## গীতার গান

# সেই জ্ঞান অনুকৃলে বুদ্ধি নিষ্ঠা যার ! আত্মজ্ঞান পরায়ণ সংসার উদ্ধার ॥

## অনুবাদ

বাঁর বৃদ্ধি ভগবানের প্রতি উন্মুখ হয়েছে, মন জগবানের চিস্তায় একাগ্র হয়েছে, নিষ্ঠা ভগবানে মৃত্ হয়েছে এবং যিনি ভগবানকৈ তাঁর একমাত্র আশ্রয় বলে গ্রহণ করেছেন, ধ্রানের দ্বারা তাঁর সমস্ক শ্বনুষ সম্পূর্ণরূপে বিষৌত হয়েছে এবং তিনি ক্রমান্ত্রের বন্ধন থেকে মৃক্ত ইয়েছেন।

## তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরতন্ত্ব সম্পূর্ণ ভগবদ্গীতা শ্রীকৃষ্ণের ভগবশুর কথা ঘোষণা করছে। সমস্ত বৈদিক শান্তেও সেই একই কথা বলা হয়েছে। তত্ত্ববিদেরা পরতত্ত্বকে ব্রহ্ম, পরমাস্থা ও ভগবানরূপে জানেন। ভগবান হচ্ছেন পরতত্ত্বের শেষ কথা। তাঁর উধের্য আর কিছু নেই। ভগবানও বলছেন, মতঃ পবতরং নান্যং কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়—"হে অর্জুন। আমার থেকে শ্রেষ্ঠ আব কেউই নয় " নির্বিশেষ ব্রহ্ম সম্বন্ধেও শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহম্ আমিই নির্বিশেষ ব্রহ্মেব

Cetter 55]

আশ্রয়। সূতরাং, সর্বভোভাবে শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরাংপর তব্ব। যাঁর মন, বৃদ্ধি,
নিষ্টা ও আশ্রয় ভগবান শ্রীকৃষণতেই নিত্য কেন্দ্রীভূত, অর্থাৎ যিনি পূর্ণরাপে
শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত, তিনি নিঃসন্দেহে সমস্ত পাপ থেকে মৃক্ত হয়ে পূর্ণজ্ঞানে পরম
সত্যকে উপলব্ধি করেন কৃষণভক্ত পূর্ণরাপে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অচিন্দ্র ভেদাভেদভদ্ব উপলব্ধি করতে পারেন। এই দিবাজ্ঞান প্রাপ্ত হয়ে তিনি অবিচলিতভাবে মৃক্তির
পথে এগিয়ে চলেন।

#### প্রোক ১৮

বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে ব্ৰাহ্মণে গৰি হস্তিনি । শুনি চৈব শ্বপাকে চ পশ্ভিডাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮ ॥

বিদ্যা—বিদ্যা, বিনয়—বিনয়, সম্পরে—সম্পন্ন, রাহ্মণে—ব্রাহ্মণে, রবি—গাভীতে; ছঞ্জিনি—হাতিতে, শুনি—কুকুরে; চ—এবং, এব—অবশ্যই, শ্বপাকে—চণ্ডালে; চ—এবং, পণ্ডিডাঃ—পণ্ডিতেরা; সমদর্শিনঃ—সমদর্শী।

## গীতার গান

সমদৰ্শী হয় সে জানের প্রভাবে । বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণে বা গবে ॥ হন্তী বা কুকুর বা সে নীচ বা চণ্ডাল । সমদর্শী জ্ঞানী দেখে সবাই সমান ॥

## অনুবাদ

জ্ঞানবান পণ্ডিকেরা বিদ্যা বিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, পাজী, হস্তী, কৃকুর ও চণ্ডাল সকলের প্রতি সমদর্শী হন।

## তাৎপর্য

কৃষ্ণভক্ত কথনই জাতি অগবা কুলের মধ্যে পার্থকা বিচার করেন না। সমাজ-ব্যবস্থাব পবিপ্রেক্ষিতে একজন ব্রাক্ষণ একজন চণ্ডালের থেকে আলাদা হতে পারে, -অথবা একটি কুকুর, একটি গরু, একটি হাতি জাতিগতভাবে ভিন্ন হতে পারে, কিন্তু ভগবৎ তত্ত্বজ্ঞানীর দৃষ্টিতে এই দেহজাত ভেদগুলি নির্ম্পক। কারণ, সকলেই ভগবানের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত তিনি দেখেন, সমস্ত জীবের অন্তরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর আংশিক প্রকাশ পরমান্তারূপে বিরাজ করছেন। পরতন্ত্বের এই উপলব্ধি হচ্ছে প্রকৃত জ্ঞান। জ্বাভি বর্ণ নির্বিশেষে ভগবান সকলকেই সমানভাবে কৃপা করেন, কারণ তিনি প্রতিটি জীবকেই তাঁর সখা বলে মনে করেন এবং জীবের অবস্থা নির্বিশেষে পরমান্ত্রা রূপে সর্বদাই তার সঙ্গে বিরাজ করেন। চণ্ডাল এবং ব্রান্ত্রণের দেহ ভিন্ন হলেও ভগবান ডাদের উভরের সঙ্গেই পরমান্ত্রা রূপে বিরাজমান জড়া প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন ওণের প্রভাবে জড় দেহের সৃষ্টি হয়। কিন্তু দেহমধান্ত জীবাত্মা ও পরমান্ত্রা একই চিন্মছ গুণসম্পন্ত। গুণসতভাবে এক হলেও জীবাত্মা এবং পরমান্ত্রার আয়তন ভিন্ন, কারণ জীবাত্মা কেবল একটি দেহে থাকতে পারে, কিন্তু পরমান্ত্রার আয়তন ভিন্ন, কারণ জীবাত্মা কেবল একটি দেহে থাকতে পারে, কিন্তু পরমান্ত্রার আয়তন ভিন্ন, কারণ জীবাত্মা কেবল একটি দেহে থাকতে পারে, কিন্তু পরমান্ত্রার আয়তন ভিন্ন, কারণ জীবাত্মা কেবল একটি দেহে থাকতে পারে, কিন্তু পরমান্ত্রার আরতন দেহে বিরাজ করেন। কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত কৃষ্ণভক্ত এই তত্ম সম্পূর্ণভাবে অবগত। তাই, তিনি প্রকৃত জ্ঞানী এবং সমদৃষ্টিসম্পন্ন। জীবাত্মা ও পরমান্ত্রার সান্ত্রার হচেছ যে, উভরেই সচিবনানক্ষমে, আর তাদের বৈসান্ত্রার হচেছ যে, জীবাত্মা সর্বদেহে বিরাজমান বিভূচৈতন।

## গ্লোক ১৯

ইটেৰ তৈৰ্জিভঃ সৰ্গো যেৰাং সাম্যে স্থিতং মনঃ । নিৰ্দোহং হি সমং ব্ৰহ্ম তন্মাদ্ ব্ৰহ্মণি তে স্থিতাঃ ॥ ১৯ ॥

ইহ—এই জীবনে, এব—অবশ্যই, তৈঃ—তাঁদের হারা, জিডঃ—বিজিত, সর্গঃ— জন্ম ও মৃত্যু, বেষমে—গাঁদের, সামে্যে—সমভাবে, স্থিতম্—স্থিত, মনঃ—মন; নির্দেষম্—নির্দোষ, হি—অবশ্যই, সমম্—সমভাব; ক্লা—এলা, তন্মাং—সেই হেতু; ক্লাপি—এনো; তে—তারা; স্থিতাঃ—অবস্থিত।

## গীতার গান

জীবলুক্ত সেই জ্ঞানী সাধারণ নয় । সেই সাম্যস্থিত মনে সংসার যে ক্ষয় । সমতা নির্দেশ ব্রহ্ম তাহে ব্রহ্মস্থিতি । ব্রহ্মজ্ঞানী যেই তার সেই হয় রীতি ॥

#### অনুবাদ

খাঁদের সন সাম্যে অবস্থিত হয়েছে, তাঁরা ইহলোকেই জন্ম ও মৃত্যুর সংগার জয় করেছেন। তাঁরা রন্দের মধ্যে নির্দোব, তাই তাঁরা রন্দেই অবস্থিত হয়ে আছেন।

প্ৰোক ২১ী

## ভাৎপর্য

এই শ্লোকে যে মনের সাম্যস্থিতির কথা বলা হয়েছে, ভা আঘা-উপলব্ধির লক্ষণ।
থারা এই স্থিতি প্রাপ্ত হয়েছেন, ভারা জড় বন্ধন, বিশেষ করে জন্ম-মৃত্যুর বন্ধন
থেকে মৃক্ত হয়েছেন বলে বৃথতে হবে। যতক্ষশ জীব ভার দেহটিকে ভার স্বরূপ
বলে মনে করে, ভভক্ষণ সে জড় জনতের বন্ধনে আবদ্ধ থাকে। কিন্তু আন্ধউপলব্ধির ফলে যখন সে সব কিছুর প্রভি সমদ্বিসম্পদ্ধ হয়, ভখন সে জড় কর্মন
থোকে মৃক্ত হয়। পক্ষান্তরে, তখন আর ভাকে এই জড় জগতে জন্মগ্রহণ করতে
হয় না, দেহভাগে করার পর সে ভগবং-খামে প্রস্থিত হয়। রাগ ও বেব থেকে
মৃক্ত হবার ফলে ভগবান সম্পূর্ণ নির্দোধ। ভেমনই, জীবও যখন রাগ ও বেব
থেকে মৃক্ত হয়, তখন সেও নির্দোধ হয় এবং ভগবং-খামে প্রকেশ করার যোগাভা
লাভ করে। এই ধরনের লোকেরা জীবগুক্ত। ভাদের লক্ষণ পরবর্তী প্রোকে
বর্ণনা করা হয়েছে।

#### শ্লোক ২০

# ন প্রক্রেবাৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোছিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ম্। স্থিববৃদ্ধিরসংমূঢ়ো ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মণি স্থিতঃ ॥ ২০ ॥

ন—না; প্রছাব্যেৎ—হর্ষে উৎফুরা হন, প্রিয়ম্—প্রিয় বস্তু: প্রাণ্য—লাভ করে, ন—
না, উদ্বিক্তাং—বিচলিত হন, প্রাণ্য—লাভ করে; চ—ও, অপ্রিয়ম্—অপ্রিয় বস্তু;
স্থিববৃদ্ধিং—স্থির বৃদ্ধিসম্পন্ন, অসংমৃত্য়—মোহশূন্য, ব্রহ্মবিং—প্রকাঞ্জানী, ব্রহ্মবি—
ব্রাহ্মে, স্থিতঃ—অবস্থিত।

## গীভার গান

প্ৰিয় বস্তু প্ৰাপ্য হলে উঠে না নাচিয়া।
অপ্ৰিয় প্ৰাপ্তিতে কভু মৱে না কাঁদিয়া॥
স্থিৱ বৃদ্ধি ব্ৰহ্মবিদ্ অসংমৃদ্ মতি।
বন্ধেতে নিয়ত বাস নাম ব্ৰহ্মপ্তিতি॥

#### অনুবাদ

যে ব্যক্তি প্রিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে উৎফুল্ল হন না এবং অপ্রিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে বিচলিত হন না, যিনি স্থিরবৃদ্ধি, মোহশূন্য ও ভগবৎ-তত্ত্বেতা, তিনি এন্দেই অবস্থিত।

## ভাৎপর্য

এখানে ভাষ্মজানী মহাপুরুষের বর্ণনা করা হয়েছে তাঁর প্রথম লক্ষণ হচ্ছে যে, তিনি মোহাচ্ছর হয়ে তাঁর দেহটিকে তাঁর যথার্থ স্থরূপ বলে ভুল করেন না তিনি সুনিশ্চিত ভাবেই জানেন বে, তিনি তাঁর দেহ নন। তাঁর প্রকৃত স্থরূপ হচ্ছে পরম প্রুষোন্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের এক অপুসদৃশ অংশ। সেই কারণে, দেহাত্মবুদ্ধির ছারা বিশ্রান্ত হয়ে তিনি জড়-জাগতিক লাভ অথবা ক্ষতিতে আনন্দিত বা দুঃখিত হন না। মনের এই দৃঢ়তাকে বলা হর স্থিরকৃত্ধি ভাই, কখনই তিনি তাঁর প্রজ্ঞ দেহটিকে আত্মা বলে ভুল করেন না, অথবা দেহটিকে নিত্য বলে মনে করে আত্মার অবহেনা করেন না। এই জ্ঞানের প্রভাবে তিনি পরমতত্ত্ব উপলব্ধির পর্যায়ে উদীত হতে পারেন, অর্থাৎ তিনি বন্ধা, পরমাত্মা ও ভগবানকে জানতে পারেন তিনি তাঁর স্বরূপ সম্বন্ধে সম্পূর্ণরূপে অবগত হন, তাই তিনি ভগবানের সলে সর্বতোভাবে এক হরে যাবার প্রাপ্ত প্রকৃত্মী করেন না। এই হচ্ছে ব্লক্ষ-উপলব্ধি অর্থা আত্ম-উপলব্ধি। এই স্থিরমতি ভাবনার স্তরকেই বলা হয় কৃষ্ণভাবনা।

## (अंकि २)

# বাহ্যস্পর্শেষ্সক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ সুখম্ ৷ স বক্ষাযোগযুক্তাত্মা সুখমক্ষয়মশূতে ৷ ২১ ৷৷

বাহ্যস্পর্শেষ্ —বিধয়সূখে: অসক্তাদ্ধা—অনাসস্ত-চিন্ত ব্যক্তি, বিদ্বতি—অনুভব করেন, আন্ধনি—আন্ধায়, বৎ—যা, সৃষম্—সূথ, সঃ—তিনি, রক্ষা—ব্রব্ধে: যোগমূক্তাশ্বা— যোগযুক্ত হয়ে, সুধন্—সুধ, অক্ষয়ম্—অন্তহীন, অনুতে—ভোগ করেন

## গীতার গান

ৰাহ্যস্পৰ্শ সুখ বাহা নাই যে আসক্তি । আত্মানন্দে সেবানন্দী আত্মাতে বিন্দতি ॥ সেই বন্ধযোগ যুক্ত আত্মা পায় । অক্ষয় সুখেতে মগ্ন সৰ্বদা সে রয় ॥

## অনুবাদ

সেই প্রকার ব্রহ্মবিৎ পুরুষ কোন রকম জড় ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের প্রতি আকৃষ্ট হন না, তিনি চিম্মান্ত সুখ লাভ করেন। ব্রহ্মে যোগযুক্ত হয়ে তিনি অক্ষয় সুখ ভোগ করেন।

## তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত মহাভাগবড শ্রীবামুনাচার্য বলেছেন—

रापतिथ सम (50: कुस्कापावित्य नवनवद्रमधामनामाण्डर तसमामीर । जनविष वण मातीमकतम न्यर्थमातम खर्राज भूभविकासः मुक्ते निर्धीदनर ह ॥

"যথন থেকে আমি ভগবন্তুন্তি লাভ করে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পদারবিন্দের সেবায় রত হয়ে নব নব রস আস্বাদন করিছ, তথন থেকে নারীসক্ষয়ের কথা মনে হলে সেই চিন্তার উদ্দেশ্যে আমি খুড় ফেলি এবং খৃণার আমার মুখ বিকৃত হয়।" ব্রহ্মযোগী বা কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত ভক্ত ভগবানের প্রেমময় সেবায় এতই তল্পর থাকেন যে, তথন আর ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করবার বাসনার প্রতি তার লেশমার কচি থাকে না জড় জগতে গ্রীসক করাটাই হচ্ছে পরম সুখ। সমগ্র বিশ্ব এরই মোহে চালিও হচ্ছে দেহসর্বন্ধ বিশ্বয়ী লোকেরা কিন্তু এর অনুপ্রেরণা ছাড়া কোন কর্মান্ত করিছে করেও পিরে না কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় নিমোজিত ভক্ত কামসুখ পরিহার করেও পিঙা উৎসাহে কর্ম করতে পারেন সেটিই হচ্ছে পরমার্থ উপলব্ধির গরীকা। পরমার্থ উপলব্ধি ও কাম উপভোগ সম্পূর্ণ বিপ্রীতথমী। জীবব্যুক্ত কৃষ্ণভক্ত কোন রক্ম ইন্তিয়ে-সুখের গ্রন্থ আকৃষ্ট হন না।

#### শ্রোক ২২

যে হি সংস্পর্শজা ভোগা দুঃখধোনয় এব তে। আদ্যন্তবন্তঃ কৌন্তেয় ন তেখু রমতে বুধঃ ॥ ২২ ॥

যে—যে সমস্ত, হি —অবশাই, সংস্পর্শক্তাঃ—জড় ইন্সিরের সংযোগ জনিত, ভোগাঃ
——ভোগসমূহ, দুঃখ—দুঃখ, ষোনয়ঃ—কারণ, এব—অবশাই, তে সেই সমস্ত,
আদি—আদি, অস্তবস্তঃ—অগুবিশিষ্ট, কৌন্তোন—হে কুন্তীপুর; ন—না, তেষু
ভাতে; রমতে—প্রীতি লাভ করেন, বৃধঃ—বিকেনী ব্যক্তি।

গীতার গান

স্পূৰ্ণ যে আনৰ তাহা দুঃখ্যয় । ভোগ নহে ভোগী সেই জানিহ নিশ্চয় ॥

# সেই সূৰে আদি অন্তে ওধু দুঃখ হয়। বৃদ্ধিমান ব্যক্তি যেই না ভাতে রময় ॥

## অনুবাদ

বিবেকবান পূরুষ দৃহখের কারণ যে ইন্দ্রিয়জাত বিষয়ভোগ তাতে আসক্ত হম না। হে কৌন্তেয়! এই ধরনের সুখভোগ আদি ও অস্তবিশিষ্ট। তাই, জ্ঞানী ক্যক্রিরা ভাতে গ্রীতি লাভ করেন নাঃ

## তাংপর্য

জড় ইন্দ্রির ও বিষরের সংযোগের ফলে ইন্দ্রিয়-সুখানুভূতির উদর হয় কিন্তু এই ইন্দ্রিরগুলি অনিতা, করেণ দেহটিই অনিতা জীবনুজ্ব পুরুষ কথনও অনিতা বিষয়ের প্রতি আকৃষ্ট হন না। অপ্রাকৃত আনন্দের স্বাদ পাবার পরে, কিভাবে তিনি অনিতা জড় সুখতোগের প্রয়াসী হতে পারেন । পরা পুরাশে বলা হয়েছে—

> त्रमस्त साधिताश्मस्त मञानस्य विषाधिन । इंडि वामभएनारमा भत्रः त्रथाजियीग्रस्य ॥

"বোগীরা প্রমতত্ত্বে রমণ করে অনন্ত চিদানন্দ আস্থাদন করেন। তাঁই, সেই পরম-ক্রন্সকে রাম কলা হয়।"

*बीमञ्जाभवत्य* (०/०/১) वना २एए**ए**—

भाग्नः (पट्टा स्ट्डाकाः नृत्नातः कन्नम् कामानर्द्रातः विज्ज्जाः (व ! ज्ला पिताः भूकवा स्म मधः जल्जान्यमान् क्रवामीयाः क्रनसम् ॥

"হে পূত্রগণ! মনুষ্য-শরীর প্রাপ্ত হয়ে জড় ইন্দ্রিয়সুথ ভোগ করার জন্য অক্লান্ত পরিশ্রম করার কোন প্রয়োজন নেই। বিষ্ঠাহারী শৃকরেরা এই সুখ লাভ করে থাকে। বরং, এই জীবনে তোমাদের তপশ্চর্যার অনুশীলন করা উচিত, যার প্রভাবে ভোমরা শুদ্ধ হবে, পরিত্র হবে এবং তার ফলে অনন্ত চিন্ময় আনন্দ লাভ করবে।"

তাই, যথার্থ যোগী ইন্দ্রিয় সুখের প্রতি আকৃষ্ট হন না, যা হচ্ছে অপ্রতিহন্ত ভবরোগের কারণ। জীবের ভোগাসন্তি ষত বেশি হয়, ততই সে জাগতিক ক্লেশের বন্ধনে অবিদ্ধ হয়।

#### গ্লোক ২৩

শক্রোতীহৈব ষঃ সোড়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ। কামক্রোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স সুখী নরঃ ॥ ২৩ ॥

শক্ষোতি—সক্ষম, ইহ এব—এই শরীরে, য:—বিনি, সোচুম্—সহ্য করতে; শ্রাক্—পূর্বে, শরীর—শবীর বিমোক্ষণাৎ—ত্যাগ করার, কাম—কাম, ক্রোহ— ক্রোধ, উদ্ভবম—উদ্ভত, বেগম্—বেগ, সঃ—তিনি, যুক্ত:—আত্ম-সমাহিত; সঃ—তিনি; সুখী—সুখী, নরঃ—মানুষ

## গীতার গান

শরীর ছাড়িতে পূর্বে যে অভ্যাস করে । তাহার সুলভ সেই অন্যে কাঁদি মরে ॥ যড়বেগ জয় করি গোস্থামী যে হয় । সুখী সেই নরনায়ী করে দিখিজয় ॥

## অনুবাদ

এই দেহ ত্যাগ করার পূর্বে যিনি কাম, ক্রোধ থেকে উদ্ভূত বেগ সহ্য করতে সক্ষম হন, তিনিই যোগী এবং এই জগতে তিনিই সুখী হন।

#### ভাৎপর্য

যদি কেউ আছা-উপলব্ধির পথে উন্নতি সাধনে প্রয়াসী হন, তবে তাঁকে জড় ইপ্রিয়ের বেগ দমন করবার চেষ্টা করতেই হবে। এই বেগ ছয় প্রকারের—বাচোবেগ, ত্রেগধবেগ, মনোবেগ, উদরবেগ, উপছবেগ ও জিহ্যুবেগ। যিনি ইপ্রিয়ের এই সমস্ত বেগ ও মনকে বল করতে সক্ষম হয়েছেন, তাঁকে বলা হয় গোস্বামী অথবা স্বামী এই গোস্বামীরা কঠোর সংযমের সঙ্গে তাঁদের জীবন যাপন করেন এবং ইন্দ্রিয়ের সমস্ত বেগওলিকে সর্বতোভাবে দমন করেন। জড় বাসনা যখন অতৃপ্ত থেকে যায়, তখন ক্রোধের সৃষ্টি হয় এবং তার ফলে মন, চক্ষু ও বক্ষ উত্তেজিত হয় তাই, এই জড় দেহটিকে তাগ করার আগেই এই বেগওলি দমন করাব অভ্যাস করতে হয় যিনি তা পারেন, তিনি হচ্ছেন আন্ধ-তত্ত্ববিদ এবং আন্ধ উপলব্ধির প্ররে তিনি পরম সৃষ্টি। যোগীদের কর্তব্য হচ্ছে কাম ও ক্রেপ্রেক বশ করার প্রাণপণ চেষ্টা করা।

#### শ্ৰোক ২৪

যোহন্তঃসুবোহন্তরারামন্তথান্তর্জ্যোতিরেব যঃ । স যোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি ॥ ২৪ ॥

যঃ—বিনি, অন্তঃসূবঃ—অন্তরে সূথী, অন্তরারামঃ—আত্মাতেই ক্রীড়াশীল, তথা— এবং, অন্তর্জ্যোতিঃ—অন্তর্বর্তী আত্মাই বার লক্ষা, এব—নিশ্চিতরূপে, যঃ—বিনি, সঃ—তিনি, যোগী—বোগী, ব্রহ্মনির্বাণম্—ব্রহ্মনির্বাণ, ব্রহ্মভূতঃ—ব্রহ্মে অবস্থিত হয়ে, অধিগক্ষতি—লাভ করেন।

## গীতার গান

বাহিরের সুখ ছাড়ি যেবা অন্তর্মুখ।
অন্তরে রমণ করে অন্তর্জ্যোতি রূপ ॥
ব্রক্ষভূত হর সেই ব্রহ্মতে নির্বাণ।
বহিরকা মায়া ছাড়ে পায় ভগবান ॥

## অনুবাদ

যিনি আস্বাতেই সুখ অনুভব করেন, যিনি আস্বাতেই ক্রীড়াযুক্ত এবং আস্বাই যাঁর লক্ষ্য, তিনিই যোগী। তিনি রক্ষে অবস্থিত হয়ে ব্রহ্মনির্বাণ লাভ করেন।

## ভাহপর্য

আন্তার যে সুব আশ্বাদন করেনি, সে অনিত্য সুখভোগের বাহা ত্রিয়াগুলি কিন্তাবে পরিত্যাগ করবে ? জীবসুক্ত পুরুষ যথার্থ অনুভূতিতে সুখ আশ্বাদন করেন তাই, তিনি এক জারগায় ছির হয়ে বসে চিন্ময় চেতনাব সাহায়ে জীবনের ক্রিয়াগুলিকে উপভোগ করতে পারেন। এই ধবনের মৃক্ত পুরুষ কখনই বাহা জাগতিক সুখের আক্রেন্সে করেন না। এই অধ্যাকে ব্রক্ষভূত বলে, তখন ভগবৎ ধামে ফিরে যাওয়া সনিশ্চিত হয়।

#### শ্ৰোক ২৫

লভন্তে ব্রদানির্গণম্ ঋষয়ঃ ক্ষীণকল্মষাঃ । ছিন্নদৈধা যতাত্মানঃ সর্বভূতহিতে রতাঃ ॥ ২৫ ॥

(의) 최 ( 18 )

শ্ৰোক ২৬ী

লভন্তে—লাভ করেন, বন্ধনির্বাণম্—ব্রন্ধানির্বাণ, ঝষয়ঃ—খবিগণ, ক্ষীণকত্মধাঃ— নিষ্পাপ, ছিল্ল—ছিল্ল করে, ছৈধাঃ—ছিধা, ফ্রাস্থানঃ—সংযতচিত্ত, সর্বভূত—সমস্ত জীবের, হিতে—কলাণ্ডে, রতাঃ—রত।

## গীতার গান

নিম্পাপ ইইয়া ঋষি ব্ৰহ্মেন্ডে নিৰ্বাণ। সৰ্বভূত হিতে রত ছিন্ন বিধাজ্ঞান ॥

## অনুবাদ

সংয**তচিত্ত, সমস্ত জীবের কল**্যাণে রত এবং সংশয় রহিত নিজ্পাপ কষিণণ ব্রন্ধনির্বাণ লাভ করেন।

## তাৎপর্য

যিনি সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময়, তিনিই কেবল পাবেন সমস্ত জীবের মঙ্গপ সাধন করতে মানুহ যখন বুখতে পাবেন যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন সর্ব কারণের কারণ, তখন সেভারেই ভাবিত হয়ে তিনি যে কর্ম করেন, সেই কর্ম সকলোরই মঙ্গল সাধন করে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে পরম ভোক্তা, পরম ইশ্বর, পরম বন্ধু, সেই কথা ভূলে যাওয়ার ফলেই মানুহ নানাভাবে কন্ত পায়। তাই, সমস্ত মানক-সমাজে এই চেতনাকে পুনর্জাগরিত করাই হচ্ছে সবচেয়ে কলাগবর কর্ম। ক্রমনির্বাণ ভার লাভ না করলে, এই পরম পবিত্র কর্ম সম্পাদন করা যায় না। কৃষ্ণভাবের মনে শ্রীকৃষ্ণের পরম ইশ্বরত্ব সম্পর্কে কোন সংশয় থাকে না। তার মনে কোন সংশয় থাকে না, কারণ তিনি সম্পূর্ণরূপে পাপস্কা। এটিই হচ্ছে দিব্য ভগবিৎ-শ্রেমের প্রকাশ।

যে মানুষ কেবলমাত্র মানব-সমাজের জাগতিক কল্যাণ সাধন করার কাজে রত, সে প্রকৃতপক্ষে কারওই কল্যাণ সাধন করতে পারে না। বাহ্যিক দেহ ও মনের সাময়িক উপশম কখনই শান্তি দিতে পারে না। জীবন সংগ্রামের সমন্ত দুঃখ-কন্টের যথার্থ কাবণ হচ্ছে, ভগবানের সঙ্গে জীবের নিত্য সম্পর্কের চরম বিস্মৃতি। মানুষ যখন শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তাঁর নিত্য সম্পর্কের কথা পূর্ণরূপে অবগত হন, তখন তিনি জড় জগতের বন্ধন থেকে যথার্থই মুক্তি লাভ করেন, এমন কি জড় দেহের মধ্যে অবস্থান করলেও তিনি তথন মুক্ত।

#### শ্লোক ২৬

কামক্রোধবিমুক্তানাং ষতীনাং ষতচেতসাম্ । অভিতো ব্রহ্মনির্বাণং বর্ততে বিদিতাত্মনাম্ ॥ ২৬ ॥

কাম—কাম; ক্রোধ—ক্রোধ, বিমৃক্তানাম্—মৃক্ত, যতীনাম্—সন্ন্যাসীদের, কর্তচেতসাম্—সংথতচিত্ত, অভিতঃ—সর্বতোভাবে অচিরেই, ব্রহ্মনির্বাণম্—ব্রহ্মনির্বাণ, বর্ততে—উপস্থিত হয়; বিদিতাস্থদাম্—আগ্মঞা।

## গীতার গান

কাম ক্রেশ বিনির্মৃক্ত যত চিত্ত ধীর। আপাতত্ত্ব জ্ঞানী যতি অতীব গঞ্জীর ॥ সদসদ্ বিচার করি ব্রন্মেতে নির্বাণ। প্রকৃতি অতীত তার ব্রন্মে অবস্থান॥

## অনুবাদ

কাম-ক্রোধশূন্য, সংযক্তচিত্ত, আত্মতবৃত্ত সন্ন্যাসীরা সর্বক্রেভাবে অচিয়েই ক্রন্তানির্বাগ লাভ করেন।

## তাৎপর্য

মুক্তি লাভের কনা যে সমস্ত সাধুসপ্ত সতত পরমার্থ সাধনে রত, তাঁদের মধ্যে কৃষ্ণভক্তই হল্ছেন শ্রেষ্ঠ। ভাগবতে (৪/২২/৩৯) এই কথার সমর্থনে বলা হয়েছে—

যৎপাদপঞ্চজগলাশবিলাসভন্তা

কর্মাশরং গ্রন্থিতমুদ্রাথয়ন্তি সন্তঃ 1
তদ্বর বিক্তমতরো যতয়েইপি কন্দগোডোগণাস্তমবর্গং ভক্ত বাসুদেবম্ 🛭

"কেবল ভগবং-সেবার মাধ্যমে পরম পুরুষোদ্তম ভগবান বাসুদেবের ভজনা কর ধাঁরা সকাম কর্মের বদ্ধমূল বাসনা উৎপাটিত করে অপ্রাকৃত আনন্দের সঙ্গে ভগবানের পানপদ্মের দেবার রভ আছেন, তাঁদের মতো সুষ্ঠৃভাবে কোনও মহান মুনি ক্ষবিরাও ইক্তিরবেগ দমন করতে পারেন না "

শ্ৰোক ২৮]

বদ্ধ জীবের কর্মফল ভোগ করার বাসনা এত প্রবল যে, বড় বড় মুনি-অষিরা বাং তপস্যার ফলেও সেই বাসনাকে দমন করতে পারেন না। কিন্তু ভগবন্তুক্ত নিরস্তর ভগবান কৃষ্ণের অপ্রাকৃত সেবায় নিমুক্ত হওয়ার ফলে, আয়া-উপলব্ধি করে অতি শীঘ্রই ব্রহ্মনির্বাণ স্তর লাভ করেন। পূর্ণরূপে আয়া-তত্ত্বজ্বান লাভ করার ফলে তিনি সর্বদাই সমাধিত্ব থাকেন। এর উপ্যাম্বলক উদাহরণ দিয়ে বলা বার-

## पर्यन्यानमरः भौगर्यस्माक् भौविश्यमाः । सानाभजानि भवाजि जवाश्यमि भणाजः ॥

"দর্শন, ধ্যান ও স্পর্শের দ্বারাই কেবল মাছ, কুর্ম ও পাধিবা তালের সন্তন প্রতিপালন করে হে পদ্মজ (ব্রহ্মা)! আমিও তাই করি।"

মাহেরা কেবল দৃষ্টিপাতের দ্বারা তালের সন্তান প্রতিপালন করে। কুর্ম ধ্যান করে তালের সন্তান প্রতিপালন করে। কুর্ম ধ্যান করে তালের সন্তান প্রতিপালন করে। কুর্ম ধ্যান করে তালের ধ্যান করতে থাকে। তেমনই, কুঞ্চভক্ত ভগবং-ধাম থেকে অনেক দুরে থাকালেও সর্বক্ষণ ভগবানের ধ্যান করার ফলে এবং সর্বক্ষণ কৃঞ্চভাবনায় তৎপর থাকার ফলে ভগবং-ধাম প্রাপ্ত হন। তিনি জড় জগতের দুঃখ-কটের প্রতি সম্পূর্ণ নির্বিকার। ভগবং-উপলব্ধির এই স্তরকে বলা হয় ব্রক্ষনির্বাদ, যার অর্থ হচ্ছে ভগবানের চিত্তার নিমপ্ত থাকার ফলে প্রাকৃত দুঃখ-কটের পূর্ণ নিবৃত্তি।

## শ্লোক ২৭-২৮

স্পর্শান্ কৃত্বা বহির্বাহ্যাংশচকুশৈচবান্তরে জ্রুবোঃ । প্রাণাপানৌ সমৌ কৃত্বা নাসাজ্যন্তরচারিশৌ ॥ ২৭ ॥ যতেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধির্মৃনির্মোক্ষপরায়ণঃ । বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধো যঃ সদা মৃক্ত এব সঃ ॥ ২৮ ॥

শ্পর্শান্ শব্দ আদি ইন্দ্রিয়ের বিষয়, কৃষ্ণা করে, বহিঃ বহিষ্কৃত, বাহ্যান্ বাহ্য, চক্ষ্ণালন্দু, চ ও, এব নিশ্চিতভাবে, অস্তরে মধ্যে, কবোঃ—কাদ্রের, প্রাণাপানৌ —প্রাণ ও অপান বায়ু, মন্টোঃ—সমান, কৃষ্ণা—করে; নাসাভান্তর নাসিকাব মধ্যে চারিপৌ—বিচরণশীল যত্ত—সংযত; ইন্দ্রিয়—ইন্দ্রিয়, মনঃ—মন, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, মুনিঃ—মুনি মোক্ষ—মুক্তি, পরায়ণঃ—পরায়ণ, বিগত—বর্জিত, ইচ্ছা—ইচ্ছা, তয়—ভর ক্রোধঃ—ক্রোধঃ মঃ—বিনি, সমা—সর্বদা; মুক্তঃ—মুক্ত, এব—অবশাই, সঃ তিনি

## গীতার গান

এ ছাড়া অস্টাঙ্গ যোগ তাহা বলি শুন !
অভ্যাস যাহার হর অতীব বিগুণ য়
লব্দ স্পর্গ রূপ রূপ আর যাহা গন্ধ !
বহির্বাহ্য করি রাখি না রাখি সম্বন্ধ য়
চক্দু সেই জমধ্যে রাখিয়া নিশ্চল !
প্রাণাপান বায়ু ধরি নাসা অভ্যন্তর ॥
নাসিকার অগ্রভাগ কেবল দর্শন ।
উত্তম প্রক্রিরা সেই যোগের সাধন ॥
ইন্দ্রির সংয্য সেই যোগ প্রকরণ !
মন বৃদ্ধি দ্বারা মুনি মোক্ষ প্রায়ণ ॥
সে ভাবে যে বীত ইচ্ছা ভর আর ক্রোধ ।
মৃত্যু হর সে পুরুষ সংয্ত নিরোধ ॥

## অনুবাদ

মন থেকে বাহ্য ইন্দ্রিয়ের বিষয় প্রত্যাহার করে, জনুগঙ্গের মধ্যে দৃষ্টি হির করে, নাসিকার মধ্যে বিচরণশীল প্রাণ ও অপান বায়ুর উর্ধ্ব ও অধোগতি রোধ করে, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি সংযম করে এবং ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ শৃদ্য হয়ে যে মুনি সর্বদা বিরাক্ত করেন, তিনি নিশ্চিতভাবে মুক্ত।

## ভাৎপর্য

ভক্তিযোগে ভগবানের সেবার নিয়োজিত হলে অচিবেই স্বরূপ উপলব্ধি হয় ভক্তির মাধ্যমে ভগবানকে জানা যায়। নিষ্ঠার সঙ্গে ভক্তিযোগ সাধন করার ফলে কৃষ্ণভক্ত অপ্রাকৃত স্থিতি লাভ করে তাঁর কর্মের গতিতে ভগবানের উপস্থিতি অনুভব করার যোগাতা অর্জন করেন। এই বিশেষ অবস্থাকে ব্রহ্মনির্বাণ বলা হয়।

ব্রহ্মনির্বাণ সম্বন্ধে উপরোক্ত সিদ্ধান্ত প্রতিপাদন করার পর ভগবান অর্জুনকে ভাষ্টাঙ্গযোগ (যম, নিরম, আদন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি) অভ্যাস করার মাধ্যমে কিভাবে এই স্তরে উন্নীত হওয়া যায়, সেই সম্বন্ধে উপদেশ দিয়েছেন . মন্ত অধ্যায়ে যোগের বিশদ স্বাধ্যা করা হয়েছে, তাই পঞ্চম অধ্যায়ের শেষে, এখানে

শ্ৰোক ২৯]

কেবল তার অবতারণা কবা হচ্ছে যোগেব প্রভ্যাহার পদ্ধতির মধ্যমে শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস ও গদ্ধ এই ইন্দ্রিয়জ বিষয়গুলিকে পরিভাগ করে, দুই লার মধ্যে দৃষ্টি নিবদ্ধ করে, অর্থনিমীলিত নেত্রে নাসিকাগ্রে একাগ্র করতে হয়। এখানে সম্পূর্ণভাবে চোখ বন্ধ করতে নিবেধ করা হয়েছে, কারণ তা হলে দুর্মিয়ে পড়ার সন্তাবনা থাকে। সম্পূর্ণভাবে চোখ খুলে রাখতেও নিবেধ করা হয়েছে, কারণ তা হলে ইন্দ্রিয়নবিষয়ের প্রতি আকৃষ্ট হবার ভয় থাকে। দেহের অভান্তরে প্রাণ ও অপান বায়ুকে রোধ করার ফলে নাসিকার অভান্তরে শ্বাস-প্রশাসের ক্রিয়া নিয়ন্ত্রিত হয়। এভাবেই অভান্স করার ফলে ইন্দ্রিয়-বিষয় পরিত্যাগ করে ইন্দ্রিয়াকো দমন করা সন্তব হয় এবং তার ফলে সাধ্যক ব্রহানির্বাণ লাভ করতে সক্ষম হন।

এই যোগপদ্ধতি সব রকম ভয়, ক্রোধ আদি থেকে মুক্ত করতে সাহায্য করে এবং এভাবেই অপ্রাকৃত শুদ্ধ সন্থময় অবস্থায় পরমায়ার উপস্থিতি অনুভব করা যায়। তবে, কৃষ্ণভাবনামৃতই হচ্ছে যোগসাধন করার সবচেয়ে সহজ্ঞ ও সাবলীল পদ্মা পরবর্তী অধ্যায়ে তা বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা হবে। কৃষ্ণভাবনাময় তক্ত সর্বদাই ভগবং-সেবায় নিয়োজিত, তাই তাঁর ইন্দ্রিরওলি অনা কোন বিষয়ে প্রবৃত্ত হতে পারে না সূতরাং, ইন্দ্রিয়-সংযম করার জন্য অধ্যাস-যোগের চেয়ে ভক্তিবোগ অধিক উত্তম

## রোক ২১

# ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্বরম্ । সূহদং সর্বভূতানাং জাত্তা মাং শান্তিমৃক্ত্তি ॥ ২৯ ॥

ভোক্তারম্—ভোক্তা, যঞ্জ—যঞ্জ, তপসাম্—তপসার, সর্বশোক—সর্বলোকের, মধেশ্বরম্—পরম ঈশ্বর, সুক্রদম্—স্থান, সর্ব—সমত, ভূতানাম্—জীবের, জ্ঞান্থা—
এভাবে জেনে, মাম্—আমাকে (জীকৃজকে), শান্তিম্—জড় দুঃখ-দুর্দশা থেকে মুক্তি,
মাছতি—লাভ করেন।

## গীতার গান

যোগেশ্ব আমি হই আমি সেই লক্ষ্য। সে কথা যে বুৰো ভাল সেই যোগী দক্ষ ॥ সকল যজ্ঞ তপস্যার আমি ভোক্তা ইই । সমস্ত লোকের স্বামী কেহ নহে সেই ॥

# সমস্ত জীবের বন্ধু আমি একমাত্র । জগতের শান্তি হয় জানিলে সর্বত্র ॥

## অন্বাদ

আমাকে সমস্ত হল্প ও তপদ্যার পরম ভোক্তা, সর্বলোকের মহেশ্বর এবং সমস্ত জীবের সুহাদরূপে জেনে যোগীরা জড় জগতের দুঃখ দুর্দশা থেকে মৃক্ত হয়ে। শান্তি লাভ করেন।

## তাৎপর্য

মান্তার হারা আছের হরে বন্ধ জীব এই জড় জগতে শান্তির অন্বেষণ করে, কিন্তু ভগবন্গীতার এই অংশে বর্ণিত শান্তি লাভের যথার্থ পদ্বার কথা তারা জানে না শান্তি পালের সবচেয়ে শ্রেষ্ঠ নীতি হছে—ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হছেনে সমন্ত কর্মের ভোক্তা, এটি উপলব্ধি করা। তাই, মানুষের কর্তব্য হঙ্গেই ভগবানের সেবায় সব কিছু উৎসর্গ করা, কারণ তিনি হছেনে সমন্ত গ্রহলোকের এমন কি দেবতারণের অধীপর। তার চেয়ে শ্রেষ্ঠ আর কেউ নেই, শিব, রক্ষা আদি শ্রেষ্ঠ দেবতারণে তার অনুগত ভৃতা। বেদে (শেতাশ্বতর উপনিধন ৬/৭) ভগবানকে বলা হয়েছে—ত্রীপ্রসাণাং প্রমং মহেশ্বরম্ । মান্তার হারা মোহাছের হয়ে জীব সব কিছুর উলর আধিপত্য করার প্রমাসী হয়, কিন্তু প্রশৃতপক্ষে সে ভগবানের মান্তার অধীন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হছেন মান্তাহীপ, কিন্তু জীব জড়া প্রকৃতির কঠোর নিয়মের হারা আবদ্ধ। এই সরল সত্যটিকে উপলব্ধি করতে না পারলে, ব্যক্তিগতভাবে অথবা সম্বেকভাবে, কোনমতেই এই সংসারে শান্তি লাভ করা সম্ভব নয় কৃষ্ণভাবনার অর্থ হছে যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হছেন প্রমেশ্বর এবং আর সমন্ত জীব, এমন কি বড় বড় দেবতাবাও হছেন তার অনুগত ভৃত্য এই পরম সত্যকে উপলব্ধি করতে পারলেই পূর্ণ শান্তি লাভ করা বায়।

ভাগবদ্দীতার এই পঞ্চম অধায়ে কৃষ্ণভাবনামৃত বা কৃষ্ণভণ্ডির ব্যবহারিক ব্যাখ্যা করা হরেছে, যাকে সাধারণত কর্মযোগ বলা হয় কর্মযোগ কিভাবে মুক্তি প্রদান করতে পারে—মনোধর্ম প্রসৃত এই যে প্রশ্ন, তার উত্তর এখানে দেওয়া হয়েছে। কর্মযোগের ভর্ম হছে, পূর্ণজ্ঞানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পরমেশ্বরত্ব সম্বন্ধে অবগত হয়ে ভার সেবায় কর্ম করা। এই কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগ অভিন্ন কৃষ্ণভাবনামৃত হচ্ছে সাক্ষাৎ ভক্তিযোগ, আর জ্ঞানযোগ হচ্ছে ভক্তিযোগে অধিষ্ঠিত হওয়ার একটি পত্নাবিশেষ। কৃষ্ণভাবনামৃতের অর্থ হচ্ছে পরম-তত্ত্বের সঙ্গে আমাদেব সম্পর্কের

কথা পূর্ণরূপে অবগত হয়ে তাঁর সেবায় কর্ম করা এবং এই ভাবনার পূর্ণতা আমে ভগবান শ্রীকঞ্চ সম্বন্ধে পর্ণজ্ঞান লাভ করার মাধ্যমে। তদ্ধ আস্থা ভগবানের অবিচ্ছেদা অংশকরেপ তাঁর নিজ্ঞানাস মায়্যকে ভোগ করবার বাসনার ফলে সে মায়ার সংসর্গে আন্সে এবং সেটিই তার নানা রকম দঃখকন্ট ভোগের কারণ। যতক্ষণ সে জড়ের সংসর্গে থাকে, ততক্ষণ সে জগতিক আবশাকতা অনযায়ী কর্ম করতে বাধ্য হয় কিন্তু ক্ষরভাবনামতের বিশেষত্ব হচেছ এই যে, প্রকৃতির গণ্ডির মধ্যে থাকলেও তা মানুষকে পারমার্থিক জীবন দান করে, কারণ জড় জগতে ভত্তির অভ্যাস করলে জীবের চিপ্মম স্বরূপ পুনর্জাগরিত হয়। ভত্তিমার্গে উপ্তরোজন উন্নতি সাধনের অনুপাতে মায়ার বন্ধন থেকে যুক্তি লাভ হয়। ভগবান কোন জীবের প্রতি পক্ষপাতিত্ব করেন না। সব কিছু নির্ভর করে ইপ্রিয়-নিগ্রহ ও কাম-ত্রেশধ দমন করবার জন্য কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ব্যবহারিক কর্ত্ব্য পালন করার উপর। এই সমস্ত বিকারগুলি নিগ্রহ করে কৃষ্ণভাবনামূত লাভ করলে বাস্তবিকপঞ্চে খপ্রাকৃত ন্তর অথবা ত্রন্সনির্বাণ লাভ করা যায় , অস্টাঙ্গ-যোগের পরম লক্ষ্য হচ্ছে এই ক্রফভাবনামৃত লাভ করা তাই, ক্ষকভাবনামৃতে অস্টাঙ্গযোগ আপনা থেকেই সাধিত হয়ে যার যম, নিয়ম, আসন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি অভ্যাসের দ্বারা ধীরে ধীরে প্রগতি হয়। কিন্তু ভক্তিগোগের প্রারন্তেই এই সব কয়টিতে সিদ্ধিলাভ হয়ে যায়। তাই, একমাণ্ড ভক্তিযোগই মানুধকে প্রকৃত শান্তি দিতে পারে—ভক্তিযোগেই জীবনের পরম প্রাপ্ত।

> ভক্তিবেদান্ত করে প্রীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—কৃষ্ণভাবনাময় কর্তব্যকর্ম বিষয়ক 'কর্মসন্মাস-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার পঞ্চম অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্ম সমাপ্ত।

# ষষ্ঠ অধ্যায়



# খ্যানযোগ

রোক ১

শ্ৰীজগবানুবাচ

অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্যং কর্ম করোতি যঃ ৷ স সম্মাসী চ যোগী চ ন নির্মিন চাক্রিয়ঃ ॥ ১ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন, অনাখ্রিতঃ—আগ্রয় বা অপেক্ষা না করে, কর্মকলম্—কর্মকলেব, ক্ষার্যম—কর্তব্য, কর্ম—কর্ম, করোতি—অনুষ্ঠান করেন, বঃ—থিনি, সঃ—তিনি, সন্ন্যাসী—সন্ন্যাসী, চ—ও, যোগী—যোগী, চ—ও, ব—না, নির্বাহিঃ—অগ্নি রহিড, ন—না, চ—ও, অক্রিয়ঃ—নিষ্ক্রিয়।

গীতার গান

ভগবান কহিলেন ঃ
অনাশ্রিত কর্মফল সেই মুখ্য হয় ।
তাহা বিনা সন্ধ্যাসী কি যোগী কিছু নয় ॥
কর্মভ্যাগ নহে মুখ্য কর্মফল ত্যাগ ।
দৈহিক চেষ্টা সে ত্যাগ নহে ত সম্যক ॥
তাই সে সন্যাসী যোগী সমান যে ক্রম ।
কর্মফল ত্যাগ বিনা দুই সেই শ্রম ॥

## অনুবাদ

পরমেশ্বর ওগবান বললেন বিনি অগ্নিহোত্রাদি কর্ম ত্যাগ করেছেন এবং দৈহিক চেন্টাশূন্য তিনি সম্যাসী বা যোগী নন। যিনি কর্মকলের প্রতি আসক্ত না হয়ে জাঁর কর্তব্য কর্ম করেন, তিনিই মধার্থ সম্মাসী বা যোগী।

## ভাৎপর্য

এই অধ্যায়ে ভগবান খ্রীকৃষ্ণ বর্ণনা করেছেন বে, অন্তাসযোগ হচ্ছে মন ও ইন্তিয়ন্ডলিকে সংযত করার একটি পদ্ববিশের। তবে এই বোগ সকলের পক্ষে অনুশীলন করা কটকর, বিশেষ করে এই কলিযুগে তা অনুশীলন করা এক রক্ষ অসপ্তব: ভগবান প্রীকৃষ্ণ এই অধ্যায়ে অন্তাস-যোগের পদ্ধতি বর্ণনা করে অবশেবে দৃঢ়ভাবে প্রতিপন্ন করেহেন বে, কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম বা কর্মযোগ অন্তাসবোগ অপেকা গ্রেছ এই জনতের সকলেই তার স্ত্রী, পুত্র, পরিজনের ভরণ-পোরণের জন্য কর্ম করে। ব্যক্তিগত স্বার্থ অথবা ভোগবাঞ্ছা ব্যতীত কেউই কোন কর্ম করে না। কিন্তু সাফল্যের মানদণ্ড হচ্ছে কর্মফলের প্রত্যাশা না করে ভগবান প্রীকৃষের সেবা করাই হচ্ছে তাদের একমাত্র বর্তব্য , শরীরের বিবিধ অন্ত-প্রতাস সম্পূর্ণ শরীরের পালন-পোষণের জন্য কর্ম করে, তাদের আংশিক স্বার্থর জন্য নয়। তেমনই, যে মানুষ ব্যক্তিগত স্বার্থের পরিবর্তে পরব্রক্ষের তৃত্তির জন্য কর্ম করেন, তিনি হচ্ছেন প্রকৃত সম্বানী এবং প্রকৃত ব্যেগী।

দ্রান্তিবশত, কিছু সগ্নাসী যনে করে যে, তারা সব রকম জাগতিক কর্তব্য থেকে মুপ্ত হয়েছে এবং তাই তারা অগ্নিহোর যজ্ঞানির অনুষ্ঠান করা তাগে করে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তারা স্বার্থপরায়ণ, কারণ তাদের লক্ষা হচ্চে নির্নিশেষ ব্রহ্মসাযুজ্ঞা লাভি করা। এই সমন্ত বাসনা জাগতিক কামনা থেকে মহন্তব হলেও তা স্বার্থশূন্য নয়। ঠিক তেমনই, সব রক্তমের জাগতিক ক্রিয়াকলাগ পরিত্যাগ করে, অর্থনিমীলিত নেব্রে যোগী যে তপস্যা করে চলেছেন, তাও ব্যক্তিগভ স্বার্থের দ্বারা প্রভাবিত। তিনিও তার আত্মতৃপ্তির আকাঞ্চাব দ্বারা প্রভাবিত। কিন্তু কৃষ্ণভাকনার ভাগিত ভক্তই হচ্ছেন একমাত্র যোগী, যিনি পরমেশ্বরের তৃষ্টিসাধন করার জনা নিজ্ঞার্থতাবে কর্ম করেন। তাই, তাতে একট্ও স্বার্থসিদ্ধির কাসনা থাকে না। শ্রীকৃষ্ণের সস্তুষ্টি বিধান করাটাই তার সাফল্যের একমাত্র মাপকাঠি, তাই, তিনিই হচ্ছেন বত্থার্থ যোগী, যথার্থ সন্থ্যাসী বৈরাগ্যের মূর্তবিগ্রহ শ্রীচৈতনা মহাগ্রভু প্রার্থনা করেছেন—

न थनः न कनः न मूचदीः करिजाः वा कगमीण कामस्य ! यम कवानि कवानीयस्य स्वराहिकदोशस्य

"হে জগদীশর! আমি ধন কামনা করি না, আমি অনুগামী কামনা করি না এবং আমি সুন্দরী ব্রী কামনা করি না। আমার একমাত্র কামনা হচ্ছে, আমি খেন জন্ম-জন্মান্তরে তোমার প্রতি অহৈতৃকী ভক্তি লাভ করতে পারি "

#### শ্লোক ২

# ষং সন্যাসমিতি প্রাহুর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব । ন হাসংন্যস্তসংকল্পো যোগী ভবতি কশ্চন য় ২ ॥

ষম্—থাকে, সন্ধ্যাসম্—সন্ধ্যাস, ইতি—এভাবে, প্রাছ্য়—বলা হয়, যোগম্— পরমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হওয়ার পছাকে, তম্—ভাকে, বিদ্ধি—জানবে, পাণ্ডৰ—হে পাণ্ডপূত্র, ন—না, হি—অবশাই, অসন্যক্ত—ভাগে না করে: সংকল্পঃ —সংকল্প; যোগী—যোগী; ভবতি—হন, কল্ফান—কেউ।

# গীতার গান অসংন্যক্ত সংকল্প বিনা নহে যোগী। বাহে। মাত্র ক্রিয়াহীন অন্তরে সে ভোগী॥

## অনুবাদ

হে পাণ্ডৰ। মাকে সন্মাস বনা যায়, ভাকেই যোগ বলা যায় কারণ ইন্দ্রিয়সূখ ভোগের বাসনা জ্যাস না করণে কখনই যোগী হওয়া যায় না

#### তাৎপর্য

ষধার্থ 'সন্মাস যোগ' অথবা 'ভজিযোগের' তাংপর্য হচ্ছে জীবাদ্মারূপে স্বীয় স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত হয়ে সেই জনুসারে কর্ম করা। জীবাদ্মার কোন পৃথক স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নেই। জীব হচ্ছে ভগবানের চটান্থা শক্তি। যখন সে জড়া শক্তির দ্বারা প্রভাবিত হয়ে পড়ে, তখন সে বদ্ধ অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং যখন সে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে, অর্থাৎ ভগবানের অন্তর্মনা শক্তি সম্বন্ধে সচেতন হয়, তখন সে তাব স্বরূপে

অধিন্তিত হয় তাই জীব যখন ভগবং তথ সম্বন্ধে অবগত হয়, তখন সে জড ইন্দ্রিয়তপ্তি থেকে বিরত হয়, অথবা সব রকম ইন্দ্রিয় উপভোগের কার্যকলাপ পরিত্যাগ করে। ইন্দ্রিয় দমন করে যোগীবা জড আসন্তি থেকে মন্ড হথায় চেষ্টা করে: কিন্তু কঞ্চতত তাঁর সব কয়টি ইন্দ্রিয়ই ভগবান শ্রীক্ষের সেবয়ে নিয়োজিত কবেন, ভাই ভাঁর অন্য কোন বিষয়ের প্রতি আর আসন্তি থাকে না। সভরাং, কম্বভক্ত একাধারে যোগী ও সর্ব্যাসী। জ্ঞান ও ইন্দ্রিয়া-নিপ্তহ বিষয়ক যোগের প্রয়োজন কফডাবনায় আপনা থেকেই পূর্ণ হয়ে যায় ৷ স্বার্থসিদ্ধির প্রবৃত্তি পরিত্যাগ করতে না পারলে জ্ঞান অথবা যোগ সাধন করার কোন অর্থ হয় না। জীবনের চরম উদ্দেশ্য হচ্ছে, সর রক্তম ব্যক্তিগত স্থার্থ ত্যাগ করে ভগবানের সঞ্চমি বিধানে ব্ৰতী হওয়া। যিনি প্রমত্ত্ব উপলব্ধি করতে পেরেছেন, অর্থাৎ যিনি কৃষ্ণভাবনার অমৃত শান্ত করেছেন, ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের প্রতি তাঁর আর কোন স্পৃহা থাকে না। তিনি সব সময় ভগবান শ্রীকৃঞ্জের ইন্দ্রিয়তৃপ্তি সাধন করবার চেষ্টায় মথ। যাগ্য ভগবং-তম্বজ্ঞান লাভ করতে পারেনি, তাদের গলে জড় ইপ্রিয়তৃথি সাধন করা ছাড়া আর কোন উপায় নেই, কারণ নিষ্ক্রিয় গুরে কেউ এক মুহর্তও থাকতে পারে ন। কৃষ্ণভাবনামূত অনুশীলন করার ফলে সব কয়টি প্রয়োজনই যথার্থভাবে সাধিত হয়.

## শ্লোক ৩

# আরুরুকোর্মুনের্যোগং কর্ম কারণমূচ্যকে । যোগারুত্বা তব্যৈর শমঃ কারণমূচ্যকে ॥ ৩ ॥

আরুরুক্তো:—আরোহণ করতে ইছুক, মুনে:—মুনির, যোগম্—অটাগবোগ, কর্ম—কর্ম, কারণম্—কারণ, উচ্যতে—বলা হয়, যোগ—অটাগবোগ, আরুক্তমা—আরাট্ হয়েছেন তস্য —তার, এব—অবশ্যই, শমঃ—সমস্ত কর্মের নিবৃত্তি, কারণম্—কারণ, উচ্যতে—বলা হয়

## গীতার গান

সৰ যোগ হয় সিদ্ধ কর্ম সে কারণ । আরুরুক্ষ মুনি সেই শুন বিবরণ ॥ যোগেতে আরুড় সেই শমতা কারণ । সাধকের ক্রম পদ্ম যোগানুসরণ ॥

## অনুবাদ

অন্তাঙ্গযোগ অনুষ্ঠানে যারা নবীন, তাদের পক্ষে কর্ম অনুষ্ঠান করাই উংকৃষ্ট সাধন আর খাঁরা ইভিমধ্যেই খোগারত হয়েছেন, তাদের পক্ষে সমস্ত কর্ম থেকে নিবৃত্তিই উৎকৃষ্ট সাধন।

#### তাংপর্য

ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হওয়ার পছাকে বলা হয় যোগ। এই যোগকে একটি সিঁড়ির সঙ্গে তুলনা করা হয়, যার ধারা পারমার্থিক তত্মঞানের সর্বোচ্চ স্তরে আরোহণ করা যায়। জীবনের সর্বনিম্ন স্তর থেকে এই সিঁড়ির শুরু এবং ক্রমান্বয়ে তা অধ্যাত্মযার্থের চরম স্তরে উপনীত হয়েছে উচ্চতার ক্রম অনুসারে এই সিঁড়ির বিভিন্ন অংশের ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে। কিন্তু সম্পূর্ণ সিঁড়িটিকে বলা হয় যোগ এবং সেটি তিন ভাগে বিভক্ত—জ্ঞানযোগ, ধ্যানযোগ ও ভক্তিযোগ এই সিঁড়ির প্রথম ও সর্বোচ্চ সোপানকে ব্যাক্রমে যোগারুকক্ষু ও ধোগারুট গুর বলা হয়

অষ্টাঙ্গ-বোগের প্রাথমিক স্তরে নিয়ন্ত্রিত জীবন যাপনের মাধ্যমে আসন অভ্যাস করে ধানে করার প্রচেষ্টাকে সকাম কর্ম বলে গণা করা হয় এই সমস্ত ক্রিয়ার প্রভাবে ক্রমশ ইন্দ্রিরগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করার জন্য পূর্ণ মানসিক সমস্তা লাভ হয় ধানিভাসে সিদ্ধি লাভ হলে উরেগ সৃষ্টিকারী সব রক্তম মানসিক ক্রিয়াগুলি সম্পর্ণভাবে পরিভাগে করা যায়।

কৃষ্যভাবনাময় কৃষ্যভক্ত শুরু থেকেই খ্যানের স্তরে অবস্থিত, কারণ তিনি সর্বদাই শ্রীকৃষ্যের কথা শারণ করেন। তিনি সর্বদাই ভগবানের সেবায় রত তাই তিনি সব রক্তম জাগতিক কর্মগুলি সম্পূর্ণভাবে ত্যাগ করেছেন বলে গণ্য করা হয়

## শ্লোক ৪

যদা হি নেক্রিয়ার্থেবু ন কর্মস্বনুষজ্জতে । সর্বসংকল্পসন্ম্যাসী যোগারুতস্তদোচ্যতে ॥ ৪ ॥

যদা বৰন, হি অবশ্যই, ন—না, ইক্রিয়ার্থেষ্—ইঞ্জিয়ভোগ্য বিষয়ে, ন—না, কর্মসূ—সকাম কর্মে, অনুষজ্জতে—আসক্ত হন, সর্বসংকল্প—সমস্ত জড় বাসনা, সন্মাসী—ত্যাগী; যোগারুড়ঃ—ধোগারুড়; তদা তখন, উচ্যতে—বলা হয়

**Chinis** 

## গীতার গান

ইন্দ্রিয়ার্থ যদা কর্ম আচরিত নয়।
সর্থ সংকল্পশৃন্য সন্মাসী সে হয় ॥
যোগান্তত্ সে অবস্থা শান্তের নির্ণয়।
সে অবস্থা মুক্ত পথ করহ আত্রয়॥

## অনুবাদ

যখন যোগী জড় সূখতোগের সমস্ত সংকল্প তঃগ করে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে এবং সকাম কর্মের প্রতি আসতি স্বাহিত হন, তখন তাঁকেই যোগারুড় বলা হয়।

## ভাৎপর্য

মানুষ যথন ভিতিযোগে সর্বতোভাবে ভগবানের সেবায় নিমোঞিত হয়, তথন সে সর্বতোভাবে আদাতৃপ্ত হয়, তথন ইন্দ্রিয়তৃপ্তি অথবা সকাম কর্ম করার কোন প্রবৃত্তি তার থাকে না আর তা না হলে, সে অবশাই ইন্দ্রিয়তৃপ্তি সাধনে প্রবৃত্ত হবে, কারণ কর্মবহিত হয়ে মানুষ কথনও থাকতে পারে না। তাই, কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম না করা হলে, আদাকেন্দ্রিক অথবা সমষ্টির স্বার্থে কর্ম করার বাসনা দেখা দেবে। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত কিন্তু শ্রীকৃষেল সন্তোষ বিধানের জনা সব কিছুই করেন, তাই তিনি ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির ব্যাপারে সম্পূর্ণ নিরাসক্ত। পঞ্চান্তরে বলা যায়, যার এই উপলব্ধি হয়নি, তাকে যোগমার্গরূপ সিড়ির সর্বোচ্চ ধাপে উপনীত না হওয়া পর্বন্ত বিষয়-বাসনা থেকে মুক্ত হওয়ার জন্য যান্তবং প্রমন্ত্র করতে হবে।

#### গ্ৰোক ৫

# উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানমবসাদয়েৎ। আত্মৈৰ হ্যাত্মনো বন্ধুরান্ধেৰ রিপুরান্ধনঃ ॥ ৫ ॥

উদ্ধরেৎ—উদ্ধার করা কর্তব্য, আত্মলা—মনের দ্বারা, আত্মানস্—জীবান্থাকে, ন—
না, আত্মানম্ আত্মাকে, অবসাদরেৎ অধ্যংগতিত করা; আত্মা মন, এব—
অবশাই, হি বাস্তবিকই, আত্মনঃ—জীবাত্মার, বন্ধু;—বন্ধু, আত্মা মন, এব—
অবশাই, বিপৃঃ—শক্ত, আত্মনঃ—জীবাত্মার।

## গীতার গান

অনাসক্ত বিষয়েতে যথা কর্ম দৃঢ় ।
সংসার সে কৃপ হতে নিজ আত্মা কাড় ॥
আত্মাকে উদ্ধার করা আত্মার উচিত ।
আত্মাকে নাহি কড় কর অবসাদ ॥
আত্মাই আত্মার বন্ধু আত্মাই সে রিপু ।
আত্মার শক্র যে হয় হিরণ্যকশিপু ॥

## অনুবাদ

মানুবের কর্তব্য তার মনের দারা নিভেকে জড় জগতের বন্ধন থেকে উদ্ধার করা, মনের দারা আত্মাকে অধ্যপতিত করা কখনই উচিত ময়। মদই জীবের অবস্থা ভেনে বন্ধু ও শক্ত হয়ে থাকে।

## ভাৎপর্য

অবস্থানুসারে আন্থা বলতে দেহ, মন ও আন্থাকে বোঝার যোগপস্থার বন্ধ জীবান্থা। ও মনের বিশেষ গুরুত্ব আছে। যেহেতু মনই হচেছ, যোগাল্যানের বেন্দ্রে, তাই এখানে আন্থা বলতে মনকে বোঝানো হয়েছে যোগের উদ্দেশা হছে মনকে বল করে ইন্দ্রির-বিষয় থেকে তাকে সম্পূর্ণ অনাসক্ত রাখা এখানে ওরুত্ব দেওয়া হয়েছে যে, মনকে এমনজারে সংযত করতে হবে যাতে তিনি বন্ধ জীবকে আজানসাগর থেকে উদ্ধার করতে সমর্থ হন জড় বন্ধনে আবন্ধ জীব মন ও ইন্দ্রিয়ের অধীন থাকে। বাভবিকলকে শুন্ধ আন্থা এই জড় জগতে আবন্ধ হয়ে পড়ে কারণ মন অহন্ধারের দ্বারা আছল হয়ে জড়া প্রকৃতির উপর আধিপতা বিস্তার করতে চায়। তাই, মনকে এমনজাবে শিক্ষা দেওয়া উচিত খাতে সে আর মায়ার মিখ্যা চমকের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে অহাপতিত হওয়া উচিত খাতে সে আর মায়ার মিখ্যা বিষয়ের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে অহাপতিত হওয়া উচিত নয় , বিষয়ের প্রতি আকর্ষণ বন্ধ বেনে হবে, ভবরোগের বন্ধনটিও তত দৃত হবে বন্ধন থেকে মুক্তির সর্বোত্তম পন্থা হচেছ কৃষ্ণভাবনায় মনকে সর্বক্ষণ নিযুক্ত করে রাখা এই কথাটিকে জার দেওয়ার জন্য হি শন্ধটি এখানে প্রয়েগ করা হয়েছে, অর্থাৎ, এই ছাড়া জন্য কোন উপায় নেই, তাই এই পন্থাকে জনশাই প্রহণ করা উচিত শাস্ত্রে বলা হয়েছে—

প্রভাগ

প্ৰোক ৭1

भन जब मनुगानाः कातनः वक्तामण्टगाः । वक्षाम विवसामणा भूटेला निर्वियसः मनः ॥

"মনই মানুষেব বন্ধন অথবা মৃক্তির কাবণ। ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের প্রতি মনের তথ্যয়তা হচ্ছে বন্ধনের কারণ এবং বিষয়ের প্রতি মনের অনাসন্তি হচ্ছে মৃক্তির কারণ।" (অমৃত্যবিদ্ধু উপনিষদ ২) সূতবাং কৃষ্ণভাবনায় সর্বদা মনকে নিয়োজিত রাখলে চরম মুক্তি লাভ সম্ভব হয়।

## শ্লোক ৬

বন্ধুরাত্মাত্মনস্তস্য যেনাত্মেরাত্মনা জিভঃ। অনাত্মনস্ত্র শত্রুতে বর্তেভাত্মের শত্রুবং ॥ ৬ ॥

বন্ধু:—বন্ধু, আত্মা—মন, আত্মনঃ—জীবেরং তস্য—তাঁর, কেন—থবে থারা, আত্মা—মন, এব—অবশ্যই, আত্মনা—জীবাত্মা কর্তৃক, জিতঃ—বিভিত, অনান্ধনঃ —যিনি মনকে সংযত করতে অকম, তু—কিন্তু, শক্রবেশ—শক্রতার জনা, বর্তেত—থাকেন, আহৈত্বৰ—সেই মন, শক্রবং—শক্রব মতো।

## গীতার গান

যে জন জিনিল নিজ মন আব্যক্তিত।
সে মন যে বন্ধু তাহা শান্তেতে কথিত।
অজিত যে মন সেই মন নিজ শক্ত।
অপকারী হয় সদা বিরুদ্ধ বিপক্ষ ।

## অনুবাদ

যিনি তাঁর মনকে জয় করেছেন, তাঁর মন তাঁর পরম বন্ধু, কিন্তু যিনি তা করতে অক্ষম, তাঁর মনই তাঁর পরম শক্ত।

## তাৎপর্য

অন্তান্ধ যোগের অনুশীলন করার উদ্দেশ্য হচ্ছে শ্বনকে সংবত করা, বার ফলে পরমার্থ সাধনের পথে সে বন্ধুর মতো সাহায়া করতে পারে। ফনংসংখ্যা না করে লোকদেখানো যোগাভাগে করলে কেবল সময়ের অপচয় হয়। যে মানুষ মনকে কা করতে অক্ষয়, সে সুর্বক্ষণ তার প্রম শব্দর সঙ্গে বাস করছে। তার কলে, তার জীবন ও তার উদ্দেশ্য, দু ই মন্ত হয়ে যায় জীবের শ্বরূপ হছে তার প্রভুর আবল পালন করা। মন বডক্ষণ অজিত শত্রু হয়ে থাকে, ততক্ষণ তাকে কমে, লোভ, মোহ আদির আবল পালন করতে হয় কিন্তু মন যথন বদীভূত হয়, তথন পরমাধারেশে প্রত্যেকের হাদয়ে অবস্থিত যে ভগবান তার আদেশ পালনে জীব স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়। যোগাভ্যাদের যথার্ব তাৎপর্য হচেছ, হাদয়ে পরমাদ্মার সঙ্গে সংযুক্ত হয়। যোগাভ্যাদের যথার্ব তাৎপর্য হচেছ, হাদয়ে পরমাদ্মার সঙ্গে সংযুক্ত হয়। যোগাভ্যাদের যথার্ব তাৎপর্য হচেছ, হাদয়ে পরমাদ্মার সঙ্গে সংযুক্ত হয়ে তার আবল পালন করা। কেউ যথন সরাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনামৃত গ্রহণ করে, তথন সে আপনা থেকেই ভগবানের আব্রোর প্রতি সম্পূর্ণভাবে শ্রুণাগত হয়।

बराजरकार्श

#### গ্লোক ৭

জিতাত্মনঃ প্রশান্তস্য পরমাত্মা সমাহিতঃ । শীতোকসুখদুঃখেষু তথা মানাপমানয়োঃ ॥ ৭ ॥

ক্তিতান্থন:—জিতেন্দ্রির, প্রশান্তন্য —প্রশান্ধ বাঞ্চির: প্রমান্ধা—প্রমান্ধা, সমাহিতঃ —সমাধিস্থ, শীশু—শীত, উন্ধা—তাপ: সুখ—সুখ, দুঃখেষু—দুঃখ: তথা—ও, মান—সম্মান, অপমানেরেঃ—অপমান।

# গীতার পান

প্রশান্ত যে মন সেই সর্বদট্ট জিত । আত্মজিত মন প্রমান্মা সমাহিত ॥ গ্রীম্ম শীত বত দৃঃধ মান অপমান । জিত মন যার তার সকলই সমান ॥

## ভানুবাদ

জ্বিতেন্দ্রিয় ও প্রশান্তচিত্ত ব্যক্তি পরমাত্মাকে উপলব্ধি করতে পেরেছেন তাঁর কাছে শীত ও উচ্চ, সূব ও দুঃখ এবং সম্মান ও অপমান সবই সমান,

#### ভাৎপর্য

পরমান্দারূপে প্রতােক জীবের অন্তরে বিরাজ করেন যে ভগবান তাঁর আদেশ পালন করাই হচ্ছে জীবের বথার্থ কর্তব্য। বহিবঙ্গা মায়াশক্তির প্রভাবে মন যখন বিপথে চালিত হয়, তখন জীব জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে তাই, কোন তণ্ঠ

শ্ৰোক ১ী

একটি যোগ অভ্যাস করার মাধ্যমে মন যথন সংযত হয়, তথন বুবাতে হবে যে, তিনি তাঁব গন্তব্যস্থলে উপনীত হয়েছেন। ভগবানের আদেশ সকলকেই পালন করতে হয়। মন যথন পরা প্রকৃতিতে নিবিষ্ট হয়, তথন ভগবানের আদেশ শিরোধার্য করা ছাড়া আর কোন বিকল্প পছা থাকে না। মনকে অবশাই উর্যর্তন কারও বশ্যতা স্থীকার করে তাঁর নির্দেশ অনুসারে পরিচালিত হতে হয়। মনকে সংযত করার ফলে মন আপনা থেকেই পরমান্মায় নির্দেশ অনুসারে পরিচালিত হতে থাকে কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তকে যেহেতৃ অবিপাদে এই অপ্রাকৃত ভরে উনীত হন, তাই তিনি সুখ-দুংখ, শীত-উল্ল আদি জড় অন্তিত্বের হৈত ভাবের দ্বারা প্রভাবিত হন না এই অবস্থাকে বলা হয় ব্যবহারিক সমাধি অথবা ভগবং-তত্ময়তা।

#### প্ৰোক ৮

# জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটছো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ । যুক্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্বকাঞ্চনঃ ॥ ৮ ॥

ছ্মান—ঝান, বিজ্ঞান—উপলব্ধ জান, কৃপ্ত—তৃপ্ত, আন্ধা—জীব, কৃটকৃঃ—চিশার স্তুরে অধিষ্ঠিত, বিশ্বিতেন্দ্রিয়ঃ—জিতেন্দ্রিয়, মুক্তঃ—আরক্ষান লাভের যোগা; ইতি—এভাবে, উচ্যতে—বলা হয়, যোগী;—যোগী; সম—সমদনী, লোষ্ট্র—মৃৎথও, অন্ধ—পাথর, কৃষ্ণিনঃ—সোনা।

## গীতার গান

নিজ তৃপ্ত সেই মন জ্ঞান বিজ্ঞানেতে। কুটস্থ বিজিতেন্দ্রিয় নিজের কার্যেতে ॥ সম লোষ্ট্র স্বর্ণ মার মুক্ত হয় যোগী। সকল অবস্থাতে যে সর্বদহি ত্যাগী॥

## অনুবাদ

যে যোগী শাস্ত্রজ্ঞান ও তত্ত্ব অনুভূতিতে পরিতৃপ্ত, মিনি চিন্ময় স্তরে অধিষ্ঠিত ও জিতেন্দ্রিয় এবং যিনি মৃৎখণ্ড, প্রস্তর ও সুবর্লে সমন্দর্শী, তিনি যোগারচ্ বলে কথিত হন।

## তাংপর্য

পরম তত্ত্বের অনুভূতি না হলে পুঁথিগত বিদ্যার কোন সার্থকতা নেই শাস্ত্রে বলা হয়েছে –

# व्यकः सीकृषधनाभाषि न खरम्थाशभिक्तियः । मित्राकृष्ट हि सिशापी बरादाव व्यक्तानाः ॥

'জড় কলুবিত ইন্দ্রিয়ের থারা কেউ শ্রীকৃষ্ণের নাম, রূপ, গুণ, লীলার দিব্য প্রকৃতি উপলব্ধি করতে পারে না। ভগবানের সেবা করার মাধ্যমে যখন দিব্য চেতনার উন্মেব হর, তখন ভগবানের অপ্রাকৃত নাম, রূপ ও শ্রীলার চিন্ময় স্বরূপ গ্রার কাছে অনুভূত হয়।" (ভা*ভিরুমামুতমিন্ধ পূর্ব* ২/২৩৪)

এই ভগবদ্গীতা হছে কৃষ্ণভাবনার বিজ্ঞান। কেবল লৌকিব পাণ্ডিত্যের হারা কৃষ্ণভাবনা লাভ করা যায় না। এই জ্ঞান লাভ করতে হলে ভগবং-তহুবেন্তা ওদ্ধ ভতের সঙ্গ লাভের সৌভাগাবান হতে হবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কৃপার ফলে কৃষ্ণভাবনাময় মহান্বা ভগবং-তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পারেন, কারণ তিনি শুদ্ধ ভতির হারা পরিতৃপ্ত হরে থাকেন। ভগবং-তত্ত্বজ্ঞান উপলব্ধির ফলে মানুহ তাঁর জীবনের যথার্থ সার্থকতা লাভ করেন। জ্যাকৃত জ্ঞানের প্রভাবে ভগবানের প্রতি বিদ্যাস দৃঢ় হয়, কিন্তু পুঁথিগত বিদ্যার কলে আপাত পরস্পার-বিরোধী উত্তির হারা সহজেই মোহাছের ও বিত্রান্ত হরে পড়ার সম্ভাবনা থাকে। ভগবং-তত্ত্ববেত্তা কৃষ্ণভত্তই হছেন যথার্থ আন্থ-সংখ্যমী, কারণ তিনি সর্বতোভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত তিনি সর্বদহি অপ্রাকৃত ক্তরে অধিক্তিত, কারণ সৌকিক জ্ঞানের সঙ্গে কার কোন সম্পর্ক নেই। অন্যদের কাছে সৌকিক বিদ্যা ও মনোধর্মপ্রসূত জ্ঞান স্থর্ণবহ উন্তম্ম বলে প্রতিভাত হতে পারে, বিজ্ঞ কৃষ্ণভত্তের কাছে তার মূল্য এক টুকরো মৃৎথণ্ড বা পাথরের থেকে বেশি নয়।

#### রোক ৯

# সূহ্বিত্রার্দাসীনমধ্যস্থ্যেষ্যবন্ধুর্ ! সাধুষ্পি চ পাপেরু সমবৃদ্ধিবিশিষ্যতে ॥ ৯ ॥

সুকং—স্বভাবত হিতাকাপক্ষী, মিত্র—সেহবগত হিতকারী, অরি—শত্রং, উনাসীন— বিধাদের মধ্যেও নিরপেক্ষ, মহাস্থ্—বিধাদ মিমাংসাকারী, শ্বেষ্য মংসর বন্ধুযু বন্ধতে, সাধ্যু—সাধুতে, অণি ও, চ—এবং, পাপেযু—পাগীতে, সমবৃদ্ধিঃ— সমবৃদ্ধি; বিশিষ্যতে—শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন।

## গীতার গান

সুহৃদ মিত্র নিষ্পক্ষ বন্ধু কিংবা অরি । সকলের প্রতি যিনি সমবৃদ্ধি করি ॥ মধ্যস্থ কিংবা সাধু যে পাপীয়সী হয় । সকলের প্রতি সাম্য শ্রেষ্ঠতা প্রাণয় ॥

## অনুবাদ

মিনি সুহাদ, মিত্র, শক্ত, উদাসীন, মধ্যস্থ, মধ্সর, বন্ধু, ধার্মিক ও পাপাচারী— সকলের প্রতি সমবৃদ্ধি, তিনিই শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন।

## শ্লোক ১০

যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানং রহসি স্থিতঃ । একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥ ১০ ॥

যোগী—যোগী, যুঞ্জীত—সমাধিযুক্ত করবেন, সভতম—সর্বনা, আদ্মানম্—(দেহ, মন ও আব্যার হারা) নিজেকে, রহসি—নির্জন স্থানে, স্থিতঃ—অবস্থিত হয়ে; একান্টী—একলা; যতচিত্তাদ্মা—সংযতচিত্ত, নিরাদীঃ—নিম্পৃহ হয়ে, অপরিগ্রহঃ—পরিগ্রহ রহিত হয়ে।

## গীতার গান

যে যোগী সকত থাকি একাকী নির্জনে।
নিরাশী অপরিগ্রহ চিত্তের ফতনে ।
সমাধিস্থ হয়ে থাকে অধিক সময়।
বৈরাগী তাহার মন কশীভূত হয় ॥

## অনুবাদ

যোগার্ক্ত ব্যক্তি সর্বদা পরব্রসো সম্পর্কযুক্ত হয়ে তাঁর দেহ, মন ও নিজেকে নিয়োজিত করবেন, তিনি একাকী নির্জন স্থানে বসবাস করবেন প্রবং সর্বদা সতর্কভাবে তাঁর মনকে বশীভূত করবেন। তিনি বাসনামূক্ত ও পরিগ্রহ রহিত হবেন।

## ভাৎপর্য

জরবিশেষে শ্রীকৃষ্ণকে রশ্ম, পরমাদ্ধা ও পরম পুরুষোত্তম ভগবানরূপে উপলব্ধি করা বায়। ভক্তি সহকারে সর্বক্ষণ ভগবানের সেবা করাই হছে কৃষ্ণভাবনা কিন্তু নির্বিশেষ রক্ষবাদী জ্ঞানী এবং পরমাদ্ধার অবেষণকারী যোগীরাও আংশিকভাবে কৃষ্ণভাবনাময়, কারণ নির্বিশেষ রক্ষা হচ্ছেন ভগবানের দেহনির্গত রশ্মিছটো এবং সর্ববাগ্র পরমাদ্ধা হচ্ছেন ভগবানের আংশিক প্রকাশ তাই, ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা না করলেও যোগী এবং জ্ঞানীরাও পরোক্ষভাবে কৃষ্ণভাবনাময়। তবে, সরাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী, কারণ তিনি পৃর্বরূপে রক্ষা ও পরমাদ্ধাতত্ব সম্বন্ধে অবগত তিনিই পরমতক্ষকে পৃর্বরূপে উপলব্ধি করতে পেরেছেন। কিন্তু নির্বিশেষবাদী জ্ঞানী ও ধ্যানমন্ধ যোগী পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনাম্যত লাভ করতে পারেননি।

তা সত্ত্বেও, এই সমন্ত নির্দেশ এখানে দেওয়া ইয়েছে তাঁদের নির্দিষ্ট কার্যকদাপে সর্বদাই নিয়োজিত হবার জন্যে যাতে তাঁরা আগে-পরে সর্বোদ্রম সিজিতে পৌছতে পারে। যোগীর প্রথম কর্তব্য হচ্ছে মনকে সর্বদা ভগবান শ্রীকৃষ্ণে একাপ্স করা। মৃহুর্তের জনাও ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে ভূগে না গিয়ে সর্বন্ধণ তাঁর কথা আরণ করা। এভাবেই নিরন্তর ভগবানের চিন্তার মনকে একাপ্র করার নাম হচ্ছে স্মাধি মনের এই একাপ্রতা লাভ করার জন্য নির্জনে বসবাস করা উচিত এবং যাহ্য বিষয়রূপী উপদ্রব থেকে দূরে থাকা উচিত। সাধকের সতর্ক থাকা উচিত—ভগবং-প্রাপ্তির জন্য অনুকৃল পরিস্থিতি গ্রহণ করা এবং প্রতিকৃল পরিস্থিতি পরিত্যাগ করা। দৃঢ় সংক্ষের সঙ্গে তার আনাবশ্যক ভোগবাসনা পরিত্যাগ করা উচিত, কারণ তা শরিগ্রহরূপে বন্ধনের সৃষ্টি করে।

এই সমস্ত সাধন ও সতর্কভার পূর্ণ পালন তিনিই করতে পাবেন, মিনি সর্বতোভাবে কৃষ্ণভাবনাময়, কারণ সর্বতোভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হওয়া মানেই সম্পূর্ণরূপে ভগবানের কাছে আন্দ উৎসর্গ করা। এই ধরনের তাাগে পরিপ্রহের কোন সম্ভাবনা থাকে না। শ্রীল রূপ গোস্বামীপাদ কৃষ্ণভাবনামৃতের ব্যাখ্যা করে বলেছেন —

> व्यनामकमा विषयान् यथार्थ्यभगयुद्धवः । निर्वकः कृष्णमश्रकः युक्तः देवतागाभूजात्व ॥ श्रामश्रिकव्या वृद्धाः श्रिमश्रक्तिवञ्जनः । भूभृष्कृतिः भतिकात्मा देवतागाः कन्न कथात्व ॥

(3)1本 28]

"বিষয়ের প্রতি আসন্তিশন্য হয়ে এবং শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে নির্বন্ধ করে ভগবানের সেবার অনকল বিষয়টক গ্রহণ করাকেই বলা হয় বন্ধবৈরগা। পক্ষান্তরে, শ্রীকঞ্চের সঙ্গে জীবের সম্পর্কের কথা না জেনে যে সব কিছু পরিত্যাগ করে, তার বৈরাণ্য পূর্ণ मग्र।" (छल्लिनमाग्रजमिश्च वर्ष २/२०६-२०७)

কম্বভাবনাময় ভক্ত থথার্থরূপে জানেন যে, সব কিছই শ্রীকম্বের সম্পণ্ডি। তাই, তিনি কোন কিছই নিজের বলে দাবি করেন না। নিজে ভোগ করায় জনা তিনি কোন কিছর লালসা করেন না তিনি জানেন, শ্রীক্রফের সেবার অনুকলে কোনটি প্রচণ করা উচিত এবং কোনটি পরিত্যাগ করা উচিত। বিষয় ভোগের প্রতি ডিনি সর্বদার উদাসীন, কারণ তিনি সর্বদাই অপ্রাকত ভারে অধিষ্ঠিত। ভগবন্তভ ছাড়া আর কারও সঙ্গ করার কোন প্রয়োজন নেই বলে তিনি সর্বদাই একাকী। তাই. কঞ্চভাবনাময় ভক্তই হচ্ছে পরম যোগী।

## (別) 27-25

चार्की स्मर्तन श्रिकिंगा वित्रमाननमायनः । নাতাচ্ছিতং নাতিনীচং চৈলাজিনকুশোতরম ॥ ১১ ॥ ভৱৈকাগ্রং মনঃ কৃত্বা যভচিত্তেঞ্জিয়ক্রিয়ঃ। উপবিশ্যাসনে যুঞ্জাদ্ যোগমাদ্মবিশুদ্ধয়ে ॥ ১২ ॥

**শুটো**—পবিত্র: দেশে—স্থানে, প্রতিষ্ঠাপা—স্থাপন করে, স্থিরম্—স্থির, **আসনম**— আসন: আত্মনঃ—নিজের, ন—না: অডি—অতি: উচ্ছিতম্—উচ্চ, ম—না, অডি— অতি, নীচম—নীচু, চৈলাজিনকুশোন্তরম—কুশাসনের উপর মুগচর্ম, ভার উপরে বস্ত্রাসন রেখে, তব্র--সেই আসনে, একাগ্রাম্--একাশ্র, মন্য--মনকে, কৃত্বা--করে, যতচিত্ত-মনকে সংযত করে, ইন্দ্রিয়-ইন্দ্রিয়, ক্রিয়:-কার্যকলাপ, উপবিশ্য --উপবেশন করে, আসনে—আসনে, যুঞ্জ্যাৎ—অভ্যাস করবেন, থোপম্—থোগ অভ্যাস: আব্ব-অন্ত:করণ, বিশুদ্ধমো-শুদ্ধ করবার জন্য।

## গীভার গান

পবিত্র স্থানেতে বসি নিজাসন উপরে । চেলাজিন বস্ত্র আসনাদি পরোপরে 💵 অতি উচ্চে নাহি ৰসে অতি নীচে নহে । স্থির মন হয়ে সেবা ধোগাভ্যালে রহে 1 একাগ্রতঃ মন কবি মত চিত্রেনিয় । যোগাভাাস করে মনি বিশুদ্ধ হাদয় ॥

## অনবাদ

বোগ অভ্যানের নিয়ম এই বে, কশাসনের উপর মগচর্মের আসম, তার উপরে বস্ত্ৰাসন রেখে অস্তম্ভ উচ্চ ৰা অত্যন্ত নীচ না করে, সেঁই আসন পবিত্র স্থানে স্থাপন করে থাতে আসীন হবেন। সেখানে উপবিষ্ট হয়ে চিত্ত, ইন্দ্রিয় ও ক্রিয়াকে নিয়ন্ত্রিত করে চিত্র হুবির ক্লনা মনকে একাগ্র করে যোগ অভ্যাস করবেন

## তাৎপর্য

এখানে 'গবিত্র স্থান' বলতে জীর্থসানকে ব্যেঝানো হয়েছে। ভারতবর্ত্তে প্রায় সমঞ্জ যোগী ও ভক্ত গৃহত্যাগ করে প্রয়াগ, মধুরা, বৃন্দাবন, হাষীকেশ, হরিয়ার আদি স্থানে অথবা গঙ্গা ও বসুনার তীরবর্ডী কোন নির্ম্পন স্থানে বসবাস করে যোগ অনুশীলন করেন। কিন্তু আধুনিক যুগের অধিকাংশ মানুষের পশে এই ধরনের সাধনা করা সম্ভব নয়। আজ্ঞকাল অনেক বড বড শহরে তথাকথিত যোগ অনুশীলনের স্কল বা যৌগিক সংস্থা গড়ে উঠেছে এই সমস্ত সংস্থাগুলি টাকা উপার্জনের একটি ভাল বাবসা হতে পারে, কিন্ধ যথার্থ যোগ সাধনার জন্য এগুলি সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত। উদ্বিগ্নচিত্ত, অসংযমী মানুব কখনই ধ্যান করতে পারে না তাই, বৃহদ্যারদীয় পুরাশে বল। হয়েছে যে, বর্তমান কলিয়ুগে মানুষ যখন অল্লায়, পরমার্থ সাধনে জগট এবং সর্বদাই নানা রকম উপদ্রবের দ্বারা উৎকৃষ্টিত, তাদের ক্ষেত্রে পরসার্থ সাধনের শ্রেষ্ঠ পদ্বা হচ্ছে হরেকৃষ্ণ মহামন্ত্র সংকীর্তন করা

> श्रुवर्गाय श्रुवर्गाय श्रुवर्गीयव (कवनाय । करनी नारकुव नारकाव नारकाव भित्रमाथा ॥

"বিবাদ ও শঠতায় পরিপূর্ণ এই কলিয়ুগে মুক্তি লাডের একমাত্র উপায় হচ্ছে হবেকক্ষ মহামন্ত্র সংকীর্তন করা। এ ছাড়া আর কোন গতি নাই, এ ছাড়া আর কোন গতি নাই, এ ছাডা আৰু কোন গতি নাই।"

(副本 20-28

সমং काम्रनिद्वाधीवः वात्रयहरूवः श्वितः । সংশ্রেক্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোকয়ন ॥ ১৩ ॥

# প্রশাস্তাত্মা বিগতভীর্বন্সচারিবতে স্থিতঃ। মনঃ সংযম্য মচিচত্তো যুক্ত আসীত মৎপরঃ ॥ ১৪ ॥

সমম্—সরল, কায়শিরং শরীর ও মন্তক, গ্রীবম্—গ্রীবা, ধারম্ন্ ধারণ করে, ফচলম্—নিশ্চলভাবে, স্থির:—স্থির হয়ে, সংক্রেক্স—দৃষ্টি রেখে, নাসিকগ্রেম্—নাসিকার অগ্রভাগে, স্বয়—স্বীয়, দিশং—সমস্ত দিকে, চ—ও, অনবলোকমন্—অবলোকন না করে; প্রশান্ত—প্রশান্ত, আত্মা—চিত্ত; বিগতভীঃ—নির্ভয়, ব্রন্ধচারিরতে—ব্রন্ধচর্য হতে, স্থিতঃ—অবস্থিত, মনং—মন; সংযয়—সম্পূর্ণরূপে সংযত করে; মং—আমাতে (শ্রীকৃষ্ণে), চিত্তঃ—চিত্ত, যুক্তঃ—সমাহিতভাবে, আসীত—অবস্থান করকেন, মং—আমাকে; পরং—চর্য লক্ষ্য।

## গীতার গান

দেহ শির গ্রীবা ডিন সমান করিয়া 1
আচল অবস্থা ধীর ভাবেতে বসিয়া 1
নাসিকার অগ্রভাগ সতত দেখিয়া 1
অন্য যত দৃশ্যবস্তু কিছু না দেখিয়া 1
প্রশান্তাত্মা ভয় নাই ব্রহ্মচারী ব্রত ।
সংয্যিত মন যেবা আমাতেই রত 1

## অনুবাদ

শরীর, মস্তক ও শ্রীবাকে সমানভাবে রেখে অন্য দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ না করে, নামিকার অগ্রভাগে দৃষ্টি নিবন্ধ করে প্রশান্তাত্মা, ভয়শূনা ও প্রত্মচর্যক্তে স্থিত পুরুষ মনকে সমস্ত জড় বিষয় থেকে প্রত্যাহার করে, আমাকে জীবনের চরম লক্ষারূপে স্থির করে হাদয়ে আমার ধ্যানপূর্বক যোগ অভ্যাস করকে।

## তাৎপর্য

জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণকে জানা, যিনি চতুর্ভুজ্ঞ বিষ্ণুপ্তাপে সকলের হাদরে প্রমাত্মারূপে বিরাজ করছেন যোগসাধন করার উদ্দেশ্য হচ্ছে ভগবানের এই পরমাত্মা রূপকে দর্শন করা এ ছাড়া যোগের আর কোন উদ্দেশ্য নেই। জীবের হাদয়ে বিরাজমান বিষ্ণু শ্রীকৃষ্ণেরই অংশ। চতুর্ভুজ্ঞ বিষ্ণুরূপী পরমাত্মাকে দর্শন করার অভিপ্রায় না নিয়ে যিনি খোগ অনুশীলন করেন, তিনি কেবল অনর্থক সমরের

অপচর করেন। জীবনের পরম উদ্দেশ্য হচ্ছে জগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানা। যোগাভ্যাসের মাধ্যমে তারই অংশ পরমান্ত্রাকে জানার চেষ্টা করা হয় জীবের হৃদরে বিরাজমান পরমান্ত্রারলী শ্রীবিষ্ণুকে উপলব্ধি করতে হঙ্গে পূর্ণ ব্রহ্মার্য পালন করছে হয়। তাই, যোগীকে গৃহত্যাগ করে নির্জনে একাকী পূর্বোক্ত বিধি অনুসারে ভগবানের ধ্যান করতে হয়। যবে অথবা বাইরে নিত্য মৈথুন পরায়ণ হয়ে তথাকথিত যোগাভ্যাস করণে কখনই যোগী হওয়া যায় না। মনঃসংযম ও সমস্ত রকমের ইন্দ্রিয়তর্পণ, বিশেষ করে যৌন জীবন পরিত্যাগের অভ্যাস করতে হয়। মহর্ষি যাজ্ঞবদ্ধা রচিত ব্রহ্মার্য করতে সম্বর্ধে বলা হয়েছে—

कर्मभा मनमा राहा भर्वारङ्गम् भर्दमा । भर्तत रेमभूनजारभा त्रचाहर्मर शहकरण ॥

"সব রক্ষম পরিস্থিতিতে সর্বদা সর্বত্র মন, বচন ও কর্মের ধারা পূর্ণরূপে মৈথুন পরিভাগ করকে বলা হয় বলাচর্য!" মৈথুন-পরায়ণ ব্যক্তি কথনই থথার্থ যোগসাধন করতে পারে না। তাই শৈশধ থেকেই বলাচর্য পালন করার শিল্পা দেওয়া হয়, কারণ তখন বৌন জীবন সম্বন্ধে তার কোন ধারণাই থাকে না বৈদিক সংস্কৃতি জনুসারে শিশুকে পাঁচ বছর বরসে ওককুলে প্রেরণ করা হয়, সেখানে ওকদেব তাকে বাবচর্যের দৃঢ় সংবম শিশ্বা দান করেন এজাবেই সুনিয়ন্ত্রিত না হলে ধানি, জান অথবা ভক্তি আদি কোন যোগের পথেই অগ্রসর হওয়া যায় না শাস্ত্রের বিধান অনুসারে বিবাহিত জীবন যাপন করে যে সুনিয়ন্ত্রিতভাবে স্থীসঙ্গ করে, তাকে রশ্বাচারী বলে গণ্য করা হয়। এই ধরনের সংযত গৃহস্থকে ভক্ত সম্প্রদায় গ্রহণ করে না। তাদেব জনা পূর্ণ রশ্বাচর্য পালন করা অবশ্য কর্তব্য। ভক্তিমার্গে গৃহস্থ ব্রন্ধচারীকেও গ্রহণ করে না। তাদেব জনা পূর্ণ রশ্বাচর্য পালন করা অবশ্য কর্তব্য। ভক্তিমার্গে গৃহস্থ ব্রন্ধচারীকেও গ্রহণ করে না। তাদেব জনা পূর্ণ রশ্বাচর্য পালন করা অবশ্য কর্তব্য। ভক্তিমার্গে গৃহস্থ ব্রন্ধচারীকেও গ্রহণ করে না। তাদেব জনা পূর্ণ রশ্বাচর্য পালন করা অবশ্য কর্তব্য। ভক্তিমার্গে গৃহস্থ ব্রন্ধচারীকেও গ্রহণ করে করা হয়, কারণ এই যোগ এত বলবতী যে তার অভ্যাস করে ভগবানের সেবা করাব ফলে শ্রীসঙ্গ করার সমন্ত বাসনা আপনা থেকেই অন্তর্হিত হয়ে যায়। ভগবদ্বীতায় (২/৫৯) বলা হয়েছে—

विषया चिनिवर्जस्य निवाशवमा पारिनः । तमवर्षाः तस्मारुशामा भवर मृद्या निवर्जस्य ॥

পরফার্থ সাংনের পথে আর সকলকে জোর করে ইন্দ্রিয় সংযম কবতে হলেও পরস-তত্ত্বের সৌন্দর্য দর্শন করে তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হওয়ার ফলে, ভড়ের আভ্যন্তরীণ বিষয়াসন্তি আপনা থেকেই নিবৃত্ত হয়ে যায়। ভক্ত ছাড়া আর কেউই এই অপ্রাকৃত এননের স্থাদ পায় না

বিগতভীঃ পূর্ণরাপে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে প্রশান্ত না হলে নির্ভীক হওর।
যায় না, বন্ধ জীব স্বরূপ বিশৃত হয়ে শ্রীকৃষ্ণকে ভূলে যাওয়ার ফলে সর্বদাই
ভীত। শ্রীমন্তাগবতে (১১/২/৩৭) বলা হয়েছে—ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ
স্যাদীশাদপেতস্য বিপর্যয়োহশ্বতিঃ। কৃষ্ণভাবনামৃতই হচ্ছে ভয় থেকে মৃক হওয়ার
একমাত্র অবলম্বন, তাই, কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই কেবল যথার্ঘভাবে যোগ অভ্যাস
করতে পারেন আর যেহেতু যোগসাধন করার পরম লক্ষ্য হচ্ছে অন্তর্ধামী
শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করা তাই নিঃসন্দেহে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ যোগী।
এখানে যে যোগের কথা বলা হয়েছে, তা আক্ষকাল যে সমস্ত জনপ্রিয় তথাকথিত
যোগশিক্ষা কেন্দ্র গড়ে উঠেছে, তা থেকে সম্পূর্ণ ভিয়।

#### প্লোক ১৫

যুঞ্জরেবং সদাস্থানং যোগী নিয়তমানসঃ । শান্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগক্ষতি ॥ ১৫ ॥

যুগ্ধন্—অভ্যাস করে; এবম্—এই প্রকারে; সদা—সর্বদা; আশ্বাসন্—দেহ, মন ও আশ্বাকে; যোগী—যোগী, নিয়তমাসসঃ—সংযতচিত্ত, শান্তিম্—শান্তি, নির্বাণ-প্রমাম্—জড় বন্ধনমূক্তি, মৎসংস্থাম্—চিৎ-জগৎ, অধিগক্ততি—প্রাপ্ত হন।

## গীতার গান

সেভাবে যে যোগ সাধে নিয়ত মানস।
সদাত্ম সেই যোগী অমৃত পরশ ॥
নির্বাণ পরম শাস্তি হয় অধিকারী।
ফিরে যায় মম ধামে খথা শীলাহরি॥

#### অনুবাদ

এডাবেই দেহ, মন ও কার্যকলাপ সংযত করার অত্যাসের ফলে যোগীর স্বভূ বন্ধন মুক্ত হয় এবং তিনি তখন স্বামার ধাম প্রাপ্ত হন।

## তাৎপর্য

যোগ অনুশীলন করার পরম উদ্দেশ্য এখানে স্পষ্টভাবে ব্যাব্যা করা হরেছে। জড় জগতের সুখস্বাচ্ছন্দ্য লাভ করা যোগ–সাধনের উদ্দেশ্য নয়। পৃক্লান্তরে, জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃতি লাভ করাই হচ্ছে যোগ সাধনের পকৃত উদ্দেশ্য বাস্থ্যের উন্নতি সাধন করা অথবা লৌকিক সিদ্ধিলাভ করার জন্য যোগ অভ্যাস যে করে, ভগবদ্গীতায় তাকে যোগী বলে স্বীকৃতি দেওয়া হয়নি। ভবরোগ নিবৃত্তির অর্থ সকপোলকন্ধিত শুনো বিলীন হয়ে যাওয়া নয় ভগবানের সৃষ্টিতে শূন্য বলে কিছুই নেই। বরং, ভবরোগ নিবৃত্তি হলে পরবোগমে ভগবৎ-ধাম প্রাপ্তি হয়। ভগবদ্গীতায় ভগবৎ ধামের বিশ্বদ বর্ণনা করে বলা হয়েছে যে, সেই বৈকুণ্ঠধামকে আলোকিত করবার জন্য সূর্য, চন্দ্র অথবা তড়িৎ শক্তির প্রয়োজন হয় না . সেখানে প্রতিটি গ্রহই সূর্যের মতেঃ আপন আলোকে উদ্ভাসিত ভগবৎ-ধাম সর্বব্যাপক, কিন্তু পরবোগ্য এবং সেখানে অবস্থিত গ্রহলোককে গরমং ধাম অথবা উৎকৃষ্ট ধাম বলা হয়।

বে যোগী তাঁর যোগ-শধনায় নিজিলাভ করেছেন, যিনি সর্বভোভাবে ভগবান শ্রীক্ষকে জানতে পেরেছেন, তার সম্বন্ধে ভগবান বলেছেন—*মান্টিভা, মংপরঃ*, মংস্থানম। তিনিই বথার্থ শান্তি লাভ করেন, জীবনান্তে কৃঞ্চলোক বা গোলোক কথাকন নামক জান্ত প্রথম ধামে প্রধেশ করার যোগাতা অর্জন করেন। ভগবানের আলয় গোলোক বন্দাক সদক্ষে *ব্ৰহ্মসংহিতাতে* (৫,৩৭) বলা হয়েছে, গোলোক এব নিবসতাখিলাক্সভূতঃ—ভগবান যদিও তাঁর স্বধাম গোগোকে বাস করেন, কিন্তু তা সন্ত্রেও তিনি তাঁর উৎকৃষ্ট চিন্ময় শক্তির প্রভাবে সর্বব্যাপ্ত ব্রহ্ম এবং সর্বভূতে পরমান্তারূপে সর্বত্র বিরাজমান। স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এবং তার স্বাংশ-প্রকাশ বিষ্ণা সম্বন্ধে সর্বভোজাবে অবগতে না এলে কোন অবস্থাতেই ভগবানের নিতা আলয় বৈকৃষ্ঠলোক অথবা গোলোক বুন্দাবনে প্রবেশ করা যায় না তাই, পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে যিনি ভগবানের সেবা করছেন, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত যোগী, কারণ তার মন সর্বভোভাবে ভগবান শ্রীকৃঞ্চের চিন্তাতেই মগ্য—স বৈ মনঃ कृष्णभाविकस्याः। (वरम्छ (श्वराश्चार्य উপनियम ७/৮) यदा इर्प्यस् বিদিত্বাতি মৃত্যুমেন্ডি—"পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারার ফলেই জন্ম ও মৃত্যুর হাত খেকে উদ্ধার পাওয়া যায়।" এর থেকে বোঝা যায় যে, যোগসাধন করার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে জড বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়া। ম্যাজিক দেখানো বা নারীরিক কসরৎ দেখিরে লোকঠকানো যোগের উদ্দেশ্য নয়

শ্লোক ১৬

নাজ্যপ্রতম্ভ যোগোহন্তি ন চৈকান্তমনগ্রতঃ । ন চাতিস্বপ্নশীলস্য জাগ্রতো নৈব চার্জুন ॥ ১৬ ॥ ভিষ্ঠ অধ্যায়

शानस्यान

८क्षांक ५१]

ন—না, **অতি**—অত্যধিক, **অন্নতঃ**—ভোজনকারী, তৃ কিন্ত, যোগঃ—গরমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে যুক্ত, অক্তি—হয়, ন—না; চ—ও; একান্তম্ নিতান্ত, অনপ্রতঃ —অনাহারীর, ন না, চ—ও, অতি অত্যন্ত স্বপ্রশীলসা—নিপ্রাশীলের, জাপ্রতঃ —জাগরণকারীর, ন—না, এব—কখনও, চ—এবং, অর্জুন—হে অর্জুন।

## গীতার গান

# অতিভোজী অনাহারী যোগে সিদ্ধ নয় । অতিনিদ্রা অতিজ্ঞাগী শুন ধনঞ্জয় ॥

## অনুবাদ

অধিক ভোজনকারী, দিভান্ত অলাহারী, অধিক নিদ্রাপ্রিয় ও নিদ্রংশ্ন্য ব্যক্তির যোগী ইওয়া সম্ভব নয়

## তাৎপর্য

এই ঝোকে যোগীদের আহার ও নিদ্রা সংযত করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। অতিভোজীর অর্থ হচ্ছে যে, যারা প্রাণ ধারণের অতিবিক্ত আহার করে। মানহের জন্য ভগবান যথেষ্ট পরিমাণে থাদ্য-শস্, ফল-মূল, দুধ আদি দিয়েছেন, তাই পশু ভক্ষণ করা মানুষের কোন মতেই উচিত নয়। *ভগবদ্গীতায়* এই প্রকার সাদাসিধে খাদ্যকে সৰ্ভণময় বলে বৰ্ণনা করা হয়েছে। মাংস ত্যোভণ সম্পন্ন মানুষের আহার তাই, যারা মাছ-মাংস আহার করে, মদ পান করে, ধুমপান করে এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন না করে আহার করে, তারা আহার-দোষের ফলস্করূপ নিঃসম্পেহে পাপের ফল ভোগ করে ভৃপ্ততে তে ওঘং পাপা যে পচন্ত্যাক্ষকারদাং। যে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন না করে কেবল নিজের ইন্দ্রিয়-ভৃপ্তির জন্য রন্ধন করে এবং আহার করে, সে পাপ ভক্ষণ করে। বে এভাবে পাপ স্বাহার করে বা প্রয়োজনের অতিরিক্ত আহার করে, সে কথনই যোগ অনশীলন করতে পারে ভগবান শ্রীকৃষ্যকে নিবেদন করে তার প্রসাদ গ্রহণ করাই হচ্ছে দর্বশ্রেষ্ঠ পদ্র। কৃষ্যভাবনাময় ভক্ত ভগবানকে উৎসৰ্গ না করে কখনই কিছু গ্রহণ করেন না। ভাই, কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই কেবল যোগসাধনে পূর্ণতা লাভ করতে পারেন। কিন্তু যে মনগড়া উপবাস প্রণালী সৃষ্টি করে কৃত্রিম উপায়ে আহার বর্জন করে, সে যথার্থ যোগ অনুশীলন কবতে পারে না কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত শান্ত্রের বিধান অনুসারে উপবাস করেন। তিনি প্রয়োজনের অতিরিক্ত আহারও করেন না, আবার উপবাসও

করেন না। তাই, তিনি যোগ জভ্যাস করার জন্য যথার্থই উপযুক্ত। যে প্রয়োজনের অতিরিক্ত আহার করে, সে খুমন্ড অবস্থায় নানা রকম স্বপ্ন দেখে এবং তার ফলে সে প্রয়োজনের অতিরিক্ত খুমায়। ৬ ঘণ্টার বেশি ঘুমানো কারও পক্ষেই উচিত নয়। চলিশ্ব ঘণ্টার মধ্যে যে হয় ঘণ্টার বেশি ঘুমায়, সে অবধারিতভাবে তমোগুণের দ্বারা প্রভাবিত। যে মানুষ তমোগুণের দ্বারা আছেল্ল, সে স্বভাবতই অলস এবং অত্যাধিক নিপ্রাতুর। সেই মানুষ যোগ অনুশীলন করতে পারে না

#### শ্লোক ১৭

# কুন্ডারারবিহারস্য ফুক্তচেউস্য কর্মসূ । কুক্তস্বপ্নারবোধস্য যোগো ভবতি দৃঃখহা ॥ ১৭ ॥

শুক্ত—নিয়ন্ত্রিত, আহার—ভোজন, বিহারস্য—বিহার; যুক্ত—নিয়ন্ত্রিত; চেউস্য— চেষ্ট্যবিশিষ্ট, কর্মনু—কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠানে, যুক্ত—নিয়ন্ত্রিত; স্বপ্নাববোধস্য—নিব্রিত ও কাগ্রত ব্যক্তিব, বোগঃ—বোগ অভ্যাস, ভবতি—হয়; শৃঃখহা—নৃঃখনাশক

## গীতার গান

# যুক্তভোজী বিহার সে যুক্ত কর্ম চেষ্টা। যুক্ত নিজা যুক্ত জাগি যোগ পরাসৃষ্টা ॥

## অনুবাদ

যিনি পরিমিক আহার ও বিহার করেন, পরিমিত প্রয়াস করেন, যাঁর নিপ্রা ও জানরণ নিয়মিত, তিনিই বোগ অভ্যাসের দারা সমস্ত জড়-জাগতিক দুঃখের নিবৃত্তি সাধন করতে পারেন।

## তাৎপর্য

আহার, নিম্রা, ভয় ও মৈপুন—এগুলি হচ্ছে দেহের প্রবৃত্তি যথাযথভাবে এদের সংযত না করা হলে এরা যোগের পথে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়ায়। ভগবানকে নিবেদিত প্রসাদ প্রহণ করার মাধ্যমে আহারের প্রশৃতিকে সংযত করা যায়। ভগবদ্দীতা (৯/২৬) অনুসারে ভগবান শ্রীকৃষকে অন্ন, শাক, সবজি, ফল, ফুল দুধ আদি নিবেদন করা যায়। এভাবেই কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত মানুষের অযোগ্য অর্থাৎ সন্বস্তদের শ্রেণীভুক্ত নয়, এমন খাদ্য বর্জন করার শিক্ষা লাভ করেন কৃষ্ণভক্ত

তাদ্র

সর্বদাই তাঁব কৃষ্ণভাবনাময় কর্তব্য পালন করতে তৎপর, তাই তিনি প্রয়োজনের অতিরিক্ত নিদ্রা উপভোগকে মন্ত বড় ক্ষতি বলে মনে করেন। ক্রম্বার্কালত্বম্ক্র্ ক্রম্বের সেবা না করে একটি মুহূর্তও নষ্ট করতে চান না। তাই তিনি খুব অর সময় নিদ্রার জন্য ব্যয় করেন। এই বিষয়ে তাঁব আদর্শ হচ্ছেন শ্রীল রূপ গোস্বামী, যিনি সর্বদাই কৃষ্ণভাবনায় তত্মর থেকে কেবলমাত্র দুই ঘণ্টার জন্য নিদ্রা যেতেন কথনও কথনও আবার তারও কম। নামাচার্য ঠাকুর হরিদাস তিন লক্ষ নাম জপ না করে মুহূর্তের জন্যও খুমাতেন না এবং প্রসাদ পর্যন্ত গ্রহণ করতেন না কৃষ্ণসেবা ছাড়া কৃষ্ণভক্ত আর কোন কর্মই করেন না। তাই, তাঁর প্রতিটি কর্মই সংযত এবং ইন্দ্রিয়-তথির কল্যৰ থেকে মন্ড। কৃষ্ণভক্তের থেখেও ইন্দ্রিয়-তথির কল্যৰ থেকে মন্ড। কৃষ্ণভক্তের থেখেও ইন্দ্রিয়-তথির কল্যৰ থেকে মন্ড। কৃষ্ণভক্তের থেখেও ইন্দ্রিয়-তথির কল্যৰ থেকে মন্ড। কৃষ্ণভক্তর থেখেও ইন্দ্রিয়-তথির কল্যৰ থেকে মন্ড। কৃষ্ণভক্তর থেখেও ইন্দ্রিয়-

ওপ্তির বাসনা থাকে না, তাই জার মাত সুখডোগের অবকাশ নেই। যেহেত জার

কর্ম, বাকা, নিল্লা, জাগারণ এবং সব রক্তমের দৈহিক কর্ম সনিয়ন্ত্রিত, তাই তিনি

কখনই জড-জাগতিক ক্রেশ ডোগ করেন না।

#### গ্রোক ১৮

# যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মনোৰাবতিষ্ঠতে । নিম্পৃহঃ সৰ্বকামেভাো যুক্ত ইত্যুচাতে তদা ॥ ১৮ ॥

যানা—যথন, বিনিয়তম্—বিশেষভাবে সংযত, চিত্তম্—মন এবং তার কার্যকলাপ, আম্বানি—আম্বাতে, এব—নিশ্চিতভাবে; অবভিচতে—অবস্থান করে, নিম্পৃহঃ—ম্পৃহাশুনা, সর্ব—সর্বপ্রকার, কামেডাঃ—কামনা থেকে; যুক্তঃ—যোগযুক্ত, ইতি—এভাবে, উচ্যতে—বলা হয়; তদা—তখন

# গীতার গান যতাত্মা বিনিয়ত চিত্ত আত্মতুষ্ট । নিস্পহ যে সর্বকামে সেই যোগপষ্ট ॥

## অনুবাদ

যোগী যখন অনুশীলনের দারা চিত্তবৃত্তির লিরোখ করেন এবং সমস্ত স্তত্ত্ কামনা-বাসনা থেকে মুক্ত হয়ে আন্মাতে অবস্থান করেন, তখন তিনি যোগস্কুত হয়েছেন বলে বলা হয়

## তাৎপর্য

সাধারণ মানুষের কার্যকলাপের সঙ্গে যোগীর কার্যকলাপের পার্থকা হচ্ছে যে, যোগী কোন অবস্থাতেই জড়-জাগতিক কামনা বাসনা বিশেষ করে যৌনসঙ্গের দারা প্রভাবিত হন না। যথার্থ যোগীর ফরাক্রিয়া এত সংযত যে, তিনি কোন রকম জাগতিক বাসনার দ্বারা উদ্বিশ্ব হন না কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তত আপনা থেকেই এই অতি উৎকৃষ্ট অবস্থা প্রাপ্ত হন। সেই সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতে (৯/৪/১৮-২০) কলা হয়েছে—

म देव यनः कृष्णभगात्तविस्तरः।वंशाःमि देवकृष्णगान्वर्गतः ।
करतः स्वत्रभित्रयार्जनामिष्
कर्निः एकार्याम्वर्गतः ।
भूकुम्मिकानारमर्गतः मृत्यः।
छाषः ६ जन्भावात्रमर्गतः मृत्यः।
छाषः ६ जन्भावात्रमर्गतः मृत्यः।
छाषः ६ जन्भावात्रम्यः।
छाषः ६ जन्भावात्रम्यः।
छाषः ६ जन्भावात्रम्यः।
छाषः ६ जन्भावात्रम्यः।
छाषः ।
स्वात्रः द्वाः व्यत्रभान्मर्गतः।
स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः ।
कायः ६ मामा न ज् कायकायाः।
स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः । इतिः ॥
स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः स्वाः ।

"মহারাজ গ্রন্থবীয় সর্বপ্রথমে তাঁৰ মনকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিন্দের ধ্যানে মগ্র করেছিলেন। তারপর ক্রমণ তিনি তাঁর বাণী ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অপ্রাকৃত দীলা কর্ণনার নিয়োজিত করেছিলেন। তাঁর হন্ত দ্বারা তিনি ভগবানের মন্দির মার্জনা করেছিলেন, তার শ্রবণ-ইন্দ্রিয় দ্বারা ভগবানের লীলা শ্রবণ করেছিলেন, তাঁর চক্ষ্ণ্ণারা ভগবানের অপ্রাকৃত রূপ দর্শন করেছিলেন, তাঁর ছক-ইন্দ্রিয় দিয়ে তিনি ভগবানের শ্রীচরণে অর্পিত পদ্ম ফুলের দ্রাণ গ্রহণ করেছিলেন। তাঁর জিহ্বা দিয়ে ভগবানের শ্রীচরণে অর্পিত তুলসীর স্বাদ গ্রহণ করেছিলেন। তাঁর জিহ্বা দিয়ে ভগবানের শ্রীচরণে অর্পিত তুলসীর স্বাদ গ্রহণ করেছিলেন। তাঁর পদযুগল দ্বারা তিনি বিভিন্ন তীর্থস্থানে এবং ভগবানের মন্দিরে গমন করেছিলেন, তাঁর মন্তক দিয়ে তিনি ভগবানেক প্রণতি নিবেদন করেছিলেন এবং তাঁর সমস্ত কাসনাকে তিনি ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করেছিলেন, এই সমস্ত অপ্রাকৃত কর্মগুলি শুদ্ধ ভক্তরই যোগা।"

নির্বিশেষবাদীদের পক্ষে এই অপ্রাকত অবস্থার কথা অনুমান করা অসম্ভব হতে পারে, কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তেব পক্ষে তঃ অত্যন্ত সুগম এবং বাবহারিক, ষা মহারাজ অম্বরীষের কার্যকলাপের বর্ণনা থেকে স্পষ্ট বরতে পারা যায়। অনবরত স্মরণের দ্বারা মন মতক্ষণ না ভগবান শ্রীকামের চরণে একাগ্র হাচ্চে, ততক্ষণ পর্যন্ত অপ্রাক্ত ভগবং সেবায় এই বকম তংপ্রতা সম্ভব নয়। ভঞ্চিমার্গে এই সমস্ত বিহিত কর্মগুলিকে বলা হয় 'অর্চন' অর্থাৎ সমস্ত ইন্ডিয় ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করা মন ও ইন্দ্রিয়গুলিকে কোন না কোন কর্মে খ্রবনাই নিযুক্ত করতে হর। কর্মবিরত হয়ে মন ও ইন্সিয়গুলিকে সংযত করা কোন মতেই সম্রব নয়। তাই. সাধারণ মানুবের বিশেব করে বারা সম্রাসে আশ্রম গ্রহণ করেন, ভাতের পক্ষে পূর্ববর্ণিত বিধি অনুসারে ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে ও ফনকে ভগবানের দেবায় নিয়োজিও করাই ভগবৎ-প্রাপ্তির যথার্থ পদ্ম। *ভগবদগীতায় একে যুক্ত বলে বর্ণনা করা হয়েছে*।

## (ब्रोक ७७

# যথা দীপো নিবাতস্থো নেঙ্গতে সোপমা স্কৃতা ৷ যোগিনো যতচিত্তস্য যুঞ্জতো যোগমাপুনঃ n ১৯ n

যথা—যেমন, দীপঃ—প্রদীপ, নিবাজন্তঃ—বায়ুশুন্য স্থানে; ন—না: ইক্তে—বিচলিত হয়: সা উপমা—সেই উপমা, স্মৃত্য-হিকেচিত হয়, যোগিম:—যোগীর, যতচিত্তস্য—সংযতচিত্ত, যুপ্ততঃ—অভ্যাসকারী, যোগম—বোগ, আমুনঃ—আমু-বিষয়ক।

## গীতার গান

# যথা দীপ বিনা বায় স্থিরভাবে থাকে ৷ উত্তম উপমা সেই যোগীর নিষ্ঠাকে ॥

## অনুবাদ

বায়শুন্য স্থানে দীপশিখা ষ্মেন কম্পিত হয় না, চিত্তবৃত্তির নিরোধ অভ্যাসকারী যোগীর চিত্তও তেমনইভাবে অবিচলিভ থাকে।

## তাৎপর্য

বাতাস না থাকলে দীপশিখা যেমন স্থিবভাবে জলে, সর্বভোভাবে পরবাদ্যের চিন্তায় ধ্যানস্থ হয়ে আছেন যে ভক্ত, তাঁর চিক্তও সেই দীপশিখার মতোই স্থির নিশ্চল। ্ৰোক ২৩]

## শ্ৰোক ২০-২৩

भाजसात्रे

যুৱোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া 1 ষত্র চৈবাস্থনাস্থানং পশ্যরাত্মনি ভূষ্যতি ॥ ২০ ॥ সুখমাত্যস্তিকং মন্তদ্ বৃদ্ধিগ্রাহ্যমতীক্রিয়ম্ । বেত্তি যত্ৰ ন চৈবায়ং স্থিত-চলতি তত্ত্তঃ 1 ২১ 1 ষং লব্ধা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ । যশ্মিন স্থিতো ন দুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ॥ ২২ ॥ তং বিদ্যাদ্বঃখসংযোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতম্ ॥ ২৩ ॥

মত্র—বে অবস্থায়, **উপরমতে**—নিবৃত্তি হর, **চিত্তম্**—চিত্ত, **নিরুদ্ধন্**—জড় বিষয় থেকে প্রভ্যাহতে হর; বোগসেবয়া—যোগ অনুষ্ঠানের হারা; যত্ত্র—থেখানে, চ— ও, এব—অবশাই, আজুনা—শুদ্ধ মনের হারা, আজুানম্—আধাকে, পশান্— উপস্ত্তি করে: আত্মনি—আত্মতে, তুষাতি—তুষ্ট হয়, সুখ্য্—সুখ, আত্যত্তিক্য্— পরত, যং—যা, তং—তা, বৃদ্ধি—পৃদ্ধি হারা, গ্রাহ্যম্—গ্রহণযোগ্য; অতীদ্রিয়ম্— এপ্লাকৃত; বে**ডি—জানে**ন, **মত্র—**যেখানে; ম—না, চ—ও; এব—অবশ্যই, <mark>অয়ম্</mark>— এই অবস্থায়, স্থিতঃ—অবস্থিত; চলতি—বিচলিত হন, তত্ত্বজঃ—আত্মস্বরূপ থেকে: ষম্—যা, লক্কা—অর্জনের মাধ্যমে, ৮—ও, অপরম্—অন্য কিছু, লাভ্তম্—কাভ, মনাতে—মনে হয়, ন—না, অধিকম্—অধিক; ততঃ—ভার চেমেও, যশ্মিন্—খাতে; ছিজ্ঞ-স্থিত হলে, ন—না, দুহখেন—দুঃখের বারা; গুরুণা অপি—যদিও ধুব কঠিন, বিচাল্যতে—বিচলিত হয়, তম্—তা, বিদ্যাৎ—অবশাই জান্যব, দুঃখসংযোগ— ভড় জগতের সংযোগ-জনিত দুঃখ; বিয়োগম্—বিয়োগ, যোগসংক্তিতম্— व्यक्तमधारि वना दर।

## গীতার গান

যোগীর সে আত্মস্থির যোগ সাধনেতে। যোগাত্মন ভার নাম যোগ অভ্যাসেতে 1 বিষয় ভোগের উপরতি যোগীর প্রমাণ । নিক্লছ সে যোগসেবা সিদ্ধির নিধান 🕽 আজারাম যদা ভৃষ্ট আত্মার দর্শনে 1 সিদ্ধ সেই যোগী হয় যোগের সাধনে ॥

শ্লোক ২৩]

সত্য যে সুখ ভাহা ইন্দ্রিয়াতীত ।
যেবা সেই নাহি জানে অস্থির তত্ত্বতঃ ॥
যে সুখ ইইলে লাভ সর্বলাভ হয় ।
অন্য সর ফত লাভ কিছু কাম্য নয় ॥
যাহাতে ইইলে স্থিত গুরু দুংখে অভি ।
অস্থির না হয় থাকে অটল বিচ্যুভি ॥
যোগ সাধি সে অবস্থা যদি লভ্য হয় ।
অস্তীস-যোগের সিদ্ধি ভাহারে কহয় ॥

## অনুবাদ

যোগ অজ্যাসের ফলে যে অবস্থায় চিত্ত স্পূর্ণরূপে জড় বিষয় থেকে প্রভাহত হয়, সেই অবস্থাকে খোগসমাধি বলা হয়। এই অবস্থায় শুদ্ধ অন্তঃকরণ দারা আদ্মাকে উপলব্ধি করে যোগী আদ্মাতেই পরম আনন্দ আস্মাদন করেন। সেই আনন্দময় অবস্থায় অপ্রাকৃত ইন্সিয়ের দারা অপ্রাকৃত সূপ অনুভূত হয়। এই পারমার্থিক চেতনায় অবস্থিত হলে যোগী আর আদ্মাতত্বজ্ঞান থেকে বিচলিত হন না এবং তখন আর অন্য কোন কিছু লাভই এর থেকে অধিক বলে মনে হয় না এই অবস্থায় স্থিত হলে চরম বিপর্যয়েও চিত্ত বিচলিত হন না। জড় জাগতের সংযোগ-জনিত সমস্ত দৃঃখ-মূর্দশা থেকে এটিই হচ্ছে প্রকৃত মুক্তি।

## তাৎপর্য

যোগ অনুশীলন করার ফলে ক্রমশ জড় বিষয়েব প্রতি অনাসন্তি আসে। এটিই হছে যোগের প্রথম লক্ষণ তারপর যোগী সমাধিতে ছিত হন। যার অর্থ হছে—তিনি আত্মা ও পরমাবাকে এক বলে মনে করার হ্রম থেকে মুক্ত হরে অপ্রাকৃত ইন্দ্রিয় ও চিত্তের দ্বারা পরমাত্মাকে অনুভব করেন। যোগমার্গ সাধারণত পতজ্জলির যোগসূত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত। কিছু কপট ব্যাখ্যাকার জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে অভেদ স্থাপন করার অসৎ চেন্ট্রা করে এবং অহৈতবাদীরা সেটিকে মুক্তি বলে মনে করে, কিন্তু তারা পতজ্জলির যোগ প্রণালীর প্রকৃত তাৎপর্য উপলব্ধি করতে পারে না। পতজ্জলির যোগপদ্ধতিতে অপ্রাকৃত আনন্দের উপলব্ধির কথা স্বীকার করা হয়েছে, কিন্তু অহৈতবাদীরা তা স্বীকার করে না, ক্ষরণ তা হলে তাদের অহৈত মতবাদ সম্পূর্ণভাবে ল্রান্ত বলে পরিগণিত হবে। জ্ঞান ও জ্ঞানার হৈতবাদকে অৱৈতবাদীরা স্বীকার করে না, কিন্তু এই শ্রোক্টিতে অপ্রাকৃত ইন্তিয়ের দ্বারা অপ্রাকৃত

আনন্দ অনুভূতির কথা স্বীকার করা হয়েছে এবং সেই কথার স্বীকৃতি দিয়ে গেছেন স্বরং শতশ্বলি মৃনি, যিনি হলেন যোগের প্রসিদ্ধ ভাষাকার এই মহামৃনি তাঁব খোগসূত্রে (৩/৩৪) বলে গেছেন—পুরুষার্থপুন্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবলাং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তিরিতি।

शान्यान

এই চিতিশক্তি অথবা অন্তরঙ্গা শক্তি হচেছ অপ্রাকৃত। পুরুষার্থ বলতে বোঝায় ধর্ম, অর্থ, কমে এবং পরিশেষে ব্রক্ষের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়ার প্রচেষ্টা ব্রক্ষের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়ার প্রচেষ্টা ব্রক্ষের সঙ্গে একীভূত হওয়াকে অধৈতবাদীরা বলেম কৈবলা। কিন্তু পতপ্রলি বলছেম যে, এই কৈবলা হচে সেই দিবা অন্তরঙ্গা শক্তি, যার দ্বারা জীব তার স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারে। প্রীটৈতনা মহাপ্রভূ তার শিক্ষাষ্টকে এই অবস্থাকে বলেছেন, চেতোদর্পব্যার্জনম্ অথবা চিতরুল দর্শগকে মার্জন করা। চিতের এই শুদ্ধিই হঞ্ছে যথার্থ মৃতি, অথবা ভবমহাদারাগ্রিনির্বাপণ্য। প্রারম্ভিক নির্বাণ-মতও এই সিদ্ধান্তের অনুরাপ। প্রীমন্তাপবতে (২/১০/৬) একে বলা হয়েছে স্বরূপেণ বাবস্থিতিঃ। ভগবদানীতার এই প্রোক্তের সেই একই কথা বলা হয়েছে

নির্বাণের পরে, অর্থাৎ জড় অন্তিত্বের সমাপ্তি হলে কৃষ্ণভাবনামূত নামক ভগবৎ-শেবার চিন্ময় ক্রিয়াকলাপ শুরু হয়। শ্রীময়াগবতে বলা হয়েছে, ফ্রাপেণ বাবস্থিতিঃ—এটিই হচ্ছে 'জীবান্থার যথার্থ স্থারূপ। এই স্থারূপ যথন বিষয়াসন্তির দ্বারা আবৃত্ত থাকে, তথা জীবান্থা মায়াগ্রন্থ হয়। এই বিষয়াসন্তি বা ভবরোণ থেকে মুক্ত হওয়ার অর্থ এই নয় যে, তখন আদি নিতা স্থারূপের বিনাশ হয় পতঞ্জালি মুনি এই সতোর সমর্থন করে বলেছেন—কৈবলাং স্থারূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তিরিত। এই চিতিশক্তি বা অপ্রাকৃত জানন্দ হছেছে যথার্থ জীবন বেদান্ত-সূত্রেও (১/১/১২) সেই কথার স্বীকৃতি দিয়ে বলা হয়েছে, আনন্দময়োহভাগোৎ এই স্বাভাবিক অপ্রাকৃত জানন্দই হচ্ছে বোগের চরম লক্ষ্য এবং ভক্তিযোগ সাধন করার মাধ্যমে অনায়াসে এই আনন্দ লাভ করা যায়। সপ্তম অধ্যায়ে ভক্তিযোগ বিশাদভাবে বর্ণনা করা হবে।

এই অধায়ে বর্ণিত যোগপদ্ধতিতে সমাধি দুই বক্ষমের—'সম্প্রজ্ঞাত-সমাধি' ও 'অসম্প্রজ্ঞাত-সমাধি'। নানা রকম দার্শনিক অন্বেষপের দারা অপ্রাকৃত স্থিতিকে বলা হয় 'সম্প্রজ্ঞাত-সমাধি'। 'অসম্প্রজ্ঞাত-সমাধিতে' কোন রকম জড় বিষয়ানক ভোগের সম্বন্ধ থাকে না, কারণ এই স্থিতিতে তিনি সব রক্ষম ইন্দ্রিযজ্ঞাত সুখেব অভীত। এই চিন্মর স্বক্ষপে অধিষ্ঠিত যোগী কধনও কোন কিছুর দ্বাবা বিচলিত হন না। যোগী যদি এই স্তর্বে উন্নীত না হতে পারেন, তা হলে বুঝতে হবে যে, তাঁর যোগসাধনা সকল হরনি। আধুনিক যুগের তথাকথিত যোগ, যা বিভিন্ন

তার্যত

**লোক ২**৪]

ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের সঙ্গে যুক্ত তা পরস্পর বিরোধী। মৈপুন ও মদাপানে আসক্ত হয়ে যে নিজেকে যোগী বলে, সে উপহাসের পাত্র, এমন কি, যে যোগী মৌগিক সিদ্ধির প্রতি আকৃষ্ট, সেও যথার্থ যোগী নর যোগী যদি যোগের আনুবঙ্গিক উপলব্ধির প্রতি আকৃষ্ট থাকে, তবে সে যোগের যথার্থ সিদ্ধি লাভ করতে পারে না সেই কথা এই শ্লোকে বলা হয়েছে তাই, যারা যোগ ব্যায়ামের কসরৎ দেখার অথবা তাদের সিদ্ধি প্রদর্শন করে ম্যাজিক দেখার, তারা বোগের অপব্যবহার করছে। তাদের বোঝা উচিত যে, তাদের যোগ-সাধনার সমস্ত প্রচেষ্টাই বার্থ হয়েছে।

এই যুগে যোগ-সাধনার শ্রেষ্ঠ পস্থা হচ্ছে কৃঞ্জভাবনা এবং এই যোগসাধনা ব্যর্থ হয় না ভগবস্তুক্তি সাধন করবার মাধ্যমে ভক্ত যে অপ্রাকৃত আনন্দ আস্থাদন করে, তার ফলে তিনি অরে কোন রকম জড় সুখভোগ করার আকাংক্ষা করেন না, শঠতাপূর্ণ এই কলিযুগে হঠযোগ, ধ্যানযোগ ও জ্ঞানযোগ অনুশীলনের পথে অনেক বাধাবিপত্তি আহে, কিন্তু কর্মখোগ অথবা ভক্তিযোগ অনুশীলনে তেমন কোন অসুধিধা নেই

যতক্ষণ এই জড় দেহটি আছে, ততক্ষণ আহার, নিম্রা, ভয়, মৈধুন আদি জড় দেহের চাহিদাগুলিও মেটাতে হবে। কিন্তু ওদ্ধ জড়িদোগ বা কৃষ্ণজ্ঞরনা অনুশীলন করার মাধ্যমে যখন এই আবশকেতাওলি মেটান হয়, তখন ভক্তের ইপ্রিয়ওলি উত্তেজিত হয় না বরং, ভক্ত তাঁর জীবন ধারণের জন্য যতটুকু নিতান্ত প্রয়োজন, ঠিক ততটুকুই গ্রহণ করে যথাসন্তব লাভ ওঠাবার চেটা করেন এবং কৃষ্ণভাবনামৃতের অহাকৃত আনন্দ আবাদন করেন তিনি দুর্ঘটনা, রোগ, অভাব, এমন কি অতি নিকট আখীবের মৃত্যু আদি প্রাসঙ্গিক ঘটনাতেও নির্বিকার থাকেন। কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তেকি সাধনের ব্যাপারে তিনি সম্পূর্ণ সজ্ঞায়। কোন দুর্ঘটনাই তাঁকে কর্তবাচ্যুত করতে পারে না ভগবদ্গীতাতে (২/১৪) বলা হরেছে—আগমাপামিনেহনিত্যাভাবিতিক্ষর ভারত তিনি এই সমস্ত প্রাসঙ্গিক ঘটনাগুলিকে সহ্য করেন, কারণ তিনি ভালমতেই জানেন যে, এগুলি অনিত্য—এগুলি আসবেও যাবে, তাই তার কর্তব্যকর্ম কখনই এদের হারা প্রভাবিত হয় না। এভাবেই তিনি যোগের পরম সিঞ্জি লাভ করেন

#### শ্লোক ২৪

স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোহনির্বিপ্রচেতসা । সংকল্পপ্রতান্ কামাংস্ত্যক্তা সর্বানশেষতঃ । মনসৈবেক্সিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ ॥ ২৪ ॥ সঃ সেই যোগ, নিশ্চমেন অধ্যবসায় সংকারে, যোজবাঃ —সাধন কবা কতর্ব্য, যোগঃ—যোগপদ্ধতি, অনিবিশ্বচেতসা অবিচলিতভাবে, সংকল্প—সংকল্প, প্রভবান—জাত, কামান—কামনা, জ্যক্কা ভাগ করে, সর্বান—সমস্ত অশেষতঃ পূর্ণরূপে, মনসা—মনের হারা, এব—অবশাই, ইন্দ্রিয়প্রামম্—ইন্দ্রিয়সমূহকে, বিনিয়ম্য—নিয়ন্ত্রিত করে; সমস্ততঃ—সমস্ত দিক থেকে

## গীতার পান

উৎসাহ থৈর্য আর নিলয় আত্মিকা। বোগসিদি লাগি ছাড়ি নির্বেদ প্রাপিকা॥ সংকল্প সমস্ত বারা না হয়ে কিঞ্ছিৎ। মন বারা ইন্দ্রিয়কে করিয়া বিজিত॥

## অনুবাদ

অবিচলিত অধ্যবসায় ও বিশ্বাস সহকারে এই যোগ অনুশীলন করা উচিত। সংকল্পজাত সমস্ত কামনা সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করে মনের হারা ইন্দ্রিয়গুলিকে স্ব দিক থেকে নিয়ন্ত্রিত করা কর্তব্য।

## তাৎপর্য

যোগীকে দৃঢ সংকল্প ও থৈর্ব সহকারে অবিচলিত থেকে যোগ অভ্যাস করতে হয়। এক সময় না এক সময় সাধনার সিদ্ধি অবশাই হবে—এভাবেই পূর্ণ আশাবানী হয়ে গভীর ধৈর্ম সহকারে এই পথ অনুসরণ করতে হয়। সাফল্য লাভে বিলম্ব হলে হতোদ্যম হওয়া কথনই উচিত নহ। কারণ দৃঢ় সংকল্প নিয়ে যিনি যোগ অভ্যাস করেন, তিনি অবশ্যই সাফলা লাভ করেন। ভভিযোগ সম্বন্ধে শ্রীল কাপ গোস্বামী বলেছেন—

উৎসাহায়িকয়াছৈর্যাৎ ভত্তংকর্মপ্রবর্তনাৎ । সঙ্গতাগাৎ সতো বৃত্তে বভুভির্ভক্তিঃ প্রসিধাতি ॥

"আন্তরিক উৎসাহ, ধৈর্ম ও দৃঢ় বিশ্বাস সহকারে ভক্তসঙ্গে ভক্তির অনুকৃল কর্ম করে এবং কেবল সন্তঃশসমী কর্ম করার ফলে ভক্তিযোগে সাফলা লাভ করা যায়।" (*উপদেশাস্ত* ৩)

পেয়ে সূথী হল

দৃঢ় সংকল্প সম্বন্ধে সেই চড়াই পাখির দৃষ্টান্ত অনুসরণ করা উচিত, যার ডিম সাগরের জলে ভেসে গিয়েছিল একটি চড়াই পাখি সমুদ্রের তীরে ডিম পেড়েছিল, কিন্তু মহাসমুদ্রের দুর্বার তবঙ্গে সেই ডিমগুলি ভেসে যায়। অভ্যন্ত মর্মাহত চিত্তে সেই চড়াই পাখি তখন সমুদ্রের কাছে আবেদন করে তার ডিমগুলি ফিরিয়ে দিতে। কিন্তু সমুদ্র তার সেই আবেদনে কর্ণপাতই করেনি। তখন সেই চড়াই পাখি সমুদ্রের গুকিয়ে ফেলার সংকল্পর কারে তার ছোট্ট ঠোটে সমুদ্রের জল তুলতে লাগল তার এই অসম্ভব সংকল্পের জন্য সকলেই তাকে পরিহাস করতে লাগল। এদিকে সেই চড়াই পাখির কথা চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ল। অবশেষে বিযুক্তর বাহন পঙ্গীরাজ গঙ্গড়ের লানে সেই কথা পৌছল এবং তাঁর ছোট্ট বোনটির জন্য সহানুভূতিতে তাঁর হালম গুরুত্ব তিনি সেই ছোট্ট চড়াই পাখিটিকে দেখতে সেই সমুদ্রের তীরে এলেন গঙ্গড়ে চড়াই পাখির এই দৃঢ় সংকল্প দেখে মুগ্ধ হয়ে তাকে সাহায্য করবার প্রতিশ্রুতি দিলেন। তারপর তিনি সমুহকে আনেশ করনেন চড়াই পাখির ডিমগুলি কিরিয়ে দিতে, আর সে যদি তা না করে, তা হলে তিনিই সেই চড়াই পাখির ডিমগুলি কিরিয়ে দিতে, আর সে যদি তা না করে, তা

তেমনই, যোগসাধনা করা, বিশেষ করে ভগবানের সেবার মাধ্যমে ভন্তিযোগ সাধন করাকে ভীষণ কঠিন বঙ্গে মনে হতে পারে। কিন্তু কেউ যদি ঐকান্তিক নিষ্ঠার সঙ্গে ভন্তিযোগের অনুশীলন করেন, তথন ভগবান তাঁকে নিঃসন্দেহে সাহায্য করবেন, কেন না যে নিজেকে সাহায্য করে, ভগবান তাকে পব রকমের সাহায্য করেন

সমূদ্রকে জানিয়ে দিলেন ভীতগ্রন্ত হয়ে সমূদ্র তখন চডাই পাথির ডিমগুলি

ফিরিয়ে দিলেন। এভাবেই গরুড়ের কুপায় সেই চড়াই পানি তার ডিম ফিরে

## क्षोंक २०

শনৈঃ শনৈরুপরমেদ্ বৃদ্ধা ধৃতিগৃহীতয়া ৷ আত্মসংস্থা মনঃ কৃত্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ ॥ ২৫ ॥

শনৈঃ শনৈঃ ধীরে ধীরে, উপরসেৎ—নিবৃত্তি করে, বৃদ্ধা বৃদ্ধির দ্বারা, ধৃতিগৃহীতমা ধৈর্যযুক্ত, আত্মসংস্থম্—চিন্ময় স্তরে স্থিত: মনঃ—মন; কৃত্বা করে, ম—না, কিফিদপি—অন্য কোন কিছুই, চিন্তবেৎ—চিন্তা করা উচিত। গীতার গান ক্রমে ক্রমে উপরাম বিষয় ভোগেতে । আত্মস্থিত মন করি বিরাম চিন্তাতে য

## অনুবাদ

বৈর্যকৃক্ত বৃদ্ধির হার। মনকে ধীরে ধীরে আত্মাতে স্থির করে এবং অন্য কোন কিছুই চিন্তা না করে সমাধিত্ব হতে হয়।

## তাৎপর্য

পূদ্ত বিশ্বাস ও বৃদ্ধির প্রভাবে ইক্সিয়গুলিকে বীরে বীরে বশ করতে হয় একেই কলা হয় 'প্রতাহার'। পূদ্ত বিশ্বাস, ধ্যান ও ইপ্রিয় নিবৃত্তির দ্বারা মনকে সর্বভোজাবে সবেত করে সমাধিষ্ট করতে হয়। তখন আর দেহতে আগ্বরেদ্ধি হওয়ার কোন আশারা থাকে না। পক্ষান্তরে কলা যায়, বতক্ষা ছড় দেহের অক্তিত্ব আছে, ততক্ষণ ছড় জগতের সক্ষে যুক্ত থাকলেও, কখনই ইক্সিয়-তৃত্তির কথা চিন্তা করা উচিত নয়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের তৃত্তির কথা ছাড়া আর অন্য কোন সূখের কথা কল্পনা করাও উচিত নয়। সরাস্থিতাবে কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার কলে অন্যাক্ষে এই ছিতি লাভ করা যায়।

#### শ্লোক ২৬

যতো বতো নিশ্চলতি মনশ্চঞ্চলমস্থিরম্ ৷ ততপ্ততো নিয়মৈয়তদাত্মনোৰ ৰশং নয়েং ॥ ২৬ ॥

যতঃ খতঃ—যে যে বিষয়ে; নিশ্চলতি—অত্যন্ত বিচলিত হয়, মনঃ—মনং চঞ্চলম্—চঞ্চল; অন্থিরম্—অভির, ততঃ ততঃ—সেই সেই বিষয় থেকে; নিরম্যা—নিরন্ত্রিত করে, এতং—এই, আন্ধনি—আত্মাতে, এব—অবশাই, বশম্—বশে, নয়েৎ—আনবে।

## গীতাৰ গান

অন্থির চঞ্চল মন যথা যথা ধায় । চেন্টা করি সেই মন বশেতে রাখয় ॥

শ্লেক ২৮)

# আত্মার বশেতে মন সদাই রাখিবে ৷ চঞ্চল সভাব ভার শোধন করিবে ৷৷

## অনুবাদ

চঞ্চল ও অস্থির মন যে যে বিষয়ে ধাবিত হয়, সেই সেই বিষয় থেকে নিবৃত্ত করে আত্মার খণে আনতে হবে।

## তাৎপর্য

মন স্বভাবতই অস্থির ও চঞ্চল কিন্তু আত্মতন্ত্বন্ধ যোগীর কর্তন্য হচ্ছে সেই মনকে
নিয়ন্ত্রিত করা, মনের বারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া ওার কথনই উচিত নয়। যিনি ওার
মন ও ইন্দ্রিয়গুলিকে বগ করতে পেরেছেন, ওাকে বলা হয় গোখামী অথবা স্বামীঃ
আর যে মনের অধীন তাকে বলা হয় গোলাস, অর্থাৎ সে তার ইন্দ্রিয়ের দাস।
বিষয় ভোগের নির্থকতা একজন গোস্বামী ভালমতেই জানেন। অপ্রাকৃত
ইন্দ্রিয়সুখে, ইন্দ্রিয়গুলি হ্ববীকেশ অথবা ইন্দ্রিয়ের অধীশ্বর ভগবন শ্রীকৃষ্ণের সেবায়
নিরপ্তর যুক্ত থাকে। বিশুদ্ধ ইন্দ্রিয়ের হারা ভগবনে শ্রীকৃষ্ণের পেবাই হচ্ছে
কৃষ্ণভাবনা। ইন্দ্রিয়গুলিকে পূর্ণরূপে বশ করার সেটিই হচ্ছে প্রকৃষ্ট পদ্বা। আর
স্বচেয়ে বড় কথা হচ্ছে, সেটিই যোগ-সাধনার প্রয় সিদ্ধি।

#### শ্লোক ২৭

# প্রশান্তমনসং হোনং যোগিনং সুখমুন্তমম্। উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্ণভূতমকল্মান্ ॥ ২৭ ॥

শ্রশান্ত- গ্রালান্ত, শ্রীকৃষ্ণের গ্রীপাদপদ্যে নিবিষ্ট, মনসম্—বার মন, হি—নিল্ডিভড়াবে, এনম্—এই, ষোগিনম্ –যোগী, সুষম্—সুখ, উত্তমম্—সর্বোশুম; উপৈতি—প্রাপ্ত হন, শান্তরজসম্—রজগুণ প্রশমিত, ব্রদ্মাভ্তম্—ব্রদ্মাভাব-সম্পন্ন, অকশ্মমম্— নিজ্ঞাপ

## গীতার গান

প্রশাস্ত হইলে মন সৃষ উত্তম যোগীর । শাস্ত হয় রজোগুণ নিস্পাপ শরীর ॥ নিম্পাপ ইইলে সেই সত্তবে স্থিত। বন্ধভূত নাম ভার ওদ্ধ সমাহিত ॥

## অনুবাদ

ব্রহ্মতার-সম্পন্ন, প্রশাস্ত চিত্ত, রজোওগ প্রশমিত ও নিস্পাপ হয়ে যাঁর মন আমাতে নিবিষ্ট হরেছে, তিনিই পরম সুখ প্রাপ্ত হন।

## ভাৎপর্য

জড় কলুষ থেকে মুক্ত হয়ে ভগবানের অপ্রাকৃত সেবায় সর্বতোভাবে নিয়োজিত হওরাকে বলা হর ব্লাভৃত। মন্তুজিং লভতে পরাম্ (ভঃ গীঃ ১৮,৫৪)। ভগবানের চরণারবিন্দে মন স্থিত না হওয়া পর্যন্ত ব্রহ্মভূত স্তরে অধিষ্ঠিত হওরা যায় না। স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিন্দয়োঃ ভগবন্ধক্তি বা কৃষ্ণভাবনামৃতে নিত্য তল্ম থাকলে রজোওব এবং সব রক্ম জড় কলুষ থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হওয়া যায়।

#### শ্লোক ২৮

যুগুরেবং সদান্থানং যোগী বিগতকল্মবঃ। সুখেন ব্রহ্মসংস্পর্শমতান্তং সুখমশ্বতে ॥ ২৮ ॥

ষ্ঠ্বন্—যোগযুক্ত হয়ে, **এবম্**—এভাবে, সদা—সর্বদা, আন্ধানম্—আন্ধাকে বোগী—থিনি পরম আন্ধার সঙ্গে বুকু, বিগত—মুকু, কলমহ:—সর্বপ্রবার জড় কলুণ থেকে, সুখেন—চিন্ময় সুখে, ক্লাসংস্পর্শম্—পরব্রকের সঙ্গে নিরন্তর যুক্ত হয়ে অত্যন্তম্—পরম, সুখম্—সুখ, অনুতে—লাভ করেন

## গীতার গান

বিধীত সমস্ত পাপ যোগী অকল্মষ ।

সুবে ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শ সে ক্ৰমণ ক্ৰমণ ॥
বন্ধসুবে মগ্ন হয় সে যোগী তখন ।
প্ৰাকৃত গুণাদি ত্যজি ব্ৰহ্ম অনুভব ॥
বন্ধস্পৰ্শ কিবা হয় কেমনে তা জানি ।
সৰ্বভূত ব্ৰহ্মে দৰ্শন সৰ্ব ব্ৰহ্ম জানি ॥

## অনুবাদ

এভাবেই আত্মসংযমী যোগী জড় জগতের সমস্ত কল্ব খেকে মৃক্ত হয়ে ব্রহ্ম-সংস্পর্শরূপ পরম সুখ আত্মদন করেন

## তাৎপর্য

আধাদর্শনের অর্থ হচ্ছে ভগবানের সঙ্গে আমাদের যে নিতা সম্পর্ক রয়েছে, ভার পরিপ্রেক্ষিতে আমাদের স্বরূপ উপলব্ধি করা। জীবান্ধা হচ্ছে ভগবানের অপরিহার্য অংশ তাই, তার কর্তব্য হচ্ছে ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করা। ভগবানের সঙ্গে এই অপ্রাকৃত সম্পর্ককে ফলা হয় ব্রক্ষসংস্পর্ণ।

#### ঞোক ২৯

# সর্বভূতস্থমাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি ৷ উক্ততে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্র সমদর্শনঃ ॥ ২৯ ॥

সর্বভূতস্থ্য—সমস্ত প্রাণীতে স্থিত, আশ্বান্য—পরমান্বাকে, সর্ব—সমস্ত, ভূতানি— জীব, চ—ও, আন্বানি—আগ্বায়, ঈক্ষতে—দর্শন করেন, বোগযুক্তান্বা—কৃষ্ণভাবনয়ে যুক্ত, সর্বন্য—সর্বত্ত, সমদর্শনঃ—সমদর্শনঃ

## গীতার গান

# সর্বত্র সমান দৃষ্টি যোগযুক্ত আত্মা । সমাধিস্থ সেই যোগী দেখে পরমাত্মা ॥

## অনুবাদ

প্রকৃত যোগী সর্বভূতে আমাকে দর্শন করেন এবং আমাতে সব কিছু দর্শন করেন। যোগযুক্ত আত্মা সর্বত্তই আমাকে দর্শন করেন।

## তাৎপর্য

কৃষ্ণচেতনাময় যোগীই হচ্ছেন প্রকৃত দ্রষ্টা, কারণ তিনি সকলের অন্তরে পরমায়ারূপে পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করেন। *ইশ্বর: সর্বভূতানাং হাজেশেহর্জুন ভিষ্ঠতি*। প্রয়ান্তারূপে ভগবান সকলের হালয়ে অবস্থান করেন। তিনি ফেন ব্রাহ্মণের হালয়ে অবস্থান করছেন, তেমনই আবার একটি কুকুরের হাদয়েও অবস্থান করছেন যথার্থ যোগী জ্বানেন বে, ভগবান হচ্ছেন নিত্য চিন্মায়, তাই তিনি একটি কুকুরের হাদয়েই অবস্থান করুন অথবা একজন সং ব্রাহ্মণের হাদয়েই অবস্থান করুন, জড় কলুয়ের দ্বারা তিনি কথনও প্রভাবিত হন না। এটিই হচ্ছে ভগবানের পরম নিরপেক্ষতা স্বতন্ত্র জ্বীরায়াও স্বতন্ত্র হৃদয়ে অবস্থান করে, কিন্তু সে সর্বজ্ঞীরের হাদয়ে অবস্থান করে না। সেটিই হচ্ছে পরমান্ধা ও জ্বীরাদ্ধার পার্থকা যে বাস্তবিকপক্ষে যোগ সাধনে রভ নর, সে তত স্পন্তভাবে দর্শন করতে পারে না একজন কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত কৃষণ্ডভ আপনা থেকেই বিশ্বাসী অবিশ্বাসী উভয়ের অন্তরে প্রীকৃষ্ণকে দর্শন করতে পারেন। স্কৃতি শান্তে সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে—আওতভাচ্চ মাতৃভাচ্চ আদ্বা হি পরয়ো হরিঃ। সর্বজীবের উৎস হরি মায়ের মতো স্বলকে পালন করেন মা বেমন তার সব কয়টি সন্তানের প্রতি সমদ্বি-সম্পন্ন, পরম পিতা বা মাতা ভগবানও ওেমন সকলের প্রতি সমভাবাপন্ন। পরমান্বান্ধপে তিনি সকলের অন্তার বিরাক্ত করেন।

বাহ্যিকভাবেও, প্রতিটি জীব ভগবানের বহিরঙ্গা শক্তিতে অবস্থিত। ভগবানের দক্তির মুখ্য প্রকাশ হচ্ছে তাঁর চিং-শক্তি বা পরা শক্তি এবং প্রজা শক্তি বা অপরা শক্তি। এই সম্মন্ধে ভগবদগীতার সপ্তম অধ্যায়ে বিশদভাবে বাখ্যা করা হবে। জীব ভগবানের পরা শক্তির অংশ হলেও সে অপরা শক্তির দ্বারা বন্ধ হয়ে পড়েছে জীব সর্বদাই ভগবানের শক্তিতে অধিষ্ঠিত প্রতিটি জীবই কোন না কোনভাবে ভগবানের মধ্যে অবস্থিত।

যোগী সর্বভূতে সমদৃষ্টি-সম্পন্ন, কারণ তিনি দেখেন যে, জীব তাদের কর্মফল অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন পরিস্থিতিতে থাকলেও সর্ব অবস্থাতেই তারা জগবানের নিতাদাস। জীব ধখন ভগবানের অপরা শক্তিতে বদ্ধ অবস্থায় থাকে, তখন সে জড় ইন্দ্রিয়ের দাসত্ব করে, যখন সে ভগবানের পরা শক্তিতে অধিষ্ঠিত হয়, তখন সে সাক্ষাৎ ভগবানের সেবায় তৎপর হয় উভয় অবস্থাতে জীব ভগবানেরই দাসত্ব করে। সর্বভূতের প্রতি এই বে সমদর্শন, তা কেবল কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হন।

#### প্লোক ৩০

যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্বং চ ময়ি পশ্যতি । তস্যাহং ন প্রথশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি ॥ ৩০ ॥ ভারত

মঃ মিনি, মাম্ -আমাকে, পশাতি কর্মন করেন, সর্বত্ত সর্বত্ত্ব, সর্বত্ত্ব কছু, চ—এবং, মামি—আমাতে, পশাতি—দর্শন করেন, তস্য—তার, অহম্—আমি, ন—না, প্রপশামি—হারিয়ে যাই, সঃ—তিনি, চ—ও, মে—আমার, ন—না, প্রপশাতি—হারিয়ে যান

## গীতার গান

সে দেখে আমারে সব স্থাবর জঙ্গমে।
অন্য দৃষ্টি নাহি তার নির্থণ সঙ্গমে ।
সে হয় আমার প্রেমী আমি হই তার।
নীরস ওক্না তর্ক নহে ব্যবহার।

## অনুবাদ

ষিশি সর্বত্র আমাকে দর্শন করেন এবং আমাতেই সমস্ত বস্তু দর্শন করেন, আমি কখনও তাঁর দৃষ্টির অগোচর ইই না এবং তিনিও আমার দৃষ্টির অগোচর হন না

#### ভাৎপর্য

কৃষ্ণভাষনাময় ভন্তে নিঃসন্দেহে সর্বা্র ভগবানকে দর্শন করেন এবং তিনি সব কিছুই ভগবানের মধ্যে দেখতে পান যদিও মনে হতে পারে যে, এই ধননের নানুষ মায়ার ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশকে সাধারণ মানুষের মতো ভিন্ন ভিন্ন জানে দেখতেন, কিন্তু তিনি অনুভব করেন যে, সব কিছুই প্রীকৃষ্ণের শক্তিরই প্রকাশ, তাই তিনি সর্বনাই কৃষ্ণভাবনাময় প্রীকৃষ্ণ ছাড়া কোন কিছুবই অন্তিত্ব থাকতে পারে না এবং প্রীকৃষ্ণই ইচ্ছেন সব কিছুব ঈশ্বর এটিই কৃষ্ণভাবনার মূলতত্ব। কৃষ্ণভাবনামৃতের উদ্দেশা হাছে কৃষ্ণপ্রেমের বিকাশ করা—এই স্তব্ধ জড় বন্ধন-মৃত্তির অতীত। আধার্ভিপলনির অতীত কৃষ্ণভাবনার এই স্তরে ভক্ত প্রীকৃষ্ণের সন্দে একাত্ম হয়ে যান, অর্থাৎ তাঁব কাছে তখন সব কিছুই কৃষ্ণময় হয়ে ওটে এবং তিনিও তখন পূর্ণক্রপে কৃষ্ণগ্রেমে আবিস্ত হয়ে যান। ভক্ত ও ভগবানের মধ্যে তখন এক নিবিভ অন্তরঙ্গ প্রেমময় সম্পর্ক স্থাপিত হয়। এই অবস্থায় জীব কখনই বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, তখন শ্রীকৃষ্ণ আর কখনও তাঁর তক্তের দৃষ্টির অগোচৰ হন না। প্রীকৃষ্ণের সন্দে জীন হলে আত্মার স্বাতন্ত্রের বিনাশ হয় ভাই ভক্ত কখনও এই ভুল করেন না। ব্রক্ষাসংহিতায় (৫/৩৮) বলা হয়েছে—

শ্রেমাঞ্চনজুরিভাভক্তিবিলোচনেন সম্ভঃ সদৈব হৃদয়েষু বিলোকয়ন্তি। বং শ্যামসুন্দরমচিন্তাওপস্বরুগং গোবিন্দমাদিপুরুষং ভমহং ভজামি॥

"শ্রেমাপ্তন দ্বরো রঞ্জিত ভক্তিচক্ষু বিশিষ্ট সাধুরা যে অচিস্তা গুণসম্পন্ন শ্যামসুন্দর শ্রীকৃষ্ণকে হন্দয়ে অবলোকন করেন, সেই আদিপুরুষ গোবিন্দকে আমি ভক্তনা করি।"

এই শ্রেমাবছরে, পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কথনই তাঁর ভড়ের দৃষ্টির অগোচর হন না এবং ভন্তও ভগবানের দৃষ্টির অগোচর হন না। যে সিদ্ধ যোগী তাঁর বাদরে পরমান্থারিতে ভগবানকে দর্শন করছেন, তিনিও এভাবেই নিরপ্তর ভগবানকে দর্শন করেন। এই ধরনের সিদ্ধ যোগী শুদ্ধ ভগবদ্ধতে পরিণত হন এবং তিনি এক মৃহূর্তের জন্যও ভগবানকে না দেখে থাকতে পারেন না

#### শ্ৰোক ৩১

সর্বভৃতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ । সর্বথা বর্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ততে ॥ ৩১ ॥

সর্বস্থৃতস্থিতম্—সমস্ত জীবের হনদায়ে অবস্থিত; যঃ—যিনি, মাম্—আমাকে; ভজাতি—ভজনা করেন, একত্বম—অভিমানপে, আস্থিতঃ—আপ্রস্পৃর্বক, সর্বথা—সর্বতাভাবে, বর্তমানঃ—অবস্থিত হয়ে, অপি—সত্ত্বেও সঃ—তিনি, যোগী—যোগী, মামি—জামাতে; বর্ততে—অবস্থান করেন।

## গীতার গান

সর্বভূতস্থিত দেখে সর্বত্র জামারে।
ভজনে আস্থিত হয়ে সেবয়ে সে মোরে।
সে ফোগী নিখিল ভবে সর্বত্র থাকিয়া।
আসাতে বসয়ে নিভা আমারে ভজিয়া।

#### অনুবাদ

থে থোগী সর্বভূতে স্থিত পরসাস্থা রূপে আমাকে জেনে আমার জ্ঞানা কারেন, তিনি সর্ব অবস্থাতেই আমাতে অবস্থান করেন। তঠচ

#### তাৎপর্য

যে যোগী পরমান্ত্রাব ধানে করেন, তিনি তার হাদয়ে শ্রীকৃষ্ণের আংশিক প্রকাশ শন্ত্য-চক্র-গদা-পদ্মধারী চতুর্ভূজ বিষ্ণুকে দর্শন করেন। যোগীদের এটি জানা উচিত যে, শ্রীকৃষ্ণ থেকে শ্রীবিষ্ণু ভিন্ন নন শ্রীকৃষ্ণই পরমান্ত্রা বিষ্ণুক্তপে সর্বজ্ঞীবের অন্তরে বিরাজ করেন। তা ছাড়া, অসংখ্য জীবের অন্তরে যে অসংখ্য পরমান্ত্রা বিরাজ করছেন তারাও ভিন্ন নন। তেমনই, ভক্তিযোগে তব্দয় কৃষ্ণভাবনামর ভক্ত এবং পরমান্ত্রা বিযুক্ত ধ্যানে মথ্য যোগীব মধ্যেও কোন পার্থকা নেই। কৃষ্ণভাবনামর যোগী এই জড় জগতে অবস্থানকালে নানা রক্তম জাগতিক কাজে ব্যক্ত ধাকলেও তিনি সর্বদা শ্রীকৃষ্ণে অবস্থান করেন ভক্তিরসামৃতসিকৃতে (পূর্ব ২/১৮৭) শ্রীল কপ গোস্বামী সেই সম্বন্ধে বলেছেন—নিথিলাস্থলাবস্থাস্ জীবস্কৃত্তং স উচ্যতে। সর্বদাই কৃষণভাবনাময় ভগবস্থক্ত সর্ব অবস্থাতেই জীবস্কৃত্ত। নারদ পঞ্চরাত্রেও সেই সম্পর্কে বলা হয়েছে—

मिकाणानानथिक्दन कृदक राज्या विश्वास छ । उत्परमा छवछि किछार क्षेत्रिया उद्यानि राम्स्यस्य ॥

"যিনি একাপ্র চিত্তে স্থান-কালের অভীত শ্রীকৃষ্ণের সর্বনাপক শ্রীবিশ্রহের ধ্যান করেন, তিনি কৃষ্ণভাবনার তথ্ময় হন এবং শ্রীকৃষ্ণের দিব্য সায়িধ্য লাভ করে চিদ্ময় আনন্দ অনুভব করেন "

ভগবান প্রীকৃষ্ণের ধানে মগ্ন হওয়াটাই যোগ সাধনার পরম সিদ্ধি।
সমাধিযুক্ত যোগী যখন উপলব্ধি করতে পারেন যে, পরমেশ্বর ভগবান প্রীকৃঞ্চ
পরমাখা রূপে সর্বজীরের অপ্তরে বিবাজ করছেন, তখনই তিনি সমস্ত কল্ব থেকে
মুক্ত হন প্রীকৃষ্ণের অচিন্তা শক্তির সমর্থন করে বেদে (গোপালতাপনী উপনিষদ
১,২১) বলা হয়েছে, একোহপি সন্ বছধা যোহবভাতি—"যদিও ভগবান একজন,
তিনি বছরাপে অসংখ্য হাদয়ে বিরাজমান " অনুকপভারে, স্মৃতি-শাস্ত্রে বলা
হয়েছে—

धक धर भरता विष्टः मर्वनाभी न मःभग्नः । धैर्यगाम्भरमकः ह मृद्यनः वदायग्रस्ट ॥

'অদ্বিতীয় হলেও শ্রীবিষ্ণু নিঃসন্দেহে সর্বব্যাপক। তার অচিয়া শক্তির প্রভাবে এক বিগ্রহরূপে তিনি সর্বত্রই বিদ্যমান সূর্যের মতো তিনিও একই সময় ক স্থানে দৃষ্ট হন।'

#### শ্লোক ৩২

আক্রৌপম্যেন সর্বত্র সমং পশ্যতি যোহর্জুন ৷ সুবং বা যদি বা দুঃবং স যোগী পরমো মতঃ ॥ ৩২ ॥

আন্ধ—নিজের, উপযোন—তুলনার ভারা, সর্বত্র —সর্বত্র, সমম্ —সমাভাবে, পশাতি—দর্শন করেন, যঃ—যিনি, আর্জুন—হে অর্জুন, সুখম্—পুগ বা—অগবা, যদি—যদি, বা—অগবা, দুঃখম্—পুঃগ; সঃ—সেই; ধোগী—যোগী, পরমঃ—সর্বত্রেষ্ঠ; মতঃ—মনে করা হয়।

গীতার গান

বস্থা কুটুর তার কেহ নহে পর। প্রাকৃত বিচার নাই স্থপর অপর ॥ নিজ সুখ নিজ দুঃখ অন্যেতে ব্যবহার। সেই সে সমানদর্শী সর্বত প্রচার॥

## অনুবাদ

হে অর্কুন। যিনি সমস্ত জীবের সূখ ও দৃঃখকে নিজের সূখ ও দৃঃখের অনুস্কাপ সমানভাবে দর্শন করেন, আমার মতে ডিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী।

#### ভাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনাময় ভন্তেই হচ্চেন পরম যোগী। নিজের অনুভূতির পরিপ্রেক্টিড়ে তিনি সকলেরই সৃথ-দৃঃথ সম্বন্ধে সচেতন। ভগবানের সঙ্গে তার শাখত সম্পর্কের কথা ভূলে যাওয়ার ফলেই জীব ক্লেশভোগ করে। আবার পরমেশ্বর গ্রিক্টি যা মানুষের সমস্ত কার্যকলাগের পরমে ভোক্তা সমস্ত দেশ ও গ্রহলোকের মহেশর এবং সমস্ত জীবের অন্তর্গন সূর্যা, সেই সভাকে উপলব্ধি করাই হচ্চে তার সূর্যার কারণ। সিদ্ধ যোগী জানেন যে, জড়া প্রকৃতির তালে আবদ্ধ জীব জীকুয়োল সঙ্গে তার নিতা সম্পর্কের কথা ভূলে যাওয়ার ফলেই ত্রিভাগ ক্লেশ ভোগ করছে। আর কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত, যিনি পূর্ণ আনন্দের যাদ লাভ করেছেন, তিনি চান যে, আর সকলেই সেই দিব্য আনন্দ লাভ করুক, তাই তিনি সমস্ত বিন্দে কৃষ্ণভাবনাম্যত করার প্রাণগণ চেন্টা করেন। মথার্থ যোগী কৃষ্ণভাবনাম্যতের তথ্য প্রচাল করার প্রাণগণ চেন্টা করেন। মথার্থ যোগী কৃষ্ণভাবনাম্যতের তথ্যে প্রচাল করার প্রয়াসী হন, তাই তিনি এই জগতের শ্রেষ্ট গরোপকারী এবং তিনি হচ্ছেন ভগবানের প্রিয়তম সেবক। ন চ ভস্মান্যনুষ্যের কশ্চিম্মে প্রিয়েক্তমঃ (গীতা ১৮/৬৯)। পক্ষান্তরে, ভগবত্তক জীবের কল্যাণ সাধনে নিত্য তৎপর, তাই তিনি

সকলেব প্রকৃত সুহাদ। তাঁকে সর্বোক্তম যোগী বলা হয়, কারণ তিনি স্থার্থসিদ্ধির জন্য যোগের সিদ্ধি কামনা করেন না, বরং তিনি সমস্ত জীবের যথার্থ কল্যাণ সাধনে নিত্য যুক্তঃ তিনি কারও প্রতি হিংসা, দ্বেয় আদি মনোভাব পোষণ করেন না। শুদ্ধ ভক্ত ও সিদ্ধিকামী যোগীর মধ্যে এটিই হচ্ছে পার্থক্য। সিদ্ধি লাভ করার আশায় যে যোগী নিজনে বসে ধ্যান করেন, তিনি স্বার্থ চিন্তায় মধ্য। কিছু যে ভগবদ্ধক্ত প্রতিটি মানুযকে কৃষ্ণভক্তে পবিণত করবার জন্য প্রাণপণ চেন্তা করছেন, তিনি নির্জনে ধ্যানরত যোগীর থেকে অনেক উচ্চমার্যে অবস্থিত।

#### প্রোক ৩৩

## অৰ্জুন উবাচ

যোহয়ং যোগস্তুয়া প্রোক্তঃ সান্যেন মধুস্দন। এতস্যাহং ন পশ্যামি চঞ্চলতাৎ স্থিতিং স্থিরাম্ ॥ ৩৩ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, যঃ অয়ম্—এই পদ্ধতি, যোগঃ—যোগা; দ্বয়া— তোমার হারা, প্লোক্তঃ—বর্ণিত হল, সাম্যেন—সমদর্শনরূপ; মধুসূদম—ে থে মধুসূদন; এতস্য—এর, অহম্—আমি, ন—না, পশামি—দেখি, চঞ্চলদ্বাৎ— চাঞ্চল্যবদ্ত, স্থিতিম্—স্থিতি; দ্বিরাম্—স্থামী।

#### গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ
আপনি যে যোগবার্তা কহিলেন আমারে।
হে মধুসূদন। তাহা না সম্ভবে মোরে॥
মোর মন চঞ্চল সে অস্থির সে মতি।
অতএব বুঝি আমি অসম্ভব গতি ॥

#### অনুবাদ

অর্জুন বলালেন—হে মধুসূদন। ভূমি সর্বত্র সমদর্শনরূপ বে যোগ উপদেশ করলে, মনের চঞ্চল স্বভাববশত আমি ভার স্থায়ী স্থিতি দেখতে পাছিছ না।

## তাৎপৰ্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে *শুচৌ দেশে থেকে শুক করে যোগী পরমঃ পর্যন্ত* যে যোগ পদ্ধতির বর্ণনা করেছেন, অর্জুন এবানে সেই যোগকে প্রভারান করেছেন. কারণ তিনি নিজেকে সেই যোগসাধনে অযোগ্য বলে মনে করেছেন এই কলিযুগো সাধারণ মানুষের পক্ষে গৃহত্যাগ করে পাহাড পর্বতে অথবা বনে জঙ্গলে গিয়ে নির্জন স্থানে যোগাভ্যাস করা সম্ভব নয়: এই যুগের বৈশিষ্ট্য **হচ্ছে স্বন্ধ** আয়ুবিশিষ্ট জীবনের জন্য ভিক্ত জীবন সংগ্রাম । এই যুগের সাধারণ মানুষ এতই অধঃপতিত যে, পরমার্থ সাধন করবার কোন প্রচেম্টাই তাদের মধ্যে নেই অতি সহজ সুরল পদ্ম অবলম্বন করেও তারা পরমার্থ সাধনের প্রয়াসী হয় না তা হলে জীবনযাত্রা: উপবেশনের প্রক্রিয়া, স্থান নির্বাচন এবং জড় বিষয় থেকে মনের আসক্তি নিয়ন্ত্রণ করে অত্যন্ত দুরুহ ও দুঃসাধ্য যোগের সাধন তারা কিভাবে করবে ৷ তাই বাস্তব দ্রীকা সহক্ষে অভিজ্ঞ অর্জুনের মতো মহাবীর চিতা করক্ষেন, এই যোগসাধন করা একেবারেই অসম্ভব, এমন কি বিভিন্ন দিক থেকে তাঁর অনুকৃত্য পরিস্থিতি থাকলেও অর্জুন ছিলেন অতি উচ্চ বংশজাত রাজকুমার এবং তিনি অনন্ত গুণে বিভূষিত তিনি ছিলেন মহা বীর্যবাদ, দীর্ঘায়-সম্পন্ন মহারথী এবং সর্কোপরি তিনি ছিলেন পরমেশ্বর ভগবান ত্রীকৃষ্ণের অন্তরঙ্গ সখা আন্ধ্র থেকে পাঁচ হাজার বছর আগে অর্জনের স্যোগ-সৃথিধা আমালের ভুলনার অনেক বেশি ছিল, কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি এই যোগপদ্ধতি সাধন করতে অস্বীকার করেন প্রকৃতপক্ষে, ইভিহানের কোথাও তাকে এই বোগ অনুশীলন করতে দেখা যায়নি তাই আমাদের বুথাতে হবে যে, কলিয়ুগে অষ্ট্রান্ধযোগ সাধন করা সাধারণত মানুষের পক্ষে অসম্ভব - কয়েকজন দর্শভ মানুষের পক্ষে তা সম্ভব হতে পারে, কিন্তু সাধারণের পক্ষে এটি অসম্ভব পাঁচ হাজার বছর পূর্বে যদি এই রকম হয়ে থাকে, তা হলে এখনকার অবস্থা কি হবেং যে সমস্ত মানুষ বিভিন্ন যোগ অনুশীলন কেন্দ্রে এই যোগ-পদ্ধতির অস্বানুকরণ করে আত্মভৃত্তি লাভ করে, তার। কেবল তাদের সময়ের অপবাবহার করছে। ভাদের জীবনের প্রকৃত উন্ফেশ্য সম্বন্ধে তারা সম্পূর্ণ অজ্ঞ

#### শ্লোক ৩৪

## চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্দৃদ্ম । তস্যাহং নিগ্রহং মন্যে বায়োরিব সৃদুদ্ধরম্ ॥ ৩৪ ॥

চণ্ডলম্—চণ্ডল; হি—নিশ্চিতভাবে, মনঃ—মন; কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ; প্রমাথি— বিক্ষোভকর, বলবৎ—বলবান; দৃৃৃদ্দ্—দুর্দমনীর, স্তম্য—তার; অহম্—আমি, নিপ্রহম্—নিগ্রহ; মন্যে—মনে করি, বাদ্ধোঃ—বায়ুর, ইব—মতো, সূদুদ্ধরম্ — সুকঠিন। গীতার গান

শ্ৰীমন্তগৰুদীভা বথায়ৰ

হে কৃষ্ণ জ্ঞান না কিবা প্রমাণী মনেরে। অতি বলবান সেই সব পশু করে॥ তাহার নিগ্রহ মানি অতি সুদুষ্কর। বায়ুরোধ যথা হয় অত্যন্ত প্রখন॥

#### অনুবাদ

হে কৃষ্ণ। মন অত্যন্ত চথাল, শরীর ও ইন্দ্রিয় আদির বিক্ষেপ উৎপাদক, দুর্মনীয় এবং অত্যন্ত বলবান, তাই ভাকে নিয়াহ করা বায়ুকে বলীভূত করার থেকেও অধিকতর কঠিন বলে আমি মনে করি।

#### তাৎপর্য

মন এওই ধলবান ও দুর্লমনীয় যে, সে কখনও কখনও বৃদ্ধির উপর আধিপতা বিস্তার করে তাকে পরিচালিত করতে থাকে, যদিও স্থাভাবিকভাবে মন বৃদ্ধির অধীনেই থাকা উচিত সাংসারিক মানুবকে প্রতিনিয়ত নানা রক্তম বিরুদ্ধ প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করতে হয়, তাই তার পঞ্চে মনকে সংযত করা অত্যন্ত কঠিন। কৃত্রিম উপায়ে শত্রু ও মিত্রের প্রতি সমদৃষ্টি-সম্পন্ন হয়ে মনের ভারসাম্য সৃষ্টি করার অভিনয় করপ্রেও, বাস্তবিকভাবে কোন সংস্করী মানুষ তা করতে পারে না। কারণ, তা প্রচণ্ড বেগবতী বায়ুকে সংযত করার চাইতেও কঠিন। বৈদিক শালে (কঠ উপনিষদ ১/৩/৩-৪) বলা হয়েছে—

आश्चानः व्रथिनः विक्तिः नतीतः त्रथरमयः छ । वृष्तिः छ मात्रथिः विक्तिः मनः श्रेशस्यायः ह ॥ देखितापि स्मानावर्विषताःरस्तव्यु भावतन् । धारणक्षियमस्मायुकः स्मारकराण्यस्मीविशः ॥

"এই দেহরূপ বথেব আরেহি। হচ্ছে জীবাঝা, বৃদ্ধি হচ্ছে সেই রথের সারপি। মন হচ্ছে তার বল্গা এবং ইপ্রিয়গুলি হচ্ছে ঘোড়া। এভাবেই মন ও ইন্দ্রিয়ের সাহচর্যে আরা সুখ ও দুঃখ ভোগ করে চিন্তাপীল মনীষীরা এভাবেই চিন্তা করেন।" বৃদ্ধির দ্বারা মনকে পরিচালিত করা উচিত, কিন্তু মন এত শক্তিশালী ও দুর্দমনীয় যে, বৃদ্ধির দ্বারা পরিচালিত হওয়ার পরিবর্তে সে বৃদ্ধিকেই পরাভৃত করে ভাকে পরিচালিত করতে শুক করে ঠিক বেমন, অনেক সময় জটিল সংক্রমণ ওমুধের রোগ-প্রতিবেধক ক্ষমতাকে অভিক্রম করে। এই রকম শক্তিশালী যে মন, ভাকে

যোগ-সাধনার মাধামে সংগত করার বিধান দেওয়া হয়েছে, কিন্তু অর্জুনের মতো প্রবৃত্তি-মার্গের সক্ষেপ্ত তা সাধন করা বান্তবসন্মত নয় সূতরাং, আধুনিক মানুবের সন্ধন্ধে আর কি বলার আছে? এই সম্পর্কে এখানে বায়ুর যে উপমা দেওয়া হয়েছে, তা খুবই উপমৃক্ত। বেগবতী বায়ুকে দমন করার ক্ষমতা কারও নেই এবং তার তুলনায় অস্থির মনকে বশ করা আরও কঠিন মনকে দমন করার সবচেয়ে সহন্ধ পন্থা প্রদর্শন করে গেছেন শ্রীচৈতনা মহাপ্রভূ সেই পন্থা হচ্ছে পূর্ণ দৈনা সহকারে হরেকৃষ্ণ মহামন্ত্র কীতিন করা। এই পথ হছে স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিদ্যয়েঃ—মনকে সর্বধ্যেভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োজিত করতে হবে। তা হলেই আর কোন কিছুর দ্বারা প্রভাবিত হয়ে যন উদ্বিধ্ন হবে না

শ্লোক ৩৫

**ভীভগবানুবা**চ

অসংশয়ং মহাবাহো মনো দুর্নিগ্রহং চলম্ । অভ্যাসেন ভূ কৌন্তেয় বৈরাগ্যেগ চ গৃহ্যতে ॥ ৩৫ ॥

ব্রিভগরান্ উবাচ—পর্যেশর ভগবান বললেন, অসংশয়ম্—সন্দেহ নেই, মহাবাহে।—হে মহাবীর, মনঃ—মন; দুর্নিগ্রহম্—পূর্মনীর; চলম্—চঞ্চল; ব্রভাসেন—অভ্যাসের হারা, ভূ—কিন্ত, কৌন্তেয়—হে কুন্তীপুত্র, বৈরাগ্যেণ— বৈরাগোর হারা; চ—ও; গৃহাতে—বশীভূত করা সত্তব।

গীতার গান
ভগবান কহিলেন :
ভগবান কহিলেন :
ভসংশয় সেঁই কথা তৃমি বা কহিলে ।
ভাত্তন্ত কঠিন সেই মনের চঞ্চলে ।।
কিন্তু যদি করে চেন্তা শুনহ কৌন্তেয় ।
বৈরাগ্য সাধনে তবে হয় কার্য শ্রেয় ॥

#### অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান কালেন হে মহাবাহো! মন যে দুর্দমনীয় ও চঞ্চল তাতে কোন সন্দেহ নেই। কিন্তু হে কৌন্তেয়! ক্রমন অভ্যাস ও বৈরাগোর ছারা মনকে ক্লীভূড করা যায়।

#### তাৎপর্য

অবাধা মনকে সংযত করা যে কত কঠিন তা অর্জুন কুমাতে পোরেছিলেন। ভগবানও সেই কথা স্বীকার করলেন। কিন্তু সেই সঙ্গে ভগবান জানিয়ে দিলেন যে, অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা তা সম্ভব। সেই অভ্যাসটি কি? বর্তমান কলিযুগে তীর্থবাস, পরমাত্মার ধানে, মন ও ইন্দ্রিযগুলির নিগ্রহ, ব্রহ্মচর্য, নির্জন বসে আদি কঠোর विधि-विधान शालन कहा मज़र नग्न किन्नु कुश्लकायनामुख कन्मीलन कहान कहा নববিধা ভগৰন্তুক্তি সাধন করা যায় . ভক্তিৰ প্রথম ও প্রধান অঙ্গ হচ্ছে কৃষ্ণকথা প্রবণ মনকে সমস্ত ভান্তি ও জনর্থ থেকে শুদ্ধ করার জনা এটি অতি শক্তিশালী পদ্মা কৃষ্ণকথা যত বেশি শ্রবণ করা যায়, মন ততই প্রবৃদ্ধ হয়ে কৃষ্ণবিমুখ বিবয়ের প্রতি অনাসক্ত হয় - কৃষ্ণভক্তির প্রতিকৃল কার্যকলাপ থেকে মনকে অনাসক্ত করার ফলে সহজেই বৈরাগ্য শিক্ষা লাভ করা যায়। বৈশগ্য মানে হচ্ছে বিষয়ের প্রতি অন্যসন্তি এবং ভগবানের প্রতি আসন্তি কৃষ্ণাদীলায় মনকে আসন্ত করার থেকে নির্ষিশেষ বৈরাগা অনেক বেশি কঠিন। কৃষ্ণালীপ্রার প্রতি আসন্তি বস্তুত খুবই সহজসাধ্য, কারণ কৃষ্ণকথা শ্রবণ কর। মাত্রই শ্রোভা তার প্রতি অনুরক্ত হয়। এই আস্তিকে বলা হয় *প্রেশানুক্তব*, অর্থাৎ প্রথাখিক স্তোষ। এই অনুভূতি আনেকটা ক্রুধার্ড ব্যক্তির প্রতি প্রামে প্রামে ক্রুধা-নিবৃত্তিকাপ এপ্রিয় মতো। ক্রুধার সময় যতই ভোজন করা হয়, ততই তৃপ্তি ও শক্তি অনুভব হয়। সেই রকম, ভঞ্জির প্রভাবে মন বিষয়াসক্তি থেকে মুক্ত হয় এবং অপ্রাকৃত ভৃথি অনুভূত হয়। এই পদ্ধতি অনেকটা সৃদক্ষ চিকিৎসা এবং উপযুক্ত আহারের দাবা রোগ নিরাময় করার মতে। ভগনান শ্রীকৃষেক্স চিমায় সীলা শ্রবণ করা হচ্ছে উন্মন্ত মনের সুদক্ষ চিনিংসা এবং কৃষপ্রসাদ হচ্ছে ভবরোগ নিরাময়ের উপযুক্ত পগ্য। এই সর্বাঙ্গীণ চিকিৎসা হচ্ছে কৃষ্ণভাবনাযুত।

#### শ্লোক ৩৬

## অসংযতাত্মনা যোগো দুজ্ঞাপ ইতি মে মতিঃ ৷ বশ্যাত্মনা তু ষততা শক্যোহবাপ্তমুপায়তঃ 🏾 ৩৬ 🗈

অসংযত অসংযত; আত্মনা মনের দাবা; যোগঃ আত্ম-উপল্ঞি, দু**হপ্রাণঃ**—
দুহ্পোপা, ইতি এভাবে মে—আমার, মতিঃ—অভিমত, কণ্য কণীভূত; আত্মনা—
মনেব দাবা, তু কিন্তু, **যততা**—যতুবান, শক্যঃ—সমর্থ, অবাপ্তুম্ —লাভ করতে,
উপায়তঃ—যথার্থ উপায় অবলম্বন করে।

## গীতার গান

অসংযত মন যার যোগ সে দুষ্কর । সেই সে আমার মত বুঝহ বিস্তর ॥ আত্মবদী চেষ্টা করি যে করে উপায় । তাহার মে কার্যসিদ্ধি জানহ নিশ্চয় ॥

## অনুবাদ

অসংযত চিত্ত ব্যক্তির পক্ষে আত্ম-উপলব্ধি দৃষ্প্রপ্যে কিন্তু যার মন সংযত এবং যিনি বথার্থ উপায় অবদায়ন করে মদকে হল করতে চেন্টা করেন, তিনি অবলাই সিদ্ধি লাভ করেন। সেটিই আমার অভিমত

## ভাৎপর্য

ভগবান আমানের এখানে জানিয়ে দিছেনে যে, জড় বিষয় থেকে মনকে করাসত করার যথার্থ চিকিৎসা প্রহণ না করলে কখনই যোগ-সাধনায় সিদ্ধি লাভ করা যায় না বনকে সুবভোগে নিয়েজিত রেখে যোগের অনুশীলন করটো জল ডেঙ্গে আগুন জাবার চেন্টার সামিল। মনকে সংযত না করে যোগা অনুশীলন করা কেবল সময়েরই অপচয়। এই ধরনের পোকদেখানো যোগসাধনা অর্থ উপার্জন করার একটি ভাল উপায় হতে পারে, কিন্তু পরমার্থ সাধনের ব্যাপারে তা সম্পূর্ণ নির্মাধন। তাই, নিরশুর ভগবানের অপ্রাকৃত প্রেমমার সেবার নিয়েজিভ করে মনকে সংযত করতে হয়। কৃষ্যভাবনাম্বত বা ভগবৎ-সেবা ছাড়া মনকে কখনও সংযত করা যায় বয়। কৃষ্যভাবনাময় ভগবতুক্ত আলাদা প্রচেন্টা ছাড়াই অনায়াসে যোগা-সাধনার সমস্ত কল লাভ করেন। কিন্তু কৃষ্যভাবনাময় না হয়ে যোগা অনুশীলনকারী কখনই তার যোগা-সাধনায় সিদ্ধি লাভ করতে পারেন না

#### শ্লোক ৩৭

## অর্জুন উবাচ

অয়তিঃ শ্রদ্ধরোপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ । অপ্রাপ্য যোগসংসিদিং কাং গতিং কৃষ্ণ গছতি ॥ ৩৭ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেনং অয়তিঃ—ব্যর্থ যোগী, প্রজ্বানা শ্রদ্ধা সহকারে, উপেতঃ—বৃক্ত, যোগাৎ—যোগ থেকে; চলিত শ্রন্ত, মানসঃ—চিত্ত, অপ্রাপ্য—

না পেয়ে, যোগসংসিদ্ধিম্—যোগের সম্যক ফল, কাম্—কি, গতিম্—গতি, কৃষ্ণ— হে কৃষ্ণ, গচ্ছতি—প্রাপ্ত হন

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন :

চেস্টা করিয়াও যদি সিদ্ধ নাহি হয় ।

হে কৃষ্ণ! বল ভার কি আছে উপায় ॥

সাধ্যমত চেস্টা করি বিচলিত হয় ।

অপ্রাপা সে যোগসিদ্ধি ভাহার নিশ্চম ॥

#### অনুবাদ

অর্জুন জিজাসা করলেন—হে কৃষ্ণ: বিনি প্রথমে শ্রন্ধা সংকারে যোগে যুক্ত থেকে পরে চিত্তচাঞ্চল্য হেডু হাই হয়ে যোগে সিন্ধিলাভ করতে না পারেন, তবে সেই বার্থ যোগীর কি গতি লাভ হয়?

#### ভাৎপর্য

ভগবদ্গীতাতে আদা-উপলব্ধির পদ্ম বা যোগের কথা কলি। করা হয়েছে। আদা-উপলব্ধি বলতে সেই জ্ঞানকে বোঝায় যার ফলে কুলতে পারা যায় যে, এই জড় দেহটি জীবের স্বরূপ নয়, তার স্বরূপ হছে সং, চিং ও আনন্দময় আয়া। এই স্বরূপ অপ্রাকৃত, তা জড় দেহ ও মনের অতীত। জ্ঞানযোগ, অস্টাগ্রোগ অথবা ভক্তিযোগের মাধামে এই আদা-উপলব্ধি আহেবণ করতে হয়। এই সব করটি পদ্থাতেই অনুশীলনকারীকে জানতে হয় জীবের স্বরূপ কি, তার সঙ্গে ভগবানের কি সম্পর্কের এবং কিভাবে ভগবানের সাথে সেই সম্পর্কের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করে কৃষ্ণভাবনাময় হওয়া যায়। এই তিনটি পথের যে কোন একটিকে অবলম্বন করে সর্বাপ্তঃকরণে তার অনুশীলন করতে শুকু করলে এক সময় না এক সময় গান্তবাস্থলে পৌছানো যায়। ভগবদ্গীতার ছিতীয় অধ্যায়ে ভগবান আশ্বাস দিরে বলেছেন যে, পরমার্থ সাধনের পথে স্বল্প প্রচ্ছিত জড় বন্ধন থেকে মুক্ত করে এবং মহৎ ভয়ের থেকে রাণ করে। এই তিনটি পন্থার মথ্যে ভক্তিযোগই এই যুগের পক্ষে সর্বাপেক্ষা উপযোগী কারণ, ভগবানকে জানবার জন্য এটিই হচ্ছে সর্বচেরে সহজ্য পথ। মন থেকে সমস্ত সংশক্ষ দূর করার জন্য অর্জন আবার

ভগবানকে সেই কথা জিজেস করছেন। যথেষ্ট নিষ্ঠার সঙ্গে আমরা জানযোগ ও জন্টাঙ্গ-যোগের অনুশীলন করতে পারি। কিন্তু তাদের মাধ্যমে আত্মজ্ঞান লাভ করা এই কলিযুগে অত্যন্ত কঠিন। তাই, ঐকান্তিক চেটা থাকলেও সিদ্ধি লাভ না হতেও পারে নানা কারণে তার পদস্থলন হতে পারে সর্বপ্রথমে, কেউ হয়ত যথেষ্ট ওরছের সঙ্গে পদ্মাটি অনুশীলন নাও করতে পারে প্রমার্থ সাধনে ব্রতী হওয়া মারার বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করারই সামিল। অতএব, কেউ যথন জড় বধন থেকে মুক্ত হওয়ার চেন্তা করে, তখন মায়া বা জড়া প্রকৃতি তাকে নানাডাবে প্রক্রোভিত করে বিপথগামী করার চেন্তা করে। বদ্ধ জীব এমনিতেই জড়া প্রকৃতির গুণের ঘারা মুদ্ধ হরে আছে, তাই শরমার্থ সাধন করার সময় পুনরায় আছের হয়ে পড়ার সন্তাবনা থাকে। একে বলা হয় খোগাচালিতমানসঃ—যোগের পথ থেকে অন্ত হয়ে পড়া। এভাবেই যোগপ্রত হয়ে গড়লে তার পরিগাম কি হয় তা জানতে অর্জুন উৎসুক।

#### শ্লোক ও৮

কচ্চিয়োভয়বিজ্ঞীশিহ্নাশ্রমিব নশ্যতি । অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমৃঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি ॥ ৩৮ ॥

কর্তিৎ—কি, ন—না; উত্তর—উভয়, বিস্তর্তী—বটঃ ছিল—ছিল; অস্তর্য—মেম; ইব—মতো, নশ্যন্তি—নউ হয়, অপ্রতিষ্ঠাং—নিরাহায়, মহাবাহো—হে মহাবীর কৃষ্ণ, বিমৃচঃ—বিমৃচ; ব্রহ্মণঃ—প্রথা লাভের; পথি—পথেঃ

## গীতার গান

উভর এই ছিরার মতো সর্বনাশ। বিমৃঢ় রক্ষের পথে কিবা ভার আশ। মহাবাহো। এ সংশয় করহ ছেনন। মৃচাও আপনি সেই মনের বেদন।

## অনুবাদ

হে মহাবাহো কৃষ্ণ। কর্ম ও যোগ হতে স্তম্ভ ব্যক্তি প্রশা লাভের পথ থেকে বিমৃচ্ হয়ে যে আশ্রয়হীন হয়ে পড়ে, সে কি ছিল মেষের মড়ো একেবারে নষ্ট হয়ে যাবে?

#### তাৎপর্য

দৃটি পথ ধরে এগোনো যায়। যাবা বিষয়াসক, তারা প্রমার্থ নিয়ে মাথা ঘামায় না তাই তারা অর্থনৈতিক উন্নতি সাধন করে জড় বিষয় ভোগ করতে তৎপর, অথবা যথোচিত কর্ম অনুষ্ঠান করার মাধ্যমে স্বর্গলোকে উত্তীর্ণ হওয়ার প্রয়াসী, কেউ যখন পারমার্থিক পঞ্চ অবলম্বন করে, তখন তাকে সব রকম বৈষ্ট্রিত কর্ম পরিত্যাগ করতে হয় এবং স্ব রকম জড় সুখলোগের বাসনা পরিত্যাগ করতে হয় এই প্রমার্থ সাধনে তিনি যদি সফল না হন, তখন জাপতেদ্যিতে মনে হয় যে, তিনি দুই দিকই হারালেন—তিনি জড় সুখভোগ করতে পারলের না, আর পারমার্থিক সিন্ধিও লাভ করতে পার্জেন না। তিনি ফেন বায়ু তাড়িও মেদের মডোই ছন্নখাড়া। আকাশে অনেক সময় এক টুকরা মেঘ একটি ছোট মেঘ থেকে সবে গিরে একটি বড় মেঘের দিকে এগিয়ে যায়। কিন্তু সে যদি সেই বড় মেঘটির সঙ্গে যুক্ত হতে না পারে; তা হলে সে বায়ুর দ্বারা বিভাড়িত হয়ে অসীম আকাশে ছারিরে যায়। *ব্রজাণঃ পথি* কথাটির অর্থ হচেছ প্রমার্থ সাধনের পথ, যার অনুশীলনের ফলে উপলব্ধি হয় যে, জীবের প্রকৃত বরূপ হচ্ছে তার আয়া। এই জাত্মা হতেই সেই পরমেশরের অংশ, যিনি ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবানজাপে নিজেকে প্রকাশ করেছেন, ভগবান জীকৃষ্ণই হচ্ছেন প্রম-তত্ত্বের পূর্ণ প্রকাশ, ভাই তাঁর চরণে যিনি প্রপত্তি করেছেন, তিনিই হচ্ছেন সার্থক পরমার্থবাদী। ব্রহ্ম ও পরমাস্ত্রা উপলব্ধির মাধ্যমে জীবনের পরম লক্ষ্যে পৌছাতে গেলে বহু বহু জ্যোব প্রচেষ্টার ফলে সপ্তব হতে পারে—*বহুনাং জখনামপ্তে*। তাই পরমার্থ সাধনের পরম শ্রেষ্ঠ পথ হচ্ছে ভক্তিযোগ বা কৃষ্ণভাষনামৃত, যার ফলে আমরা সরাসবিভাবে জানতে পারি—ভগবন কেং শ্রীকৃঞ্জ কেং তার সঙ্গে আমাদের কি সম্পর্কং

#### শ্লোক ৩৯

এত**েম সংশ**য়ং কৃষ্ণ ছেত্মর্হস্যশেষতঃ। ত্বদন্যঃ সংশয়স্যাস্য ছেতা ন হাপপদ্যতে ॥ ৩৯ ॥

এতৎ—এই, মে—আমার, সংশয়ম্—সংশয়, কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ, ছেতুম্—দূর করতে; অর্থসি—তুমি সমর্থ, অশেষতঃ—সর্বতোভাবে, ছৎ—তুমি ছাড়া, অন্যঃ— অন্য কেউ. সংশয়স্য—সংশয়ের, অস্য —এই, ছেব্রং—ছেলকারী, ম—না, হি—অবশাই, উপপদ্যতে—পাওয়া যাবে

## গীতার গান

## তুমি কৃষ্ণ সে স্বয়ং সব কিছু জান। তুমি বিনা ছেবা কিবা আহে আর আন॥

## অনুবাদ

হে কৃষ্ণ। তুমিই কেবল আমার এই সংশয় দূর করতে সমর্থ কারণ, তুমি ছাড়া আর কেউই আমার এই সংশয় দূর করতে পারবে না।

#### তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অতীত, বর্তমান ও ভবিষাৎ সম্পর্কে সম্পূর্ণরাপে অবগত। ভগবন্গীতার প্রারম্ভ ভগবান বলেছেন যে, প্রতিটি জীবই তার স্বতদ্র অন্তিত্ব নিয়ে অতীতে ছিল, বর্তমানে আছে এবং ভবিষ্যতেও থাকাবে। এমন কি, ছাড় বন্ধন থেকে মৃত্তি লাভ করার পরেও তাদের খাতদ্রে বজাম থাকবে। এভাবেই তিনি প্রতিটি জীবের ভবিষ্যৎ সম্পর্কে বঙ্গে লিয়েছেন এখন, অর্জুন ঠার কাছ থেকে জানতে চাইছেন, যে সমস্ত সাধকেরা তাঁদের সাধনাম সিদ্ধি লাভ করতে পারকেন না, তাঁদের কি পরিণতি হবে? ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচেনে পরম পুরুষ, তাঁর উধর্ব খার কেউ নেই, এমন কি তাঁর সমকক্ষও কেউ হতে পারে না ভখাকথিত সমস্ত জানী ও দার্শনিকেরা, যারা প্রকৃতির কৃপার উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভরশীল, তারাও কংনও ভগবানের স্থানিঃসৃত বাণীই হচেছে সবচেয়ে নির্ভর্যোগ্য স্বার, কারণ তিনি অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ সম্পর্কে সম্পূর্ণভাবে অবগতে কিন্তু ক্ষাবন্ধ ক্ষাবন্ধ সম্পূর্ণরাক্ষে ও ক্ষাবন্ধ কারে না ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তেরাই যথার্থ তত্ত্বত্তা।

**運動** 80

ন্ত্ৰীভগবানুবাচ

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তস্য বিদ্যুতে ৷ ন হি কল্যাণকং কশ্চিদ দুর্গতিং তাত গচহতি ॥ ৪০ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—শরমেশর জগবান বললেন, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, নৈক কখনও এই রকম হয় না, ইহ—এই জড় জগতে, ন—না; অমুত্র—পরলোকে, বিনাশঃ

গ্রোক ৪০ী

বিনাশ, তস্য—তার, বিদ্যুক্ত—বিদামান, দ—না, হি— যেহেভু: কল্যাণকৃৎ— ওভ অনুষ্ঠানকারী, কশ্চিৎ—কেউই, দুর্গতিম্—দুর্গতি, তাত্ত—হে বংসা, গাছান্তি— প্রাপ্ত হয়

## গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন :
হে পার্য! শুনহ তুমি সে রূপ তাহার ।
একজন্মে নহে সিদ্ধ বিপত্তি অপার ॥
তাহারও নাহি নাশ ইং বা অমুত্র ।
কল্যাণ কার্য যে সেই বিজয় সর্বত্র ॥

## অনুবাদ

পরমেশ্বর জগবান বললেন—হে পার্থঃ শুভানুষ্ঠানকারী প্রমার্থবিদের ইংলাকে ও পরলোকে কোন দুগতি হয় না। হে বংসঃ কারণ, কল্যাপকারীর কখনও অধােগতি হয় না।

## তাংপর্য

শ্রীমন্তাগরতে (১/৫/১৭) শ্রীনারদ মুনি ব্যাসদেবকে নির্দেশ দিয়েছেন—

जिल्ला चयर्यर ठतभा चूळार इततजिल्लाभगतका२ थ भरतज्ञत् गणि ।

यक क वाल्यभङ्गभूषा किः

का वार्थ व्यार्थाश्चळा चुरुभावः ॥

"কেউ যদি সব রকম জড়-জাগতিক কর্তব্য পরিত্যাগ করে ভগবানেব শ্রীপাদপদ্মের শরণাগত হয়, তা হলে তাব কোন রকম ক্ষতি বা পতনবাদী অমন্ধলের আশস্তা থাকে না। পক্ষাগুরে, সর্বতোভাবে ক্ষর্মাচরণে রত অভন্তের কোনই লাভ হয় না " জাগতিক উন্নতির জন্য নানা রকম শাল্পোক ও প্রচলিত আচার-অনুষ্ঠান আছে কিন্তু কৃষ্ণতোবনামৃত লাভ করবার জন্য পরমার্থ সাধককে এই সমন্ত ক্রিয়াকলাপ পরিত্যাগ করতে হয়। তর্কের খাতিরে কেউ বলতে পারে যে, ভগবন্ধক্তি সাধনের পথে সিদ্ধি লাভ করলে পরমার্থ সাধিত হতে পারে, কিন্তু যদি সিদ্ধি লাভ না হয় তা হলে তার জাগতিক জীবন ও পারমার্থিক জীবন উত্যুই বিফলে

যায়। শাস্ত্রে বলা হয়েছে যে, শাস্ত্রের বিধান অনুসারে স্বধর্মের আচরণ না করলে তাকে সেই পাপের ফল ভোগ করতে হয়, তাই কেউ যদি যথায়থভাবে পরমার্থ সাধনে বার্থ হয়, তা হলে শাস্ত্র নির্দেশিত স্বধর্ম আচরণ না করার জনা তার ফল ভোগ করতে হয়। এই প্রান্ত ধারণা থেকে আমাদের সংশয় দূর করবার জনা প্রীমন্ত্রাগকত অসফল পরমার্থনাদীকে এই প্রতিশ্রুতি দিছেে যে, এক জীবনে পরমার্থ সাধনে সিদ্ধি লাভ না করতে পারলেও তাতে দুশ্চিতা করার কোন কারণ নেই এমন কি যদিও স্বধর্ম ব্যাধাথভাবে অনুষ্ঠান না করার জন্য তিনি তাঁর প্রতিশ্রিধার অধীন হলেও, তাঁর ক্ষতির কোন কারণ নেই, কারণ, ওভ কৃষ্ণভাবনাম্ভ কথনও বিফলে যায় না এবং পরবর্তী জীবনে কেউ যদি অত্যন্ত নীচ বংশেও জন্মগ্রহণ করেন, তা হলেও তিনি ভগবন্ধভিন্ন মার্গ থেকে বিচ্নাত হন না পক্ষান্তরে, কেউ যদি একান্ত নিষ্ঠার সঙ্গের স্বধর্মের আচার অনুষ্ঠান করে, কিন্তু অন্তরে যদি ভগবন্তুভিন্ন না থাকে, তা হলেও তিনি ভগবন্তুভিন্ন মার্গ থেকে বিচ্নাত হন না পক্ষান্তরে, কেউ বাদি একান্ত নিষ্ঠার সঙ্গের স্বধ্যের আচার অনুষ্ঠান করে, কিন্তু অন্তরে যদি ভগবন্তুভিন্ন না থাকে, তা হলেও তার কোনই কল্যাণ হয় না

এই তাৎপর্যে আমরা বৃথতে পারি যে, মানুযথে পুভাগে ভাগ করা যায়— সংযত ও উচ্ছেন্দ্রন। যে সমগু মানুর পরজারের কথা বিবেচনা না করে, পারমার্থিক মুক্তির কথা বিবেচনা না করে, কেবল পশুর মতো ভাদের ইন্দ্রিরভৃত্তি করার চেষ্টা করে, তারা উচ্ছ্রনাল পর্যায়ভূক্ত। আর যারা শানুরে নির্দেশ অনুসারে ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠানের মাধায়ে জীবন যাপন করে, তারা সংযত পর্যায়ভূক্ত। যারা উপ্পূর্দ্ধাল, তারা উন্নত হোক বা অনুষ্ঠাই হোক, শিক্ষিত হোক বা অনুষ্ঠাই হোক, শিক্ষিত হোক বা অনভাই হোক, শিক্ষিত হোক বা অনভাই হোক, শিক্ষিত হোক বা অনভাই হোক, করা সকলেই পাশ্যবিক প্রবৃত্তির হারা প্রভাবিত। তানের ক্রিয়াকলাপ কথনও মঙ্গলজনক হয় না, কারণ আহার, নিপ্রা, ভর আর মৈপুনের মাধায়ে পশুর মতো ইন্রিয়েভৃত্তি করে সুন্ধের অধেষণ করার কলে তারা চিরকালই দুঃখময় জড় জগতে পড়ে থাকে এবং নিরস্তর দুঃখক্ত ভোগ করে। পক্ষান্তরে, বাঁরা শান্তের নির্দেশ অনুযায়ী সংযত জীবন যাপন করে ক্রমান্তরে ক্রমান্তরে ক্রমান্তরে ক্রমান্তরে ক্রমান্তরে ক্রমান্তর ক্রমান্তরে ক্রমান্তরের ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তরের ক্রমান্তর ক্রমান্তরের ক্রমান্তরের ক্রমান্তরের ক্রমান্তরের ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তরের ক্রমান্তরের ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তরির ক্রমান্তর ক

যাঁরা মঙ্গলন্তনক সংযত জীবন যাপন করেন, তাঁদের আধার তিন ভাগে ভাগ করা যার। ১) 'কর্মী' — যাঁরা শান্তের নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করে জাগতিক সুবস্বাচ্ছন্দ্য ভোগ করছেন। ২) 'মৃক্তিকামী' যাঁরা জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওরার চেন্টা করছেন এবং ৩) 'ভগবস্তুক্ত' যাঁরা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চবণে দর্বতোভাবে আন্ত্রোহদর্গ করে তাঁর সেবায় নিয়োজিত হয়েছেন শান্ত্রের নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করে চলেছেন যে সমস্ত কর্মী, তাঁদের আবার দৃভাগে ভাগ করা যায় 'সকাম কর্মী' ও 'নিদ্ধাম কর্মী'। ধর্ম আচরণ করার প্রভাবে অর্জিত

শ্লোক ৪২]

পুণাফলের বলে যাঁরা জড় সুখভোগ করতে চান, তাঁবা উন্নত জীবন প্রাপ্ত হন, এমন কি তাঁরা স্বর্গলোকও প্রাপ্ত হন - কিন্তু জড় সুবভোগ করার বাসনায় আসক্ত থাকাৰ ফলে তাঁরা যথার্থ মঙ্গলজনক পথ অনুসরণ করছেন না। জড় ছাগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়ার প্রচেষ্টাই হচ্ছে মঙ্গলজনক কার্যকলাপ। পরম ভত্তজ্ঞান লাভ কবার উদ্দেশ্যে অথবা দেহাযাবৃদ্ধি থোকে জীগকে মৃক্ত করার উদ্দেশ্যে যে কর্ম সাধিত হয় না তা কোন মতেই মঙ্গলজনক নয়। কৃষ্ণভাবনাময় কর্মই হচ্ছে একমাত্র মন্তলময় কম । এই কৃষ্যভাবনাময় ভক্তিযোগের পথে প্রগতির জন্য যিনি খেছোম সব রকম শাধীবিক অস্বিধাওলিকে সহ্য করেন, তিনি নিঃসন্দেহে তপোনিষ্ঠ পূর্ণমোগী, অষ্টাঙ্গ-যোগেরও পরম উদ্দেশ্য হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করা, তাই এই প্রচেমাও অতান্ত মদলজনক এবং যিনি এই মার্গে ভগবং-তম্বজ্ঞান লাভ করবার যথাসাধ্য চেষ্টা করছেন, তারও কোন রকম অধঃপতনের সন্তাবনা নেই।

#### গ্রোক 85

প্রাপ্য পূণ্যকৃতাং লোকান্যিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ 1 শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রম্ভেডায়তে ॥ ৪১ ॥

প্রাপ্য---লাভ করে, পুণ্যকৃতাম্--পুণ্যবাদদের, লোক্যন্--লোকসমূহ, উষিদ্বা--বাস করে, শাশ্বজীঃ—বছ, সমাঃ—বংসর, গুচীলাম্—সদাতাবী, শ্রীমতাম্—ধনীর, গেছে—গৃহে, যোগমন্তঃ—যোগ থেকে নিচ্যুত ব্যক্তি, অভিজ্ঞায়তে—জন্মগ্রহণ <u>করোর</u>

## গীতার গান

यमिका देरेन बर्छ त्यारभन माध्या । তথাপি সে পায় সেই যাহা পুণ্যবানে ॥ উত্তম ব্রাহ্মণ ধনী বণিকের ঘরে । যোগন্রস্ট জন্ম লয় বিধির বিচারে ॥

#### অনুবাদ

যোগভ্ৰষ্ট ব্যক্তি পুণাবানদেৰ প্ৰাণ্য স্বৰ্গাদি লোকসমূহে বহুকাল বাস কৰে সদাচারী ব্রাহ্মণদের গৃহে অথবা শ্রীমান ধনী বণিকদের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন।

## তাংপর্য

যোগমন্ত যোগী দুই প্রকারের—এক শ্রেণী হচ্ছেন যাঁবা অল্প সাধনার পর পতিত থরেছেন, আর অপর শ্রেণী হচ্ছেন যাঁরা দীর্ঘকাল যোগাভ্যাস করার পর দ্রাই হরেছেন। অন্ন সাধনার পর যাঁরা পতিত হয়েছেন, তাঁরা উচ্চতর লোকে যান, যেখনে পুণাবানের। প্রবেশ করার অধিকার লাভ করেন। সেখানে দীর্ঘকাল নান। রকম সুখভোগ করার পরে ভাঁরা আবার এই জগতে ফিবে আসেন এবং সং ব্রাহ্মণ বৈক্তব অথবা ধনী বণিকের যতে জন্মগ্রহণ করেন।

যোগসাধন করার প্রকৃত উদ্দেশ্য হচ্ছে পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনার অমৃত লাভ করা, যা এই অধ্যায়ের শেষ ক্লোকটিতে বর্ণনা করা হয়েছে - কিন্তু এই রক্ষের সক্ষো পৌছাবার আগেই যদি কেউ মোহিনী মায়ার প্রভাবে ভ্রন্ত হন, তা হলে ভগবানের কুপায় তাঁরা তাঁদের জাগতিক কামনা-বাসনার গুপ্তিসাধন করার পূর্ণ সুযোগ পান এবং তারপর ধার্মিক অথবা সম্ভান্ত পরিবারে প্রশান্তহণ করেন । এই ধরনের সম্ভান্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ করার ফলে তাঁরা ভগবন্ধক্তি লাভ করার সুযোগ পান তাই ভারা ধার্মিক ও সন্ত্রান্ত পরিবারে জণ্মগ্রহণ করেছেন, পূর্ব জ্ঞান্তর কথা স্মরণ করে তানের ভগবন্তক্তি সাধনে ব্রতী হওরা উচিত।

#### গ্ৰোক ৪২

অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম ৷ এতদ্বি দুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম গ্র ৪২ গ্র

অথবা—অথবা, যোগিনাম—যোগিদের, এব—অবশ্যই, কুলে—বংশে, ভরতি— অন্মগ্রহণ করেন, ধীমতাম—জ্ঞানবান, এতৎ—এই, ছি—অবশাই; দূর্লভতরম— অভান্ত দূর্লভ; লোকে—এই জগতে; জন্ম—জন্ম, মৎ—যে, ঈদৃশম্—এই প্রকার

## গীতার গান

অথবা ধোগীর কুলে তার জন্ম হয় 1 দুর্লভ সে সব জন্ম কিবা তার ভয় 🏾 সে সৰ দূৰ্লড জন্ম যদি কেহ পায় 1 ভারপর সঙ্গ দোবে যদি না লময় ॥

## অনুবাদ

অথবা যোগভ্রম্ভ পুরুষ জ্ঞানবান যোগিগদেশর বালে জন্মগ্রহণ করেন। এই প্রকার জন্ম এই জগতে অবশাই অভ্যন্ত দুর্লভ।

#### তাৎপর্য

এই প্রোকে ভগবান যোগী এবং প্রমার্থবাদী সাধকের কুলে জন্ম হওয়ার প্রশংসা করেছেন কারণ, এই কুলে জন্ম হওয়ার ফলে জীবনের শুরু থেকেই পরমার্থ সাধনের প্রেরণা লাভ করা যায়, বিশেষ করে আচ্যর্য অথবা গ্রোস্থামী পরিবারে জন্ম হওয়ার ফলে পরম্পরা এবং শিক্ষার প্রভাবে এই কুল বিদ্ধান ও ডভিযুক্ত হয়, তাই তাঁরা ওরুপদ প্রাপ্ত হতেন। ভারতবর্ষে এই রকম বহু জাচার্য পরিবার আছে, কিন্তু যথেন্ত শিক্ষা ও সংযমের অভাবে তারা অধ্যপতিত হরেছে। ভগবানের কুপার ফলে কোন কোন পরিবারে পুরুবানুক্রমে সাধক উৎপন্ন হয়। এই রকম পরিবারে জন্ম লাভ করা অত্যন্ত সৌভাগার বিবয়। সৌভাগারুমে আমানের আচার্যদেব ও বিফুপাদ প্রীপ্রীমদ্ ভভিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোগামী মহারাজ ও আমি স্ববাং এই রকম পরিবারে জন্ম পরিবারে জন্ম করেছি। দেব বিধান অনুসারে পরবর্তীকালে আমরা মিলিত হয়েছি

#### প্রোক ৪৩

## তত্র তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদেহিকম্ । যততে চ ততো ভূমঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন ॥ ৪৩ ॥

তত্ত্ব—তার ফলে, দ্বম্—সেই, বুদ্ধিসংযোগম্—পরমান্ত বিষয়িণী বৃদ্ধির সঙ্গে সংযোগ; লভতে—লাভ করেন, পৌর্ব—পূর্ব, দেহিকম্—স্তান্তক্ত, ফততে—খত্ত করেন চ—ও ততঃ—তারপর, ভূয়ঃ—পূনরায়, সংসিদ্ধ্যে—সিদ্ধি লাতের জন্য, কুরুনন্দন—হে কুরুপুত্র।

#### গীতার গান

বুদ্ধির সংযোগে পূর্ব দেহে যে সাধিল । হে কুরুনন্দন জান সেই নিশ্চয়াই বুঝিল ॥

## তবে বৃদ্ধিমান করে পুনঃ যোগের সাধন ৷ দৃঢ় চেষ্টা করি যোগী পুনঃ সিদ্ধ হন ৷৷

## অনুবাদ

হে কুরুনন্দন! সেই প্রকার জন্মগ্রহণ করার ফলে তিনি পুনরায় তার পূর্ব জন্মকৃত পারমার্থিক চেডনার বৃদ্ধিসংযোগ লাভ করে সিদ্ধি লাডের জন্য পুনরায় বন্ধবান হন।

#### তাৎপর্য

পূর্ব জন্মের সুকৃতি অনুসারে সৎ ব্রাক্ষাকৃত্যে জন্মগ্রহণ করে পারমার্থিক চেতনার বিকাশ করার খুব সুন্দর দৃষ্টান্ত আমরা পাই মহারাজ্য ভরতের মাধ্যমে মহারাজ্য ভরত হিলেন সসাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর এবং তারই নামানুসারে স্বর্গের দেবতাদের কাছেও এই গ্রহের নাম হয় ভারতবর্ষ। পূর্বে নাম ছিল ইলাব্ওবর্ষ। পারমার্থিক সিন্ধি লাভ করবার জন্য ভরত মহারাজ খুব অঞ্চ বয়সে সংলার ত্যাগা করেন কিন্তু তিনি সিন্ধি লাভে অঞ্চম হন। পরবর্তী জীবনে তিনি এক সং ব্রাক্ষাকৃত্যে জানাগ্রহণ করেন। কোন মানুবের সঙ্গে মেলামেশ্যা করতেন না এবং কারও সঙ্গে কথা বলতেন না বলে তার নাম হয় জড় ভরত পরবর্তীকালে মহারাজ রহুগণ তার সঙ্গে কথোপকথন করার মাধ্যমে জানতে পারেন যে, তিনি পরম ভাগবত। জড় ভরতের জীবনের মধ্যমে আমরা জনায়াসে বুঝতে পারি যে, পারমার্থিক সাধনা বা যোগসাধনা কথনই বিফলে যায় না। ভগবানের কৃপার ফলে পরমার্থ সাধকেরা কৃক্তভাবনার সিন্ধি লাভ করবার জন্য শারবার সূযোগ পান।

#### শ্লোক 88

## পূৰ্বাভ্যাসেন তেনৈৰ হ্ৰিয়তে হ্যবশোহপি সং ৷ জিজ্ঞাসুরপি যোগস্য শব্দবক্ষাতিবর্ততে ॥ ৪৪ ॥

পূর্ব-পূর্ব, অভ্যাসেন—অভ্যাসের দ্বাবা; তেন—সেভাবে এব—অবশাই, ছ্রিয়তে—
আকৃষ্ট হন, হি -নিশ্চিতভাবে, অবশঃ—অবশ হয়ে, অপি—ও, সঃ—ভিনি,
ক্রিজ্জাস্থা—জানতে ইচ্ছুক, অপি—এমন বি: যোগাস্যা—যোগের; শব্দব্রন্দ বেলোক্ত
কর্মমার্গ; অতিবর্ততে—অতিক্রম করেন।

গীতার গান

স্বাভাবিক ভাবে সেই ইচ্ছার উদ্যম।
আকৃষ্ট ইইয়া করে সে কার্যে উদ্যম॥
জিজ্ঞাসু যদি বা হয় যোগের বিষয়।
ভথাপি সে কর্মকাণ্ড অতীত তরয়॥

#### অনুবাদ

তিনি পূর্ব জন্মের অভ্যাস বশে যেন অবল হয়ে যোগ-সাধনের প্রতি আকৃষ্ট হন। এই প্রকার যোগশাস্ত্রের জিজ্ঞাসু পূরুষ বেদোক্ত সকাম কর্মমার্গকে অভিক্রম করেন, অর্থাৎ সকাম কর্মমার্গে যে ফল নির্দিষ্ট আছে, ভার থেকে উৎকৃষ্ট ফল লাভ করেন।

#### তাৎপর্য

উচ্চ স্তরের যোগীরা বেদের কর্মকাণ্ডের প্রতি আকৃষ্ট নন, কিন্তু তাঁরা স্বাভাবিক ভাবেই যোগ-পদ্ধতির প্রতি আসন্ত হয়ে পড়েন, যা ওাঁদের কৃষ্ণভাবনামূতের স্তরে উনীত করে। এই কৃষ্ণভাবনামূতই হচ্ছে পরমার্থ নাধনের সর্বোচ্চ স্তর। শ্রীমন্তাগবতে (৩/৩৩/৭) বৈদিক কর্মকাণ্ডের প্রতি উন্নত পরমার্থবানীর নিরাসক্তি সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

> অহো বত ঋপচোহতো গরীয়ান্ যজ্জিহাগ্রে বর্ততে নাম তুভাম্। তেপুস্তপত্তে জুববুঃ সমুরার্যা ব্রস্থান্চুর্নাম গণত্তি যে তে ॥

"হে ভগবান। চণ্ডালকুলে জন্মগ্রহণ করেও যদি কেউ তোমার অপ্রাকৃত নাম কীর্তন করেন, তবে বুঝতে হবে যে, তিনি পারমার্থিক জীবনে অতান্ত উন্নত। যিনি ভগবানের নাম করেন, তিনি নিঃসন্দেহে ইতিপ্রেই সব রক্ষমের তপশ্চর্যা, যাগ-যজ্ঞ, তীর্থস্থান ও শাস্ত্র অধ্যয়ন সমাপ্ত করেছেন।"

এই সম্বন্ধে একটি খুব সুন্দর দৃষ্টান্ত হচ্ছে ঠাকুর হরিদাস, যাঁকে শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু অন্যতম পার্যদর্মপে গ্রহণ করেছিলেন। যদিও হরিদাস ঠাকুর যবনকুলে জন্ম গ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু তা সত্ত্বেও শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু তাঁকে নামাচার্যরূপে ভূষিত করেছিলেন, বেন না তিনি একান্ত নিষ্ঠার সঙ্গে তিন লক্ষ্ণ হয়েকুক্ত মহামন্ত্র— হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে হরে রাম হরে রাম রাম রাম রাম হরে হরে জপ করেছিলেন। যেহেত্ তিনি নিরস্তর ভগবানের নাম কীর্তন করতেন, এর থেকে বোঝা বায় যে, পূর্ব জন্মে তিনি শন্ত্রশ্ব নামক বৈদিক কর্মকাশ্তের অনুষ্ঠান পূর্বজ্ঞপে সম্পন্ন করেছিলেন। অতএব শুদ্ধ না হলে ভগবন্ততি লাভ করা যায় না এবং ভগবানের অপ্রাকৃত নাম সমন্বিত হরেকৃষ্ণ মহামন্ত্র উচ্চারণ করা যায় না।

#### শ্লোক ৪৫

প্রযন্ত্রাদ্ যতমানন্ত বোগী সংশুদ্ধকিল্যিঃ । অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥ ৪৫ ॥

প্রবন্ধাৎ—যত্ন অপেকা; যতমানঃ—বত্ববান; ভূ—কিন্তু; যোগী—এই প্রকার যোগী; সংশুদ্ধ—বিশুদ্ধঃ কিন্তিয়ঃ—সর্বপ্রকার পাপ; অনেক—বহু; জন্ম—জন্ম; সংসিদ্ধঃ
—সিদ্ধি লাভ করে; ততঃ—তারপর; যাতি—লাভ করেন; পরাম্—পরম; পৃতিমৃ—গতি।

## গীতার গান বন্ধুমাত্র করি যোগী কার্যসিদ্ধি করে । জন্ম-জন্মান্তরে সিদ্ধ ভবার্ণব তরে ॥

## অনুবাদ

যোগী ইহজকে পূর্বজন্মকৃত যত্ন অপেকা অধিকতর যত্ন করে পাপ মুক্ত হয়ে পূর্ব পূর্ব জন্মের সাধন সঞ্চিত সংস্কার দারা সিদ্ধি লাভ করে পরম গতি লাভ করেন।

#### ভাৎপর্য

ষর্মপরায়ণ, সম্রান্ত ও পবিত্র পরিবারে জন্মগ্রহণ করার ফলে মানুষ পরমার্থ সাধন করবার তাৎপর্য উপলব্ধি করতে পারেন। তিনি দৃঢ় সংকল্পের সঙ্গে তাঁর অসম্পূর্ণ সাধনাকে পূর্ণ করতে প্রয়াসী হন এবং এভাবেই সমস্ত জড় কলুষ থেকে মৃত্ত হয়ে তিনি কৃষ্ণভাবনা লাভ করেন। কৃষ্ণভাবনাই হচ্ছে জড় কলুষ থেকে মৃত্ত হওয়ার প্রকৃষ্ট পদ্ম। এই সম্বয়ে ভগবদ্বীভায় (৭/২৮) বলা হয়েছে—

(到本 84]

अभिक 89ी

ষেবাং ত্বস্তগতং পাপং জনানাং পুণাকর্মণাম্ । তে দশুমোহনির্মুক্তা ভজন্তে মাং দুত্রতাঃ ঃ

"জন্ম-জন্মান্তরের বছ পৃণ্যকর্মের ফলে কেউ যখন পাল ও জড় জগতের মোহ্ময় দ্বন্দ্ব থেকে পূর্ণরূপে মুক্ত হন, তখন তিনি দৃঢ় সংকরের সঙ্গে ভগবানের সেবায় যুক্ত হন।"

#### শ্লোক ৪৬

# তপস্থিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ । কৰ্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তত্মাদ্যোগী ভবাৰ্জুন ॥ ৪৬ ॥

তপশ্বিদ্যাঃ—তপশ্বীদের চেয়ে; অধিকঃ—গ্রেষ্ঠ; যোগী—যোগী; জামিদ্যাঃ— জানীদের চেয়ে; অপি—ও; মতঃ—মত; অধিকঃ—গ্রেষ্ঠ; কর্মিস্ত্যঃ—স্কায কর্মীদের চেয়ে; চ—ও; অধিকঃ—গ্রেষ্ঠ; যোগী—যোগী; তন্মাৎ—অভএব; যোগী—যোগী; ভব—হও; অর্জুন—হে অর্জুন।

## গীতার গান

তপরী সে যত আছে, সব নিম্ন যোগী কাছে, জ্ঞানী নহে তার সমতুল্য । কর্মীর কি কথা আর, কোথায় তুলনা তার, হে অর্জুন। যোগী হও যোগ্য ॥

#### অনুবাদ

যোগী তপরীদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানীদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ এবং সকাম কর্মীদের চেয়েও শ্রেষ্ঠ। অতএব, হে অর্জুন। সর্ব অবস্থাতেই তুমি যোগী হও।

#### তাৎপর্য

যোগের অর্থ হচ্ছে প্রম-ভব্বের সঙ্গে চেতনের সংযোগ। বিভিন্ন পশ্বা অনুসারে এই যোগকে বিভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়। কর্মের মাধ্যমে যখন চেতনাকে ভগবানের প্রতি উদ্বৃদ্ধ করা হয়, তবন তাকে বলা হয় কর্মধোগ, পরীক্ষা-নিরীক্ষা ও গবেষণার মাধ্যমে যখন ভগবানকে জানবার চেষ্টা করা হয়, তখন তাকে বলা হয় জ্ঞানযোগ এবং ভক্তির মাধ্যমে যখন ভগবানের সঙ্গে জ্ঞাবের নিতা সম্পর্কের প্রতিষ্ঠার চেন্টা করা হয়, তখন তাকে বলা হয় ভক্তিযোগ। সমস্ত যোগের চরম পরিণতি বা পরম পূর্ণতা হচেছ ভক্তিযোগ বা কৃষ্ণজ্ঞাবনা। সেই কথা পরবর্তী ল্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে। এবানে ভগবান যোগের শ্রেষ্ঠছ প্রতিপন্ন করেছেন, কিন্তু তিনি কখনই বলেননি যে, এই যোগ ভক্তিযোগের থেকে গ্রেয়। ভক্তিযোগ হছে পরম তত্ত্বজ্ঞান এবং তাকে কোন কিছুই অতিক্রম করতে পারে না। আঘ্যতত্ত্বজ্ঞান ব্যতীত তপশ্চর্যার কোন তাৎপর্য নেই। ভগবানে শারণাগতি না হলে গবেষণামূলক জ্ঞানও সম্পূর্ণ নিরর্থক। আর কৃষ্ণজ্ঞাবনা-বিহীন সকাম কর্ম কেবল সময় নত্ত্ব করারই নামান্তর। তাই, সমস্ত যোগের মধ্যে ভক্তিযোগকেই গ্রেষ্ঠ বলে গপ্য করা হয়। পরবর্তী গ্লোকে তা বিশ্বকাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

#### (割) 89

## বোগিনামপি সর্বেধাং মদ্গতেনান্তরাত্মনা । শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ ॥ ৪৭ ॥

ষোধিনাম্—যোগীদের; অপি—ও; সর্বেরাম্—সর্বপ্রকার; মদ্গতেন—আমাতেই আসক্ত; অন্তরান্ধনা—অন্তরে সব সময় আমার কথা চিন্তা করে; প্রদাবান্—পূর্ণ বিশ্বাস সহকারে; ভক্ততে—ভজনা করেন; যং—যিনি; মাম্—আমারে (পরমেশর ভগবানকে); সং—তিনি; মে—আমার; যুক্ততমঃ—সর্বাপেকা প্রেষ্ঠ; মতঃ— অভিমত।

## গীতার গান

যত যোগী প্রকার সে শাস্ত্রেতে নির্ণয় । তার মধ্যে মদ্গতপ্রাণ যেবা কেহ হয় । সবার সে শ্রেষ্ঠ যোগী জানিহ নিশ্চর । শ্রদ্ধাবান যদি সেই আমারে ভজয় ॥

#### অনুবাদ

মিনি শ্রদ্ধা সহকারে মদ্গত চিত্তে আমার ভজনা করেন, তিনিই সবচেয়ে অন্তরঙ্গভাবে আমার সঙ্গে কুম্ব এবং তিনিই সমস্ত যোগীদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। সেটিই আমার অভিমত।

## তাৎপর্য

এখানে ভজতে শব্দটি খুবই তাৎপর্যপূর্ণ। ভজ্ ধাতু থেকে এই শব্দটির উৎপত্তি হয়েছে। 'সেবা' অর্থে এই শব্দটি ব্যবহার হয়ে থাকে। পূজা করা এবং ভজনা করা—এই দুটি শব্দের অর্থ এক নয়। পূজা করার অর্থ পূজ্য ব্যক্তিকে অভিবাদন করা। কিন্তু ভজনা করার অর্থ হচ্ছে প্রেম ও ভক্তি সহকারে সেবা করা, ষা কেবল ভগবানেই প্রযোজ্য। পূজা ব্যক্তিকে অথবা দেবতাকে পূজা না করলে মানুষ কেবল শিষ্টাচারহীন অভম্ব বলে পরিগণিত হয়। কিন্তু ভক্তি ও ভালবাসার সঙ্গে ভগবানের সেবা না করা নিন্দনীয় অপরাধ। প্রতিটি জীবই হচ্ছে ভগবানের অপরিহার্য অংশ, তাই প্রতিটি জীবেরই ধর্ম হচ্ছে ভগবানের সেবা করা। তা না করার ফলেই তার অধঃপতন হয়। ত্রীমন্তাগবতে (১১/৫/৩) সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

व अवार भुक्तभर माकामास्याल्यमीस्त्रम् । म ७४४डावकामान्ति ज्ञानम् सङ्घाः भवसायः ॥

"পরমেশ্বর ভগবানের ভজনা না করে, যে তার কর্তব্যে অবহেলা করে, সে অবধারিতভাবে ভ্রষ্ট হয়ে অধঃপতিত হয়।"

এই প্লোকেও ভজন্তি কথাটি বাবহার করা হয়েছে। পরমেশ্বর ভগবানের ক্ষেত্রেই কেবল ভজন্তি কথাটি প্রযোজ্য, কিন্তু 'পূজা' শব্দটি দেব-দেবী ও অন্যান্য মহৎ জীবের বেলায় বাবহার করা যেতে পারে। গ্রীমন্তাগবতের এই প্লোকের অবজ্ঞানন্তি শব্দটির উপ্লেখ ভগবদ্গীভাতেও পাওয়া যায়। অবজ্ঞানতি মাং মূলঃ—"যারা অত্যত্ত মূঢ়, তারাই কেবল পরমেশ্বর ভগবান গ্রীকৃষ্ণকে হথার্থভাবে জ্ঞানতে না পেরে অবজ্ঞা করে।" ভগবানের প্রতি সেবার মনোবৃত্তি ছাড়াই এই সব মূল্রা ভগবদ্গীভার তাৎপর্য লেখার দায়িত্বভার গ্রহণ করে, তাই তারা ভজান্তি ও 'পূজা' এই শব্দ দৃটির মধ্যে যে কি পার্থক্য তা নিরাপণ করতে পারে না।

সব রকমের যোগ-পাধনার চরম পরিপতি হচ্ছে ভক্তিযোগ। অন্যান্য সমস্ত যোগের উদ্দেশ্য হচ্ছে ভগবন্ধকি বা ভক্তিযোগের স্তরে উদ্দীভ হওয়া। 'যোগ' বলতে প্রকৃতপক্ষে ভক্তিযোগকেই বোঝায়। আর অন্য সমস্ত যোগওলি ক্রমান্তরে ভক্তিযোগেই যুক্ত হয়। কর্মযোগ থেকে ওরু করে ভক্তিযোগের শেষ পর্যন্ত আন্ধ-তত্ত্বজ্ঞান লাভের এক সুদীর্ঘ পথ। নিদ্ধাম কর্মযোগ থেকেই এই পথের গুরু। কর্মযোগের মাধ্যমে যখন জ্ঞান ও বৈরাগ্যের উদয় হয়, তখন সেই স্তরকে বলা হয় জ্ঞানযোগ। দৈহিক ক্রিয়াকলাপের মাধ্যমে যখন জ্ঞানযোগের সঙ্গে ধ্যান যুক্ত হয়ে মনকে পরমাদ্বার উপর একাপ্র করা হয়, তখন তাকে বলা হয় অস্টাঙ্গযোগ। অন্তঃক্র-যোগকে অতিক্রম করে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়াই হচ্ছে ভক্তিযোগ। প্রকৃতপক্ষে, এই ভক্তিযোগই হচ্ছে চরম পরিণতি। কিন্তু প্রানুপ্রভাবে ভক্তিযোগের তাৎপর্য উপলব্ধি করতে হলে অন্য সমস্ত থোগ সম্বন্ধে অবগত হতে হয়। যে বোগী প্রগতিশীল, তিনি পরমার্থ সাধনের পথে বিশেষ সৌভাগ্য অর্জন করেছেন। কিন্তু প্রগতিবিহীন হয়ে কেউ যখন কোন এক স্তরে স্থির হয়ে পড়ে, ভখন ভাকে সেই বিশেষ স্তরের নামানুসারে কর্মযোগী, জ্ঞানযোগী, গ্যানযোগী, রাজযোগী, হঠযোগী আদি নামে অভিহিত্ত করা হয়। পরম সৌভাগোর ফলে কেউ যখন ভক্তিযোগের স্তরে উরীত হন, তখন বুখতে হবে যে, তিনি অন্য সব যোগের স্তর ইতিমধ্যেই অতিক্রম করেছেন। তাই, কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে কৃষ্ণভক্ত হওয়াই যোগমার্গের সর্যোচ্চ শিখর। যেমন, আমরা যখন হিমালয় পর্বতের কথা বলি, তখন আমরা পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতমালা সম্পর্কে বলি, এই হিমালয়ের আবার সর্বোচ্চ শিখর হচ্ছে মাউণ্ট এভারেস্ট।

অনেক সৌভাগ্যের ফলে মানুষ কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে ভক্তিযোগের পথ অবলম্বন করে এবং বৈদিক শাস্ত্রের নির্দেশ অনুযায়ী এই যোগ অনুশীলন করে। আদর্শ যোগী শ্রীকৃষ্ণের ধাানে মধা থাকেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে শ্যামসুন্দর বলা হয়, করেণ তার অঙ্গকান্তি জলভরা মেখের মতো নীলাভ, তার পদ্মের মতো মুখারকিন্দ সূর্বের মতো প্রকুপ্রোভ্রেল, তার বদন মণি-রত্বের হারা বিভূষিত, তার শ্রীঅঙ্গ ফুলমালায় সৃশোভিত। তার দিবা অঙ্গকান্তি ব্রহ্মজ্যোতির সর্ব ঐশ্বর্যময়ী প্রভার সর্বাদিক উদ্ধাসিত। শ্রীরামচন্ত্র, শ্রীনৃসিংহদেব, শ্রীবরাহ্দেব এবং পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণরূপে তিনি অবতরণ করেন। তিনি হচ্ছেন সমস্ত অবতারের অবতারী—তিনি হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, গোবিন্দ, বাসুদেব আদি নামে পরিচিত্ত হন। তিনি হচ্ছেন আদর্শ সন্তান, আদর্শ পতি, আদর্শ সন্থা, আদর্শ প্রভূ। তিনি সমস্ত ঐশ্বর্যে পরিপূর্ণ এবং অপ্রাকৃত ওণাবলীতে বিভূষিত। ভগবানের এই ফ্রেপ যিনি সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করেছেন, তিনিই হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ যোগী।

বোণোর সর্বোচ্চ সিদ্ধির এই স্তর লাভ হয় ভক্তিযোগের মাধ্যমে, যা বৈদিক শাস্তে প্রতিপত্ন হয়েছে—

> यमा দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। ভৌসতে কথিতা হার্থাঃ প্রকাশন্তে মহাদ্মনঃ ॥

"যে সমস্ত মহাত্মারা ভগবান শ্রীকৃষণ ও শুরুদেবের প্রতি ঐকান্তিক ভক্তি লাভ করেছেন, তাঁদের কাছে সমস্ত বৈদিক জ্ঞানের সম্পূর্ণ তাৎপর্য প্রকাশিত হয়।" (শেতাশ্বতর উপনিষদ ৬/২৩)

ভক্তিরসা ভজনং তদিহামুত্রোপাধিনৈতাস্যোনামুথিন্ মনঃকল্পনমেতদেব নৈমর্মান্। "ভক্তি মানে হচেছ লৌকিক অথবা পারলৌকিক সব রকম বিষয়-বাসনা রহিত ভগবং-সেবা। বিষয়-বাসনা থেকে মৃক্ত হয়ে মনকে সম্পূর্ণরূপে ভগবানের সেবায় পূর্ণরূপে তথ্যয় করা। সেটিই হচেছ নৈম্বর্মের উদ্দেশ্য।"

(शाभागजाभनी कॅमनियम ১/১৫)

এগুলি হচ্ছে যোগপদ্ধতির সর্বোচ্চ সিদ্ধির স্তর—ভক্তিযোগ বা কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার কয়েকটি উপায়।

> ডক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—ধ্যানযোগ নামক শ্রীমন্তগবদ্গীতার ষষ্ঠ অধ্যায়ের ভক্তিকেদন্ত তাৎপর্ব সমাপ্ত।

## সপ্তম অধ্যায়



# বিজ্ঞান-যোগ

শ্লোক ১

প্রীভগবানুবাচ

মধ্যাসক্তমনাঃ পার্থ ঝোগং যুঞ্জন্মদাশ্রয়ঃ । অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্যসি তচ্ছুণু ॥ ১॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পর্মেশ্বর ভগবান বললেন; ময়ি—আমাতে; আসক্তমনাঃ— অভিনিবিষ্ট চিন্ত; পার্থ—হে পৃথার পূত্র; যোগম্—যোগ; যুপ্তান্—যুক্ত হয়ে; মদাশ্রমঃ—আমার ভাবনায় ভাবিত হয়ে (কৃষ্ণভাবনা); অসংশয়ম্—নিঃসাঙ্গেহে; সমগ্রম্—সম্পূর্ণরূপে; মাম্—আমাকে; যথা—ফেরাপে; অ্যাসি—জানবে; তৎ— ভা: শৃপু—শ্রবণ কর।

## গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন !
আমাতে আসক্ত হয়ে যোগের সাধন ।
তোমারে কহিনু পার্থ সব এতক্ষণ !
সে যোগ আশ্রয় করি সমগ্র যে আমি ।
অসংশয় বুঝিবে যে অনিবার্য তুমি !৷